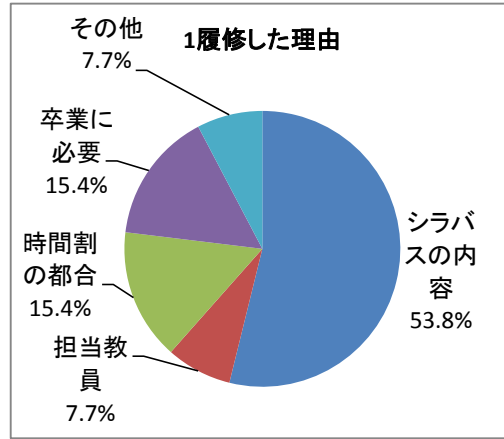


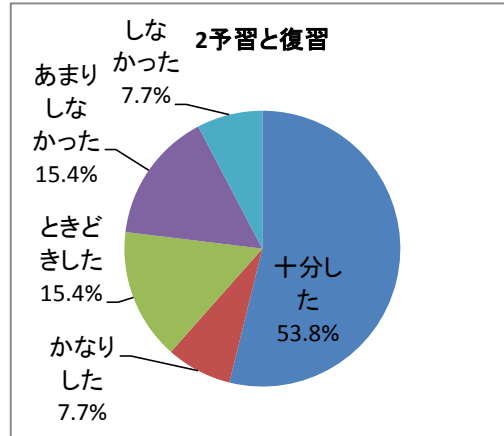
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	53.8
担当教員	1	7.7
時間割の都合	2	15.4
卒業に必要	2	15.4
その他	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



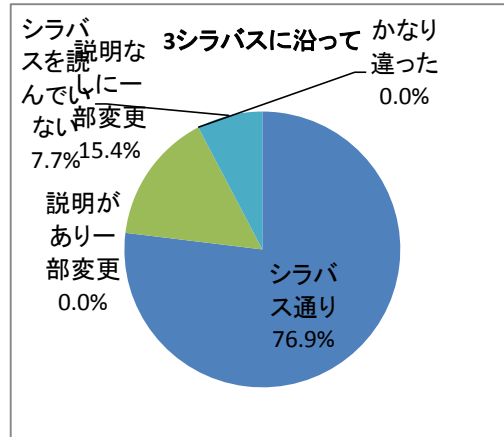
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	53.8
かなりした	1	7.7
ときどきした	2	15.4
あまりしなかった	2	15.4
しなかった	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



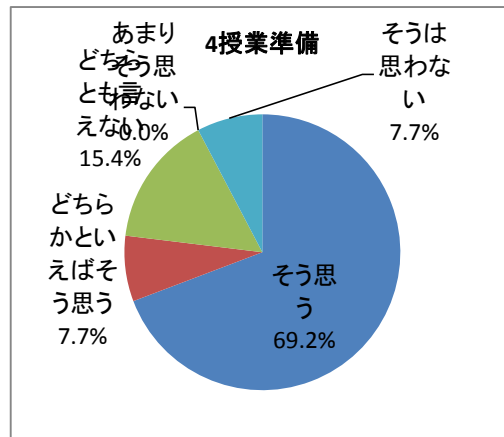
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	10	76.9
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	15.4
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



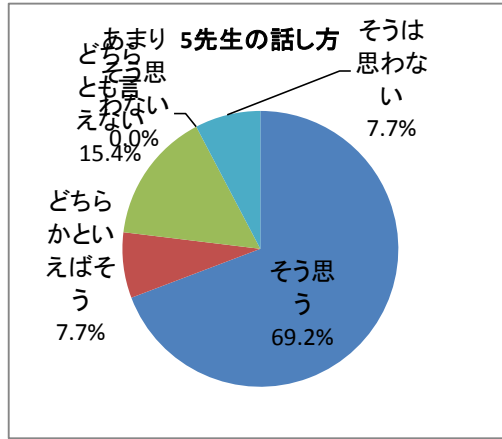
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



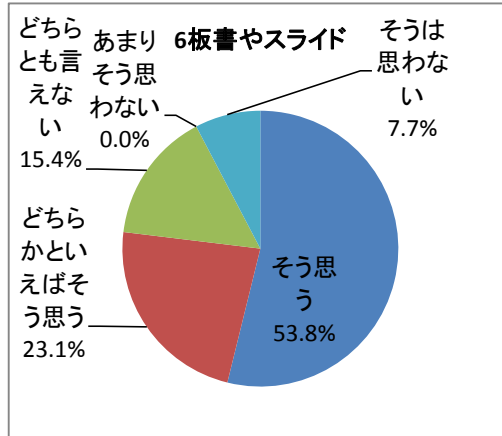
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう	1	7.7
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



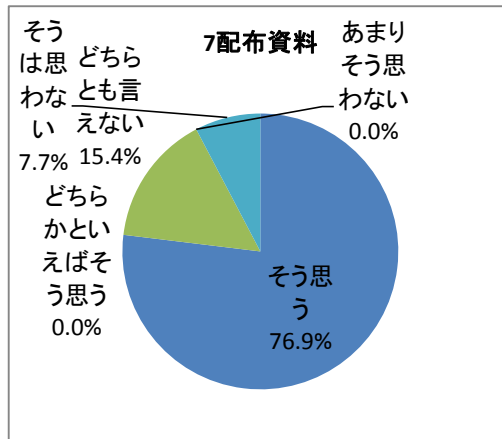
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



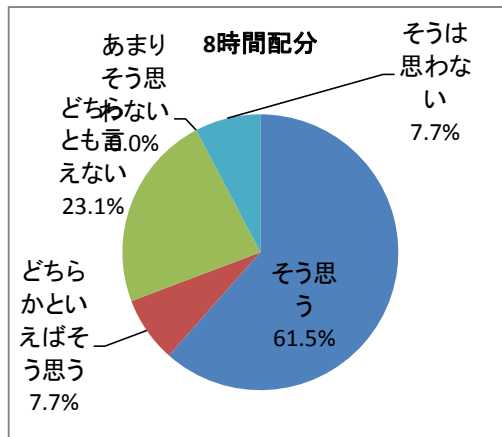
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	76.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



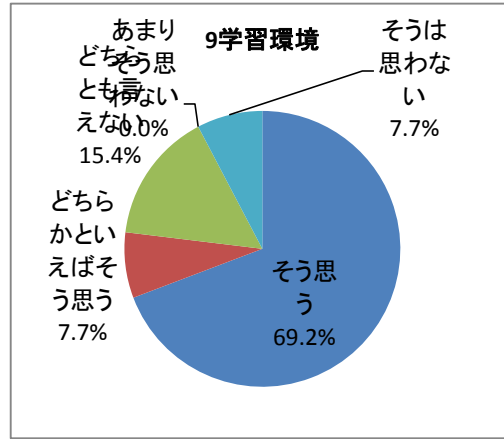
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



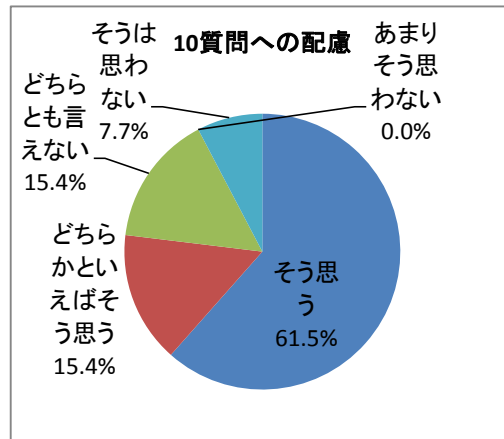
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



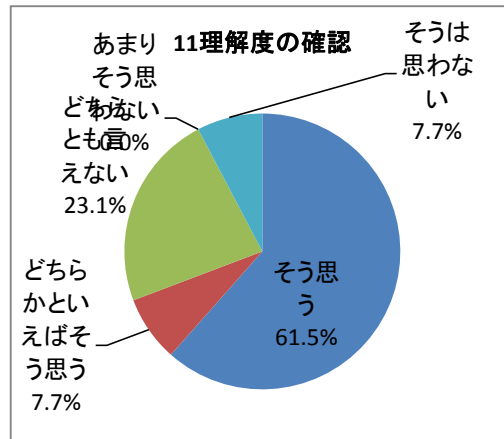
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



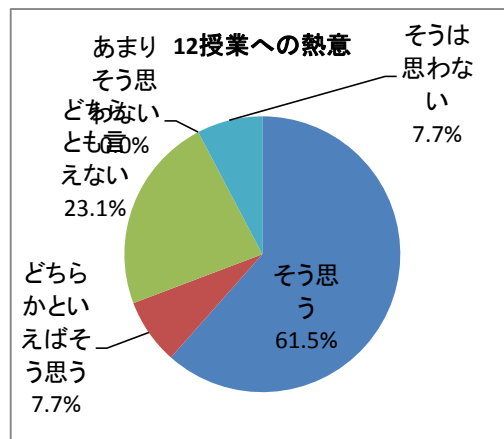
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



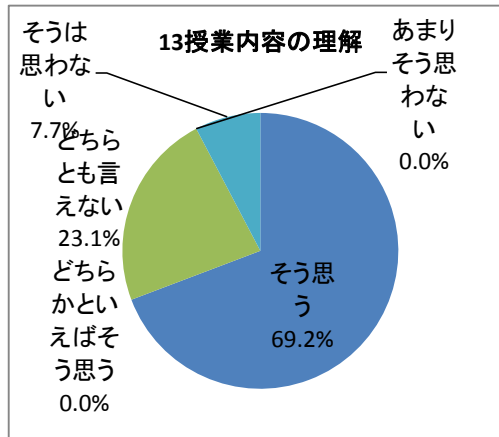
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



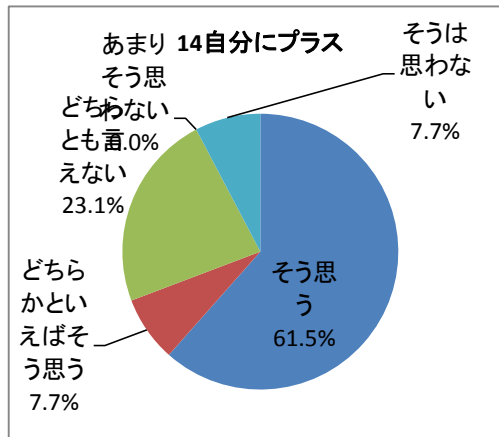
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



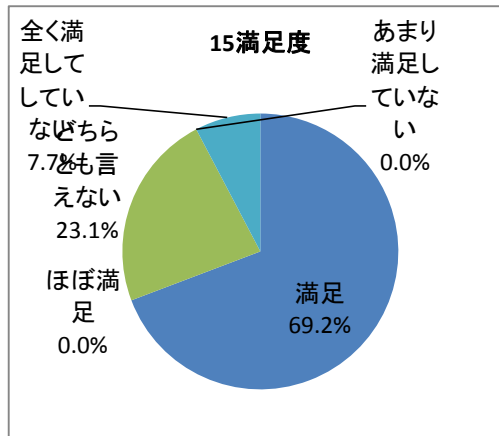
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



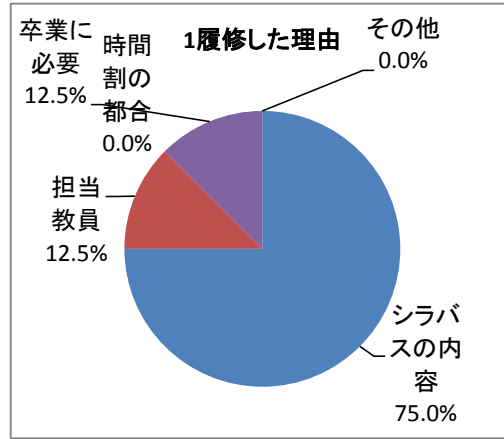
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	9	69.2
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	3	23.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



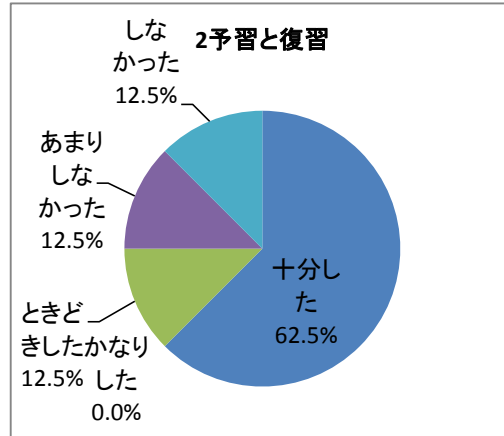
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	75.0
担当教員	1	12.5
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	1	12.5
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



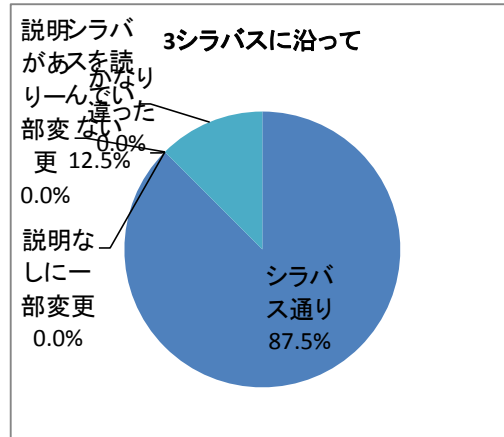
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	62.5
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	12.5
あまりしなかった	1	12.5
しなかった	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



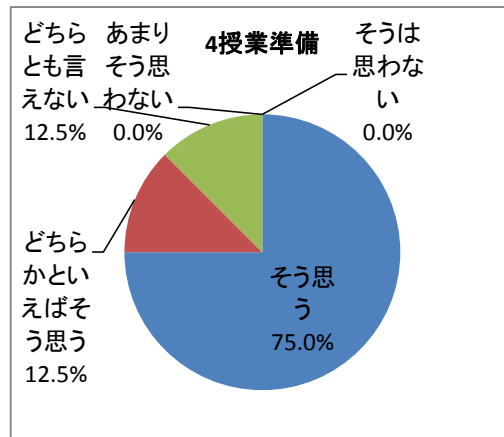
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	87.5
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



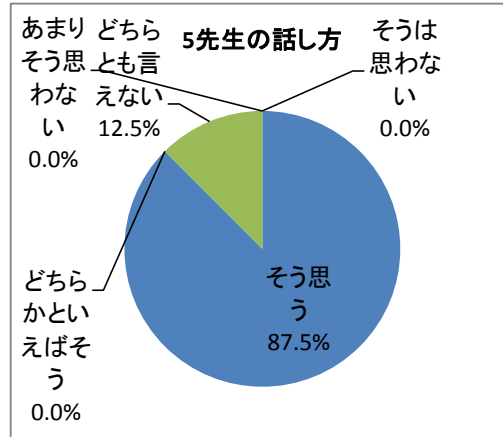
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



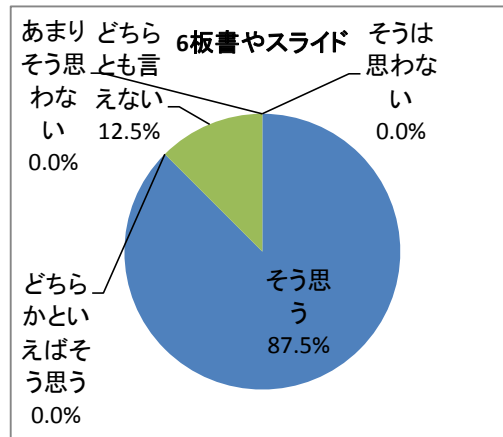
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



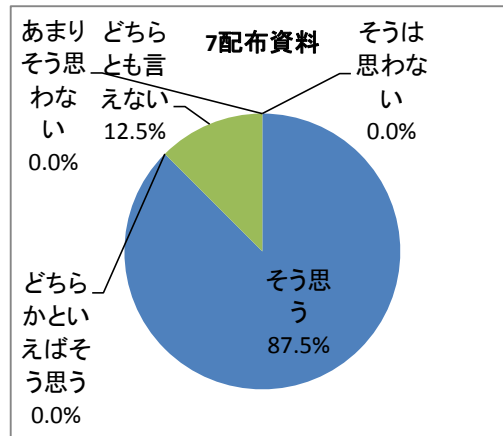
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



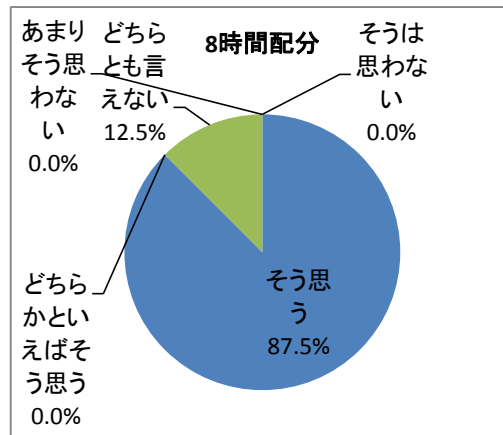
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



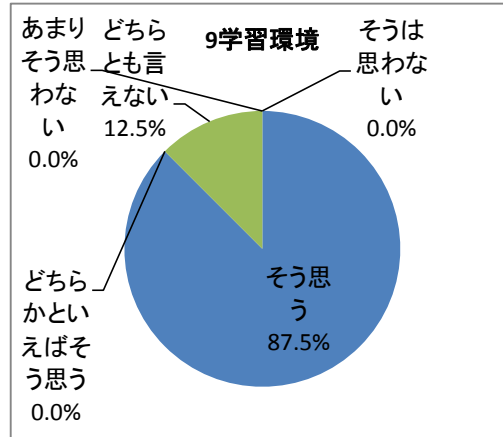
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



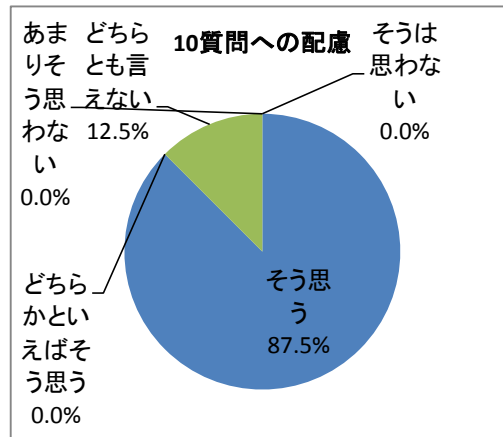
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



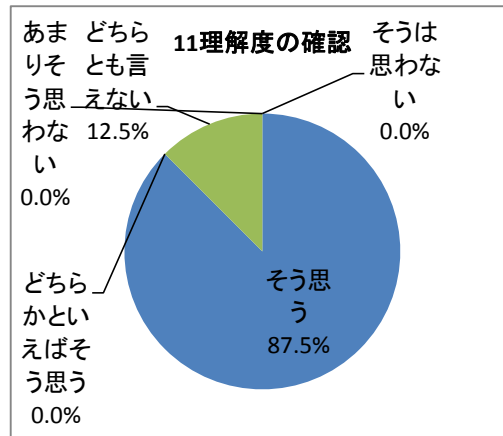
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



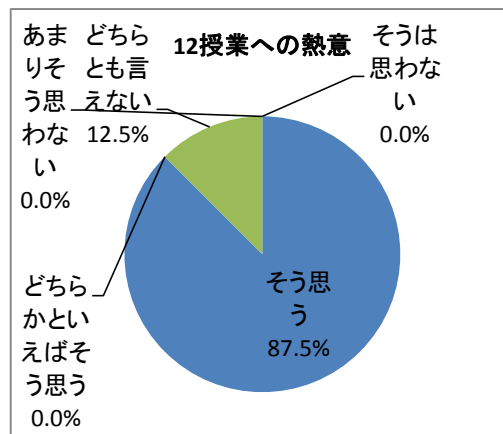
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



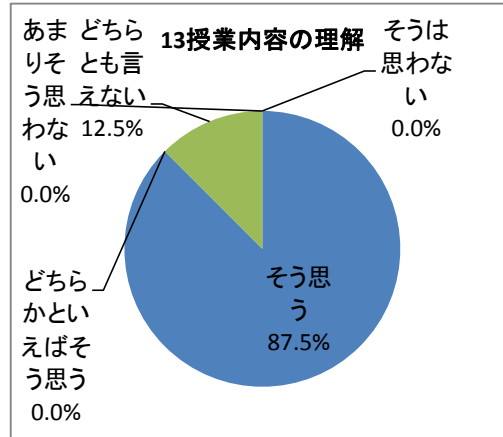
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



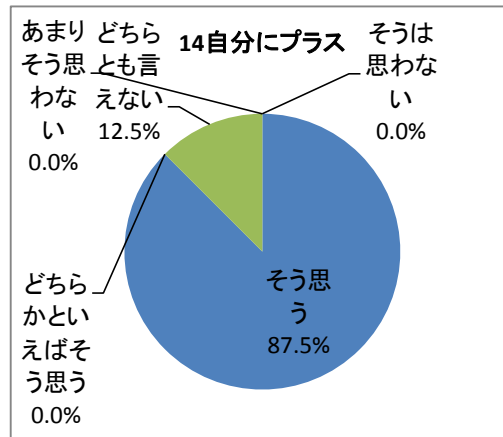
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



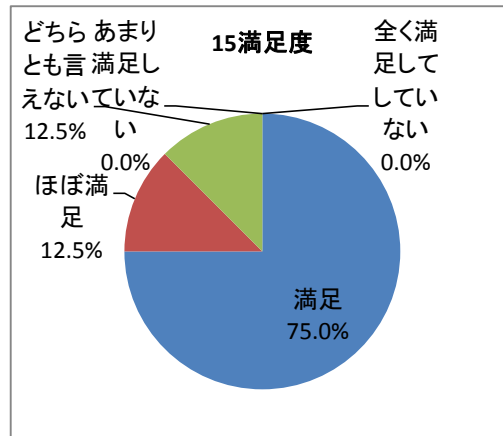
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



## 15満足度

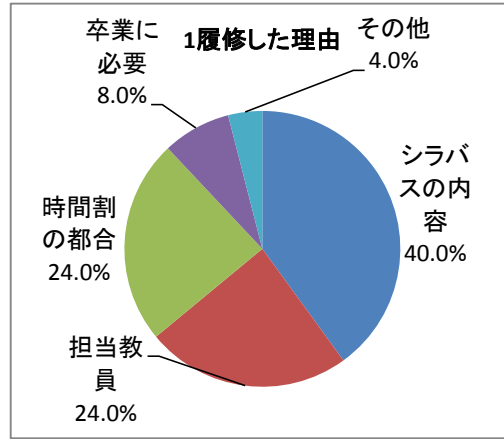
	度数	相対度数(%)
満足	6	75.0
ほぼ満足	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0





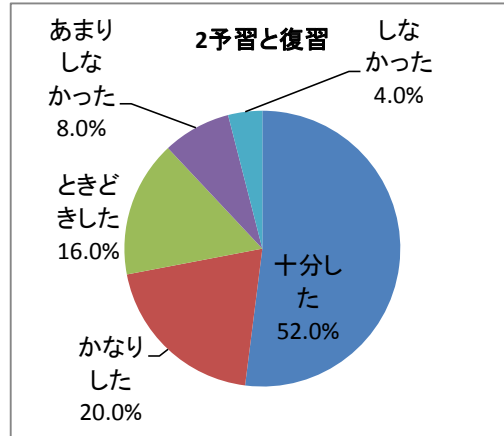
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	10	40.0
担当教員	6	24.0
時間割の都合	6	24.0
卒業に必要な	2	8.0
その他	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



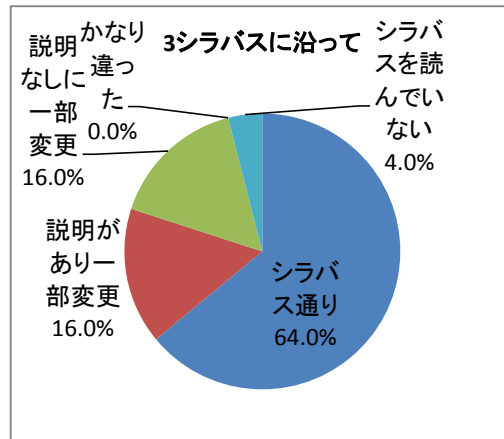
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	13	52.0
かなりした	5	20.0
ときどきした	4	16.0
あまりしなかった	2	8.0
しなかった	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



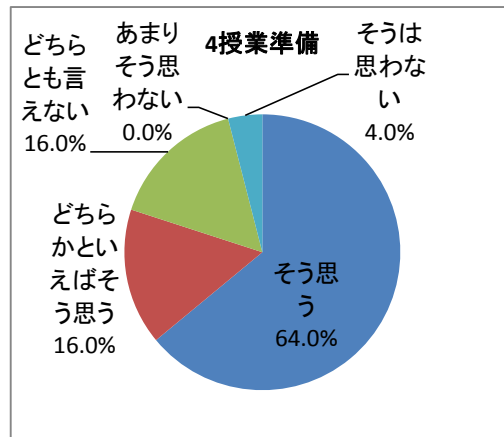
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	16	64.0
説明があり一部変更	4	16.0
説明なしに一部変更	4	16.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



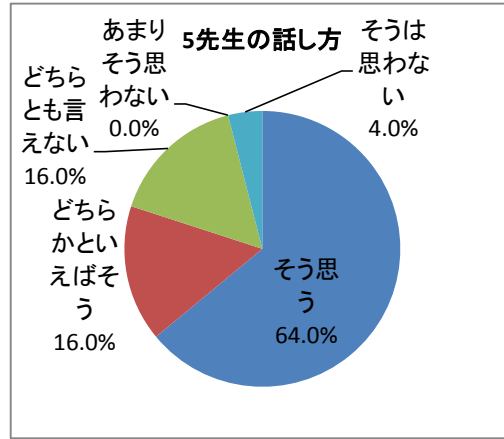
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	64.0
どちらかといえばそう思う	4	16.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



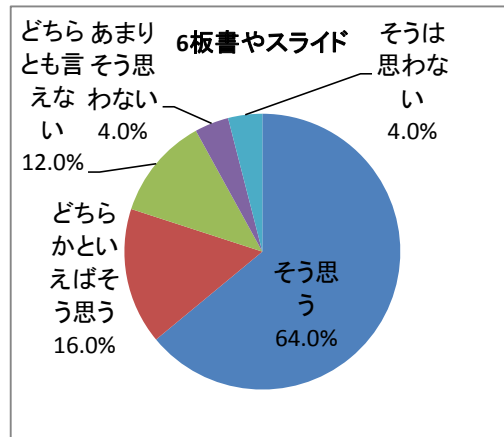
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	64.0
どちらかといえばそう	4	16.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



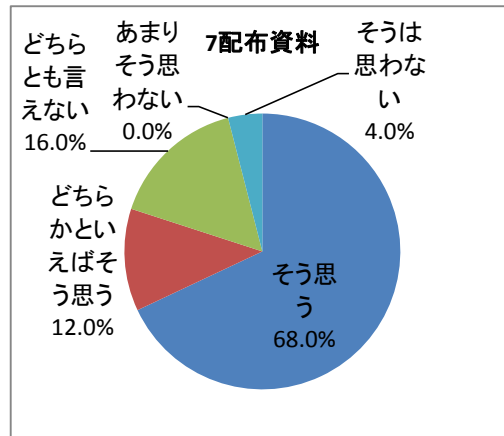
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	64.0
どちらかといえばそう	4	16.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



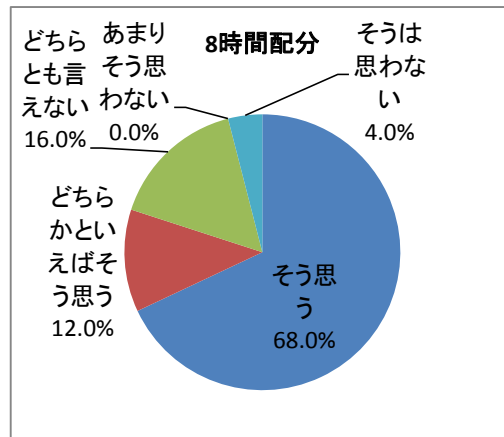
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえばそう	3	12.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



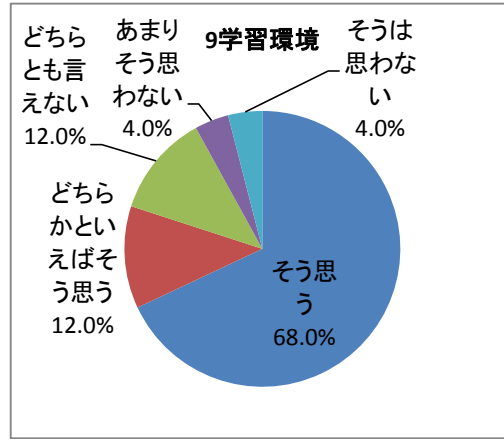
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえばそう	3	12.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



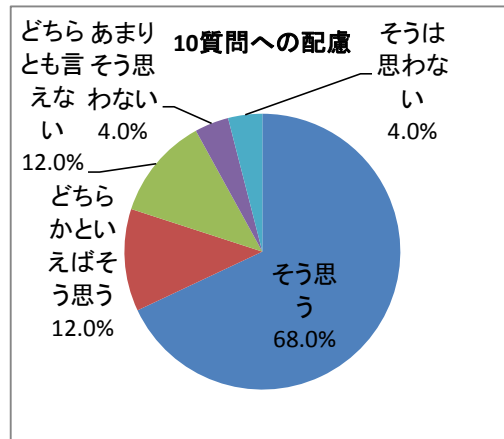
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	3	12.0
あまりそう思 わない	1	4.0
そうは思わな い	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



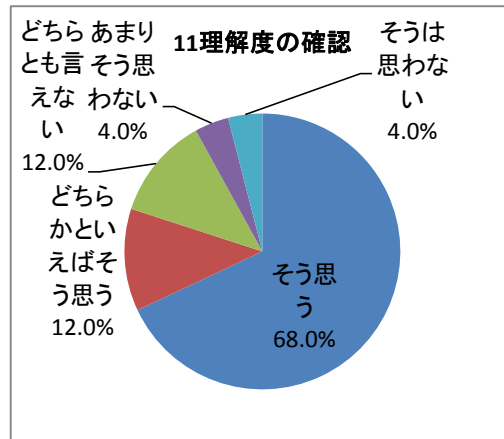
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	3	12.0
あまりそう思 わない	1	4.0
そうは思わな い	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



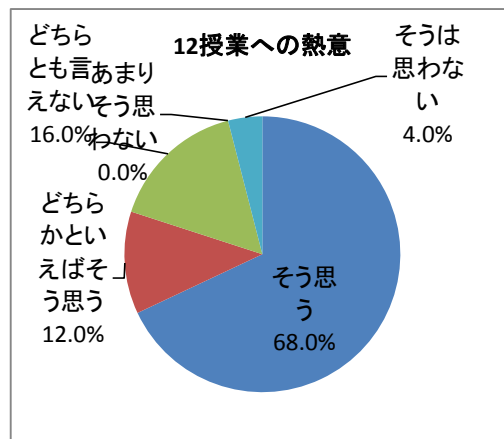
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	3	12.0
あまりそう思 わない	1	4.0
そうは思わな い	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



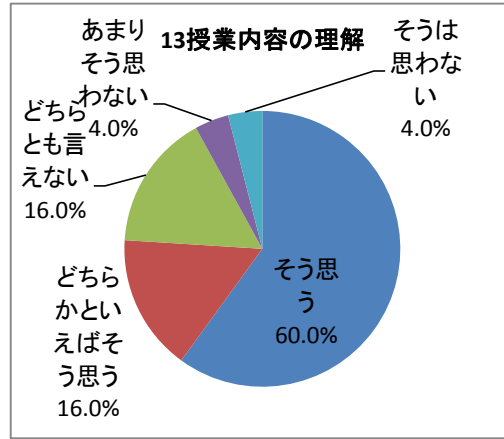
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	4	16.0
あまりそう思 わない	0	0.0
そうは思わな い	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



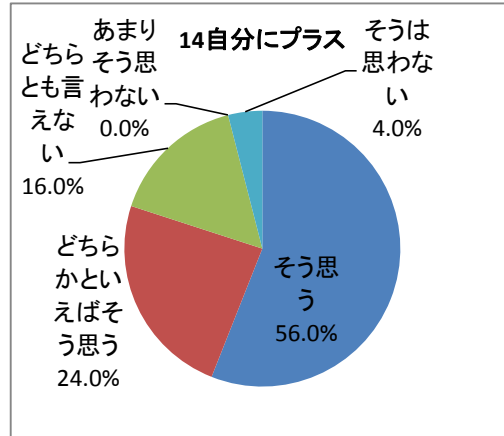
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	60.0
どちらかといえばそう思う	4	16.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



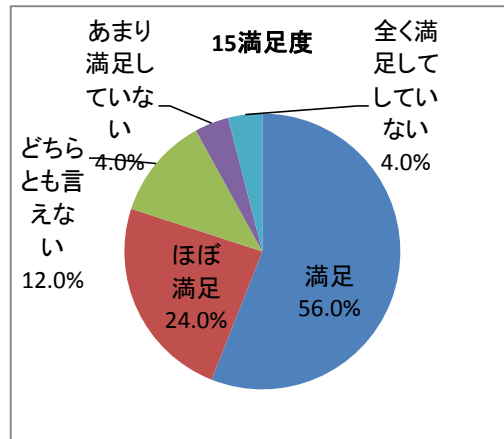
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	56.0
どちらかといえばそう思う	6	24.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



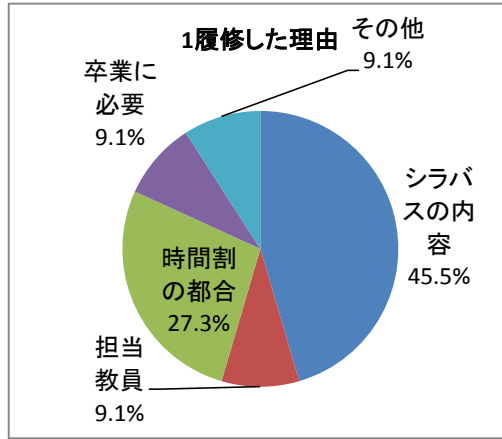
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	14	56.0
ほぼ満足	6	24.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまり満足していない	1	4.0
全く満足していない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



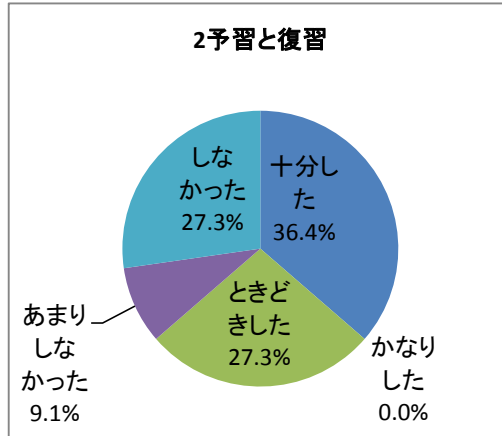
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	45.5
担当教員	1	9.1
時間割の都合	3	27.3
卒業に必要な	1	9.1
その他	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



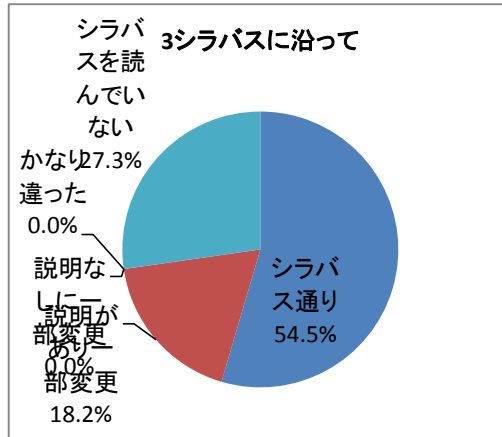
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	36.4
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	27.3
あまりしなかった	1	9.1
しなかった	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



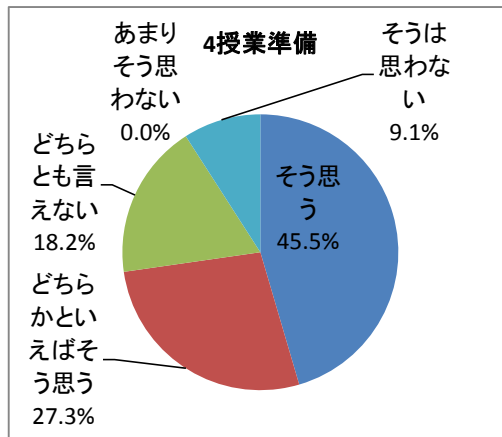
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	54.5
説明があり一部変更	2	18.2
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



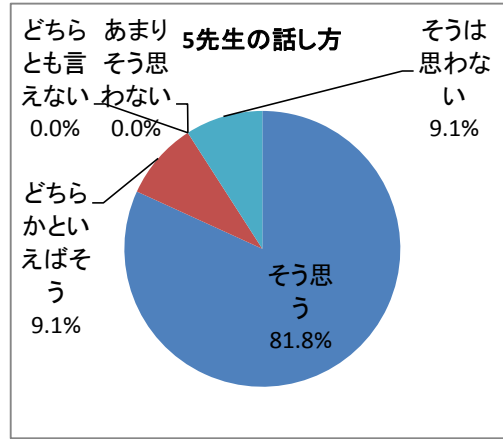
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



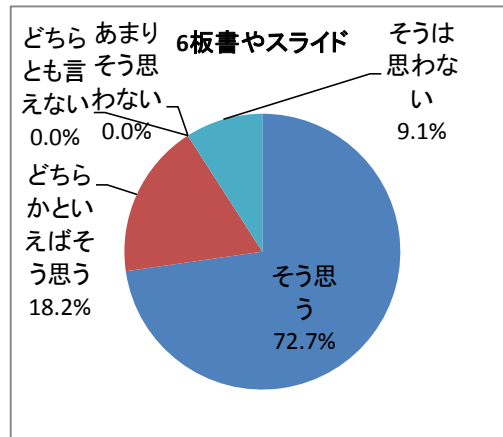
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



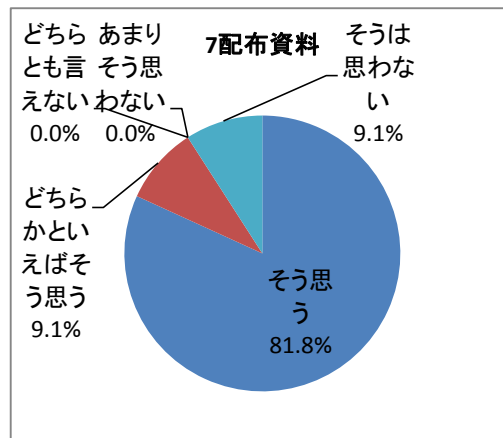
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



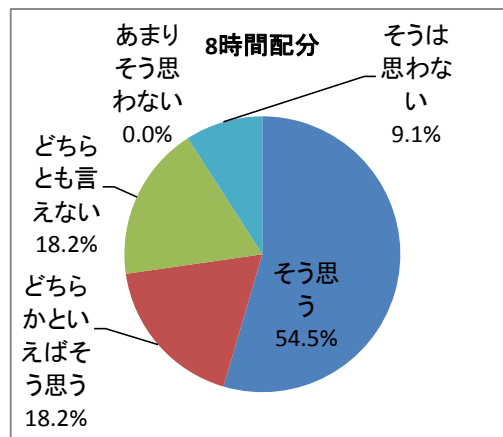
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



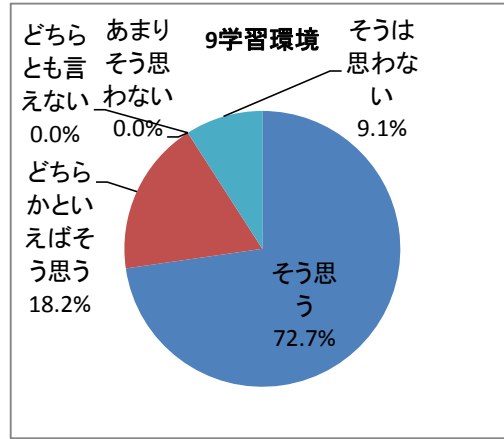
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



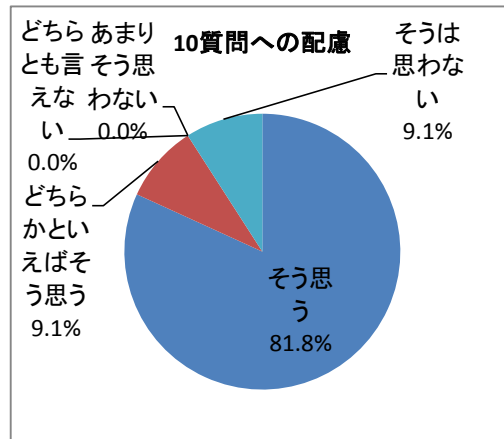
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



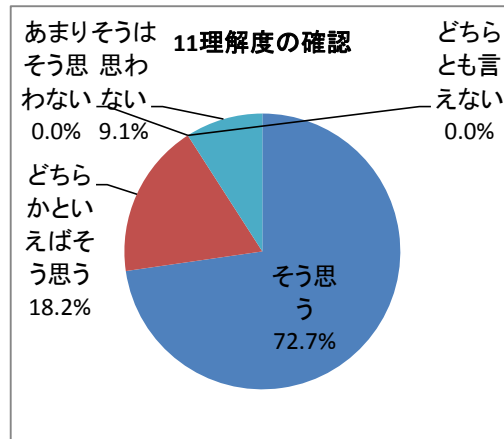
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



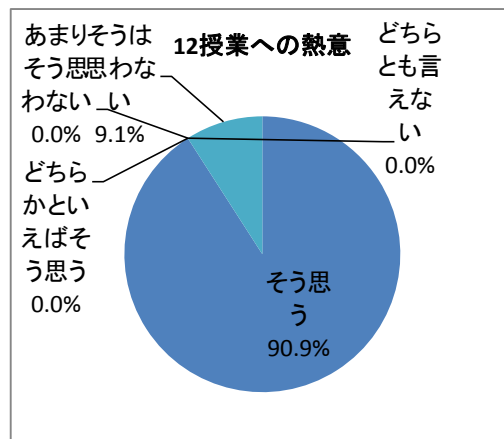
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



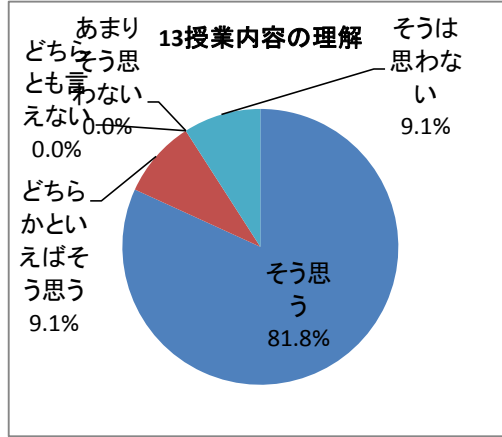
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	90.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



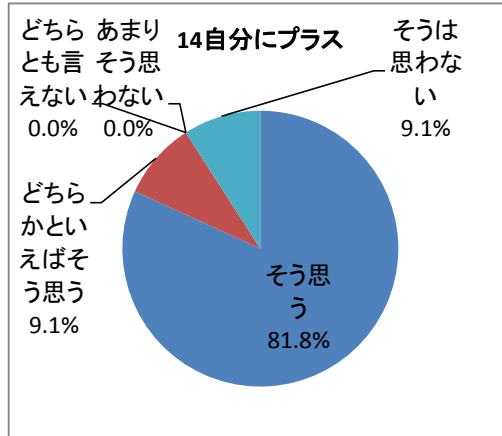
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



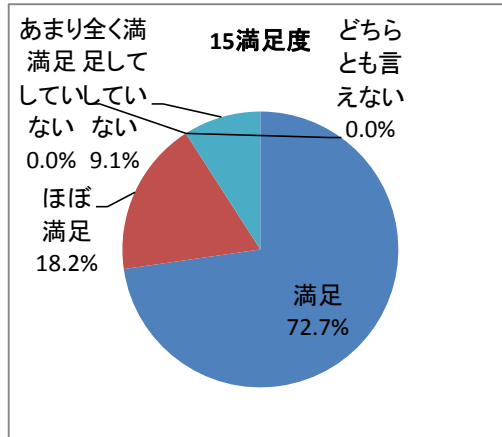
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



15満足度

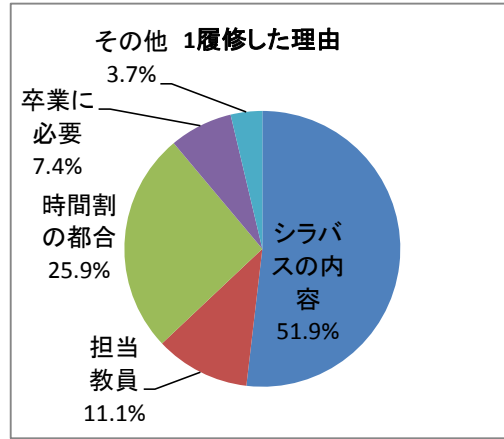
	度数	相対度数(%)
満足	8	72.7
ほぼ満足	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0





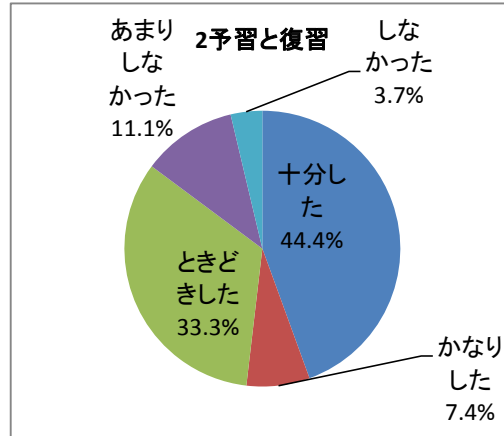
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	14	51.9
担当教員	3	11.1
時間割の都合	7	25.9
卒業に必要な	2	7.4
その他	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



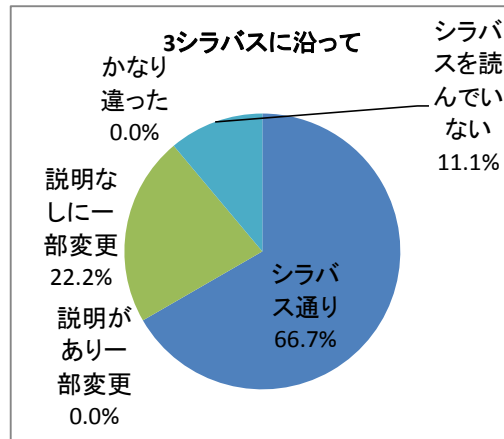
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	12	44.4
かなりした	2	7.4
ときどきした	9	33.3
あまりしなかった	3	11.1
しなかった	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



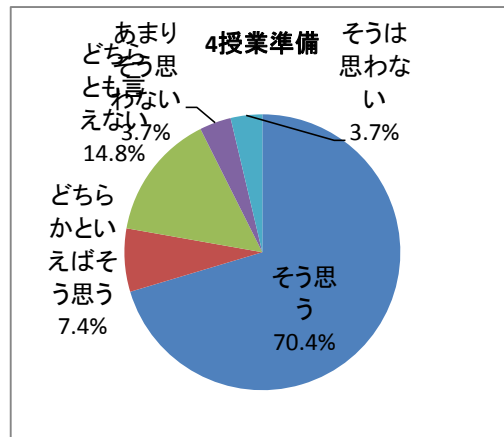
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	18	66.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	6	22.2
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	11.1
不明	0	0.0
計	27	100.0



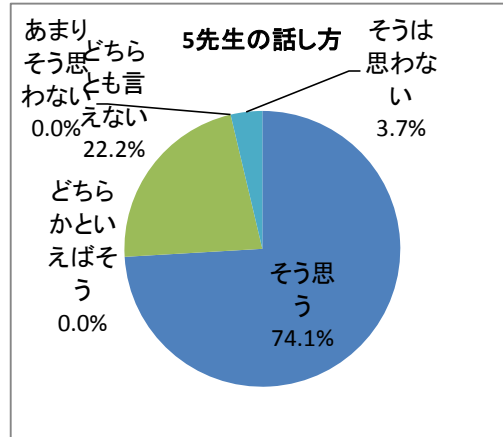
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	70.4
どちらかといえばそう思う	2	7.4
どちらとも言えない	4	14.8
あまりそう思わない	1	3.7
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



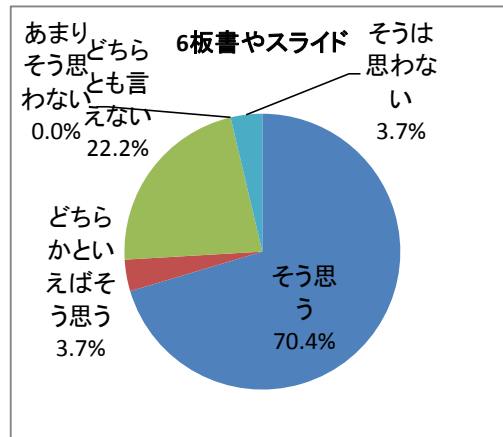
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	6	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



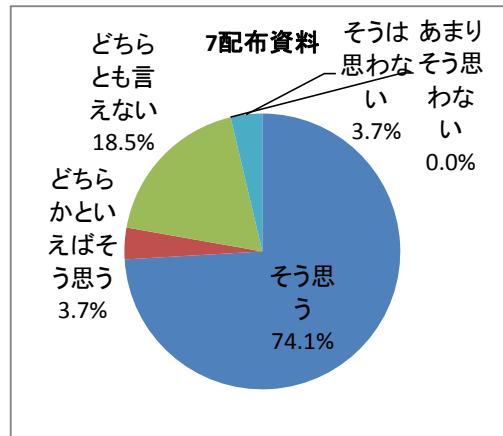
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	70.4
どちらかといえばそう	1	3.7
どちらとも言えない	6	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



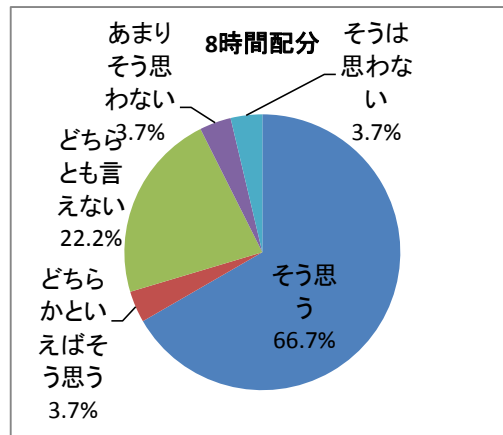
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえばそう	1	3.7
どちらとも言えない	5	18.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



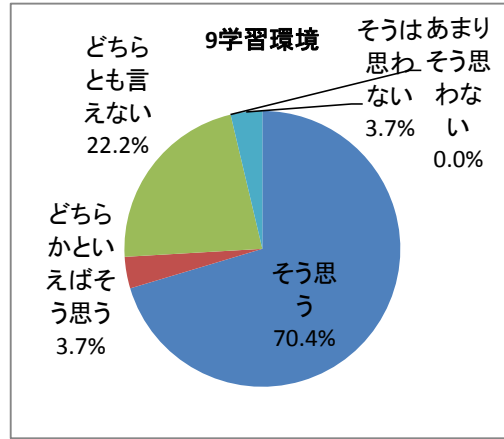
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	66.7
どちらかといえばそう	1	3.7
どちらとも言えない	6	22.2
あまりそう思わない	1	3.7
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



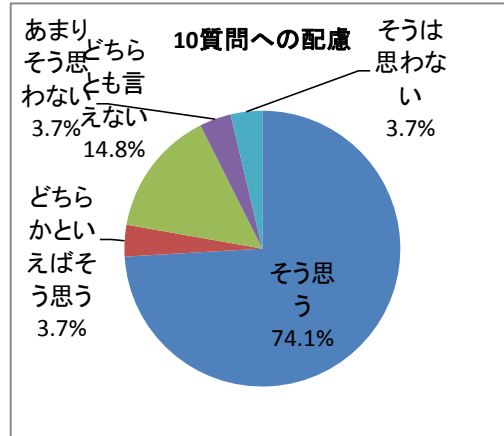
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	70.4
どちらかといえ ばそう思う	1	3.7
どちらとも言 えない	6	22.2
あまりそう思 わない	0	0.0
そうは思わ ない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



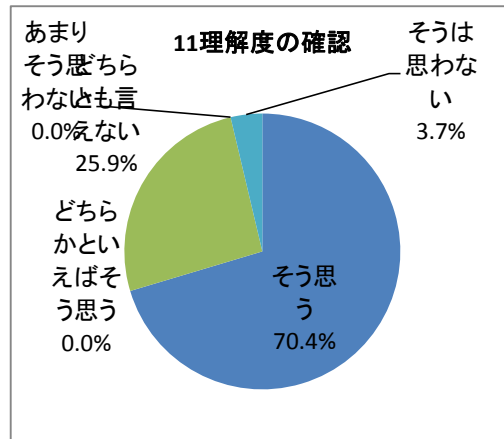
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえ ばそう思う	1	3.7
どちらとも言 えない	4	14.8
あまりそう思 わない	1	3.7
そうは思わ ない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



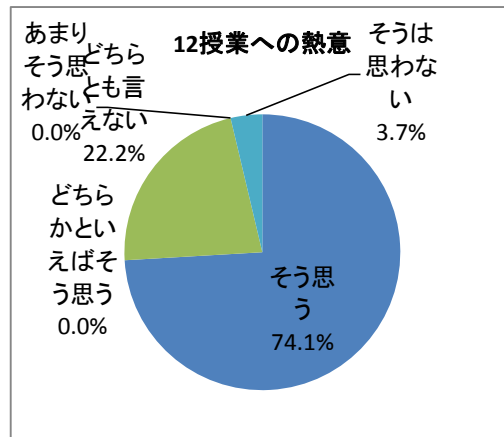
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	70.4
どちらかといえ ばそう思う	0	0.0
どちらとも言 えない	7	25.9
あまりそう思 わない	0	0.0
そうは思わ ない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



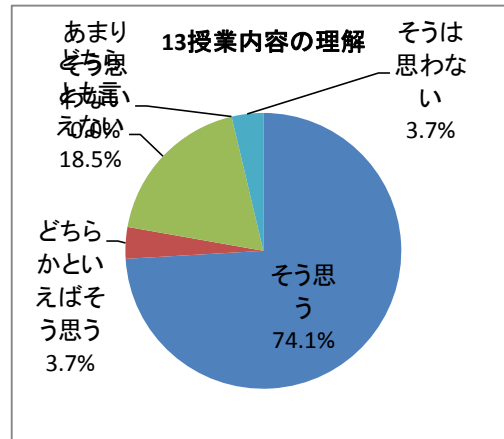
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえ ばそう思う	0	0.0
どちらとも言 えない	6	22.2
あまりそう思 わない	0	0.0
そうは思わ ない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



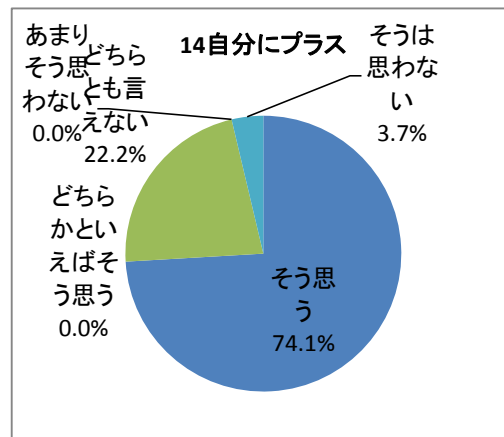
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえばそう思う	1	3.7
どちらとも言えない	5	18.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



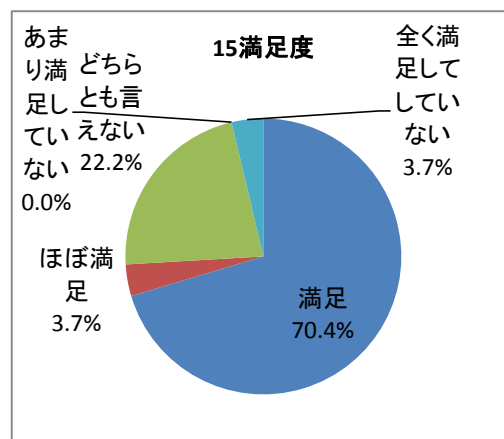
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	74.1
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	6	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



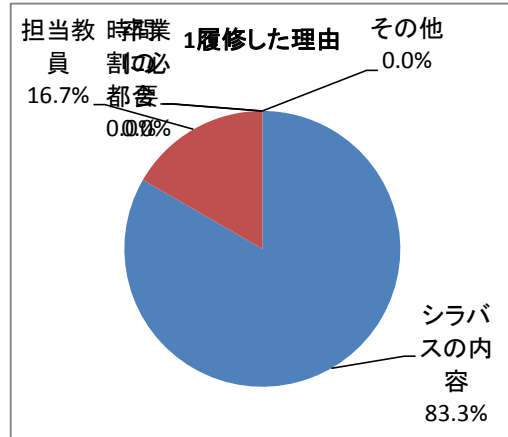
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	19	70.4
ほぼ満足	1	3.7
どちらとも言えない	6	22.2
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	3.7
不明	0	0.0
計	27	100.0



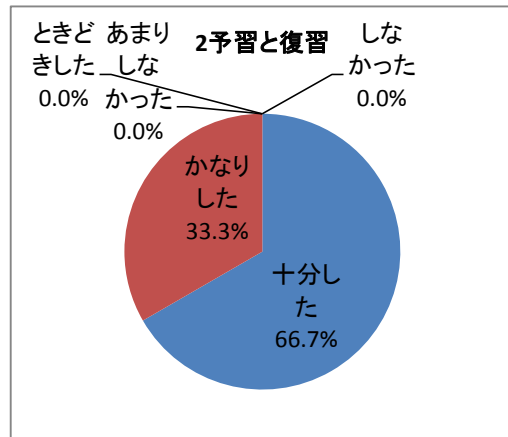
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	83.3
担当教員	1	16.7
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



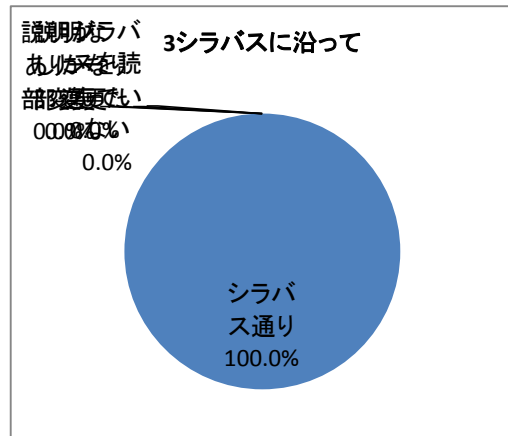
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	66.7
かなりした	2	33.3
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



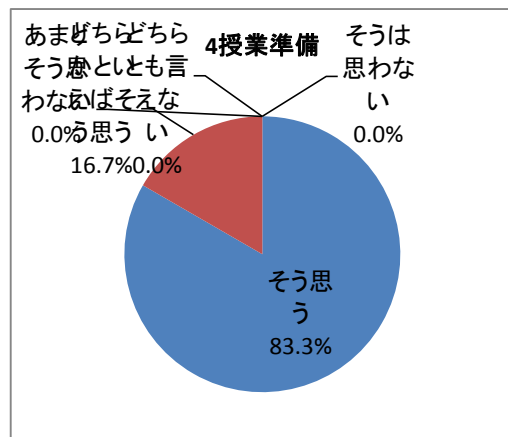
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



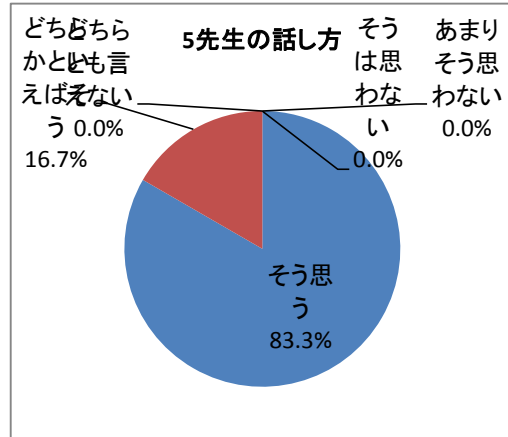
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



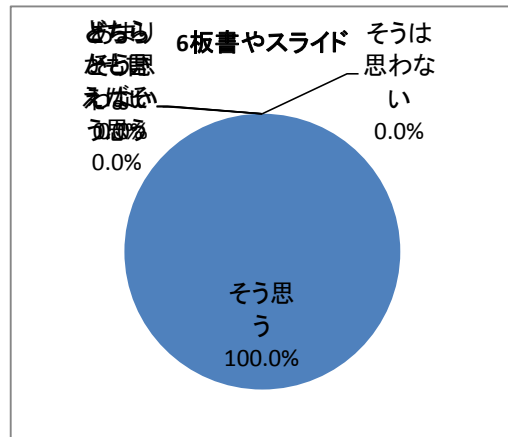
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



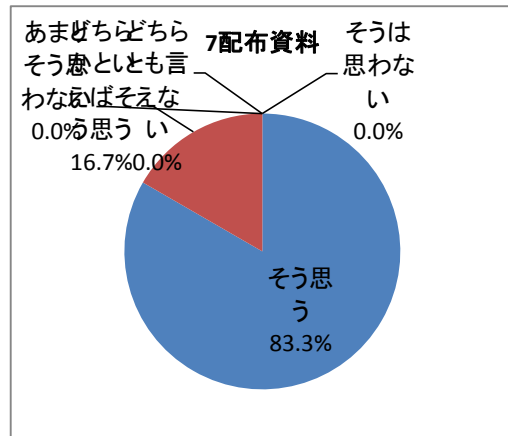
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



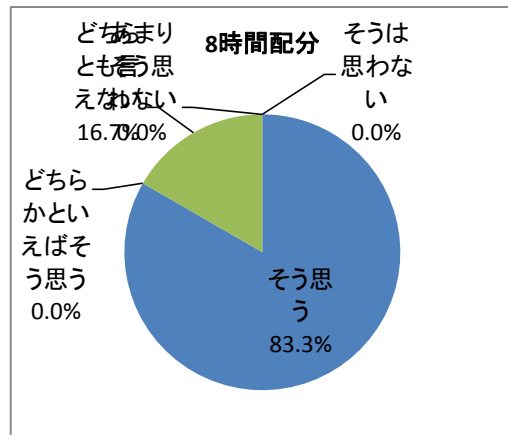
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



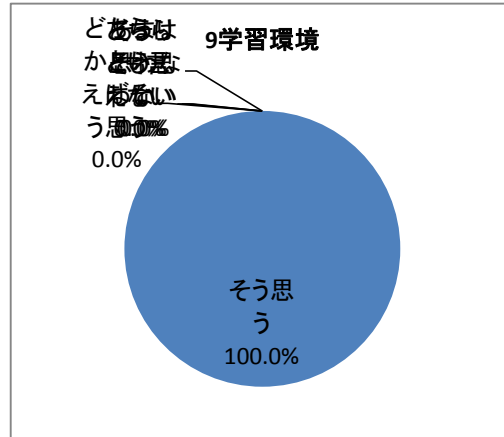
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



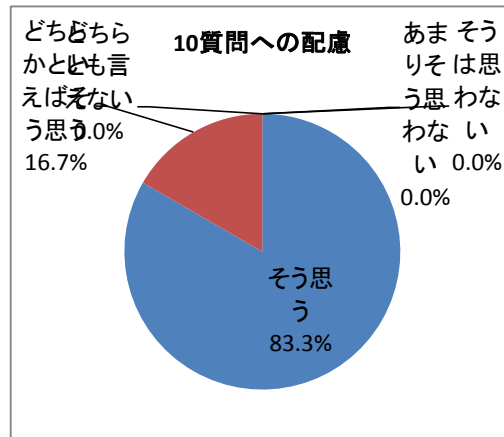
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



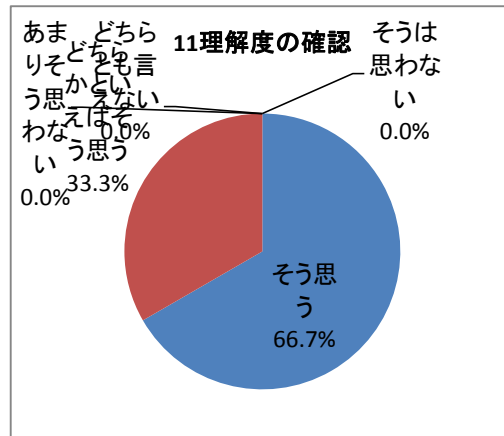
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



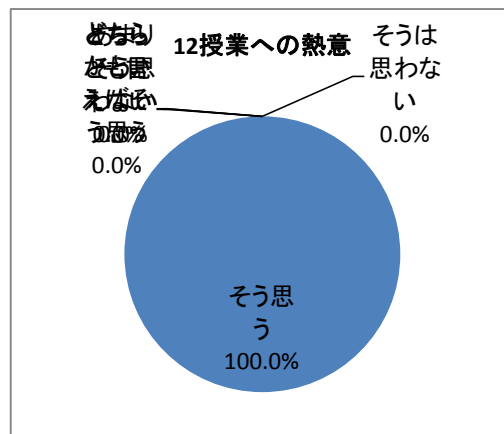
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



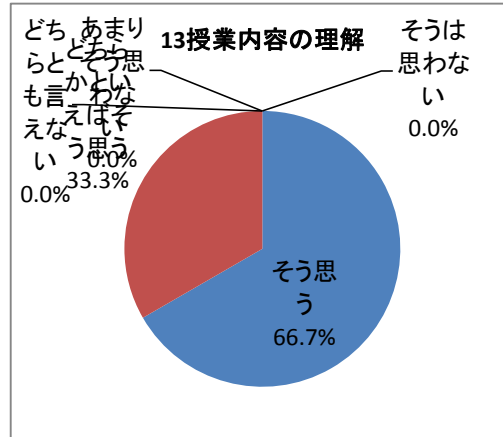
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



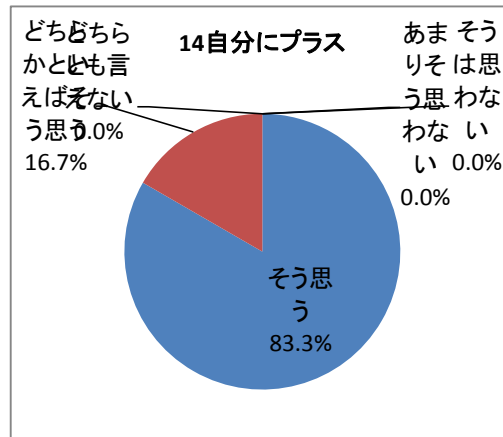
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



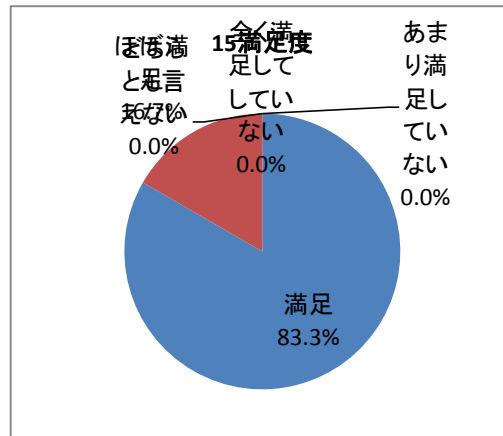
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



## 15満足度

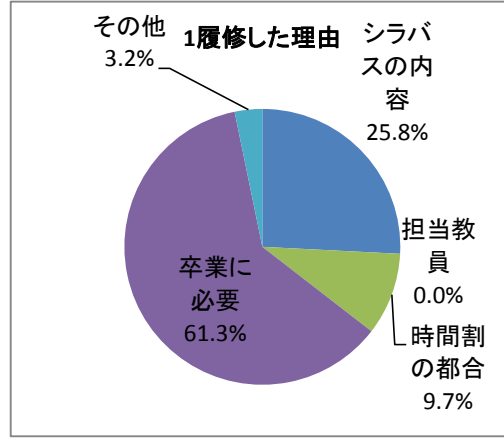
	度数	相対度数(%)
満足	5	83.3
ほぼ満足	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0





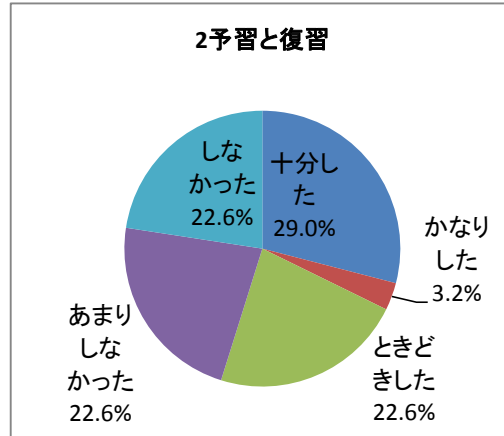
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	25.8
担当教員	0	0.0
時間割の都合	3	9.7
卒業に必要	19	61.3
その他	1	3.2
不明	0	0.0
計	31	100.0



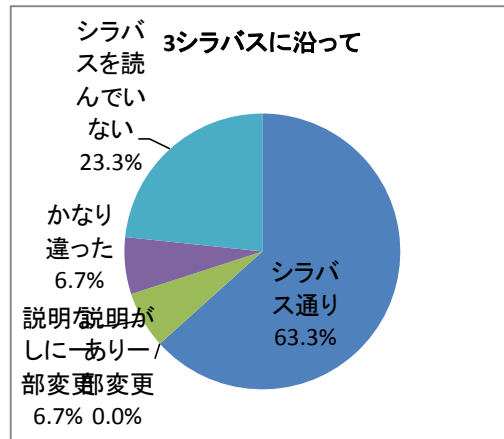
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	9	29.0
かなりした	1	3.2
ときどきした	7	22.6
あまりしなかった	7	22.6
しなかった	7	22.6
不明	0	0.0
計	31	100.0



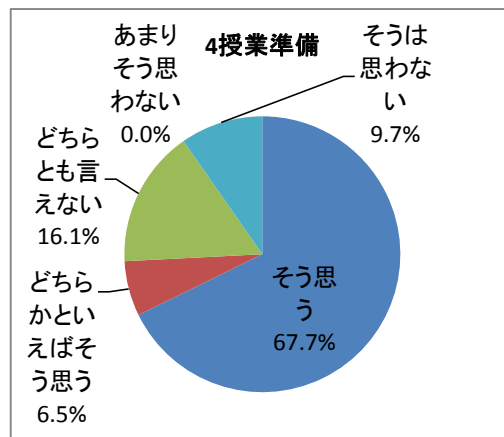
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	19	61.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	6.5
かなり違った	2	6.5
シラバスを読んでいない	7	22.6
不明	1	3.2
計	31	100.0



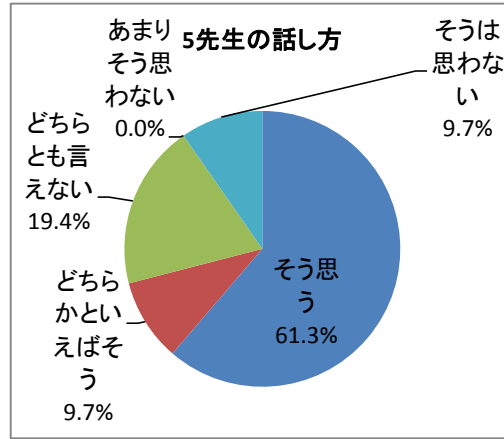
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	21	67.7
どちらかといえばそう思う	2	6.5
どちらとも言えない	5	16.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



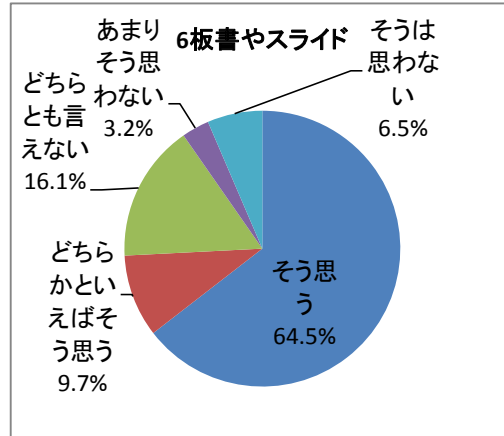
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	61.3
どちらかといえばそう	3	9.7
どちらとも言えない	6	19.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



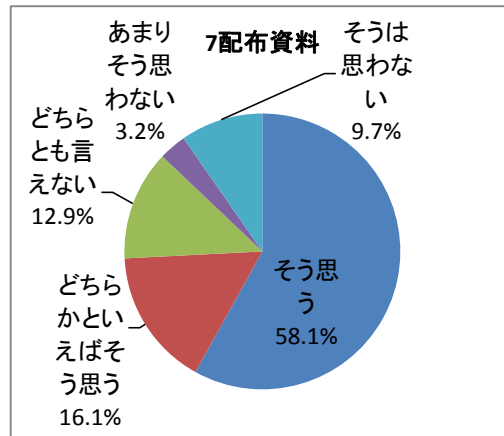
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	64.5
どちらかといえばそう	3	9.7
どちらとも言えない	5	16.1
あまりそう思わない	1	3.2
そうは思わない	2	6.5
不明	0	0.0
計	31	100.0



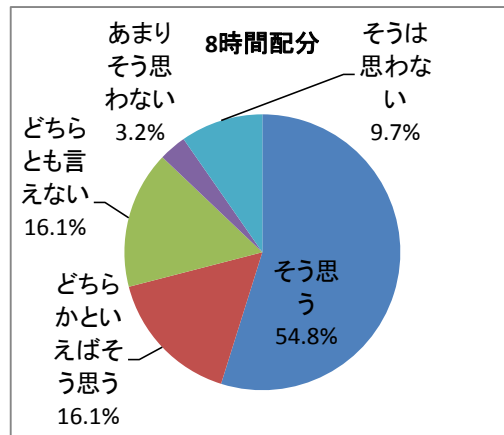
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	58.1
どちらかといえばそう	5	16.1
どちらとも言えない	4	12.9
あまりそう思わない	1	3.2
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



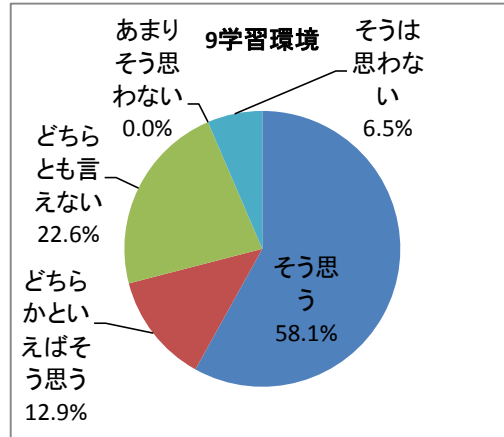
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	54.8
どちらかといえばそう	5	16.1
どちらとも言えない	5	16.1
あまりそう思わない	1	3.2
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



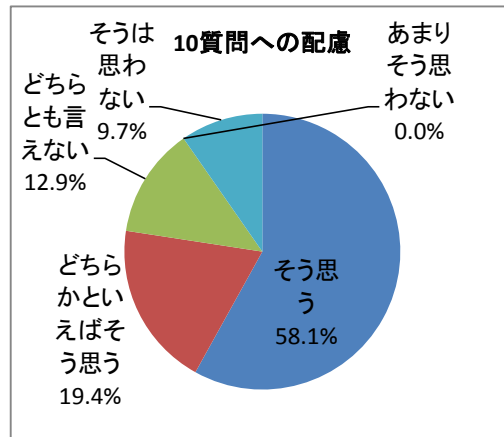
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	58.1
どちらかといえばそう思う	4	12.9
どちらとも言えない	7	22.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	6.5
不明	0	0.0
計	31	100.0



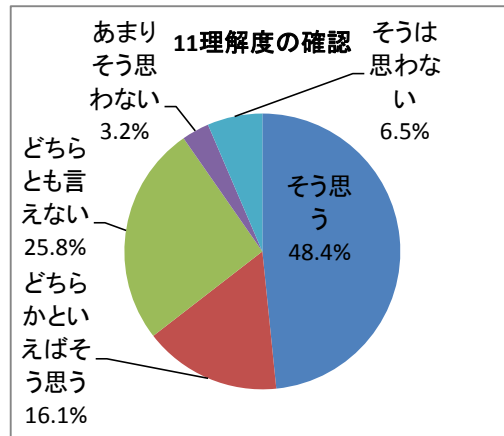
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	58.1
どちらかといえばそう思う	6	19.4
どちらとも言えない	4	12.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



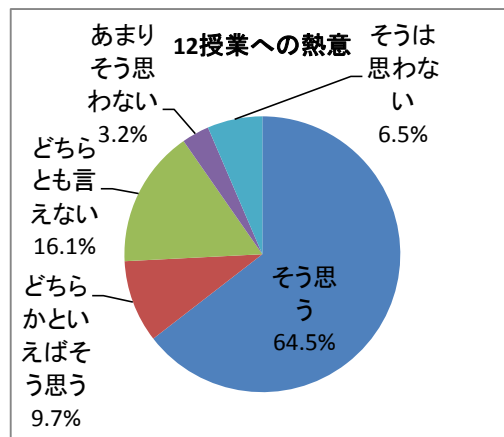
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	48.4
どちらかといえばそう思う	5	16.1
どちらとも言えない	8	25.8
あまりそう思わない	1	3.2
そうは思わない	2	6.5
不明	0	0.0
計	31	100.0



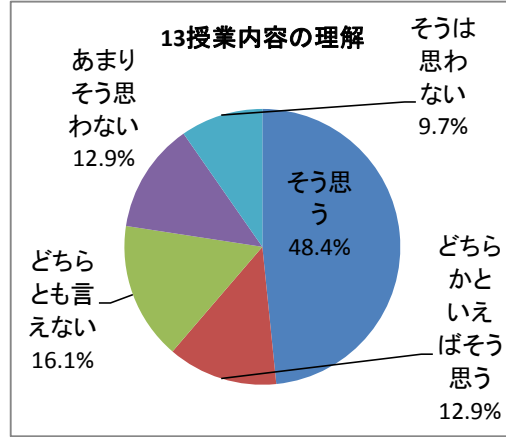
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	64.5
どちらかといえばそう思う	3	9.7
どちらとも言えない	5	16.1
あまりそう思わない	1	3.2
そうは思わない	2	6.5
不明	0	0.0
計	31	100.0



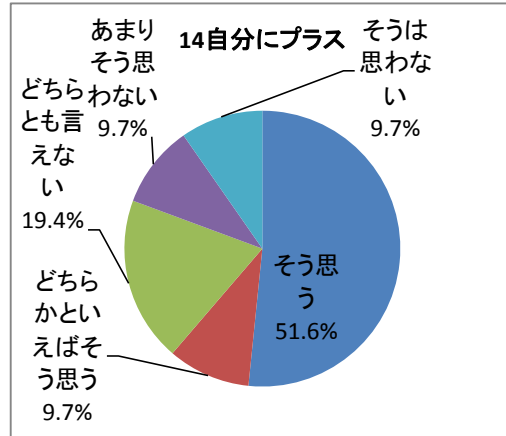
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	48.4
どちらかといえばそう思う	4	12.9
どちらとも言えない	5	16.1
あまりそう思わない	4	12.9
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



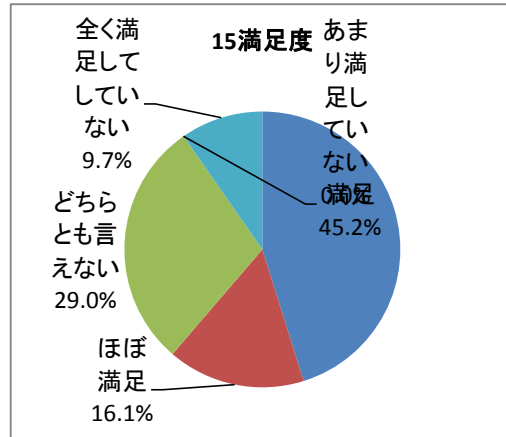
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	51.6
どちらかといえばそう思う	3	9.7
どちらとも言えない	6	19.4
あまりそう思わない	3	9.7
そうは思わない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



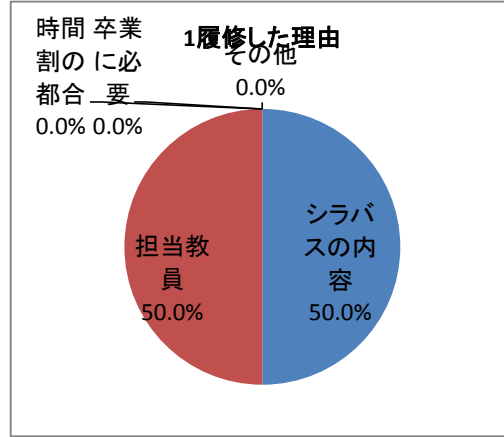
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	14	45.2
ほぼ満足	5	16.1
どちらとも言えない	9	29.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	3	9.7
不明	0	0.0
計	31	100.0



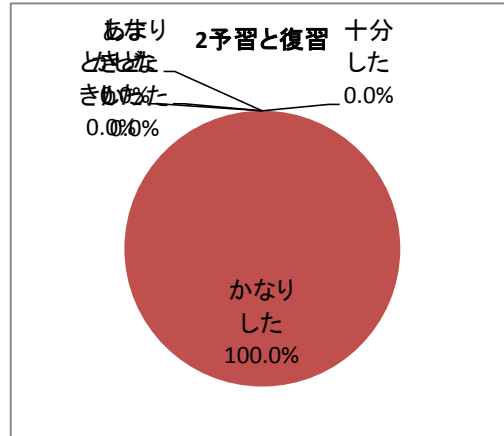
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	50.0
担当教員	1	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



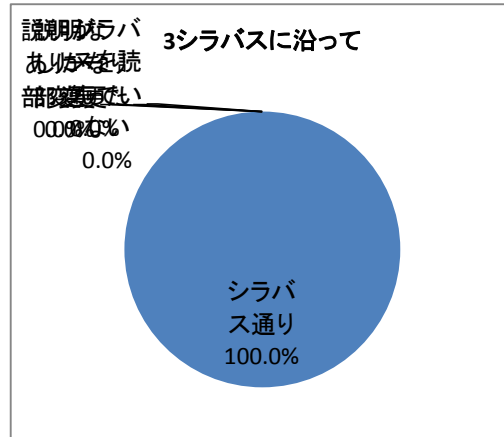
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	2	100.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



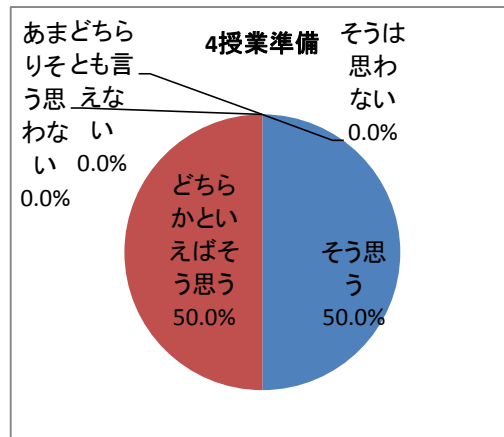
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



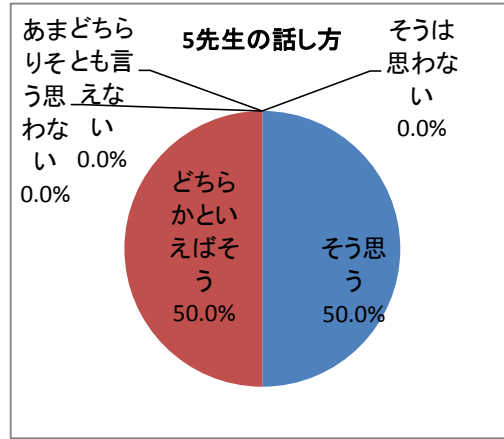
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



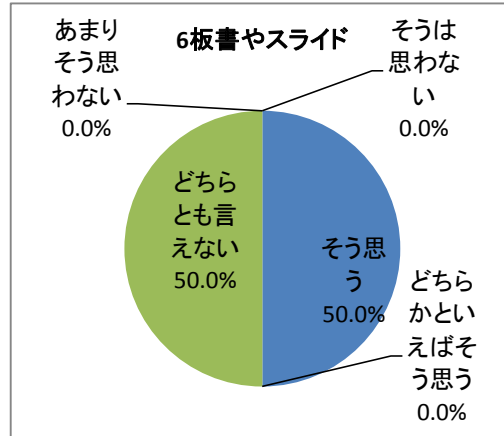
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



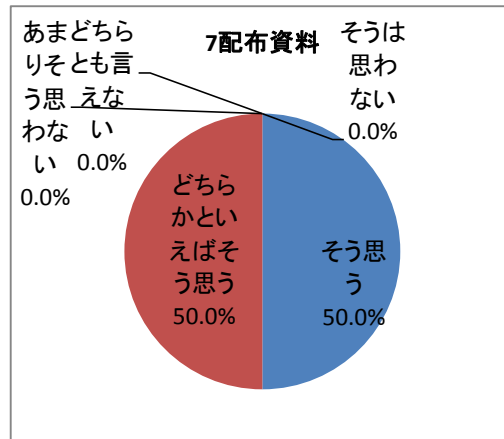
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



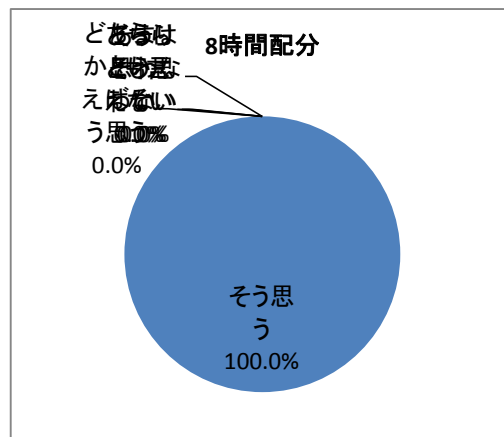
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



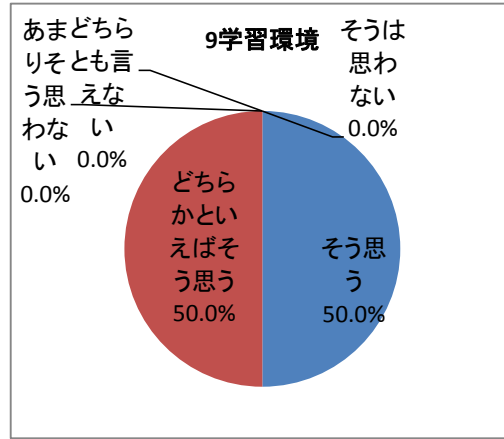
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



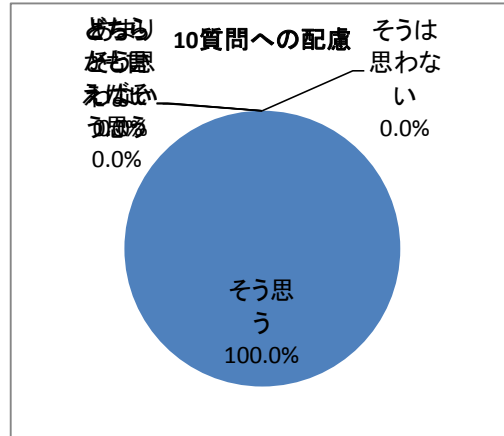
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



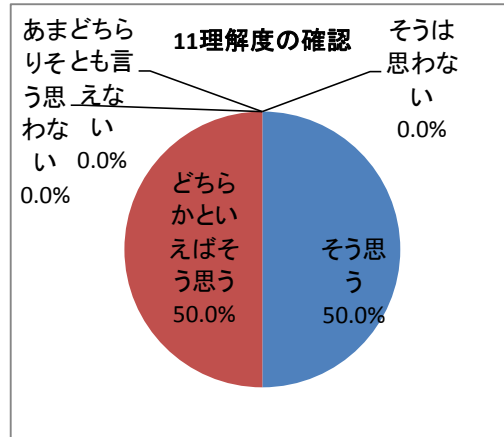
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



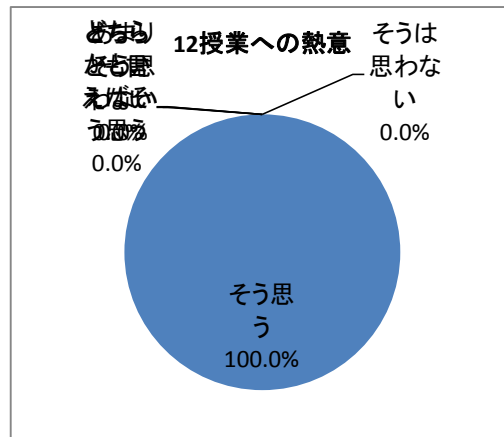
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



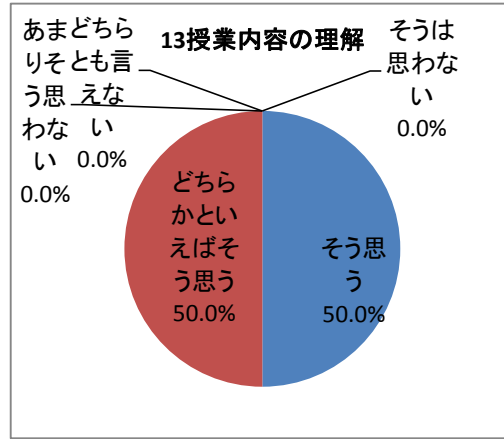
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



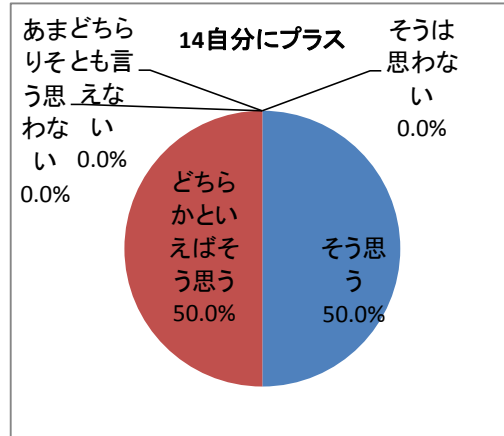
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



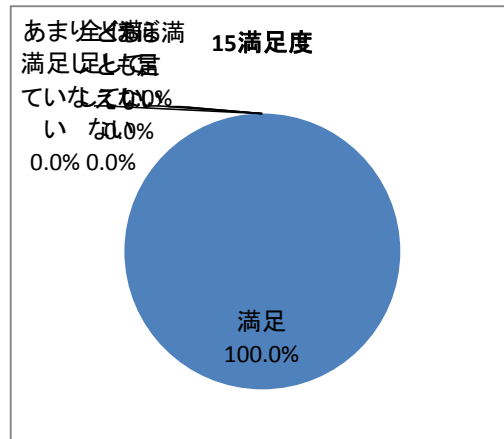
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



15満足度

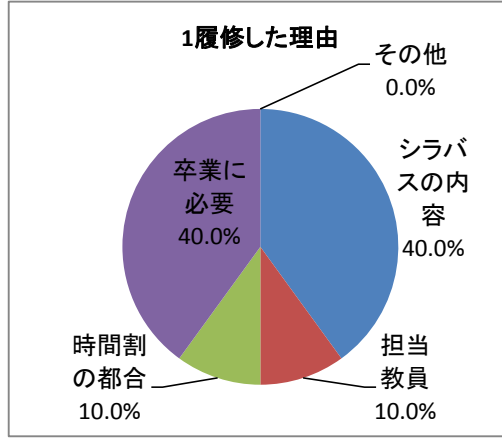
	度数	相対度数(%)
満足	2	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0





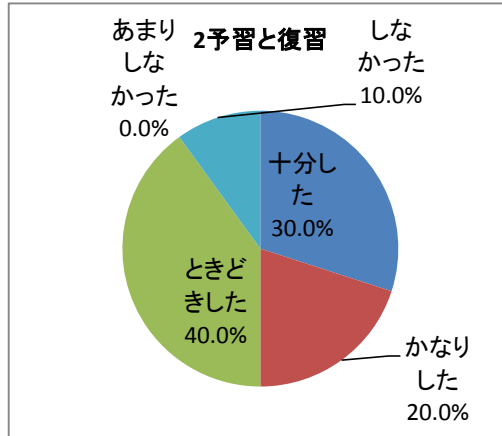
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	40.0
担当教員	1	10.0
時間割の都合	1	10.0
卒業に必要	4	40.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



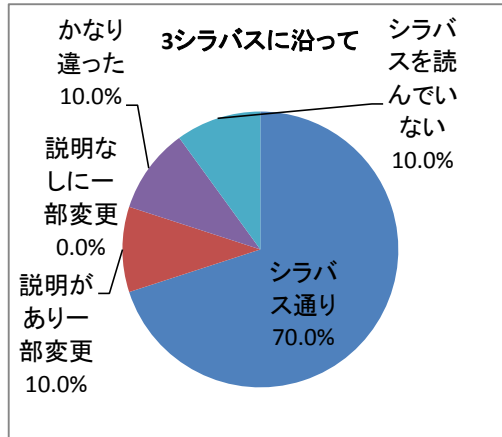
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	30.0
かなりした	2	20.0
ときどきした	4	40.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



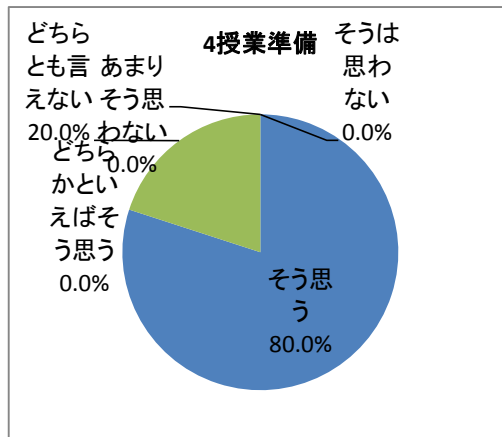
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	70.0
説明があり一部変更	1	10.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	1	10.0
シラバスを読んでいない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



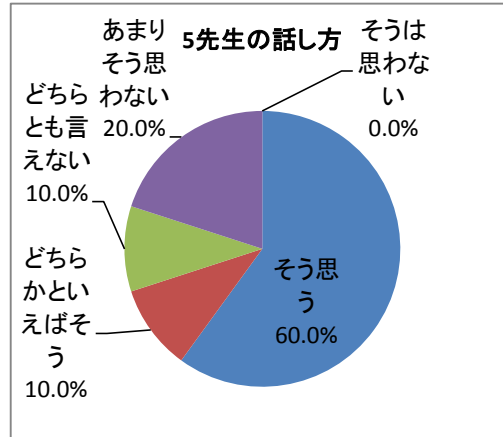
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



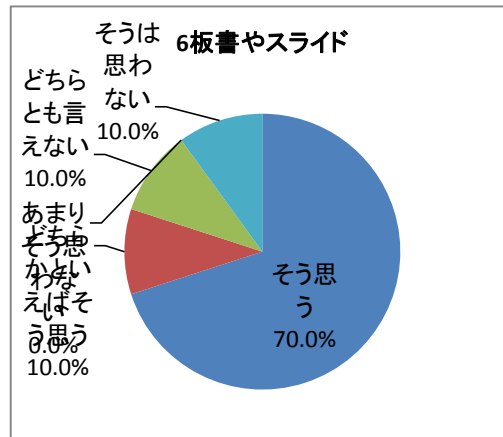
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう	1	10.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	2	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



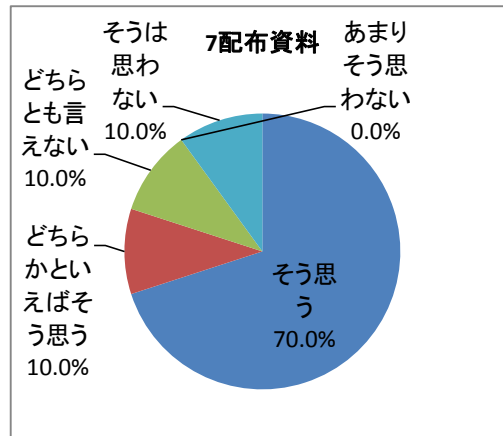
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



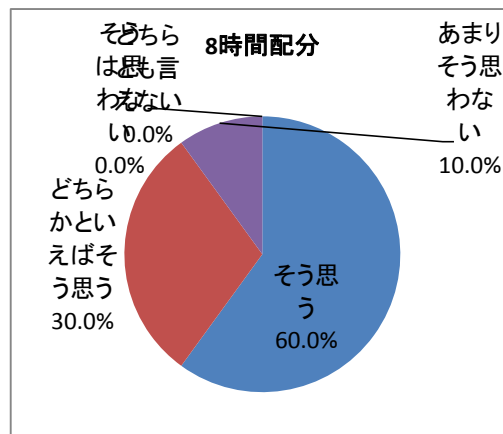
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



## 8時間配分

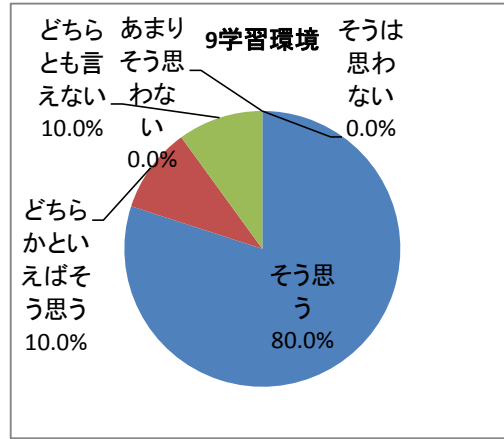
	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	3	30.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



9.学習環境

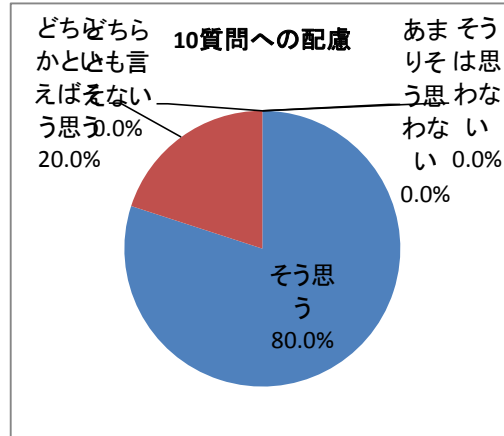
	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0

10.国際法



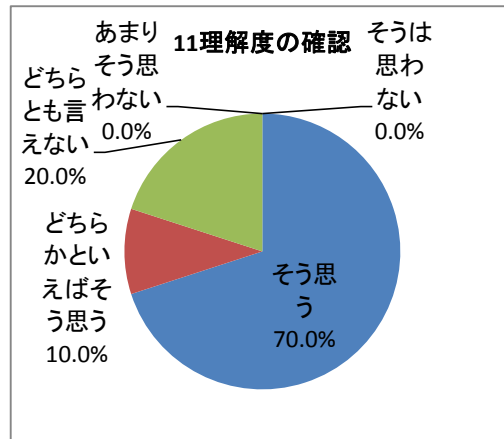
10.質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



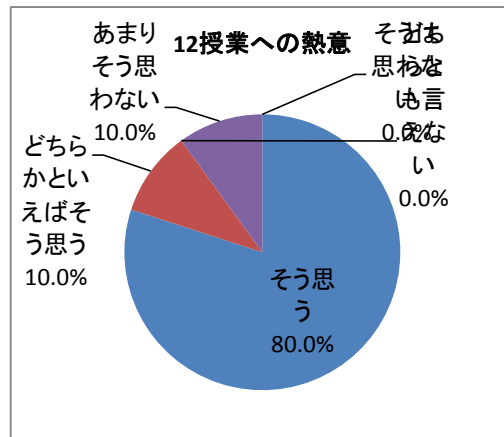
11.理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



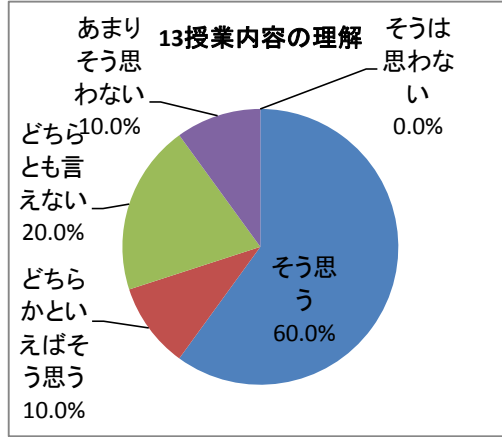
12.授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



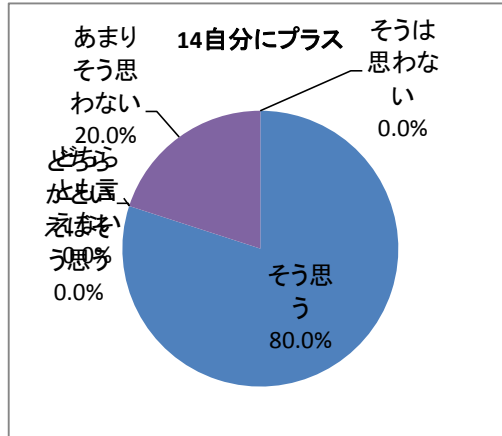
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえどそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



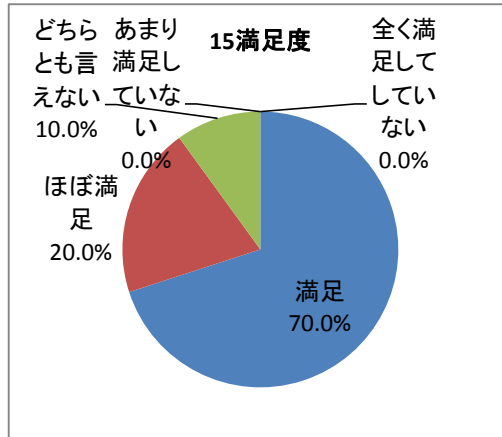
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえどそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



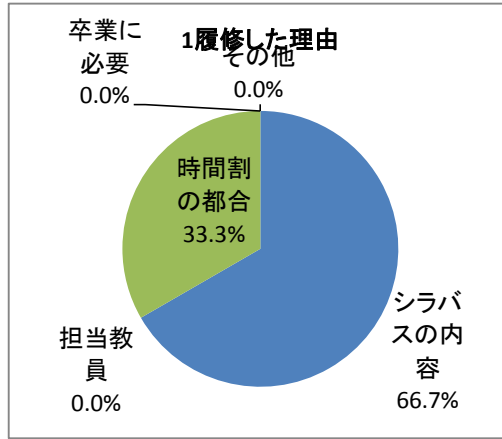
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	7	70.0
ほぼ満足	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



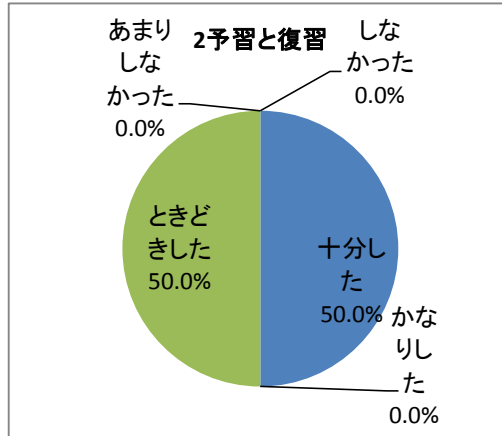
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	66.7
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	33.3
卒業に必要な	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



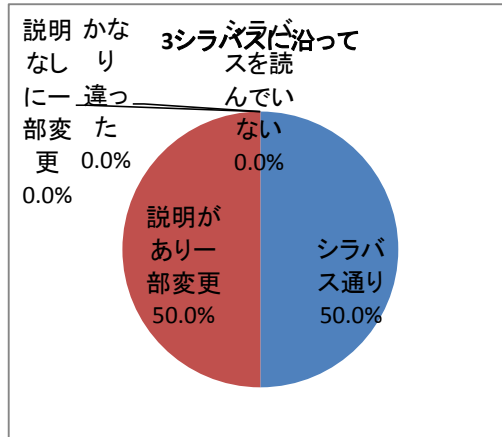
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	50.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	50.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



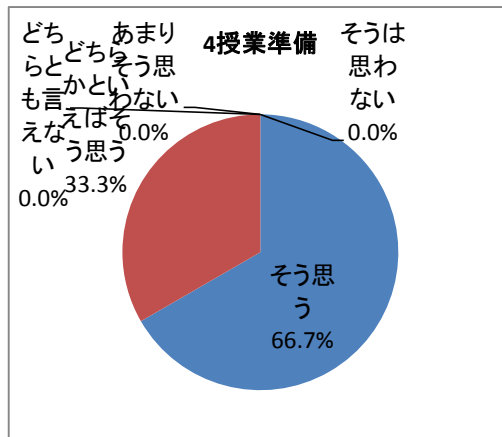
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	50.0
説明があり一部変更	3	50.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



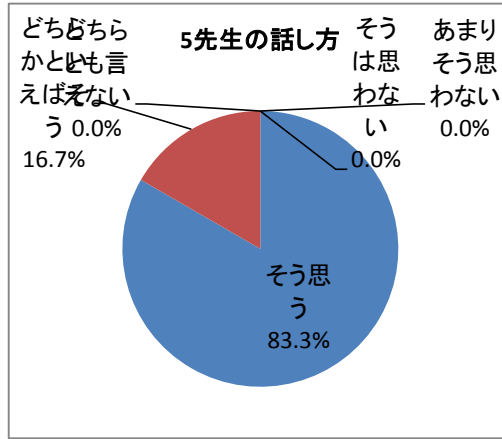
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



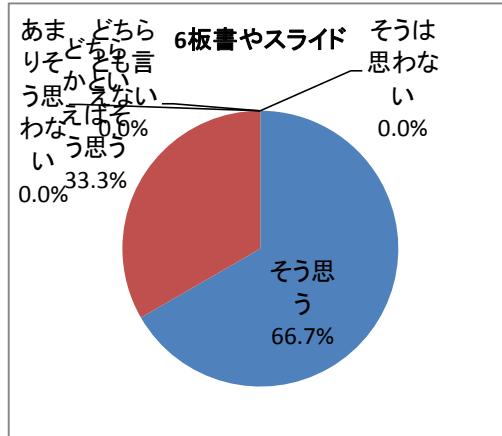
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



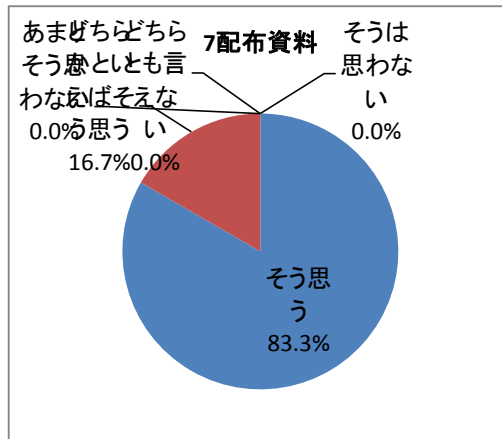
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



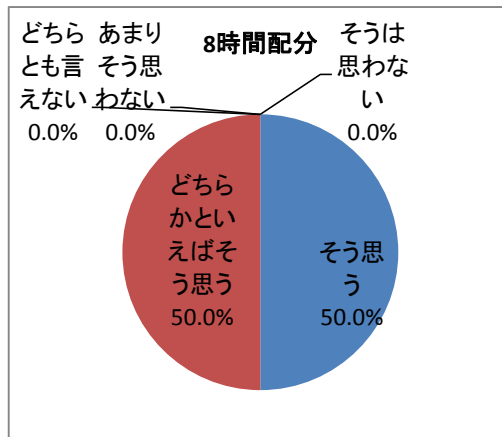
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



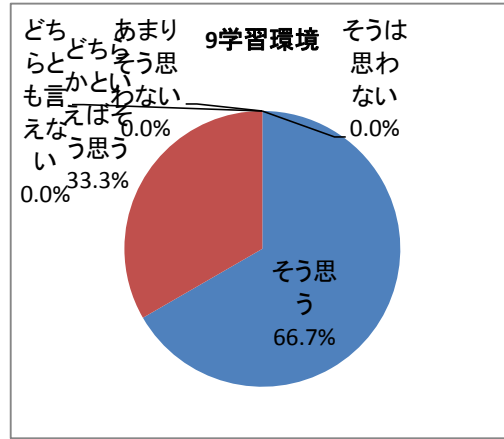
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう	3	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



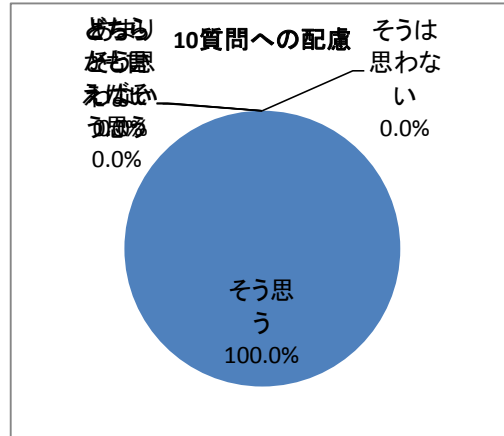
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



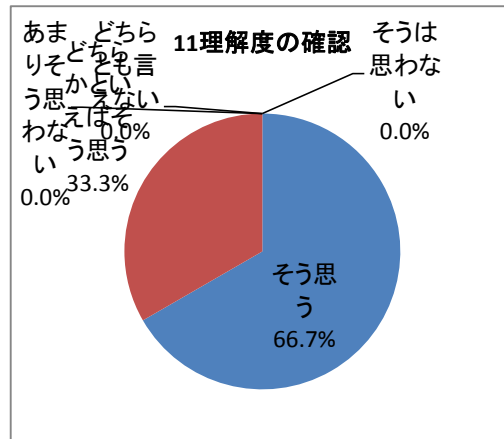
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



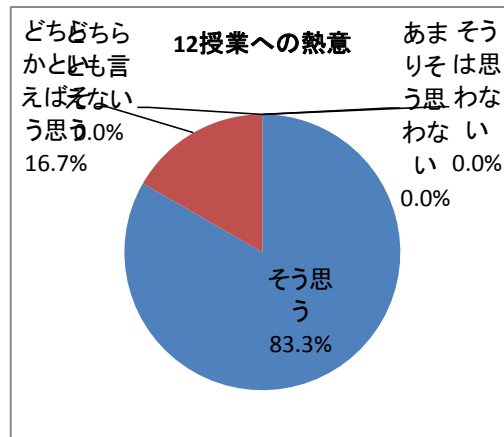
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



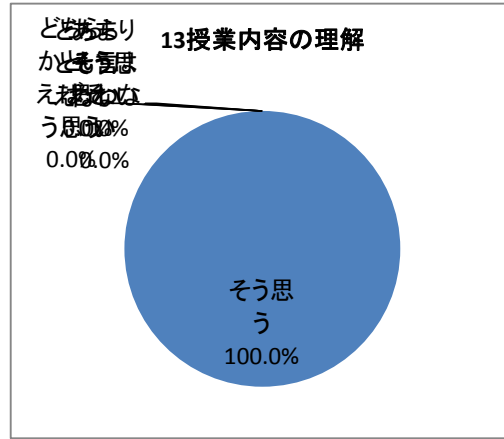
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



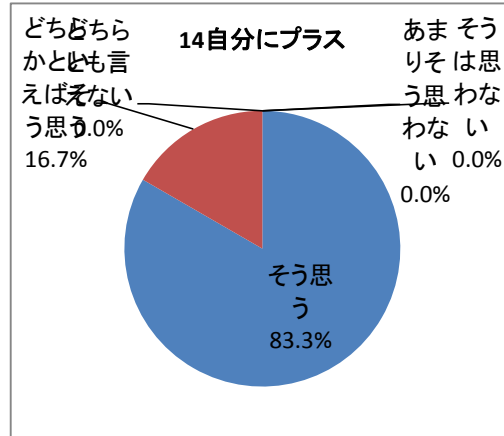
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



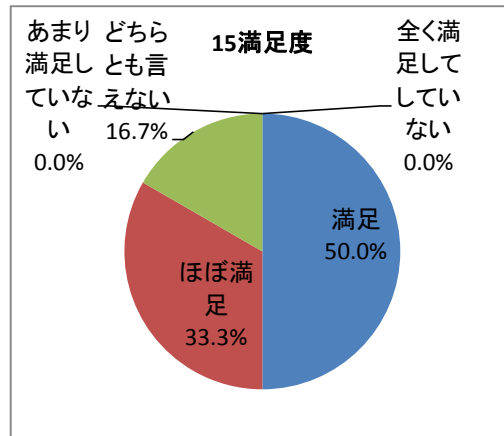
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



15満足度

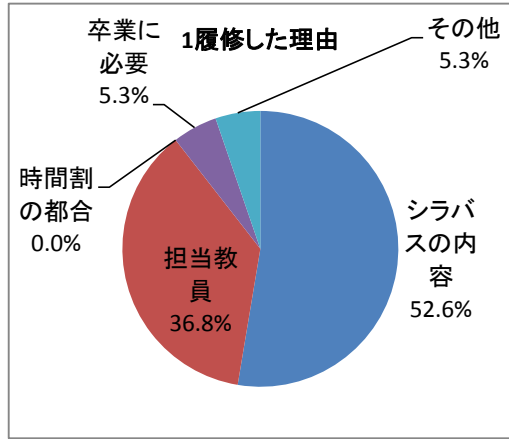
	度数	相対度数(%)
満足	3	50.0
ほぼ満足	2	33.3
どちらとも言えない	1	16.7
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0





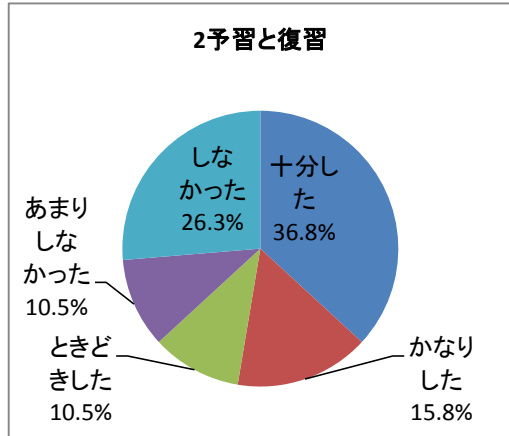
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	10	52.6
担当教員	7	36.8
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	5.3
その他	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



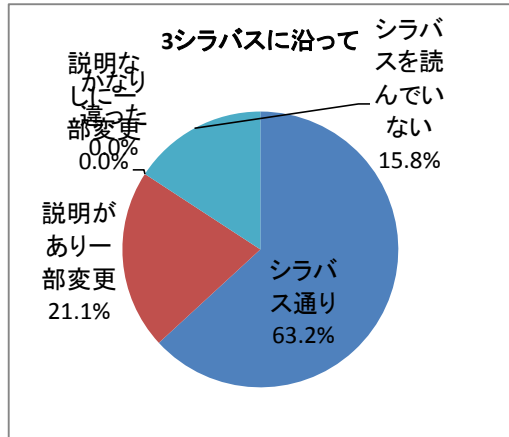
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	36.8
かなりした	3	15.8
ときどきした	2	10.5
あまりしなかった	2	10.5
しなかった	5	26.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



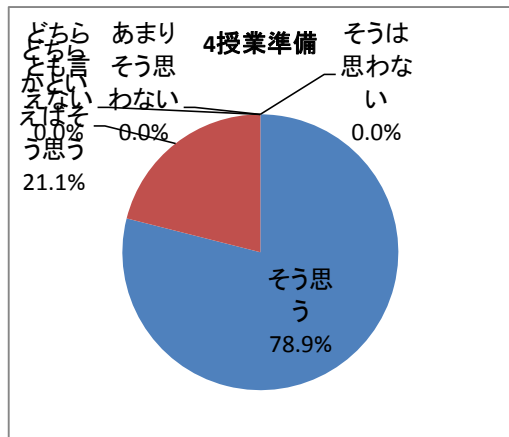
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	12	63.2
説明があり一部変更	4	21.1
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	15.8
不明	0	0.0
計	19	100.0



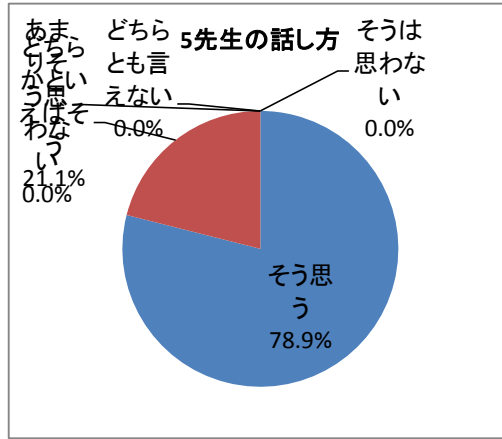
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	78.9
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



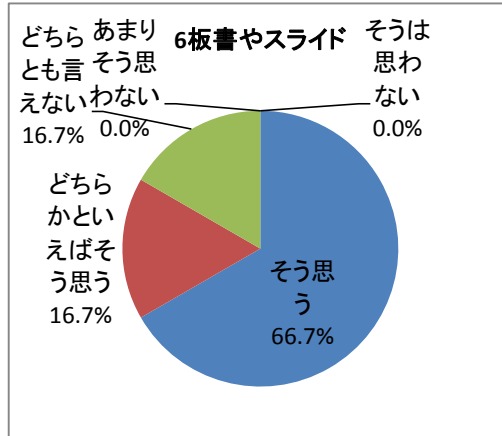
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	78.9
どちらかといえばそう	4	21.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



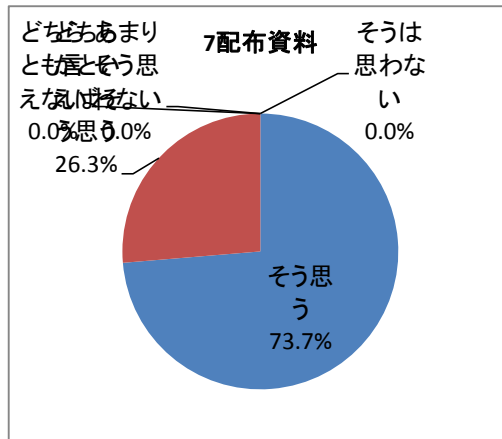
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえばそう	3	15.8
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	5.3
計	19	100.0



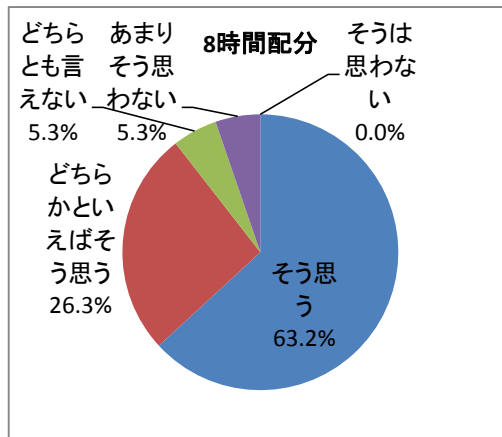
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえばそう	5	26.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



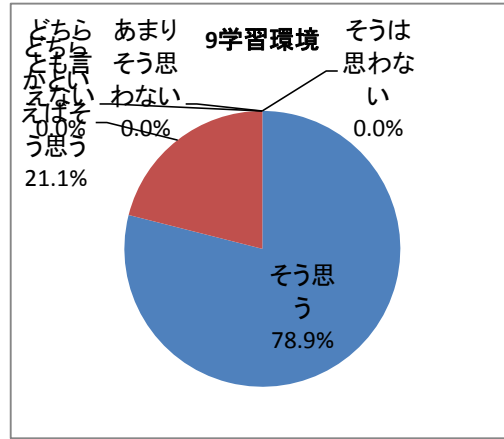
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえばそう	5	26.3
どちらとも言えない	1	5.3
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



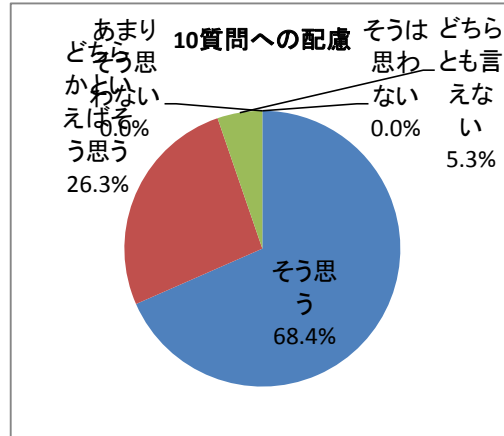
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	78.9
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



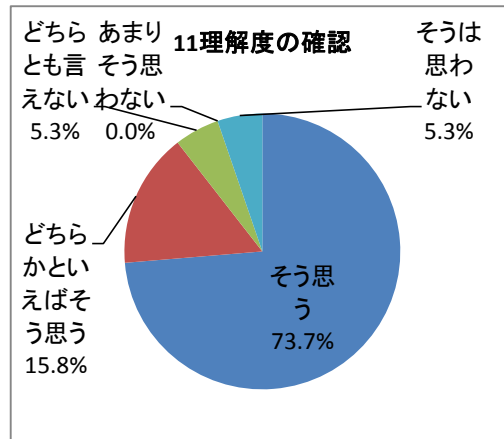
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	68.4
どちらかといえばそう思う	5	26.3
どちらとも言えない	1	5.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



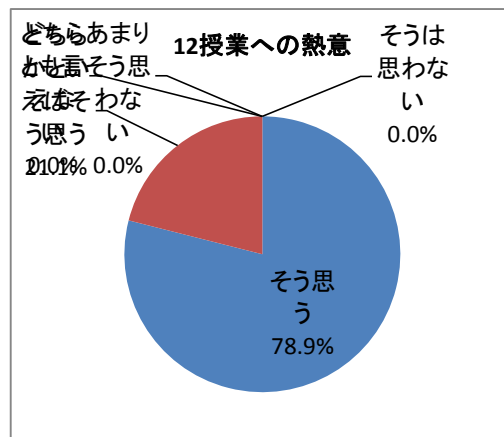
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえばそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	1	5.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



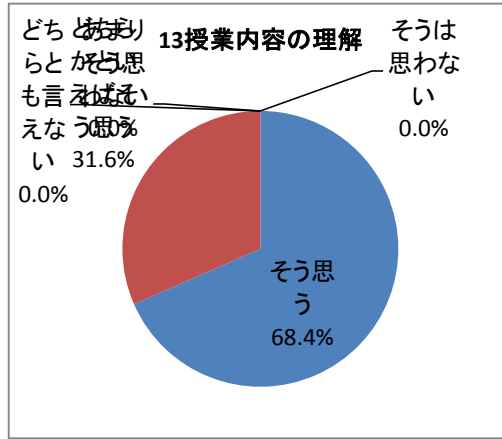
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	78.9
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



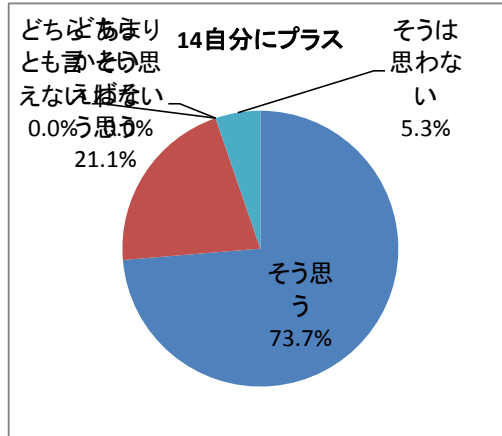
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	68.4
どちらかといえばそう思う	6	31.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



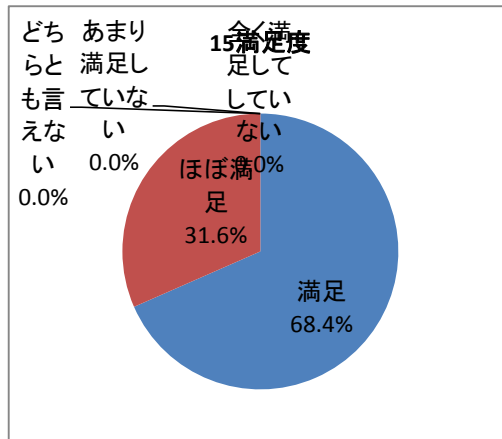
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



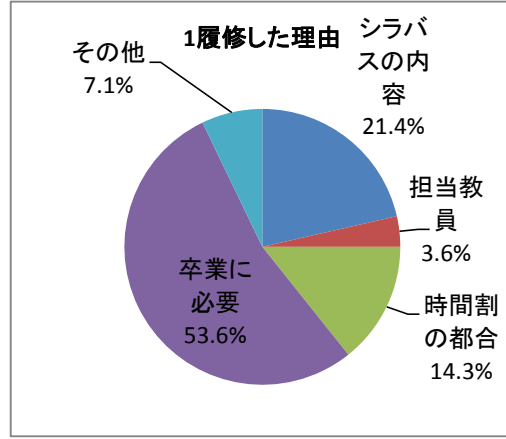
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	13	68.4
ほぼ満足	6	31.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



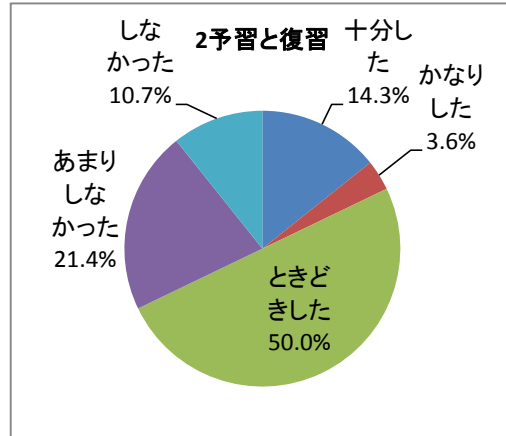
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	21.4
担当教員	1	3.6
時間割の都合	4	14.3
卒業に必要	15	53.6
その他	2	7.1
不明	0	0.0
計	28	100.0



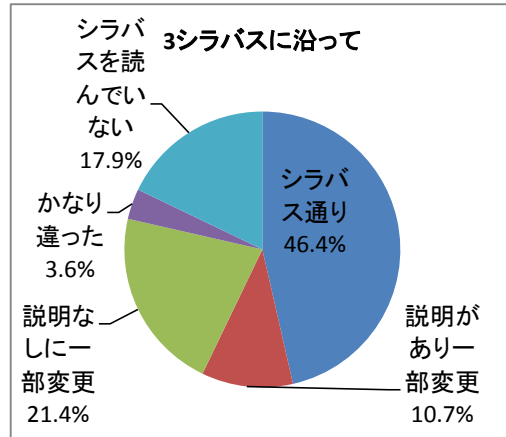
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	14.3
かなりした	1	3.6
ときどきした	14	50.0
あまりしなかった	6	21.4
しなかった	3	10.7
不明	0	0.0
計	28	100.0



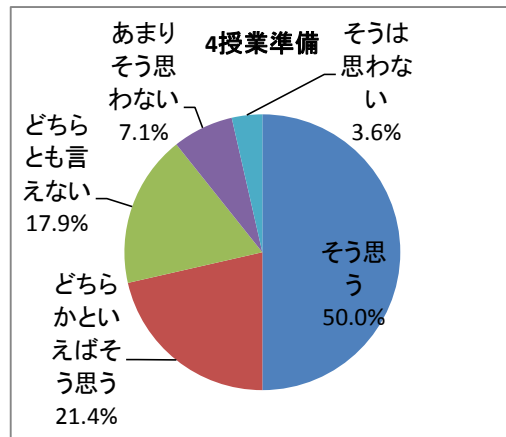
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	13	46.4
説明があり一部変更	3	10.7
説明なしに一部変更	6	21.4
かなり違った	1	3.6
シラバスを読んでいない	5	17.9
不明	0	0.0
計	28	100.0



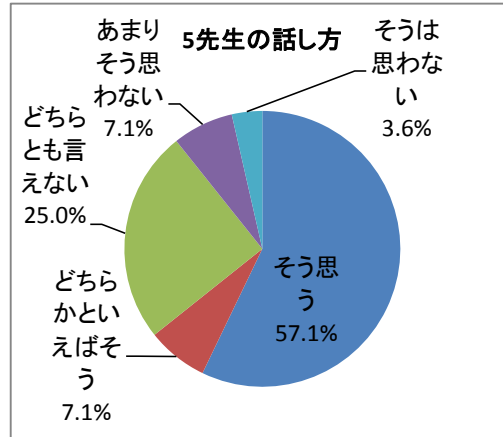
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	50.0
どちらかといえばそう思う	6	21.4
どちらとも言えない	5	17.9
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



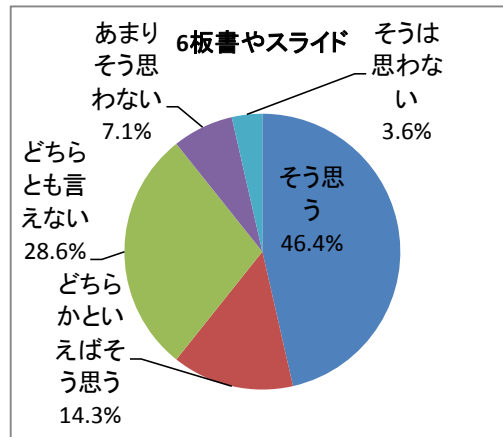
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	57.1
どちらかといえばそう	2	7.1
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



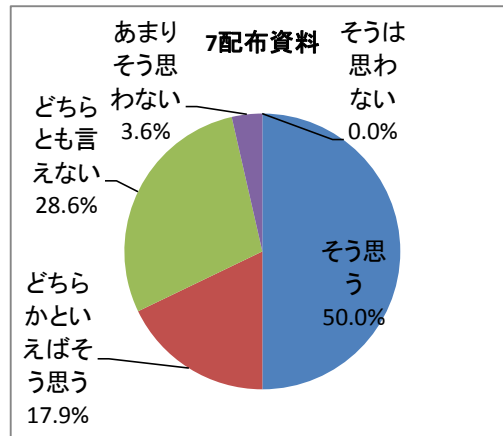
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	46.4
どちらかといえばそう	4	14.3
どちらとも言えない	8	28.6
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



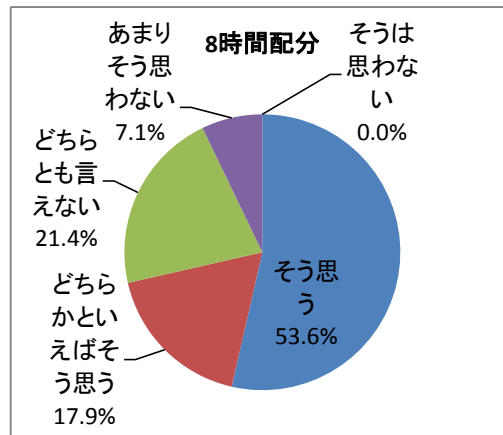
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	50.0
どちらかといえばそう	5	17.9
どちらとも言えない	8	28.6
あまりそう思わない	1	3.6
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



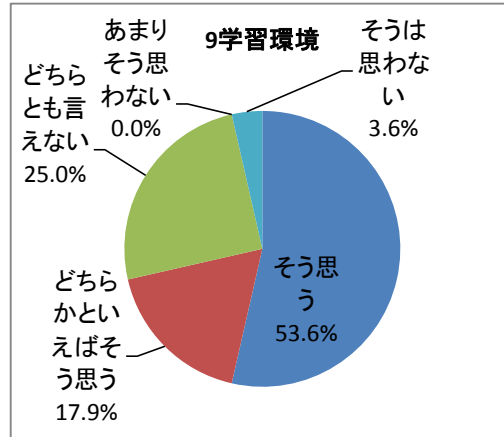
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	53.6
どちらかといえばそう	5	17.9
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



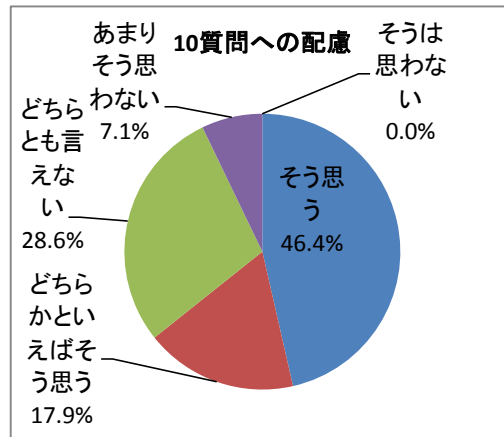
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	53.6
どちらかといえばそう思う	5	17.9
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



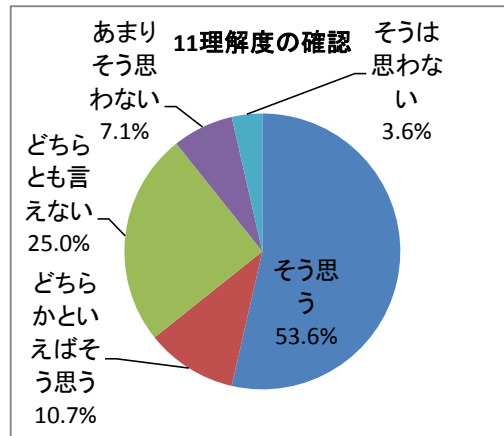
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	46.4
どちらかといえばそう思う	5	17.9
どちらとも言えない	8	28.6
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



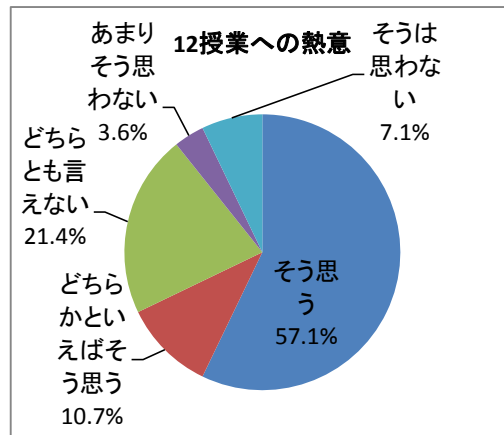
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	53.6
どちらかといえばそう思う	3	10.7
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



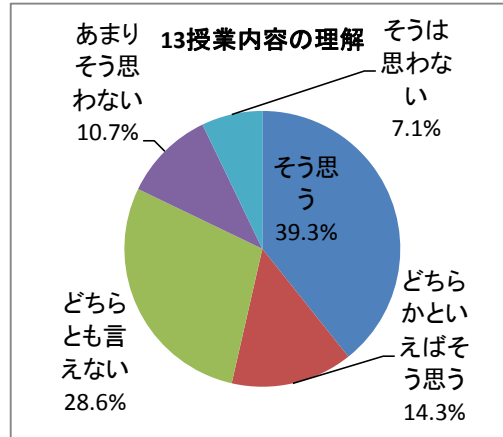
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	57.1
どちらかといえばそう思う	3	10.7
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	1	3.6
そうは思わない	2	7.1
不明	0	0.0
計	28	100.0



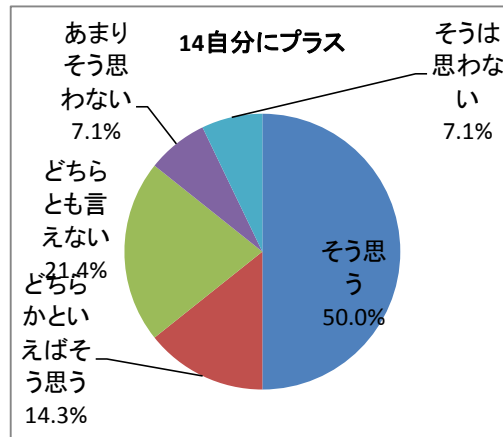
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	39.3
どちらかといえばそう思う	4	14.3
どちらとも言えない	8	28.6
あまりそう思わない	3	10.7
そうは思わない	2	7.1
不明	0	0.0
計	28	100.0



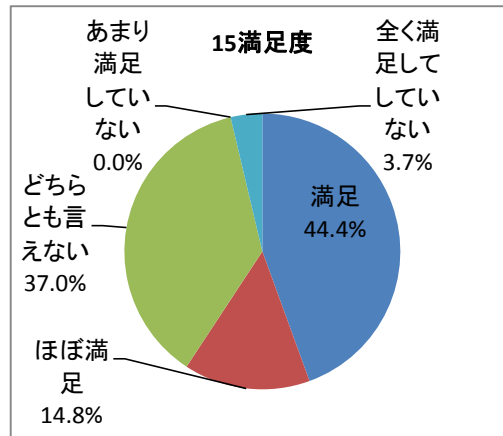
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	50.0
どちらかといえばそう思う	4	14.3
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	2	7.1
不明	0	0.0
計	28	100.0



## 15満足度

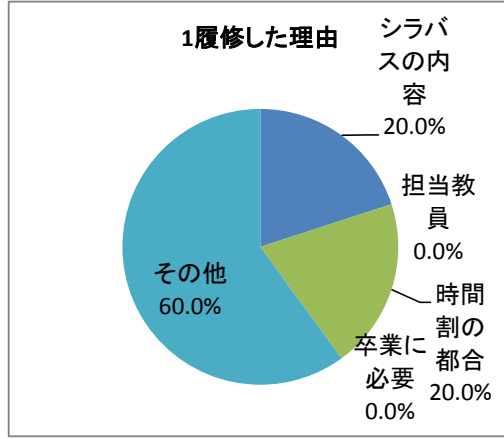
	度数	相対度数(%)
満足	12	42.9
ほぼ満足	4	14.3
どちらとも言えない	10	35.7
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	3.6
不明	1	3.6
計	28	100.0





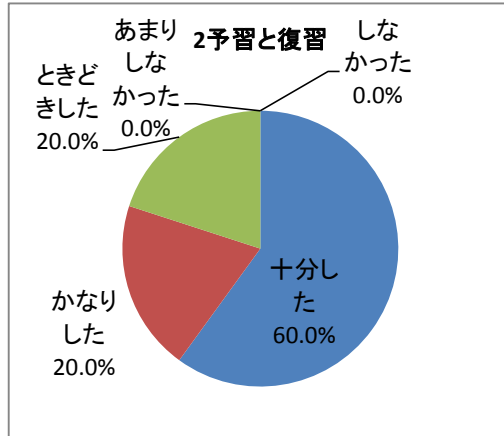
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	20.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	20.0
卒業に必要	0	0.0
その他	3	60.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



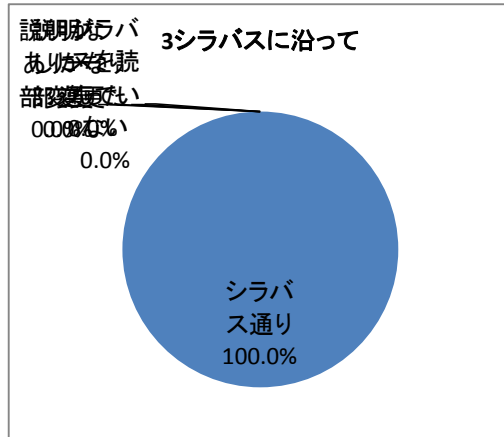
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	60.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



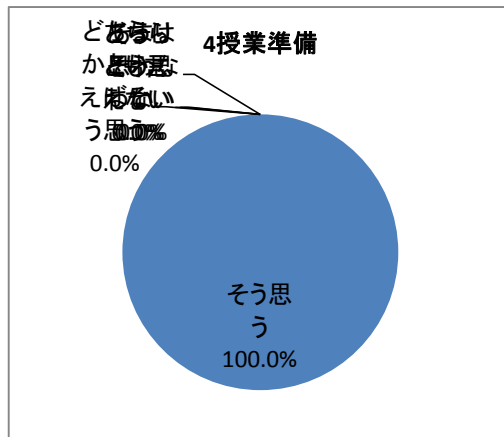
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



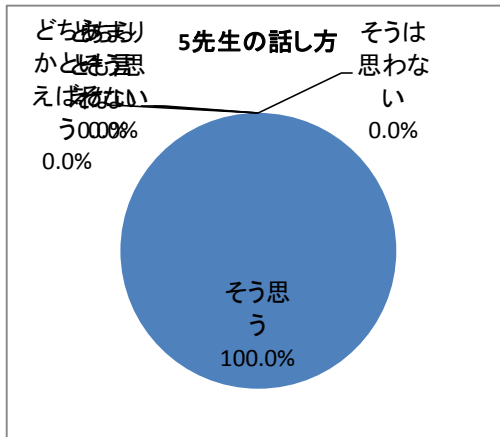
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



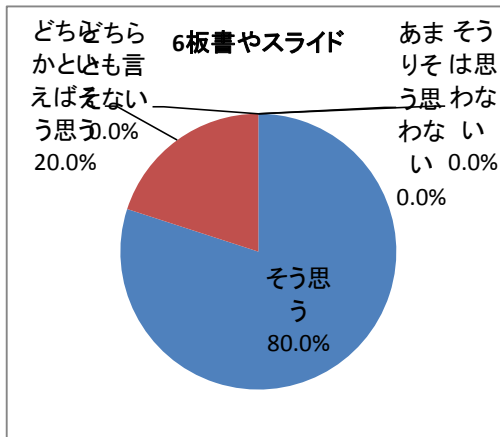
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



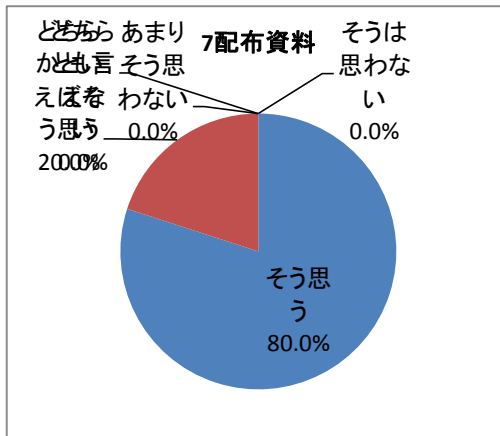
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



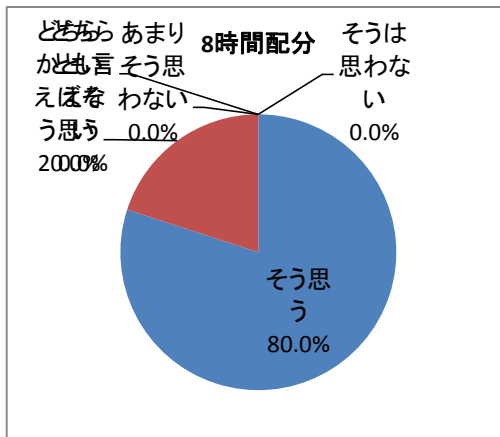
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



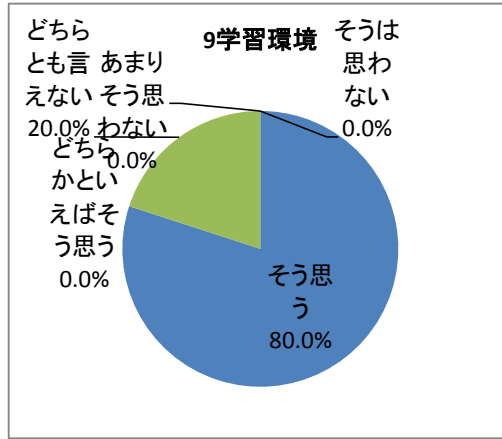
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



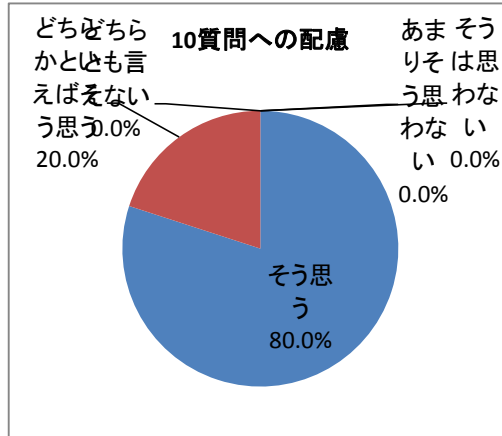
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



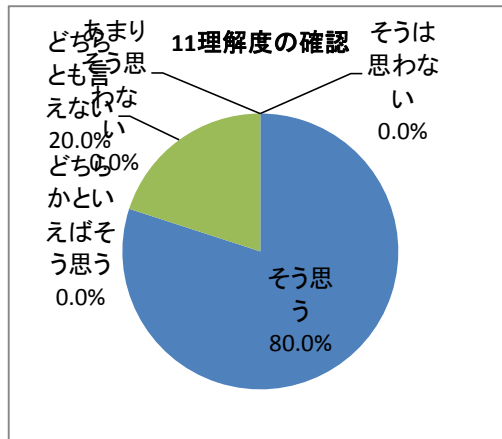
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



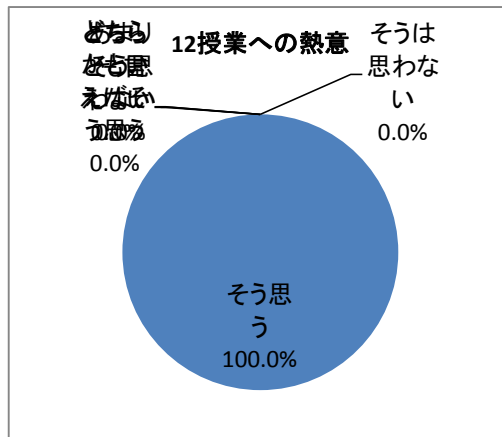
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



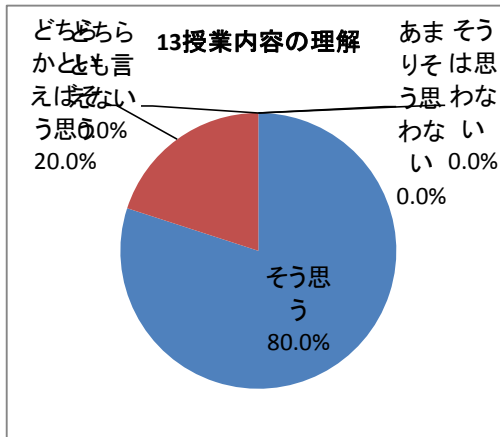
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



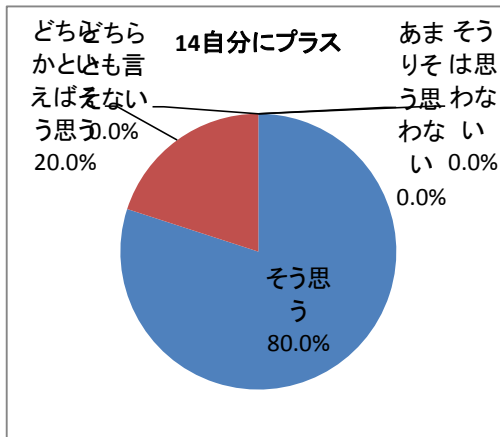
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



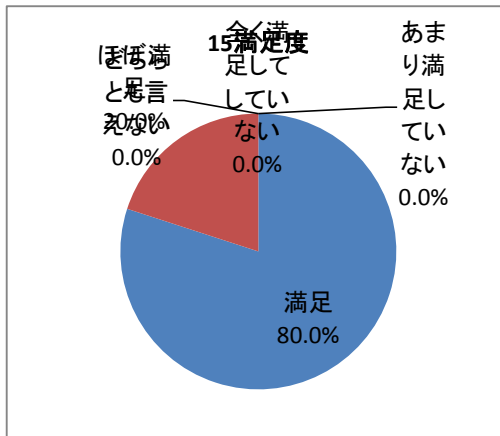
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



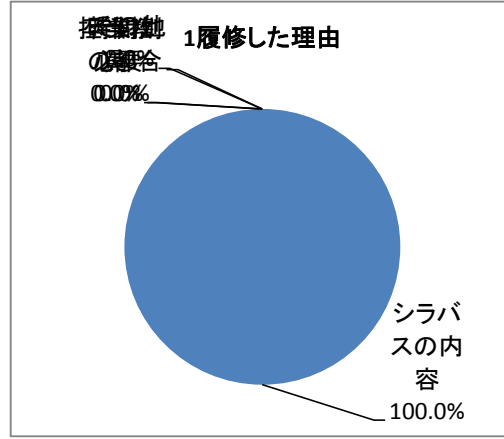
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	4	80.0
ほぼ満足	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



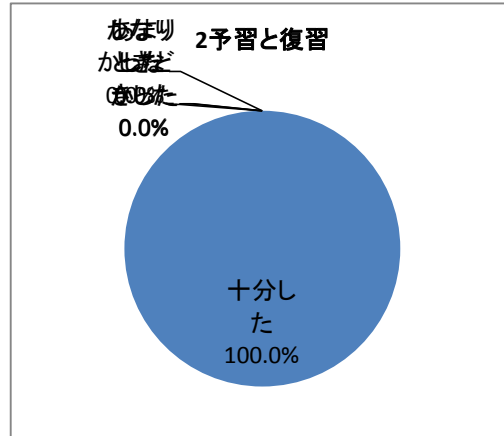
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	75.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



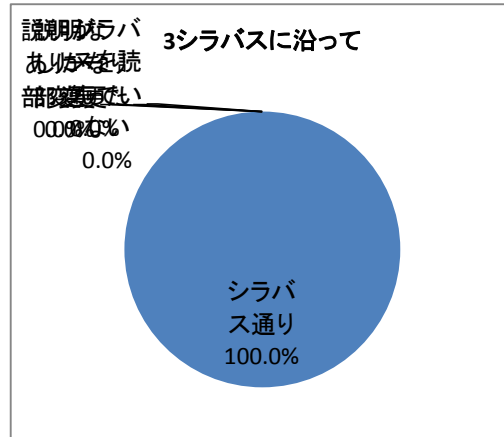
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	75.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



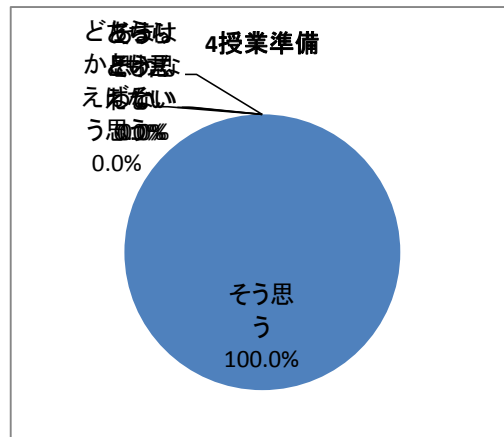
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



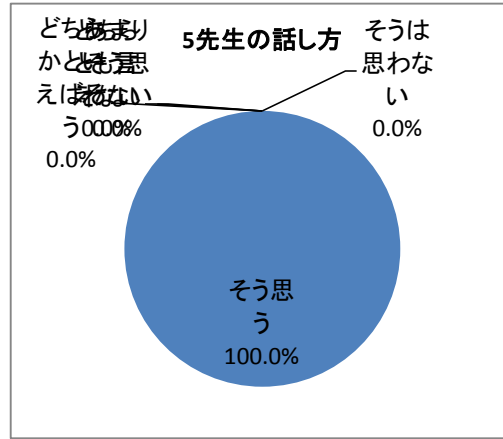
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



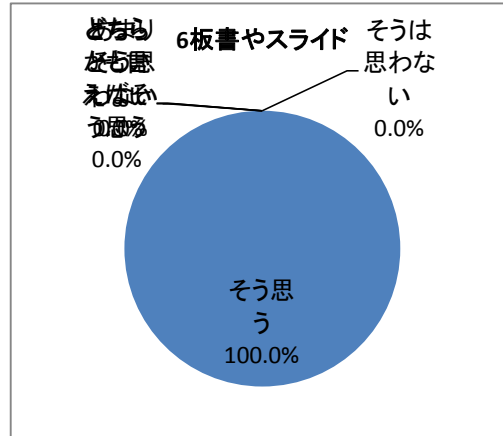
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



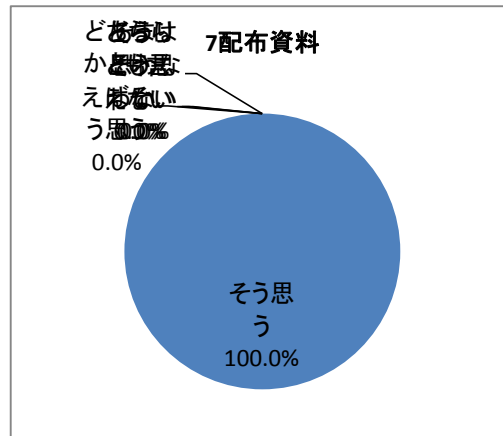
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



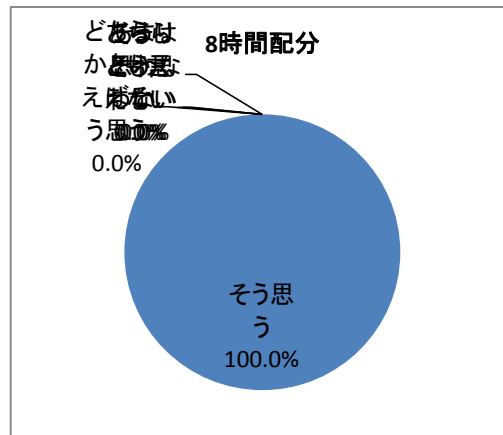
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



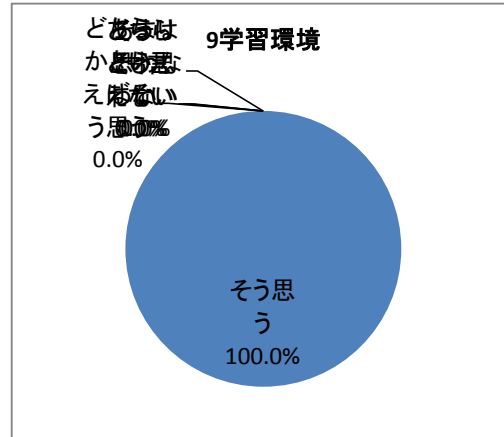
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



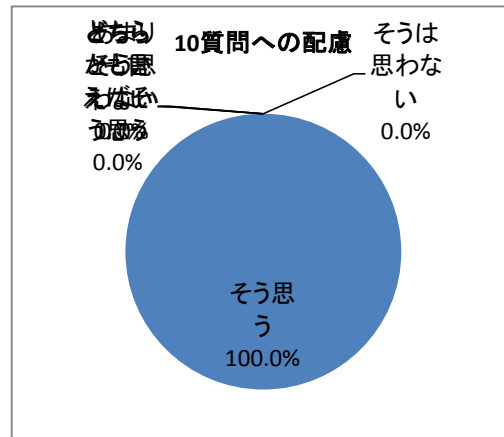
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



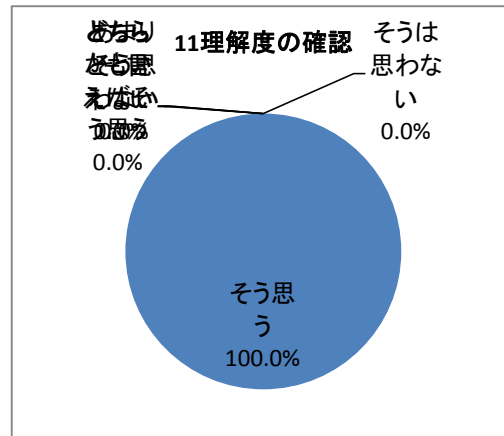
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



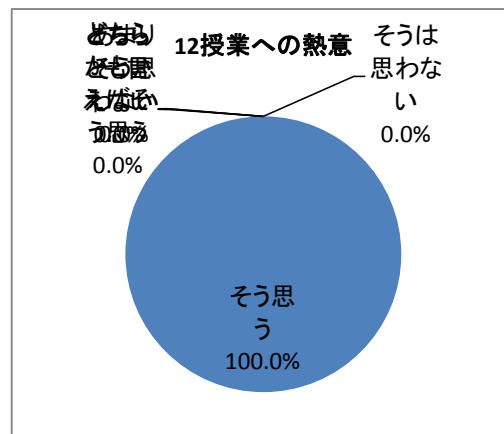
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



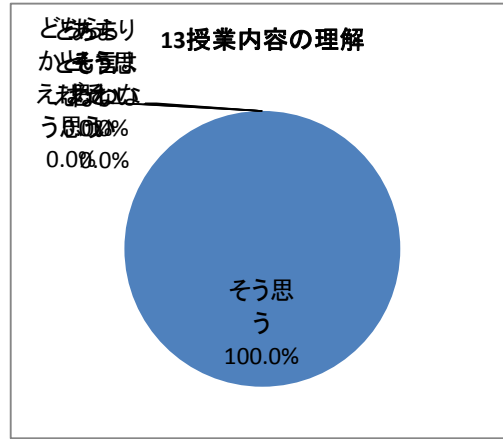
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



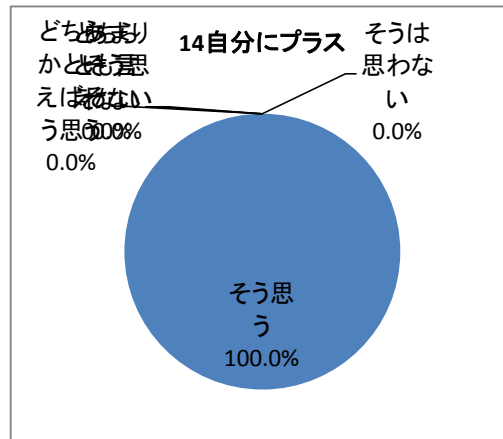
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



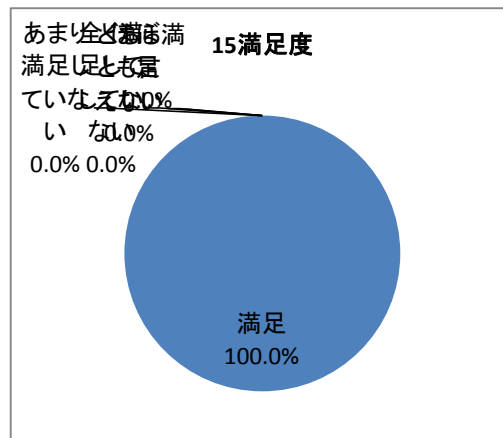
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0



## 15満足度

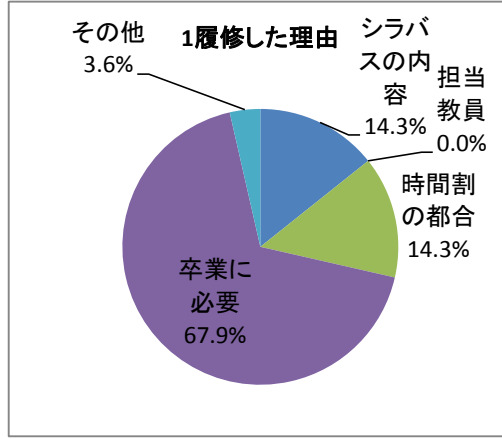
	度数	相対度数(%)
満足	3	75.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	1	25.0
計	4	100.0





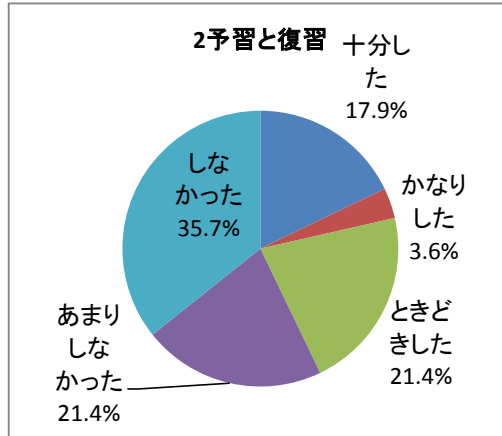
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	14.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	4	14.3
卒業に必要	19	67.9
その他	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



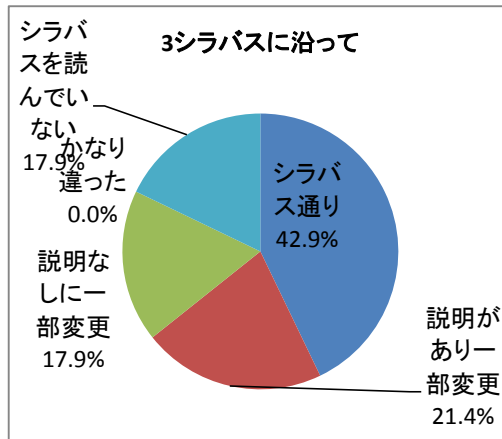
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	17.9
かなりした	1	3.6
ときどきした	6	21.4
あまりしなかった	6	21.4
しなかった	10	35.7
不明	0	0.0
計	28	100.0



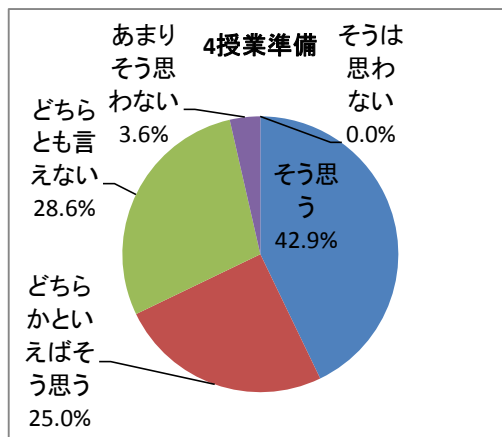
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	12	42.9
説明があり一部変更	6	21.4
説明なしに一部変更	5	17.9
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	17.9
不明	0	0.0
計	28	100.0



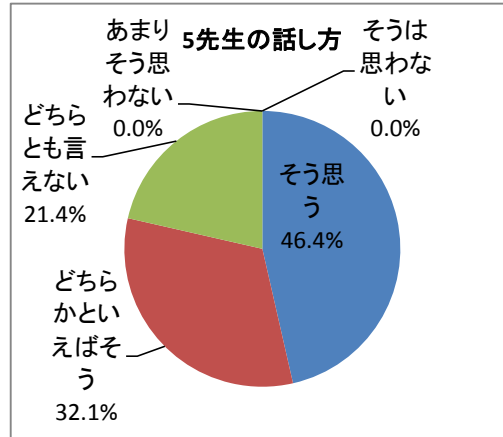
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	42.9
どちらかといえばそう思う	7	25.0
どちらとも言えない	8	28.6
あまりそう思わない	1	3.6
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



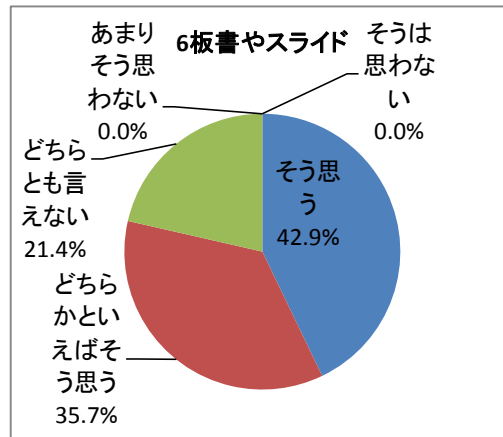
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	46.4
どちらかといえばそう	9	32.1
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



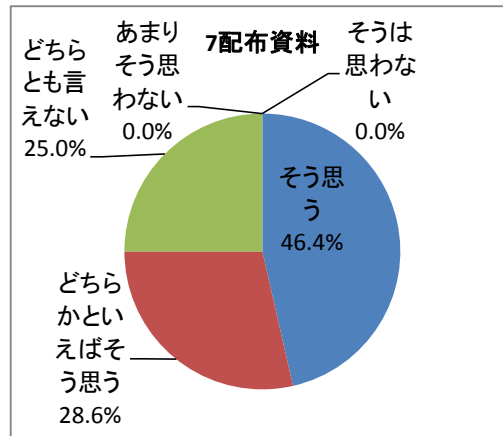
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	42.9
どちらかといえばそう	10	35.7
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



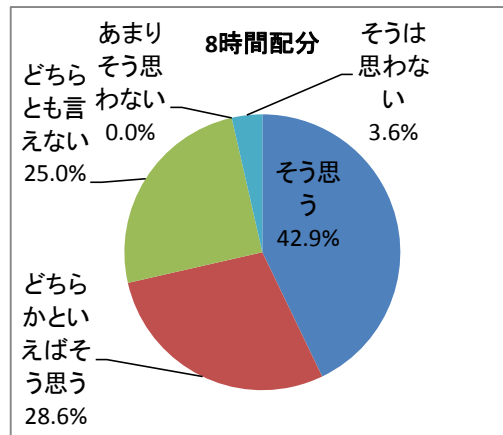
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	46.4
どちらかといえばそう	8	28.6
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



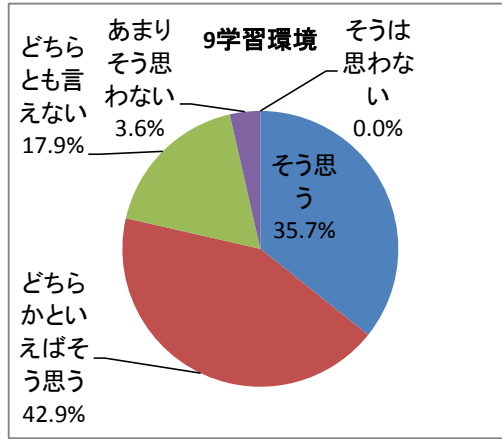
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	42.9
どちらかといえばそう	8	28.6
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



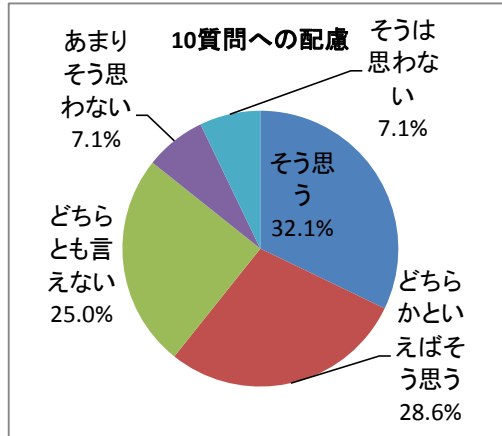
9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	35.7
どちらかといえばそう思う	12	42.9
どちらとも言えない	5	17.9
あまりそう思わない	1	3.6
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	28	100.0



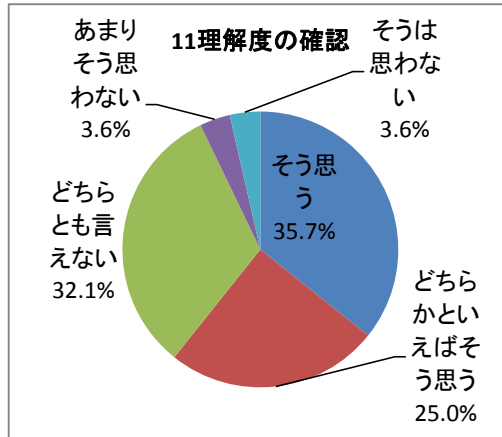
10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	32.1
どちらかといえばそう思う	8	28.6
どちらとも言えない	7	25.0
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	2	7.1
不明	0	0.0
計	28	100.0



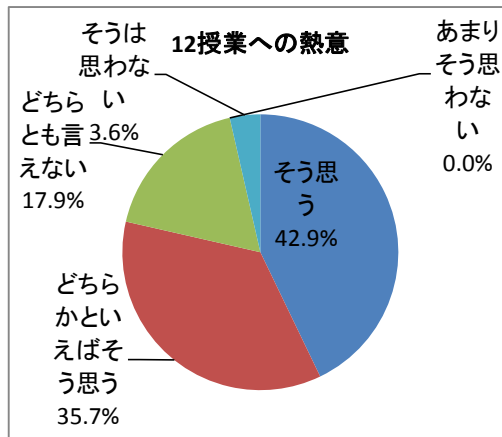
11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	35.7
どちらかといえばそう思う	7	25.0
どちらとも言えない	9	32.1
あまりそう思わない	1	3.6
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



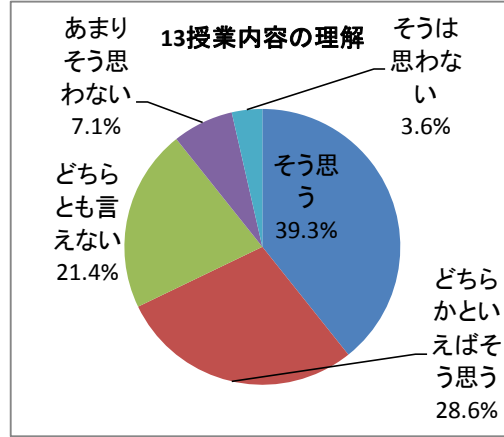
12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	42.9
どちらかといえばそう思う	10	35.7
どちらとも言えない	5	17.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



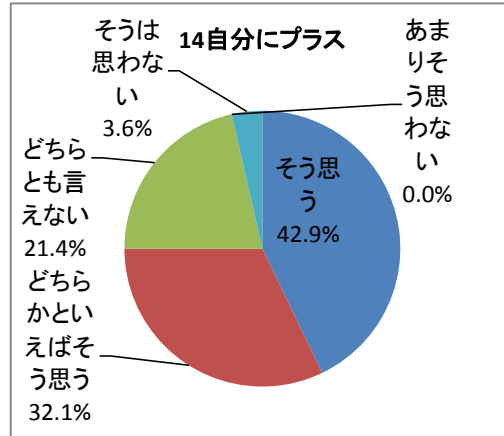
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	39.3
どちらかといえばそう思う	8	28.6
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	2	7.1
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



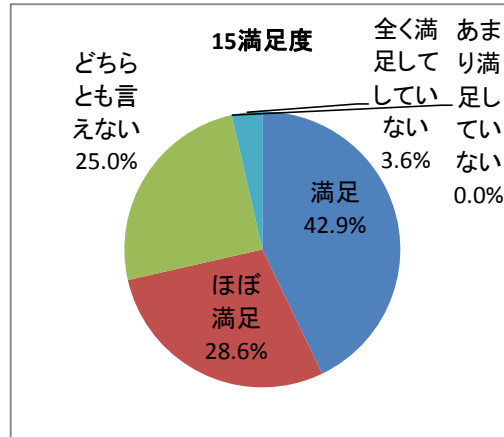
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	42.9
どちらかといえばそう思う	9	32.1
どちらとも言えない	6	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



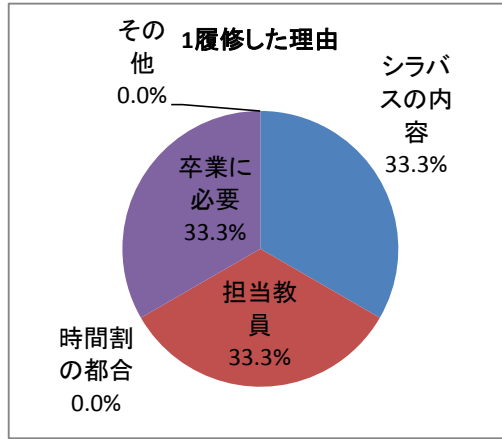
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	12	42.9
ほぼ満足	8	28.6
どちらとも言えない	7	25.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	3.6
不明	0	0.0
計	28	100.0



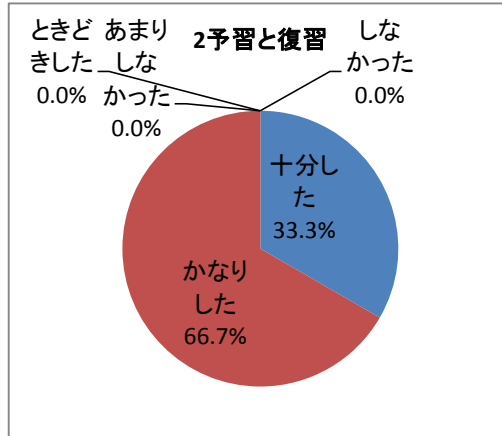
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	33.3
担当教員	1	33.3
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



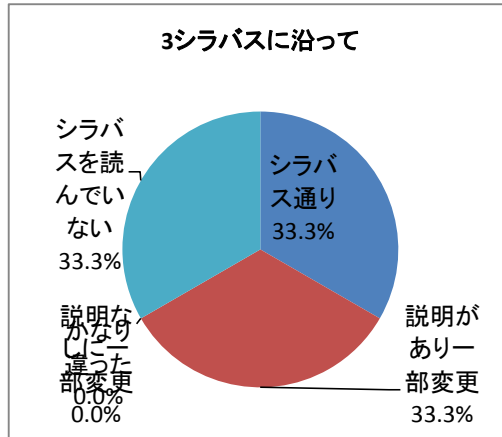
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	2	66.7
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



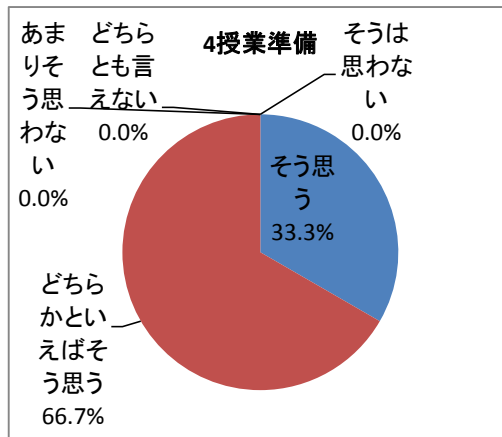
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	33.3
説明があり一部変更	1	33.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	33.3
不明	0	0.0
計	3	100.0



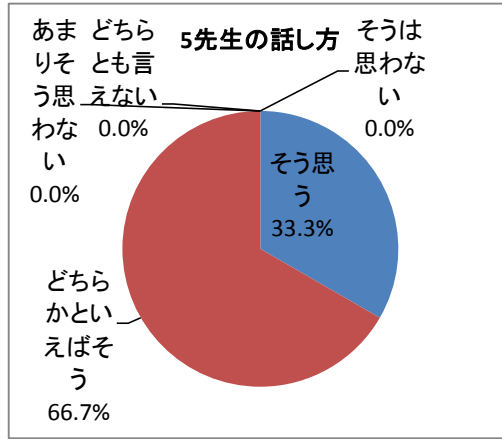
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



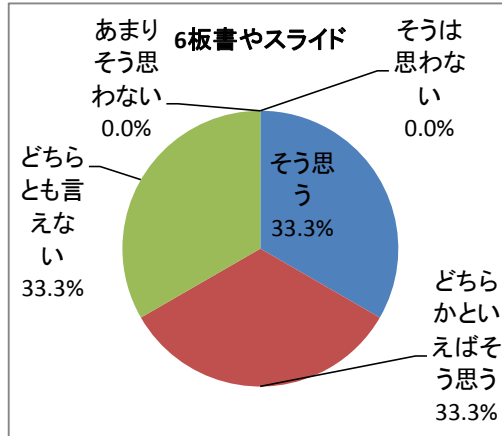
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



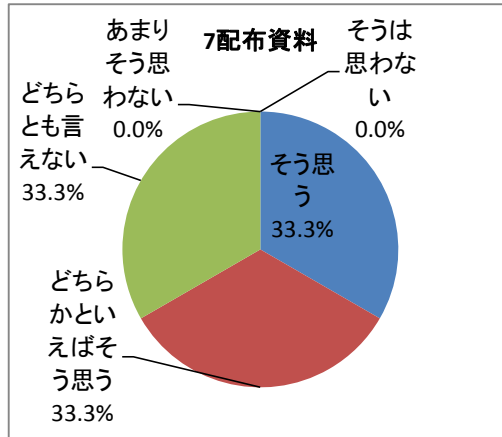
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



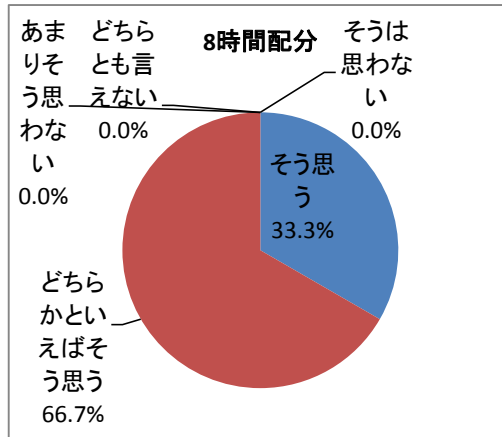
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



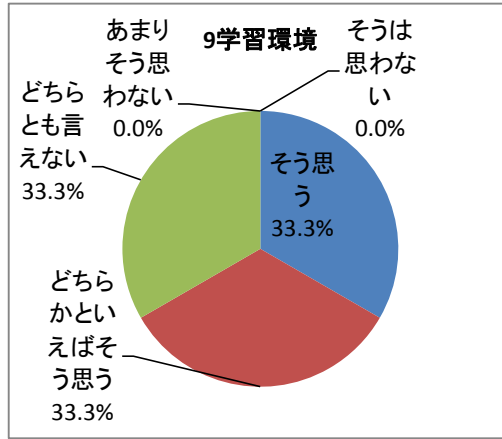
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



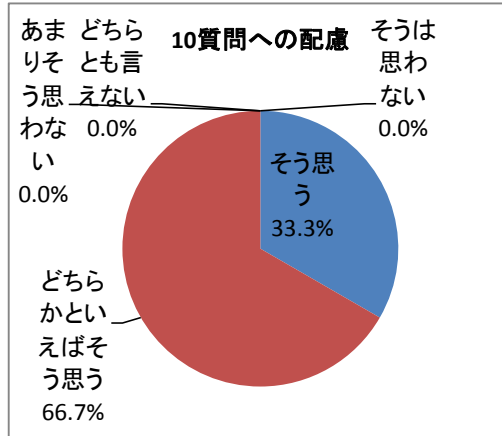
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえはそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



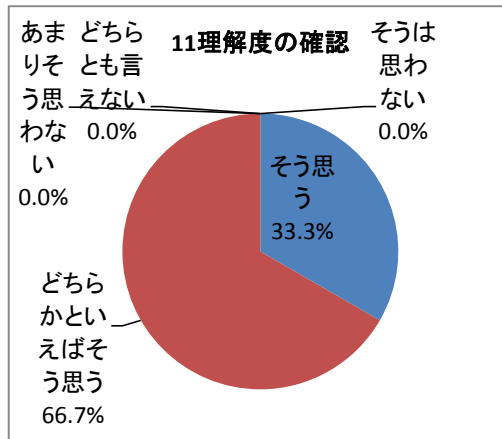
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえはそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



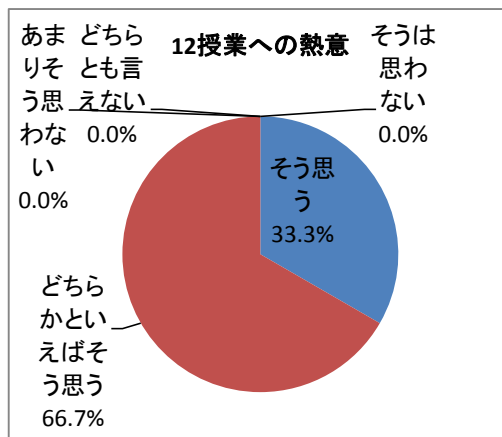
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえはそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



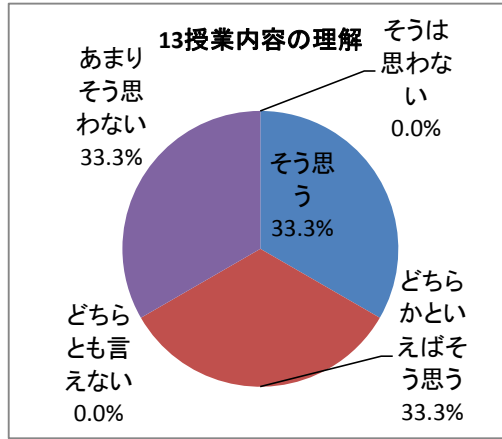
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえはそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



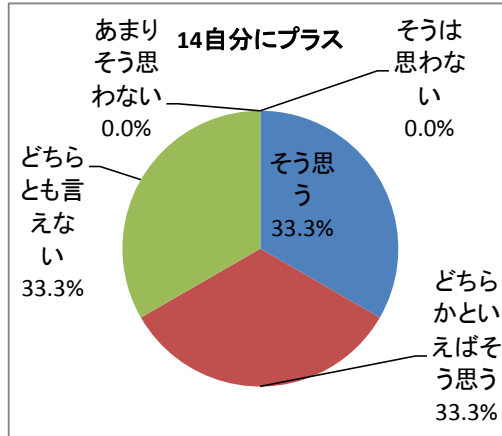
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	33.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



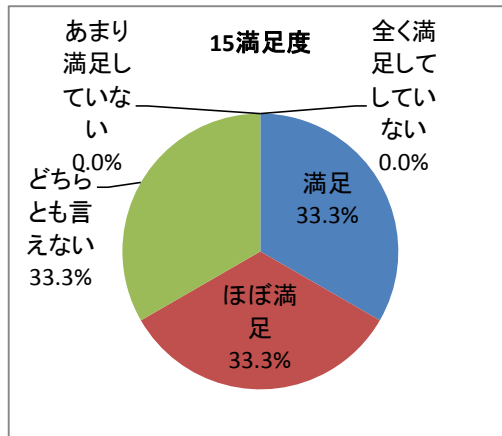
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



15満足度

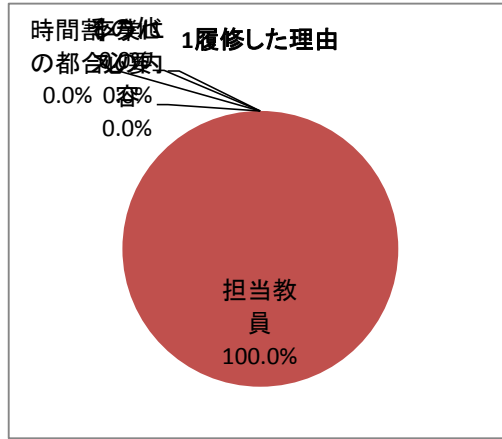
	度数	相対度数(%)
満足	1	33.3
ほぼ満足	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0





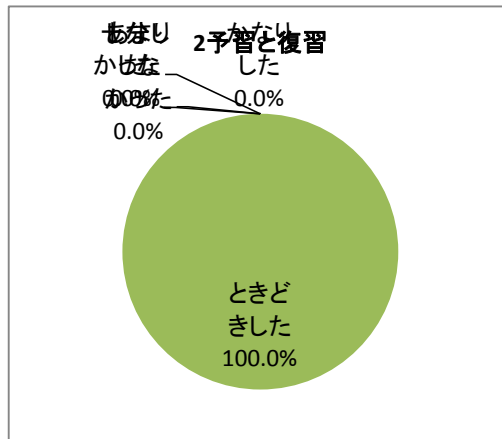
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	2	100.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



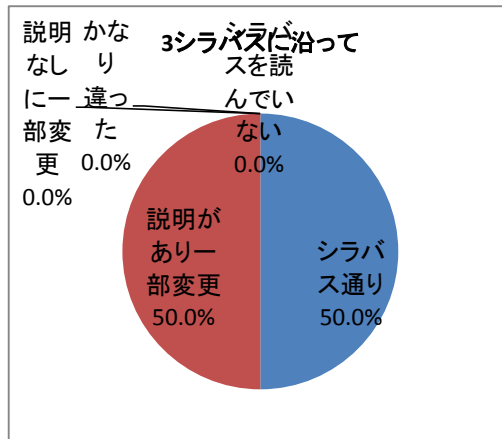
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	100.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



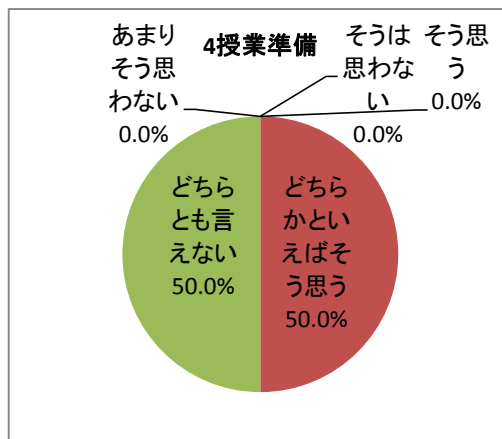
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	50.0
説明があり一部変更	1	50.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



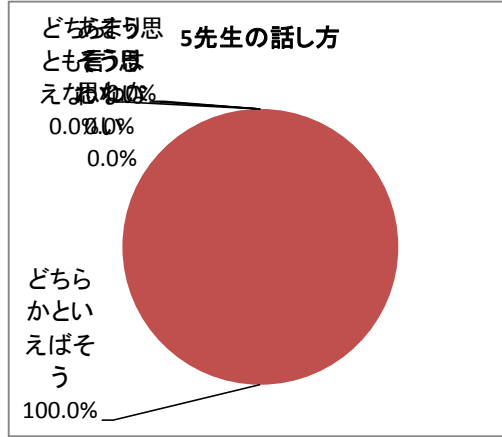
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



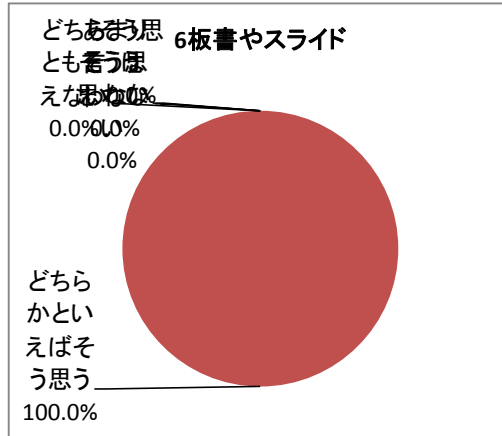
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



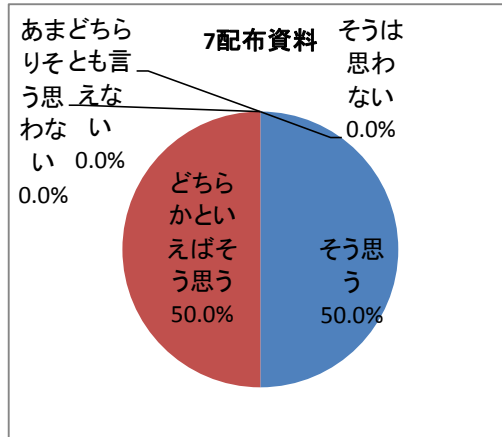
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



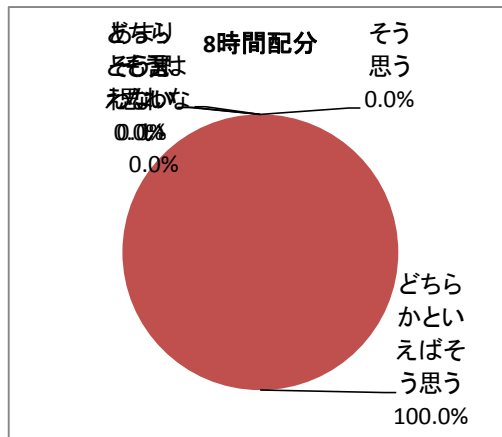
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



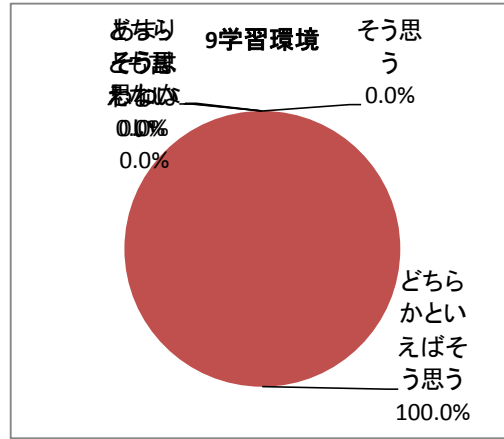
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



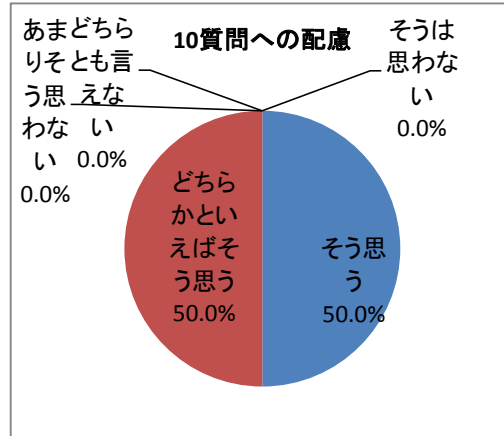
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



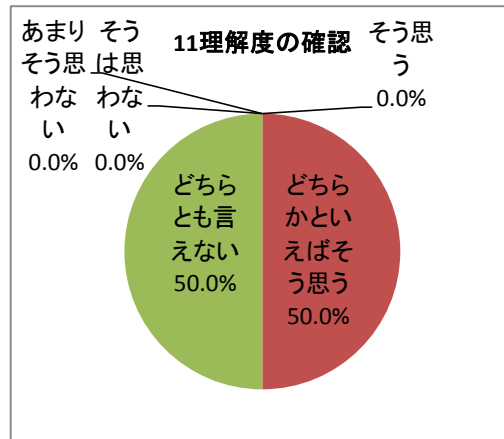
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



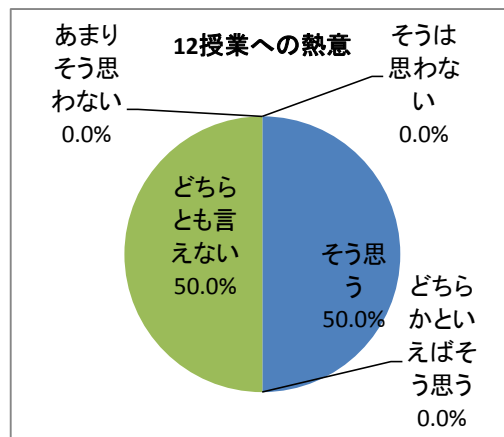
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



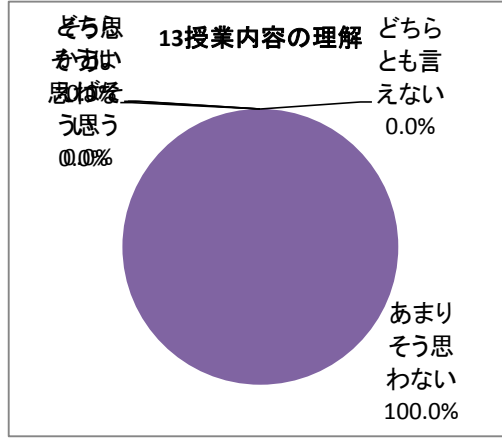
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



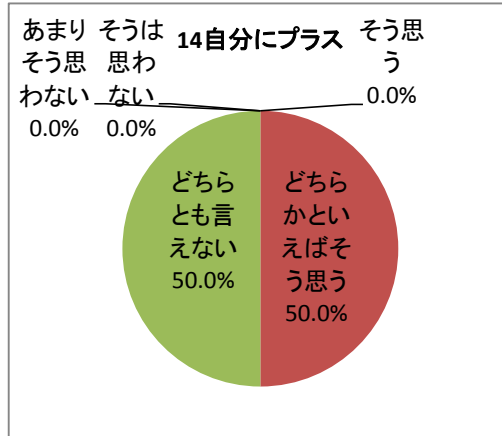
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	100.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



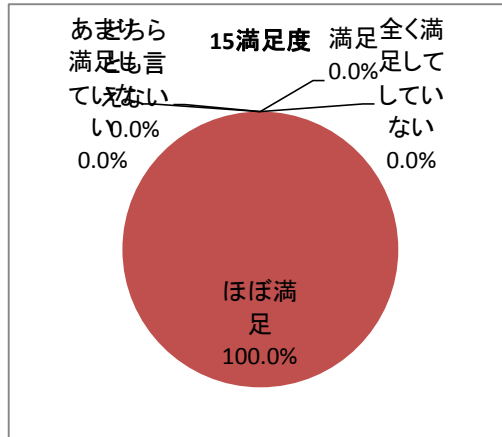
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといええな	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



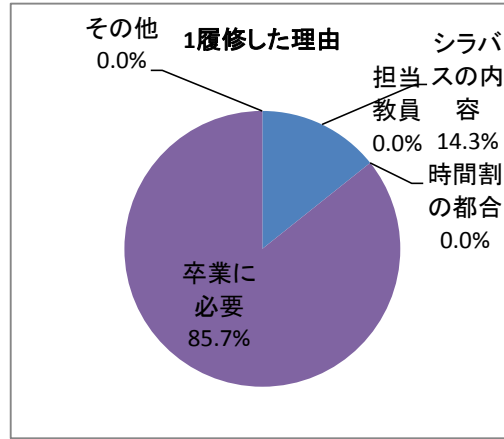
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	0	0.0
ほぼ満足	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



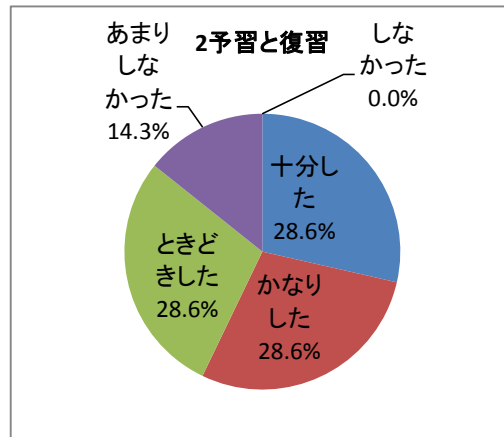
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバの内容	1	14.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	6	85.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



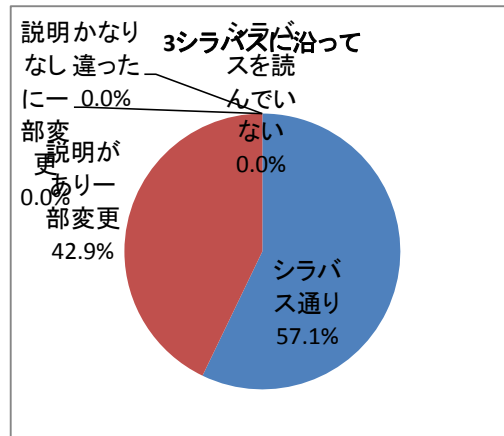
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	28.6
かなりした	2	28.6
ときどきした	2	28.6
あまりしなかった	1	14.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



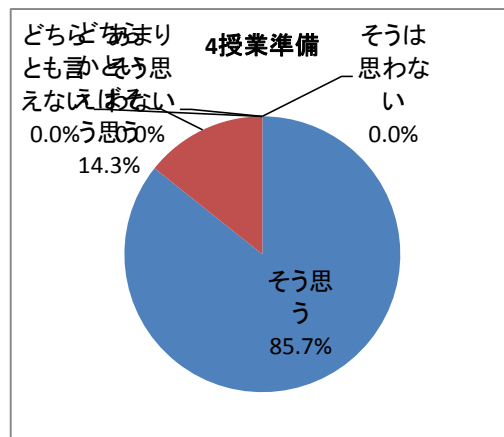
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	57.1
説明があり一部変更	3	42.9
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



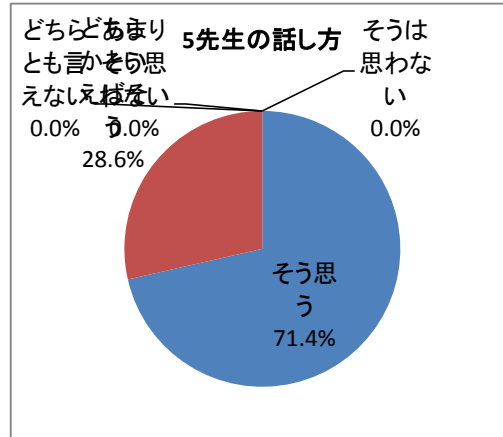
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



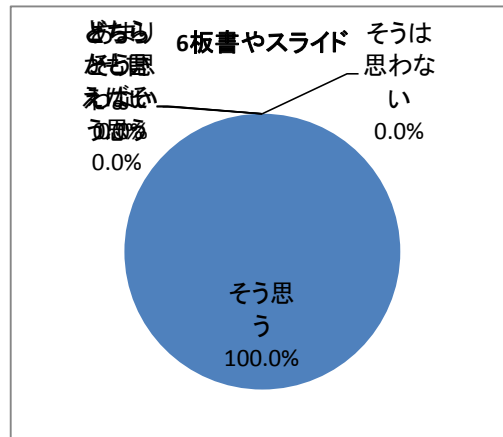
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



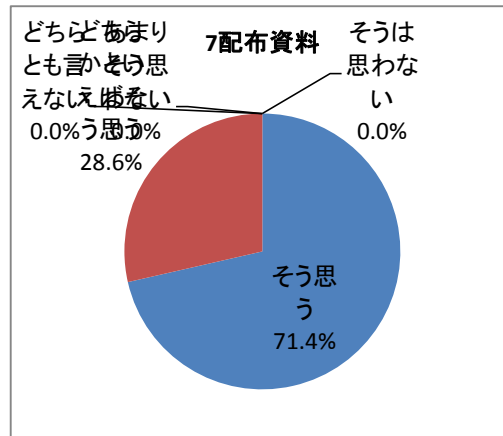
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



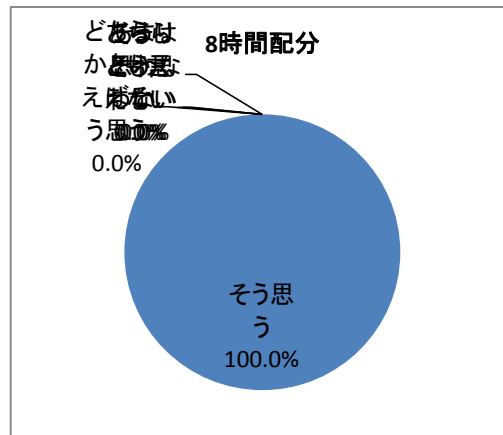
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



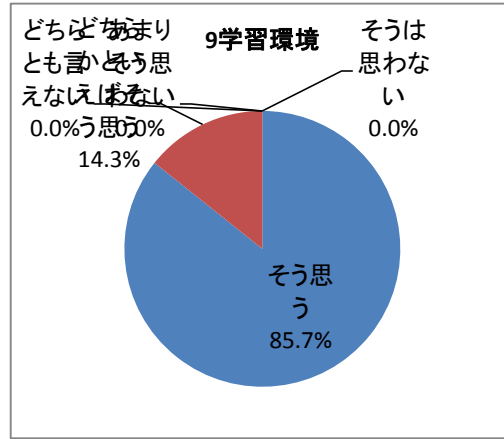
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



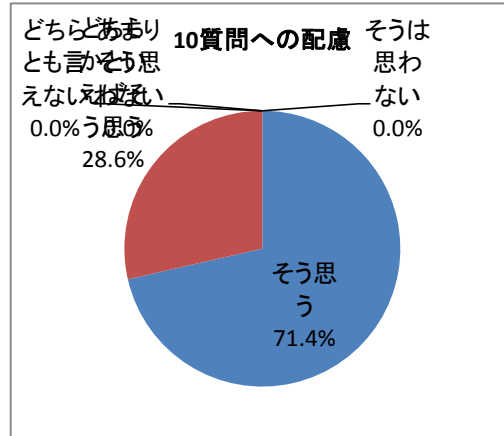
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



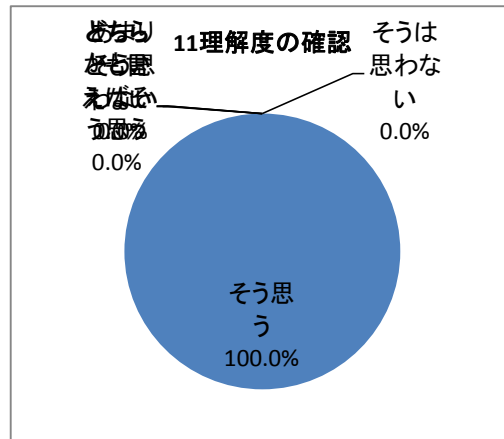
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



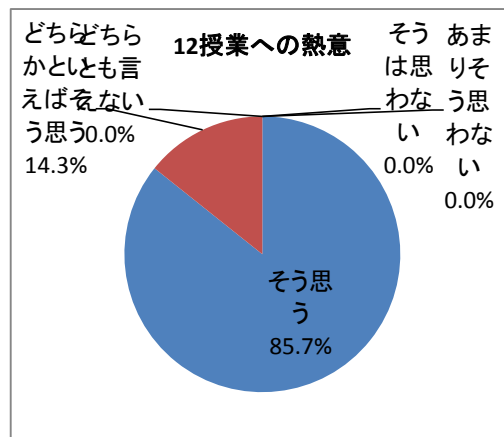
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



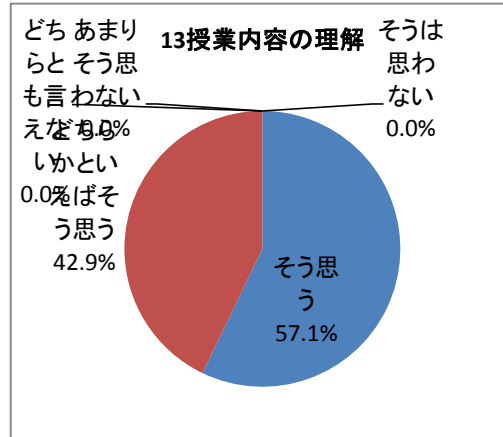
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



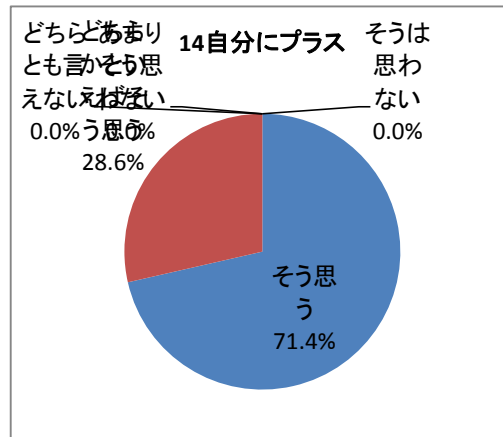
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



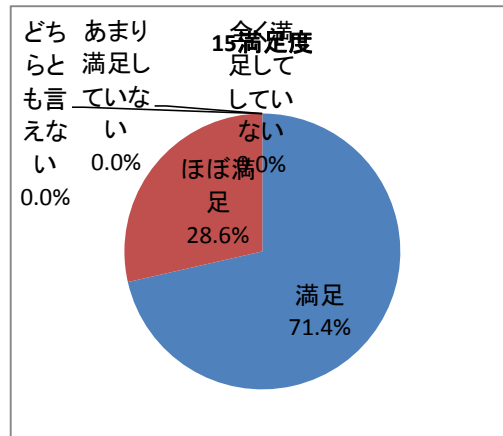
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



## 15満足度

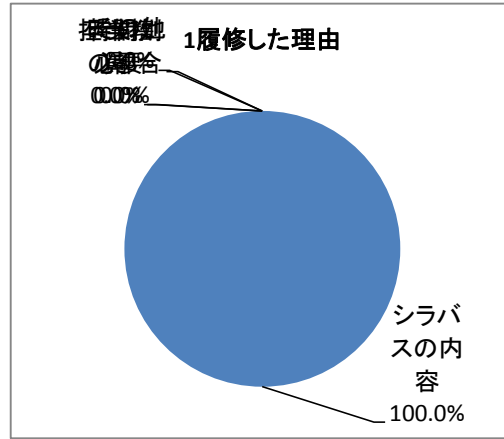
	度数	相対度数(%)
満足	5	71.4
ほぼ満足	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0





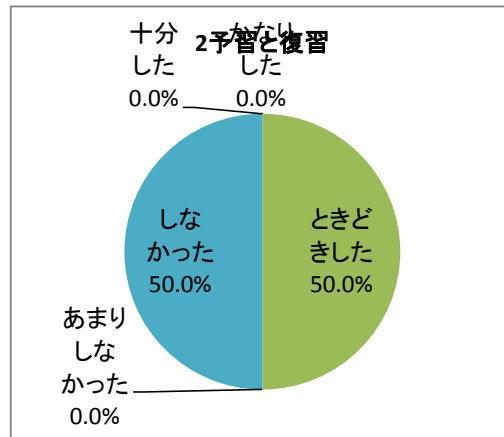
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



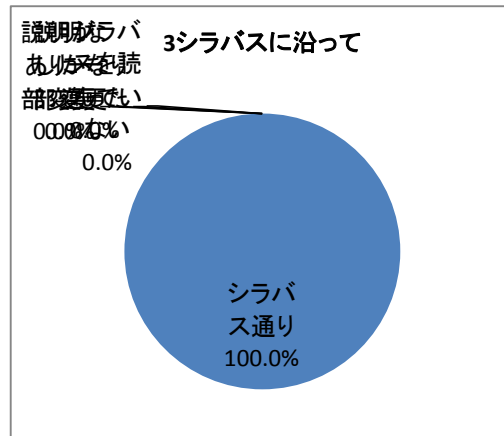
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	50.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



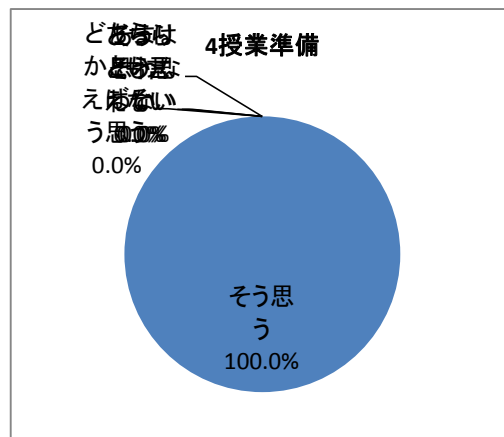
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



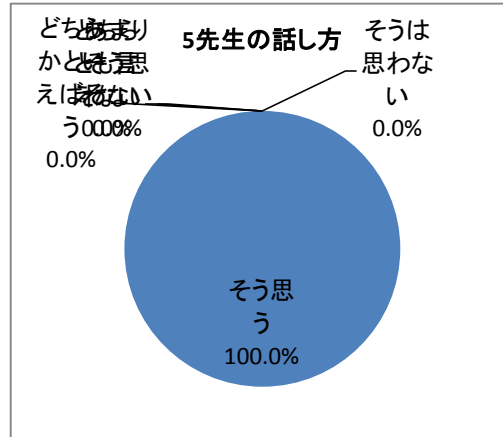
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



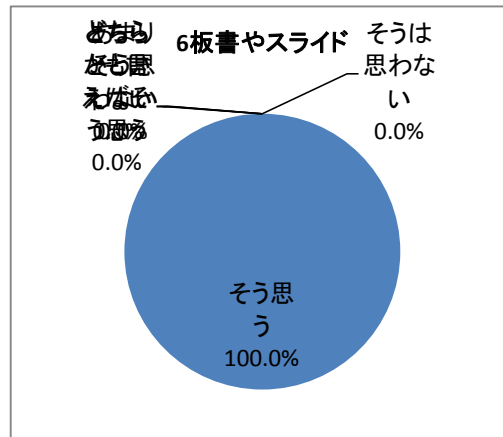
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



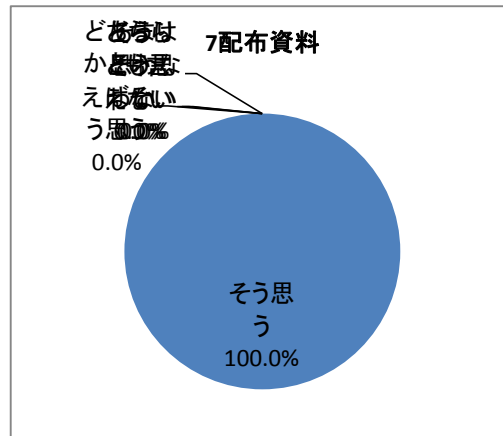
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



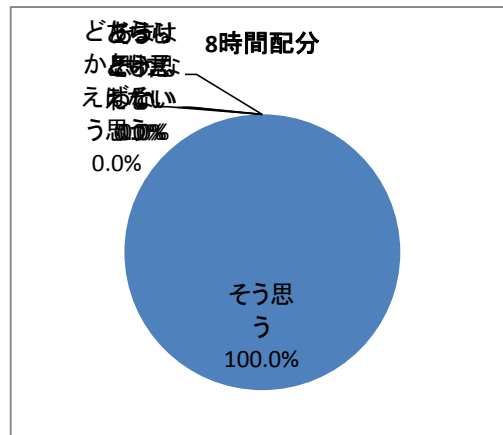
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



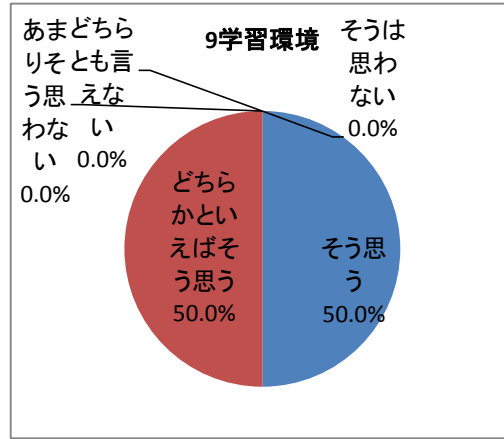
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



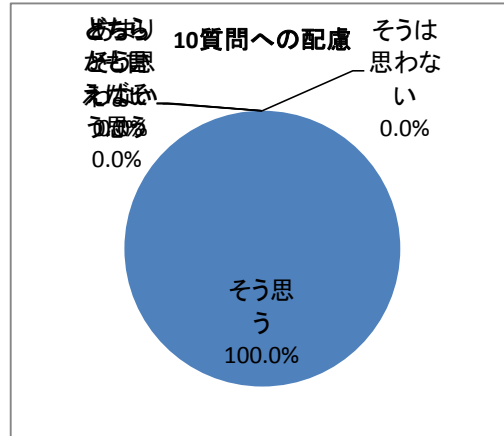
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



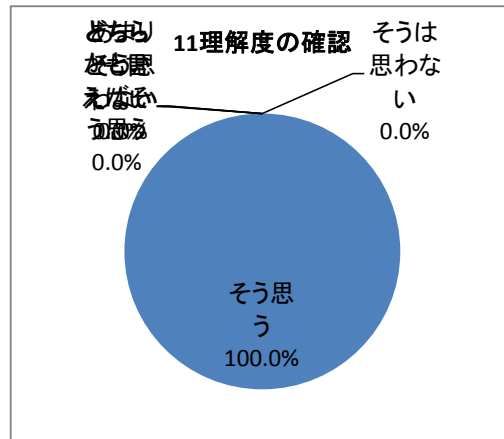
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



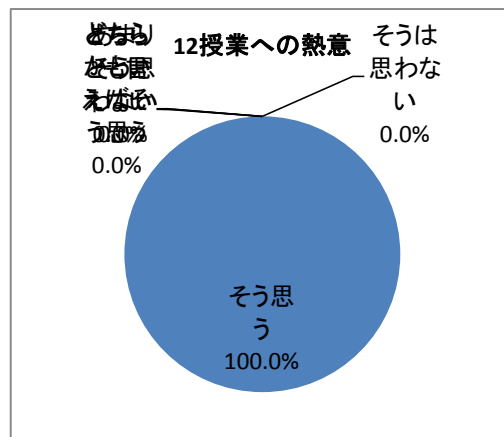
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



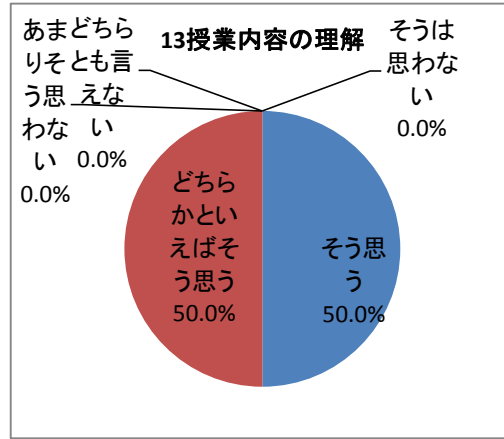
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



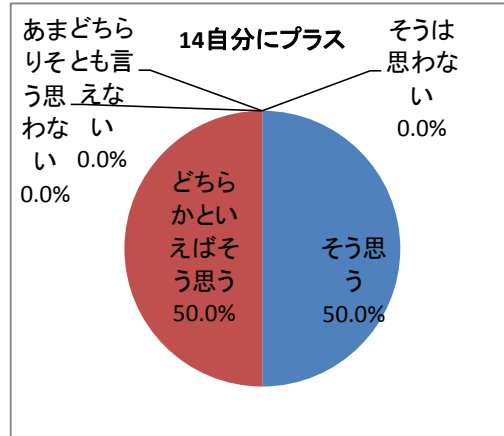
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



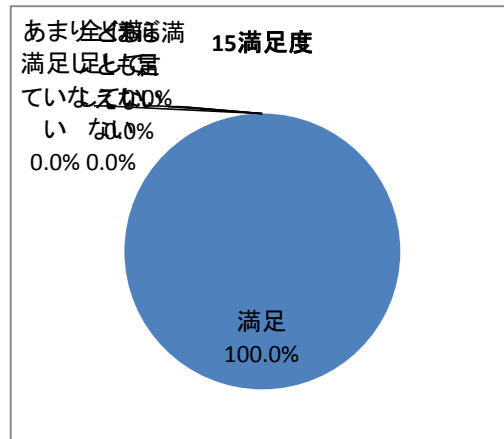
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



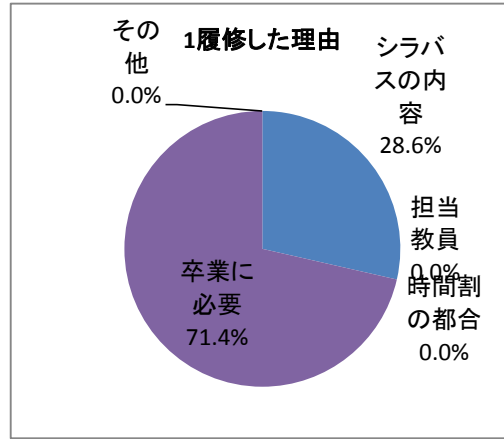
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	2	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



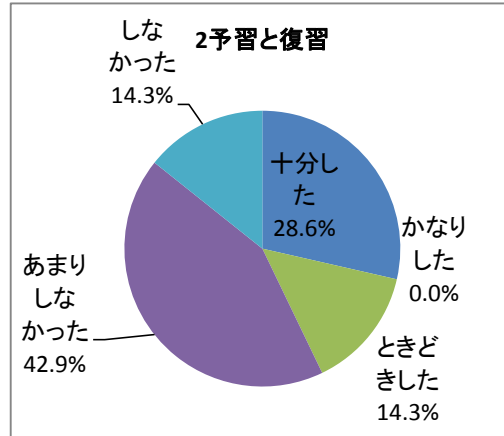
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	28.6
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	5	71.4
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



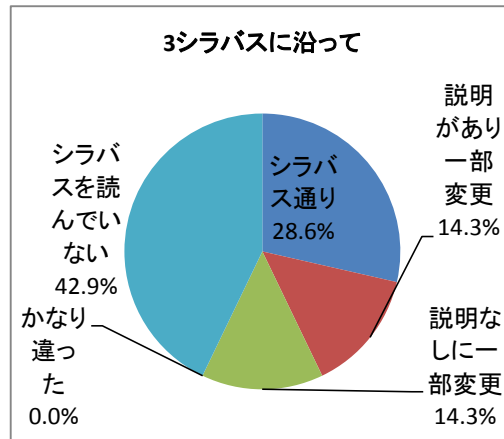
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	28.6
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	14.3
あまりしなかった	3	42.9
しなかった	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



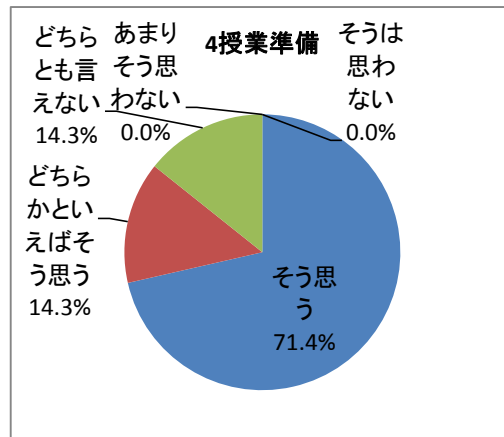
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	28.6
説明があり一部変更	1	14.3
説明なしに一部変更	1	14.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	42.9
不明	0	0.0
計	7	100.0



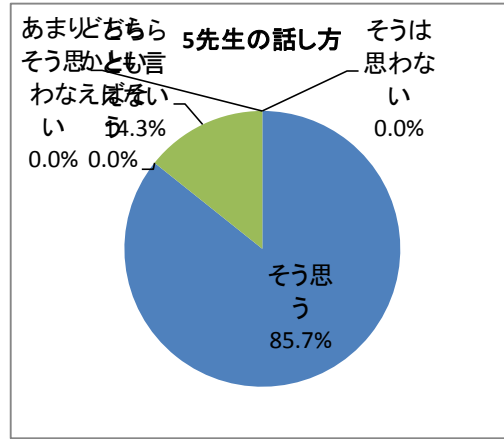
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



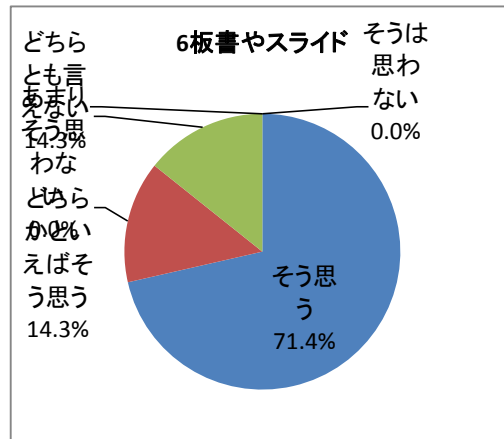
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



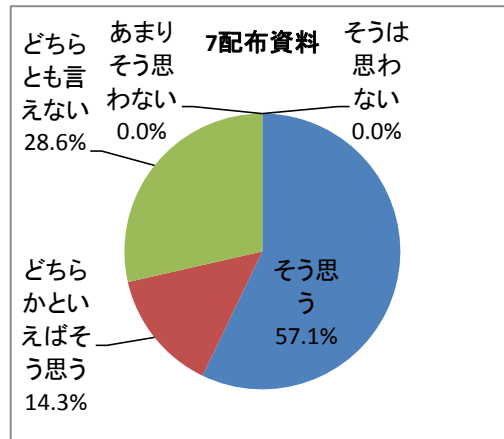
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



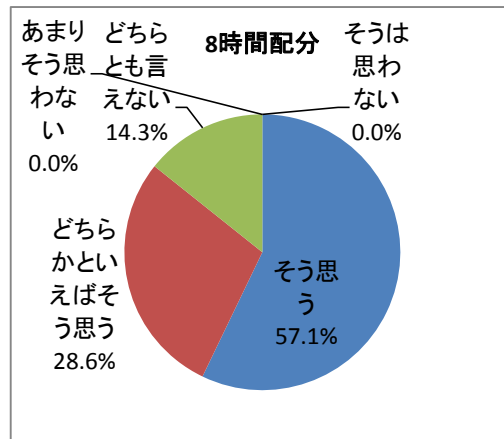
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	2	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



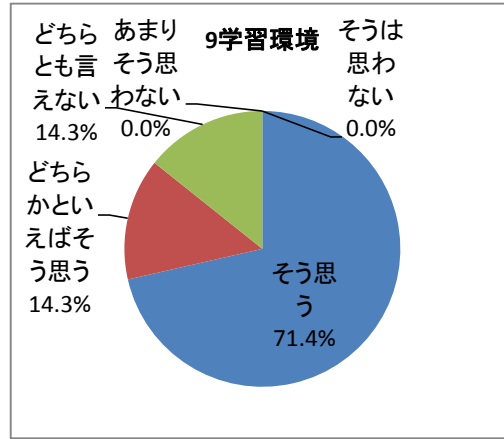
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



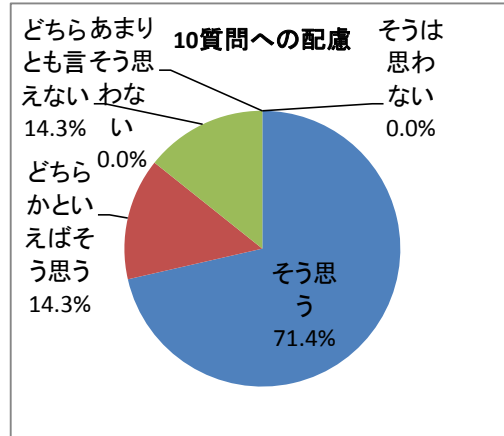
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえはそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



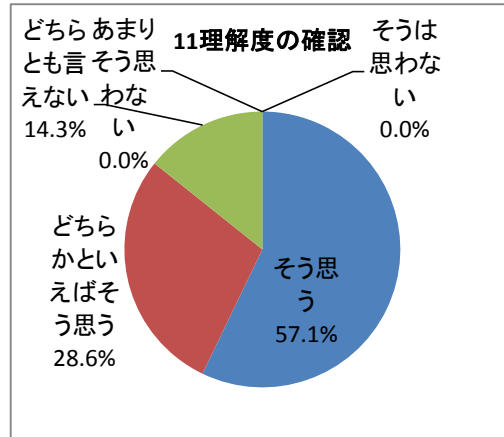
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえはそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



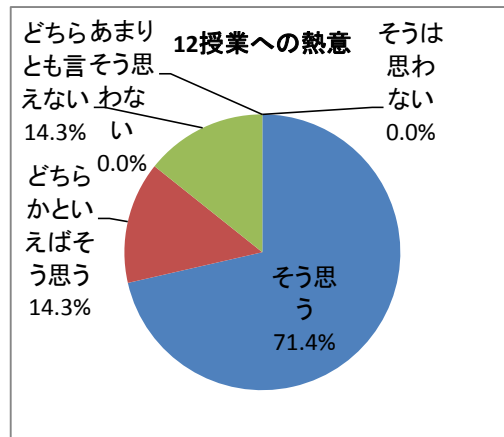
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえはそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



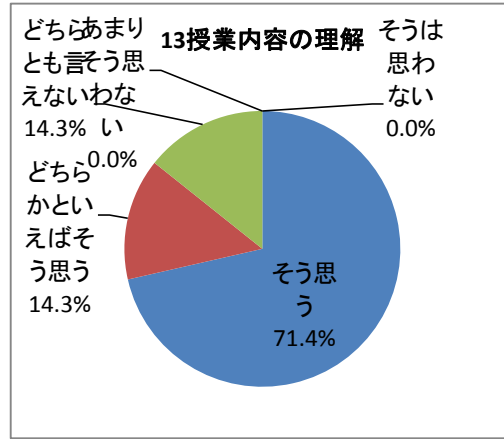
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえはそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



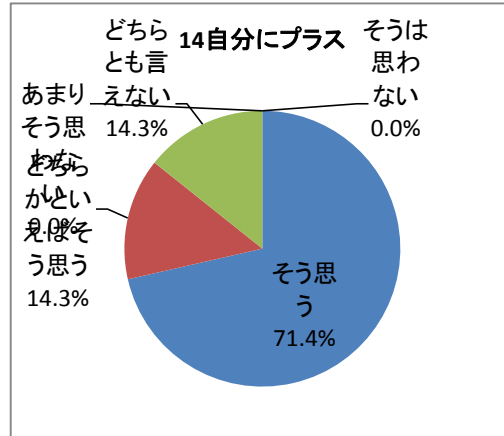
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



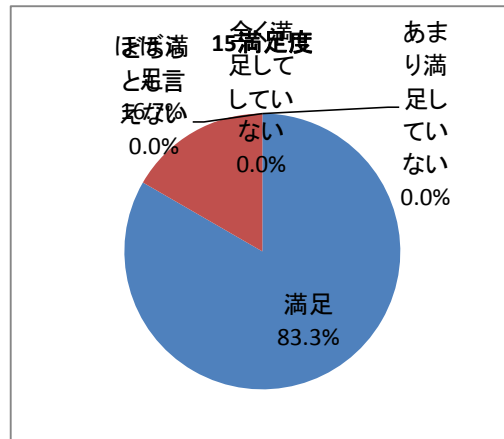
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



15満足度

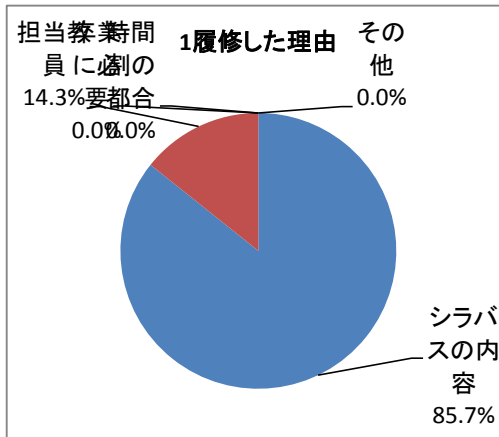
	度数	相対度数(%)
満足	5	71.4
ほぼ満足	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	1	14.3
計	7	100.0





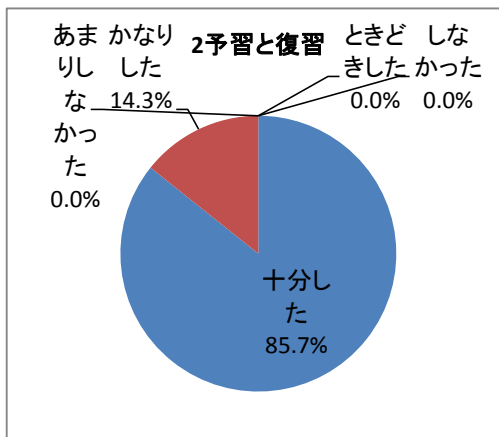
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	85.7
担当教員	1	14.3
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



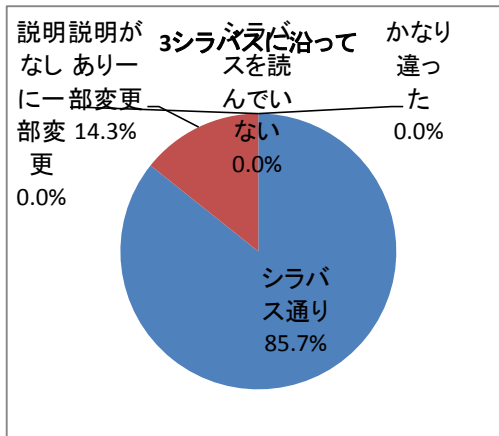
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	85.7
かなりした	1	14.3
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



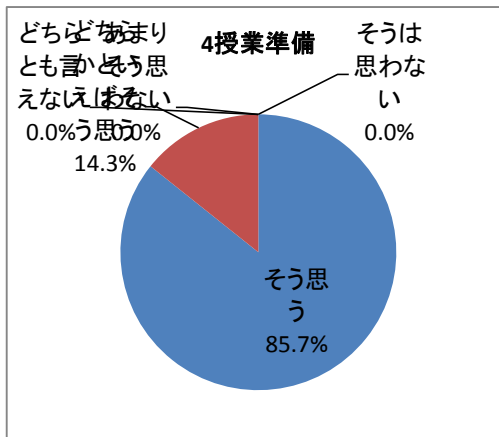
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	85.7
説明があり一部変更	1	14.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



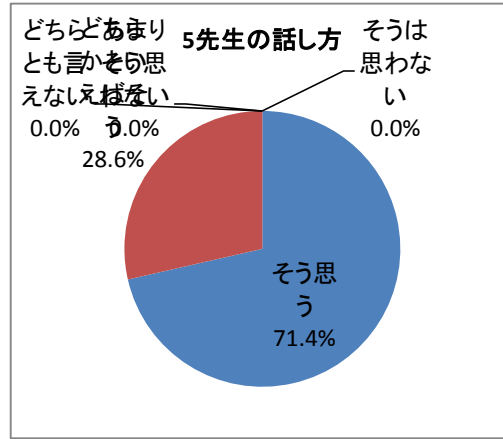
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



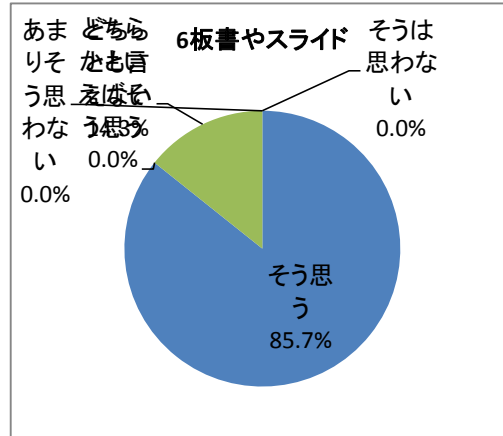
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



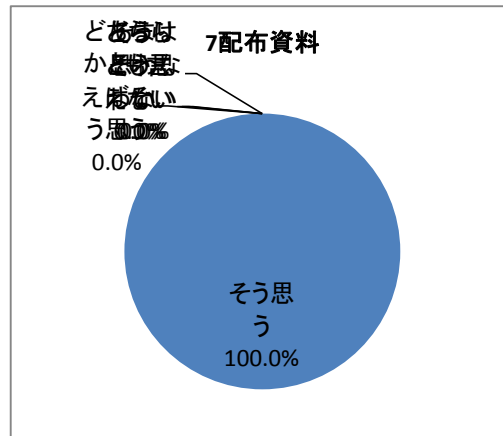
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



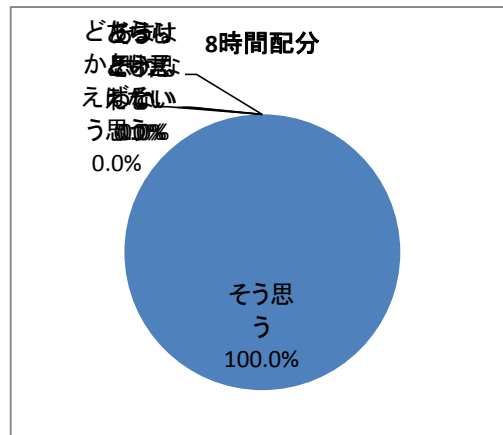
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



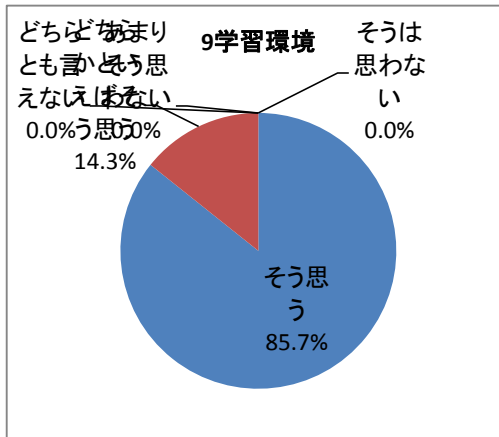
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



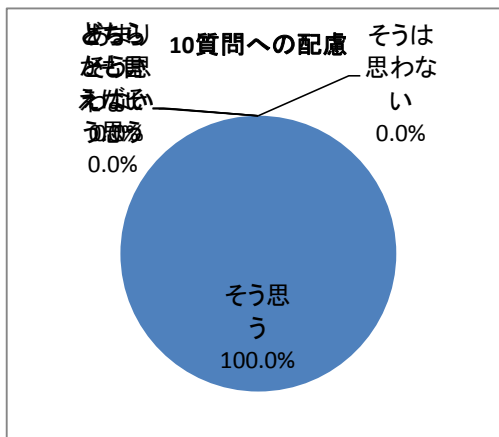
9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



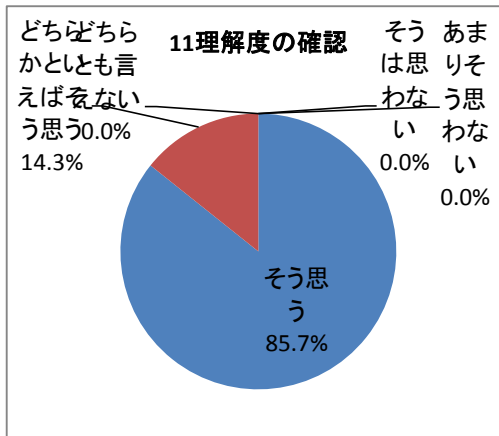
10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



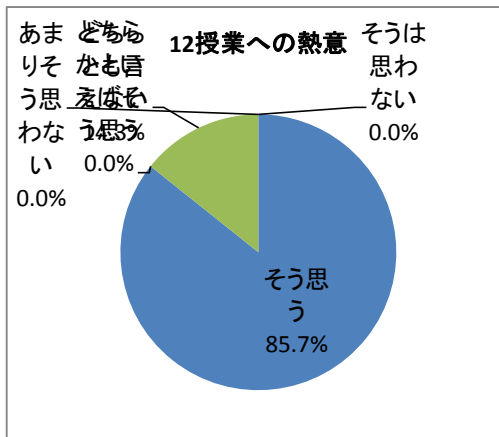
11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



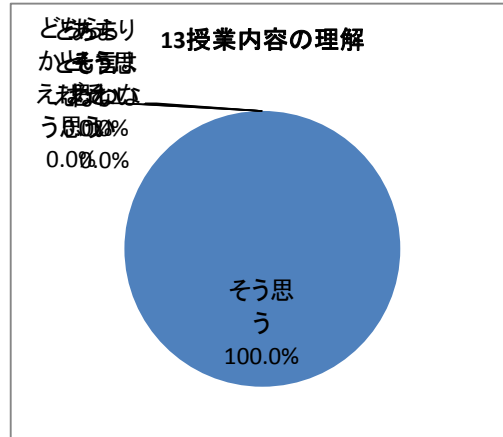
12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



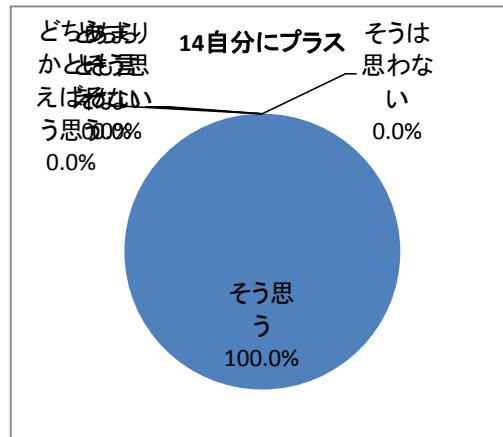
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



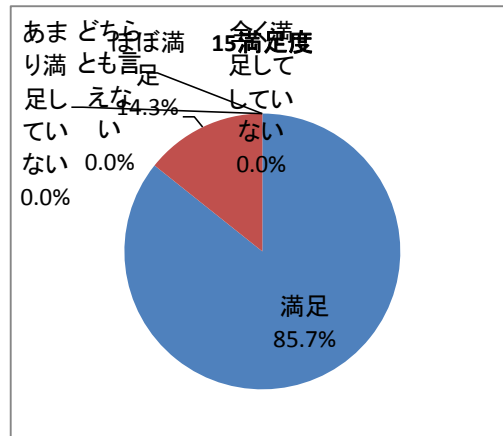
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



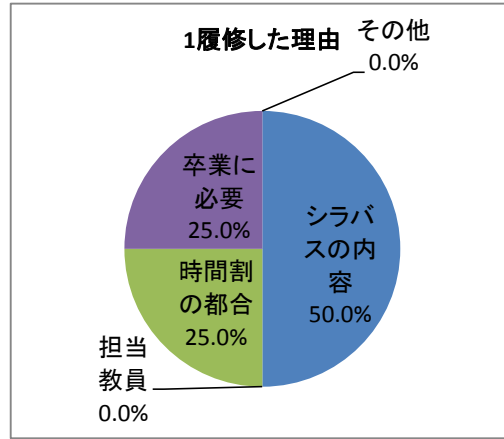
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	6	85.7
ほぼ満足	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



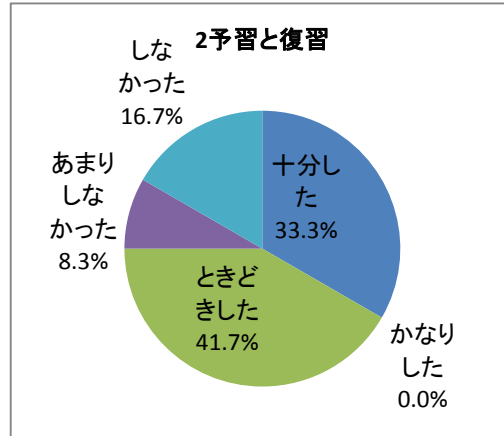
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	3	25.0
卒業に必要な	3	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



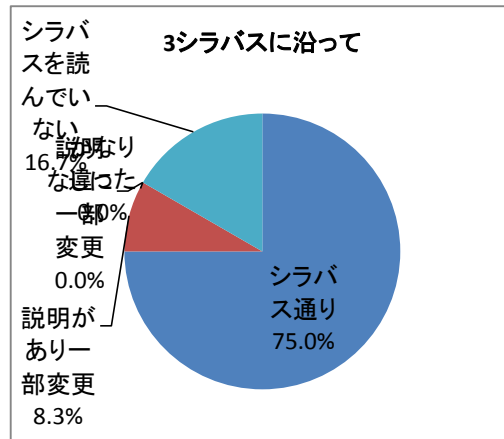
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	33.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	41.7
あまりしなかった	1	8.3
しなかった	2	16.7
不明	0	0.0
計	12	100.0



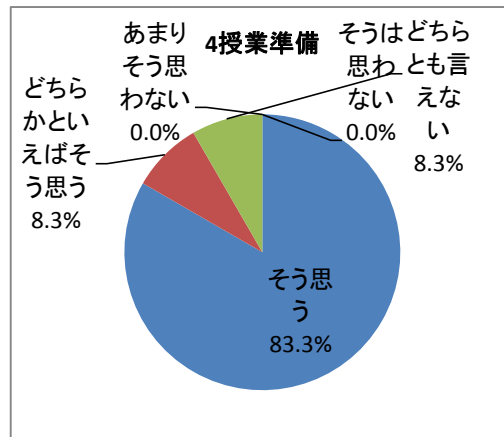
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	75.0
説明があり一部変更	1	8.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	16.7
不明	0	0.0
計	12	100.0



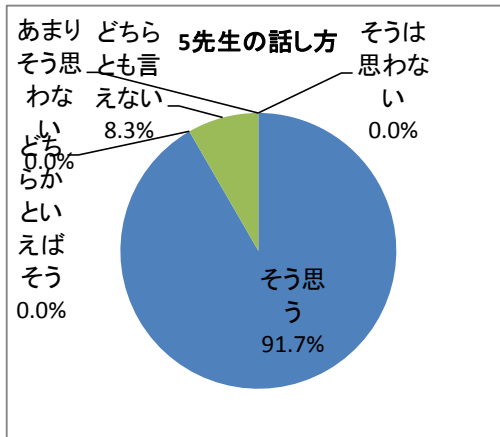
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



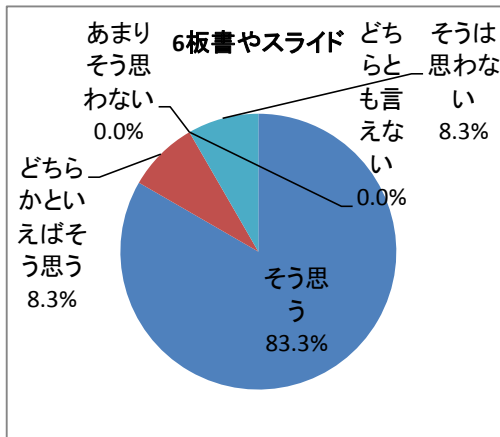
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	91.7
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



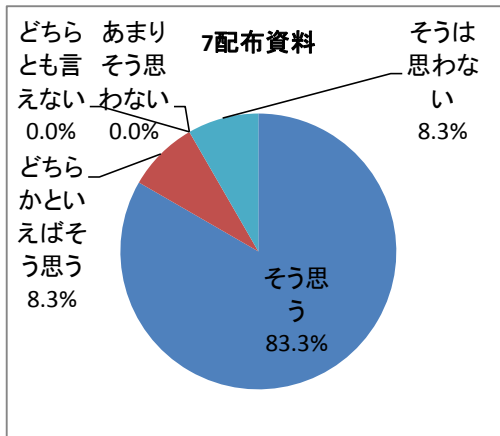
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



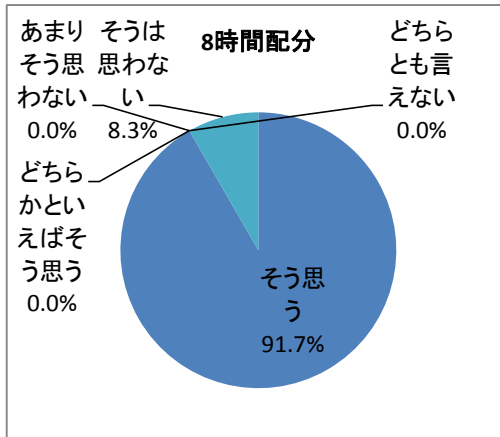
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



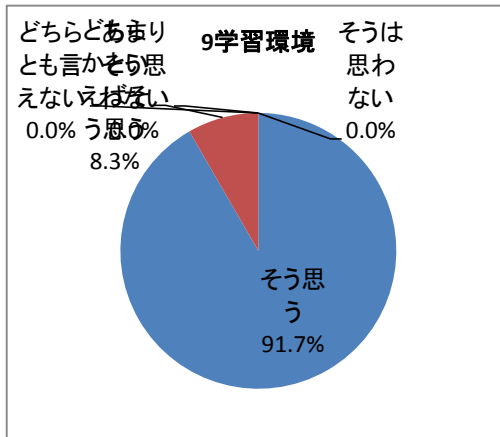
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	91.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



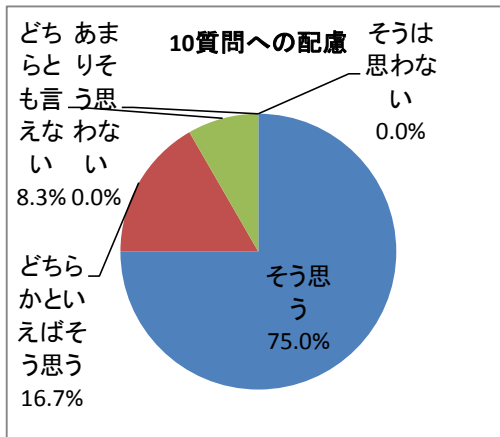
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	91.7
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



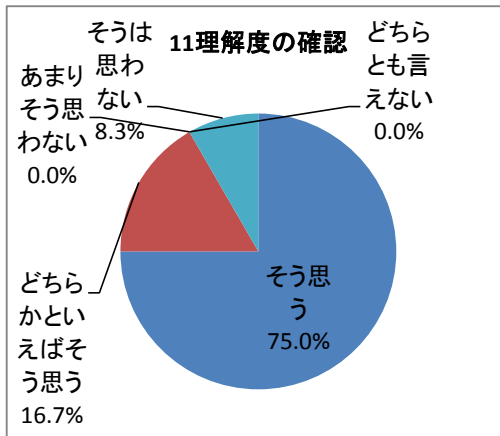
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



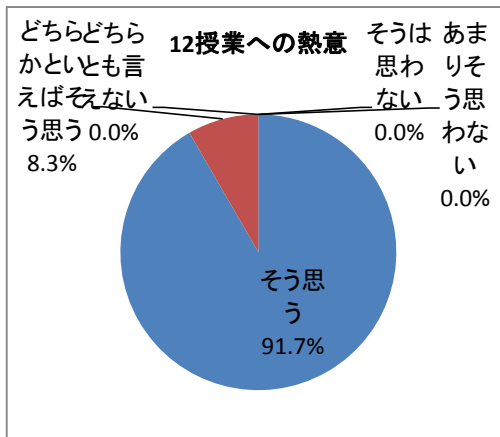
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



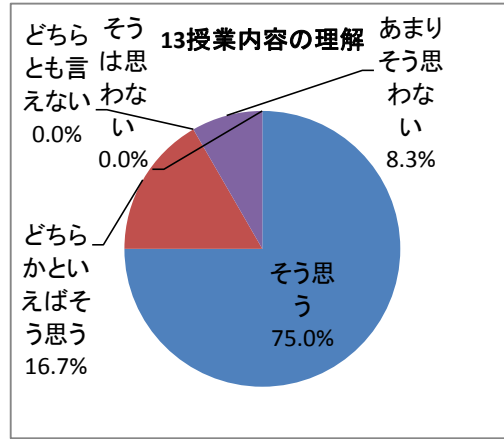
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	91.7
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



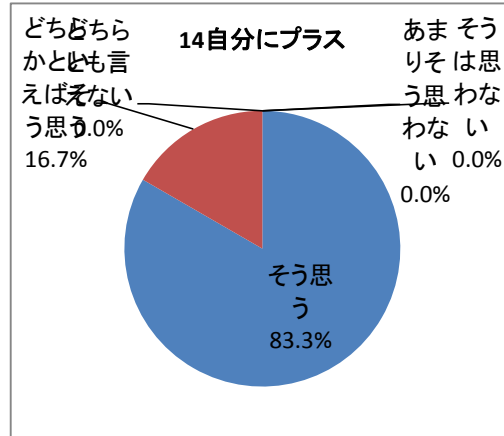
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	8.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



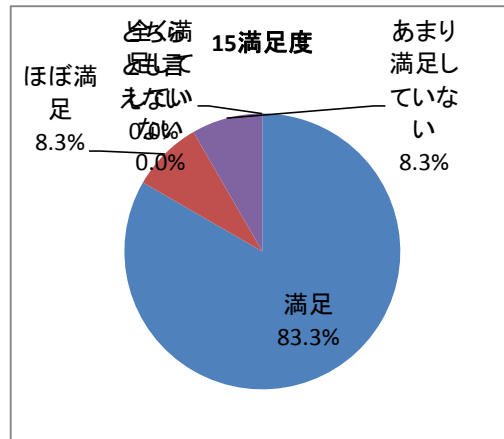
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



15満足度

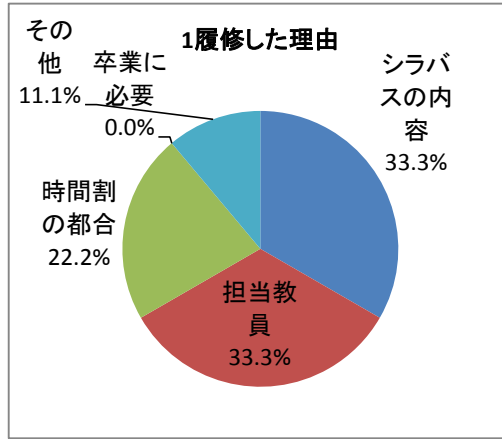
	度数	相対度数(%)
満足	10	83.3
ほぼ満足	1	8.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	1	8.3
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0





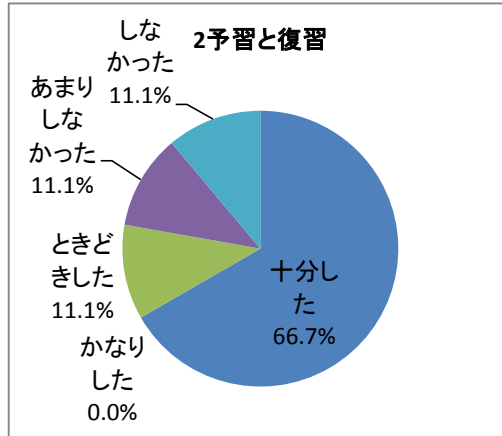
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	33.3
担当教員	3	33.3
時間割の都合	2	22.2
卒業に必要な	0	0.0
その他	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



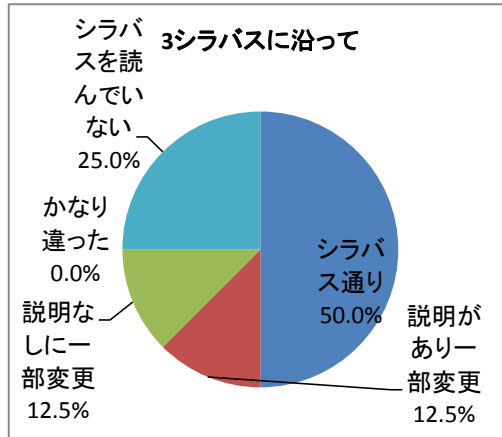
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	66.7
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	11.1
あまりしなかった	1	11.1
しなかった	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



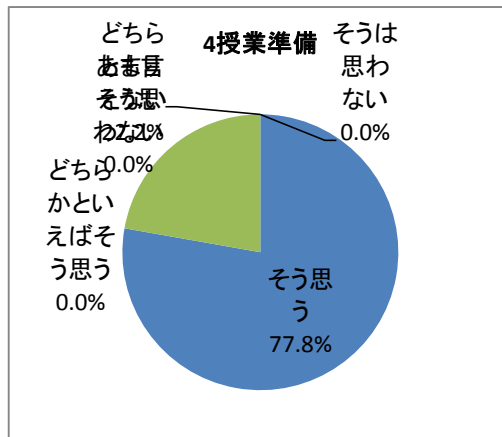
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	44.4
説明があり一部変更	1	11.1
説明なしに一部変更	1	11.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	22.2
不明	1	11.1
計	9	100.0



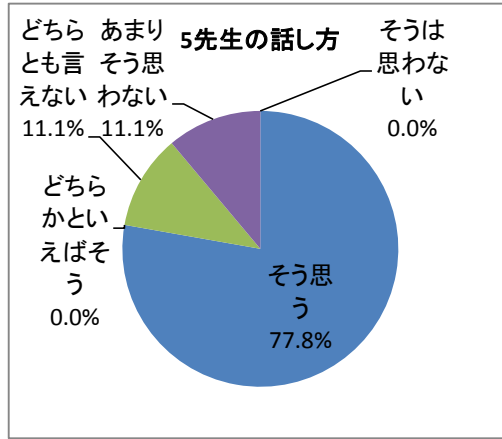
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



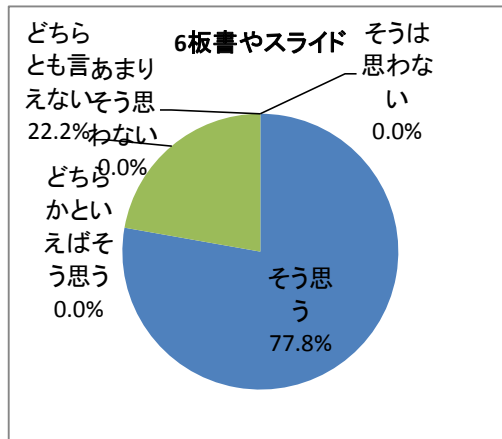
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



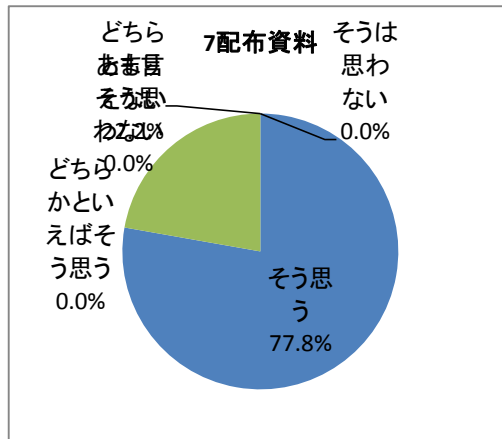
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



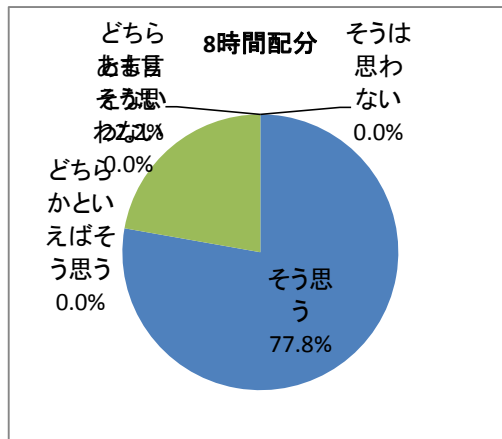
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



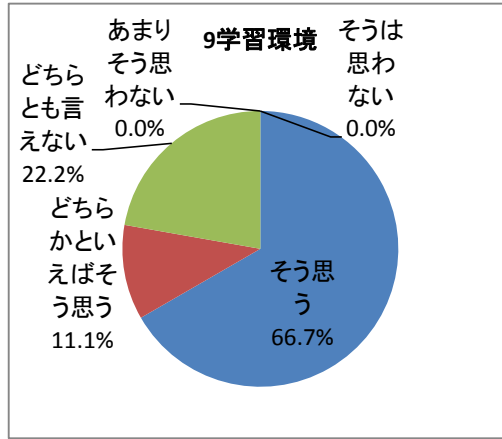
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



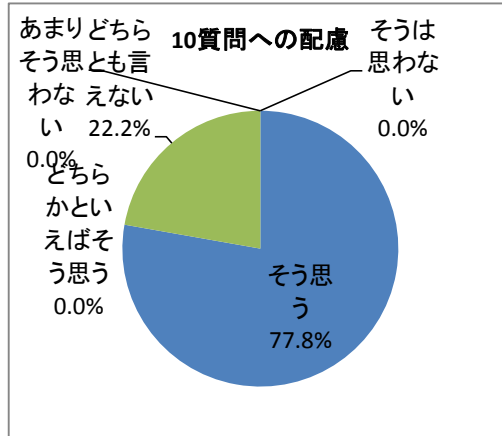
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえはそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



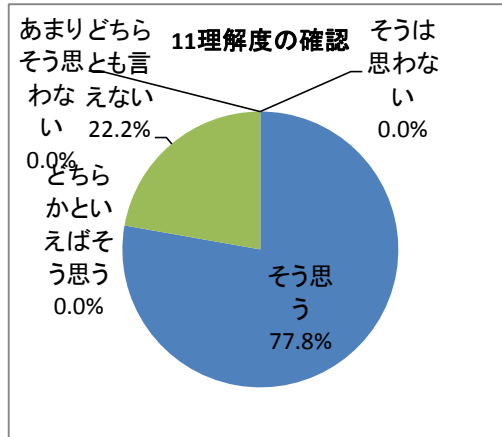
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



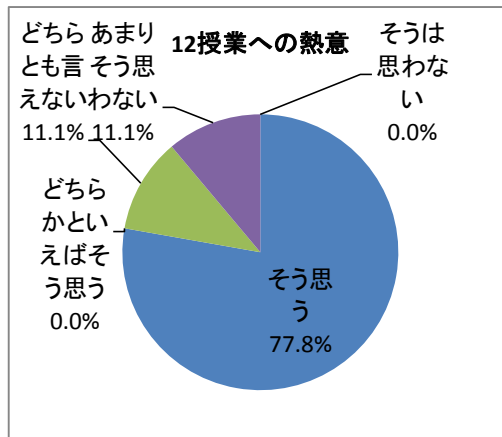
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



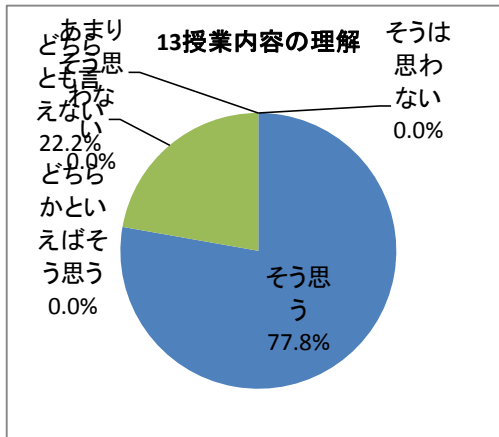
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



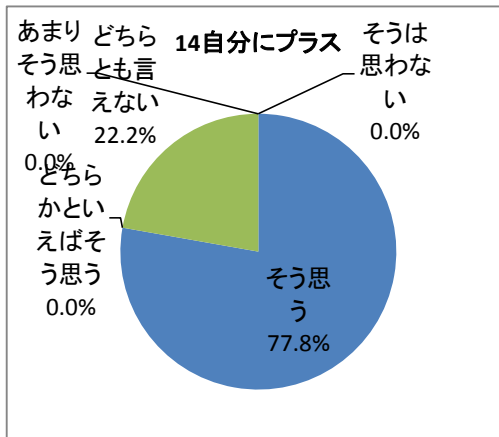
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



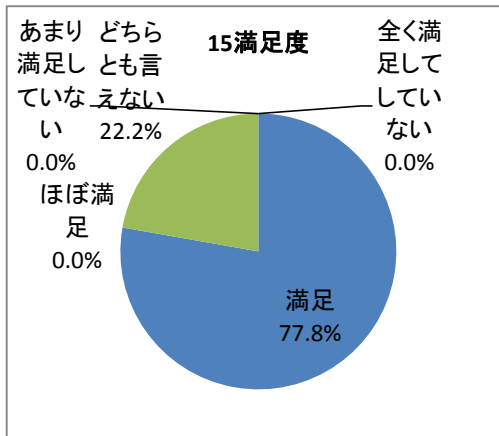
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



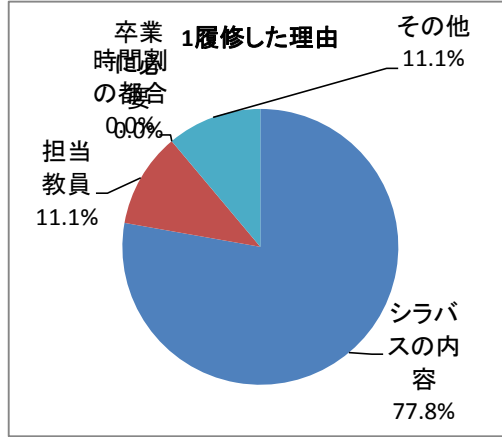
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	7	77.8
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



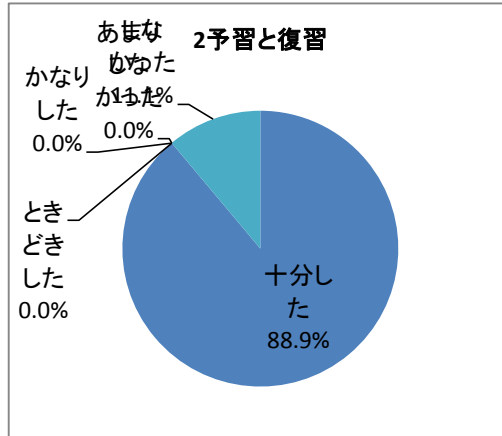
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	77.8
担当教員	1	11.1
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



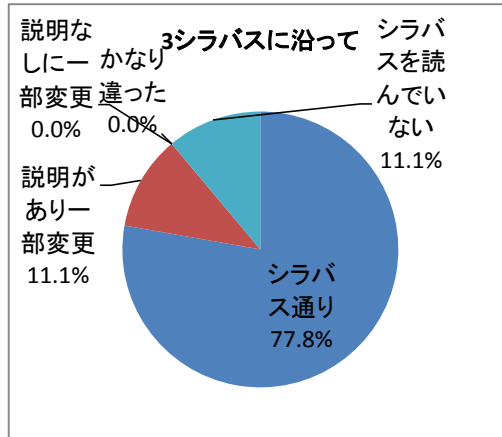
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	8	88.9
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



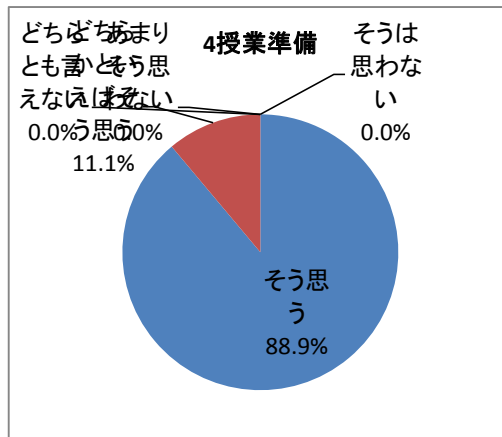
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	77.8
説明があり一部変更	1	11.1
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



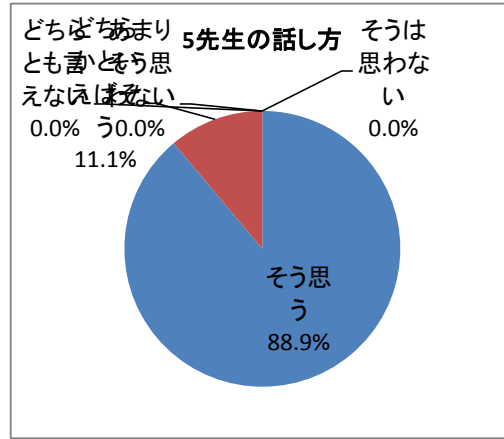
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



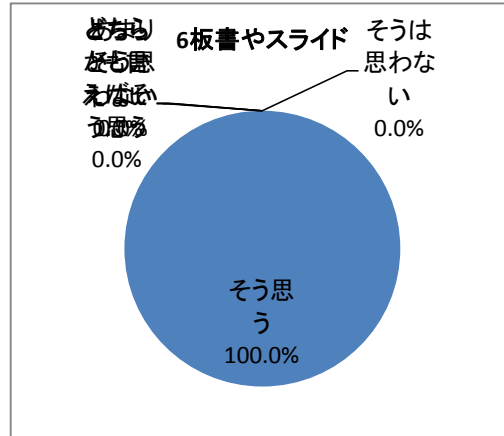
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



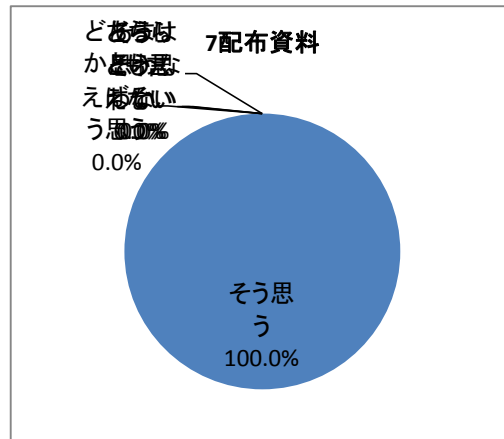
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



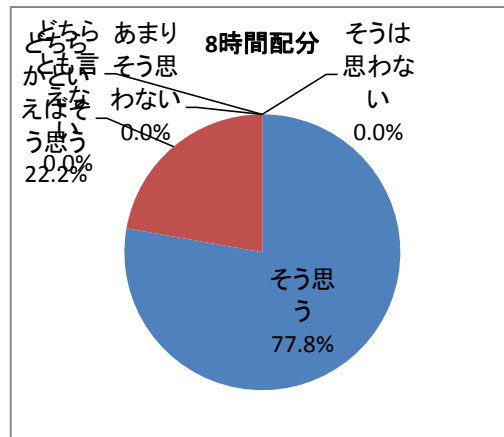
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



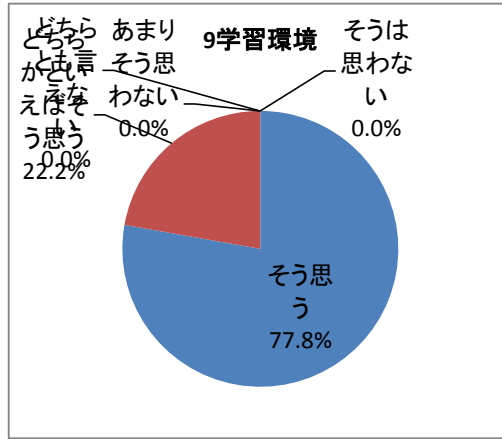
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



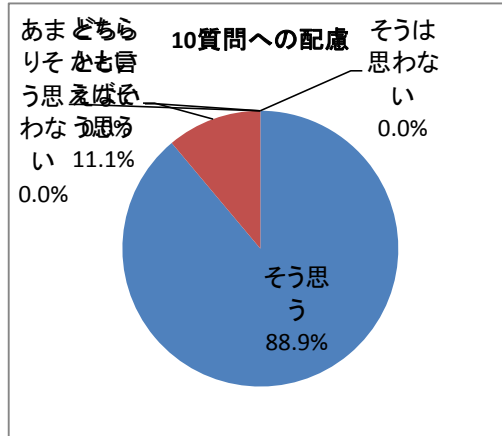
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



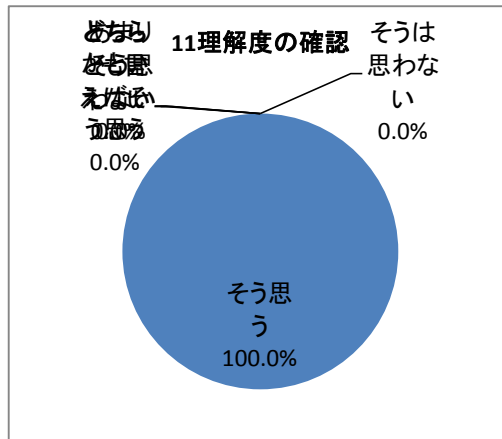
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



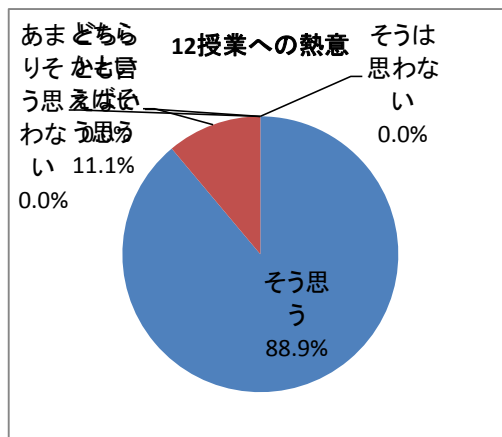
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



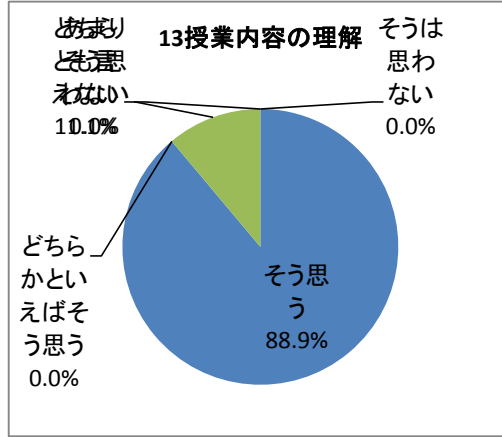
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



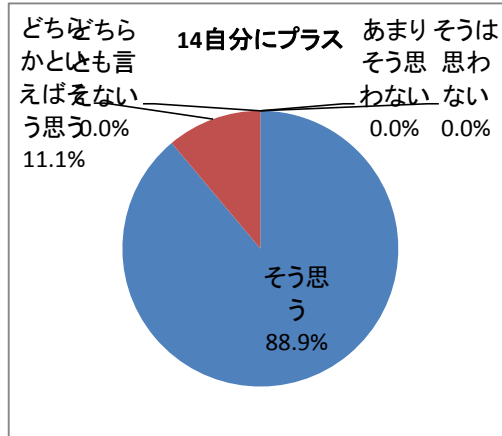
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



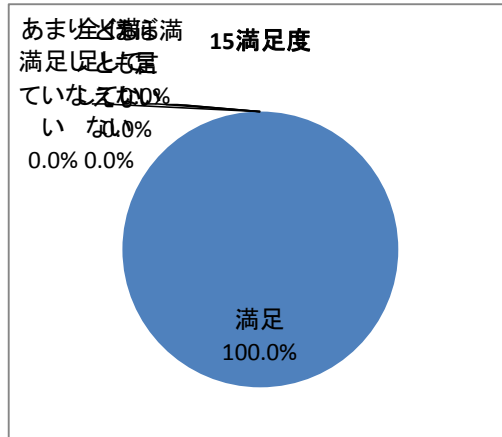
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



15満足度

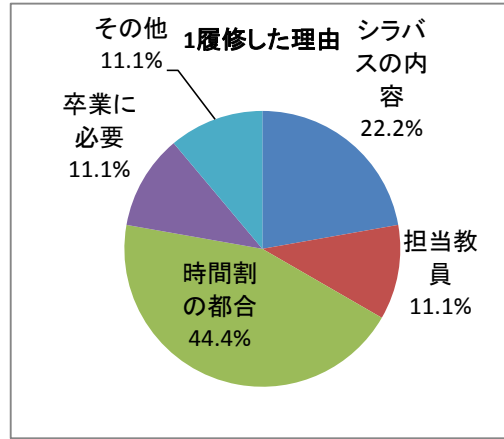
	度数	相対度数(%)
満足	9	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0





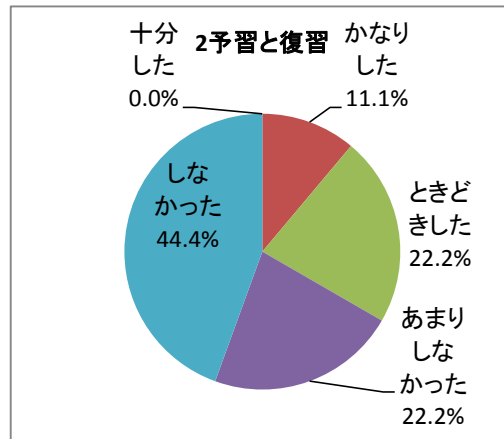
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	22.2
担当教員	1	11.1
時間割の都合	4	44.4
卒業に必要	1	11.1
その他	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



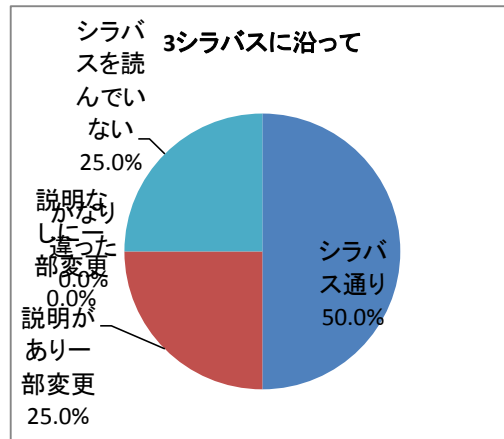
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	11.1
ときどきした	2	22.2
あまりしなかった	2	22.2
しなかった	4	44.4
不明	0	0.0
計	9	100.0



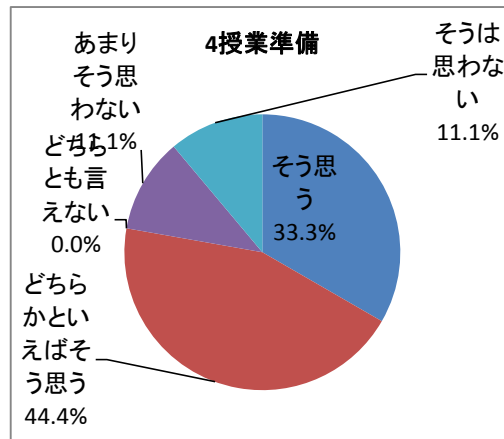
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	44.4
説明があり一部変更	2	22.2
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	22.2
不明	1	11.1
計	9	100.0



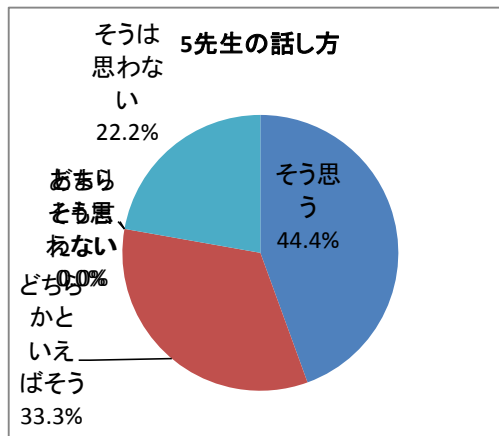
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	33.3
どちらかといえばそう思う	4	44.4
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



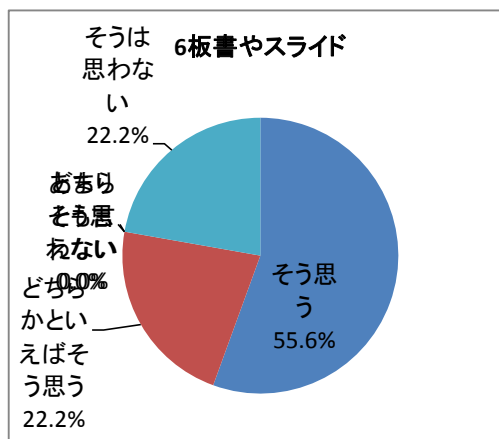
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



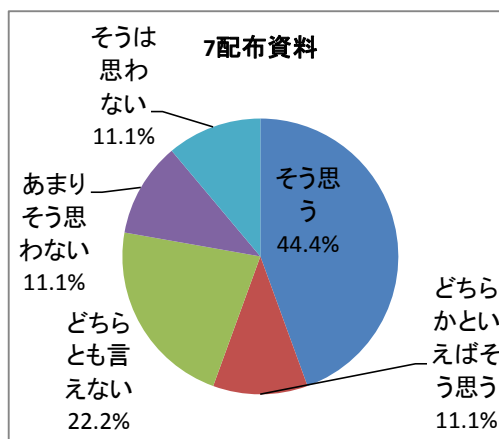
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



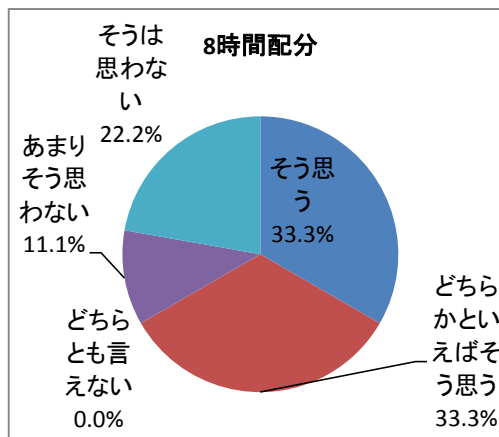
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



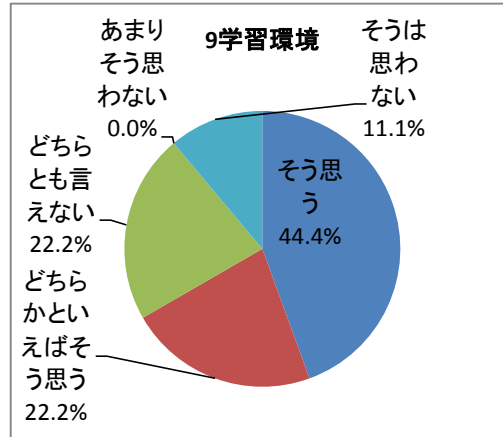
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	33.3
どちらかといえばそう思う	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



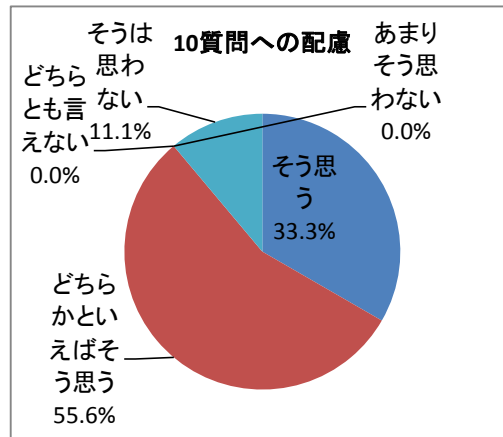
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



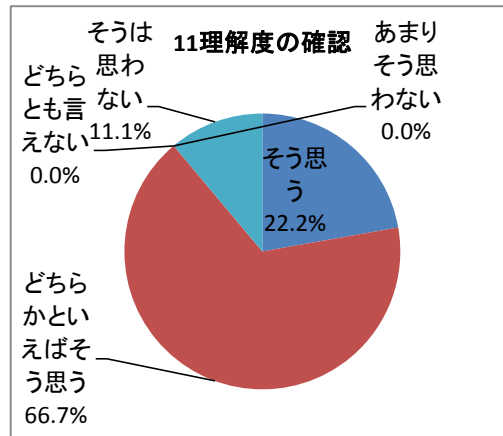
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	33.3
どちらかといえばそう思う	5	55.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



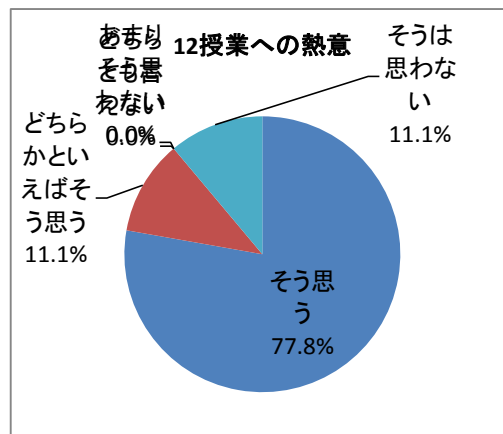
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	22.2
どちらかといえばそう思う	6	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



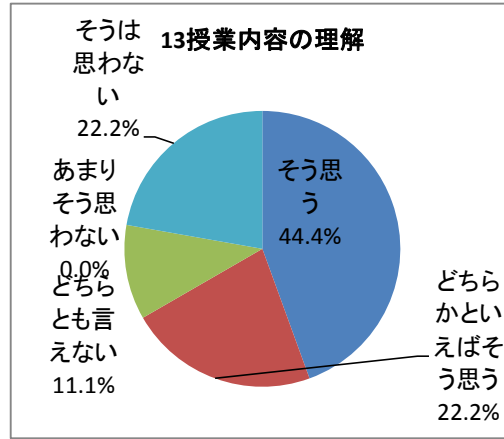
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



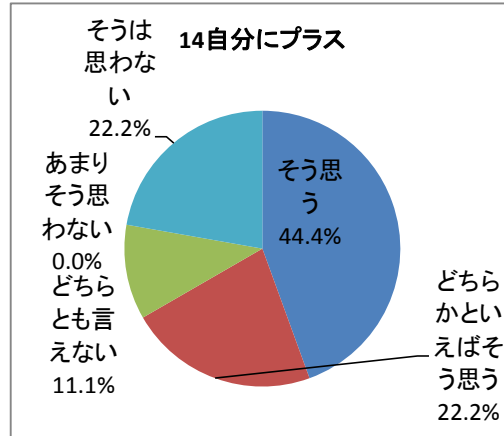
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



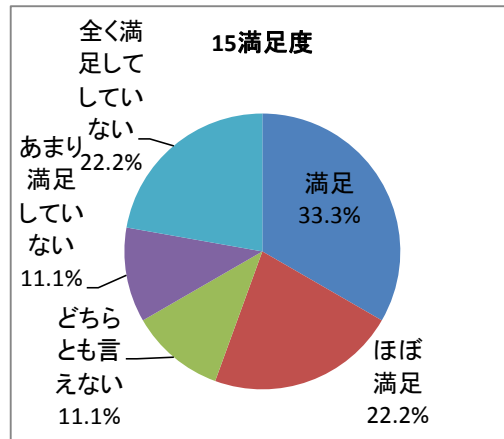
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



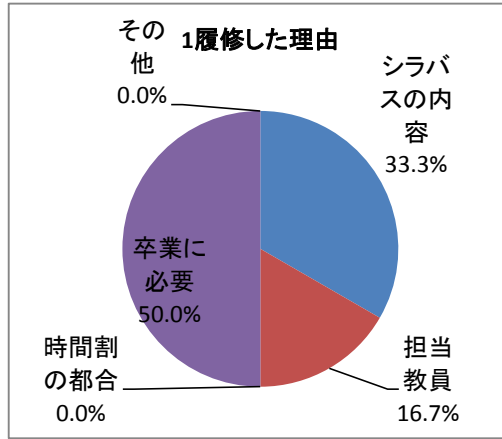
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	3	33.3
ほぼ満足	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまり満足していない	1	11.1
全く満足していない	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



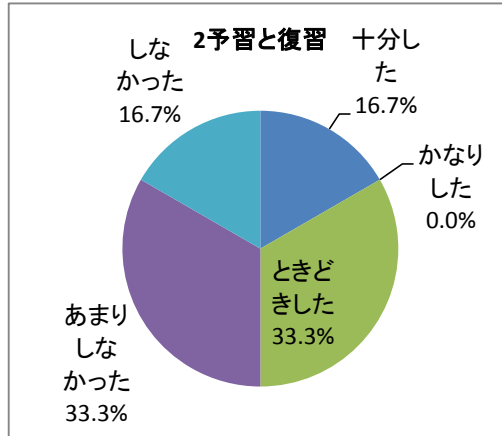
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	33.3
担当教員	1	16.7
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



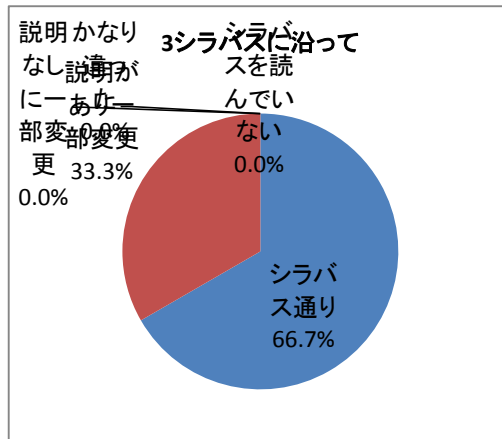
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	16.7
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	33.3
あまりしなかった	2	33.3
しなかった	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



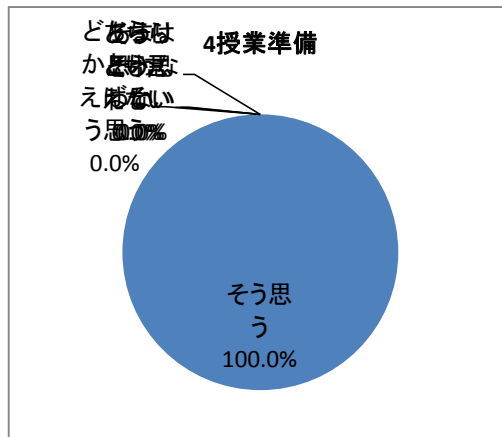
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	66.7
説明があり一部変更	2	33.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



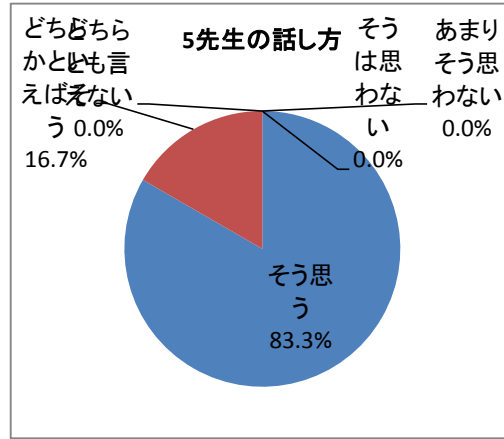
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



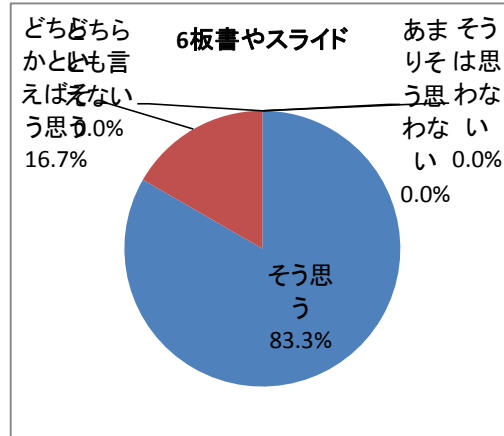
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



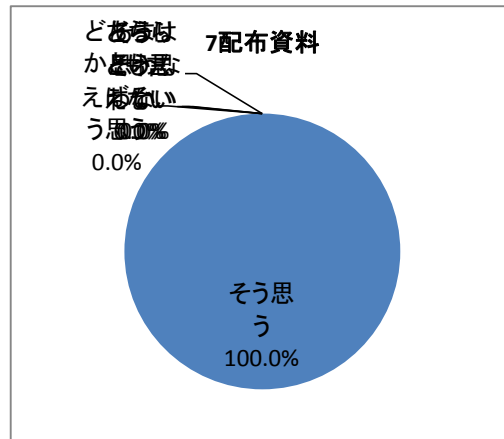
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



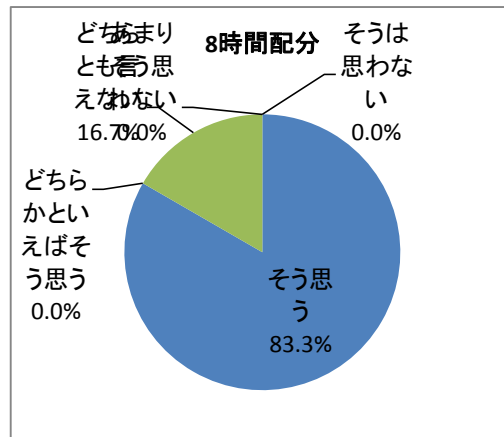
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



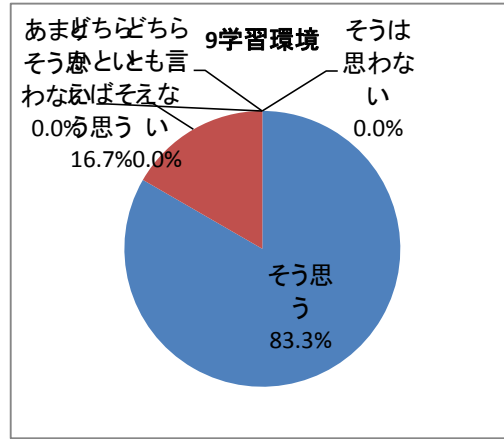
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



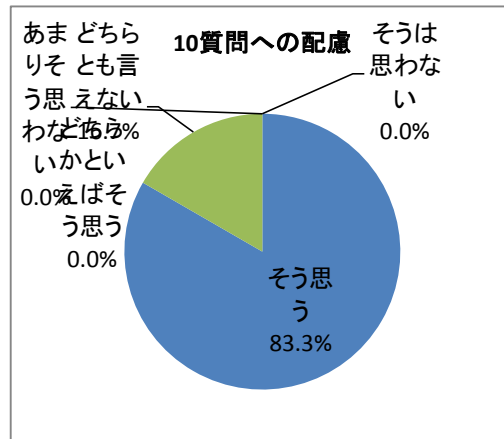
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



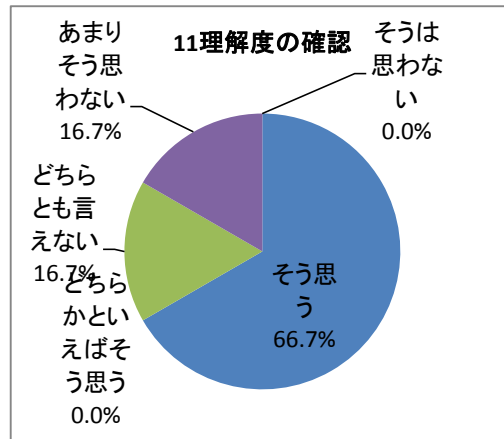
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



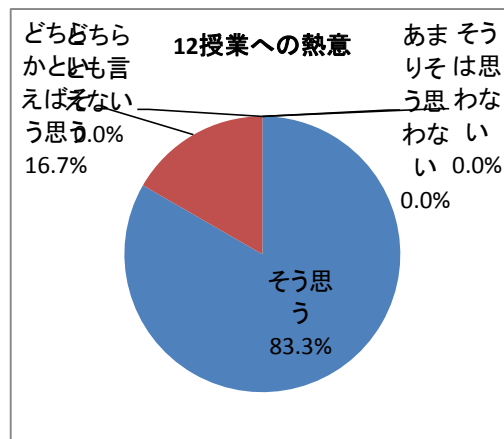
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



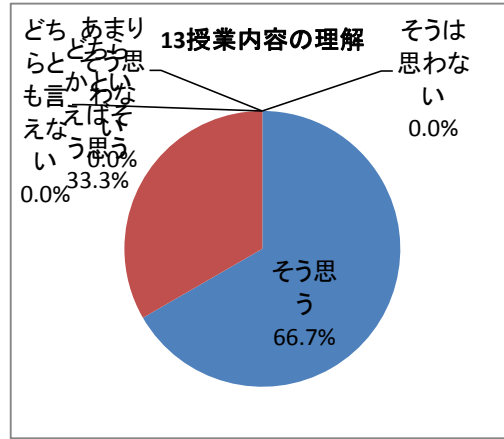
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



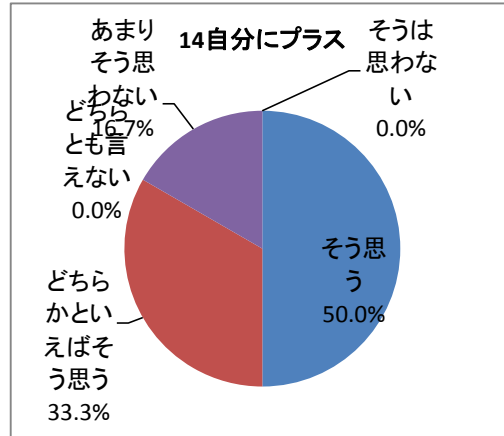
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえはそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



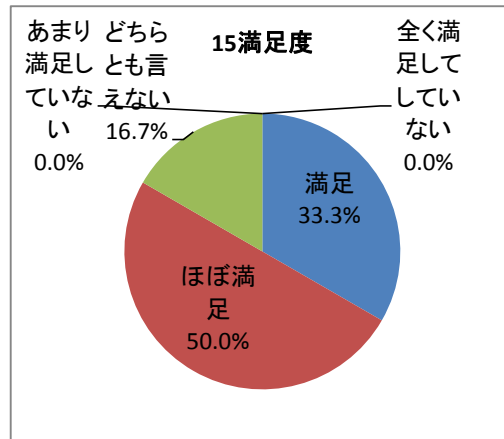
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえはそう思う	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



15満足度

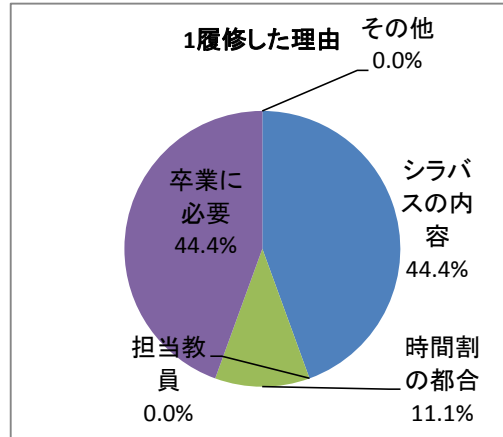
	度数	相対度数(%)
満足	2	33.3
ほぼ満足	3	50.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0





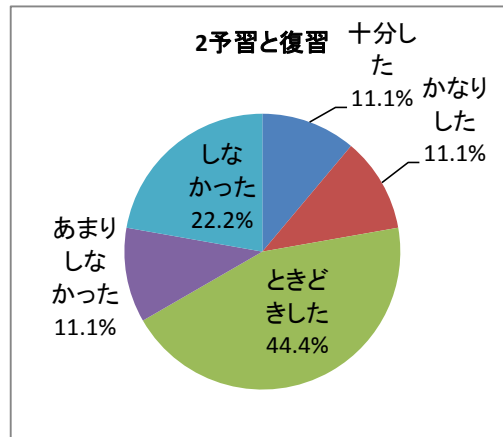
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	44.4
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	11.1
卒業に必要	4	44.4
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



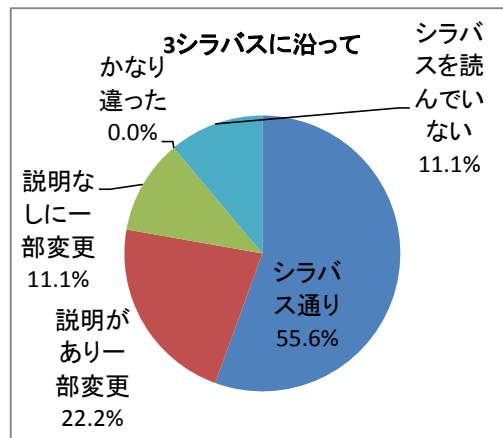
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	11.1
かなりした	1	11.1
ときどきした	4	44.4
あまりしなかった	1	11.1
しなかった	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



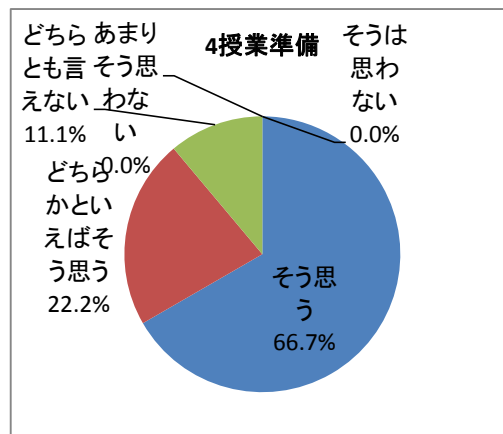
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	55.6
説明があり一部変更	2	22.2
説明なしに一部変更	1	11.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



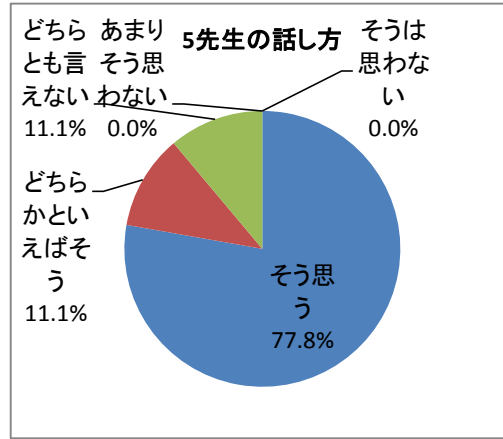
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



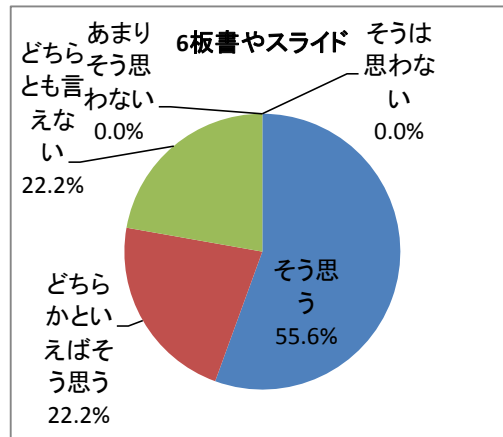
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



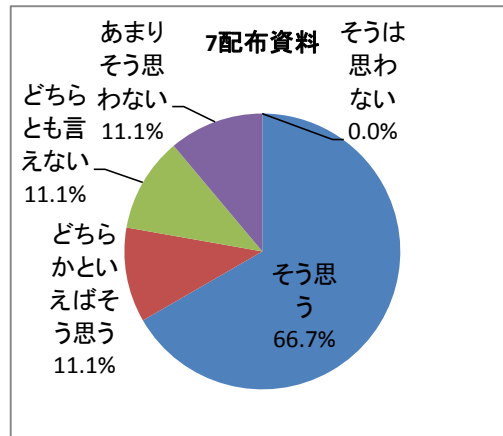
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



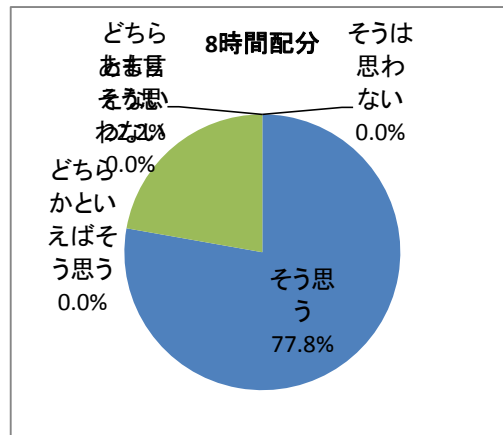
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



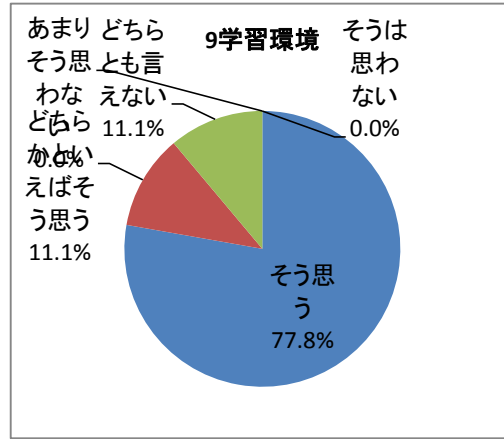
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



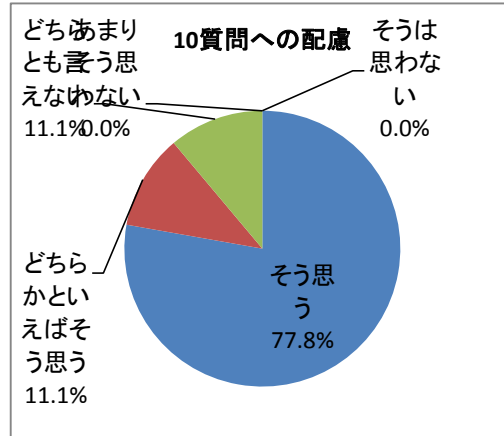
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



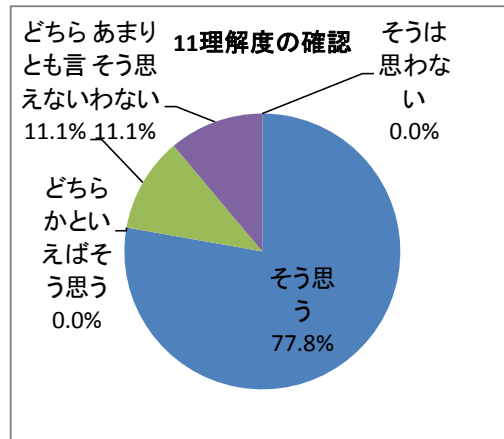
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



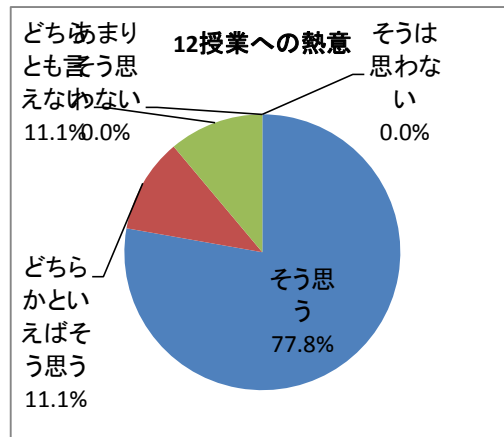
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



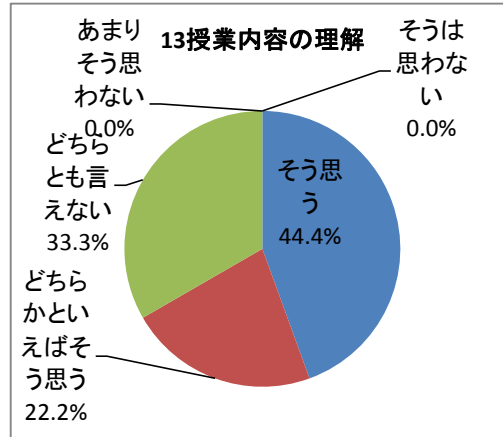
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



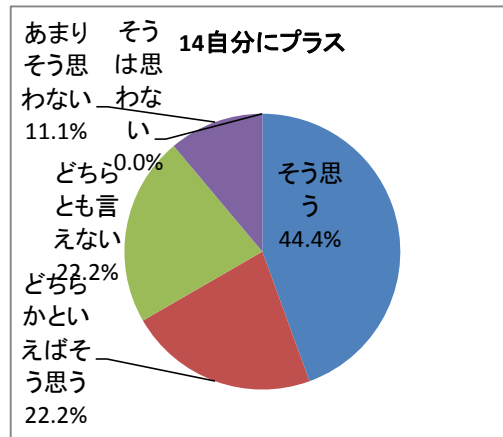
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえどそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	3	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



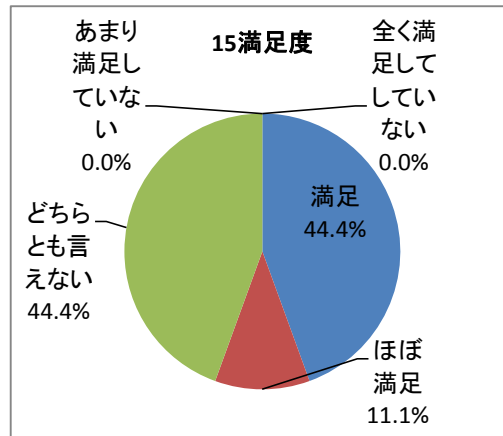
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえどそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



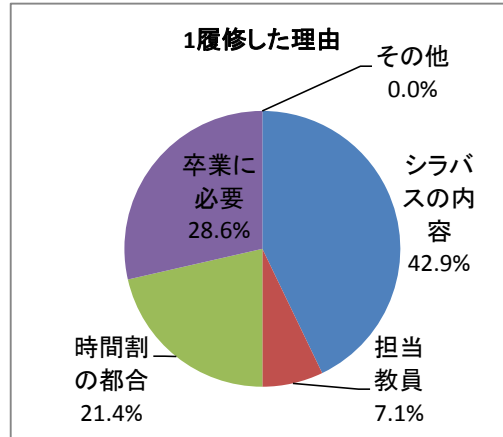
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	4	44.4
ほぼ満足	1	11.1
どちらとも言えない	4	44.4
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



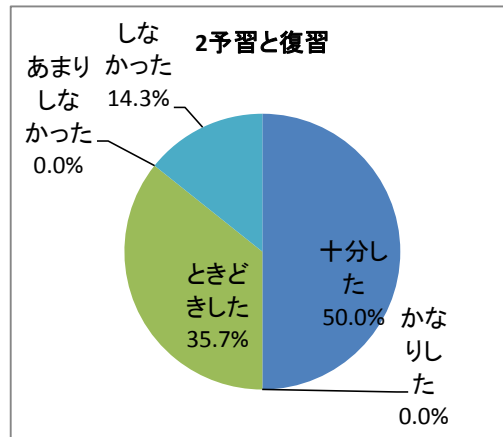
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	42.9
担当教員	1	7.1
時間割の都合	3	21.4
卒業に必要な	4	28.6
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



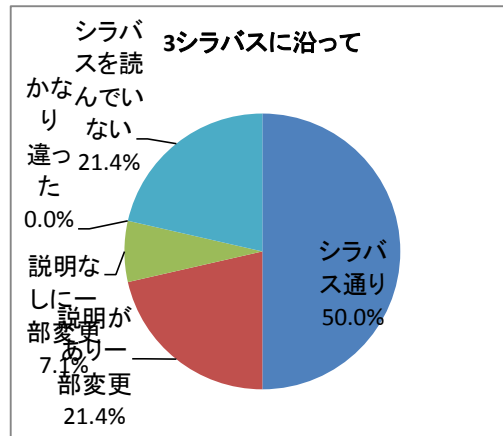
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	50.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	35.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



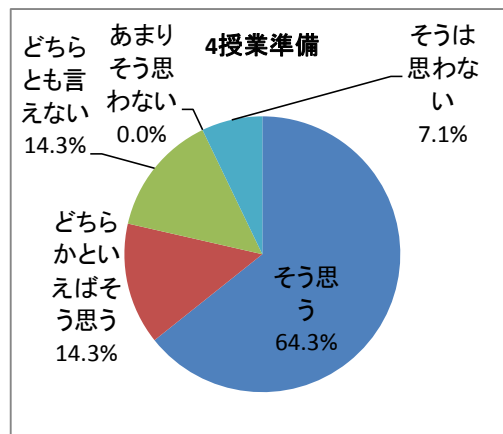
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	50.0
説明があり一部変更	3	21.4
説明なしに一部変更	1	7.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	21.4
不明	0	0.0
計	14	100.0



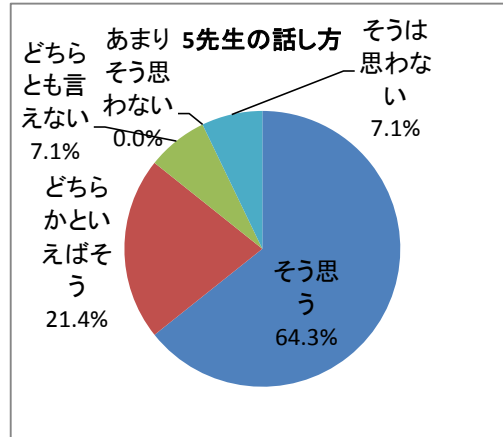
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



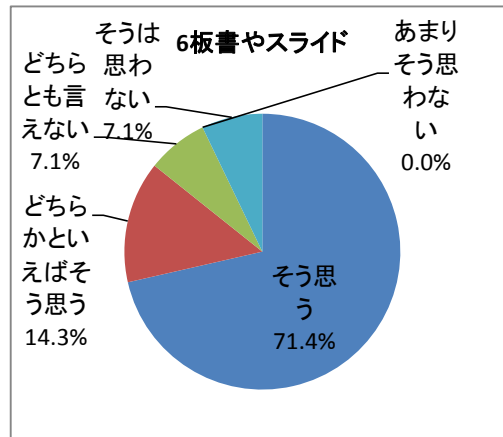
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



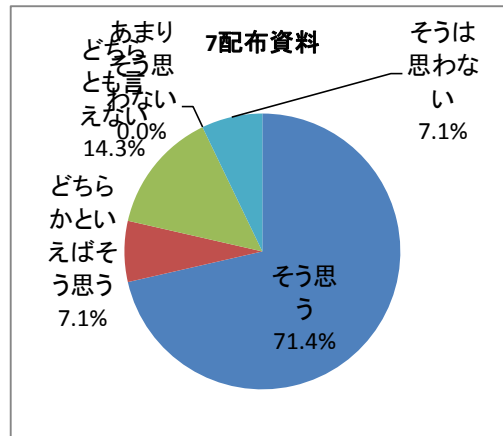
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



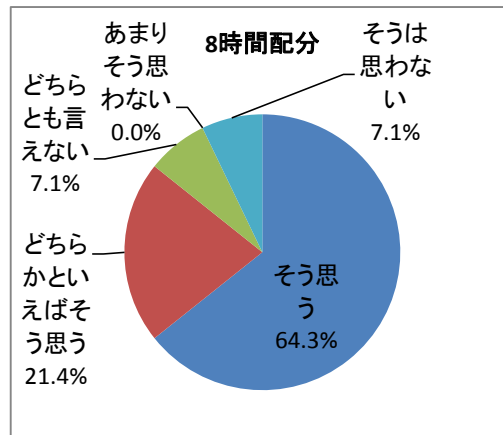
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



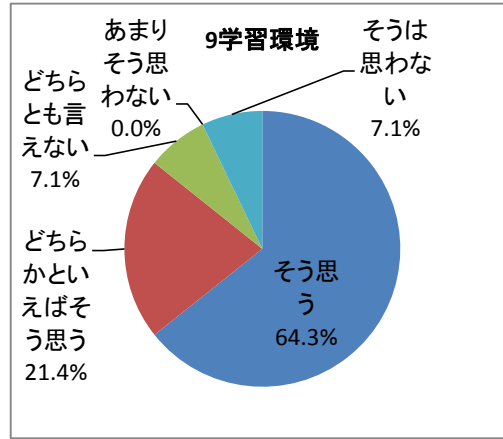
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



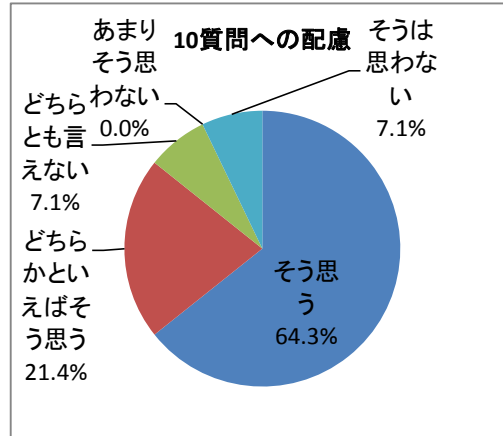
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



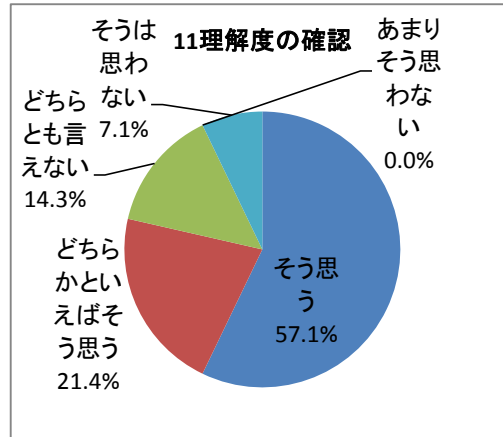
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



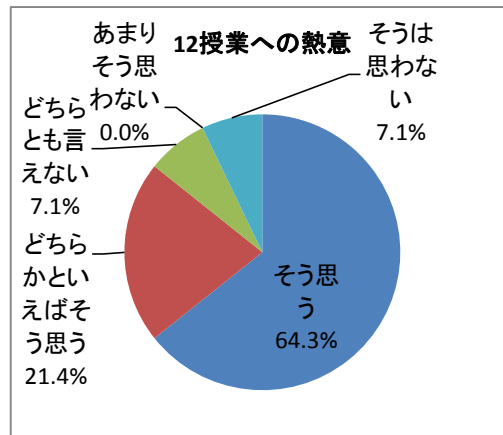
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



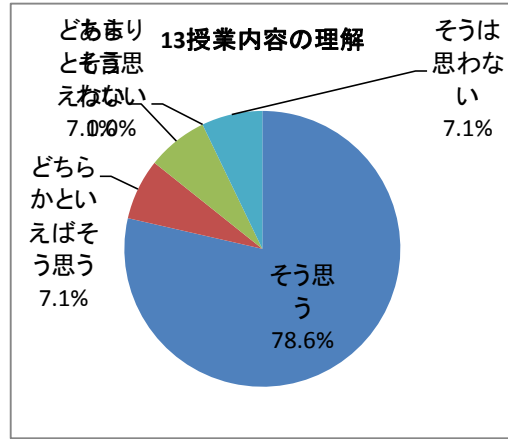
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



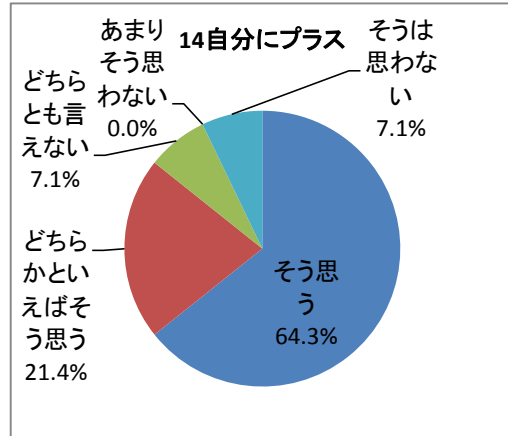
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



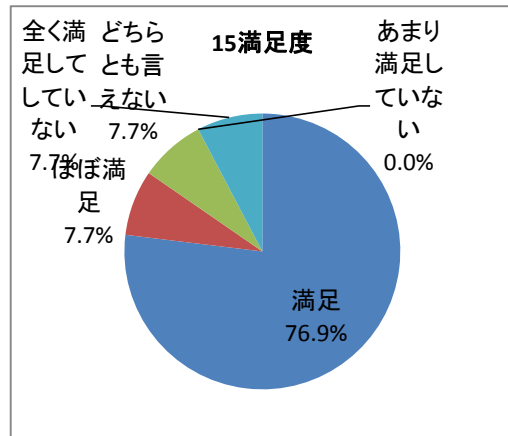
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



## 15満足度

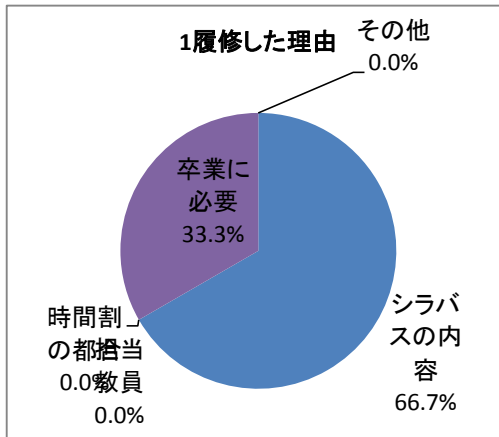
	度数	相対度数(%)
満足	10	71.4
ほぼ満足	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	7.1
不明	1	7.1
計	14	100.0





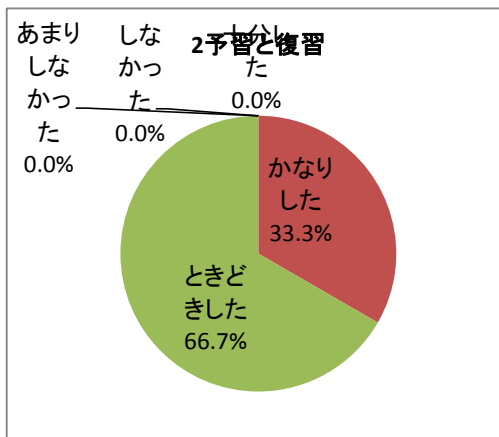
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	66.7
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



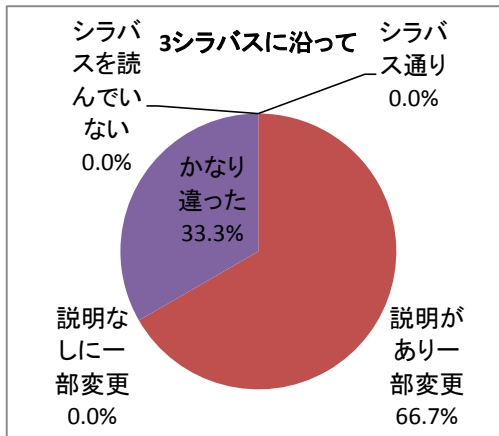
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	33.3
ときどきした	2	66.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



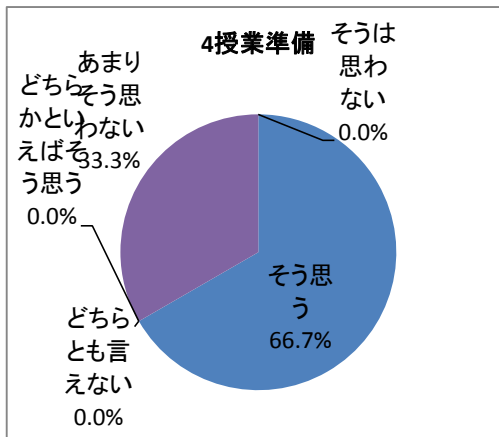
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	0	0.0
説明があり一部変更	2	66.7
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	1	33.3
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



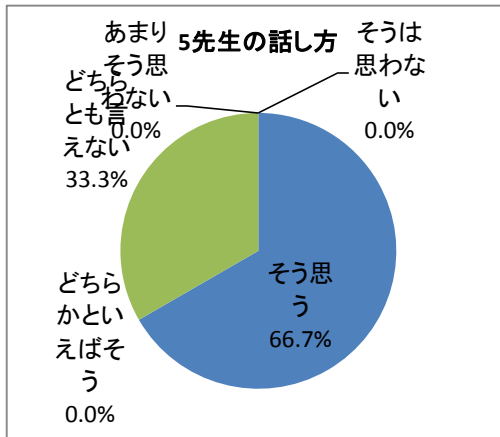
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	33.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



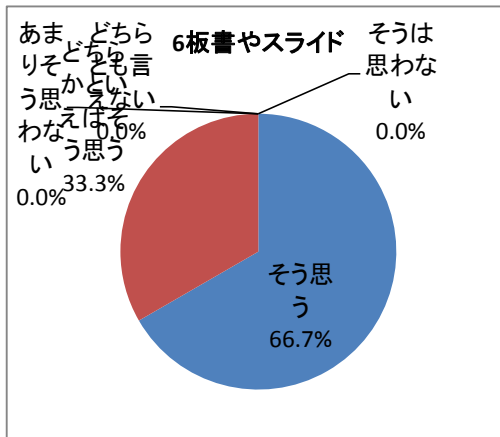
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



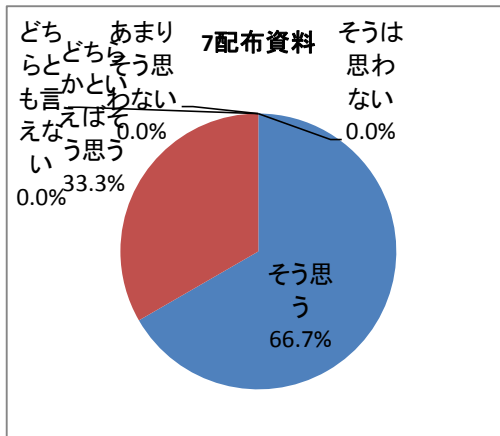
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



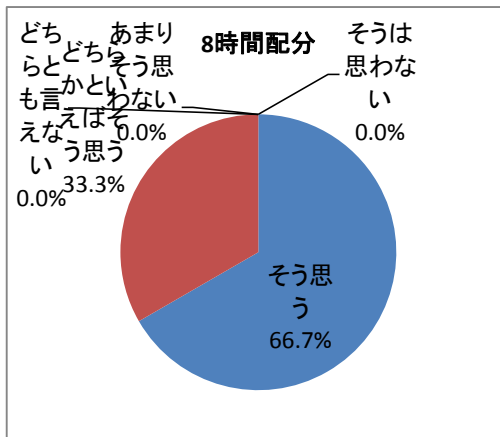
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



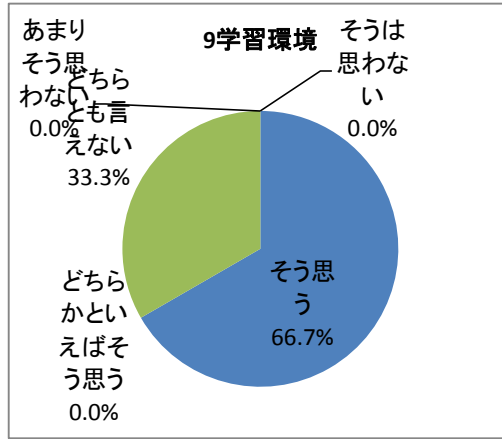
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



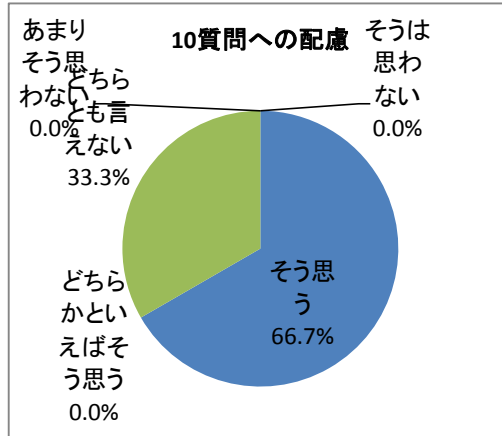
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



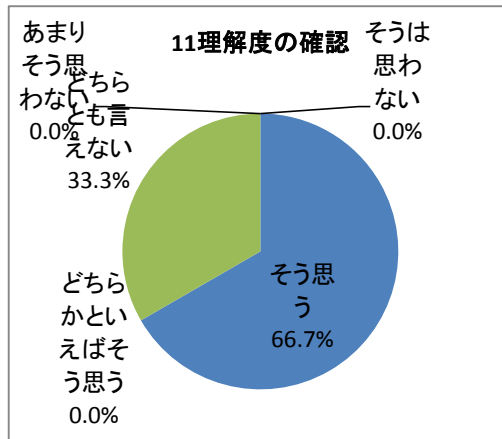
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



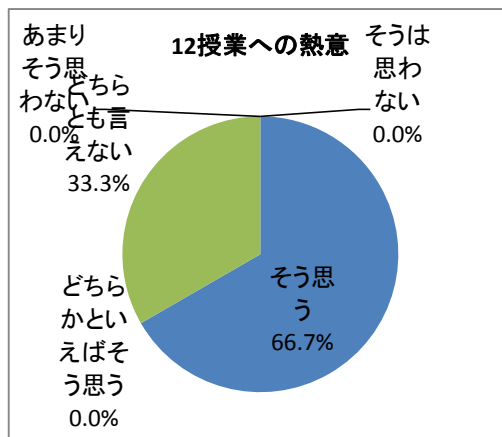
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



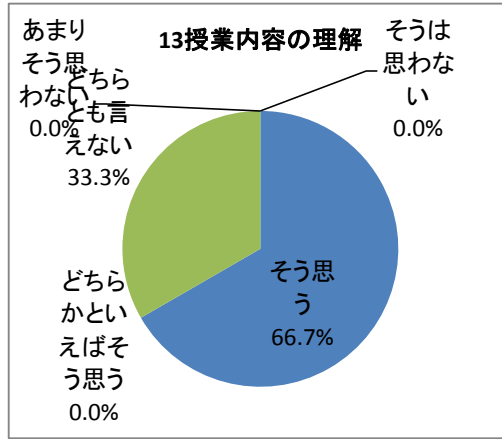
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



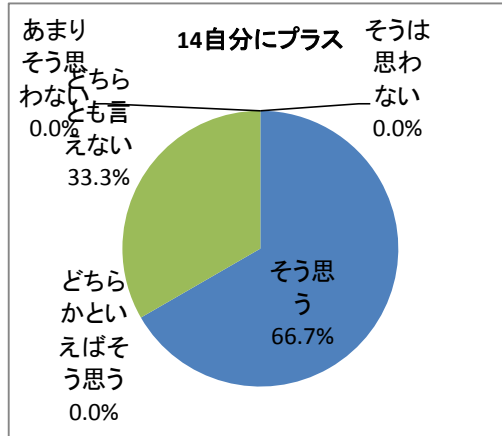
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



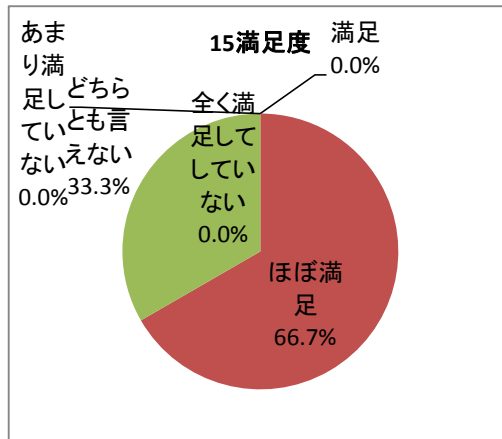
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



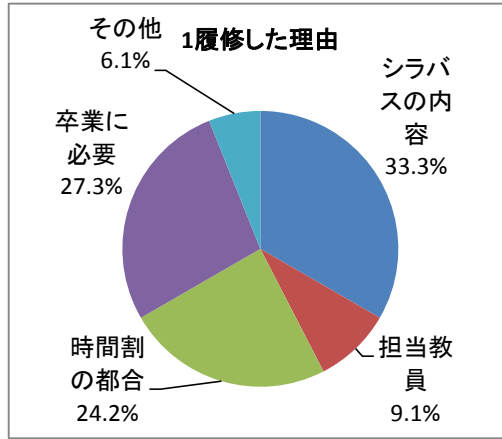
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	0	0.0
ほぼ満足	2	66.7
どちらとも言えない	1	33.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



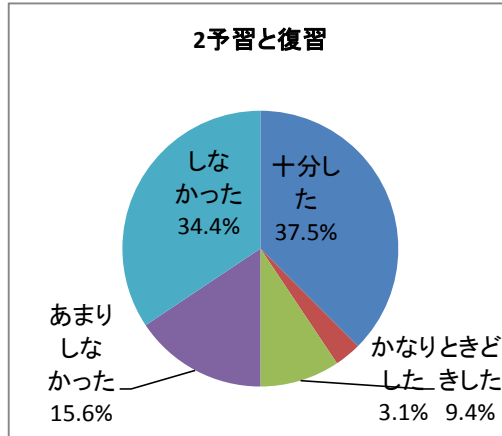
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	11	33.3
担当教員	3	9.1
時間割の都合	8	24.2
卒業に必要な	9	27.3
その他	2	6.1
不明	0	0.0
計	33	100.0



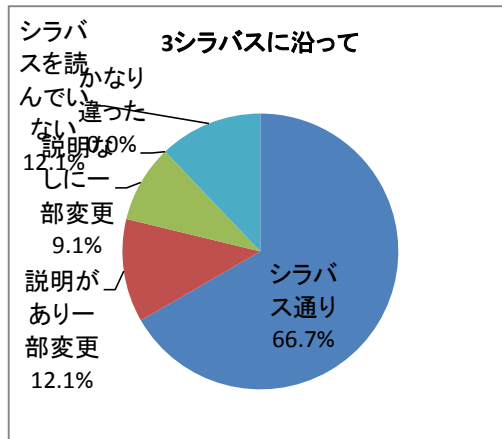
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	12	36.4
かなりした	1	3.0
ときどきした	3	9.1
あまりしなかった	5	15.2
しなかった	11	33.3
不明	1	3.0
計	33	100.0



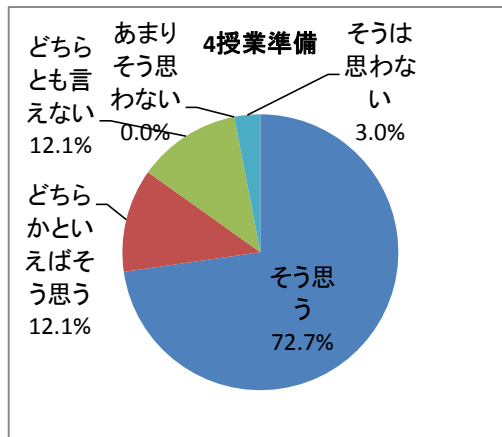
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	22	66.7
説明があり一部変更	4	12.1
説明なしに一部変更	3	9.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	12.1
不明	0	0.0
計	33	100.0



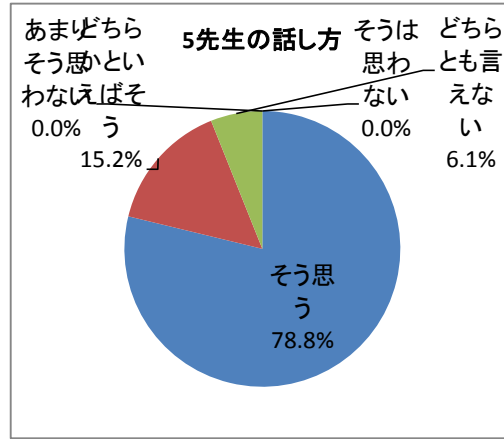
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	24	72.7
どちらかといえばそう思う	4	12.1
どちらとも言えない	4	12.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



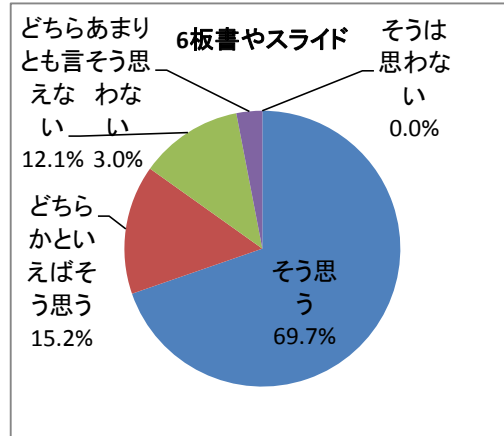
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	26	78.8
どちらかといえばそう	5	15.2
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



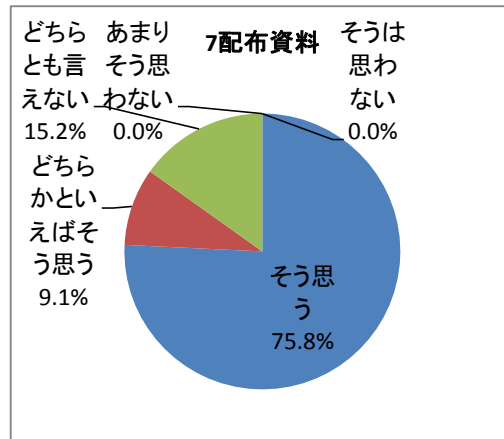
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	23	69.7
どちらかといえばそう	5	15.2
どちらとも言えない	4	12.1
あまりそう思わない	1	3.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



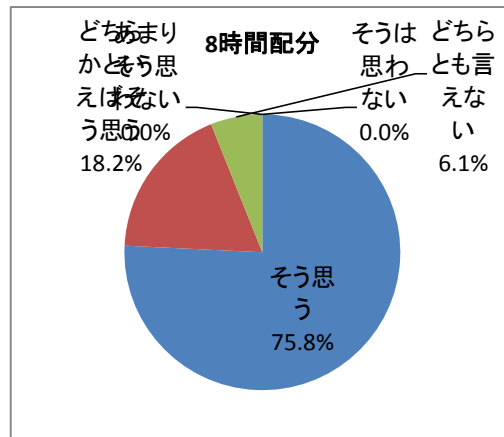
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	25	75.8
どちらかといえばそう	3	9.1
どちらとも言えない	5	15.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



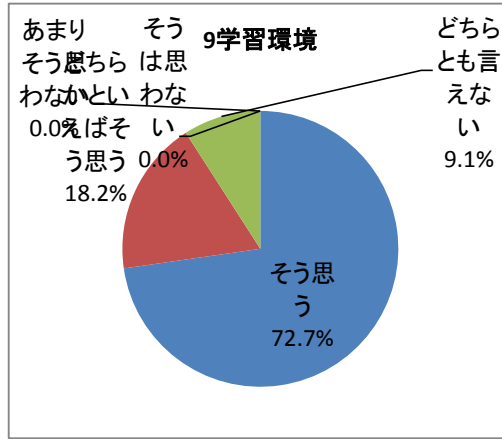
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	25	75.8
どちらかといえばそう	6	18.2
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



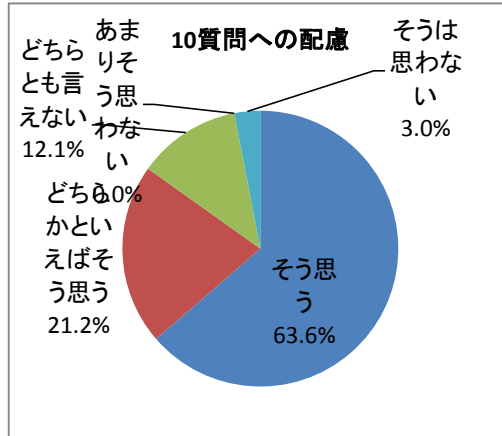
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	24	72.7
どちらかといえばそう思う	6	18.2
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



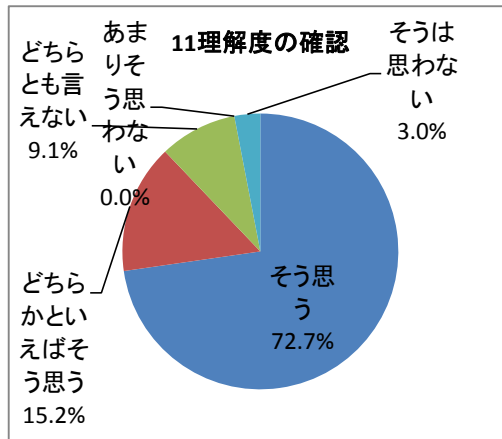
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	21	63.6
どちらかといえばそう思う	7	21.2
どちらとも言えない	4	12.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



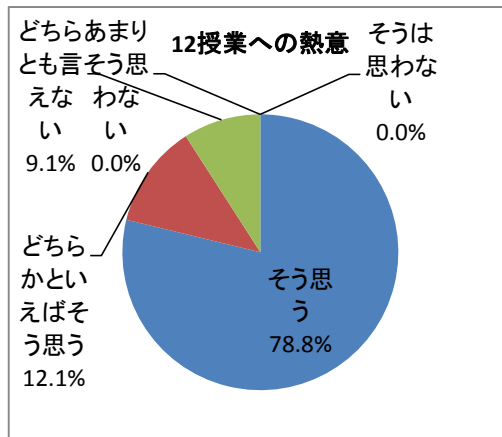
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	24	72.7
どちらかといえばそう思う	5	15.2
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



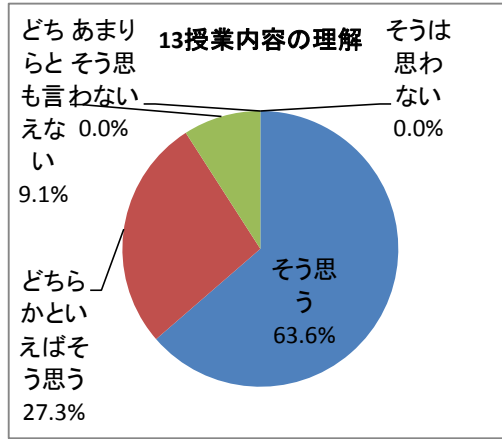
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	26	78.8
どちらかといえばそう思う	4	12.1
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



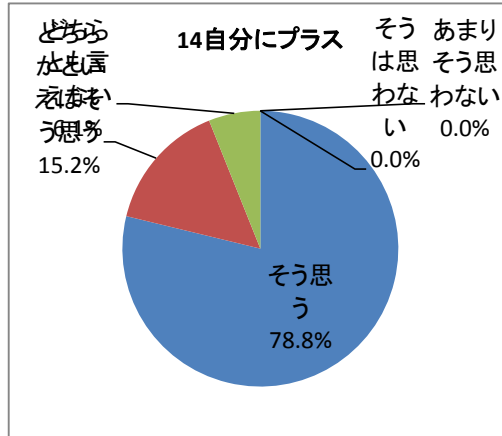
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	21	63.6
どちらかといえばそう思う	9	27.3
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



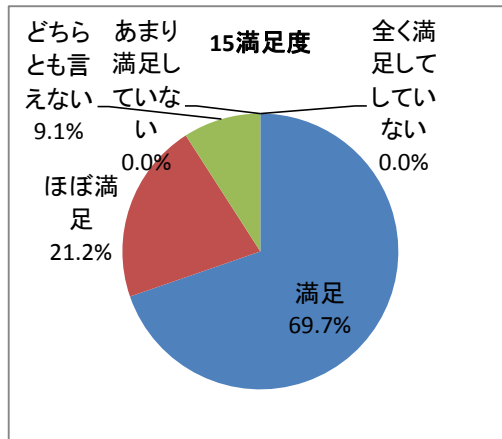
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	26	78.8
どちらかといえばそう思う	5	15.2
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



15満足度

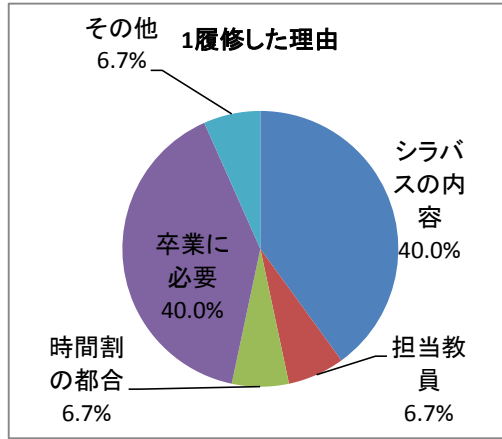
	度数	相対度数(%)
満足	23	69.7
ほぼ満足	7	21.2
どちらとも言えない	3	9.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0





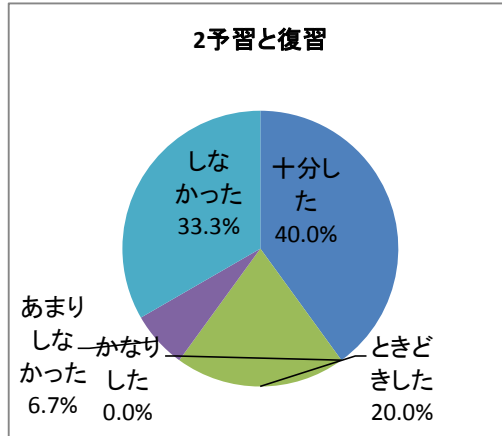
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	40.0
担当教員	1	6.7
時間割の都合	1	6.7
卒業に必要	6	40.0
その他	1	6.7
不明	0	0.0
計	15	100.0



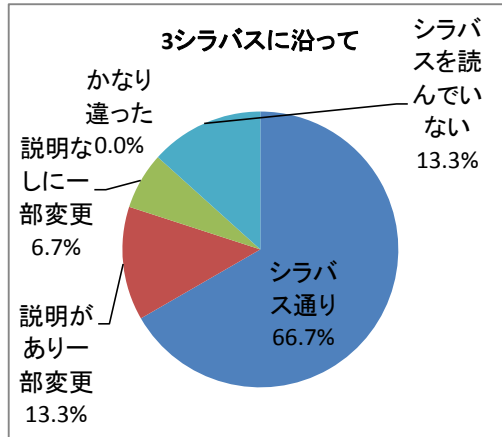
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	40.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	20.0
あまりしなかった	1	6.7
しなかった	5	33.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



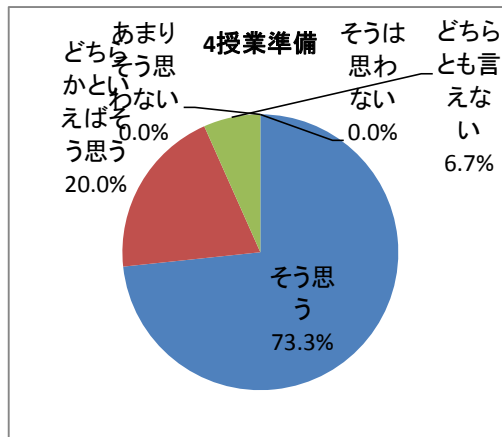
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	10	66.7
説明があり一部変更	2	13.3
説明なしに一部変更	1	6.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



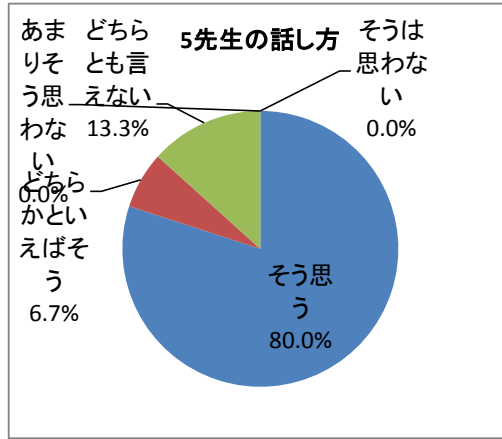
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	73.3
どちらかといえばそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



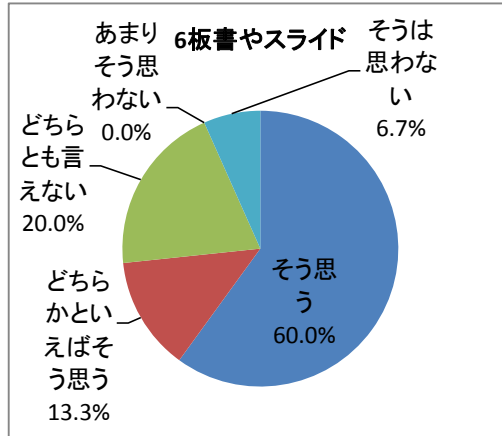
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう	1	6.7
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



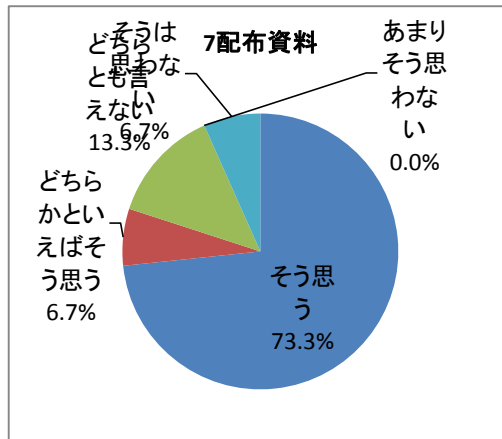
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	60.0
どちらかといえばそう	2	13.3
どちらとも言えない	3	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.7
不明	0	0.0
計	15	100.0



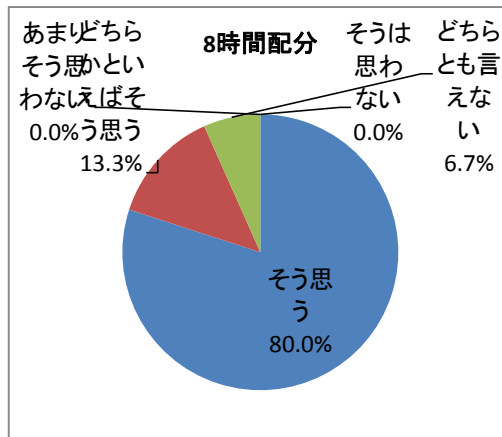
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	73.3
どちらかといえばそう	1	6.7
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.7
不明	0	0.0
計	15	100.0



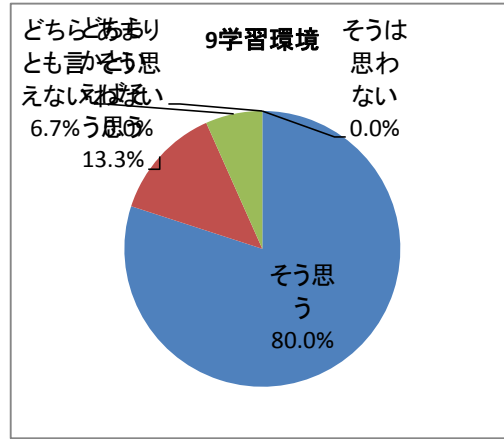
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



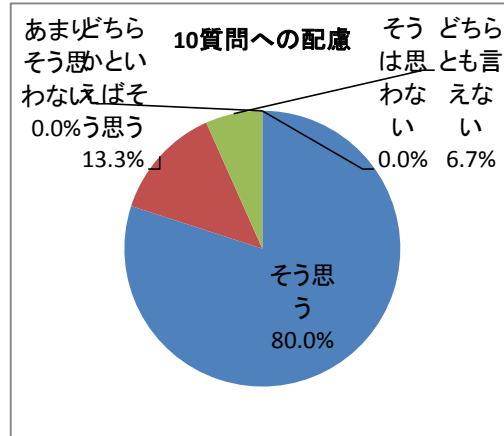
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



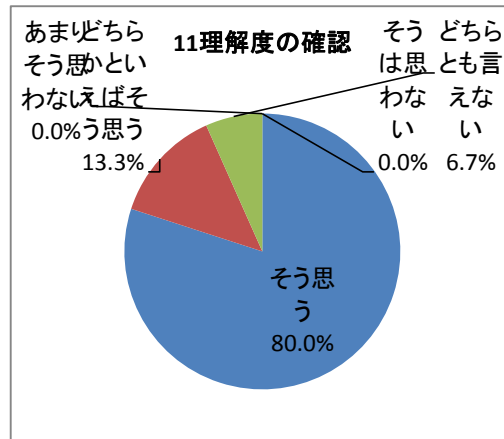
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



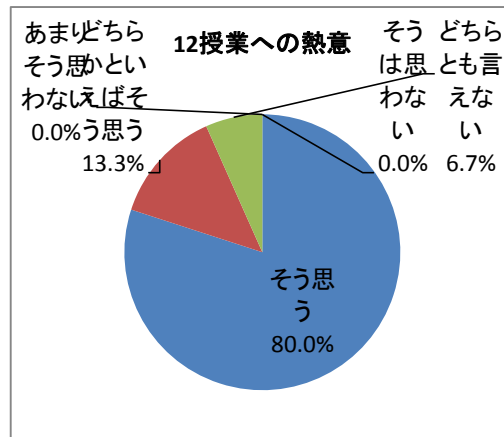
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



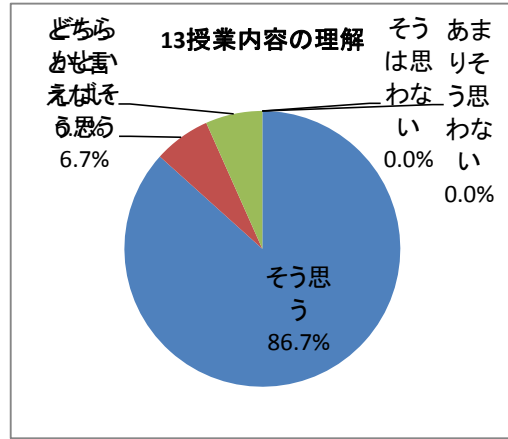
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



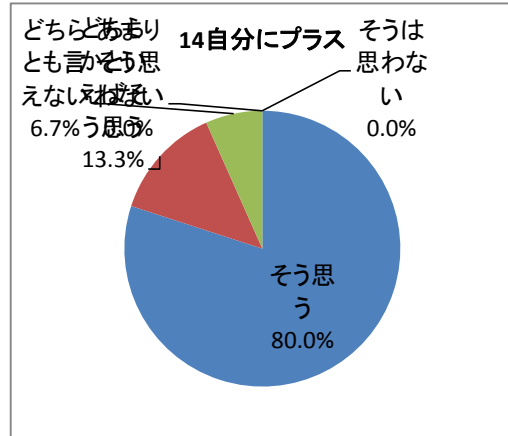
## 13 授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	86.7
どちらかといえばそう思う	1	6.7
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



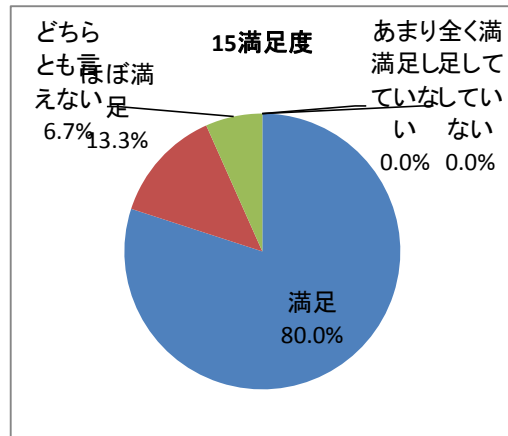
## 14 自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



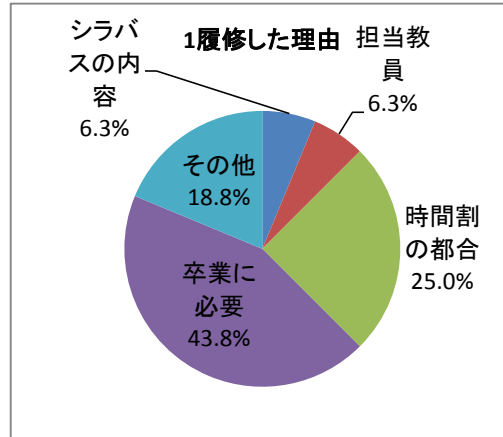
## 15 満足度

	度数	相対度数(%)
満足	12	80.0
ほぼ満足	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



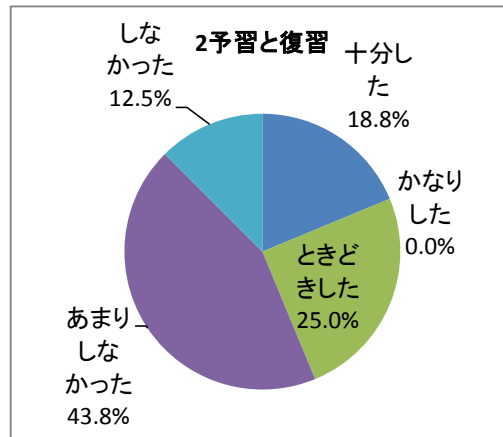
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	6.3
担当教員	1	6.3
時間割の都合	4	25.0
卒業に必要	7	43.8
その他	3	18.8
不明	0	0.0
計	16	100.0



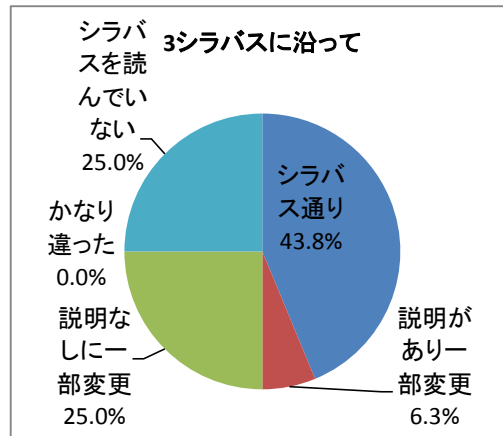
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	18.8
かなりした	0	0.0
ときどきした	4	25.0
あまりしなかった	7	43.8
しなかった	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



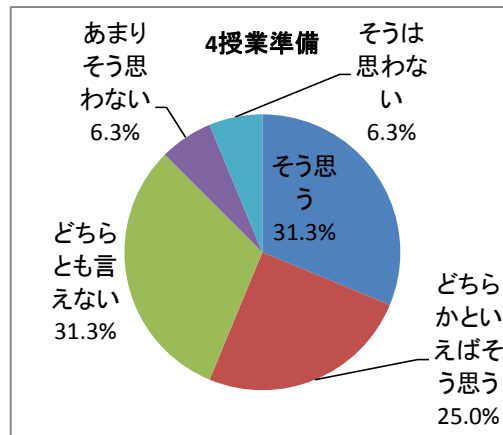
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	43.8
説明があり一部変更	1	6.3
説明なしに一部変更	4	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	25.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



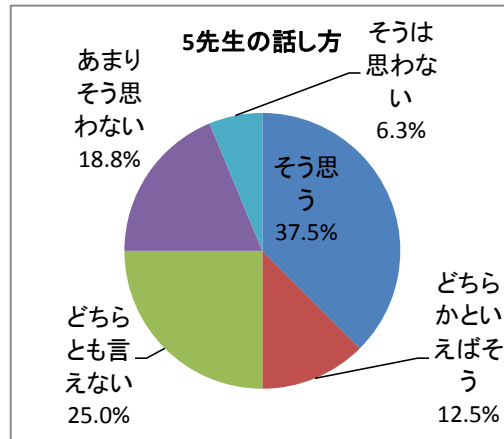
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえばそう思う	4	25.0
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



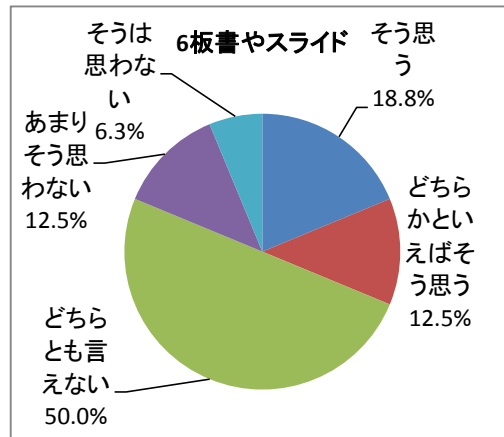
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	37.5
どちらかといえばそう	2	12.5
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	3	18.8
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



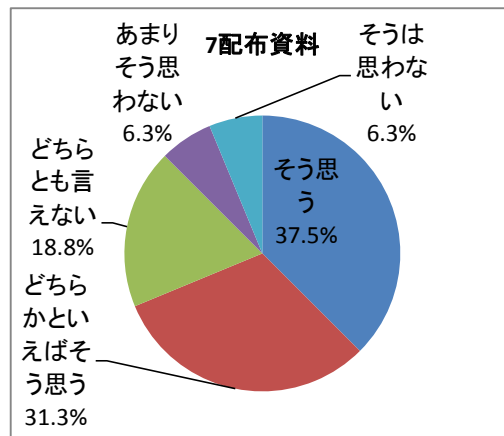
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	18.8
どちらかといえばそう	2	12.5
どちらとも言えない	8	50.0
あまりそう思わない	2	12.5
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



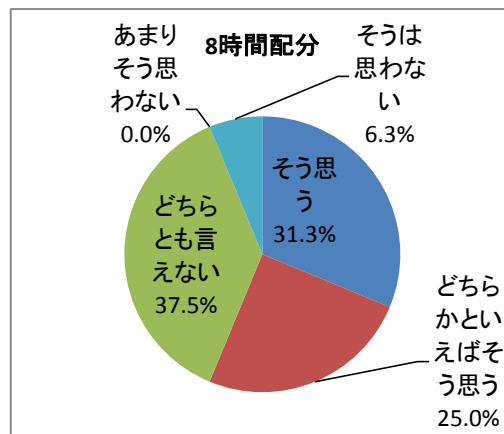
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	37.5
どちらかといえばそう	5	31.3
どちらとも言えない	3	18.8
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



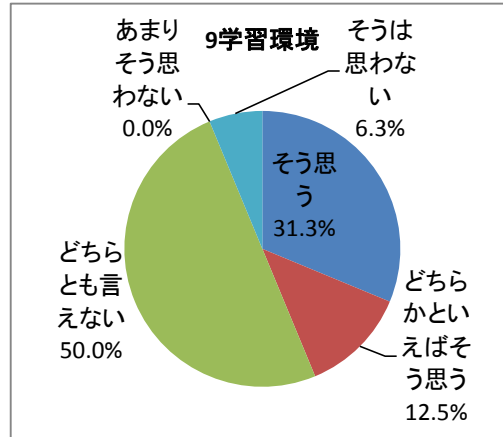
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえばそう	4	25.0
どちらとも言えない	6	37.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



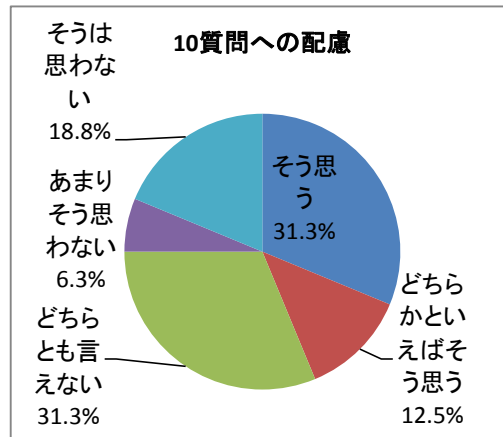
## 9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえどそう思う	2	12.5
どちらとも言えない	8	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



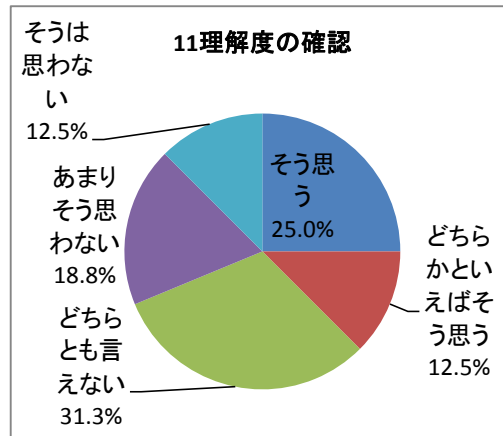
## 10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえどそう思う	2	12.5
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	3	18.8
不明	0	0.0
計	16	100.0



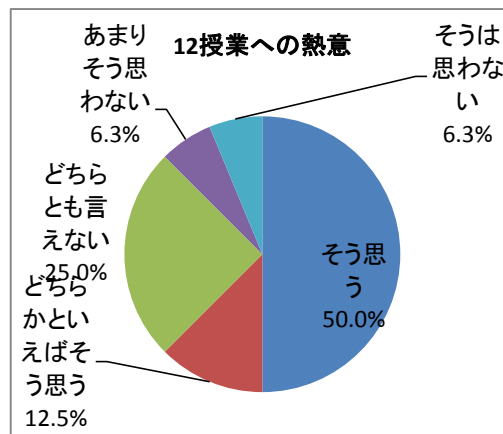
## 11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	25.0
どちらかといえどそう思う	2	12.5
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	3	18.8
そうは思わない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



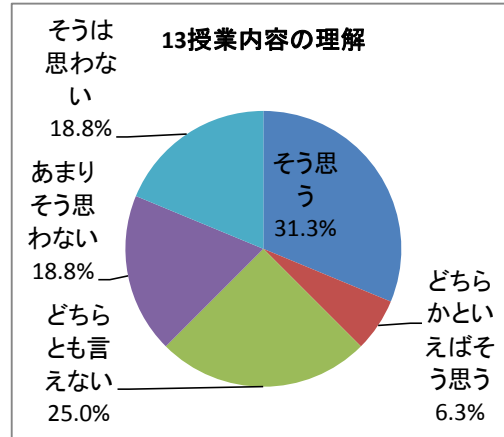
## 12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	50.0
どちらかといえどそう思う	2	12.5
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



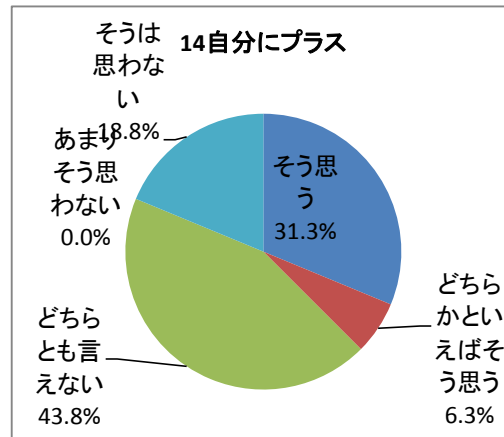
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえばそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	3	18.8
そうは思わない	3	18.8
不明	0	0.0
計	16	100.0



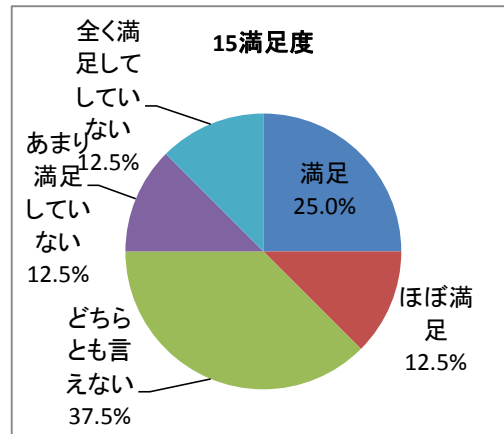
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	31.3
どちらかといえばそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	7	43.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	3	18.8
不明	0	0.0
計	16	100.0



## 15満足度

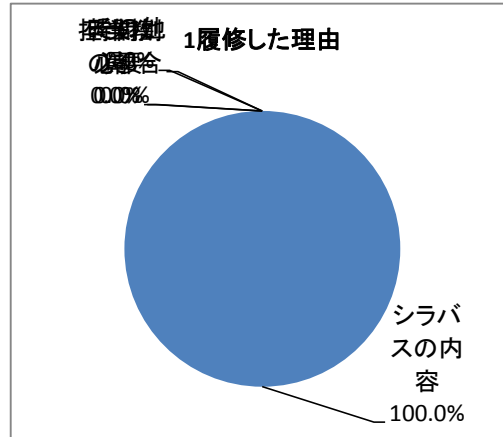
	度数	相対度数(%)
満足	4	25.0
ほぼ満足	2	12.5
どちらとも言えない	6	37.5
あまり満足していない	2	12.5
全く満足していない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0





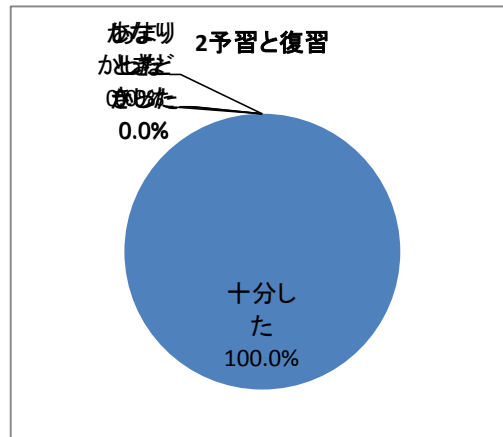
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



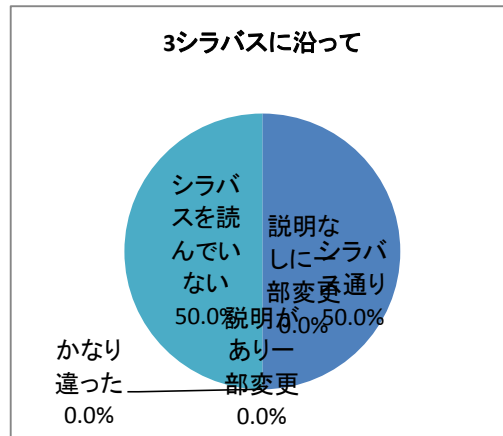
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



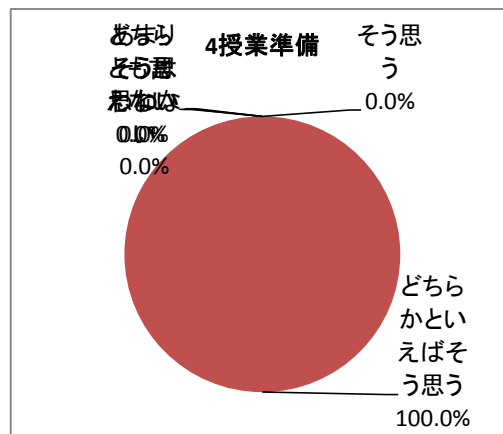
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



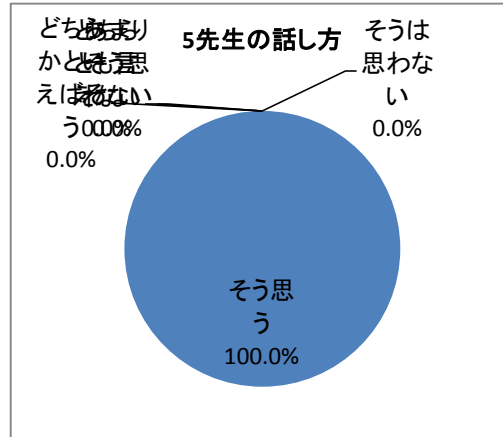
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



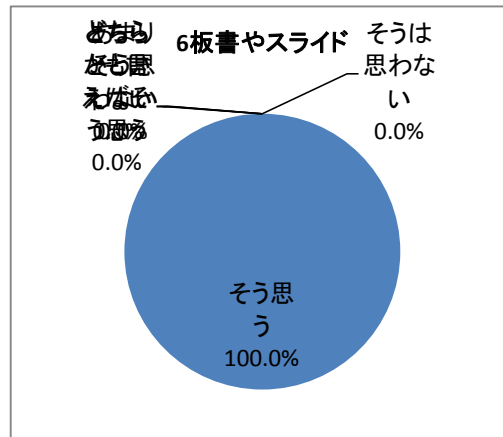
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



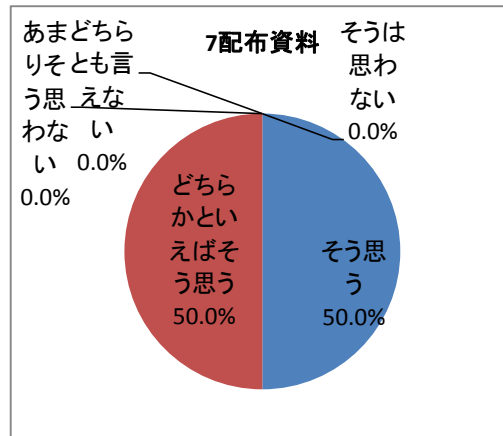
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



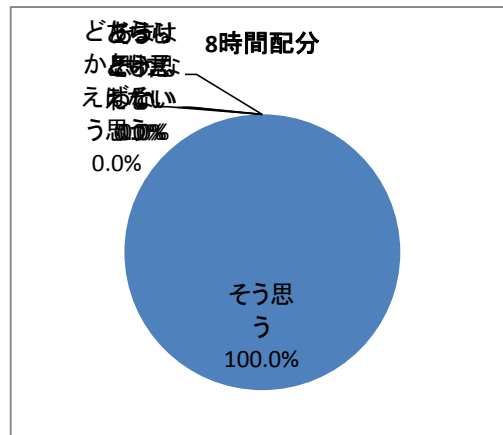
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



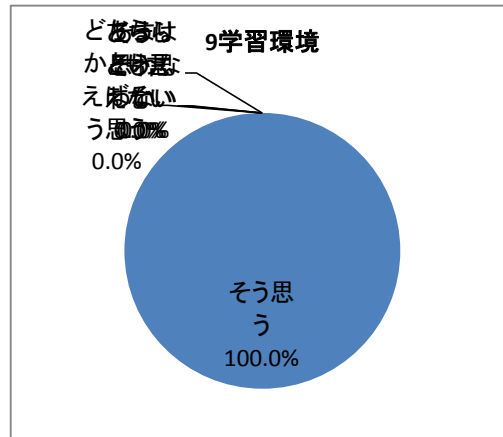
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



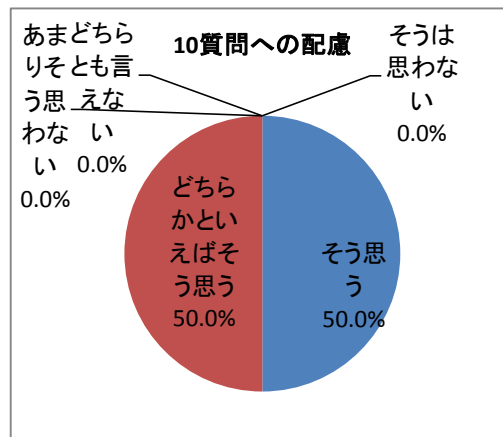
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



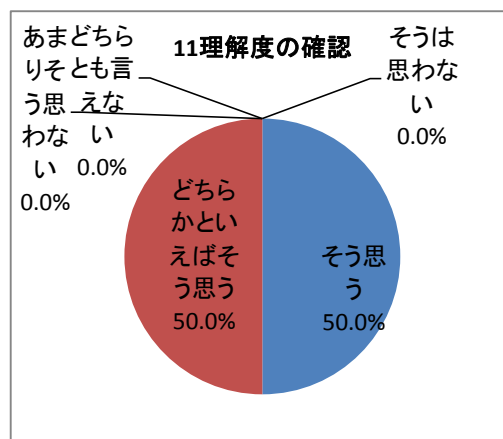
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



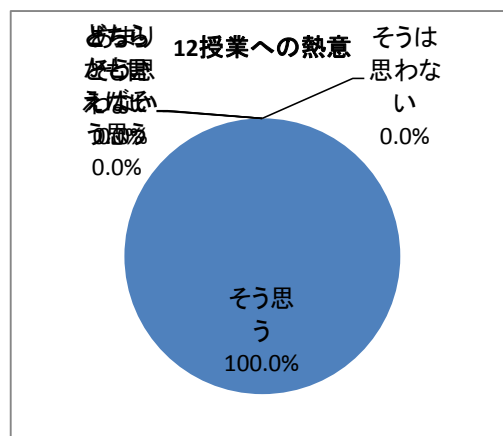
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



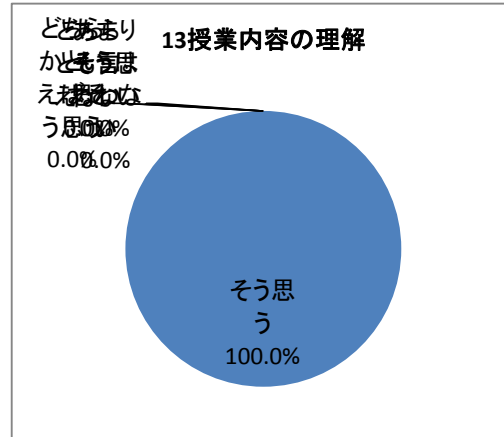
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



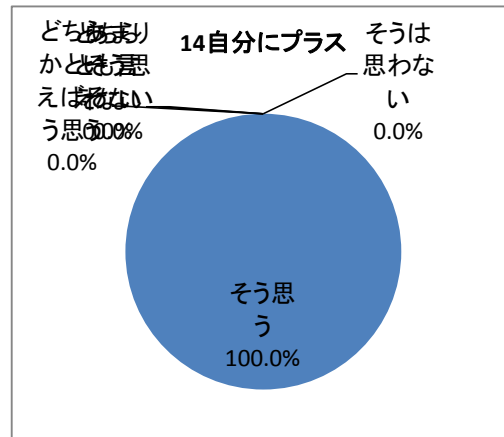
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



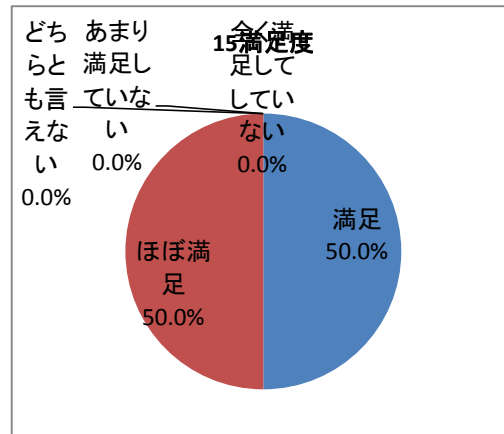
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



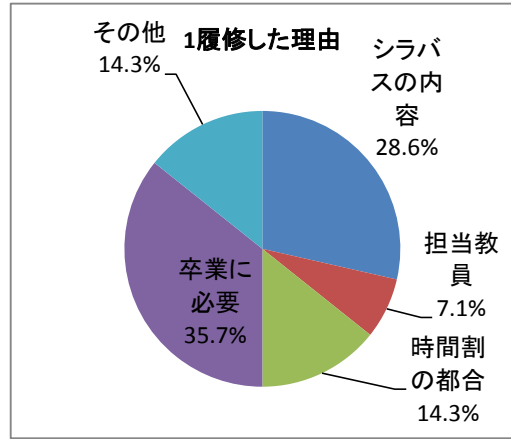
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	1	50.0
ほぼ満足	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



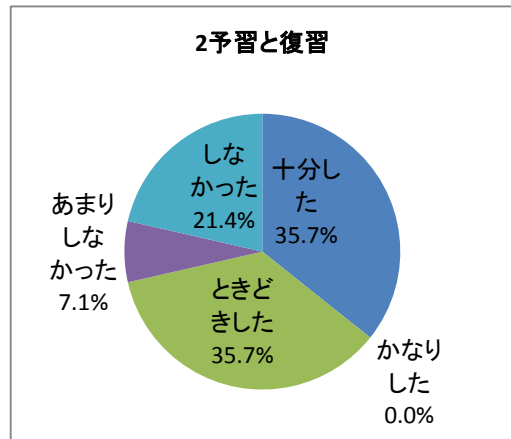
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	28.6
担当教員	1	7.1
時間割の都合	2	14.3
卒業に必要	5	35.7
その他	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



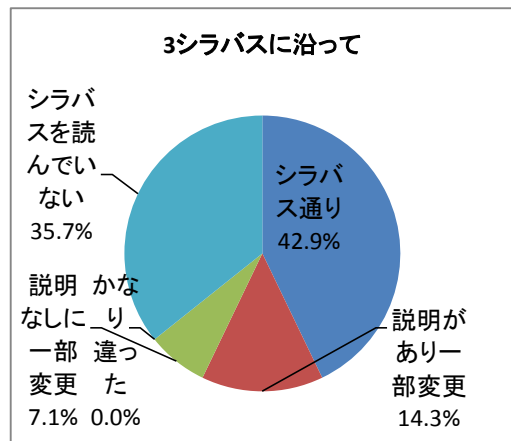
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	35.7
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	35.7
あまりしなかった	1	7.1
しなかった	3	21.4
不明	0	0.0
計	14	100.0



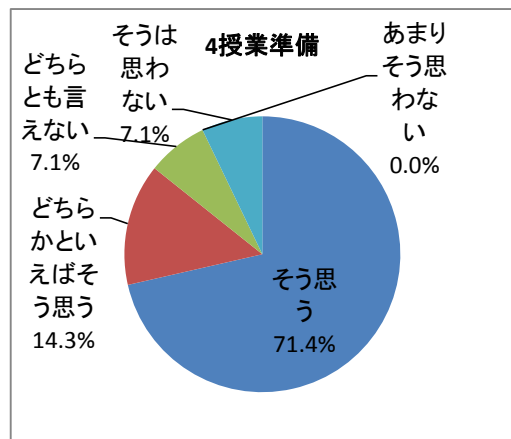
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	42.9
説明があり一部変更	2	14.3
説明なしに一部変更	1	7.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	35.7
不明	0	0.0
計	14	100.0



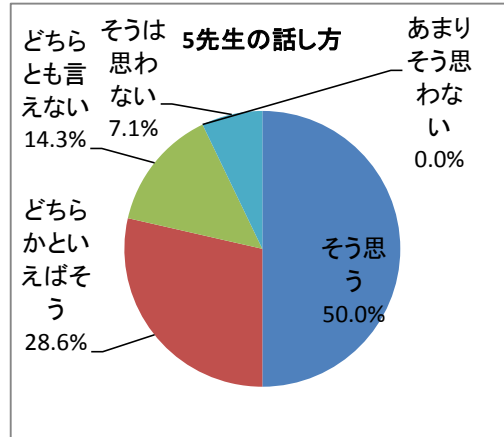
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



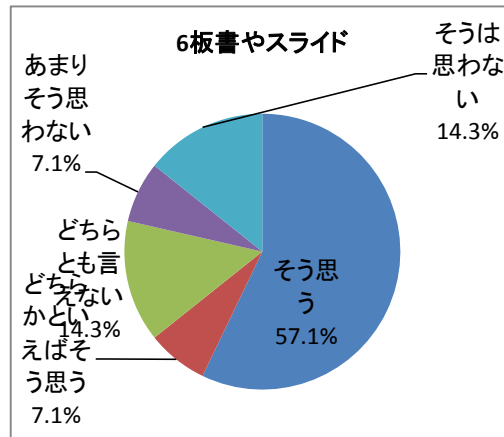
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	50.0
どちらかといえばそう	4	28.6
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



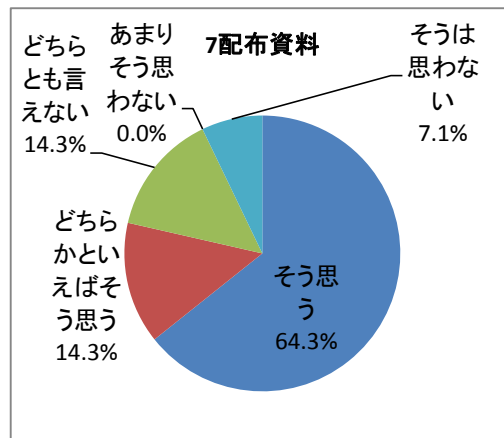
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



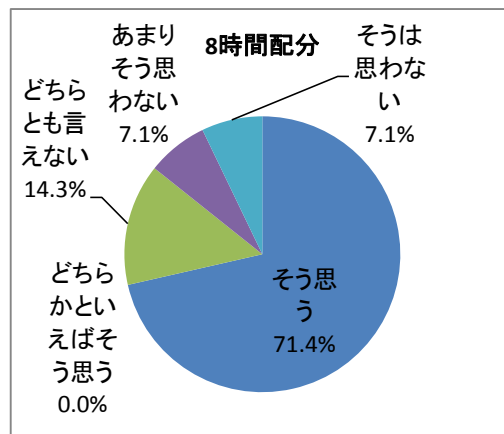
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



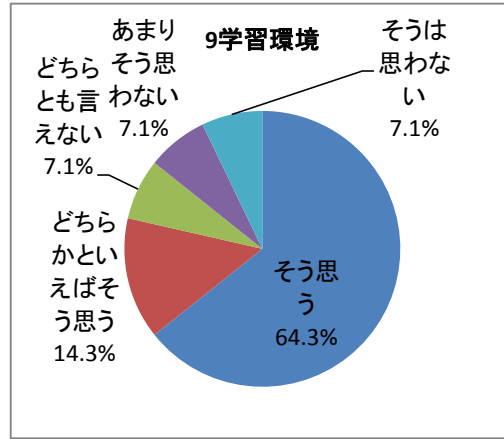
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



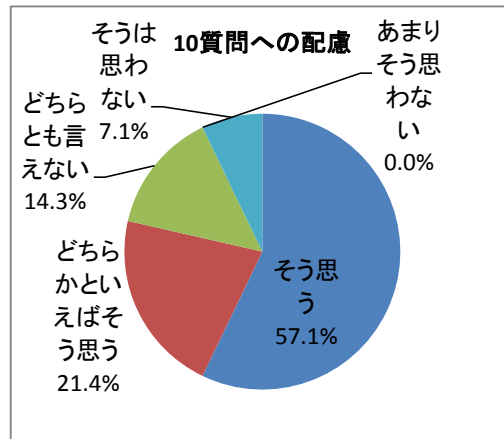
9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



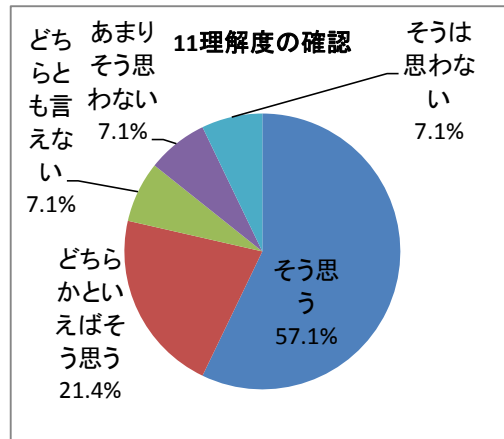
10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



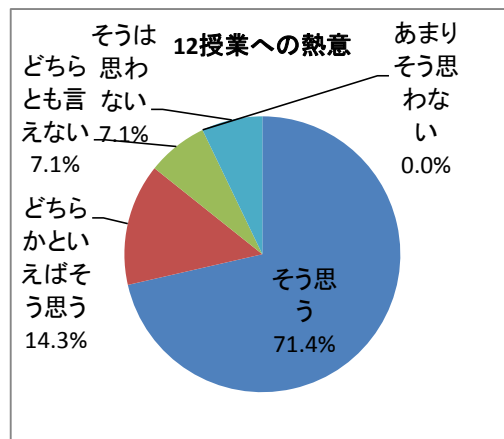
11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



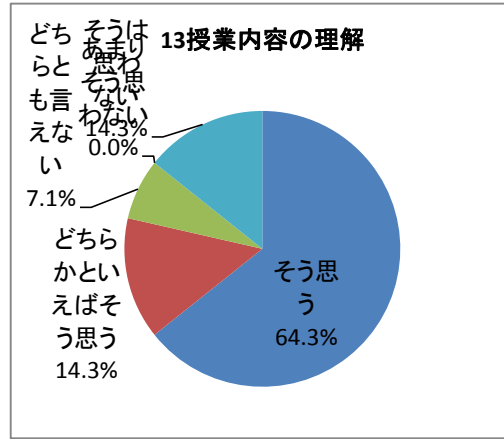
12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



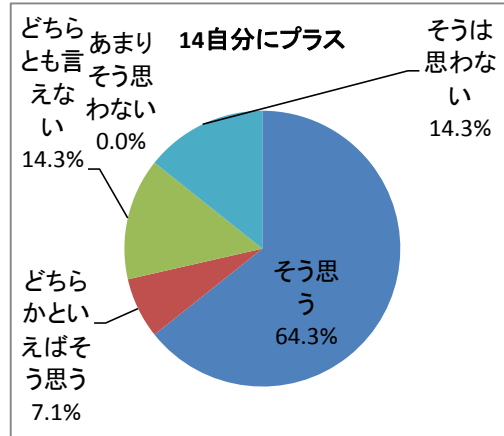
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



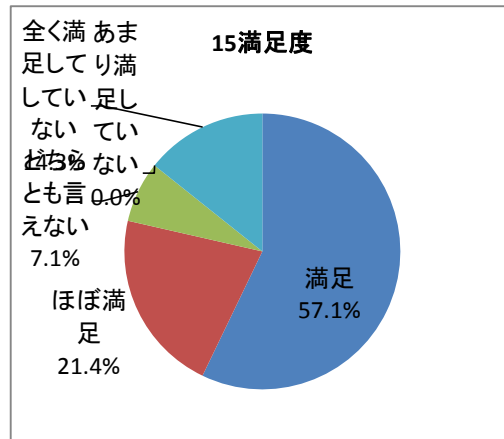
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



15満足度

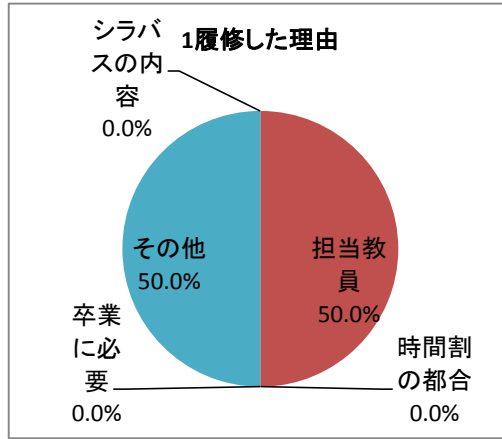
	度数	相対度数(%)
満足	8	57.1
ほぼ満足	3	21.4
どちらとも言えない	1	7.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0





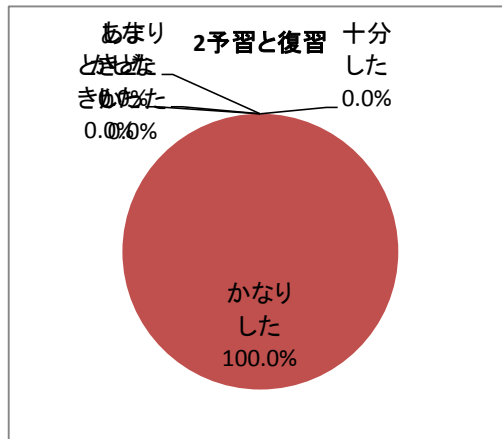
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



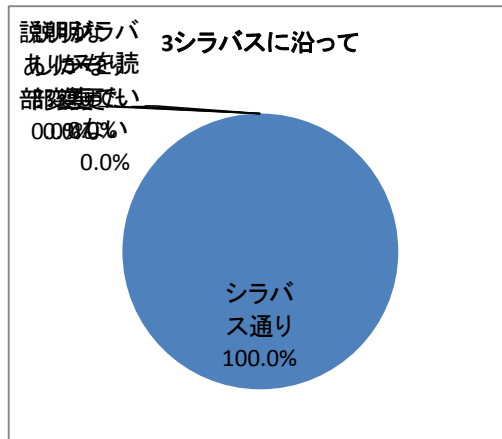
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	2	100.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



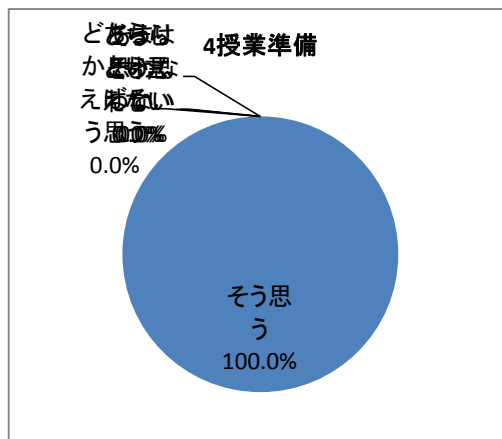
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



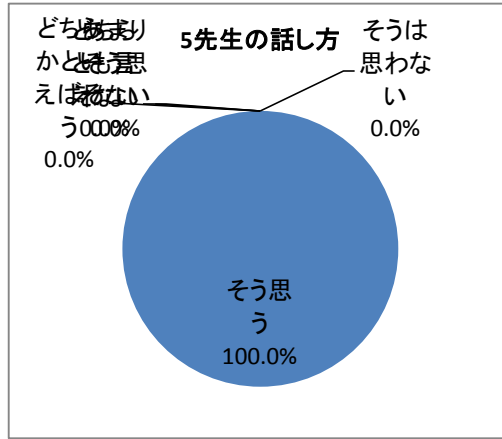
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



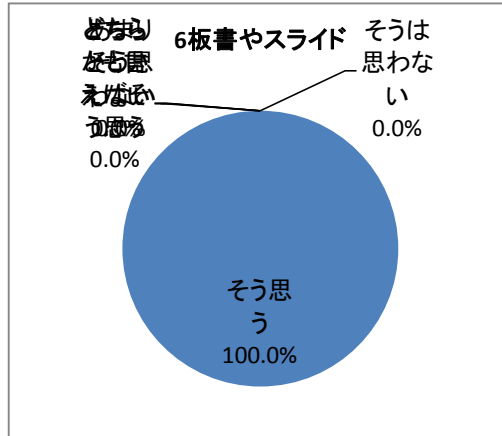
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



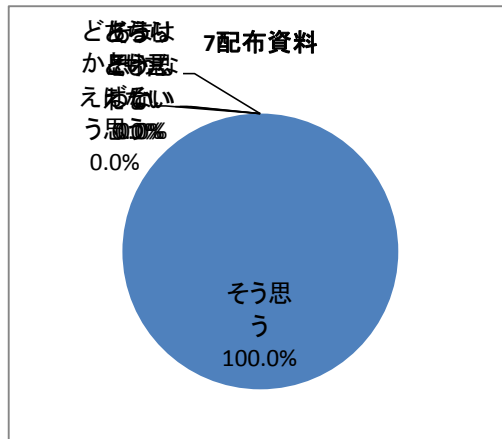
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	50.0
計	2	100.0



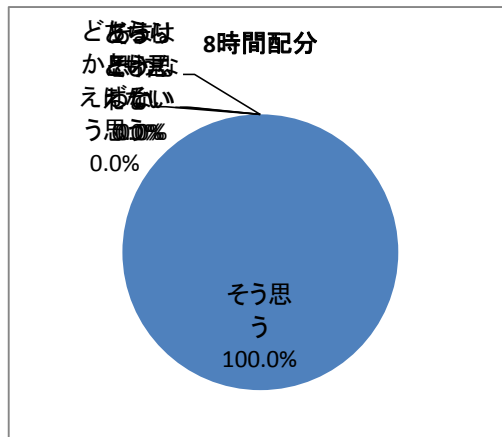
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



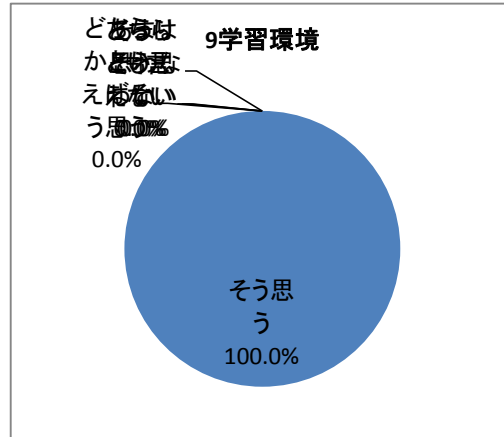
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



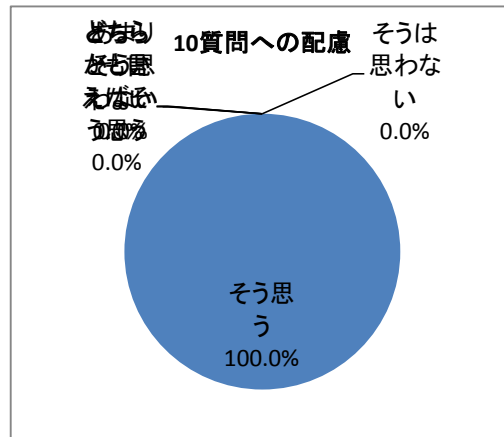
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



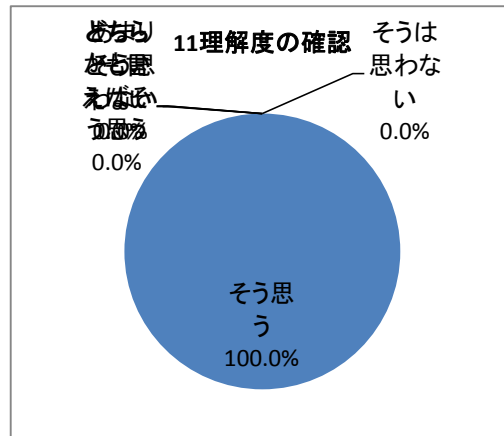
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



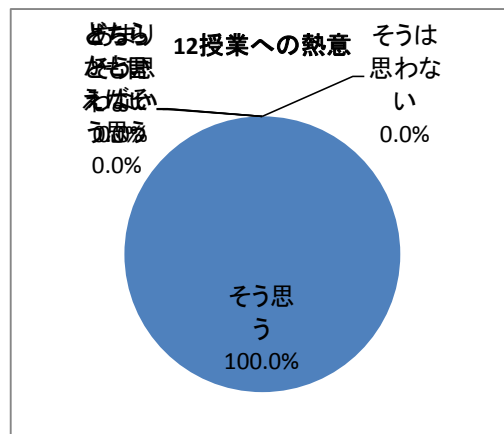
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



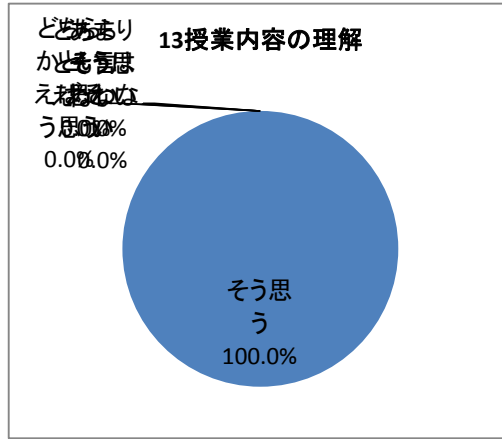
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



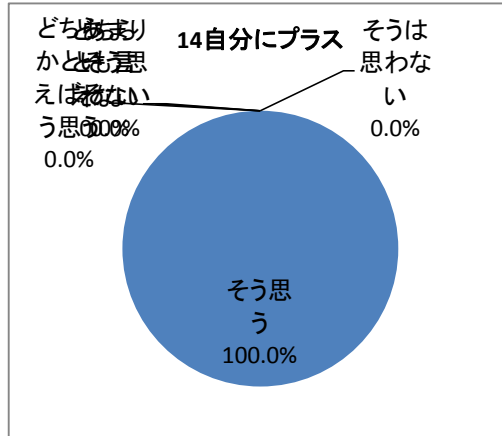
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



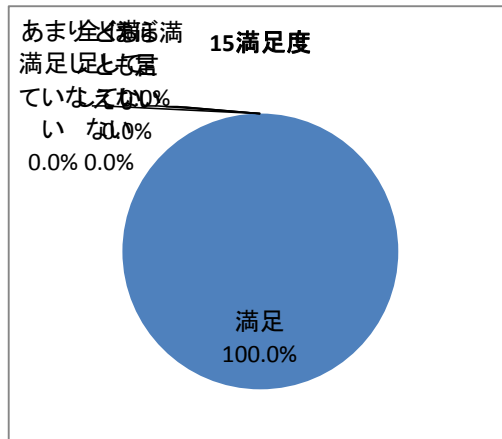
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



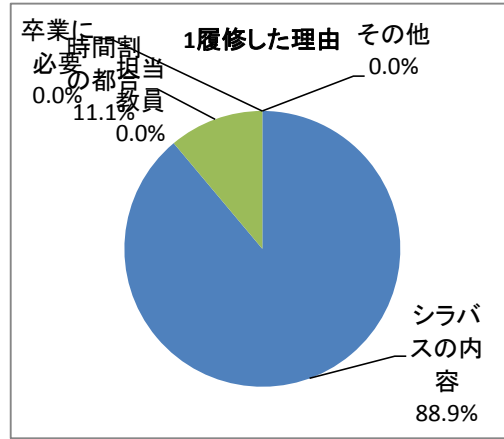
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	2	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



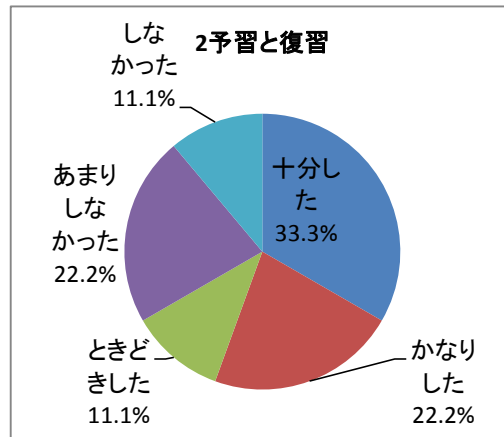
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	88.9
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	11.1
卒業に必要な	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



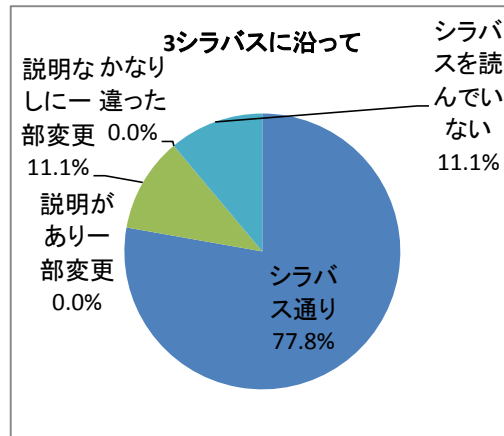
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	33.3
かなりした	2	22.2
ときどきした	1	11.1
あまりしなかった	2	22.2
しなかった	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



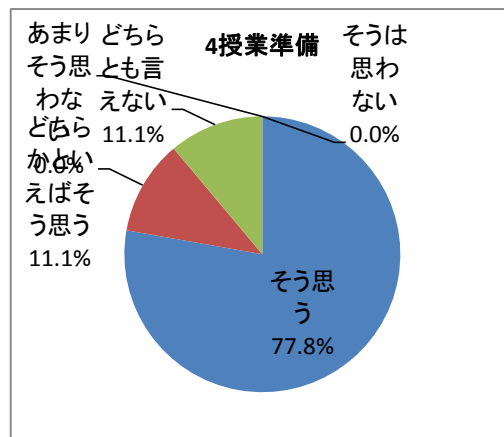
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	77.8
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	11.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



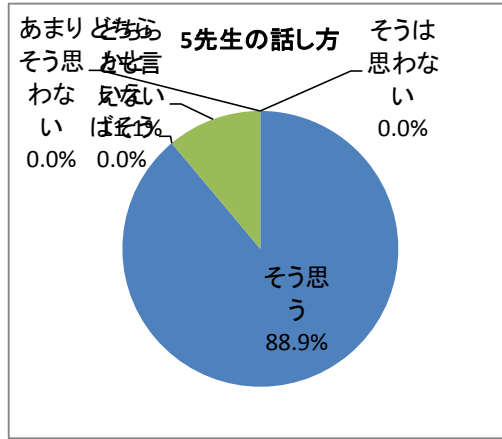
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



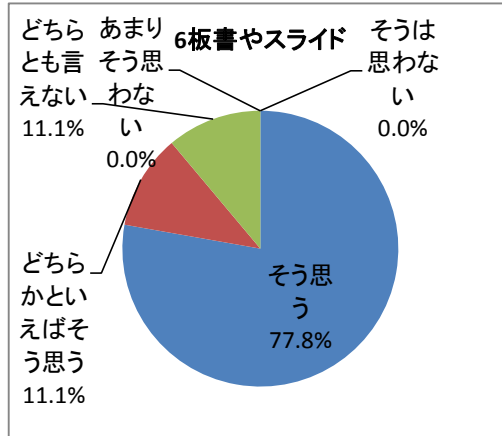
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



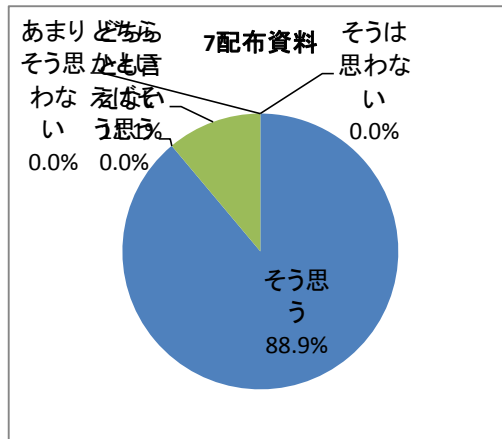
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



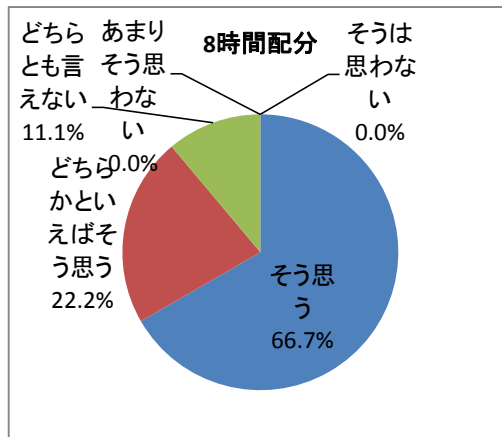
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



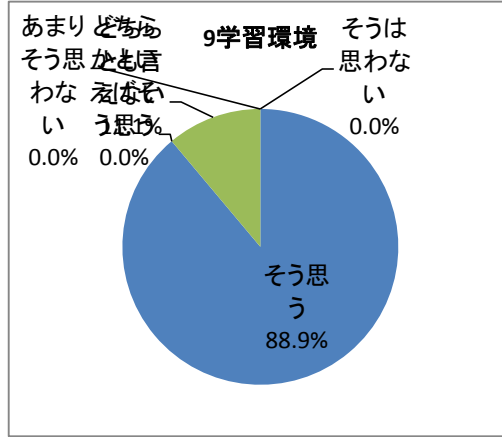
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



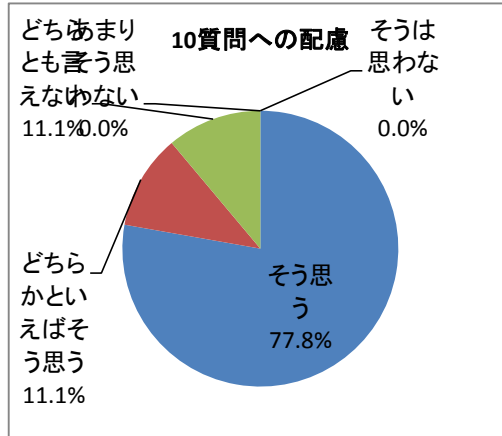
9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



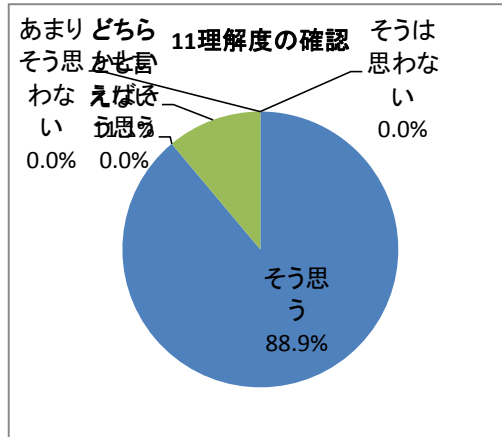
10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



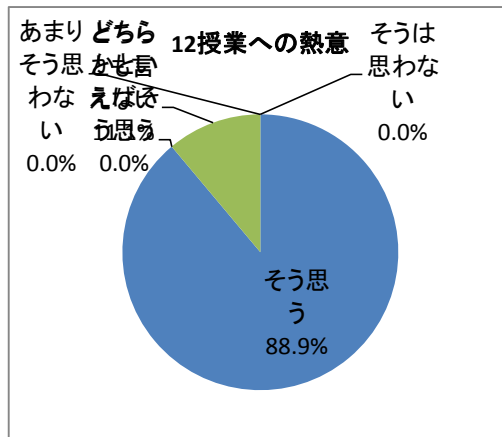
11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



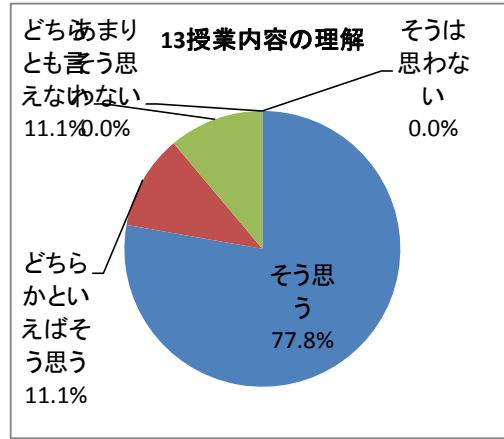
12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



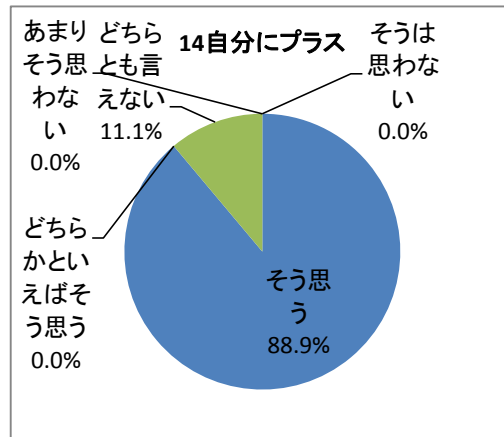
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



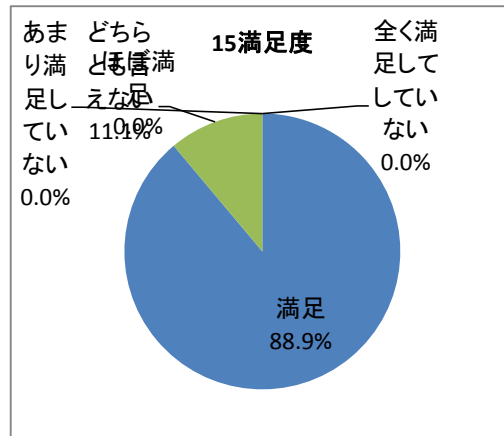
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	88.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



15満足度

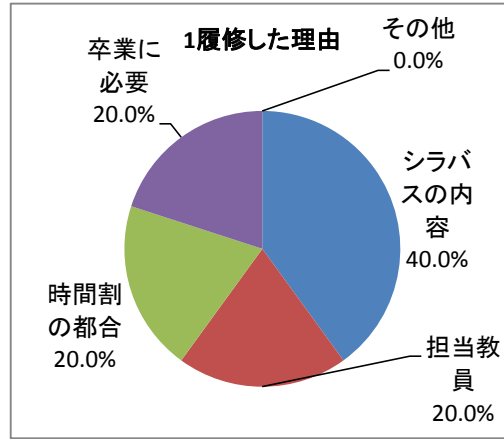
	度数	相対度数(%)
満足	8	88.9
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0





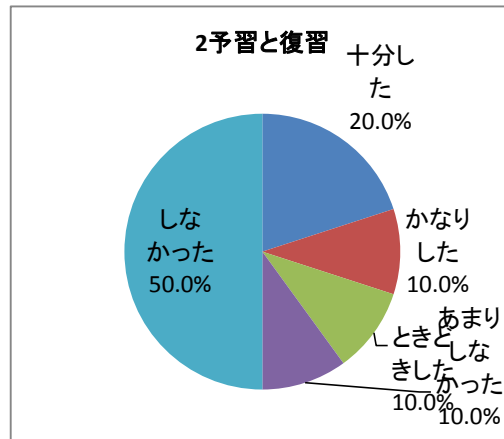
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	40.0
担当教員	2	20.0
時間割の都合	2	20.0
卒業に必要な	2	20.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



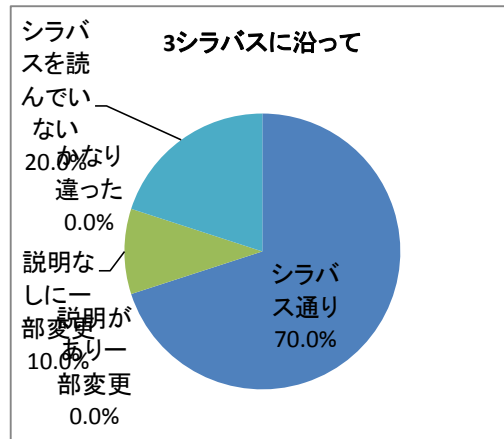
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	20.0
かなりした	1	10.0
ときどきした	1	10.0
あまりしなかった	1	10.0
しなかった	5	50.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



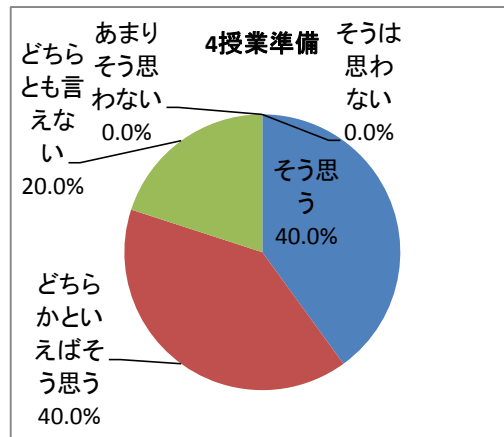
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	70.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	10.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	20.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



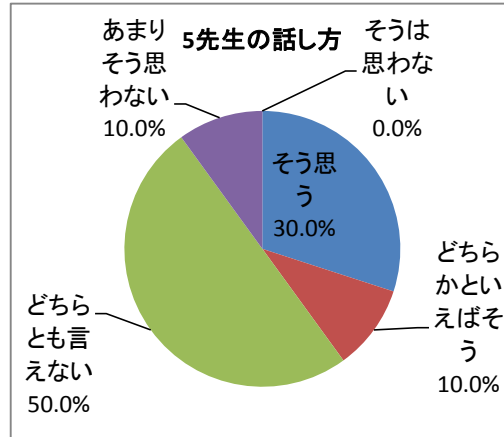
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	40.0
どちらかといえばそう思う	4	40.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



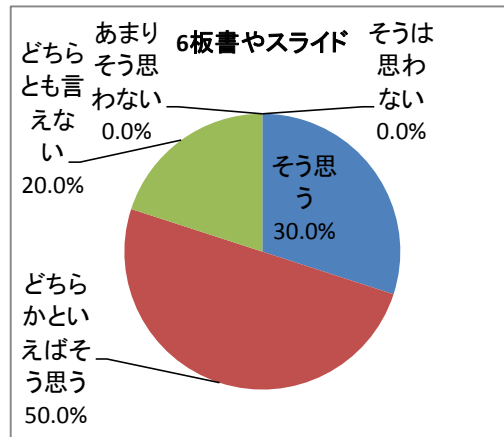
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	30.0
どちらかといえばそう	1	10.0
どちらとも言えない	5	50.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



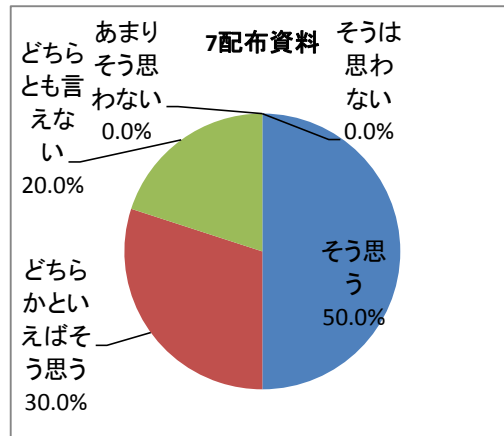
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	30.0
どちらかといえばそう	5	50.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



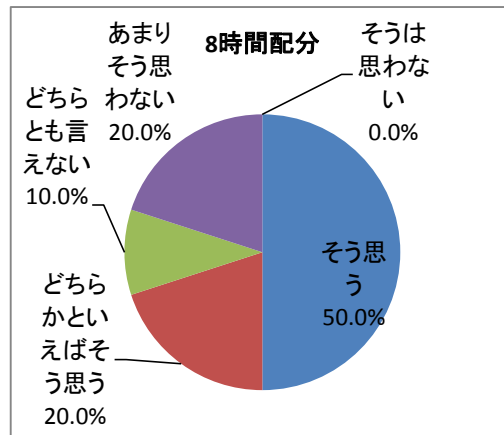
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう	3	30.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



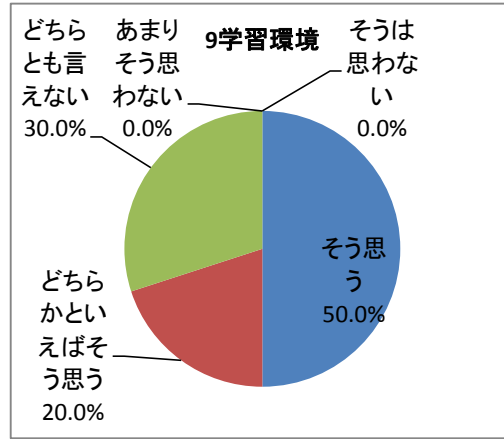
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	2	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



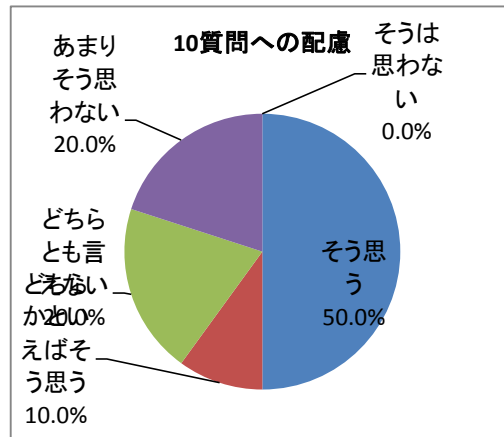
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	3	30.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



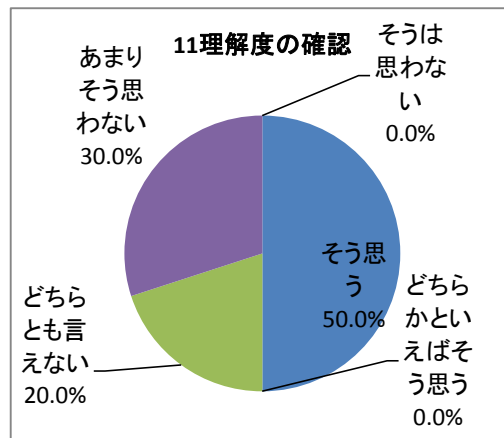
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	2	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



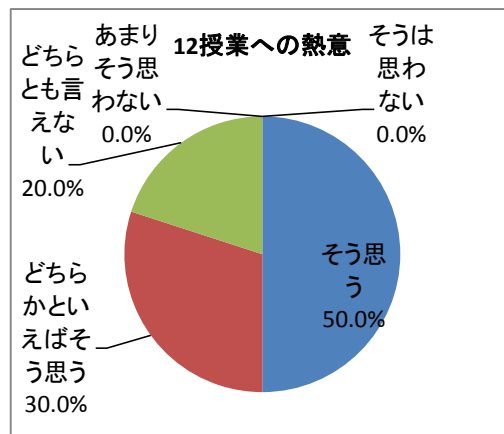
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	3	30.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



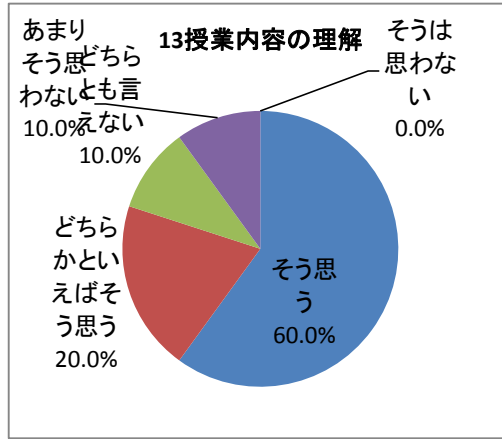
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	3	30.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



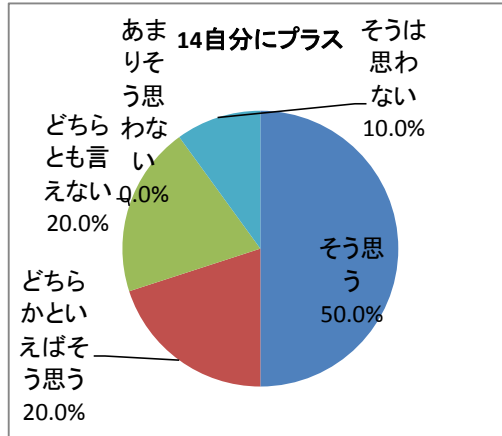
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



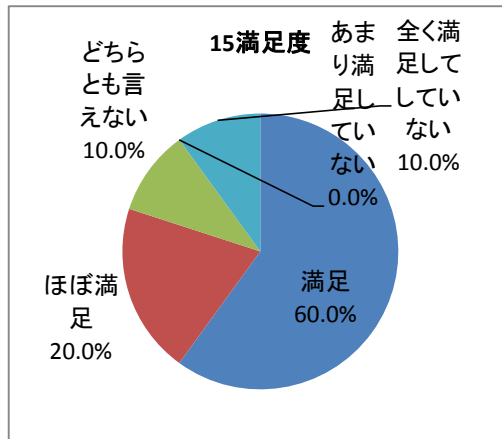
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



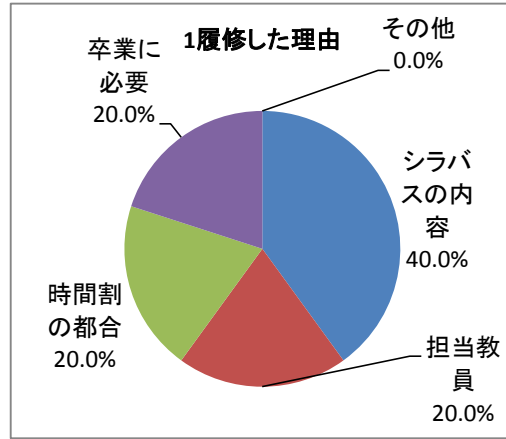
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	6	60.0
ほぼ満足	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



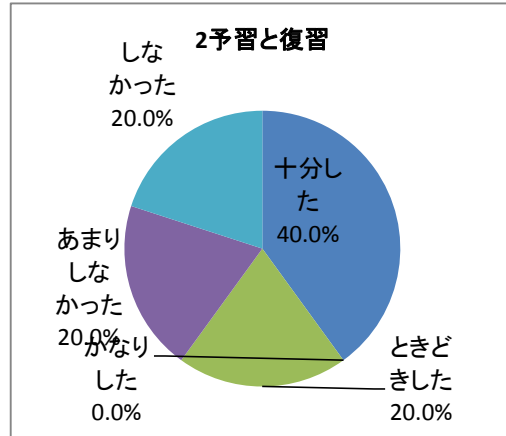
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	40.0
担当教員	1	20.0
時間割の都合	1	20.0
卒業に必要な	1	20.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



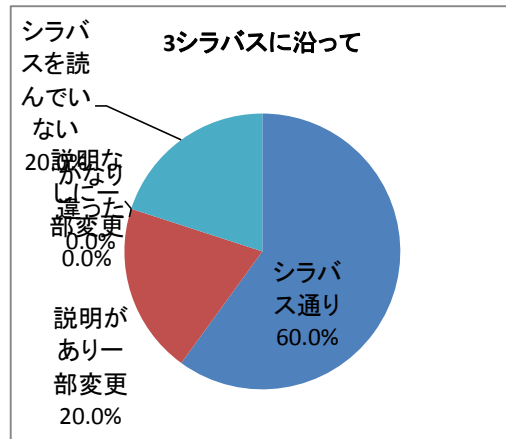
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	40.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	1	20.0
しなかった	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



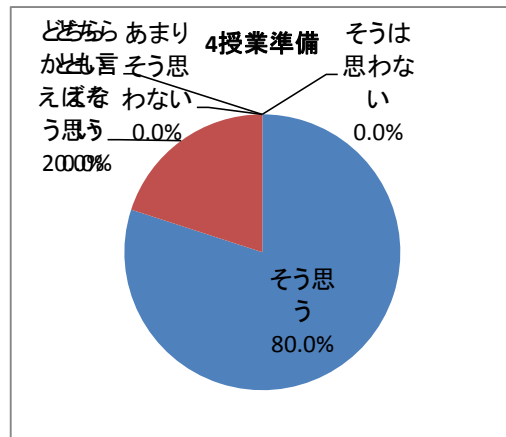
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	60.0
説明があり一部変更	1	20.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



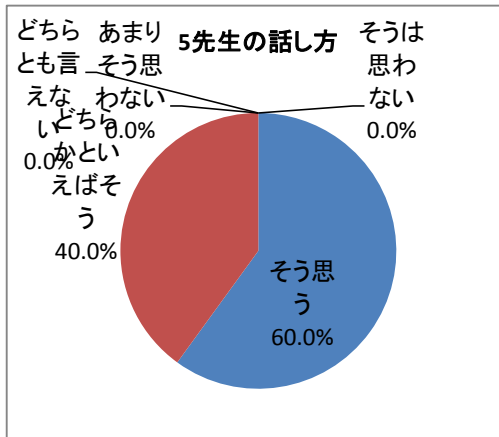
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



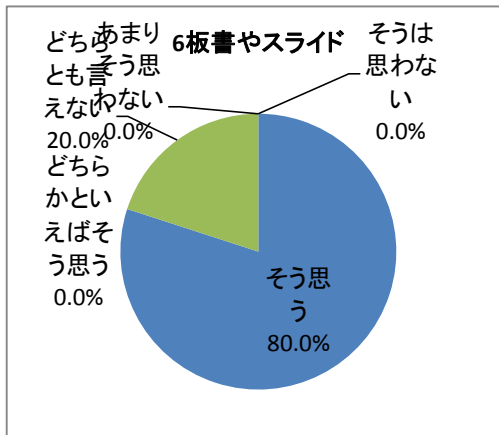
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



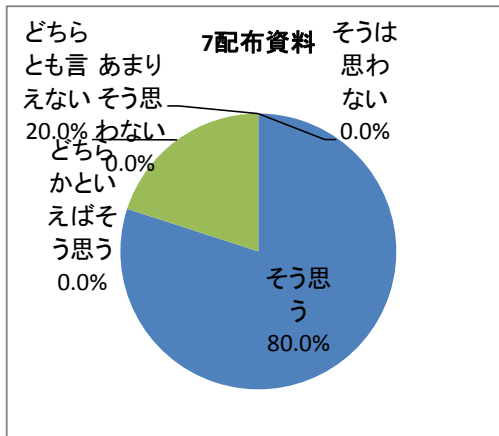
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



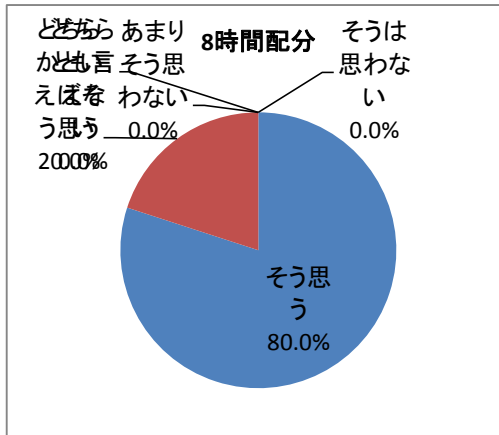
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



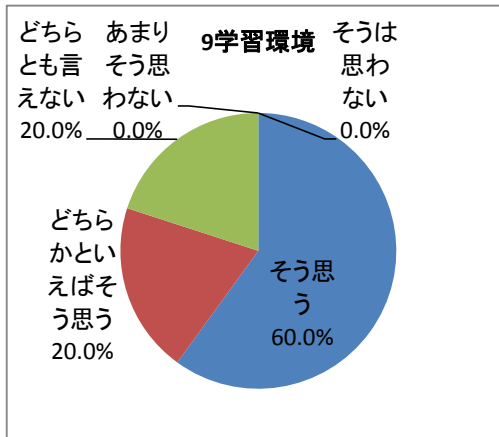
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



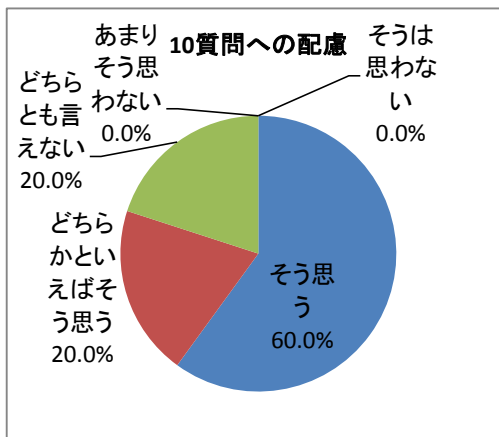
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



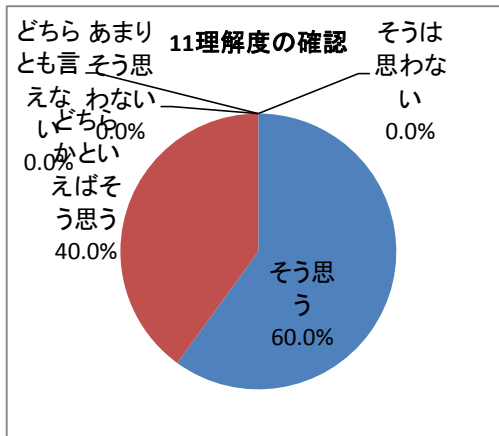
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



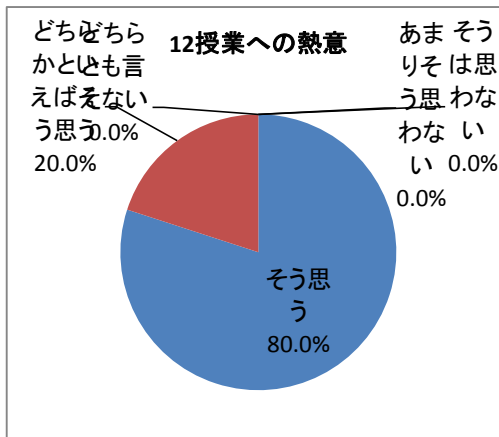
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



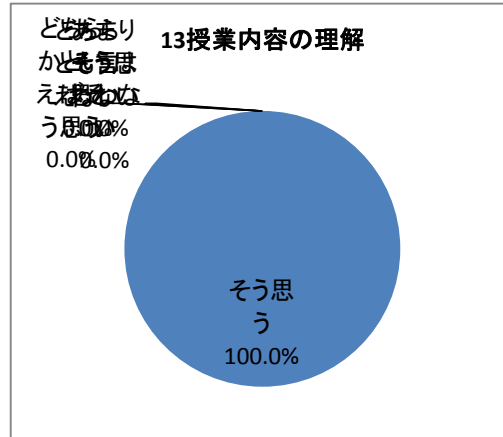
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



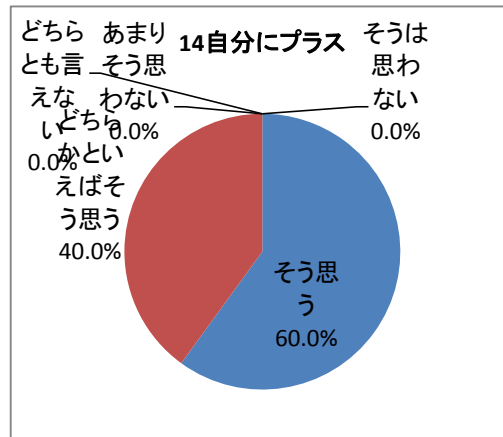
## 13 授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



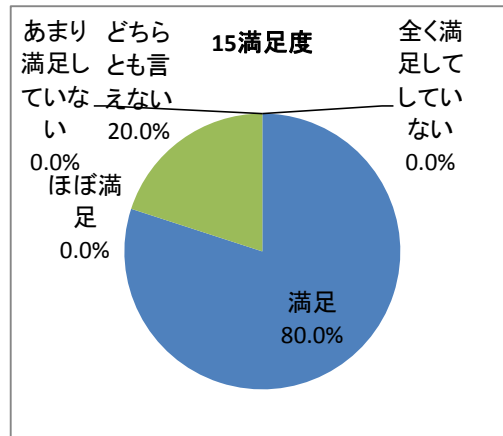
## 14 自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



## 15 満足度

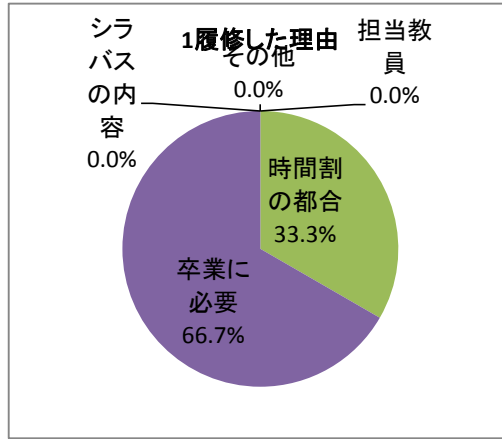
	度数	相対度数(%)
満足	4	80.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0





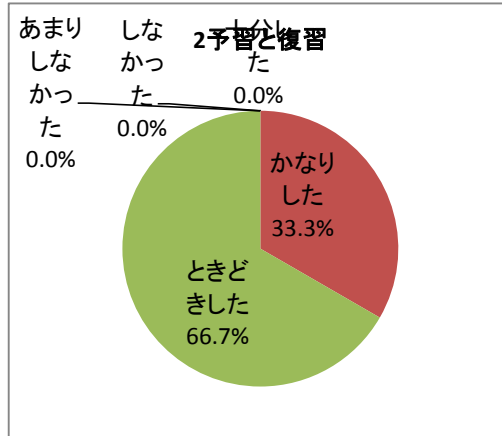
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	33.3
卒業に必要	2	66.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



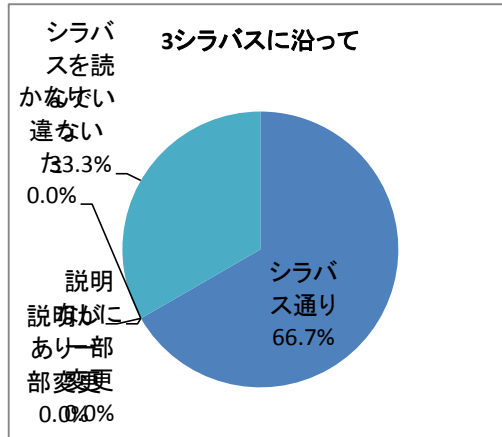
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	33.3
ときどきした	2	66.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



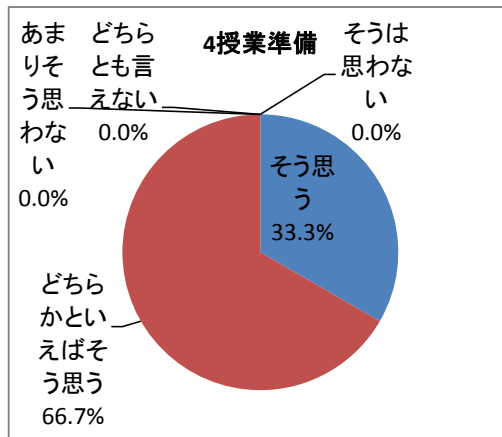
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	66.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	33.3
不明	0	0.0
計	3	100.0



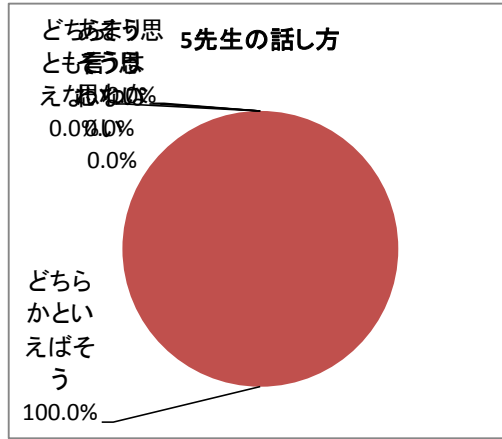
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



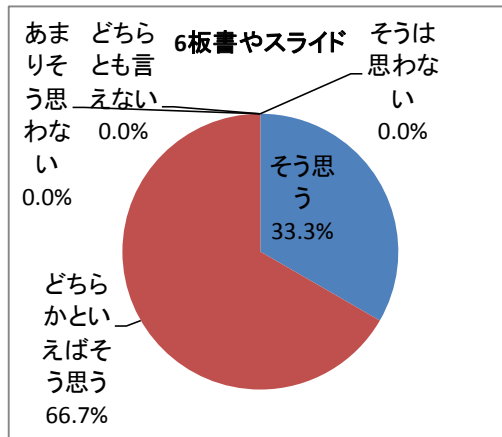
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう	3	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



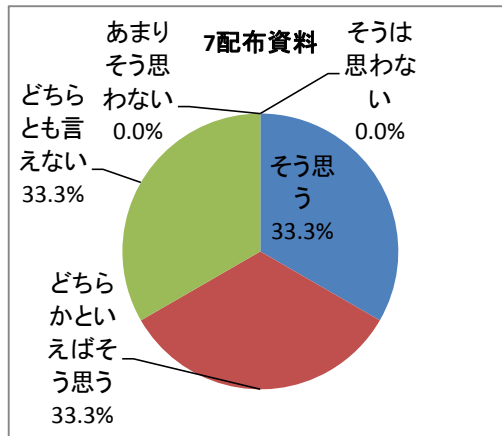
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



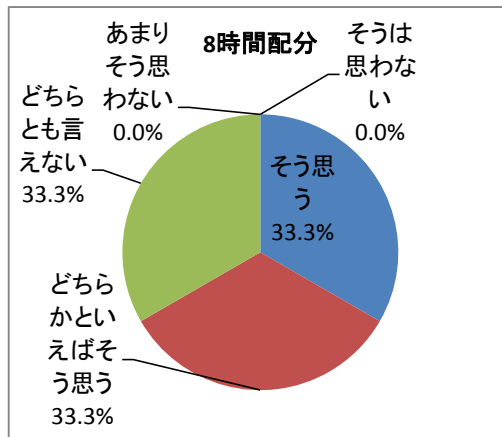
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



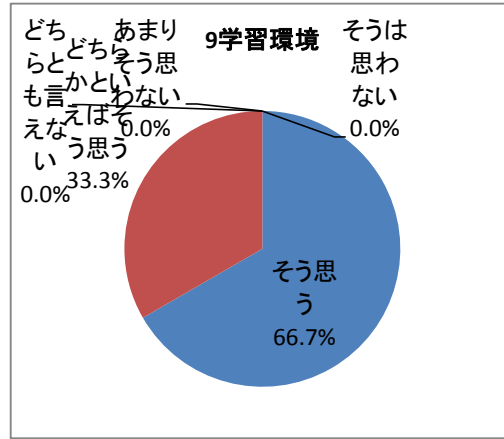
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



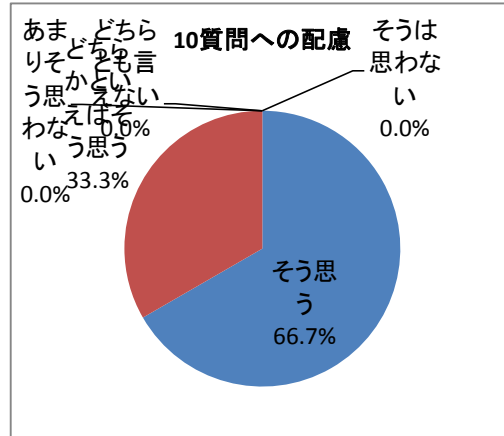
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



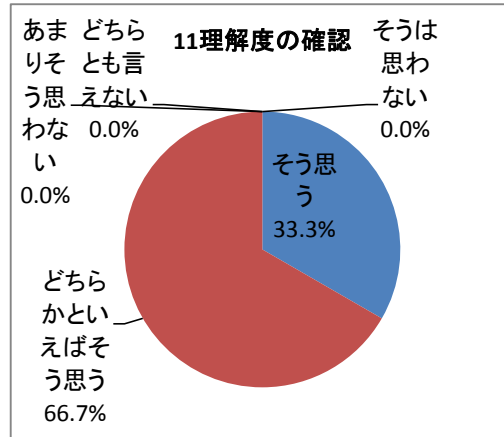
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



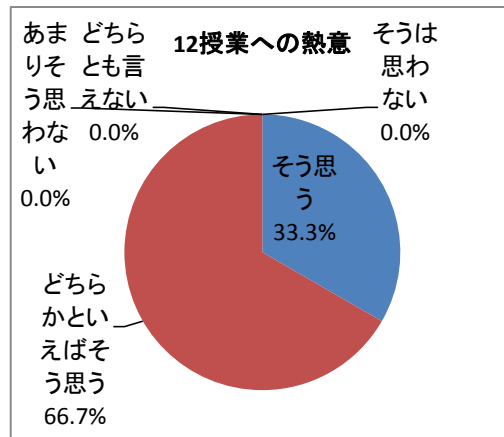
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



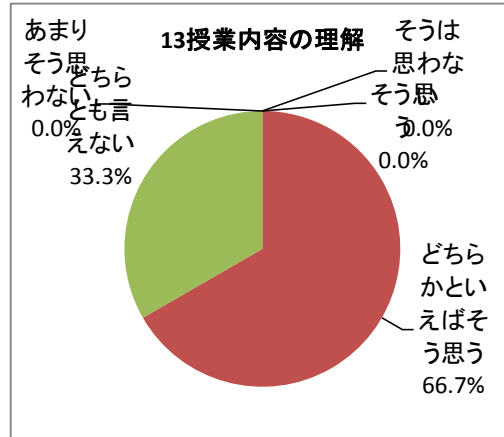
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



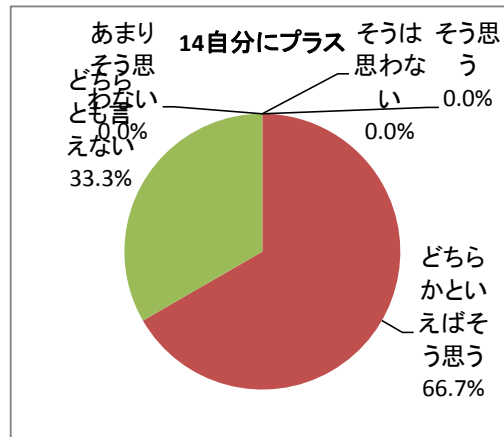
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



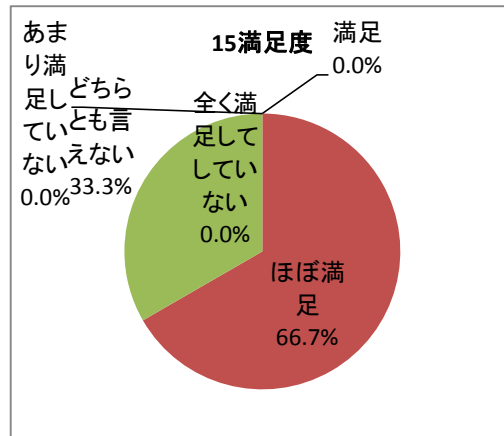
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	2	66.7
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



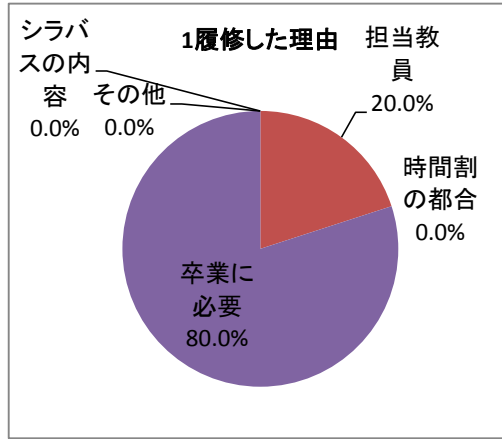
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	0	0.0
ほぼ満足	2	66.7
どちらとも言えない	1	33.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



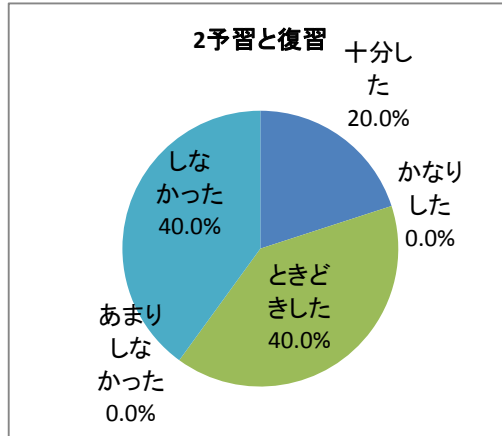
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	20.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	4	80.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



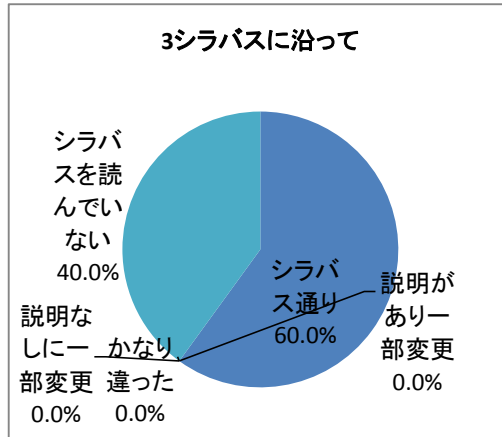
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	20.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	40.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	2	40.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



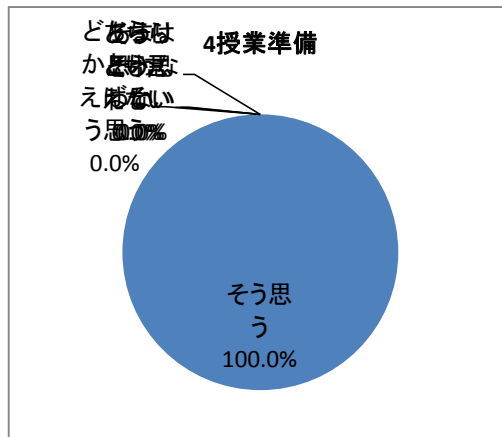
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	60.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	40.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



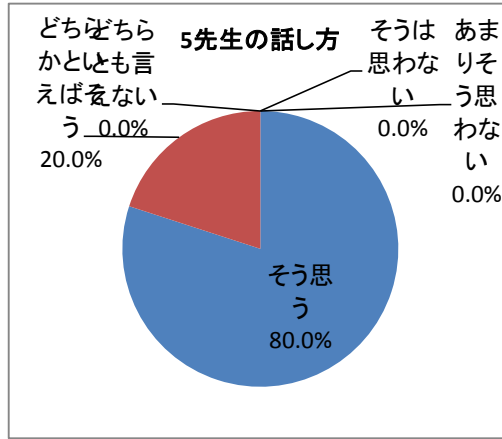
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



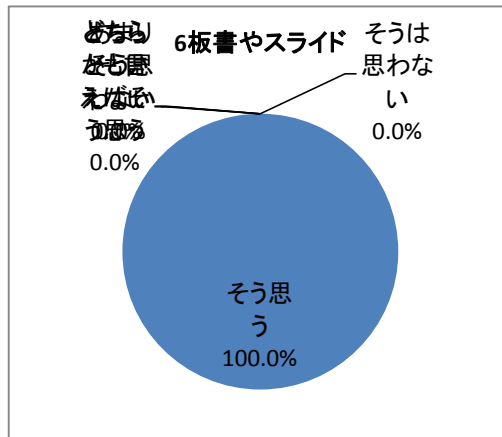
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



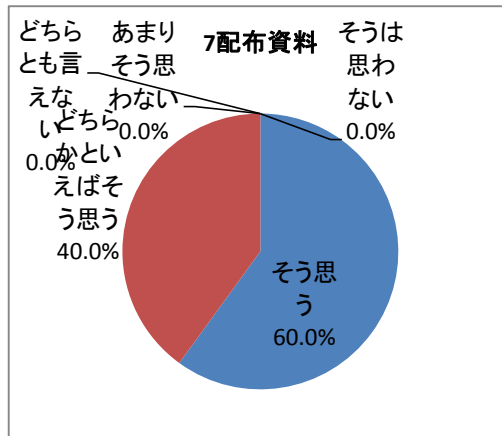
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



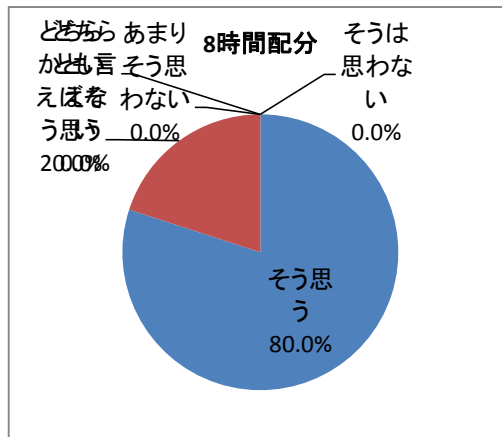
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



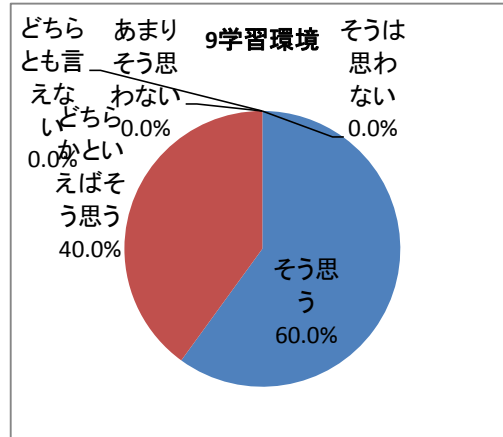
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



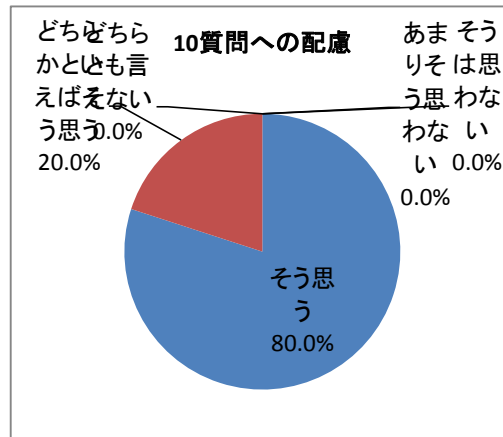
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



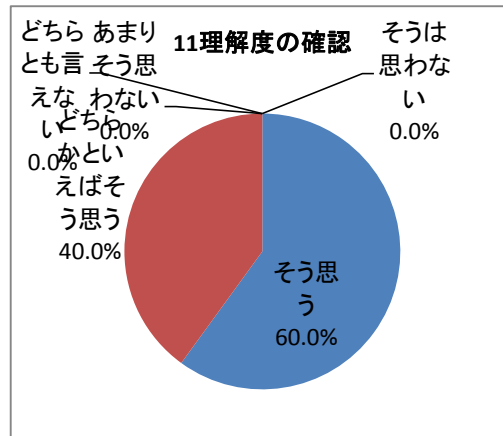
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



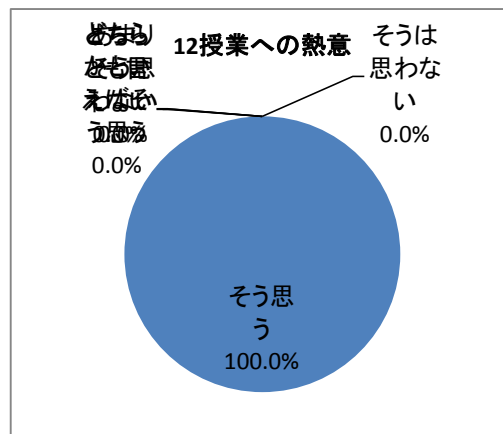
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



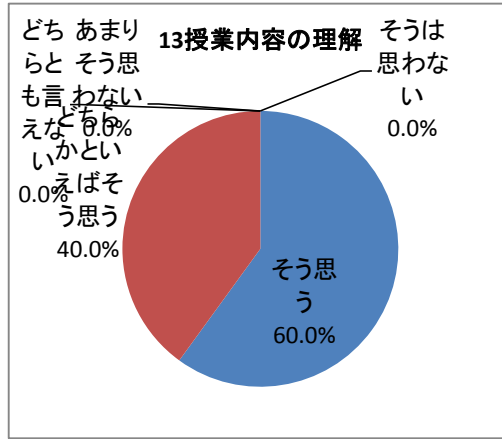
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



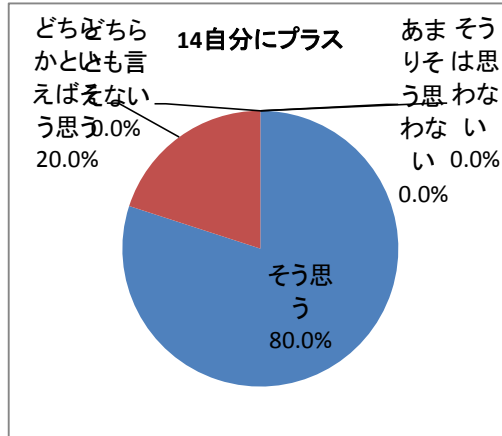
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



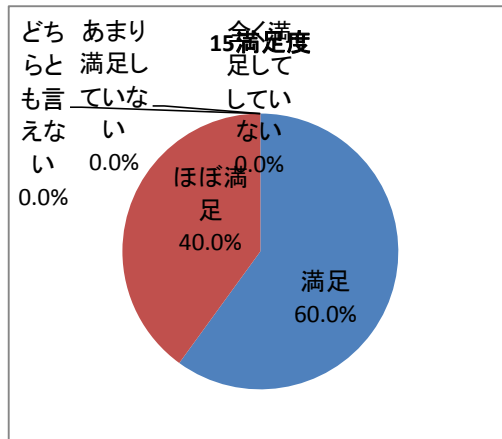
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



15満足度

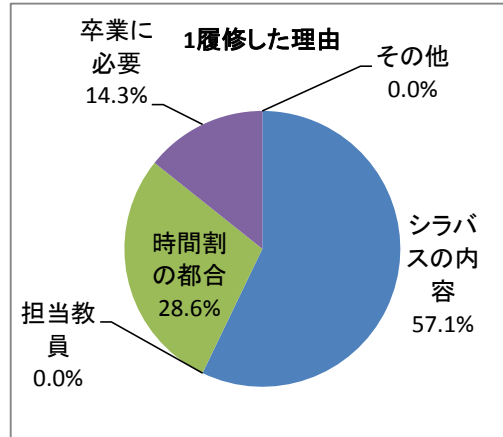
	度数	相対度数(%)
満足	3	60.0
ほぼ満足	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0





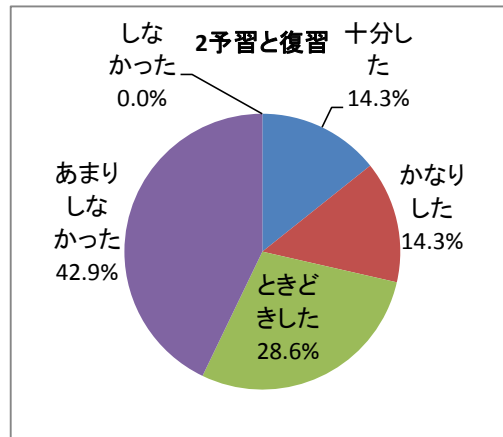
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	57.1
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	28.6
卒業に必要な	1	14.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



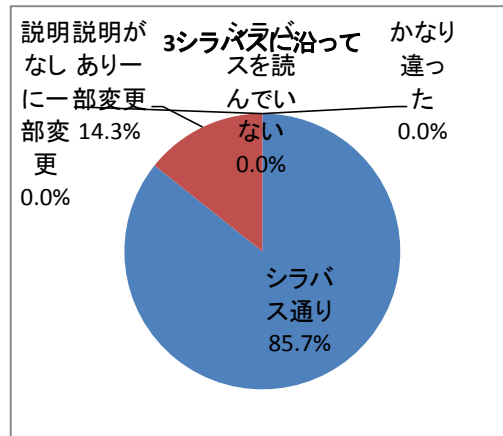
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	14.3
かなりした	1	14.3
ときどきした	2	28.6
あまりしなかった	3	42.9
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



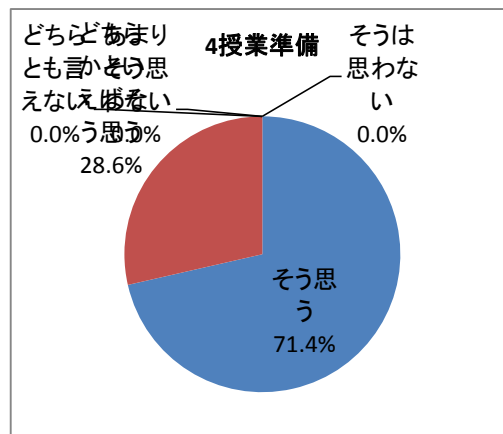
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	85.7
説明があり一部変更	1	14.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



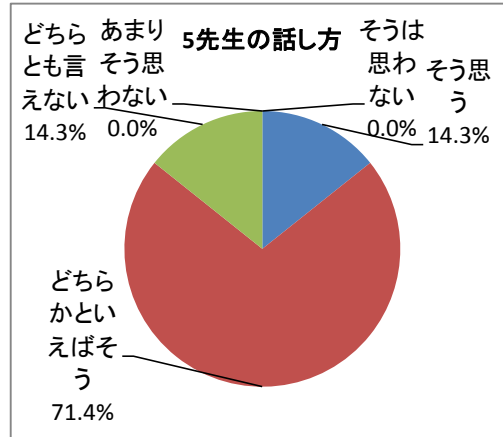
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



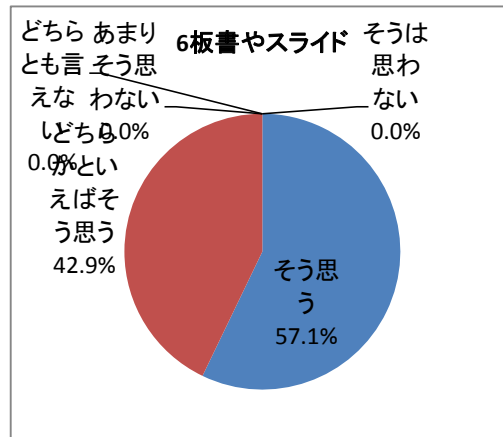
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	14.3
どちらかといえばそう	5	71.4
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



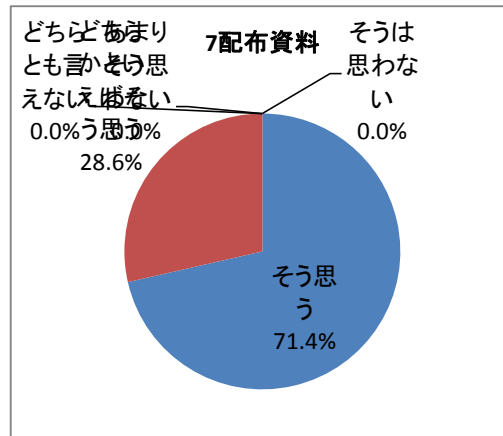
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



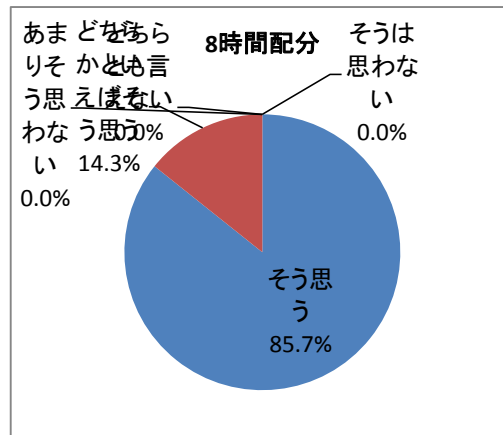
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



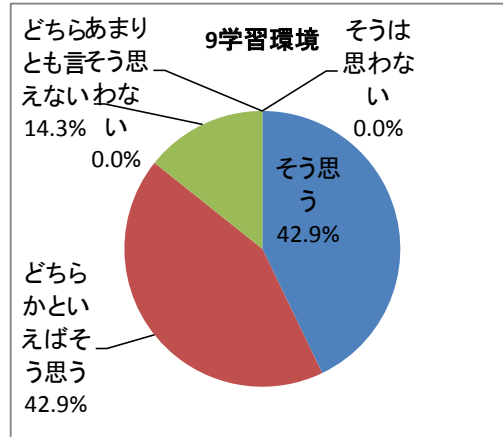
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



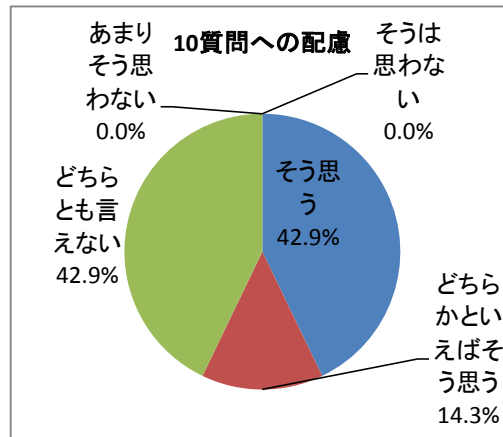
## 9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



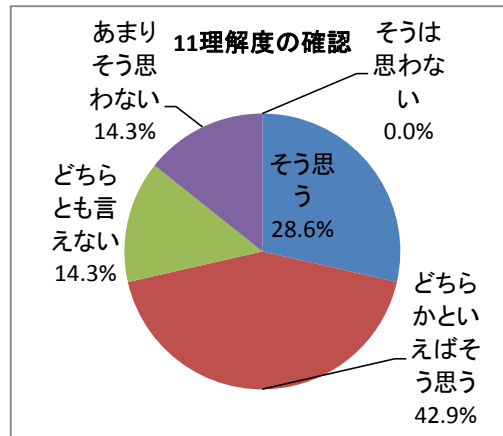
## 10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	3	42.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



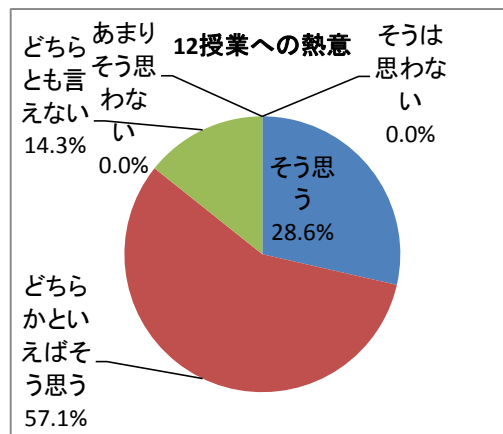
## 11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	28.6
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



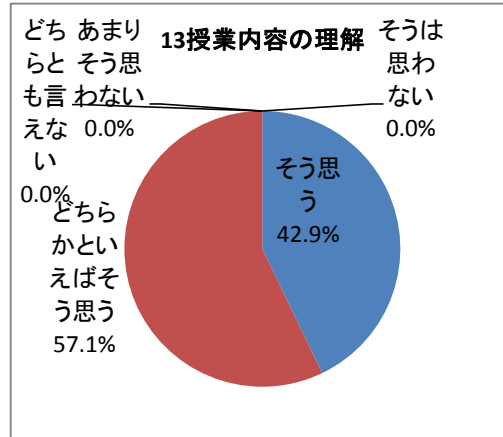
## 12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	28.6
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



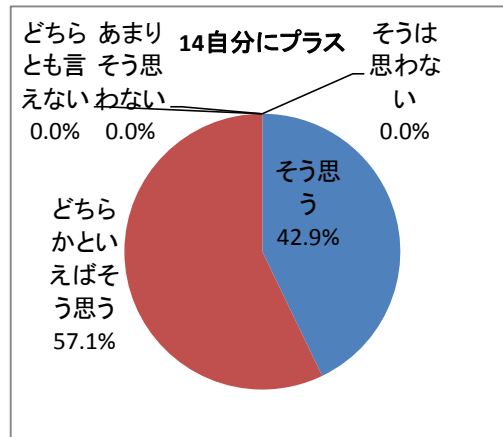
## 13 授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



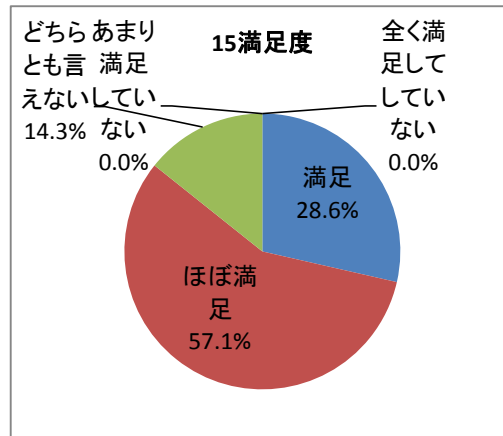
## 14 自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



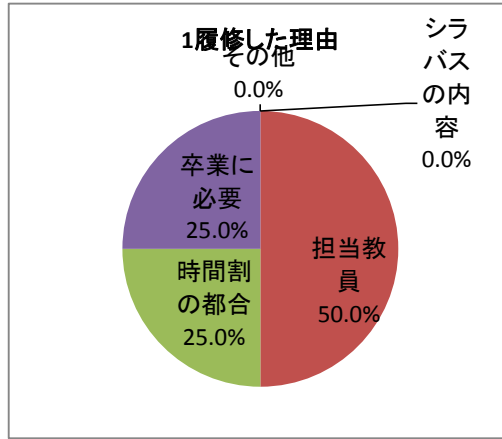
## 15 満足度

	度数	相対度数(%)
満足	2	28.6
ほぼ満足	4	57.1
どちらとも言えない	1	14.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



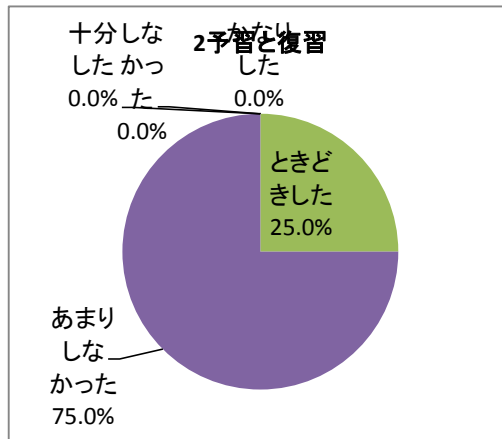
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	2	50.0
時間割の都合	1	25.0
卒業に必要な	1	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



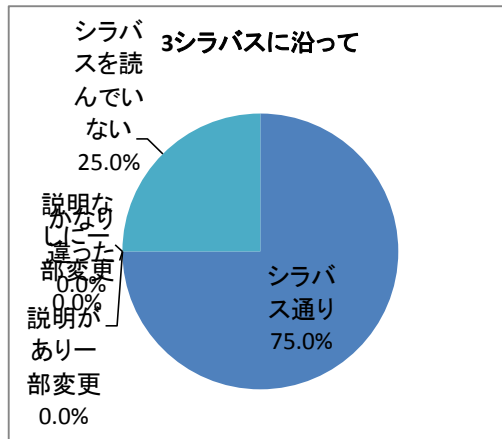
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分しなかった	0	0.0
かなりしなかった	0	0.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	3	75.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



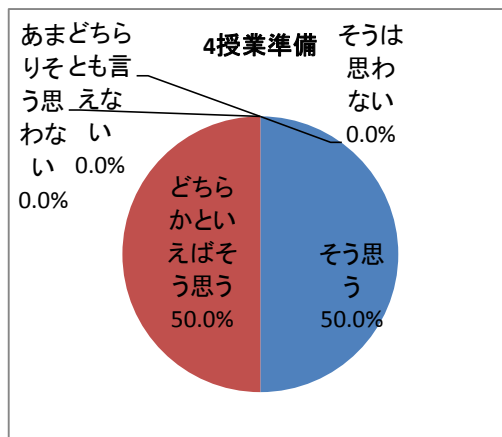
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



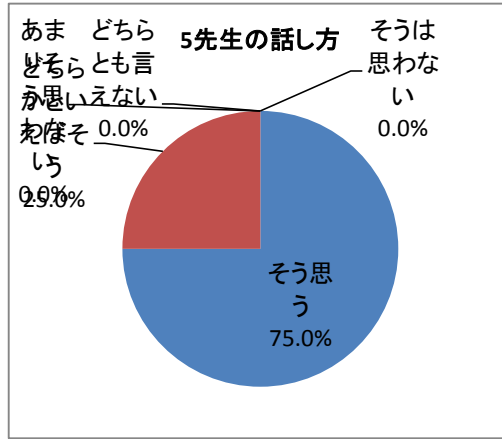
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



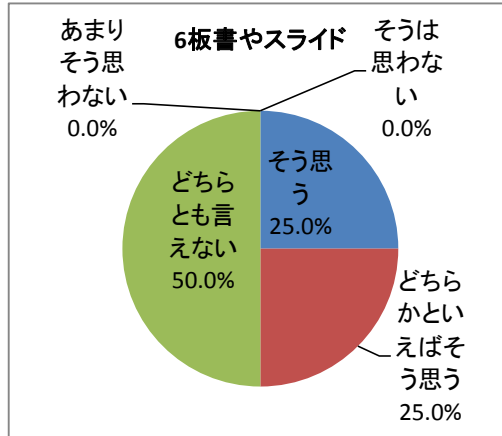
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



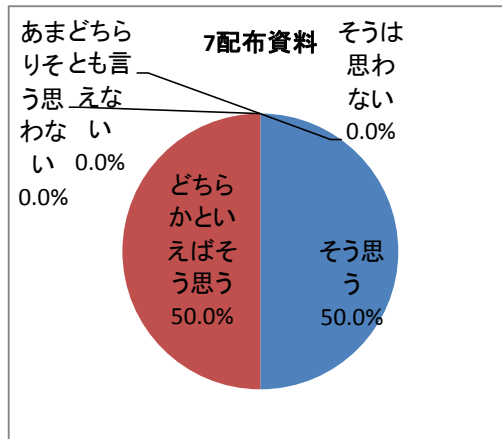
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	2	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



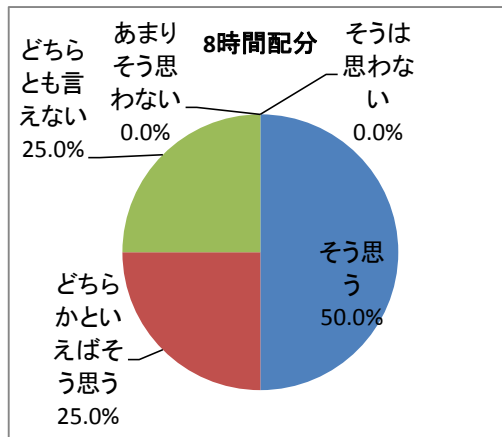
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



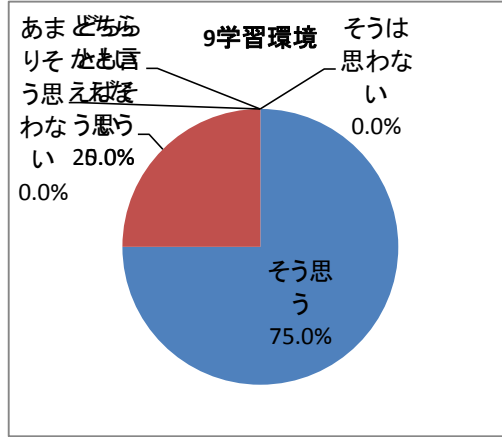
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



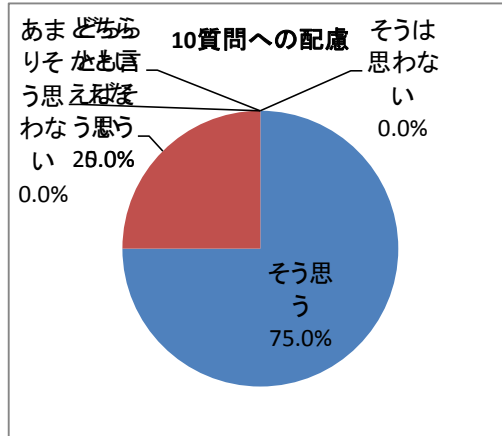
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



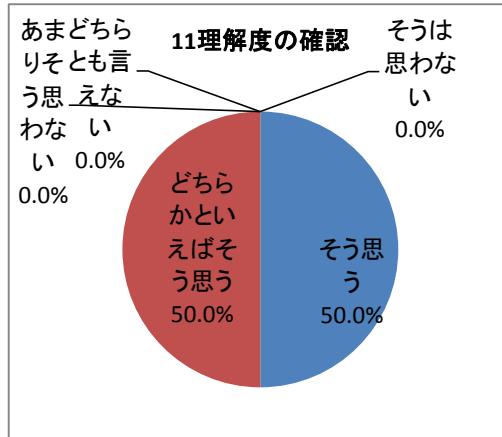
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



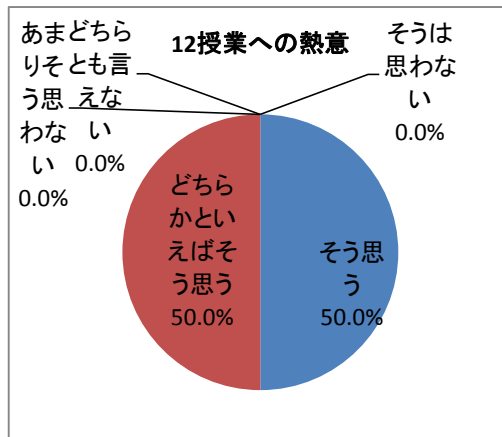
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



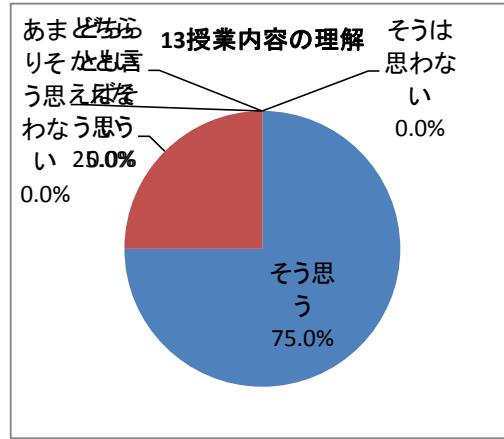
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



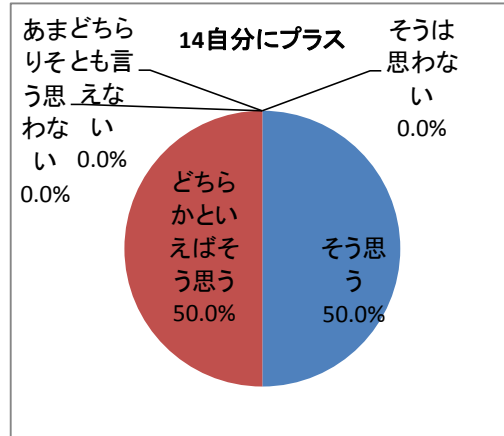
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



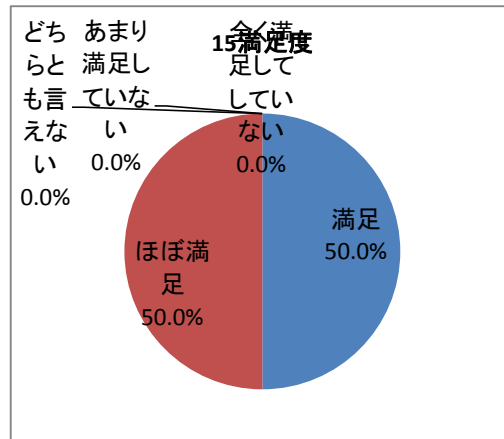
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



15満足度

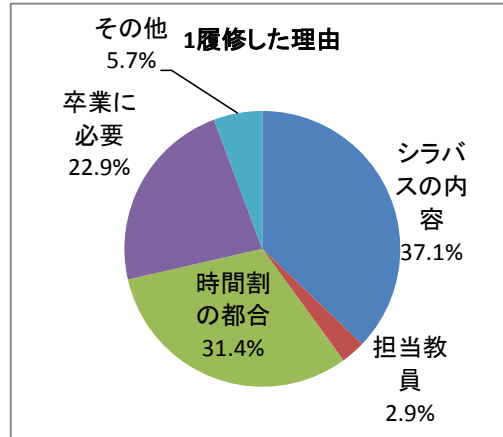
	度数	相対度数(%)
満足	2	50.0
ほぼ満足	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0





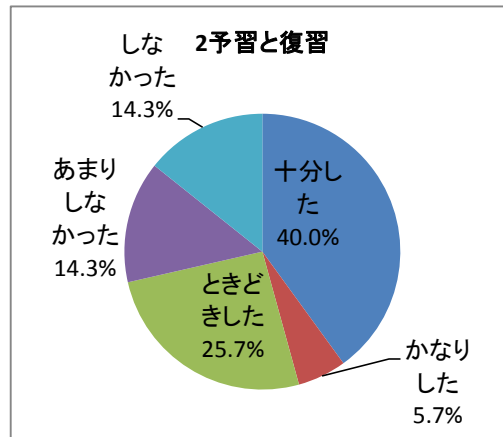
## 1 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	13	37.1
担当教員	1	2.9
時間割の都合	11	31.4
卒業に必要な	8	22.9
その他	2	5.7
不明	0	0.0
計	35	100.0



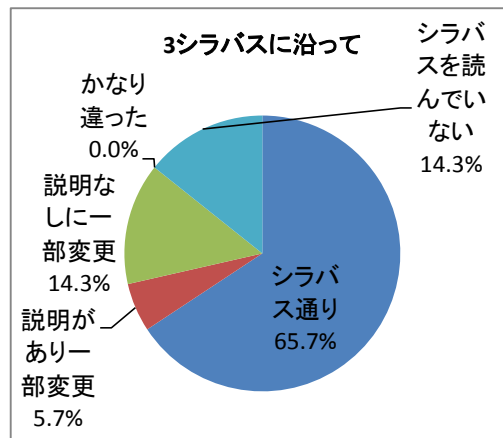
## 2 予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	14	40.0
かなりした	2	5.7
ときどきした	9	25.7
あまりしなかった	5	14.3
しなかった	5	14.3
不明	0	0.0
計	35	100.0



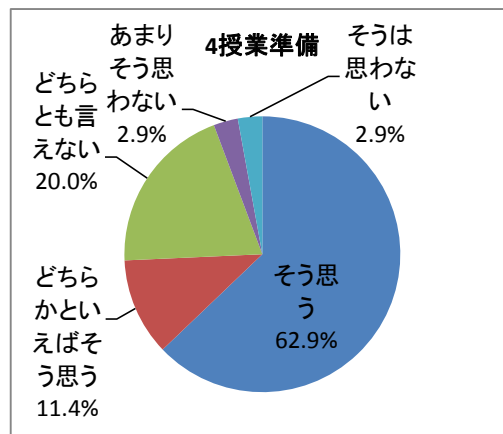
## 3 シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	23	65.7
説明があり一部変更	2	5.7
説明なしに一部変更	5	14.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	14.3
不明	0	0.0
計	35	100.0



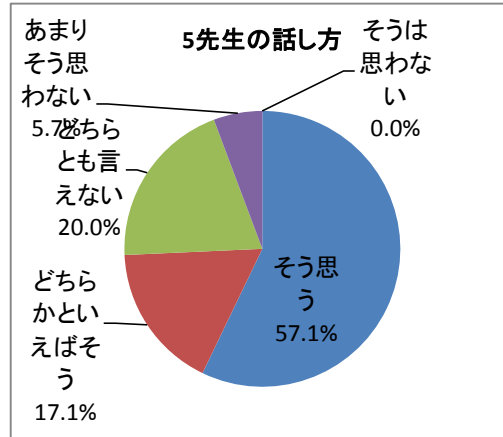
## 4 授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	22	62.9
どちらかといえばそう思う	4	11.4
どちらとも言えない	7	20.0
あまりそう思わない	1	2.9
そうは思わない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



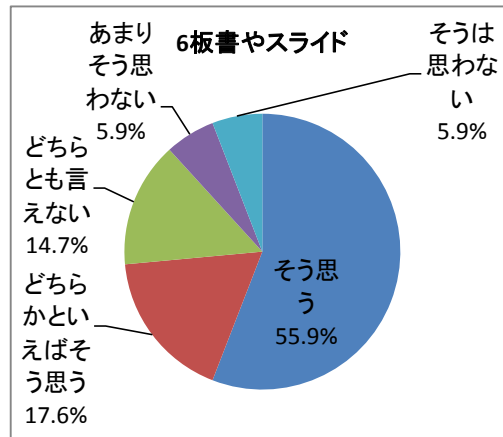
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	57.1
どちらかといえばそう	6	17.1
どちらとも言えない	7	20.0
あまりそう思わない	2	5.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	35	100.0



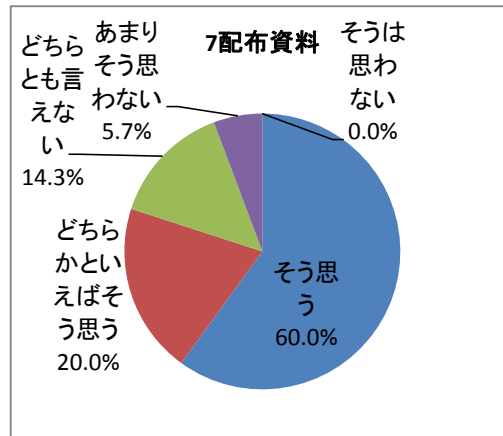
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	54.3
どちらかといえばそう	6	17.1
どちらとも言えない	5	14.3
あまりそう思わない	2	5.7
そうは思わない	2	5.7
不明	1	2.9
計	35	100.0



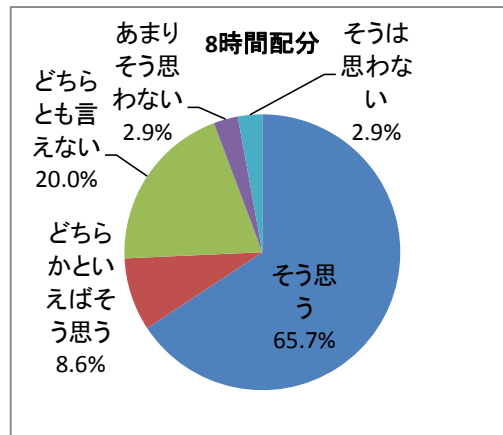
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	21	60.0
どちらかといえばそう	7	20.0
どちらとも言えない	5	14.3
あまりそう思わない	2	5.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	35	100.0



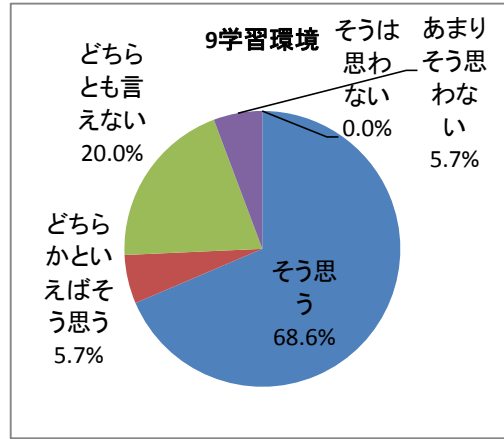
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	23	65.7
どちらかといえばそう	3	8.6
どちらとも言えない	7	20.0
あまりそう思わない	1	2.9
そうは思わない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



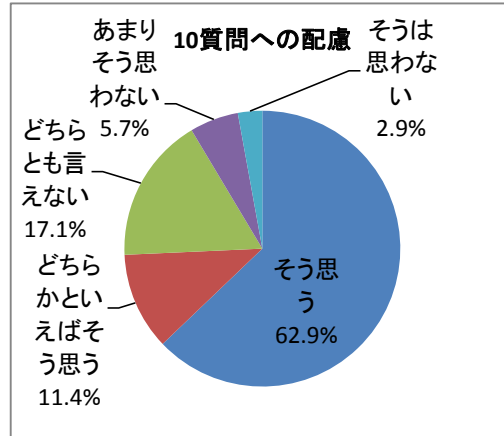
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	24	68.6
どちらかといえ ばそう思う	2	5.7
どちらとも言 えない	7	20.0
あまりそう思 わない	2	5.7
そうは思わ ない	0	0.0
不明	0	0.0
計	35	100.0



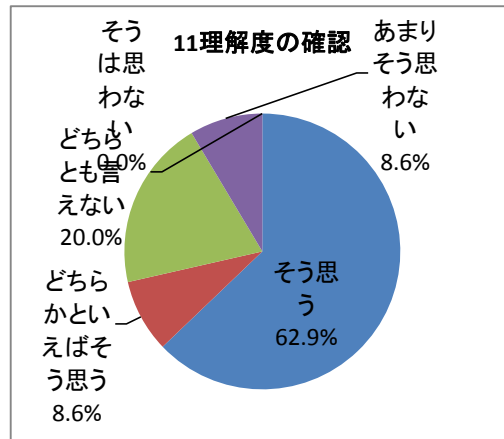
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	22	62.9
どちらかといえ ばそう思う	4	11.4
どちらとも言 えない	6	17.1
あまりそう思 わない	2	5.7
そうは思わ ない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



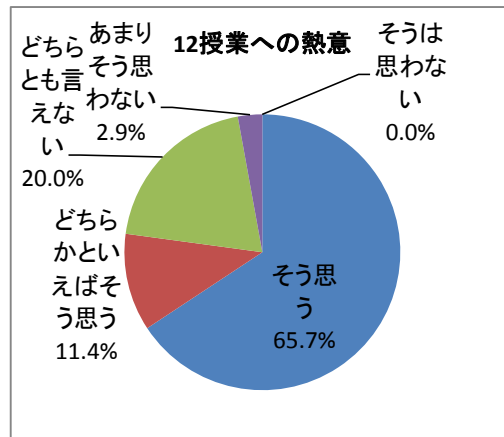
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	22	62.9
どちらかといえ ばそう思う	3	8.6
どちらとも言 えない	7	20.0
あまりそう思 わない	3	8.6
そうは思わ ない	0	0.0
不明	0	0.0
計	35	100.0



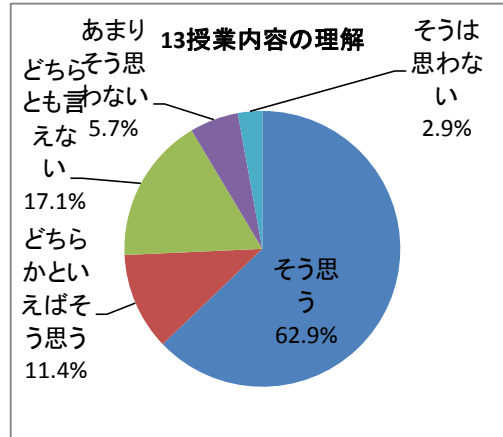
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	23	65.7
どちらかといえ ばそう思う	4	11.4
どちらとも言 えない	7	20.0
あまりそう思 わない	1	2.9
そうは思わ ない	0	0.0
不明	0	0.0
計	35	100.0



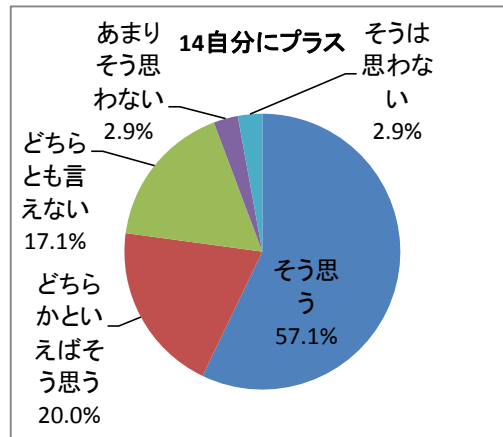
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	22	62.9
どちらかといえはそう思う	4	11.4
どちらとも言えない	6	17.1
あまりそう思わない	2	5.7
そうは思わない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



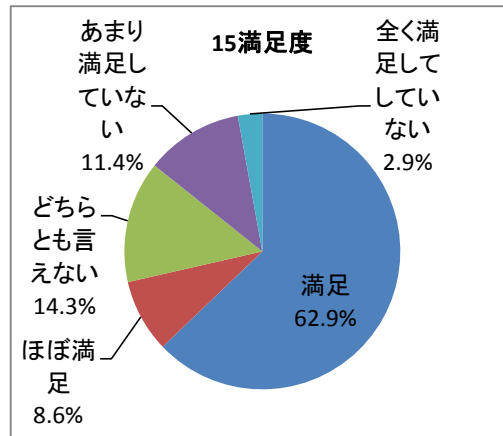
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	57.1
どちらかといえはそう思う	7	20.0
どちらとも言えない	6	17.1
あまりそう思わない	1	2.9
そうは思わない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



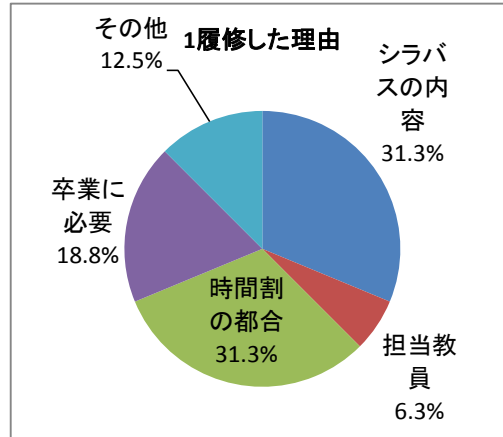
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	22	62.9
ほぼ満足	3	8.6
どちらとも言えない	5	14.3
あまり満足していない	4	11.4
全く満足していない	1	2.9
不明	0	0.0
計	35	100.0



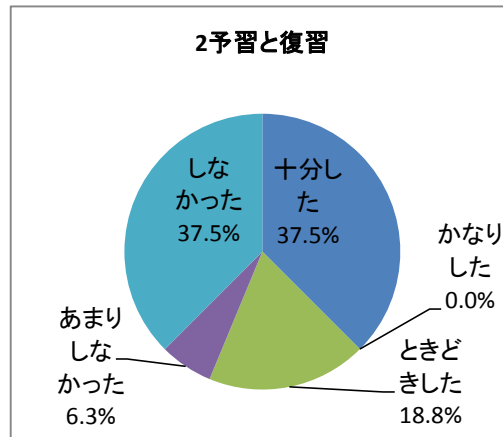
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	31.3
担当教員	1	6.3
時間割の都合	5	31.3
卒業に必要な	3	18.8
その他	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



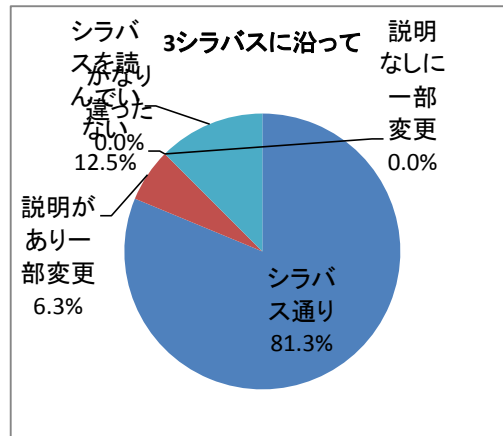
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	37.5
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	18.8
あまりしなかった	1	6.3
しなかった	6	37.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



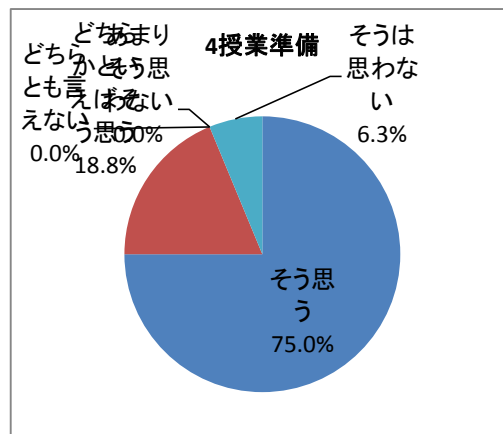
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	13	81.3
説明があり一部変更	1	6.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



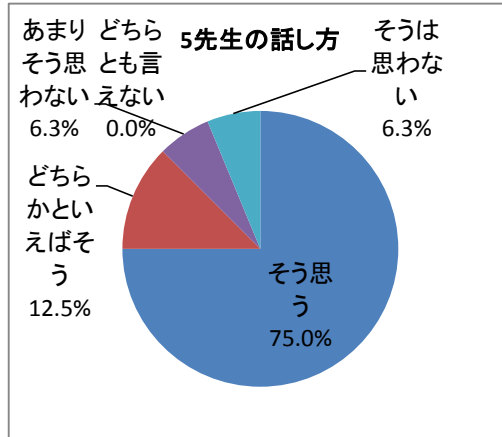
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	75.0
どちらかといえばそう思う	3	18.8
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



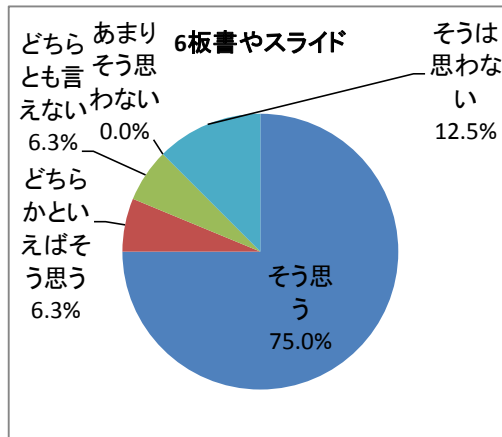
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	75.0
どちらかといえばそう	2	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



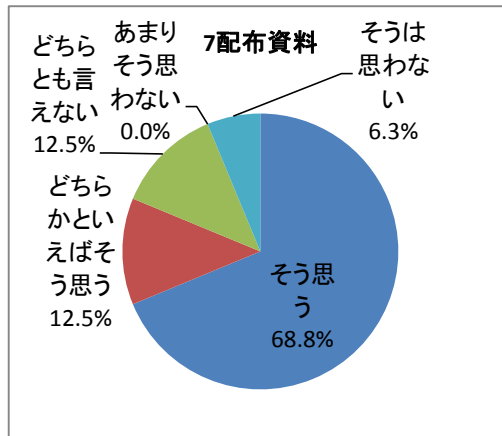
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	75.0
どちらかといえばそう	1	6.3
どちらとも言えない	1	6.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



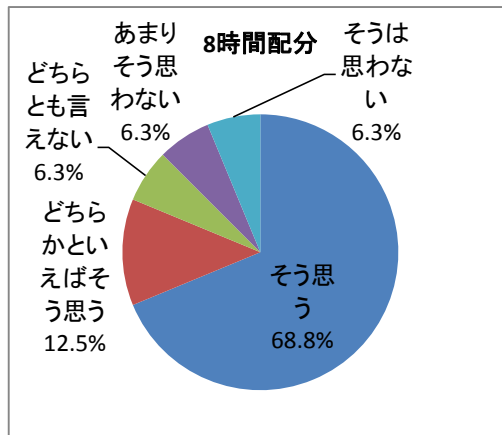
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえばそう	2	12.5
どちらとも言えない	2	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



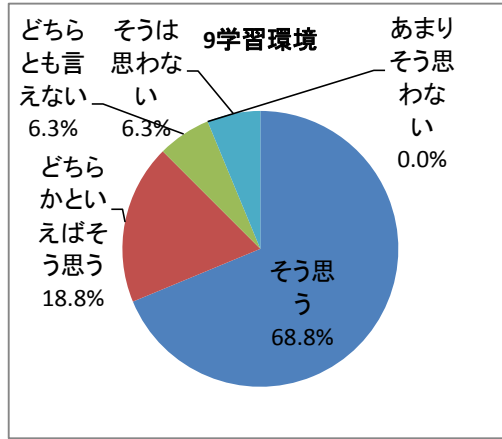
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえばそう	2	12.5
どちらとも言えない	1	6.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



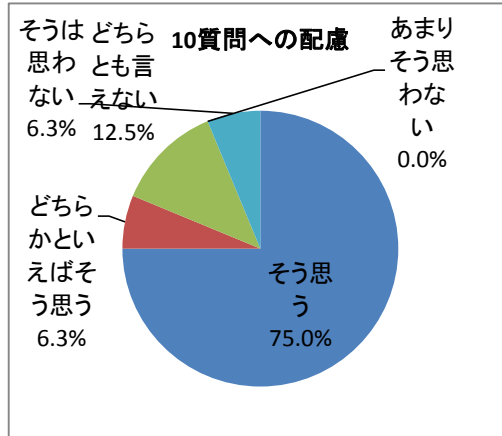
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえそう思う	3	18.8
どちらとも言えない	1	6.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



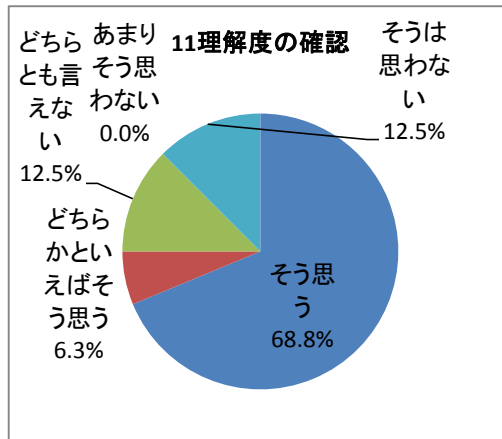
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	75.0
どちらかといえそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	2	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



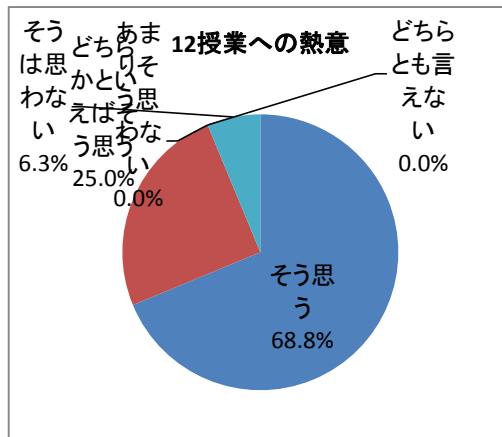
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	2	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



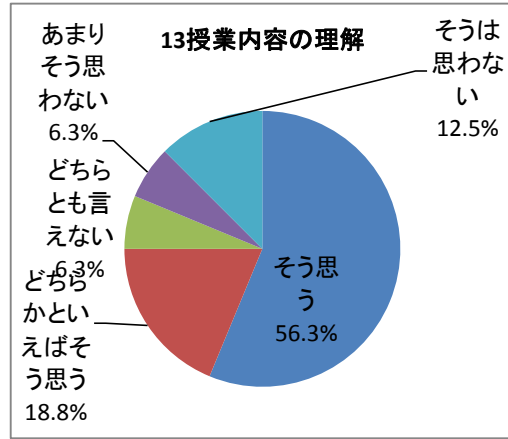
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえそう思う	4	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



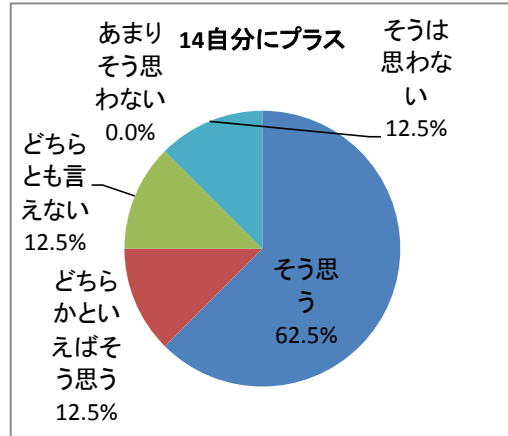
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	56.3
どちらかといえばそう思う	3	18.8
どちらとも言えない	1	6.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



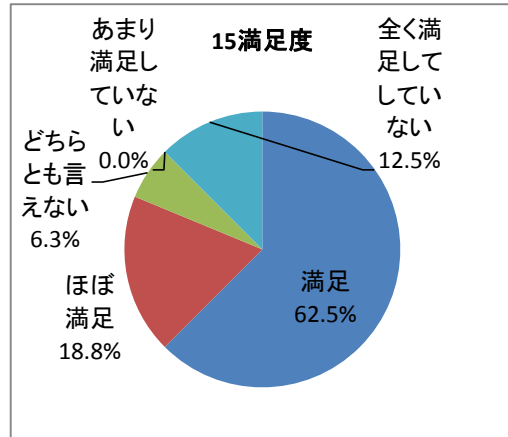
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえばそう思う	2	12.5
どちらとも言えない	2	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



## 15満足度

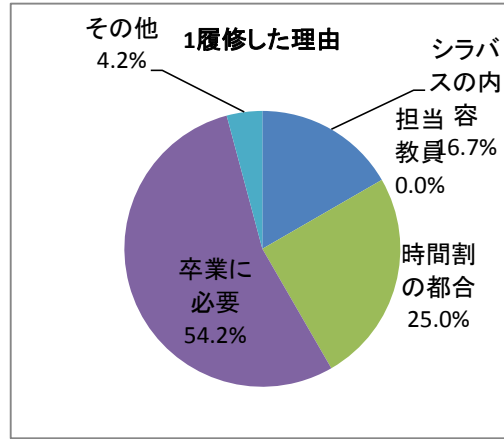
	度数	相対度数(%)
満足	10	62.5
ほぼ満足	3	18.8
どちらとも言えない	1	6.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0





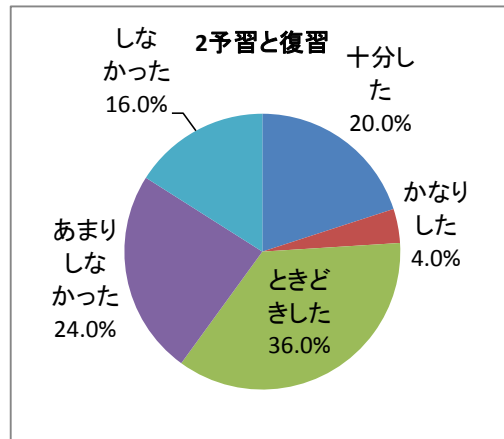
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	16.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	6	24.0
卒業に必要	13	52.0
その他	1	4.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



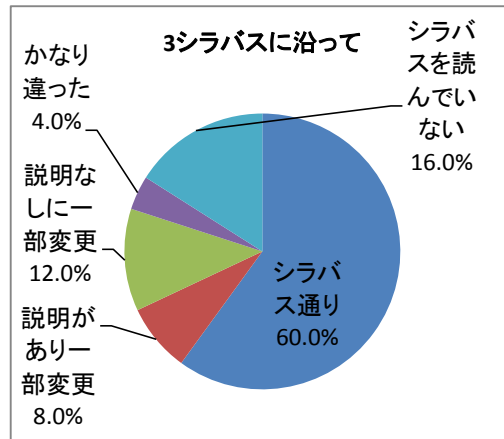
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	20.0
かなりした	1	4.0
ときどきした	9	36.0
あまりしなかった	6	24.0
しなかった	4	16.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



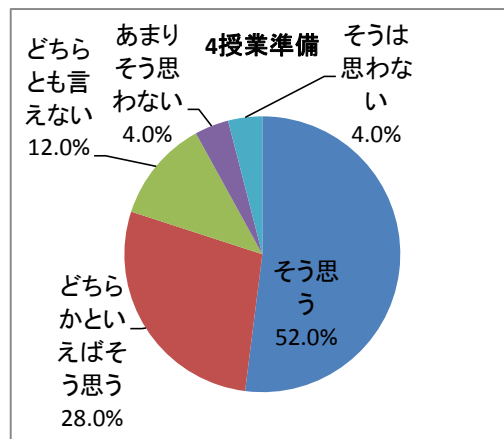
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	15	60.0
説明があり一部変更	2	8.0
説明なしに一部変更	3	12.0
かなり違った	1	4.0
シラバスを読んでいない	4	16.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



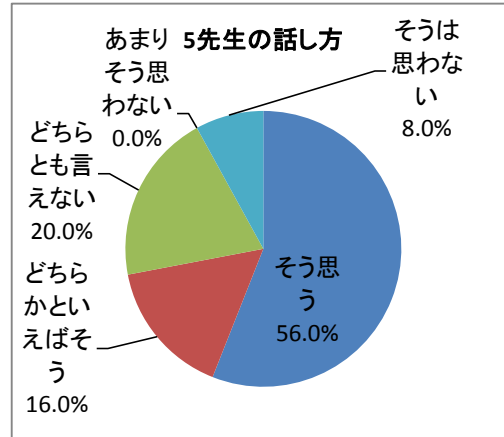
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	52.0
どちらかといえばそう思う	7	28.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



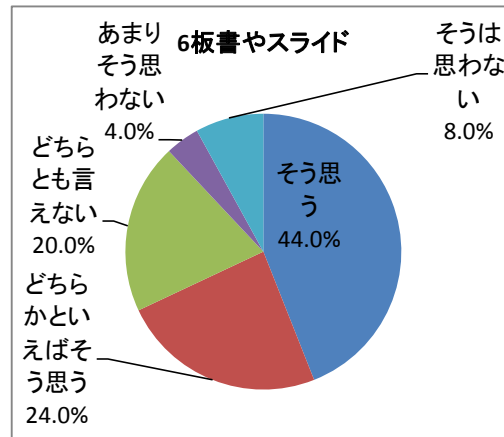
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	56.0
どちらかといえばそう	4	16.0
どちらとも言えない	5	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



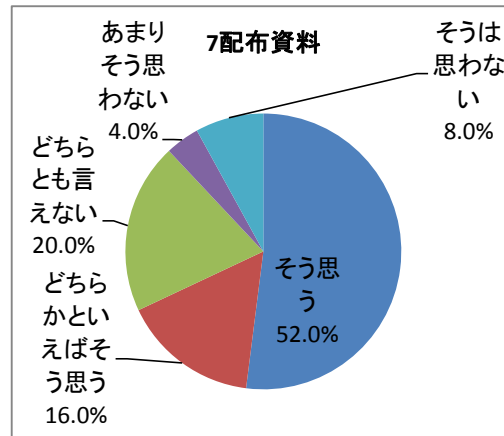
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	44.0
どちらかといえばそう	6	24.0
どちらとも言えない	5	20.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



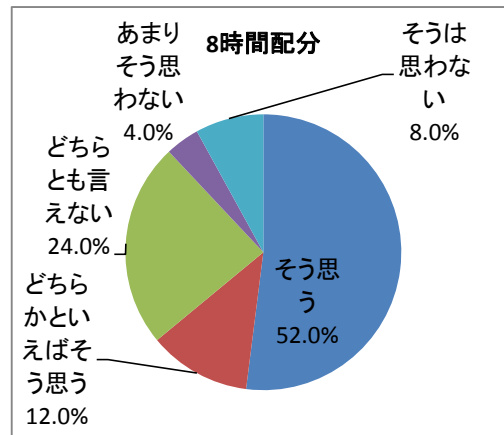
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	52.0
どちらかといえばそう	4	16.0
どちらとも言えない	5	20.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



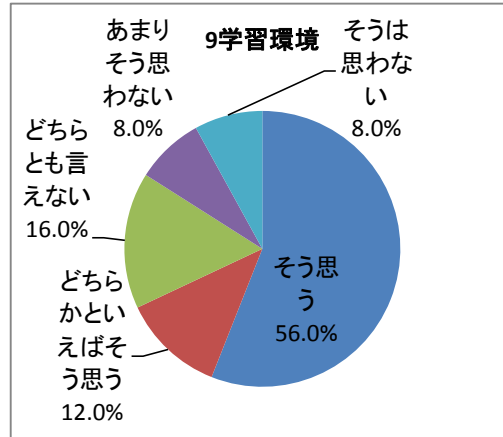
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	52.0
どちらかといえばそう	3	12.0
どちらとも言えない	6	24.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



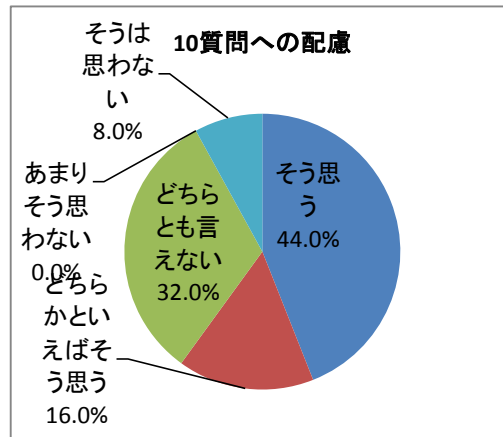
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	56.0
どちらかといえばそう思う	3	12.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	2	8.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



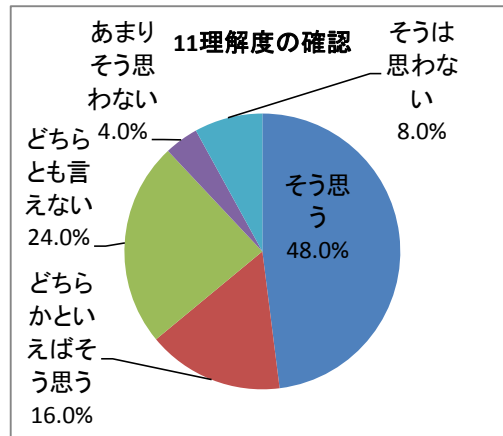
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	44.0
どちらかといえばそう思う	4	16.0
どちらとも言えない	8	32.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



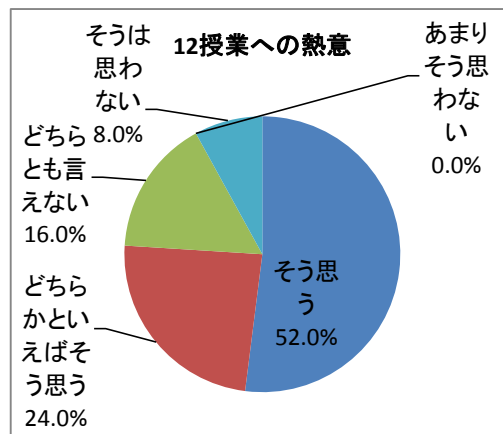
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	48.0
どちらかといえばそう思う	4	16.0
どちらとも言えない	6	24.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



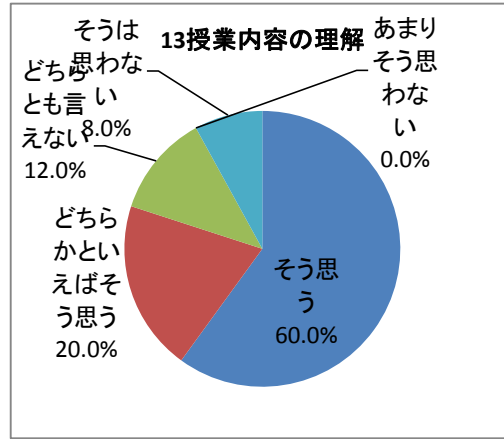
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	52.0
どちらかといえばそう思う	6	24.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



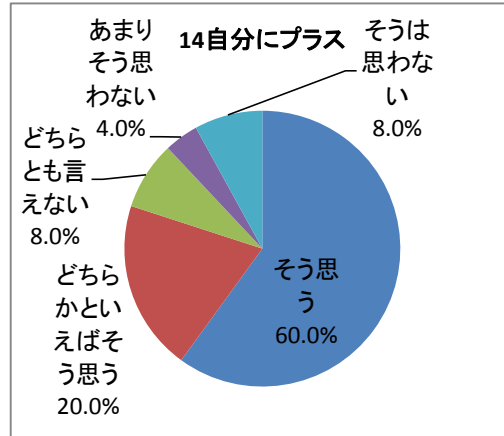
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	60.0
どちらかといえばそう思う	5	20.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



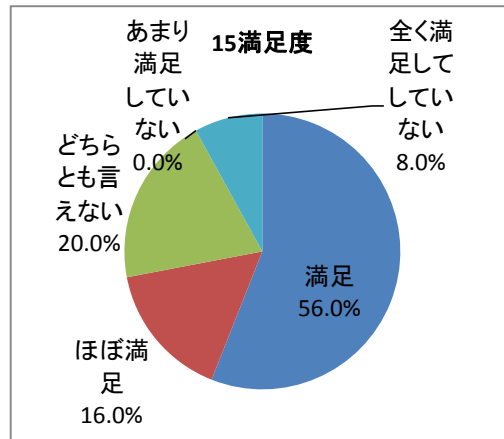
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	60.0
どちらかといえばそう思う	5	20.0
どちらとも言えない	2	8.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



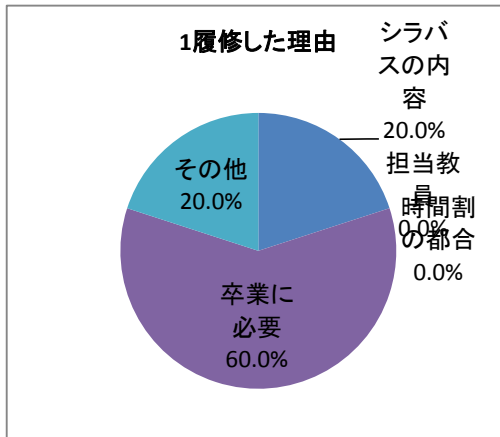
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	14	56.0
ほぼ満足	4	16.0
どちらとも言えない	5	20.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	2	8.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



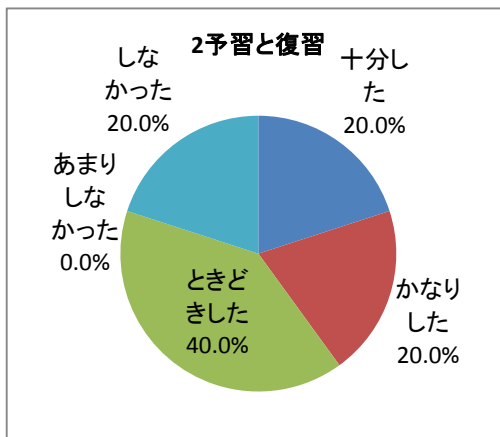
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	20.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	60.0
その他	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



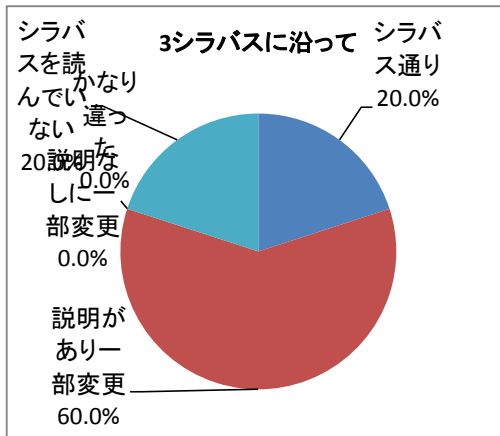
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	1	20.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	2	40.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



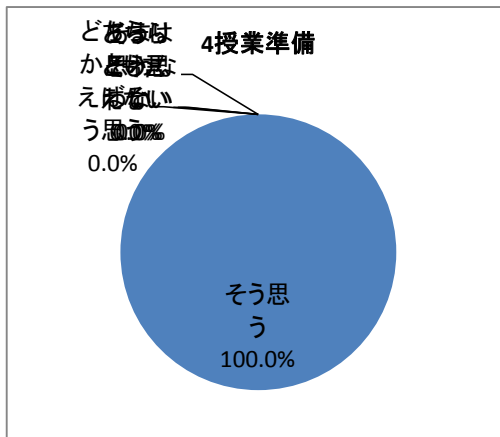
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	20.0
説明があり一部変更	3	60.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



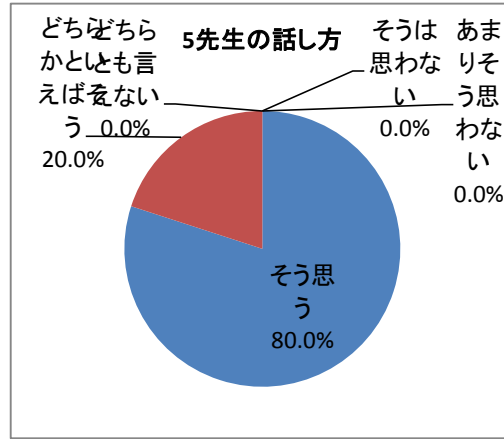
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



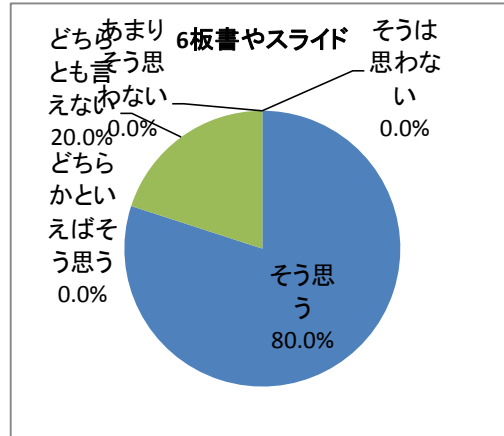
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



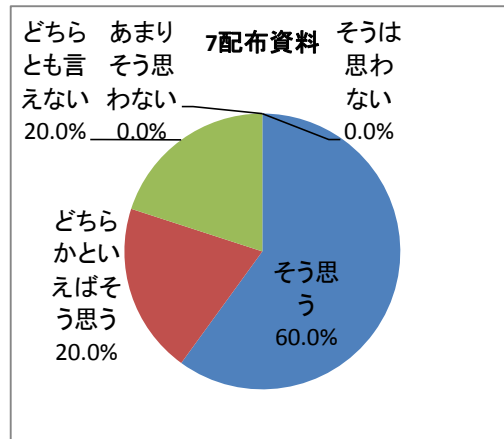
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



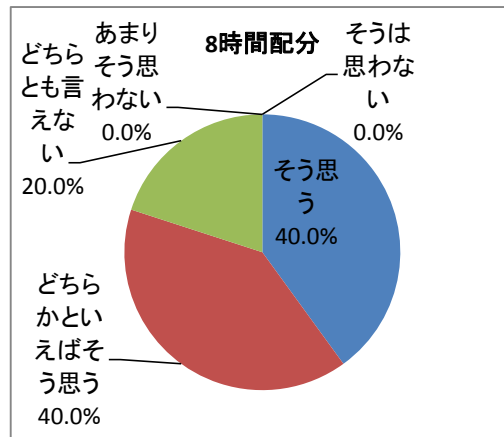
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



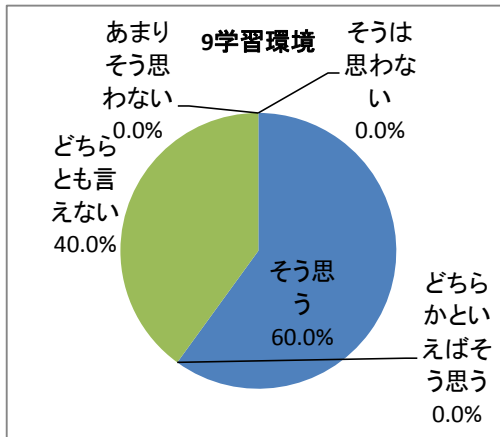
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう	2	40.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



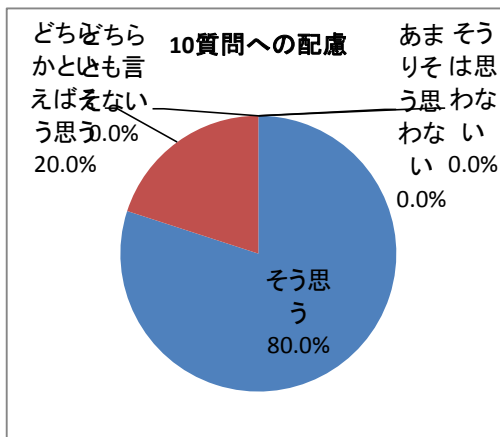
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	40.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



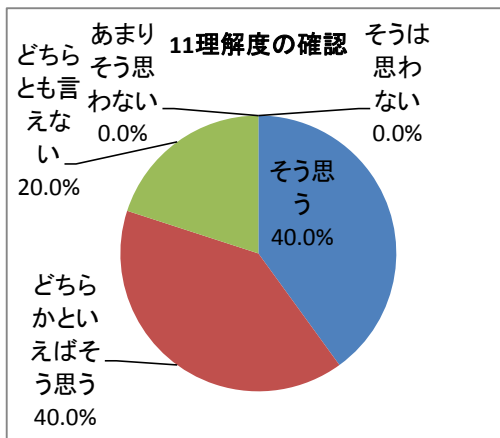
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



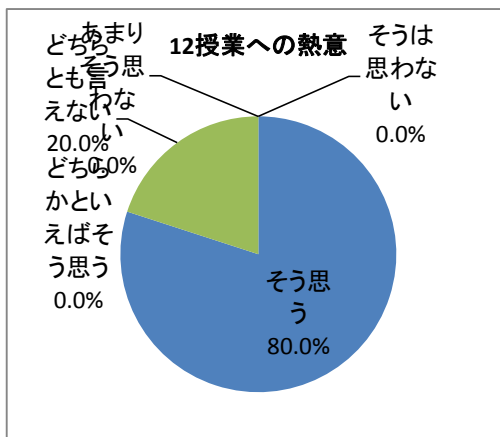
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



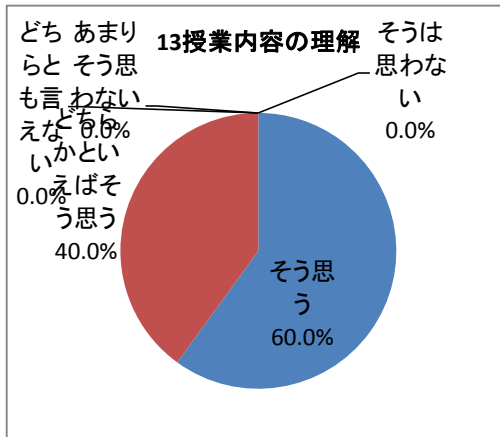
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



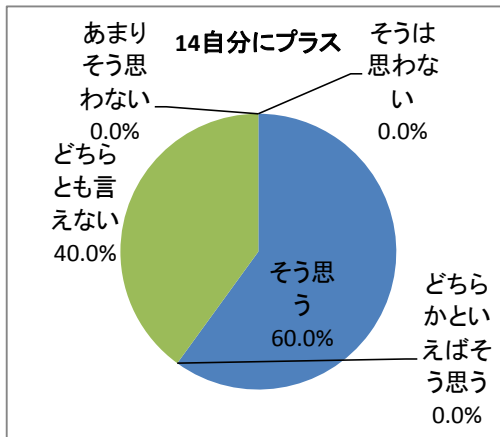
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



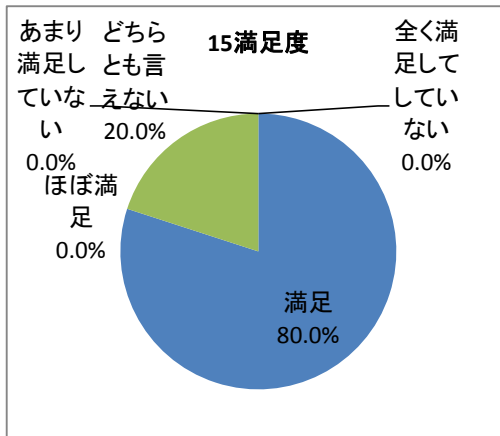
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	40.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



15満足度

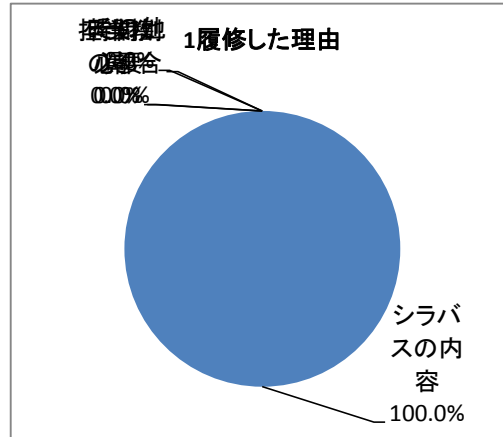
	度数	相対度数(%)
満足	4	80.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0





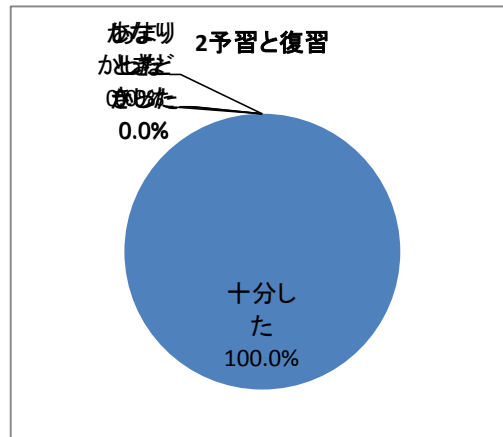
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



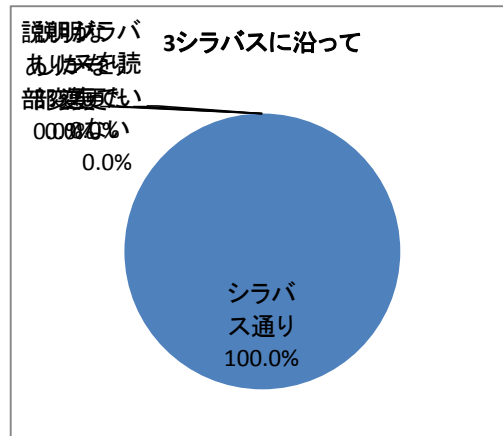
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



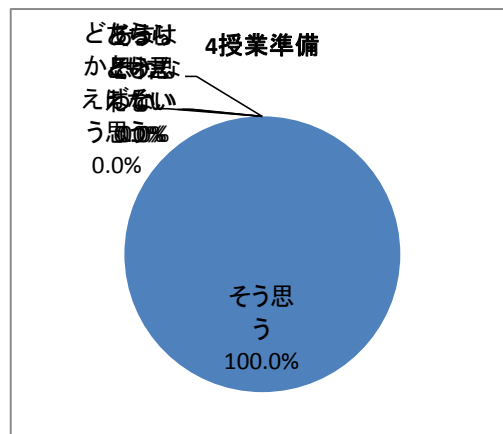
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



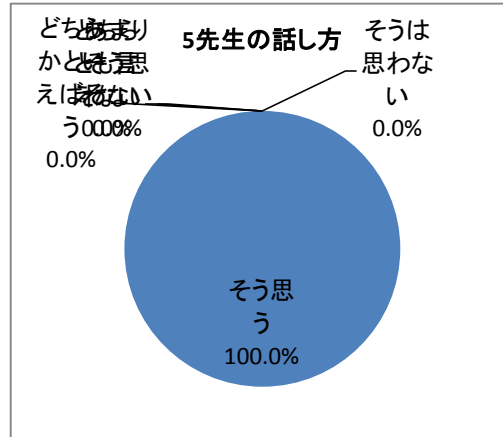
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



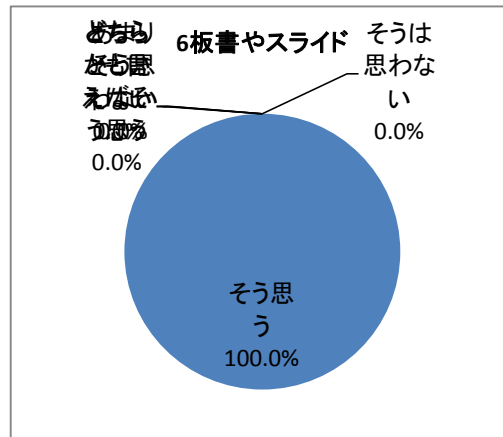
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



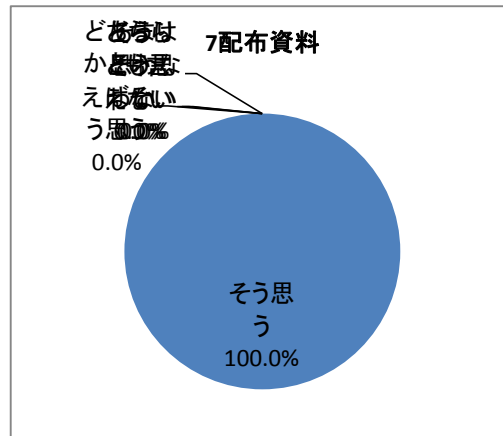
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



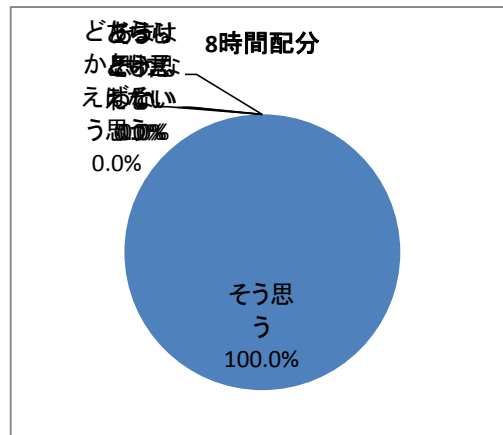
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



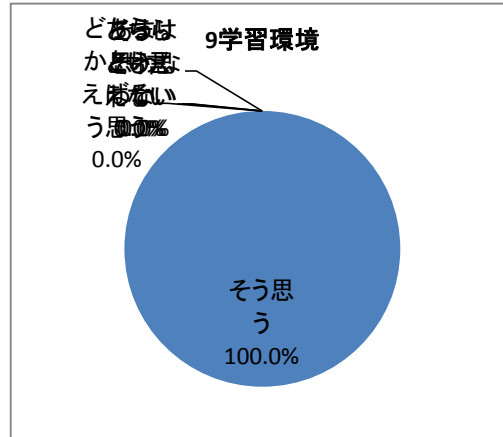
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



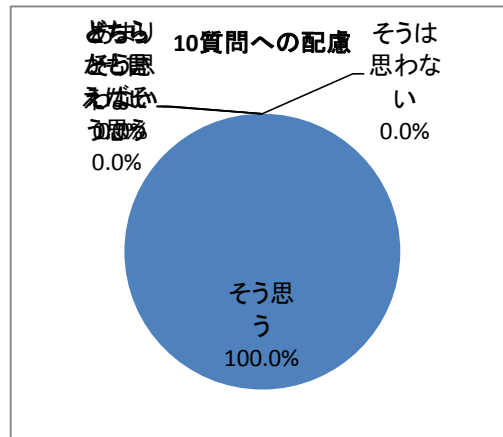
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



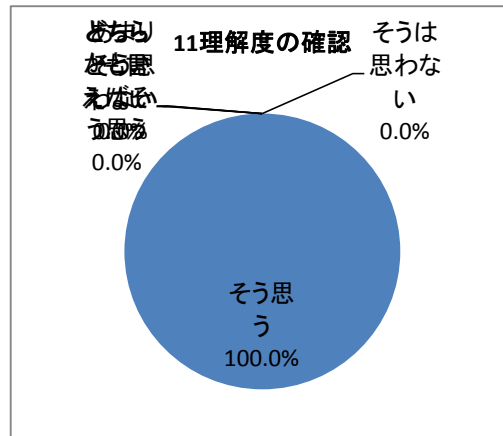
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



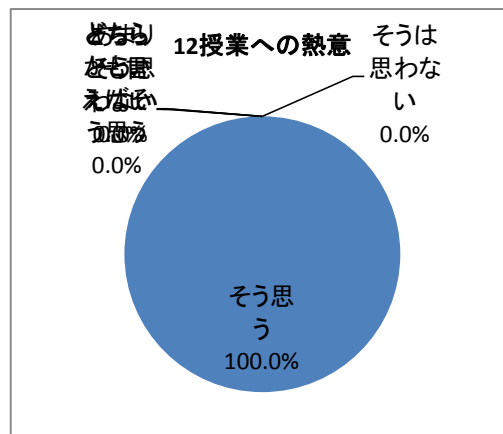
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



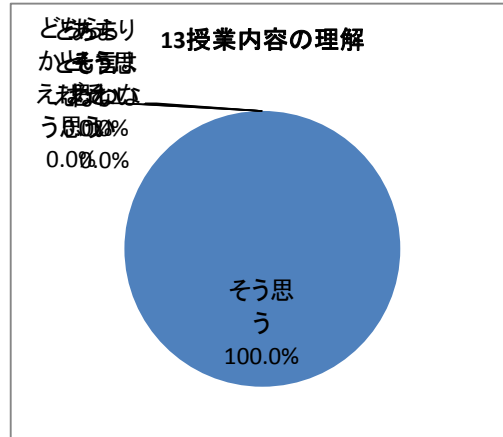
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



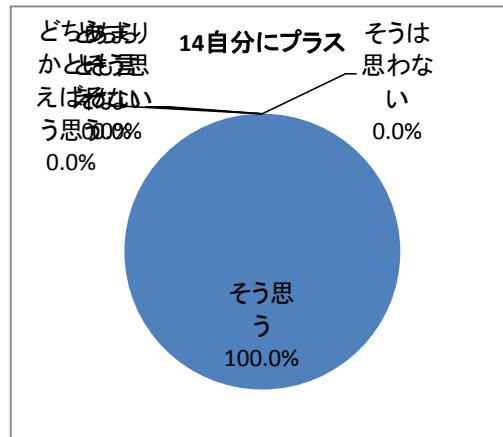
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



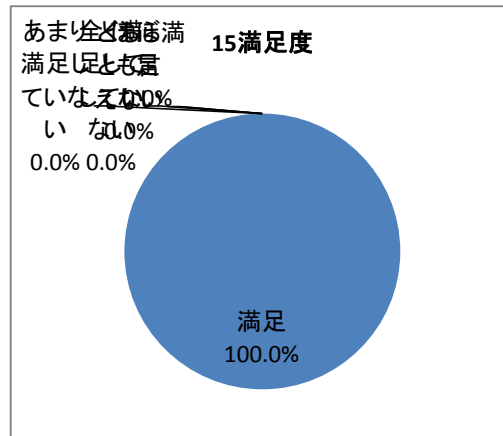
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



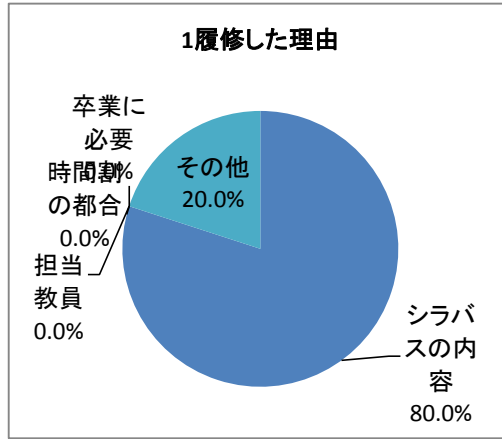
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	3	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



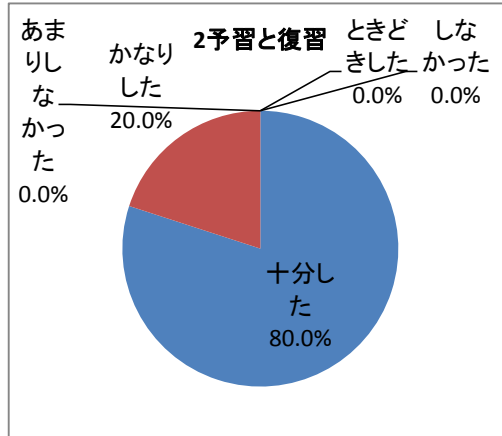
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	80.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	0	0.0
その他	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



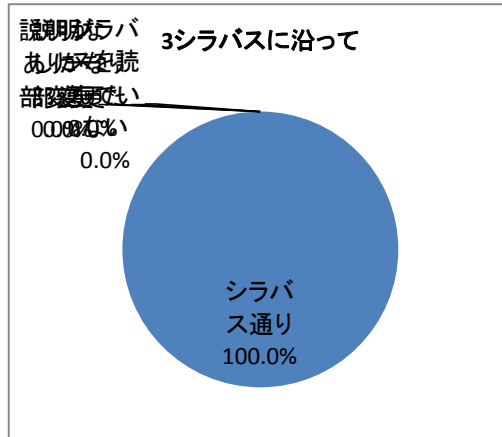
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	80.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



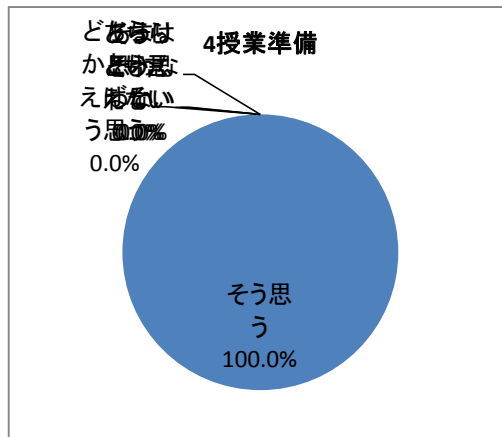
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



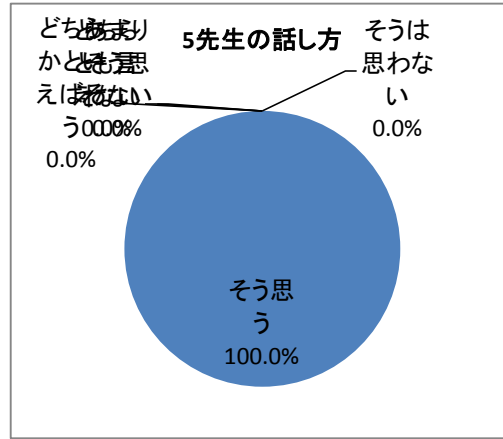
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



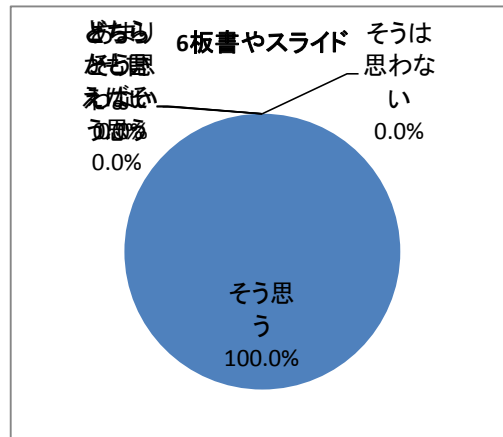
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



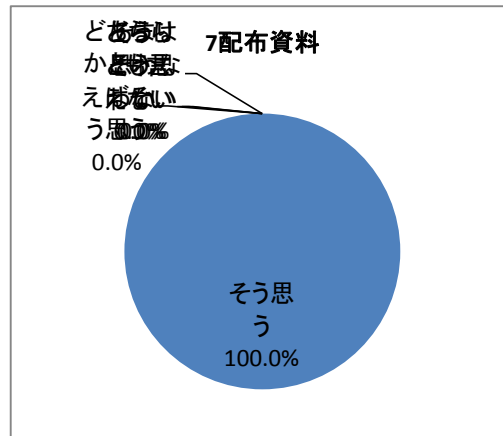
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



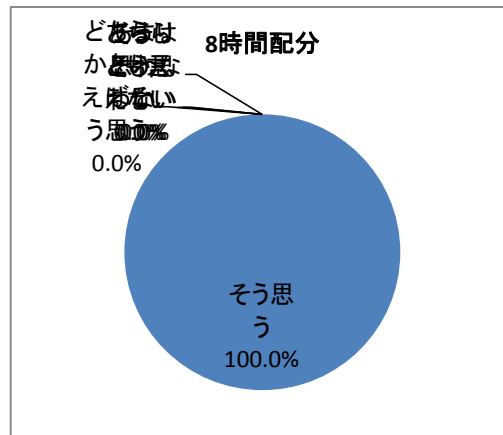
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



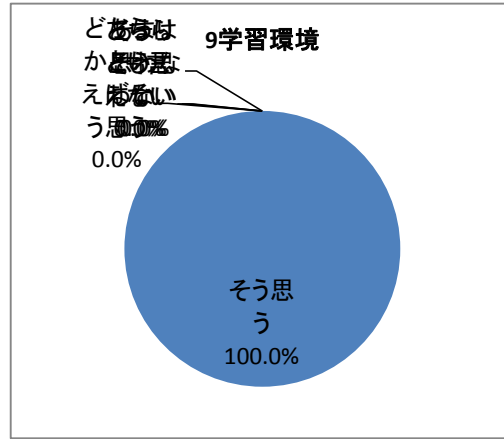
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



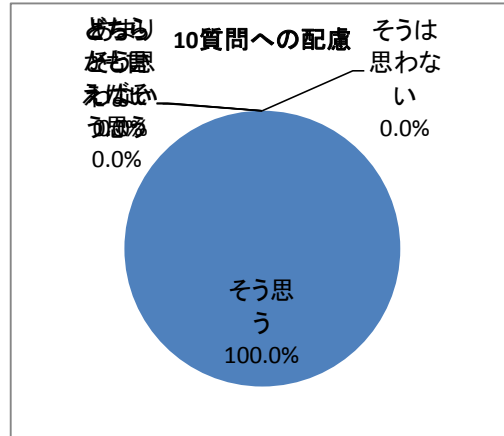
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



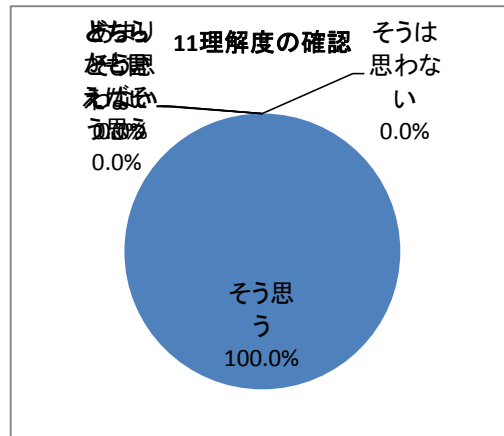
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



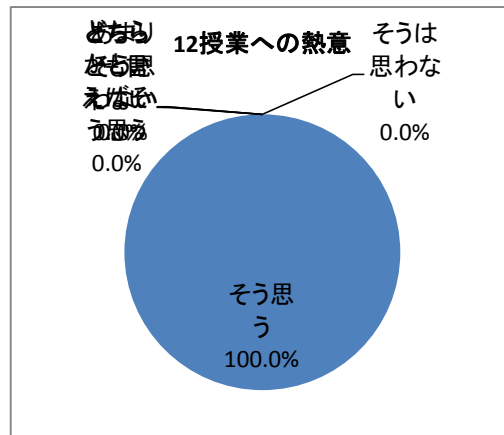
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



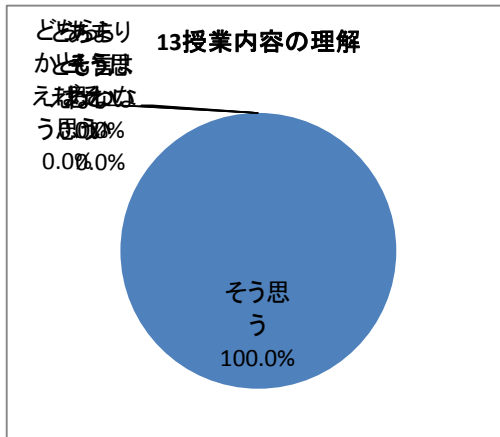
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



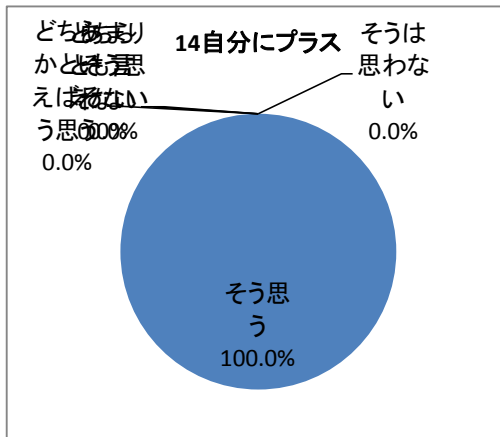
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



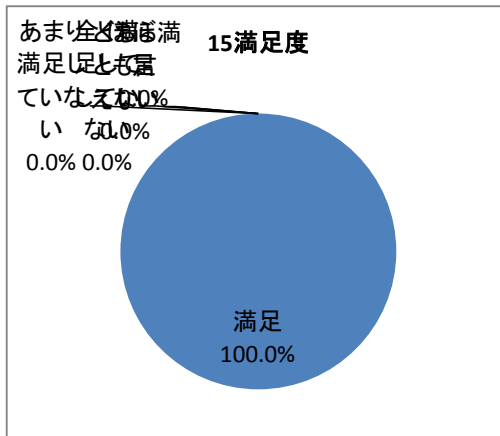
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



15満足度

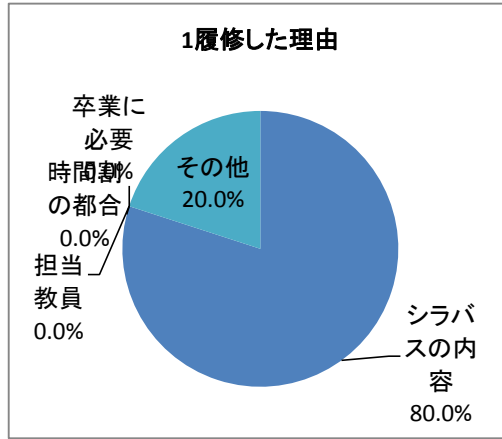
	度数	相対度数(%)
満足	5	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0





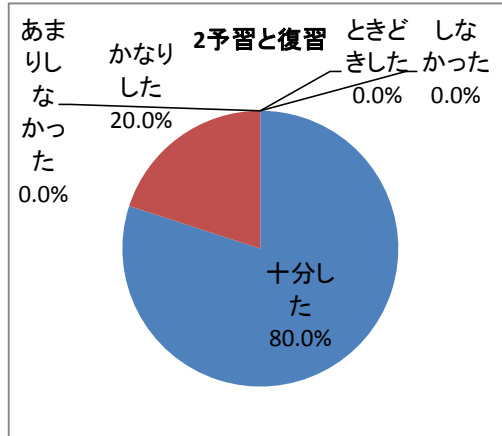
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	80.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	0	0.0
その他	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



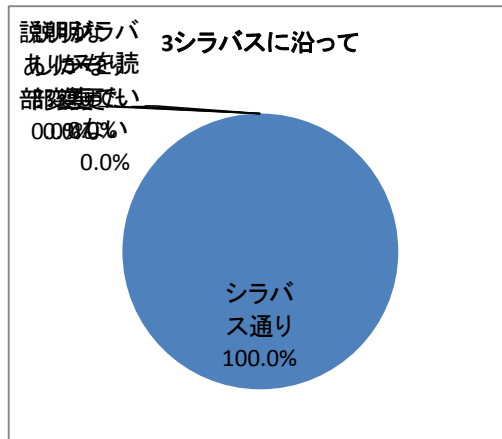
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	80.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



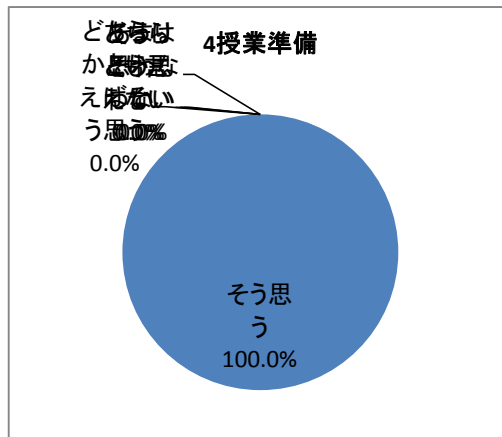
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



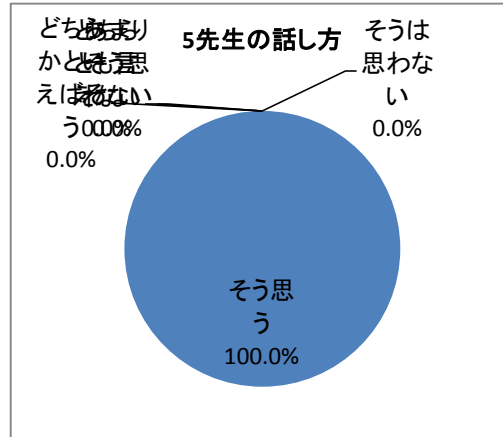
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



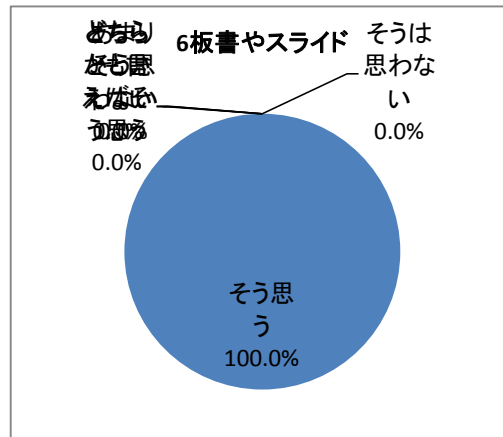
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



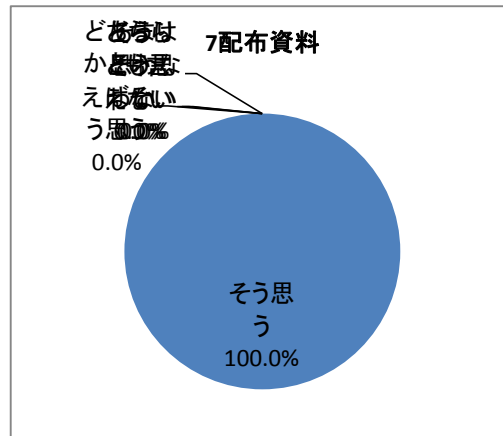
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



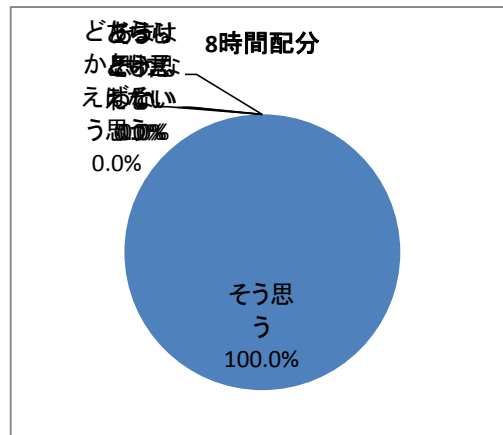
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



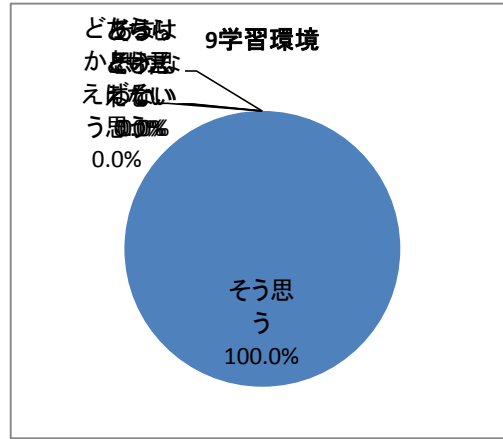
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



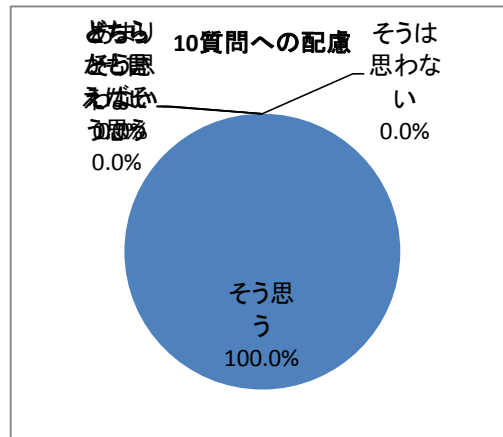
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



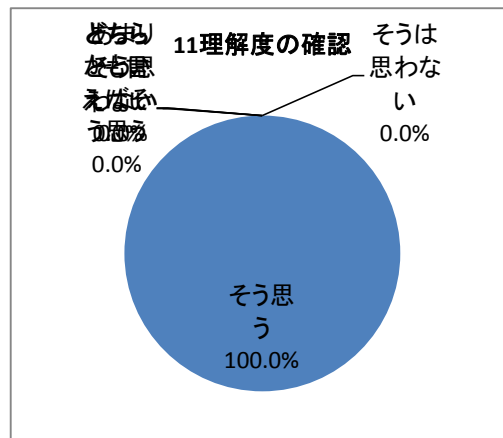
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



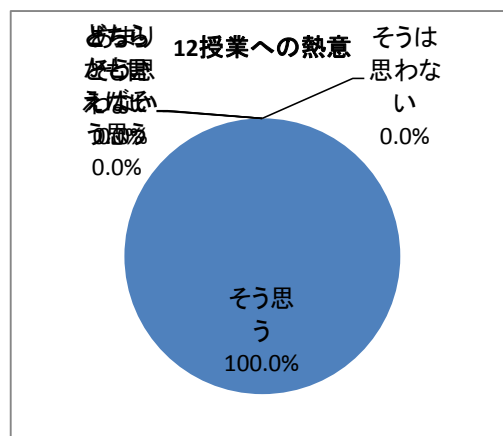
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



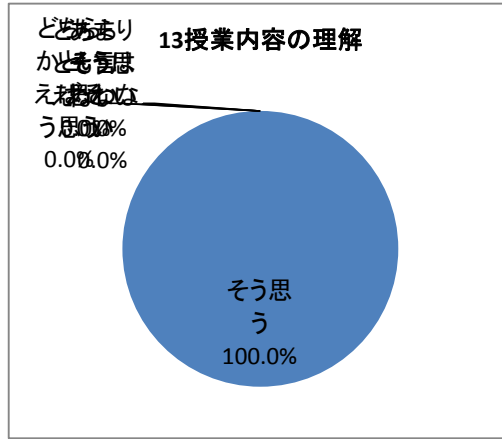
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



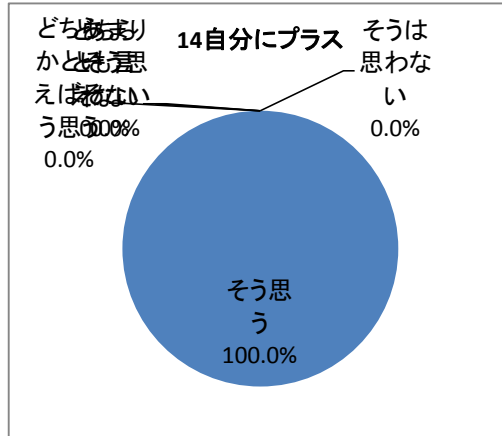
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



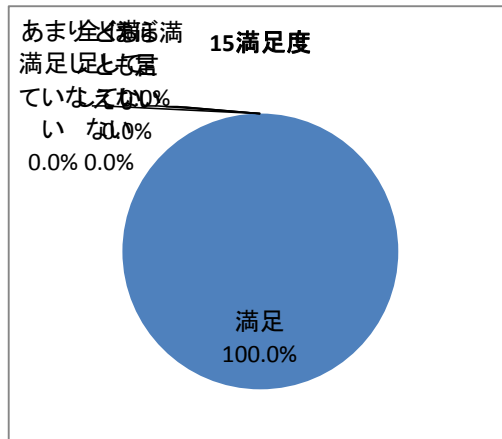
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



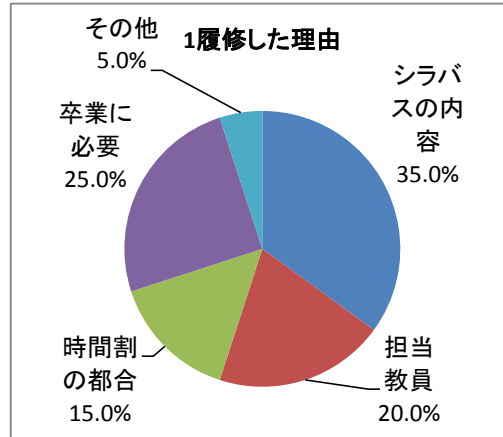
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	5	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



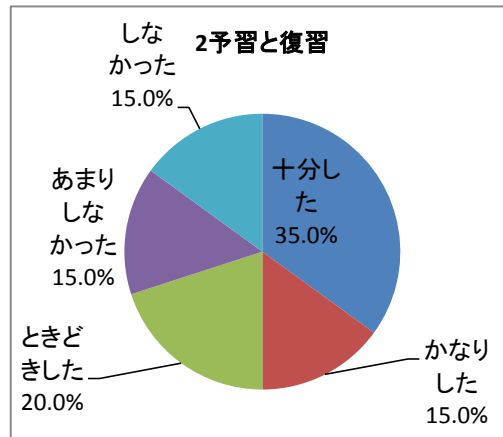
## 1 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	35.0
担当教員	4	20.0
時間割の都合	3	15.0
卒業に必要な	5	25.0
その他	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



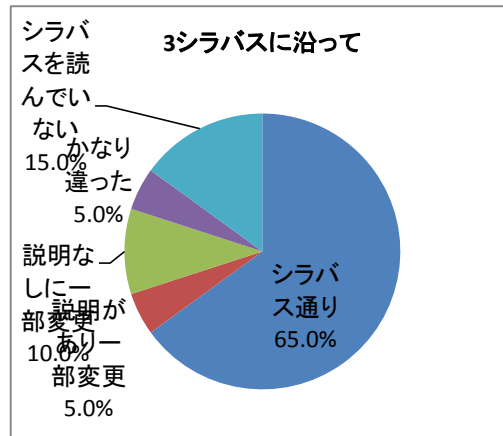
## 2 予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	35.0
かなりした	3	15.0
ときどきした	4	20.0
あまりしなかった	3	15.0
しなかった	3	15.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



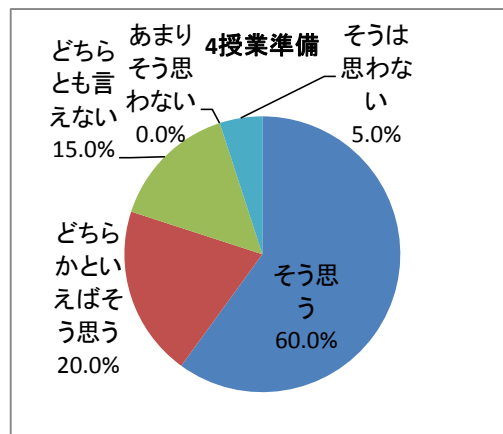
## 3 シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	13	65.0
説明があり一部変更	1	5.0
説明なしに一部変更	2	10.0
かなり違った	1	5.0
シラバスを読んでいない	3	15.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



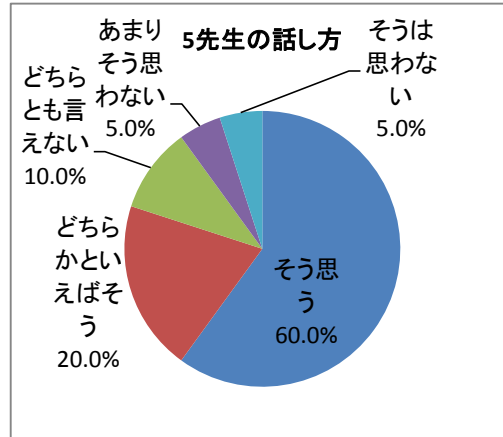
## 4 授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえばそう思う	4	20.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



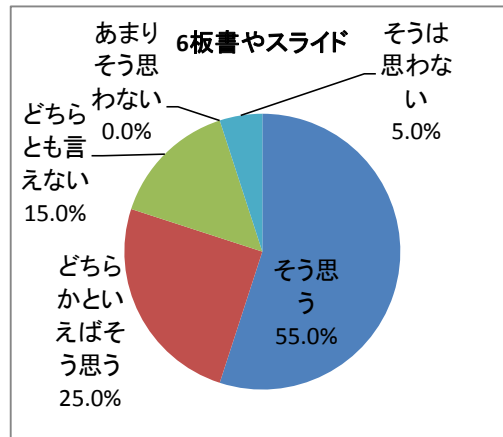
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえばそう	4	20.0
どちらとも言えない	2	10.0
あまりそう思わない	1	5.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



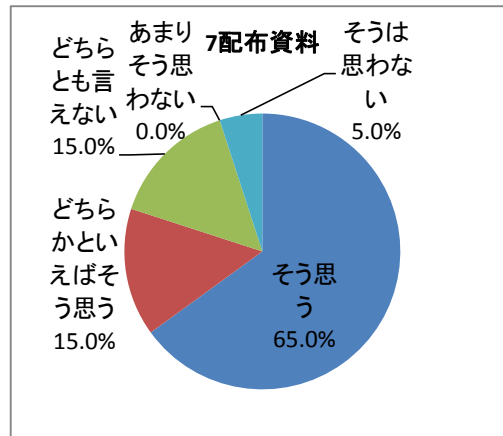
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	55.0
どちらかといえばそう	5	25.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



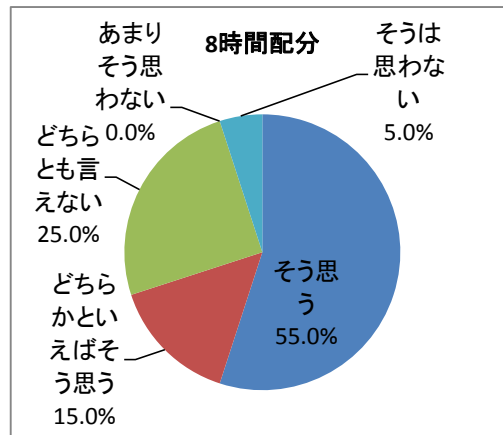
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	65.0
どちらかといえばそう	3	15.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



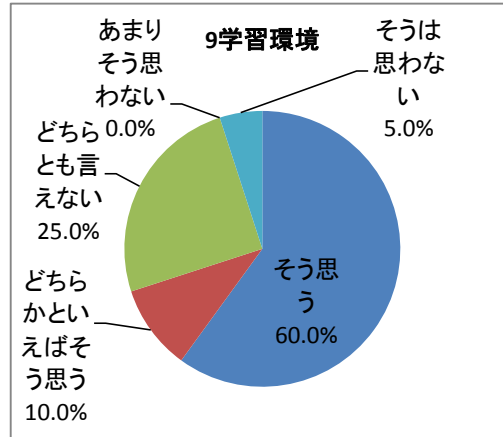
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	55.0
どちらかといえばそう	3	15.0
どちらとも言えない	5	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



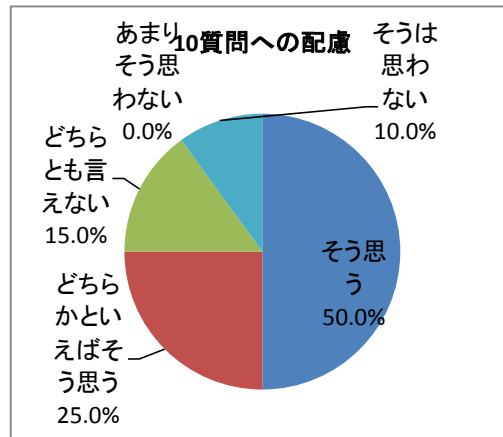
## 9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえはそう思う	2	10.0
どちらとも言えない	5	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



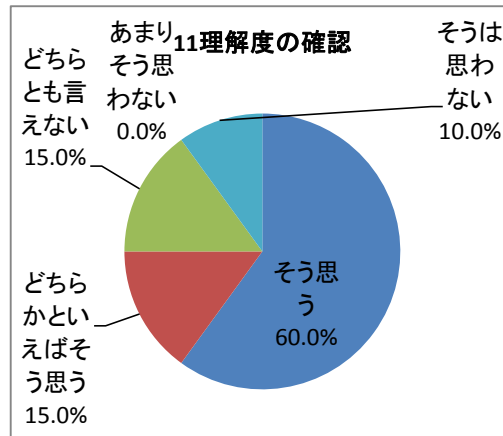
## 10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	50.0
どちらかといえはそう思う	5	25.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	10.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



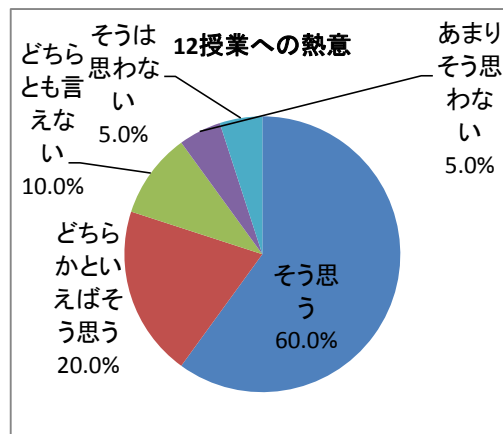
## 11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえはそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	10.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



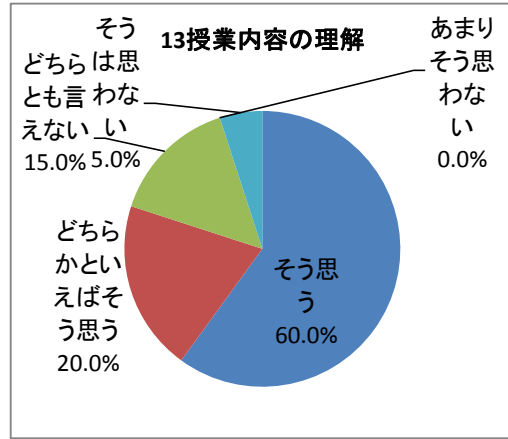
## 12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえはそう思う	4	20.0
どちらとも言えない	2	10.0
あまりそう思わない	1	5.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



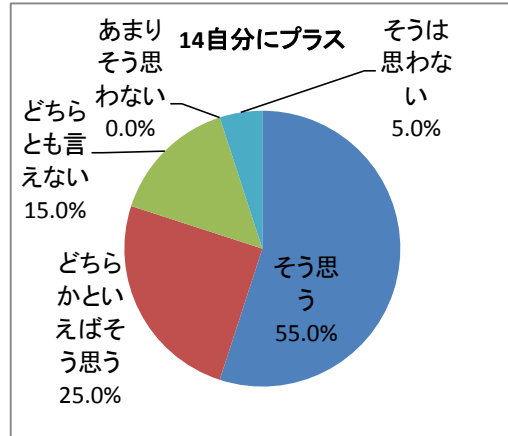
## 13 授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	60.0
どちらかといえばそう思う	4	20.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



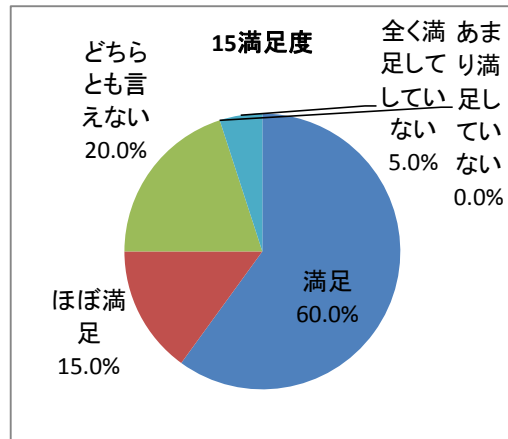
## 14 自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	55.0
どちらかといえばそう思う	5	25.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



## 15 満足度

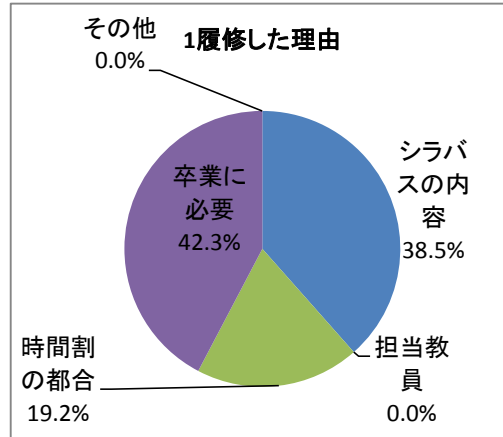
	度数	相対度数(%)
満足	12	60.0
ほぼ満足	3	15.0
どちらとも言えない	4	20.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	5.0
不明	0	0.0
計	20	100.0





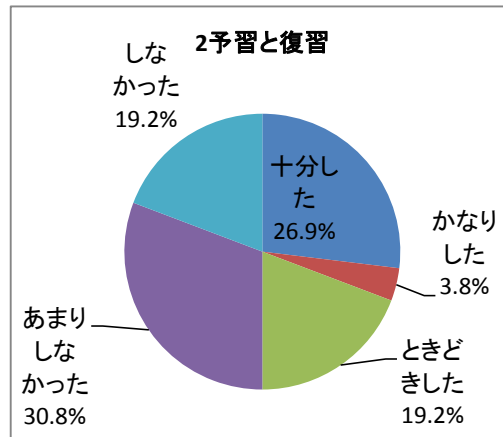
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	10	38.5
担当教員	0	0.0
時間割の都合	5	19.2
卒業に必要	11	42.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



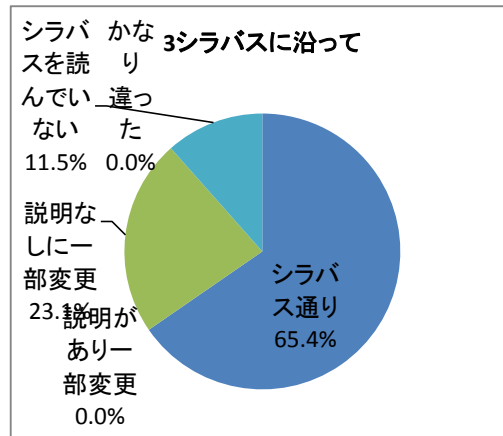
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	26.9
かなりした	1	3.8
ときどきした	5	19.2
あまりしなかった	8	30.8
しなかった	5	19.2
不明	0	0.0
計	26	100.0



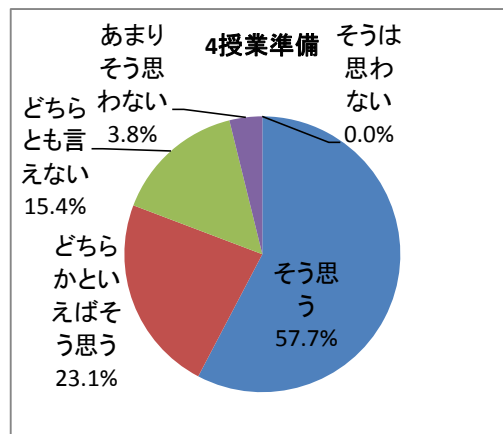
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	17	65.4
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	6	23.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



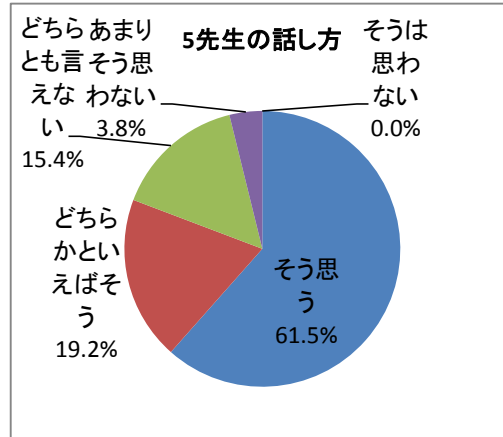
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	57.7
どちらかといえばそう思う	6	23.1
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



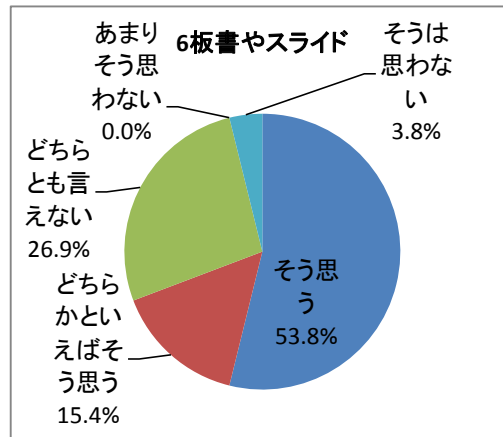
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	61.5
どちらかといえばそう	5	19.2
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



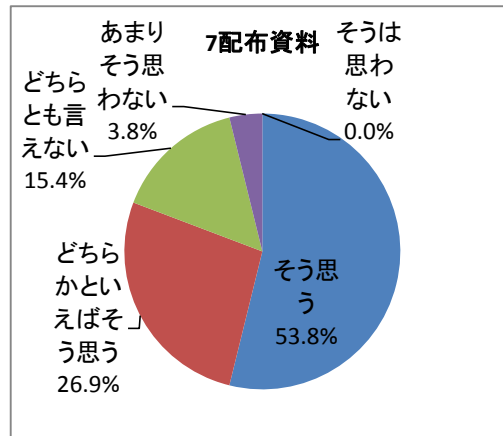
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	53.8
どちらかといえばそう	4	15.4
どちらとも言えない	7	26.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



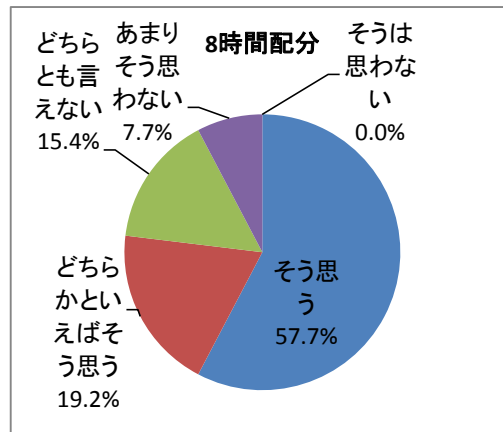
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	53.8
どちらかといえばそう	7	26.9
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



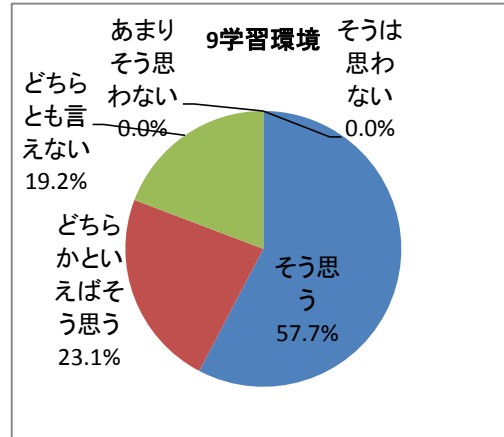
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	57.7
どちらかといえばそう	5	19.2
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	2	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



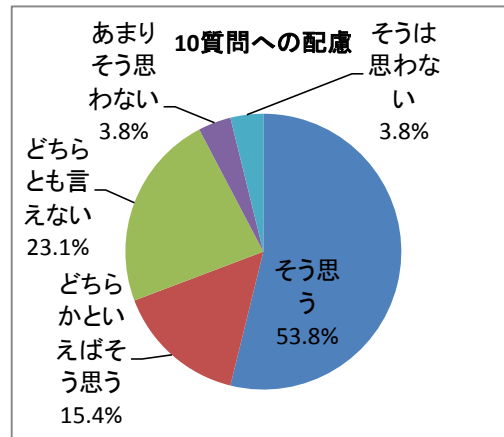
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	57.7
どちらかといえばそう思う	6	23.1
どちらとも言えない	5	19.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



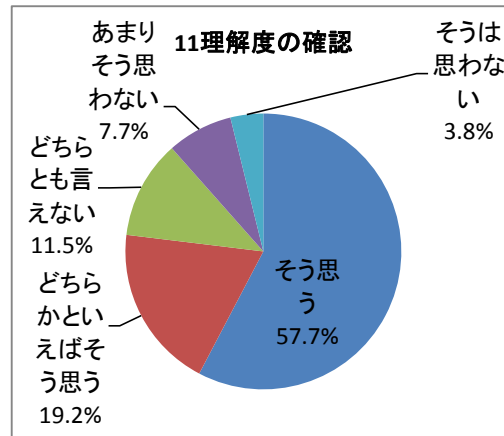
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	53.8
どちらかといえばそう思う	4	15.4
どちらとも言えない	6	23.1
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



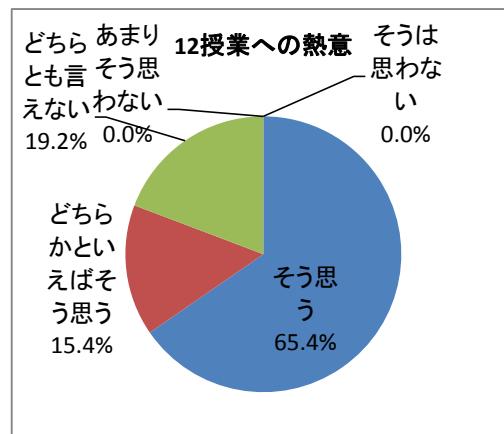
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	57.7
どちらかといえばそう思う	5	19.2
どちらとも言えない	3	11.5
あまりそう思わない	2	7.7
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



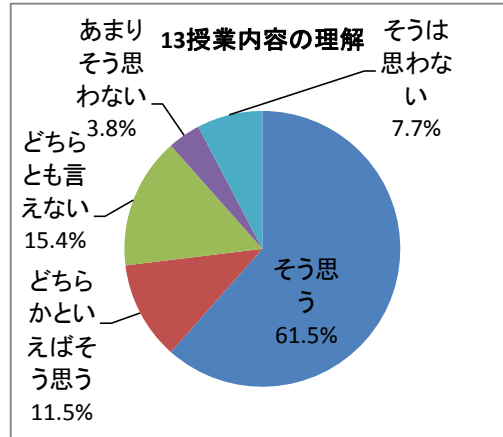
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	65.4
どちらかといえばそう思う	4	15.4
どちらとも言えない	5	19.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



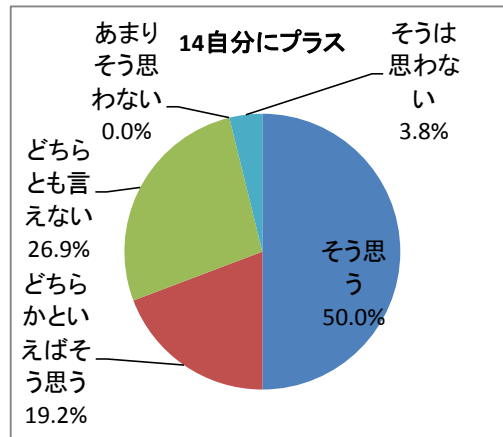
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	61.5
どちらかといえばそう思う	3	11.5
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	2	7.7
不明	0	0.0
計	26	100.0



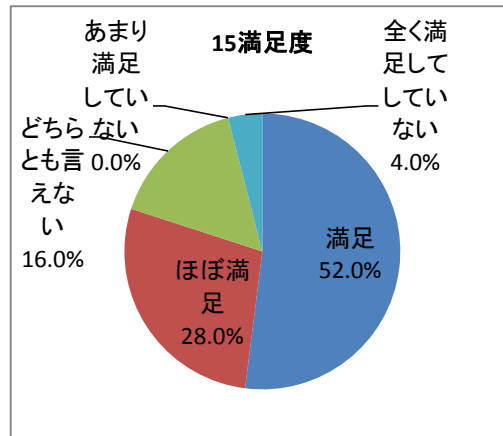
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	50.0
どちらかといえばそう思う	5	19.2
どちらとも言えない	7	26.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



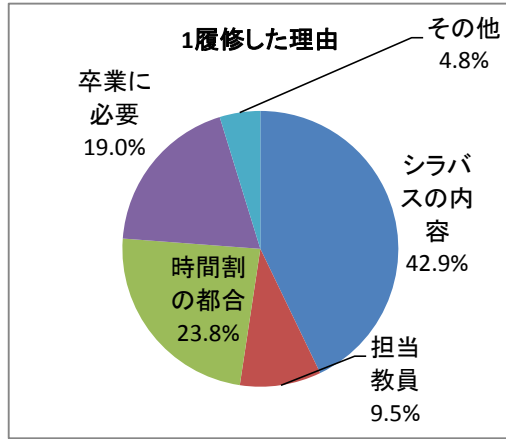
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	13	50.0
ほぼ満足	7	26.9
どちらとも言えない	4	15.4
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	3.8
不明	1	3.8
計	26	100.0



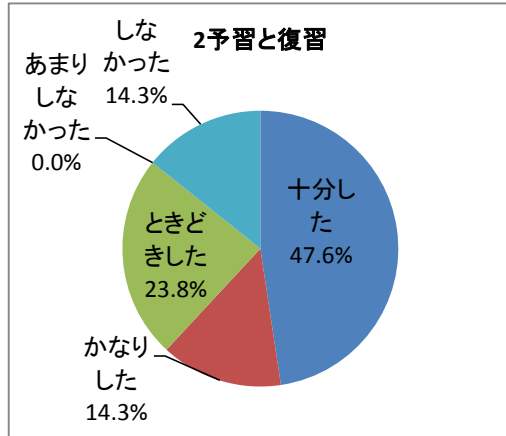
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	9	42.9
担当教員	2	9.5
時間割の都合	5	23.8
卒業に必要な	4	19.0
その他	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



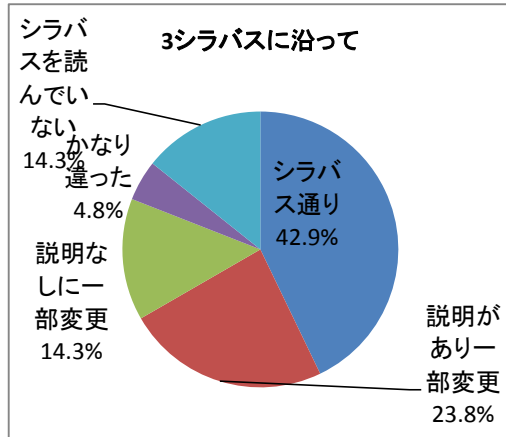
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	10	47.6
かなりした	3	14.3
ときどきした	5	23.8
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	3	14.3
不明	0	0.0
計	21	100.0



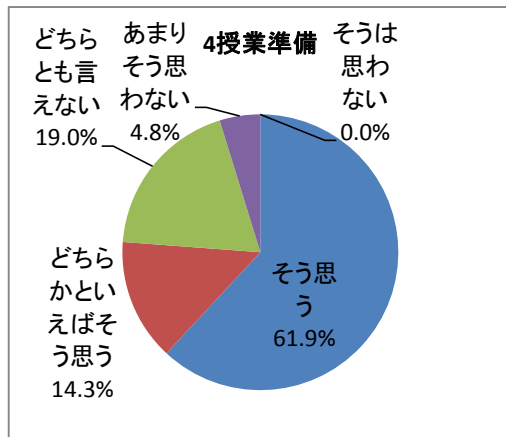
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	42.9
説明があり一部変更	5	23.8
説明なしに一部変更	3	14.3
かなり違った	1	4.8
シラバスを読んでいない	3	14.3
不明	0	0.0
計	21	100.0



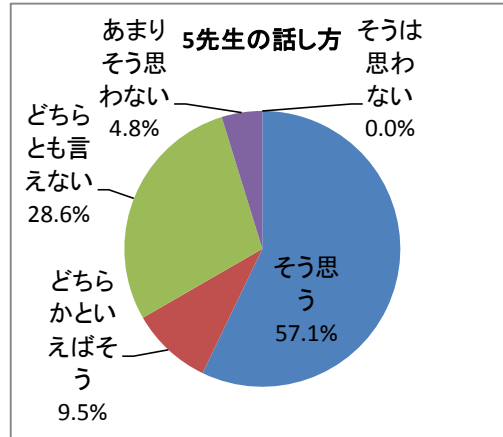
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	61.9
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



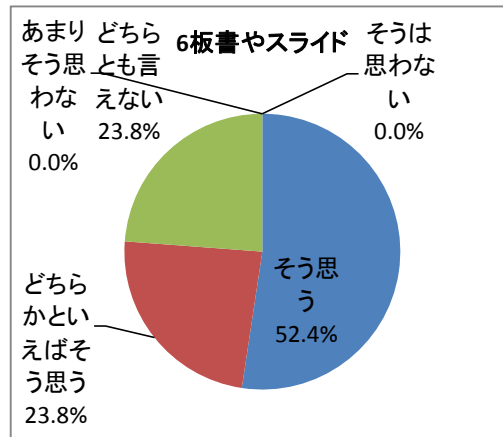
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	57.1
どちらかといえばそう	2	9.5
どちらとも言えない	6	28.6
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



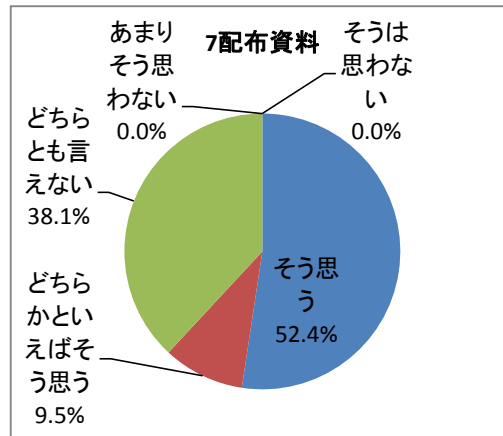
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう	5	23.8
どちらとも言えない	5	23.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



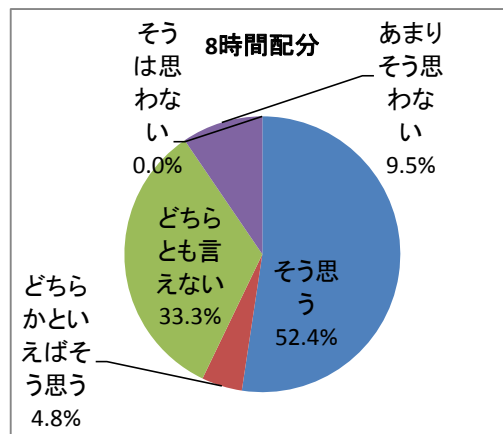
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう	2	9.5
どちらとも言えない	8	38.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



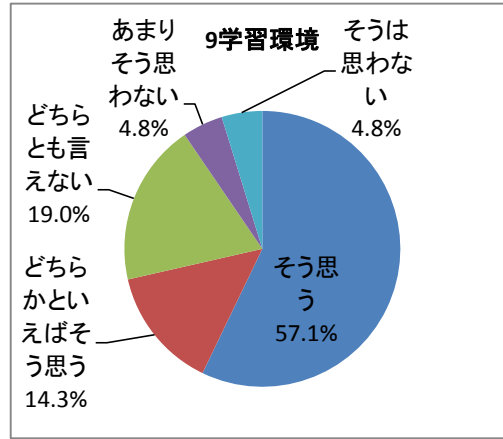
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう	1	4.8
どちらとも言えない	7	33.3
あまりそう思わない	2	9.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



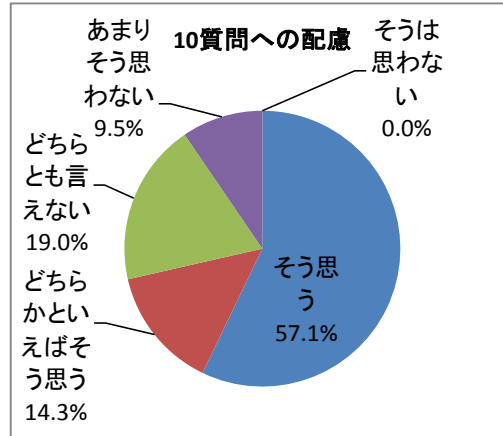
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	57.1
どちらかといえればそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



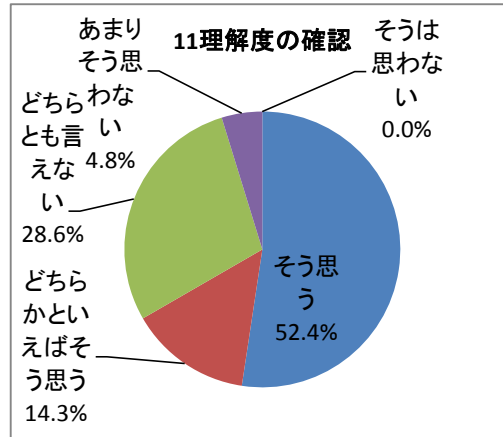
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	57.1
どちらかといえればそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	2	9.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



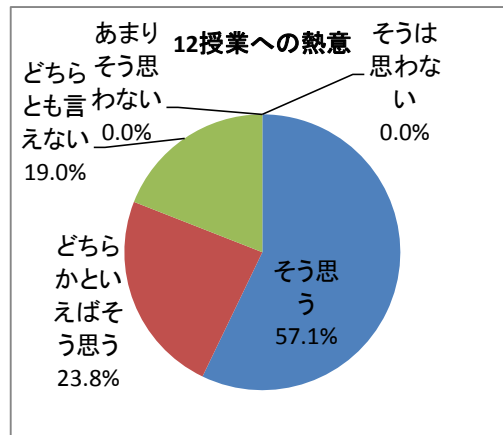
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえればそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	6	28.6
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



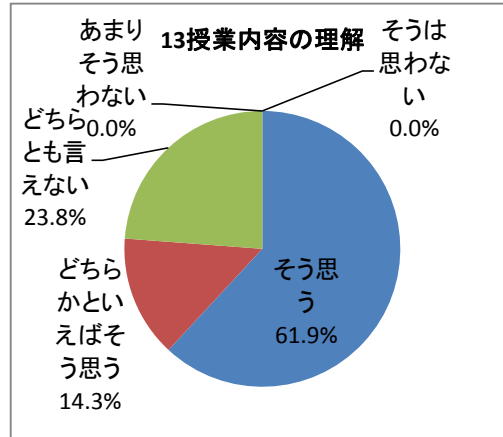
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	57.1
どちらかといえればそう思う	5	23.8
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



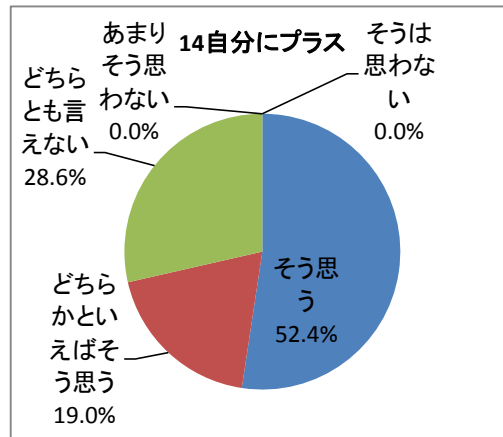
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	61.9
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	5	23.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



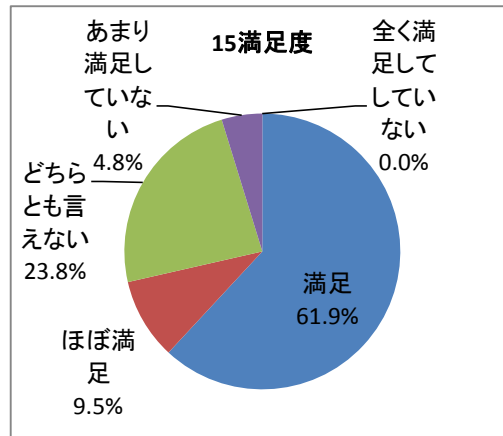
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	6	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



## 15満足度

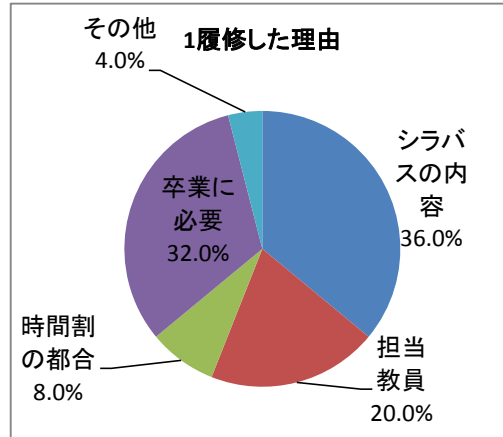
	度数	相対度数(%)
満足	13	61.9
ほぼ満足	2	9.5
どちらとも言えない	5	23.8
あまり満足していない	1	4.8
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0





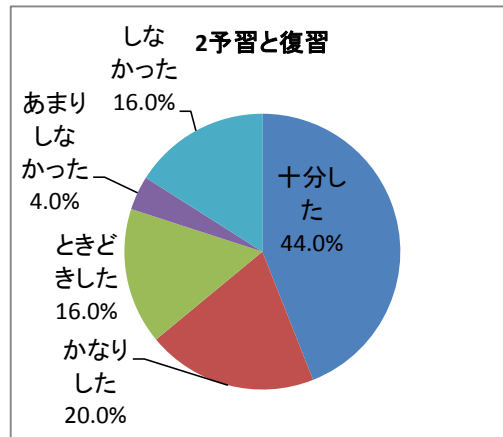
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	9	36.0
担当教員	5	20.0
時間割の都合	2	8.0
卒業に必要	8	32.0
その他	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



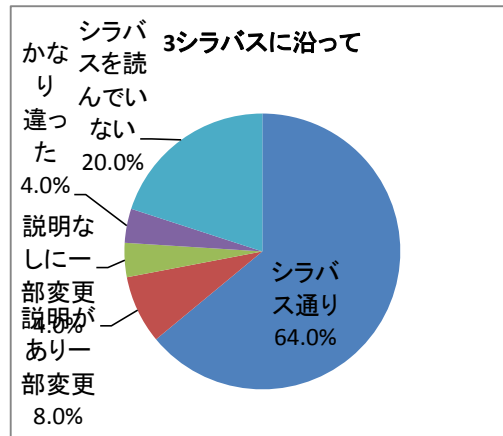
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	11	44.0
かなりした	5	20.0
ときどきした	4	16.0
あまりしなかった	1	4.0
しなかった	4	16.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



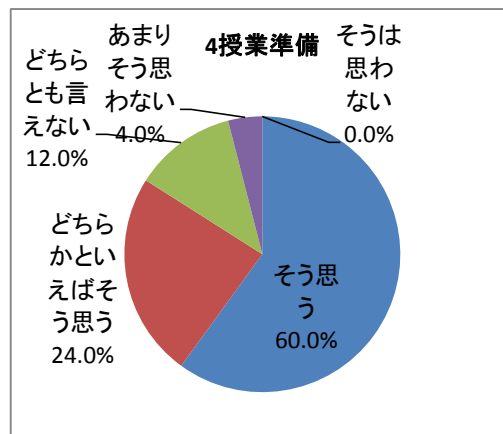
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	16	64.0
説明があり一部変更	2	8.0
説明なしに一部変更	1	4.0
かなり違った	1	4.0
シラバスを読んでいない	5	20.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



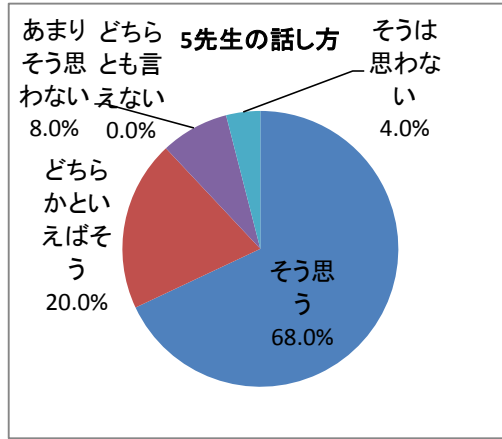
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	60.0
どちらかといえばそう思う	6	24.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



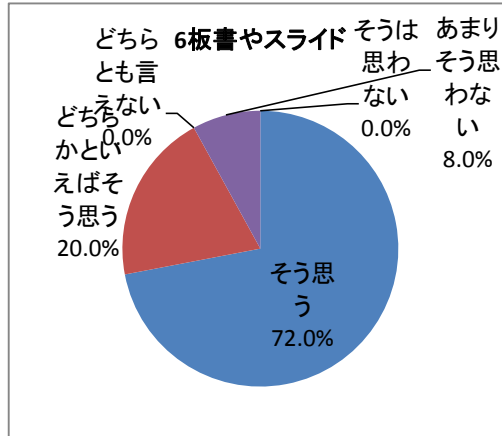
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえはそう	5	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	8.0
そうは思わない	1	4.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



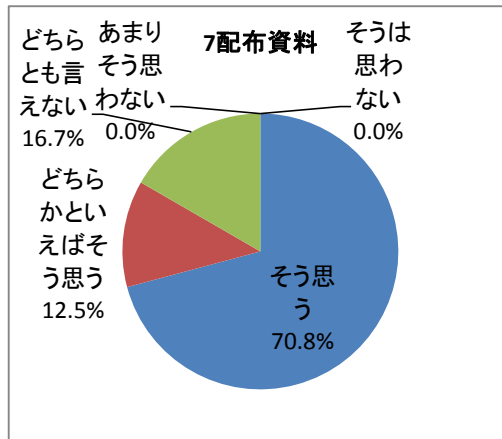
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	72.0
どちらかといえはそう思う	5	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	8.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	25	100.0



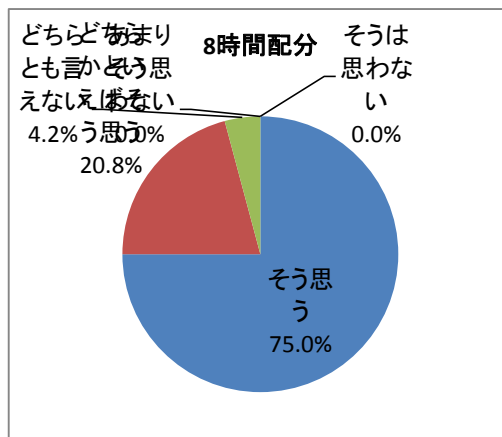
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえはそう思う	3	12.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



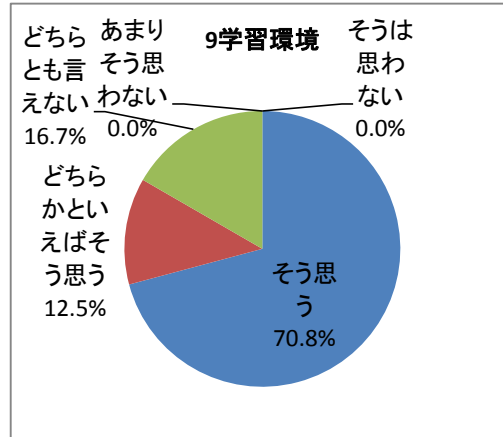
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	72.0
どちらかといえはそう思う	5	20.0
どちらとも言えない	1	4.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



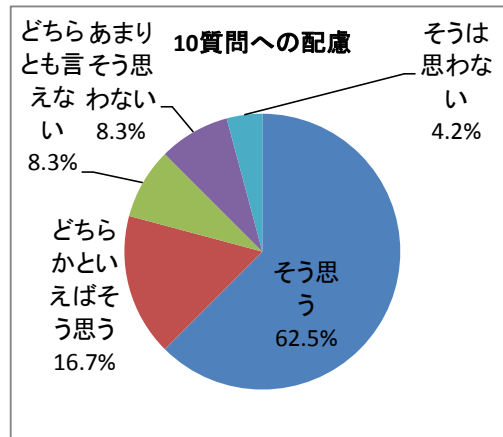
## 9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	4	16.0
あまりそう思 わない	0	0.0
そうは思わ ない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



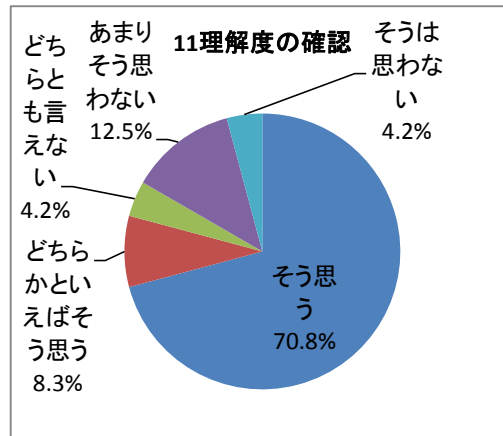
## 10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	60.0
どちらかといえ ばそう思う	4	16.0
どちらとも言 えない	2	8.0
あまりそう思 わない	2	8.0
そうは思わ ない	1	4.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



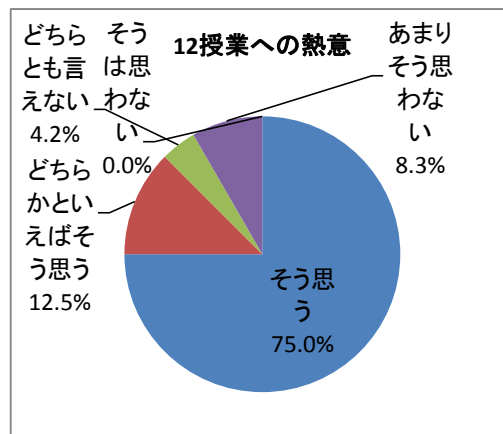
## 11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	68.0
どちらかといえ ばそう思う	2	8.0
どちらとも言 えない	1	4.0
あまりそう思 わない	3	12.0
そうは思わ ない	1	4.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



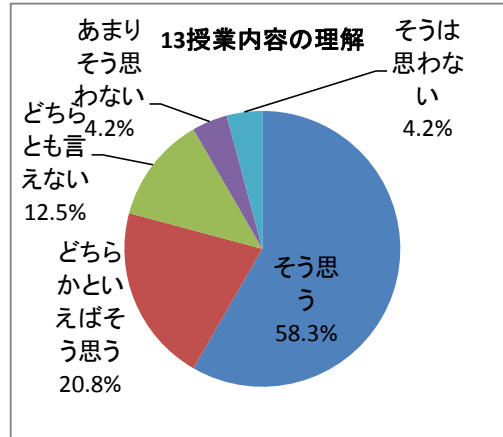
## 12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	72.0
どちらかといえ ばそう思う	3	12.0
どちらとも言 えない	1	4.0
あまりそう思 わない	2	8.0
そうは思わ ない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



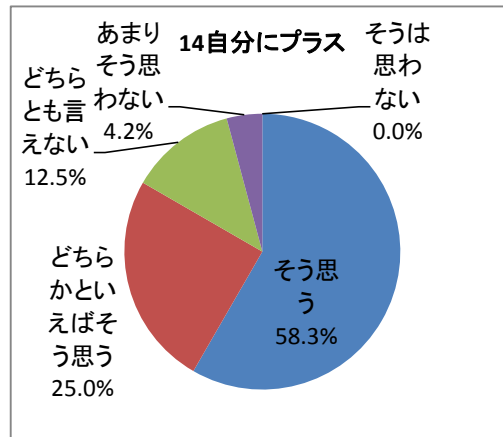
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	56.0
どちらかといえばそう思う	5	20.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	1	4.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



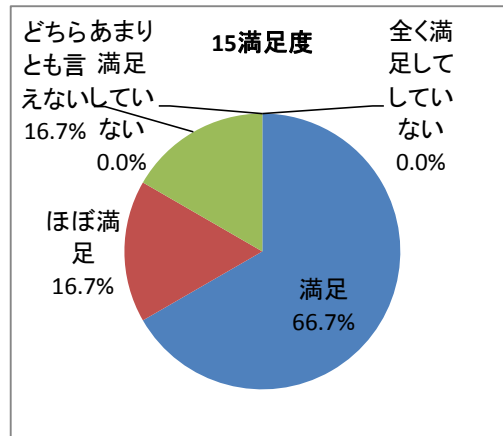
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	56.0
どちらかといえばそう思う	6	24.0
どちらとも言えない	3	12.0
あまりそう思わない	1	4.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



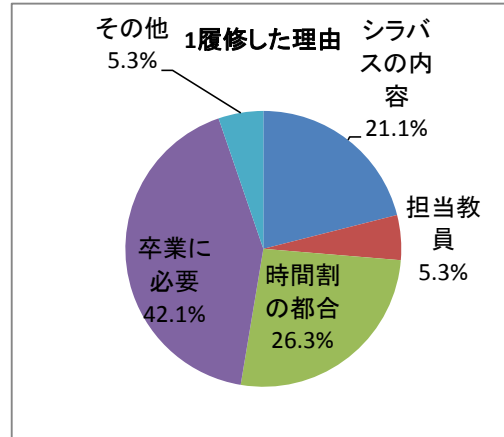
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	16	64.0
ほぼ満足	4	16.0
どちらとも言えない	4	16.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	1	4.0
計	25	100.0



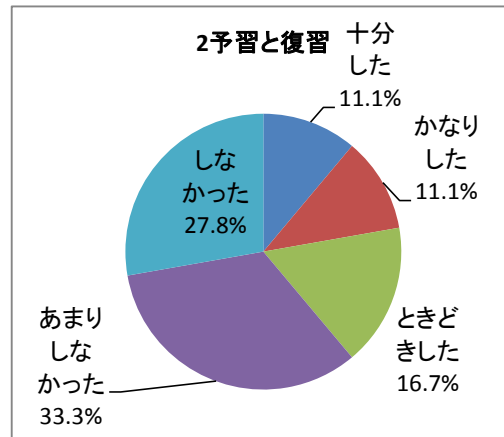
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	21.1
担当教員	1	5.3
時間割の都合	5	26.3
卒業に必要	8	42.1
その他	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



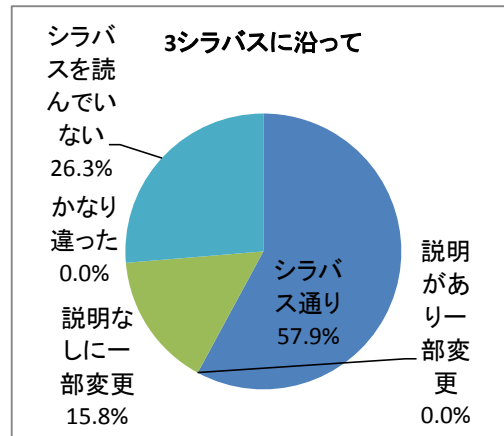
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	10.5
かなりした	2	10.5
ときどきした	3	15.8
あまりしなかった	6	31.6
しなかった	5	26.3
不明	1	5.3
計	19	100.0



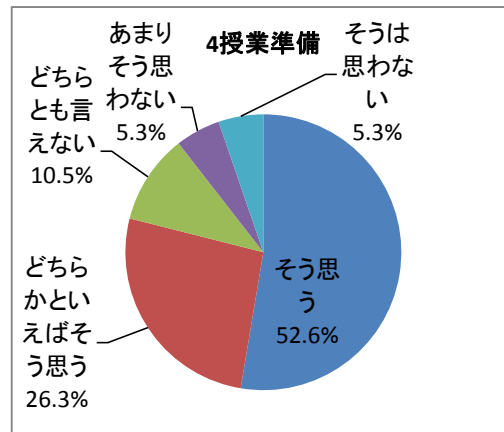
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	11	57.9
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	3	15.8
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	26.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



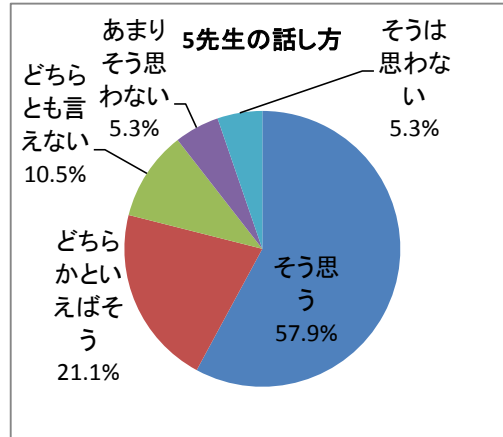
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	52.6
どちらかといえばそう思う	5	26.3
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



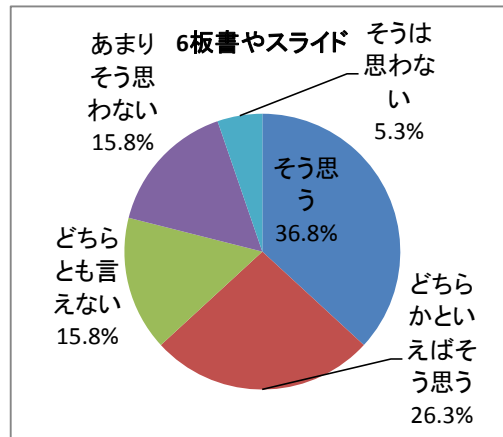
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	57.9
どちらかといえばそう	4	21.1
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



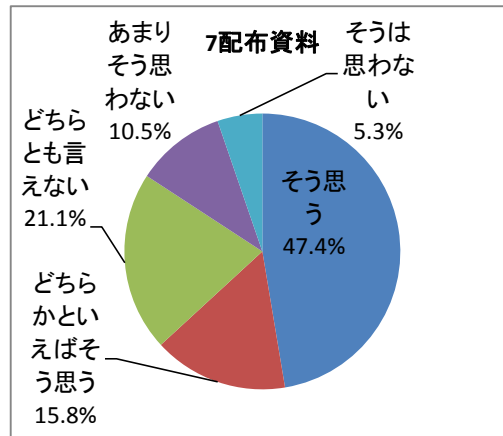
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	36.8
どちらかといえばそう	5	26.3
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	3	15.8
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



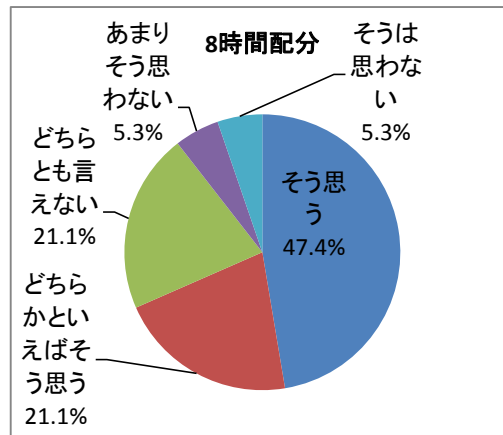
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	47.4
どちらかといえばそう	3	15.8
どちらとも言えない	4	21.1
あまりそう思わない	2	10.5
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



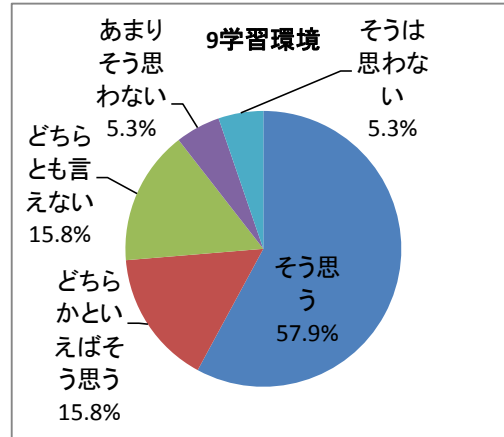
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	47.4
どちらかといえばそう	4	21.1
どちらとも言えない	4	21.1
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



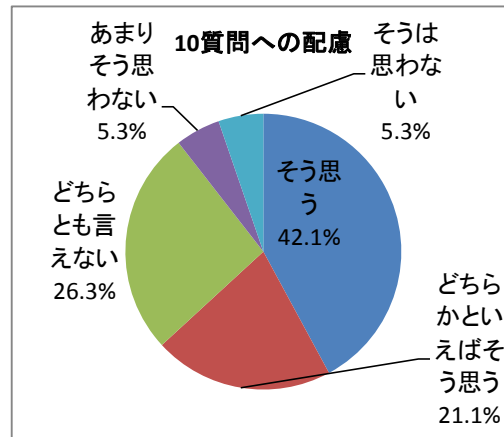
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	57.9
どちらかといえどそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



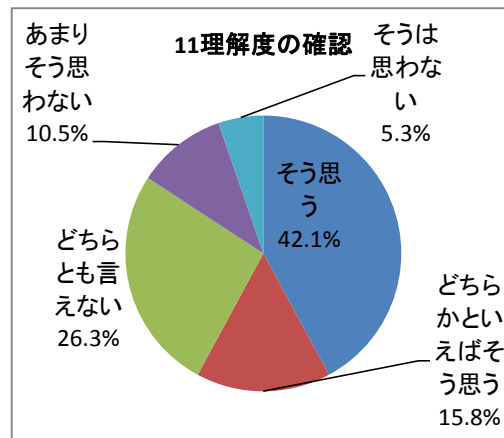
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	42.1
どちらかといえどそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	5	26.3
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



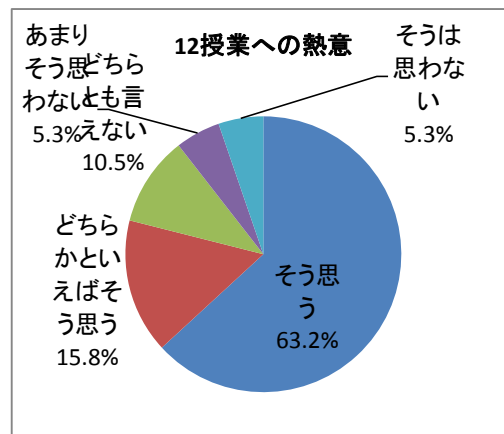
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	42.1
どちらかといえどそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	5	26.3
あまりそう思わない	2	10.5
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



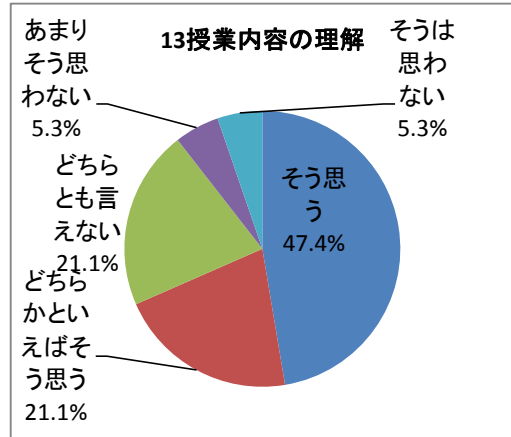
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえどそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



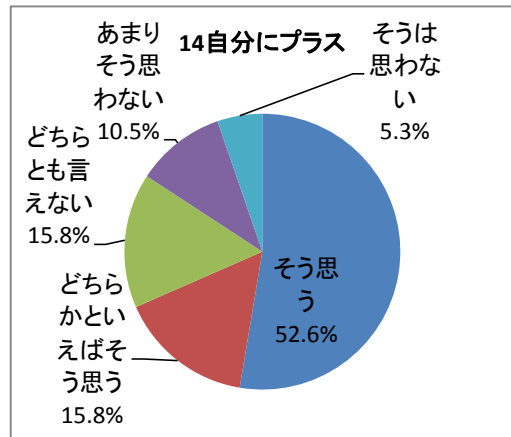
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	47.4
どちらかといえどそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	4	21.1
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



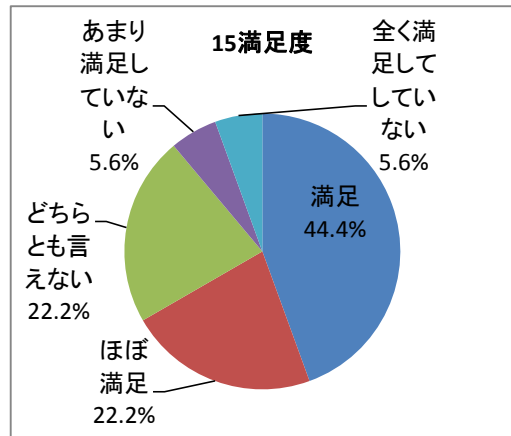
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	52.6
どちらかといえどそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	2	10.5
そうは思わない	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



## 15満足度

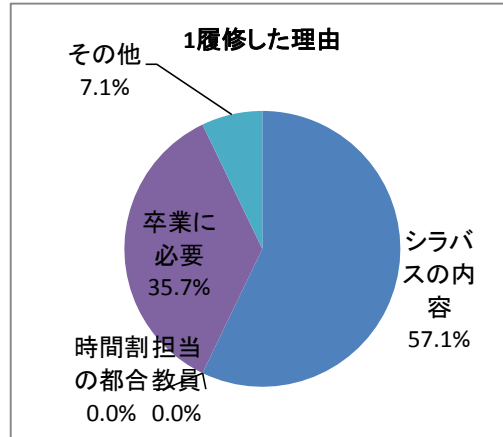
	度数	相対度数(%)
満足	8	42.1
ほぼ満足	4	21.1
どちらとも言えない	4	21.1
あまり満足していない	1	5.3
全く満足していない	1	5.3
不明	1	5.3
計	19	100.0





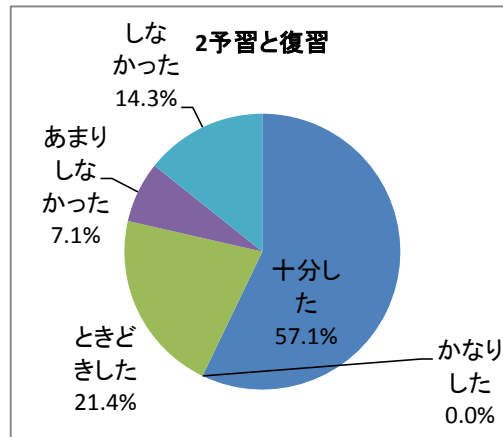
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	57.1
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	5	35.7
その他	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



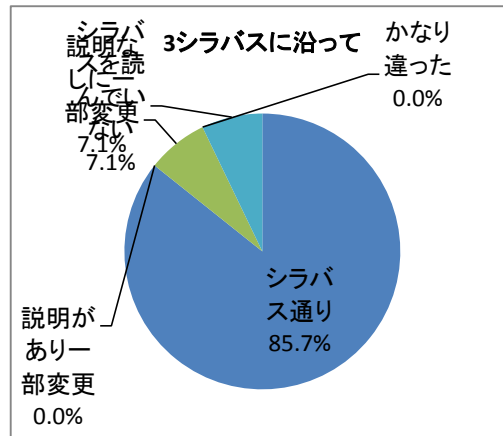
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	8	57.1
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	21.4
あまりしなかった	1	7.1
しなかった	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



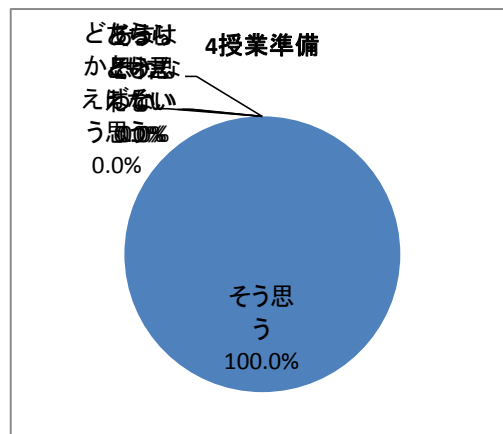
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	12	85.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	7.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



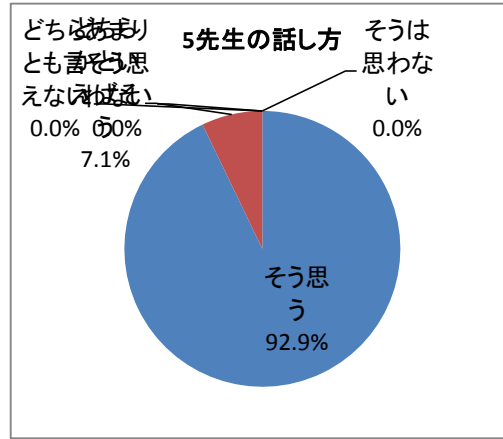
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



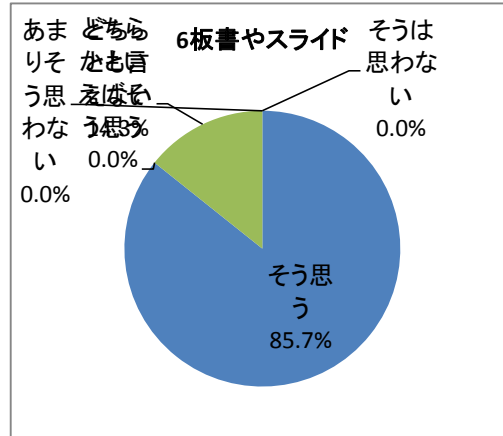
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



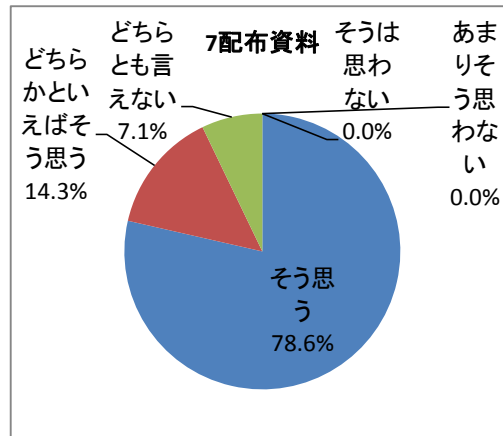
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



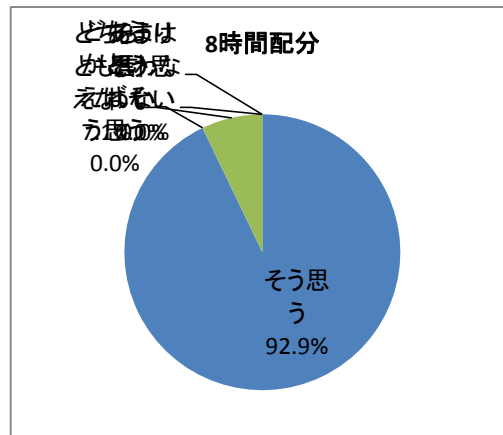
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



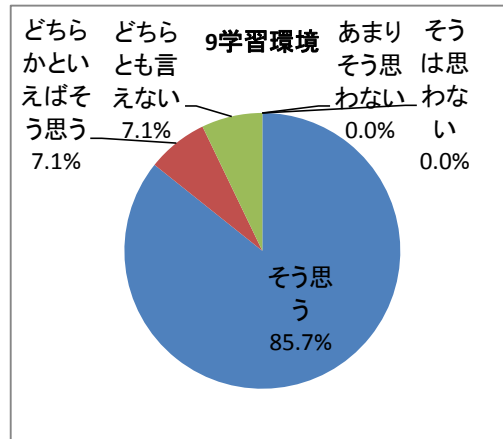
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



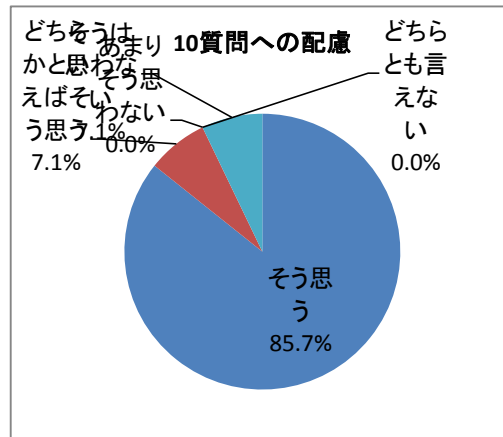
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえはそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



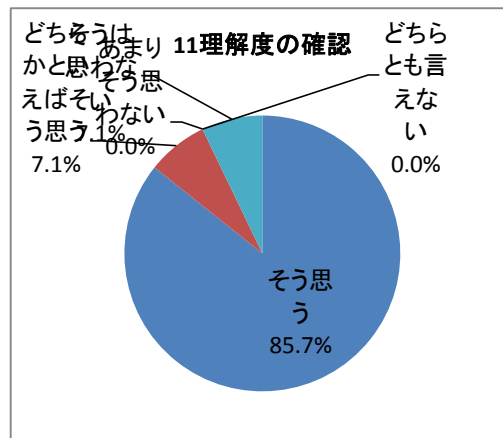
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえはそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



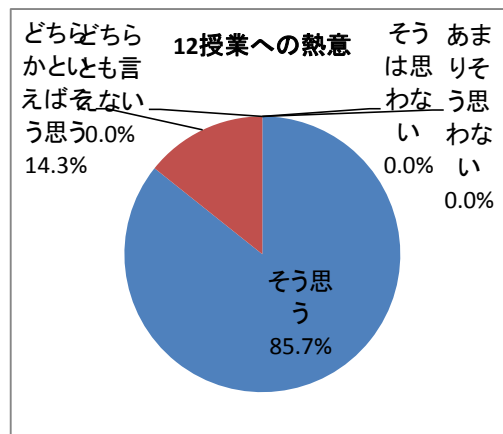
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえはそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



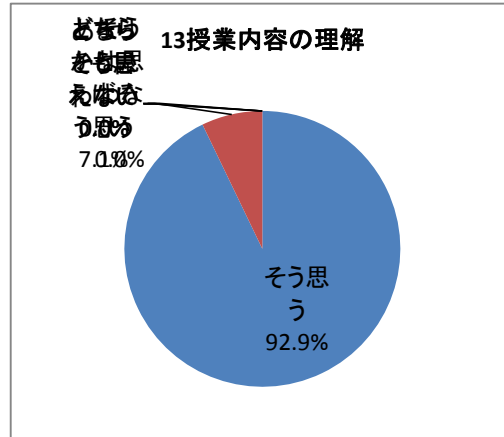
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえはそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



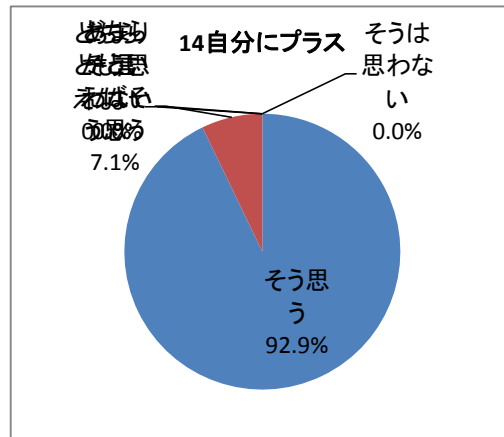
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



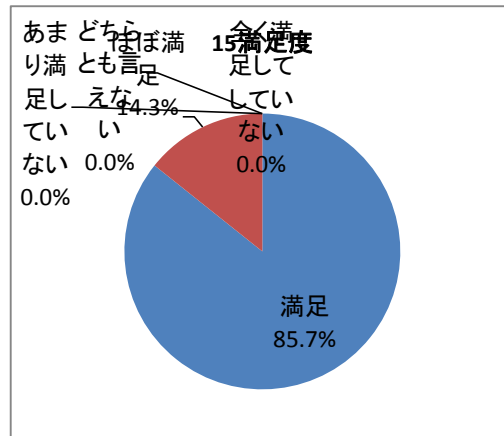
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



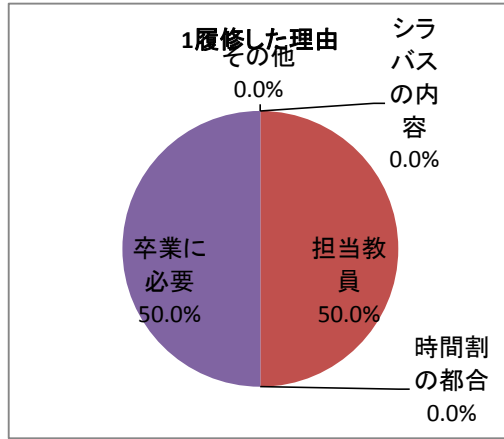
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	12	85.7
ほぼ満足	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



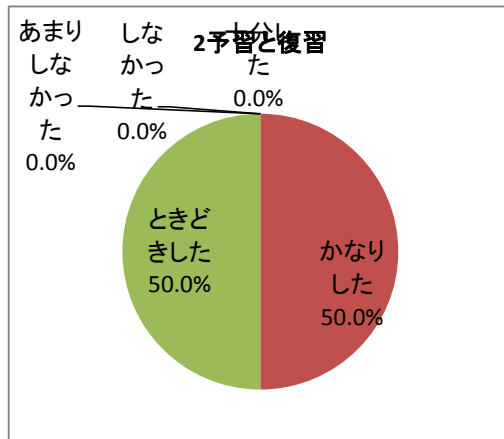
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



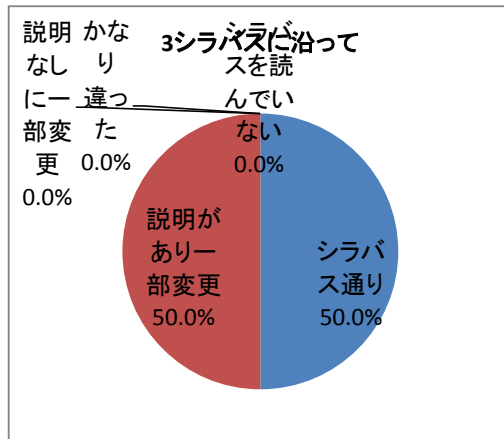
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	50.0
ときどきした	1	50.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



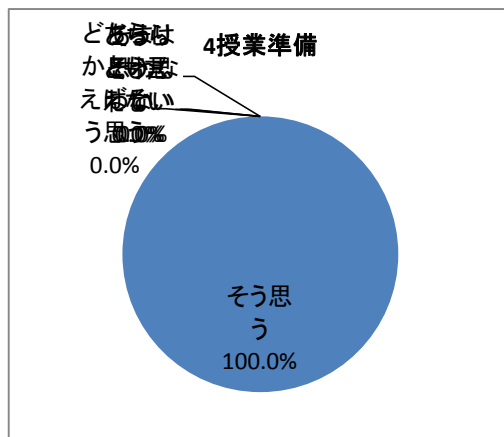
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	50.0
説明があり一部変更	1	50.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



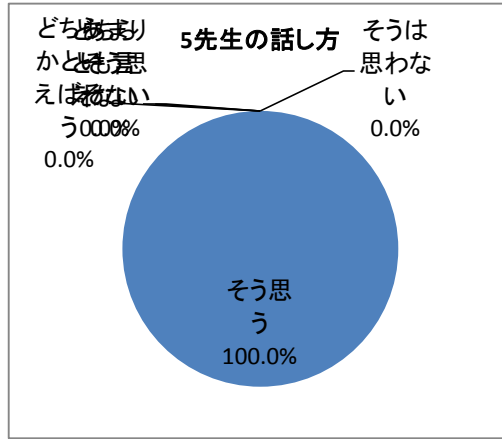
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



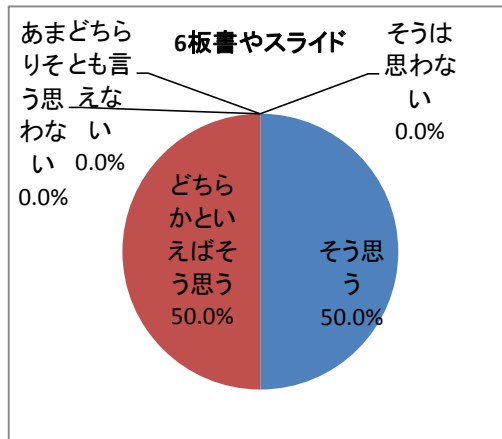
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



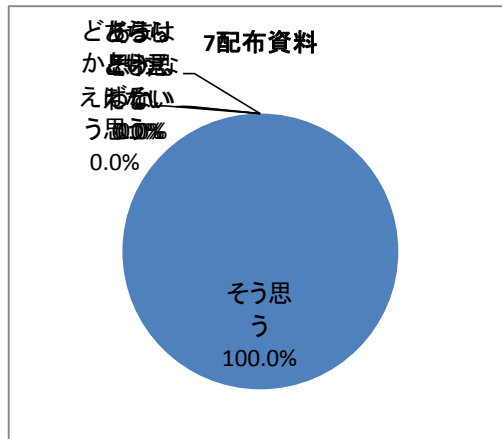
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



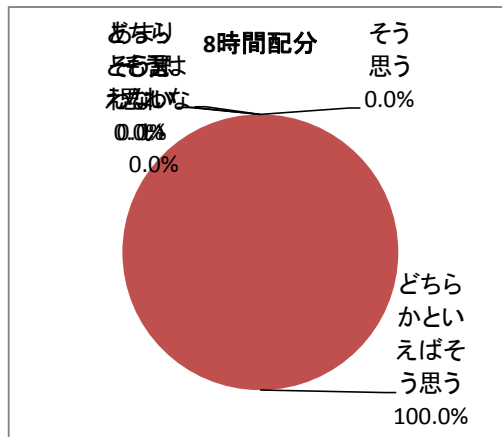
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



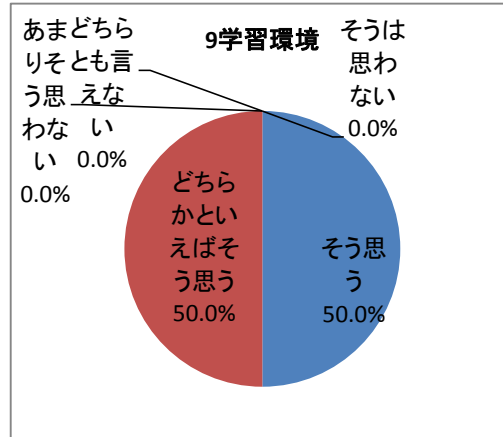
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう	2	100.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



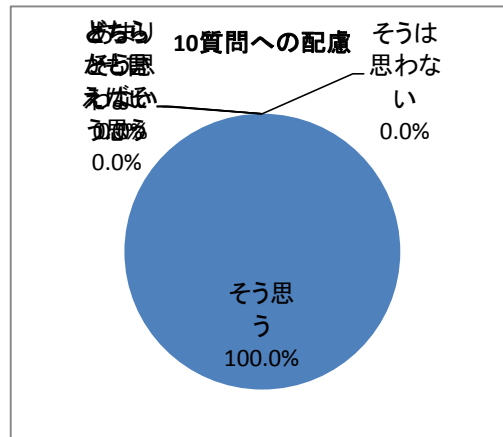
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



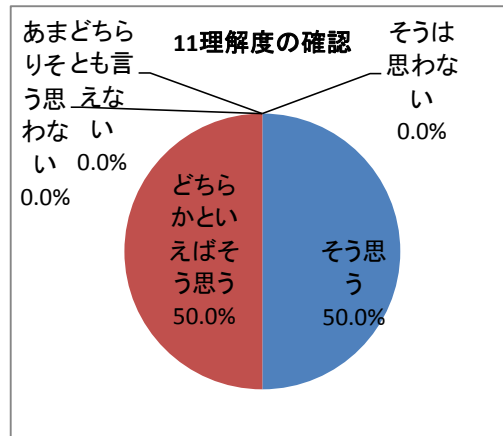
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



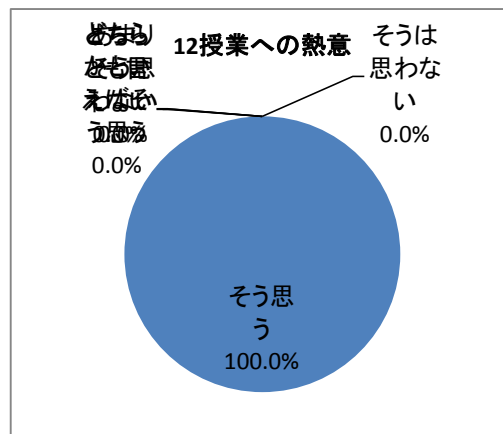
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



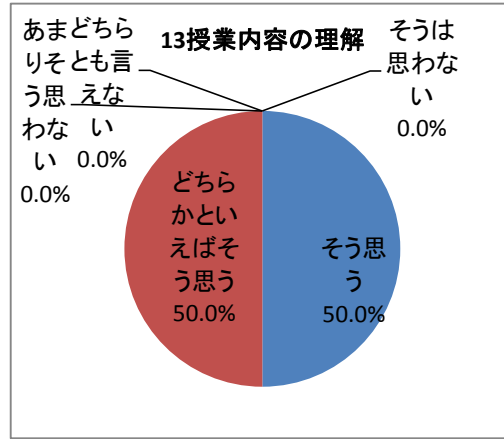
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



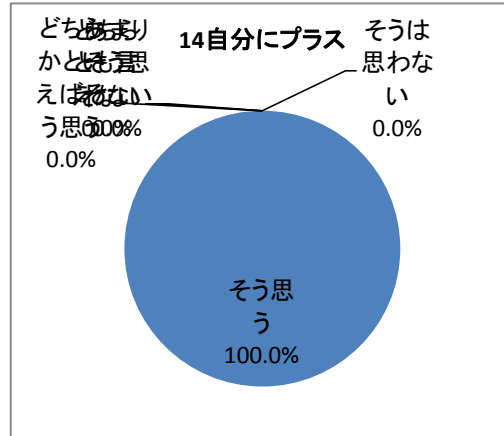
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



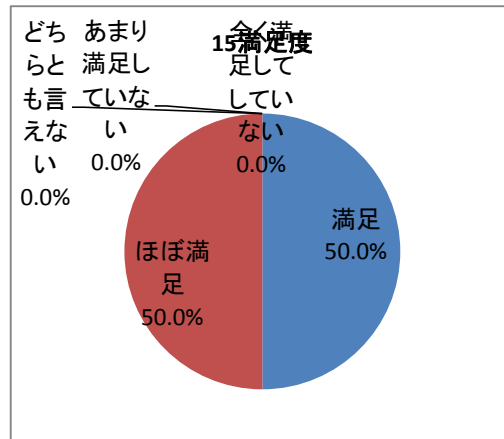
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



15満足度

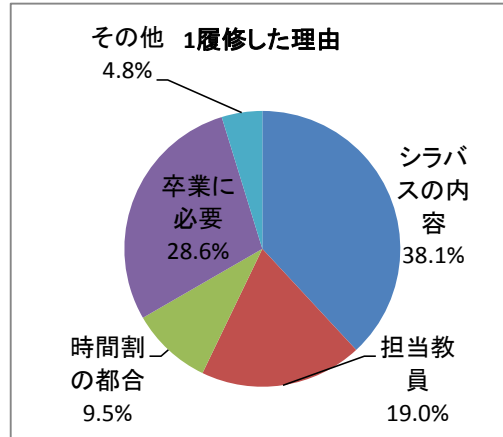
	度数	相対度数(%)
満足	1	50.0
ほぼ満足	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0





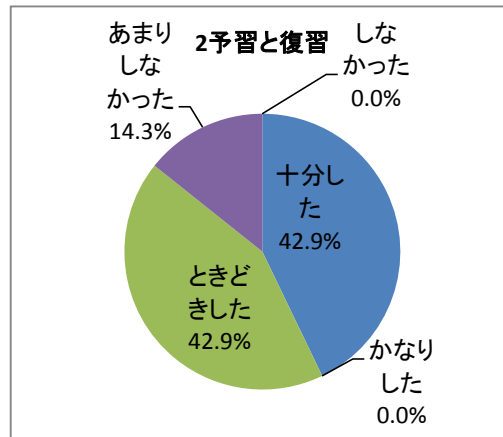
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	38.1
担当教員	4	19.0
時間割の都合	2	9.5
卒業に必要	6	28.6
その他	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



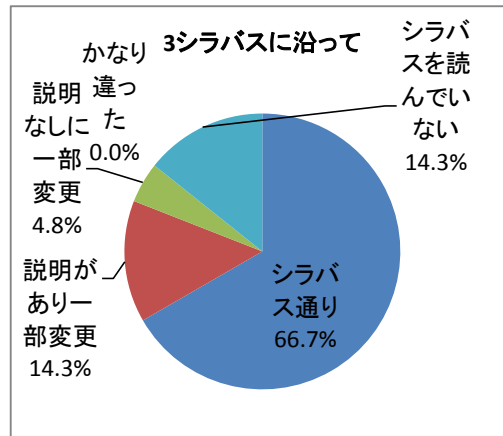
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	9	42.9
かなりした	0	0.0
ときどきした	9	42.9
あまりしなかった	3	14.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



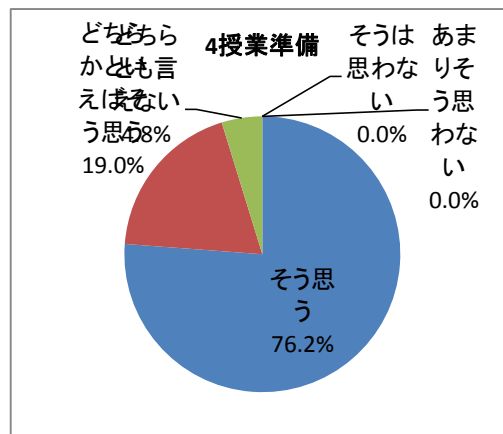
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	14	66.7
説明があり一部変更	3	14.3
説明なしに一部変更	1	4.8
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	14.3
不明	0	0.0
計	21	100.0



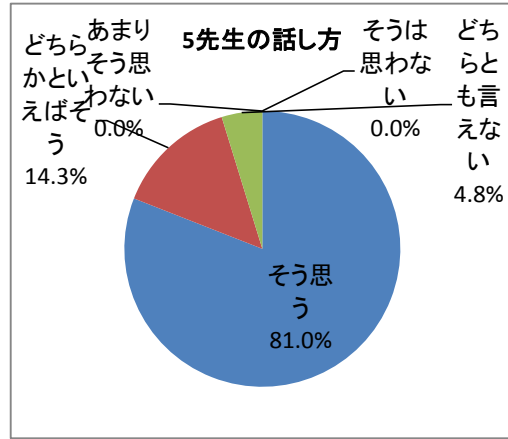
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



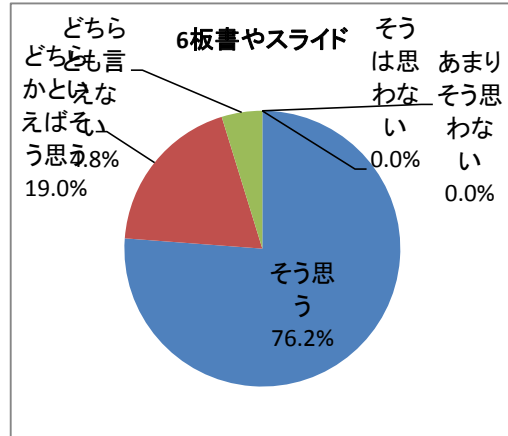
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	81.0
どちらかといえばそう	3	14.3
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



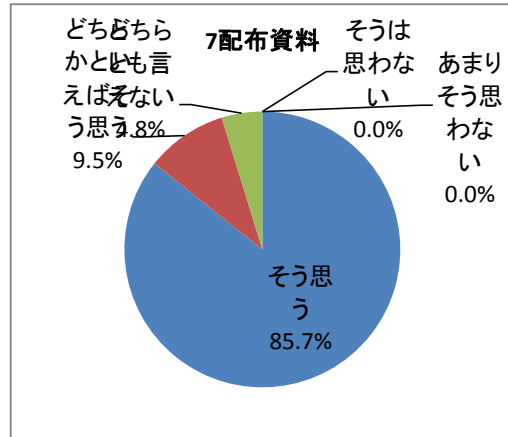
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう	4	19.0
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



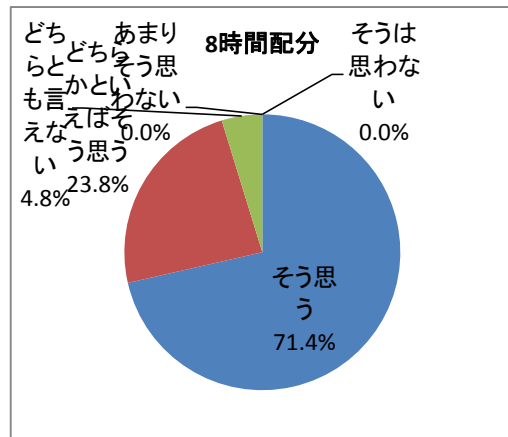
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	85.7
どちらかといえばそう	2	9.5
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



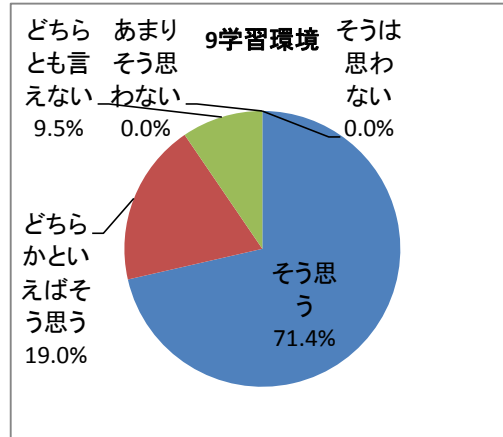
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	71.4
どちらかといえばそう	5	23.8
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



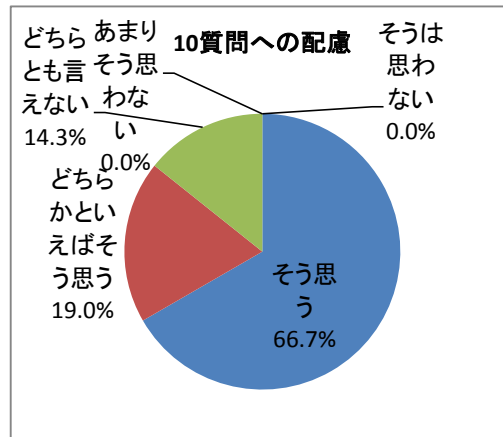
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	71.4
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



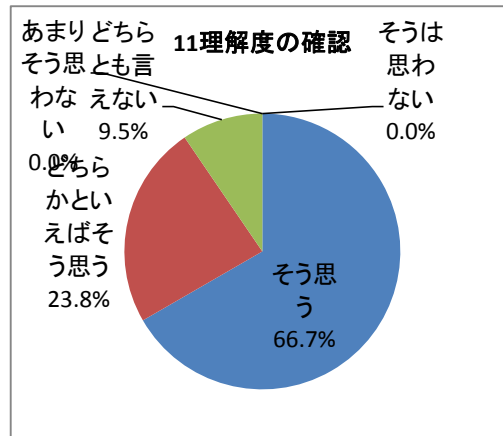
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	66.7
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



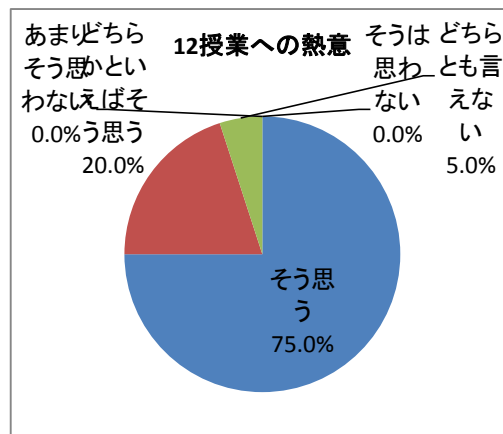
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	66.7
どちらかといえばそう思う	5	23.8
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



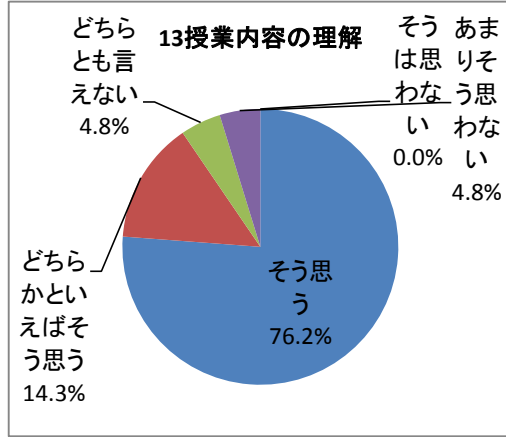
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	71.4
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.8
計	21	100.0



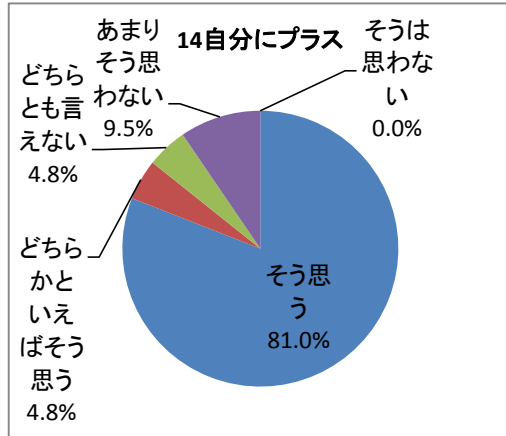
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



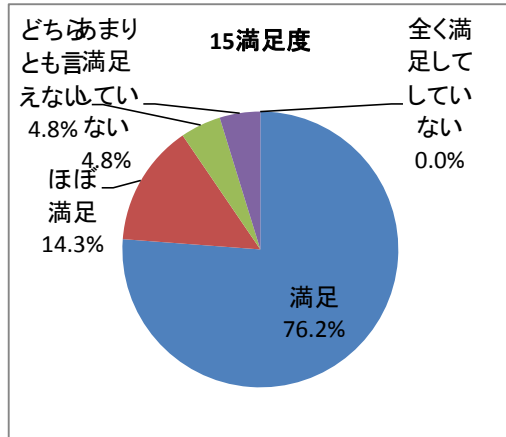
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	81.0
どちらかといえばそう思う	1	4.8
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	2	9.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



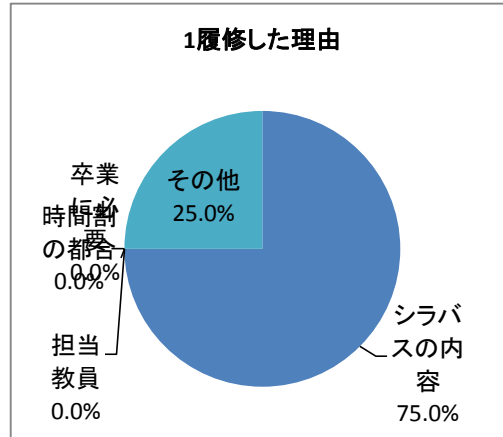
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	16	76.2
ほぼ満足	3	14.3
どちらとも言えない	1	4.8
あまり満足していない	1	4.8
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



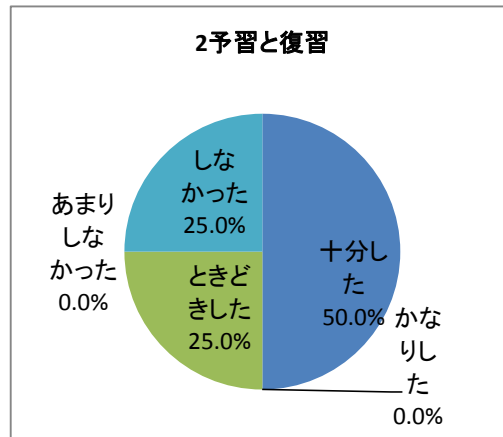
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	75.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



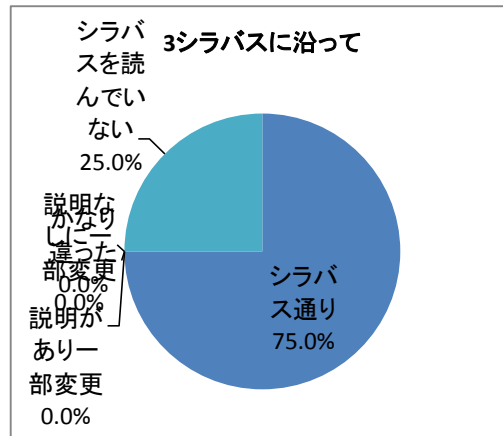
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	50.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



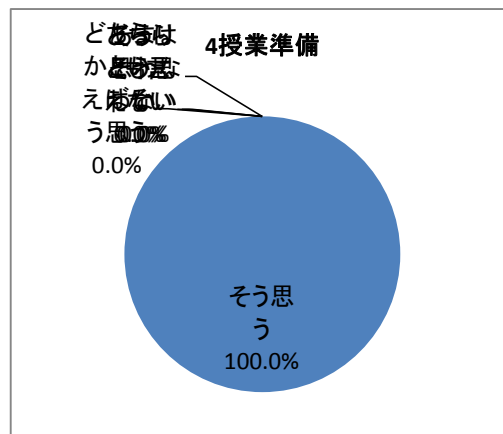
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



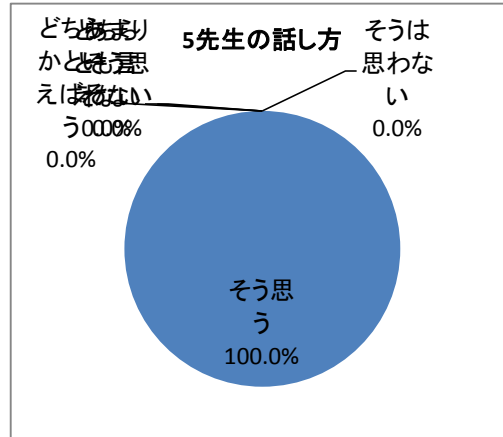
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



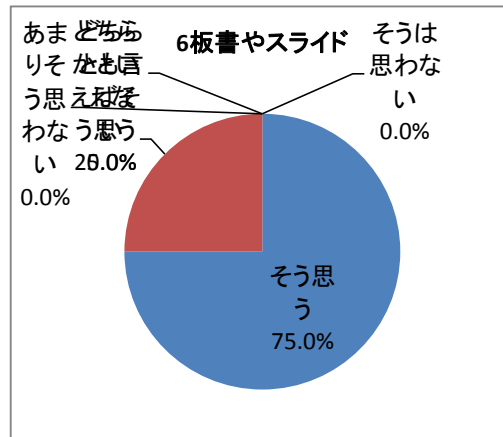
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



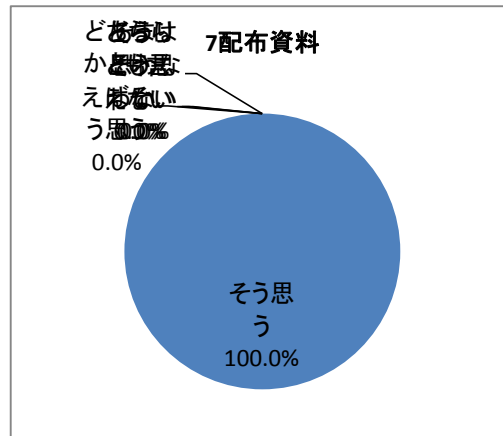
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



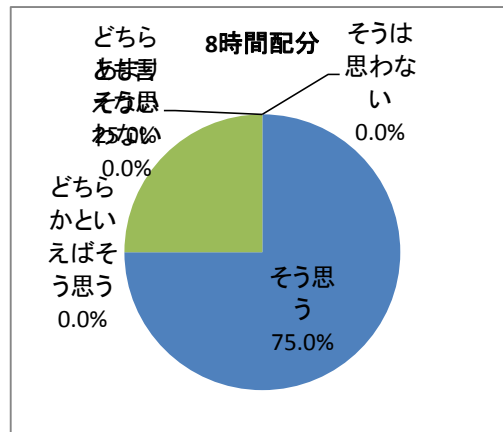
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



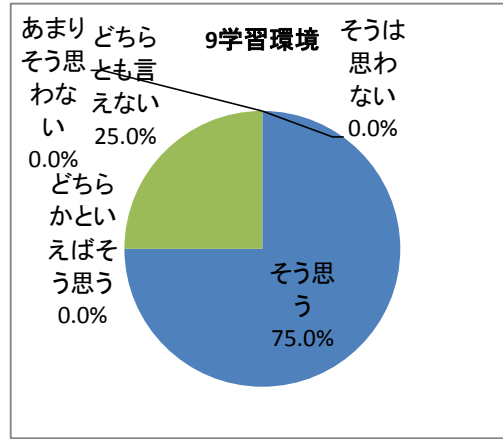
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



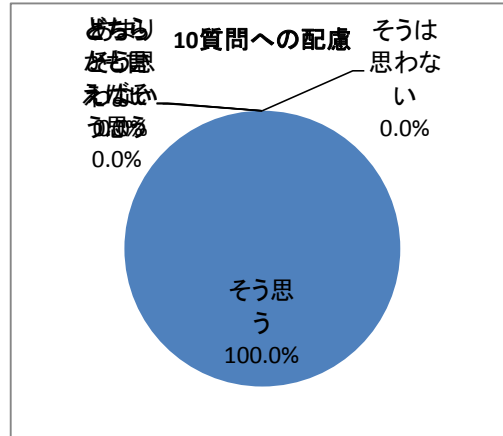
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



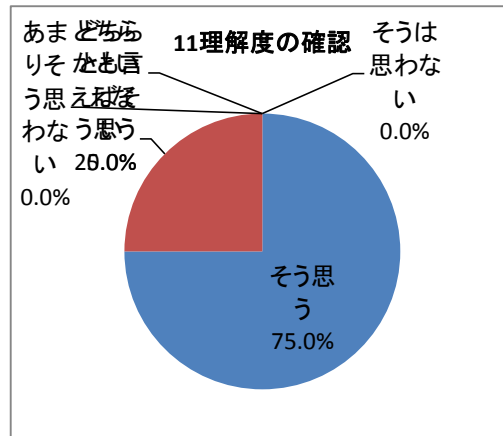
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



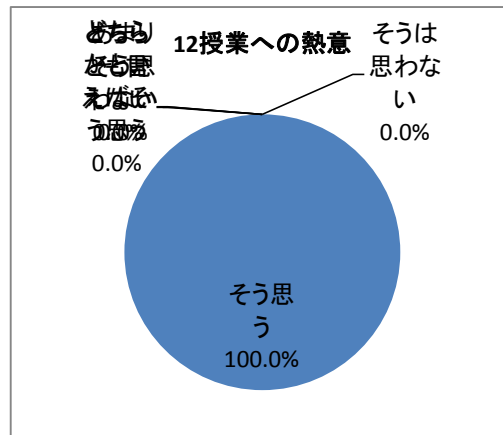
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



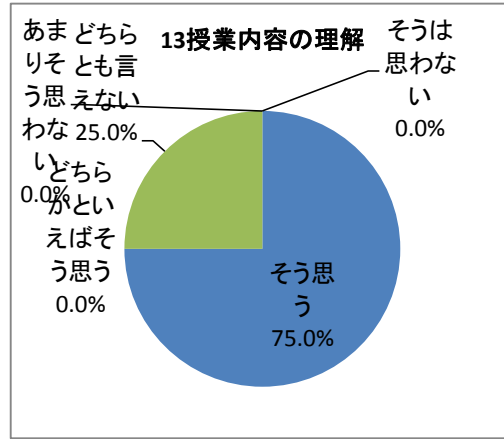
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



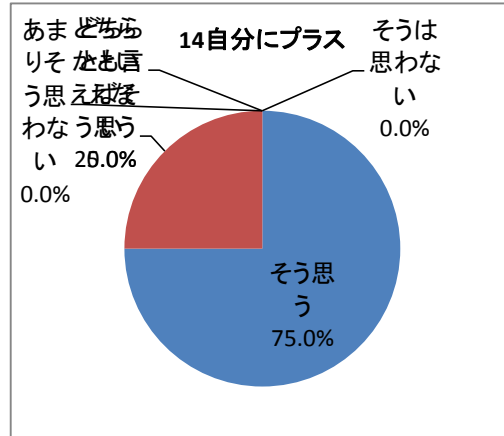
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



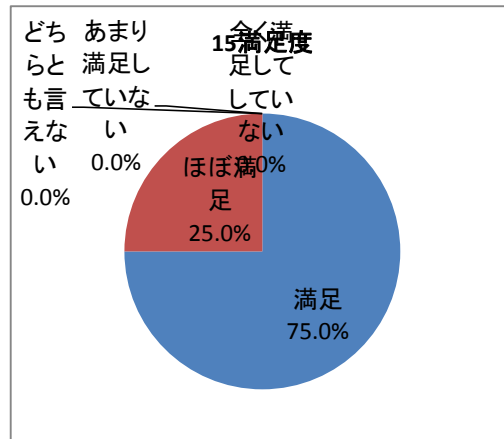
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



15満足度

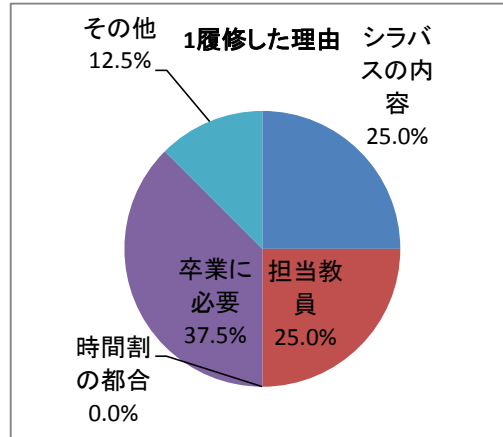
	度数	相対度数(%)
満足	3	75.0
ほぼ満足	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0





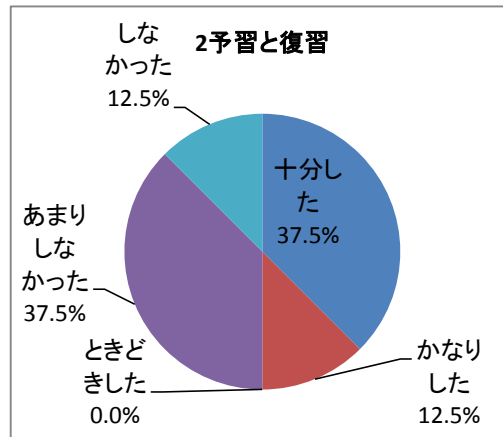
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	22.2
担当教員	2	22.2
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	33.3
その他	1	11.1
不明	1	11.1
計	9	100.0



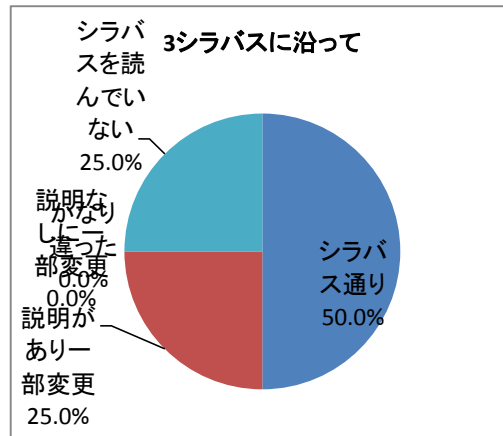
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	33.3
かなりした	1	11.1
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	3	33.3
しなかった	1	11.1
不明	1	11.1
計	9	100.0



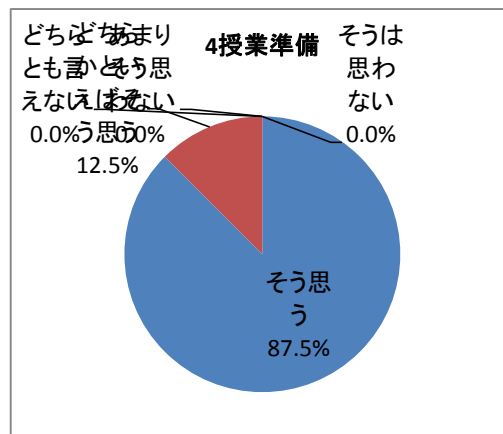
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	44.4
説明があり一部変更	2	22.2
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	22.2
不明	1	11.1
計	9	100.0



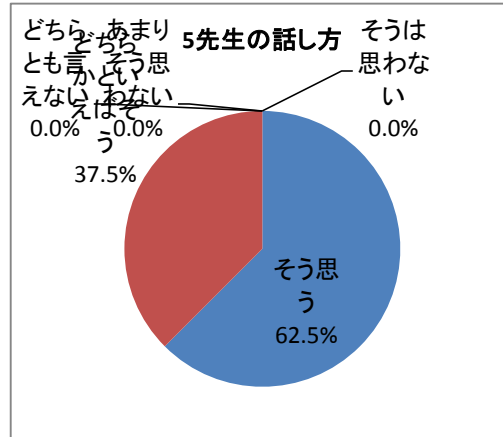
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



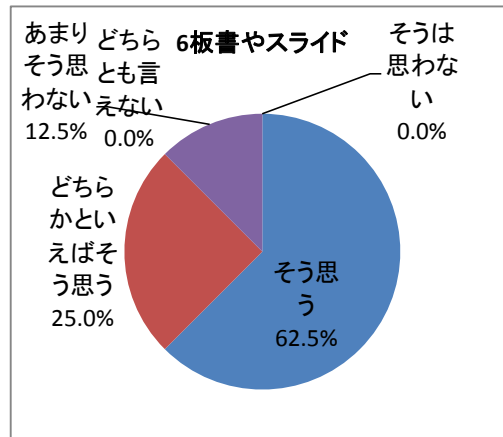
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



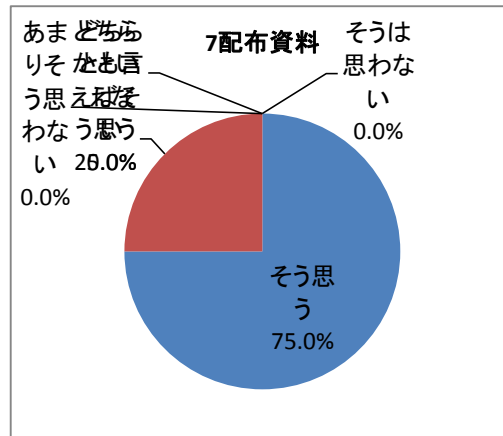
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



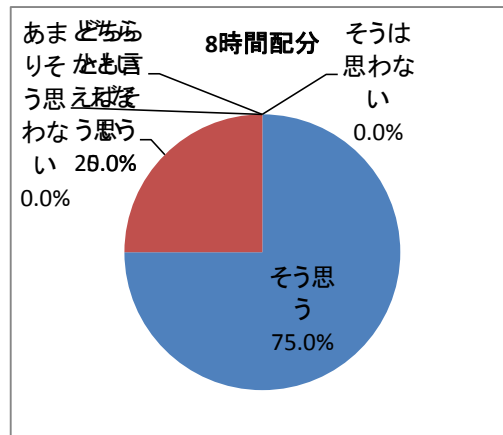
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



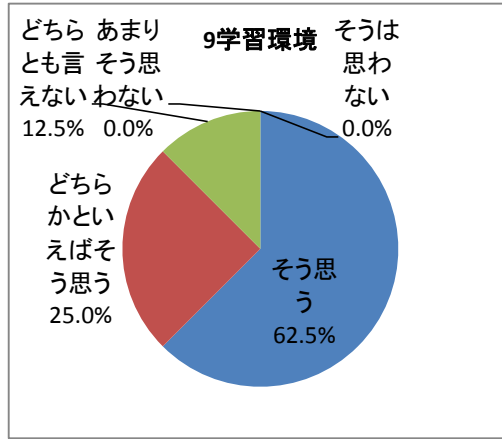
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



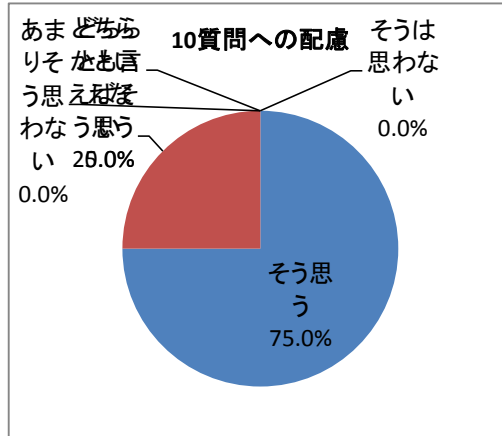
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



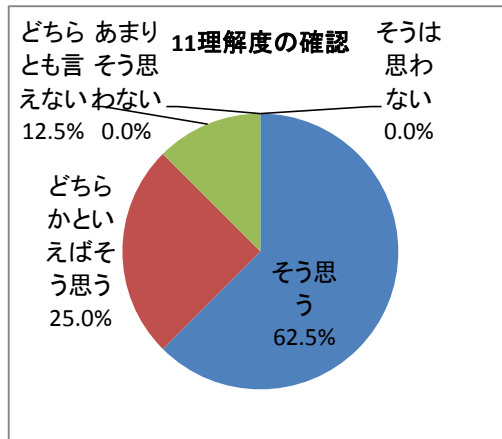
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



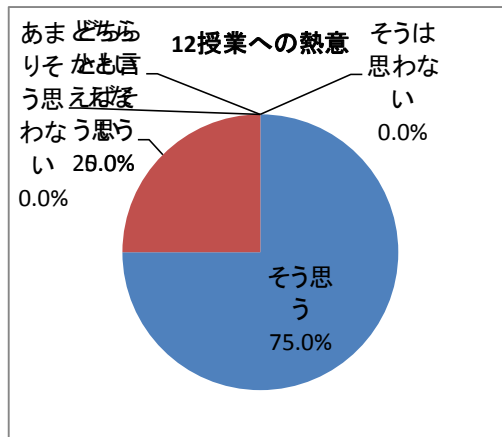
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



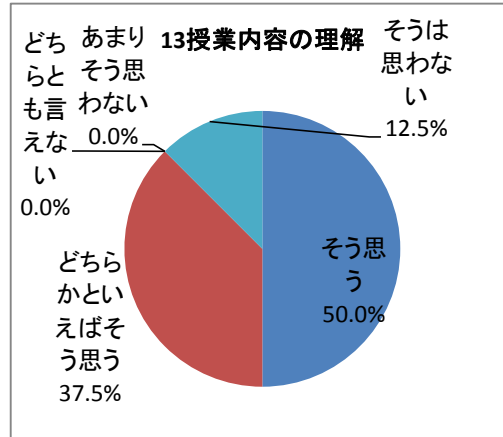
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



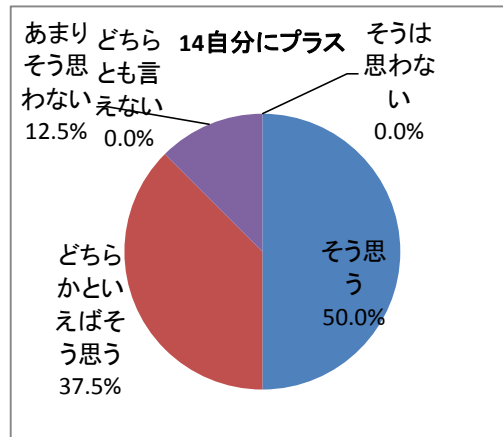
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	11.1
不明	1	11.1
計	9	100.0



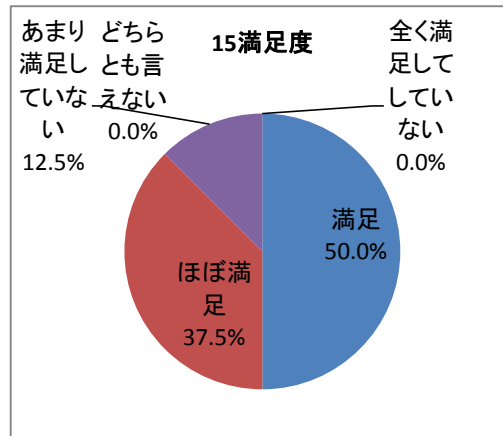
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえばそう思う	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



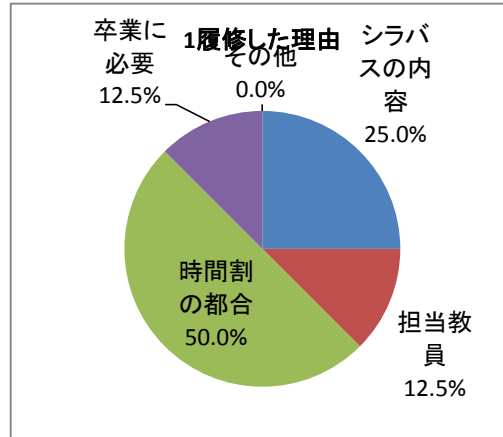
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	4	44.4
ほぼ満足	3	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	1	11.1
全く満足していない	0	0.0
不明	1	11.1
計	9	100.0



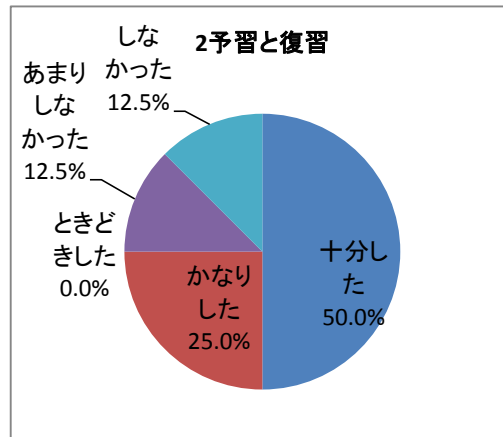
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	25.0
担当教員	1	12.5
時間割の都合	4	50.0
卒業に必要な	1	12.5
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



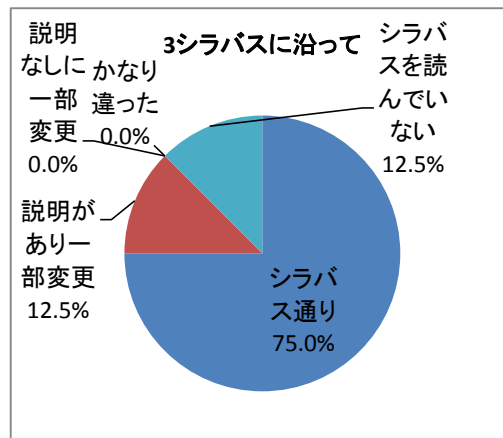
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	50.0
かなりした	2	25.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	12.5
しなかった	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



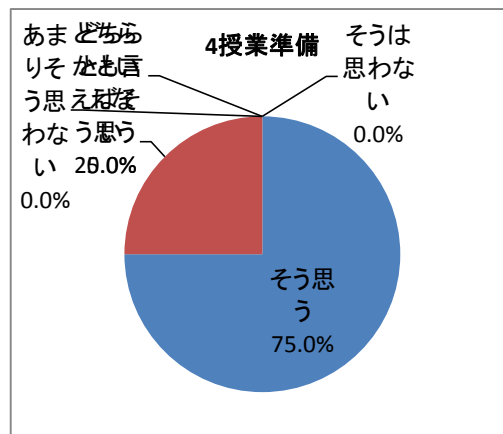
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	75.0
説明があり一部変更	1	12.5
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



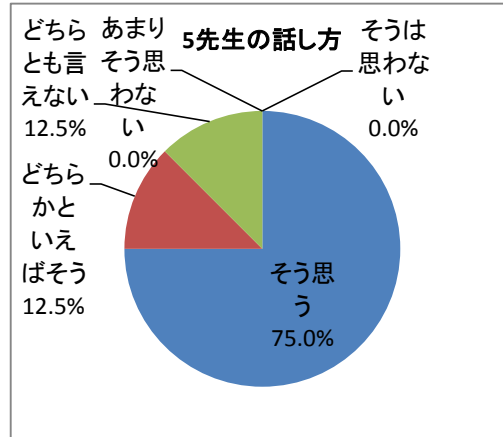
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



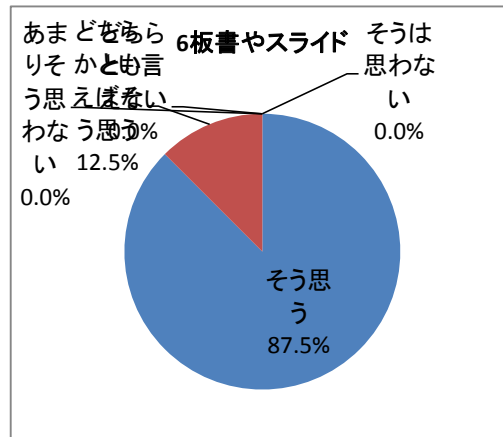
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



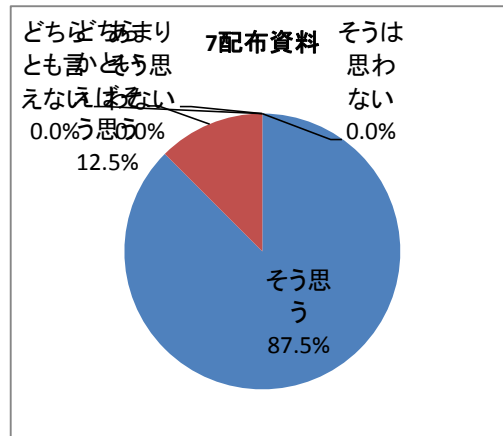
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



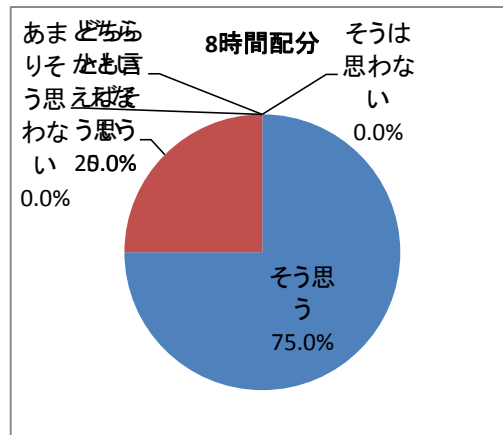
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



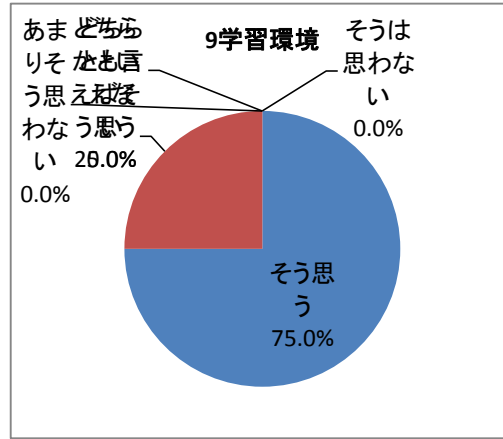
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



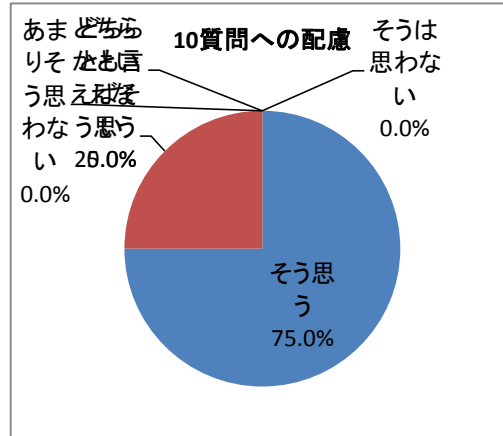
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



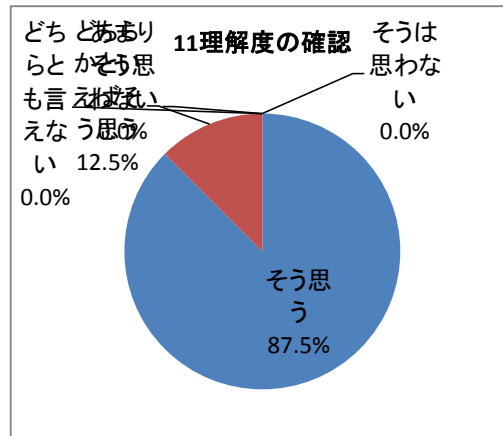
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



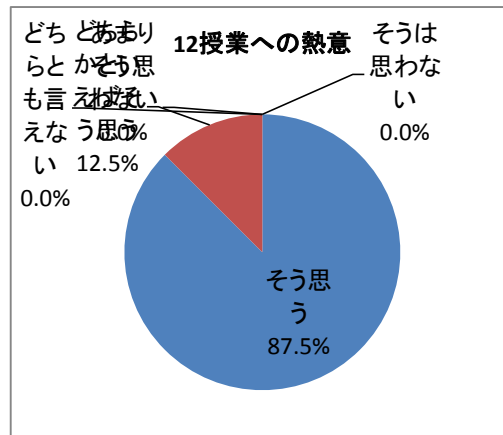
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



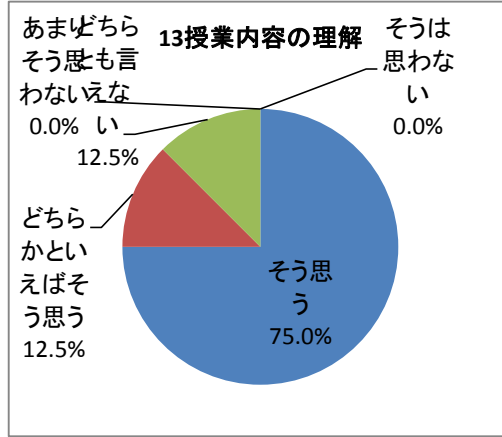
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



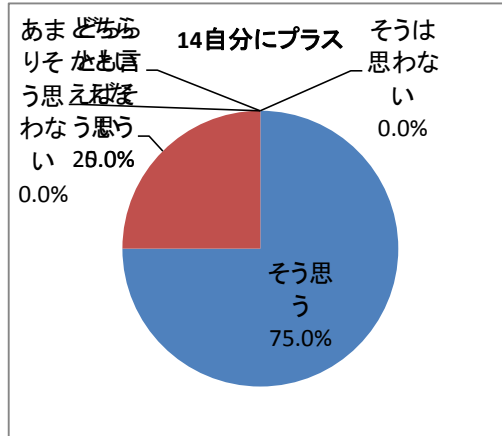
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



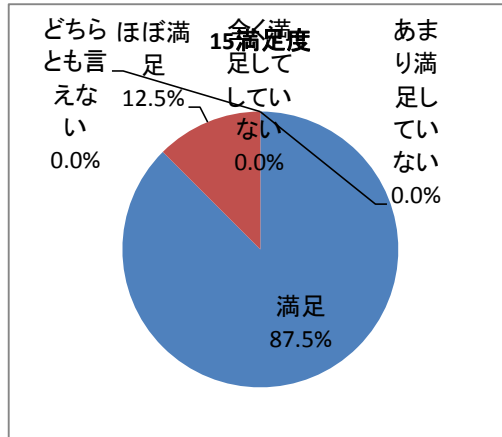
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



15満足度

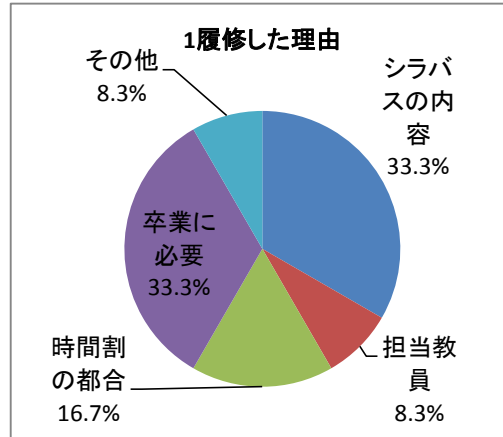
	度数	相対度数(%)
満足	7	87.5
ほぼ満足	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0





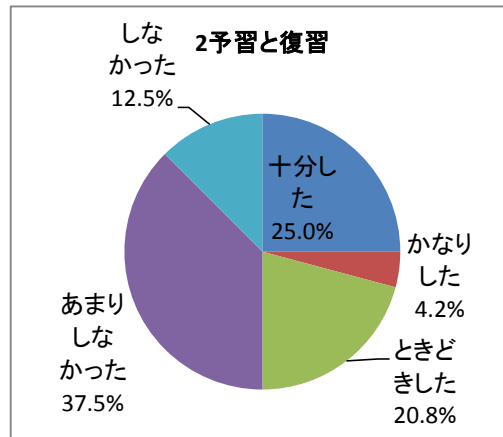
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	33.3
担当教員	2	8.3
時間割の都合	4	16.7
卒業に必要	8	33.3
その他	2	8.3
不明	0	0.0
計	24	100.0



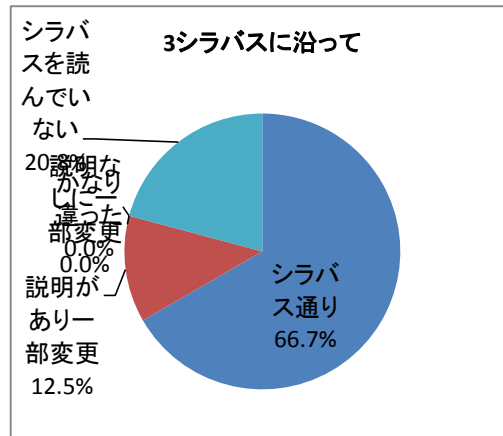
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	25.0
かなりした	1	4.2
ときどきした	5	20.8
あまりしなかった	9	37.5
しなかった	3	12.5
不明	0	0.0
計	24	100.0



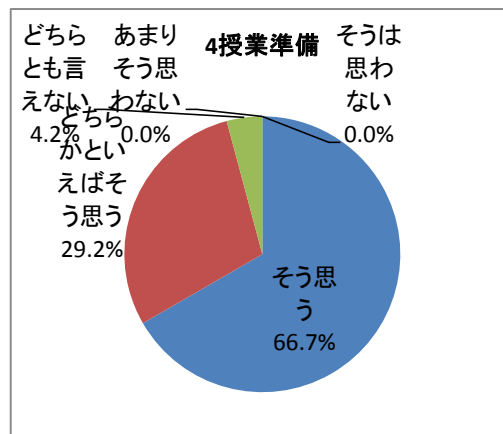
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	16	66.7
説明があり一部変更	3	12.5
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	20.8
不明	0	0.0
計	24	100.0



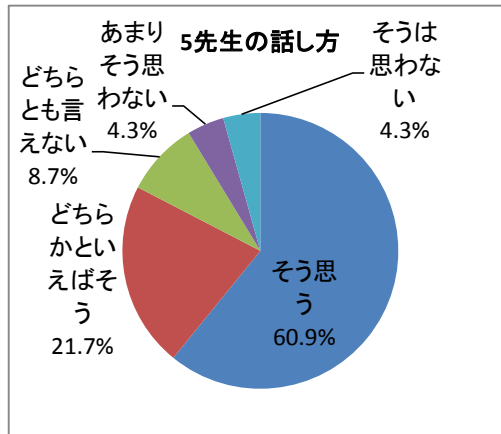
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	66.7
どちらかといえばそう思う	7	29.2
どちらとも言えない	1	4.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



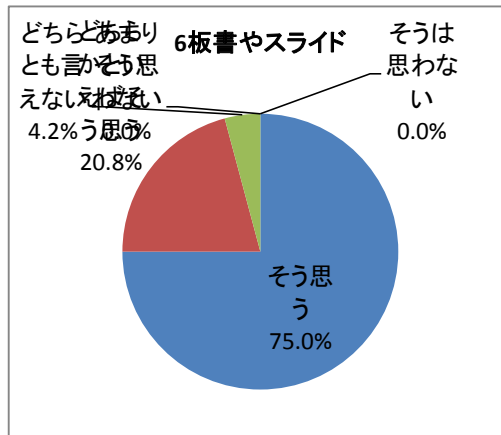
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	58.3
どちらかといえばそう	5	20.8
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	1	4.2
そうは思わない	1	4.2
不明	1	4.2
計	24	100.0



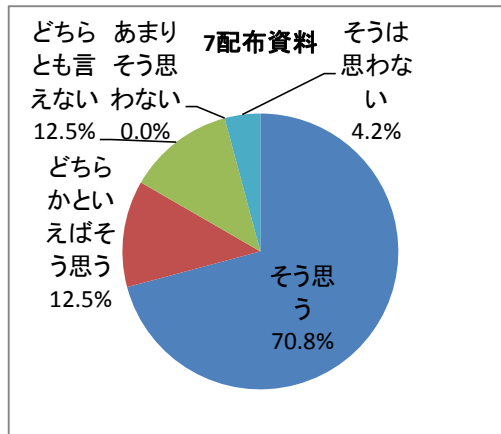
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう	5	20.8
どちらとも言えない	1	4.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



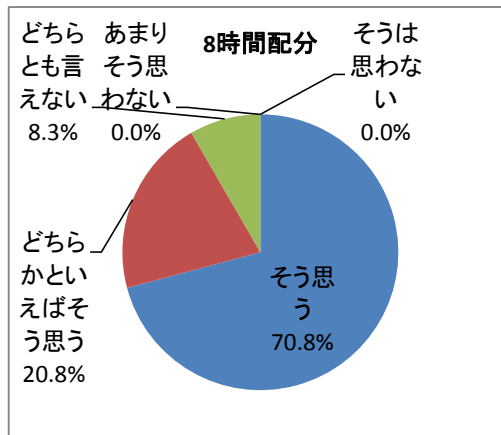
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう	3	12.5
どちらとも言えない	3	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.2
不明	0	0.0
計	24	100.0



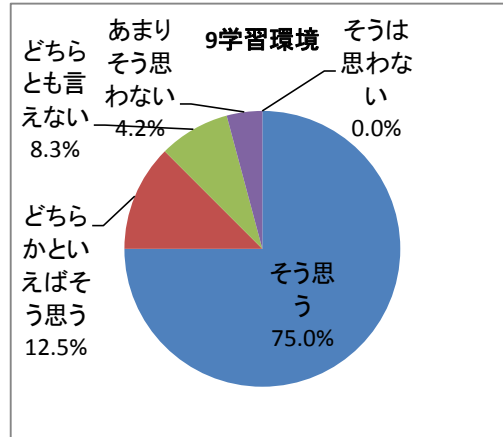
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう	5	20.8
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



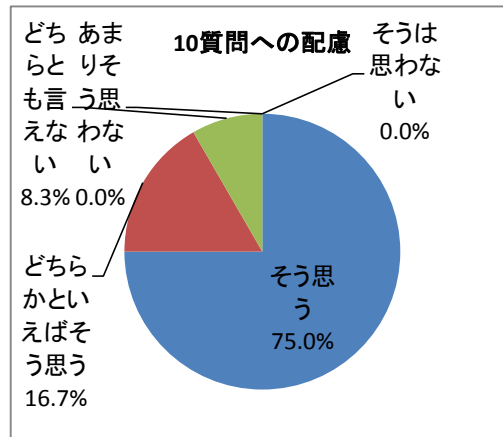
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう思う	3	12.5
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	1	4.2
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



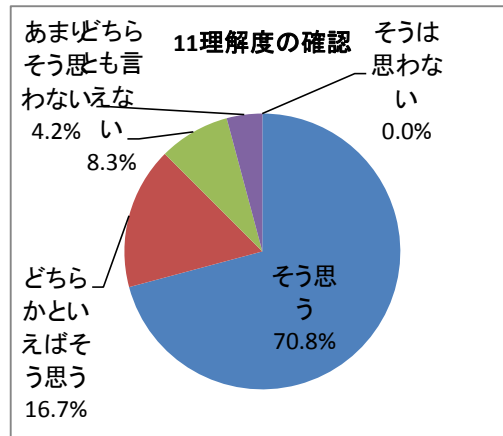
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう思う	4	16.7
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



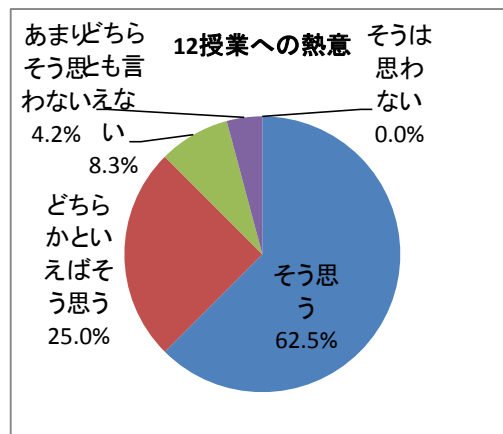
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう思う	4	16.7
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	1	4.2
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



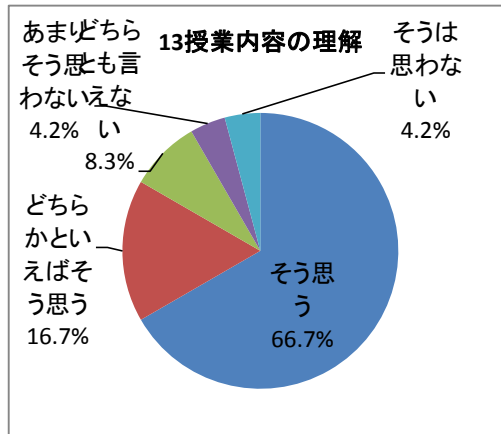
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	62.5
どちらかといえばそう思う	6	25.0
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	1	4.2
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



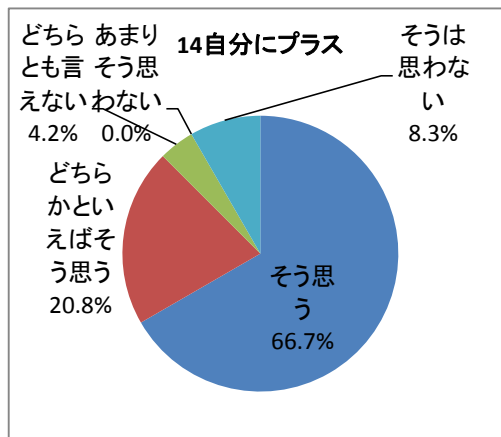
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	66.7
どちらかといえはそう思う	4	16.7
どちらとも言えない	2	8.3
あまりそう思わない	1	4.2
そうは思わない	1	4.2
不明	0	0.0
計	24	100.0



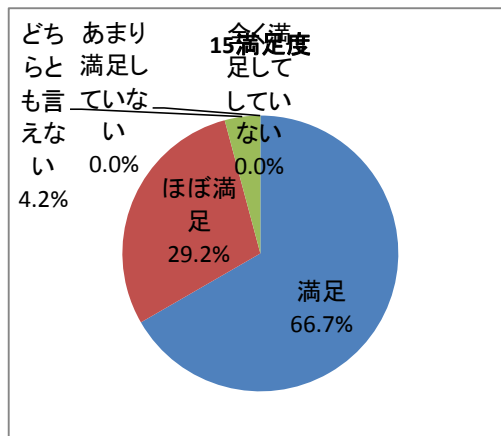
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	66.7
どちらかといえはそう思う	5	20.8
どちらとも言えない	1	4.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	8.3
不明	0	0.0
計	24	100.0



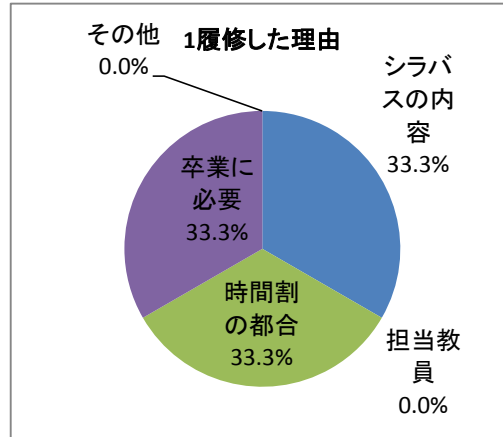
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	16	66.7
ほぼ満足	7	29.2
どちらとも言えない	1	4.2
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



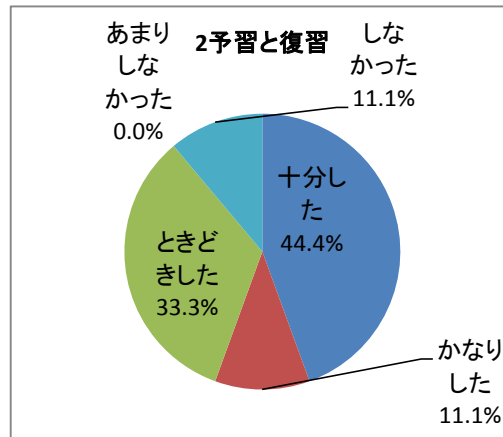
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	33.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	3	33.3
卒業に必要	3	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



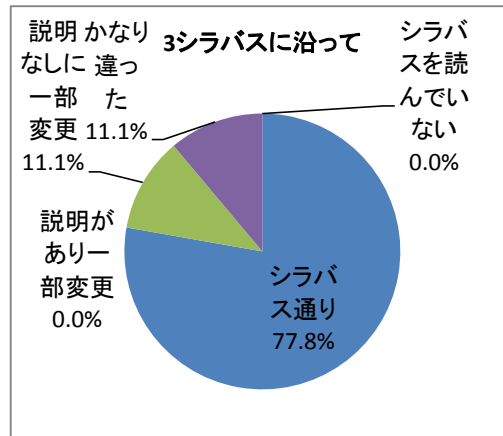
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	44.4
かなりした	1	11.1
ときどきした	3	33.3
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



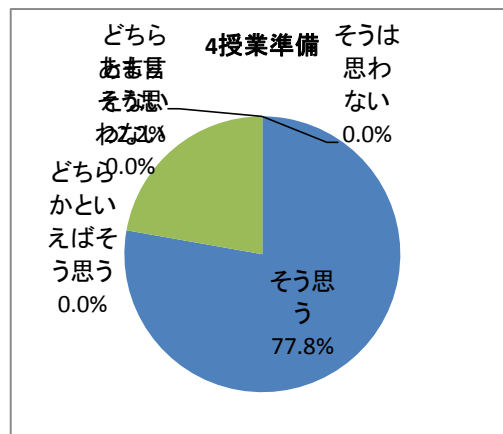
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	77.8
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	11.1
かなり違った	1	11.1
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



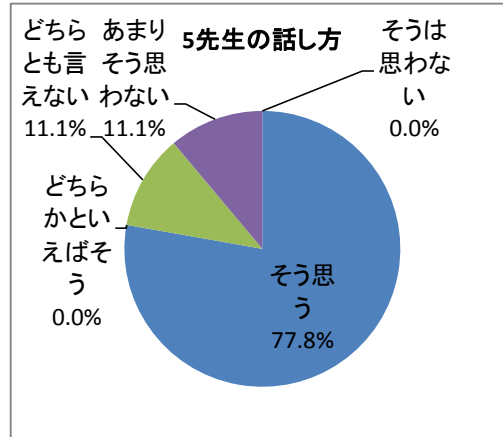
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



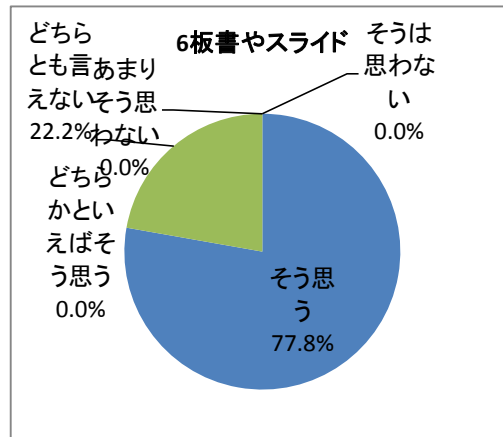
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



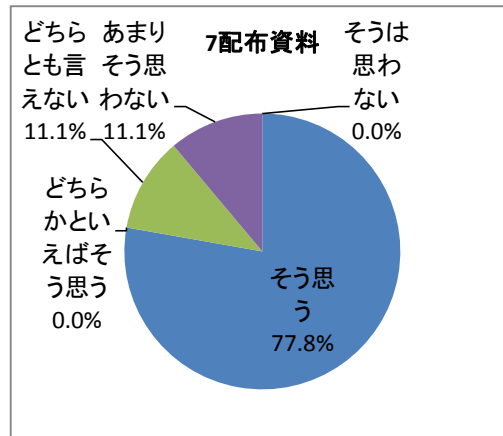
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



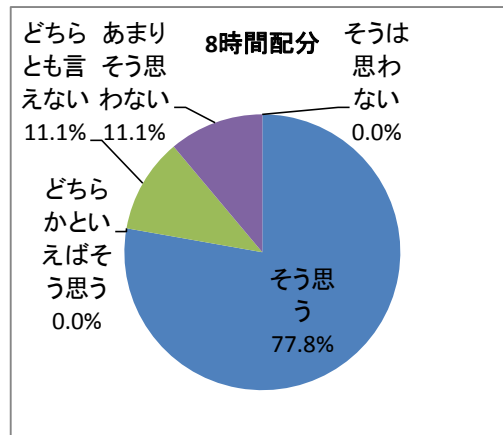
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



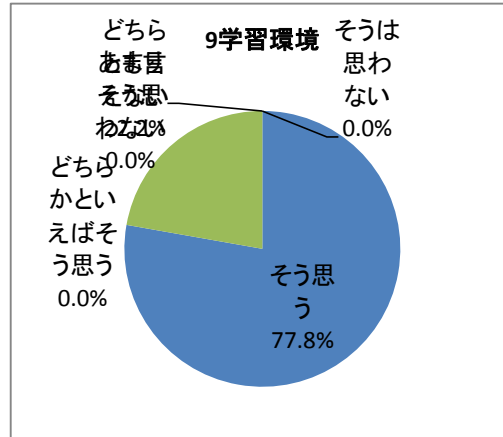
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



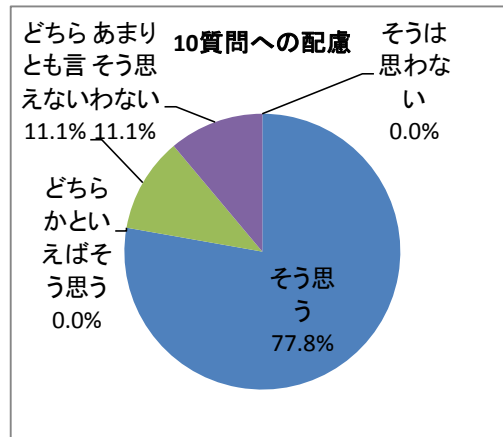
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえそ	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



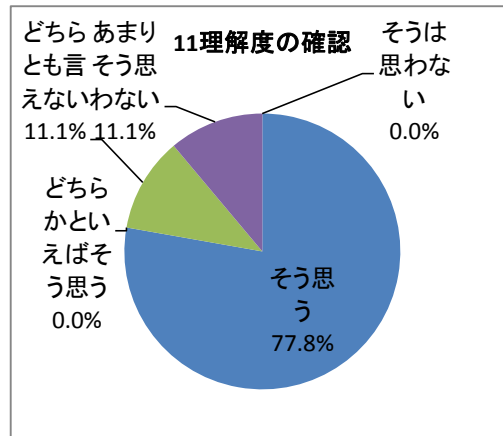
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえそ	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



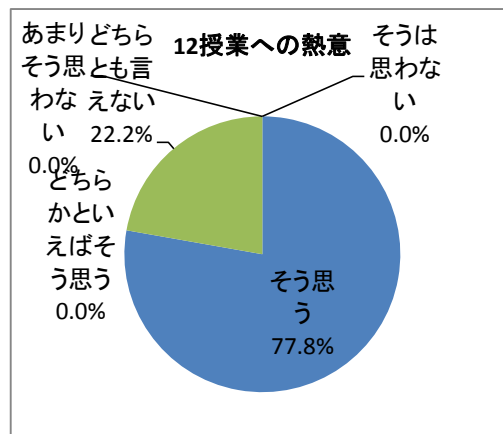
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえそ	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



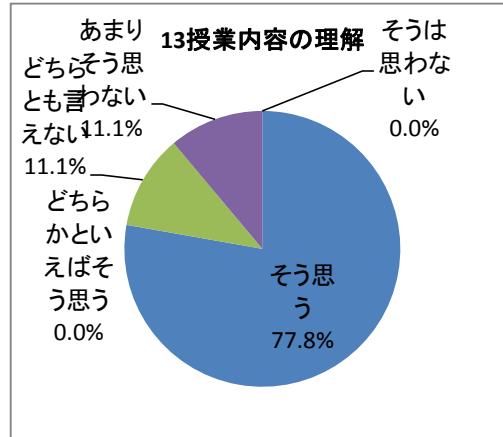
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえそ	0	0.0
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



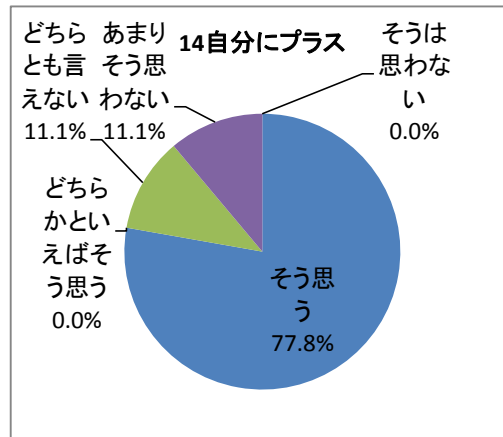
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



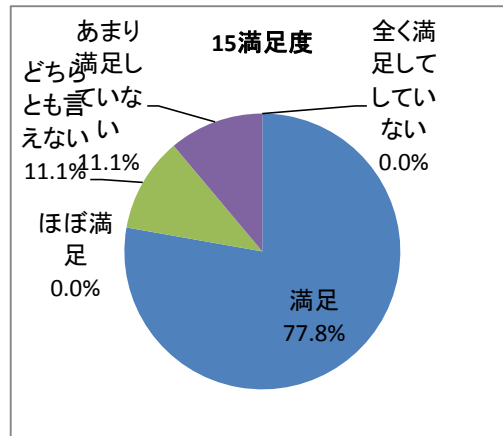
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	1	11.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



## 15満足度

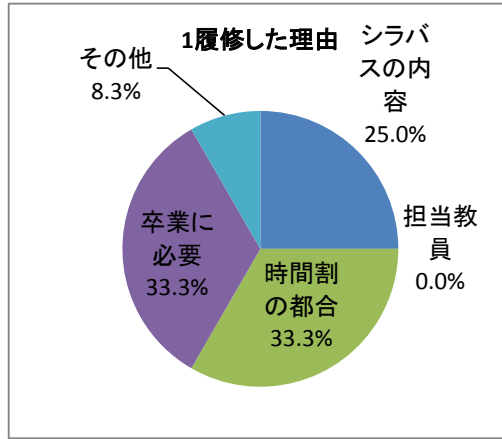
	度数	相対度数(%)
満足	7	77.8
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	1	11.1
あまり満足していない	1	11.1
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0





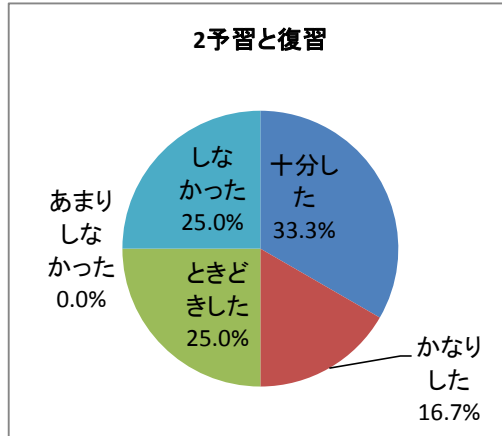
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	25.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	4	33.3
卒業に必要	4	33.3
その他	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



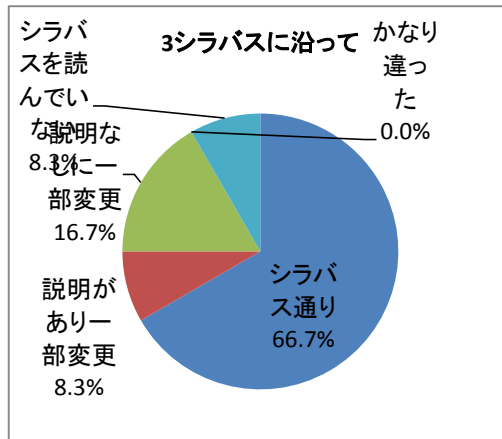
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	33.3
かなりした	2	16.7
ときどきした	3	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	3	25.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



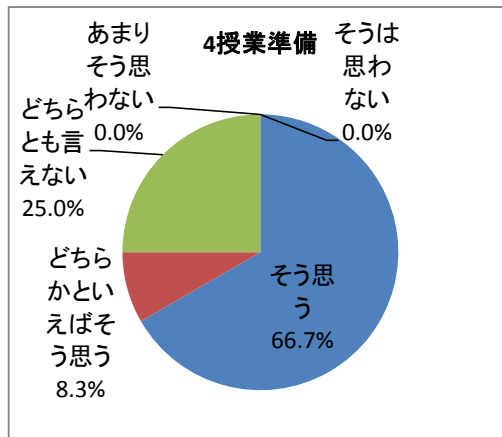
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	8	66.7
説明があり一部変更	1	8.3
説明なしに一部変更	2	16.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



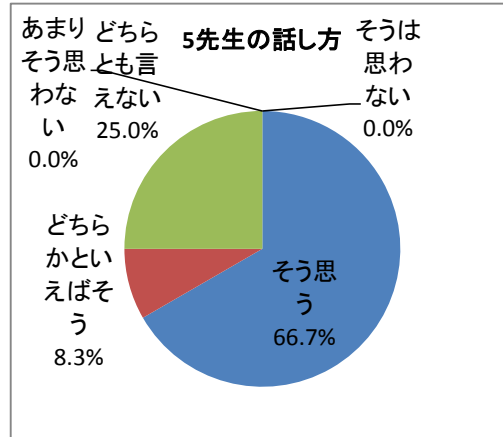
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



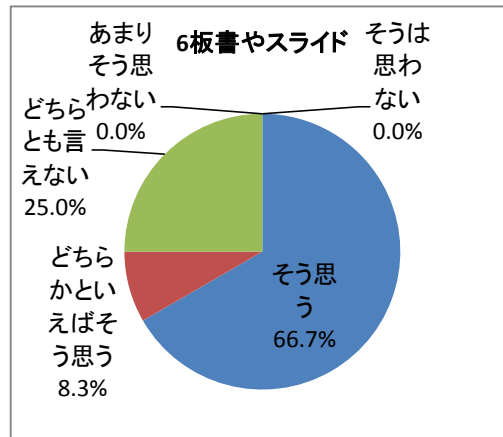
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう	1	8.3
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



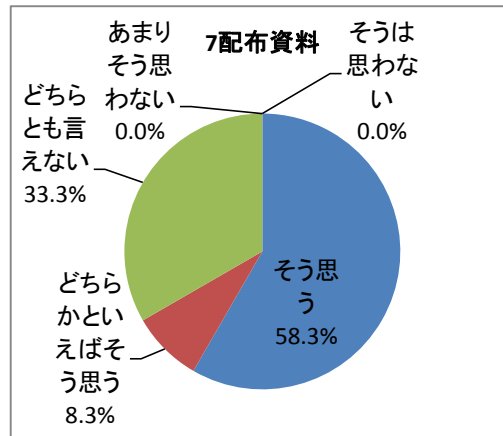
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう	1	8.3
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



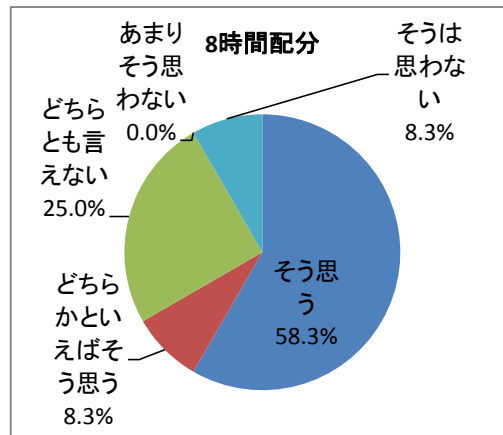
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう	1	8.3
どちらとも言えない	4	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



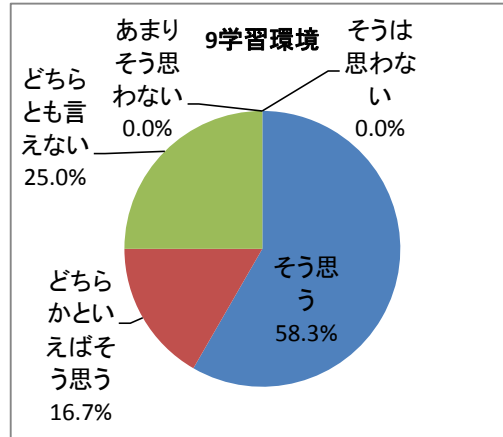
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう	1	8.3
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



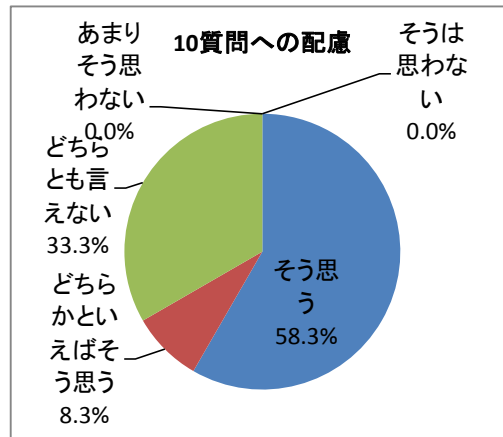
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



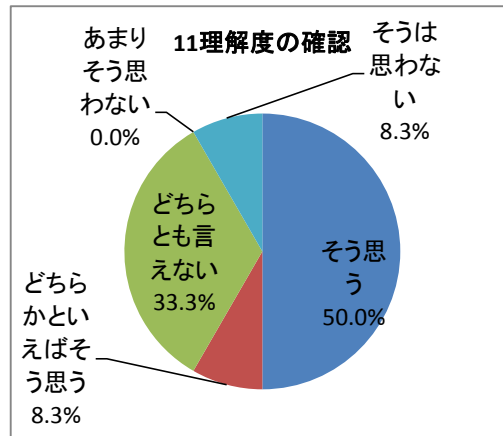
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	4	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



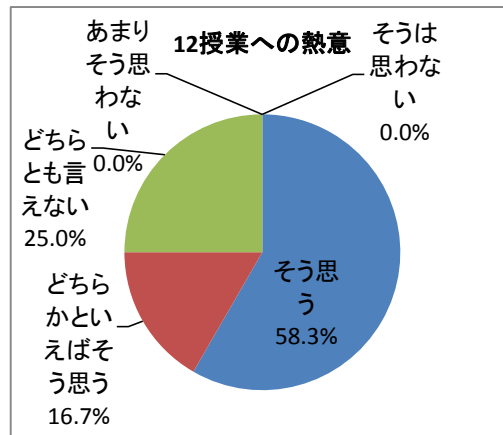
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	50.0
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	4	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



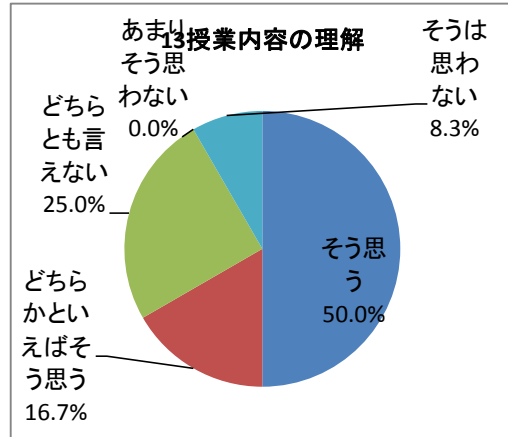
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



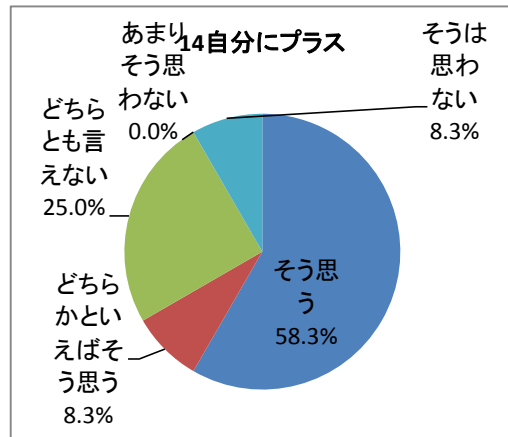
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	50.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



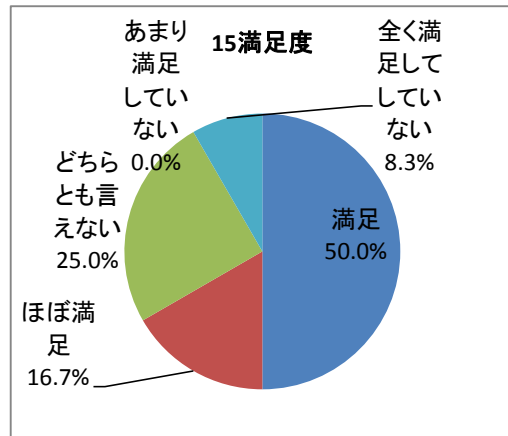
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	3	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



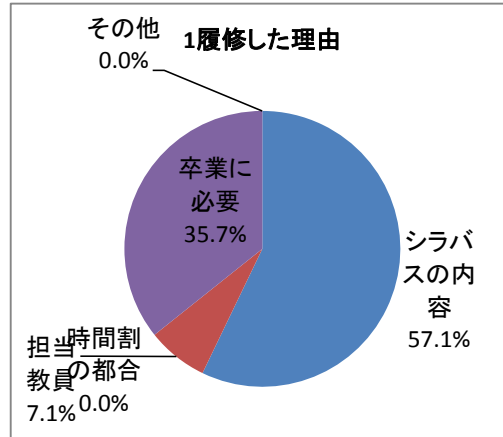
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	6	50.0
ほぼ満足	2	16.7
どちらとも言えない	3	25.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



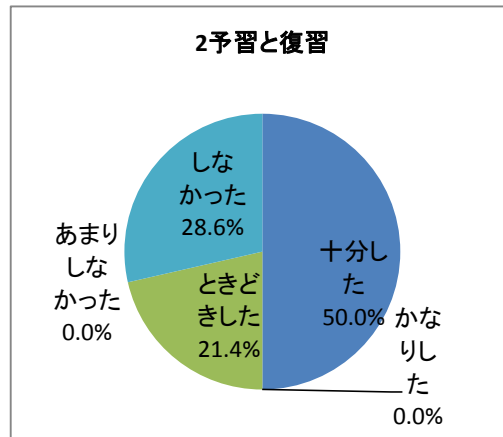
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	57.1
担当教員	1	7.1
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	5	35.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



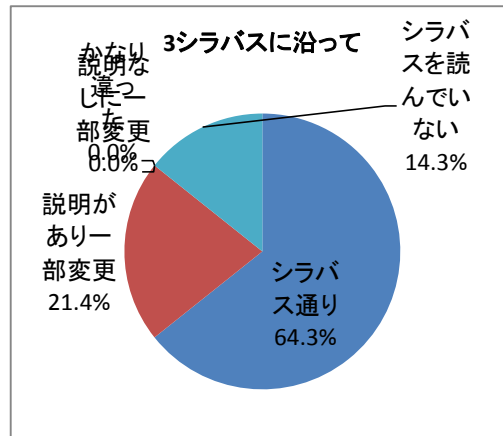
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	7	50.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	21.4
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	4	28.6
不明	0	0.0
計	14	100.0



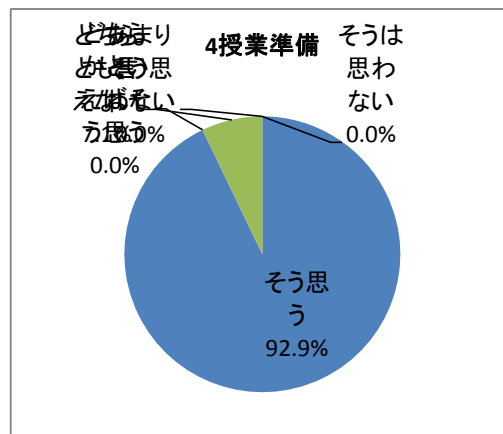
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	64.3
説明があり一部変更	3	21.4
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



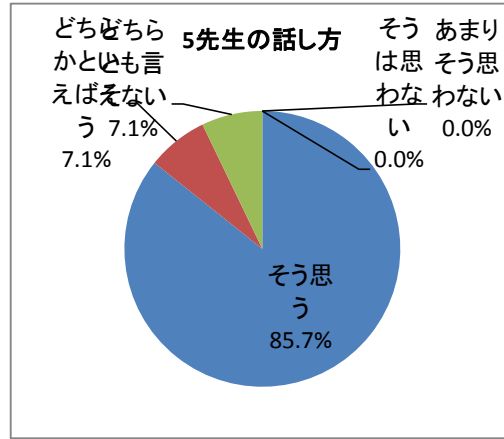
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



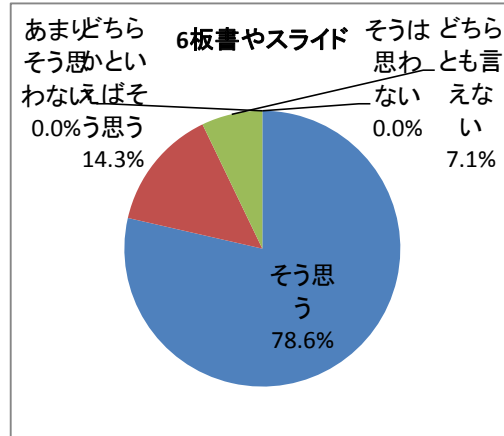
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



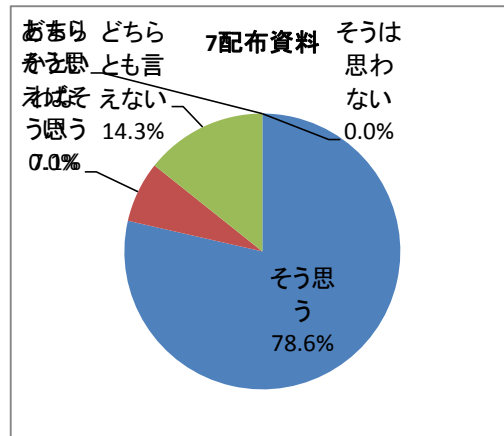
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



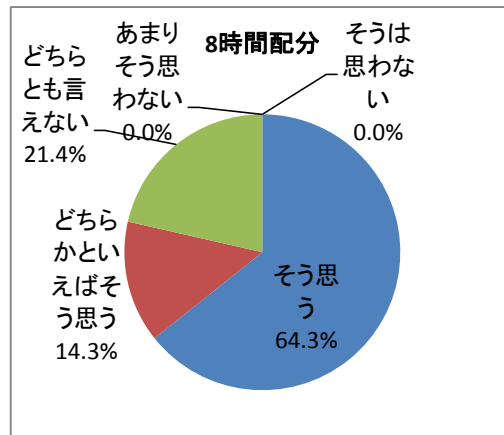
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



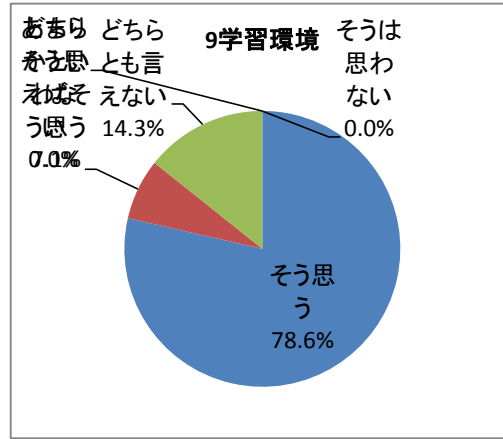
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



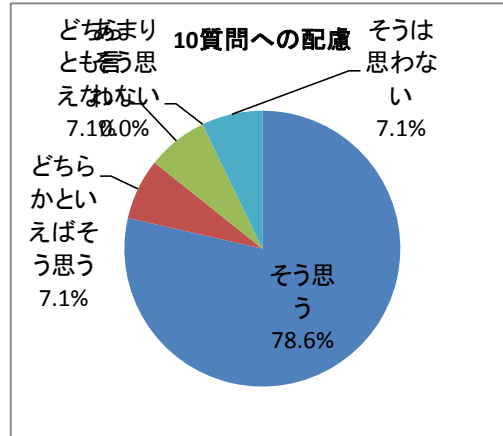
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



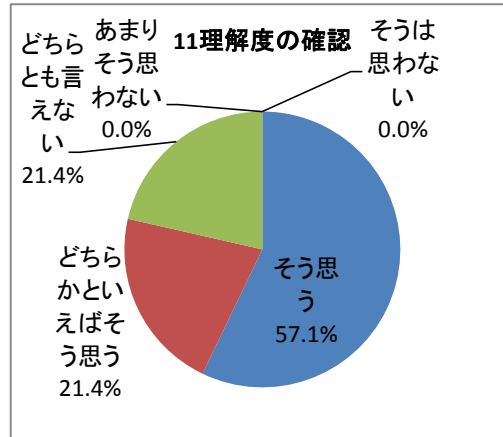
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



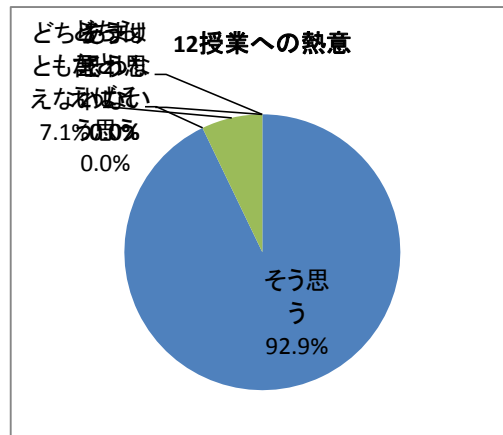
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



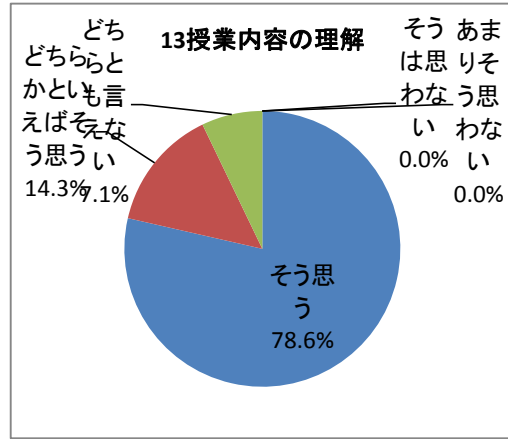
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



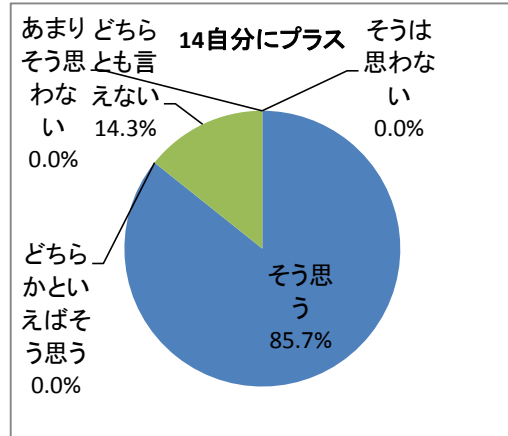
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



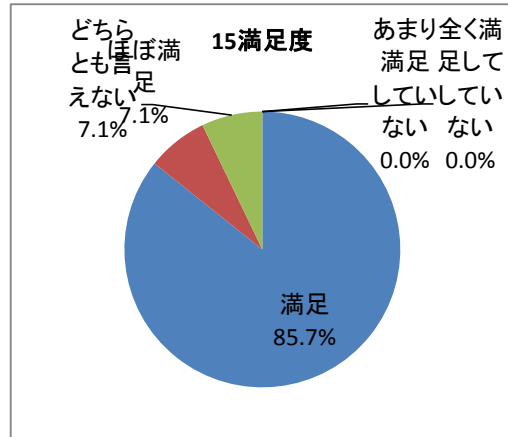
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



## 15満足度

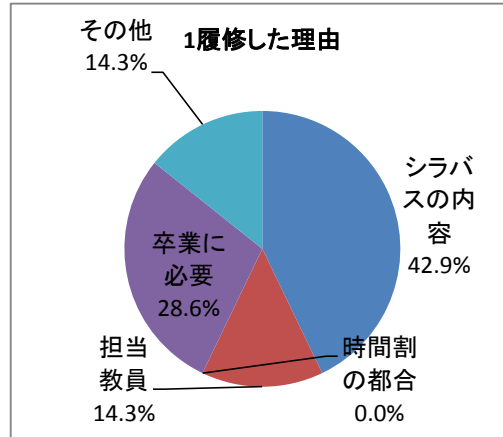
	度数	相対度数(%)
満足	12	85.7
ほぼ満足	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0





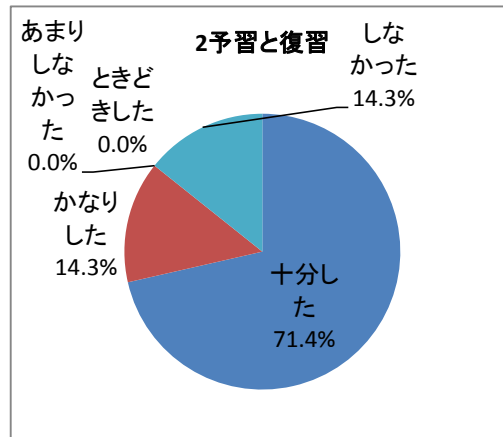
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	37.5
担当教員	1	12.5
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	25.0
その他	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



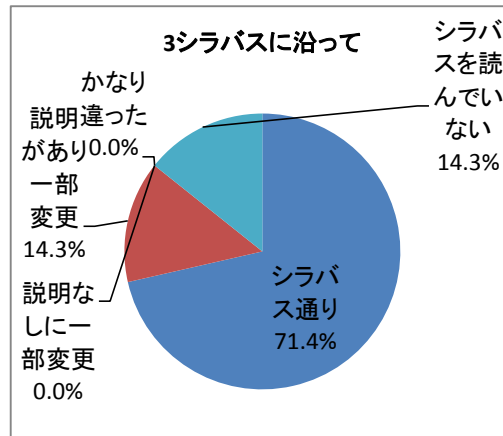
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	62.5
かなりした	1	12.5
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



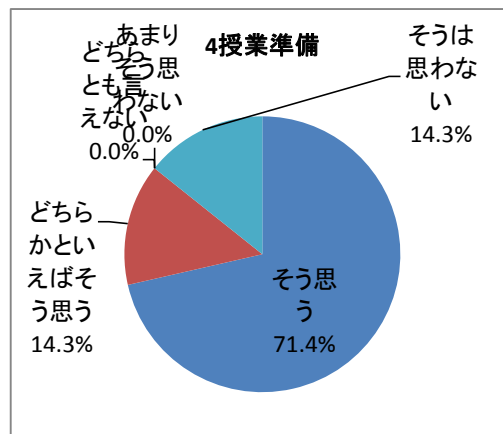
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	62.5
説明があり一部変更	1	12.5
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



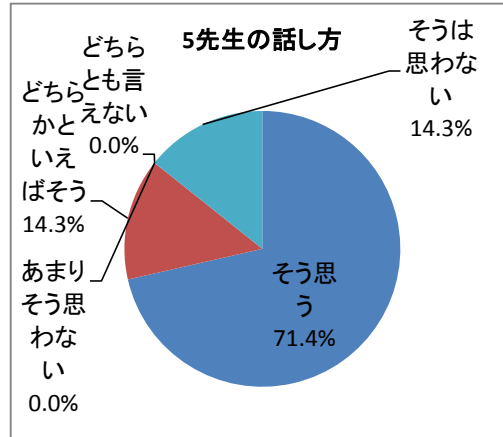
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



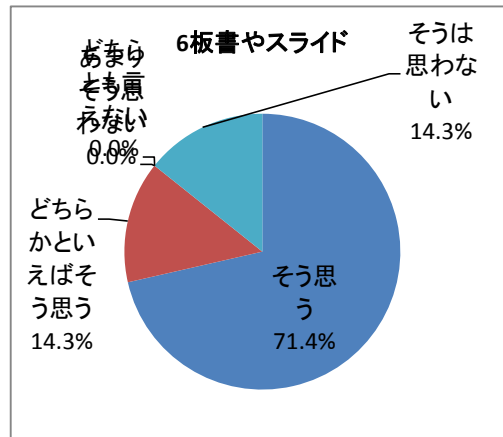
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



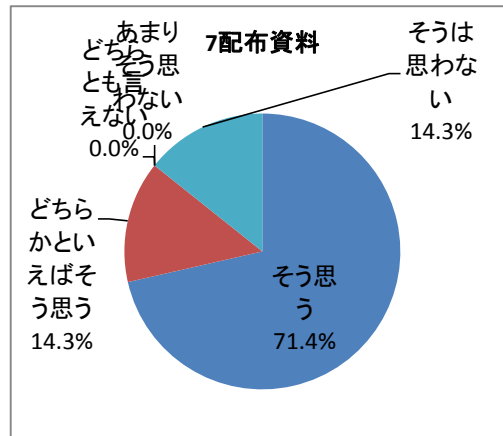
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



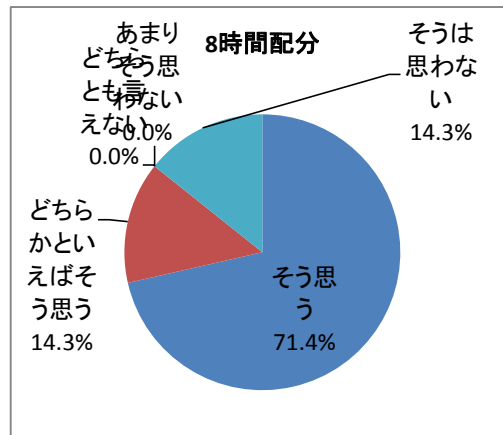
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



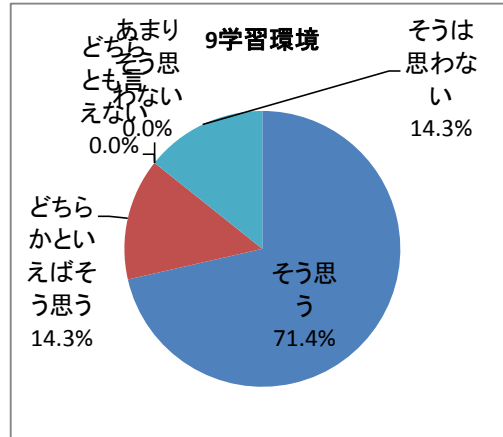
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



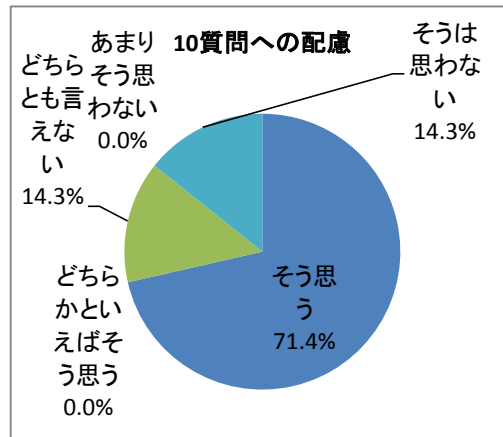
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



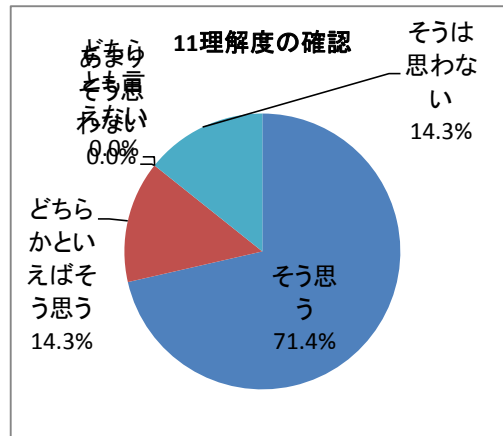
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



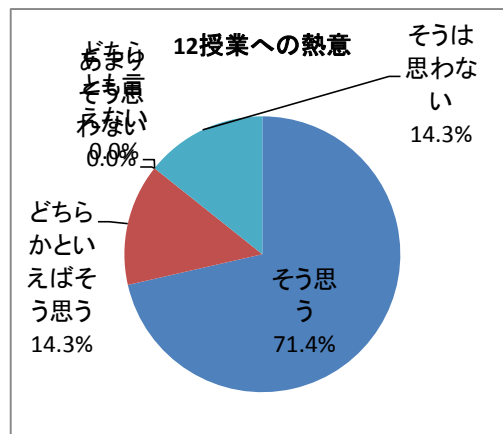
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



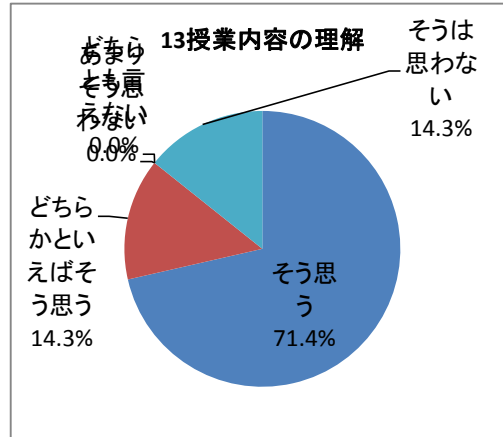
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



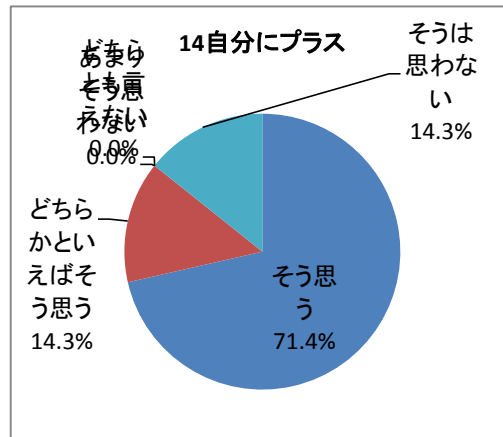
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



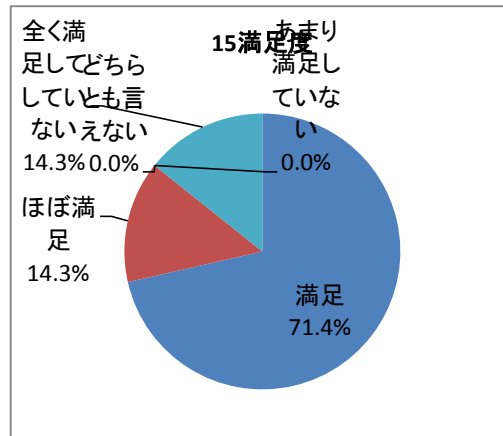
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



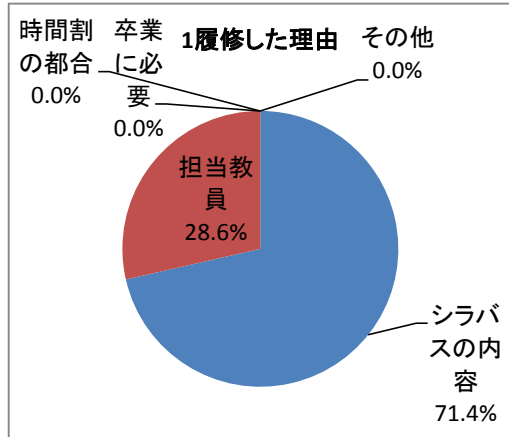
## 15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	5	62.5
ほぼ満足	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	12.5
不明	1	12.5
計	8	100.0



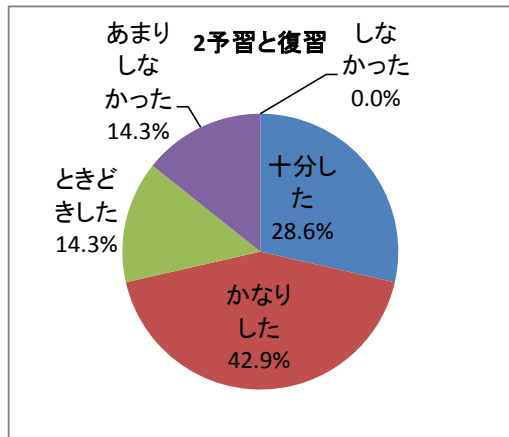
## 1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	71.4
担当教員	2	28.6
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



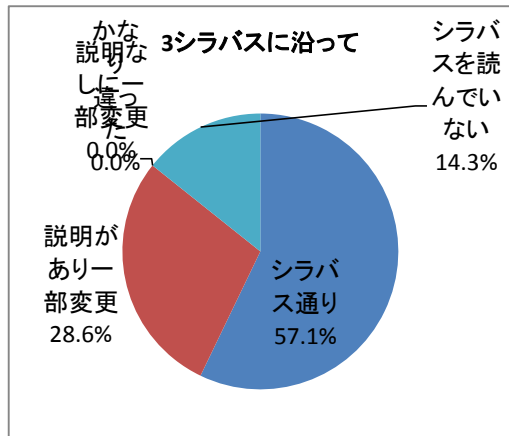
## 2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	28.6
かなりした	3	42.9
ときどきした	1	14.3
あまりしなかった	1	14.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



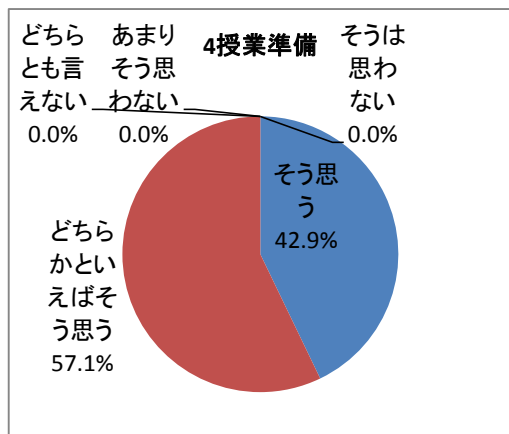
## 3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	57.1
説明があり一部変更	2	28.6
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



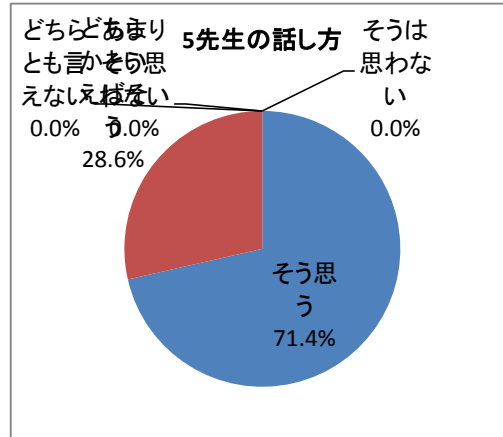
## 4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



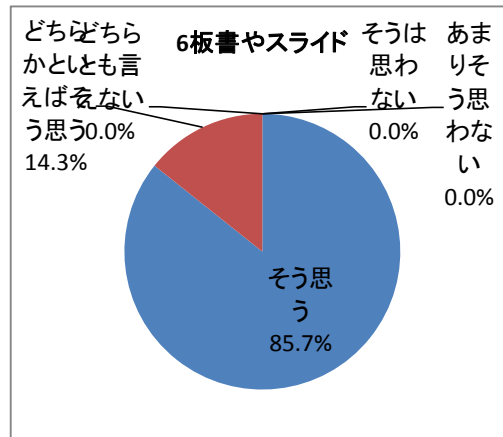
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



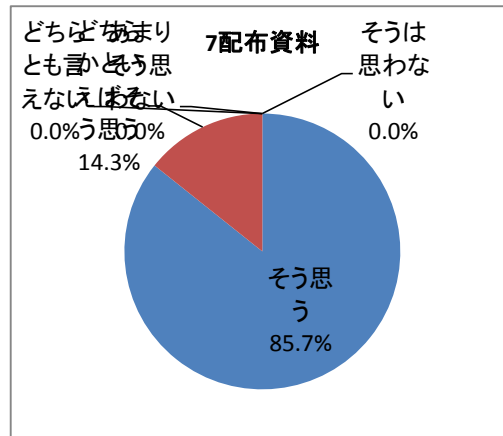
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



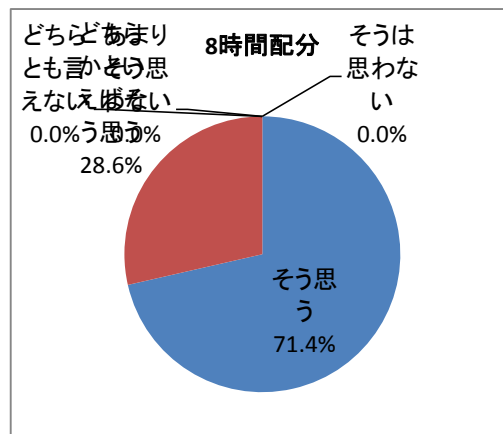
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



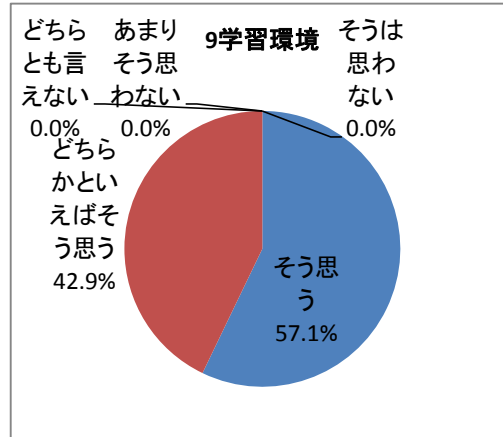
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



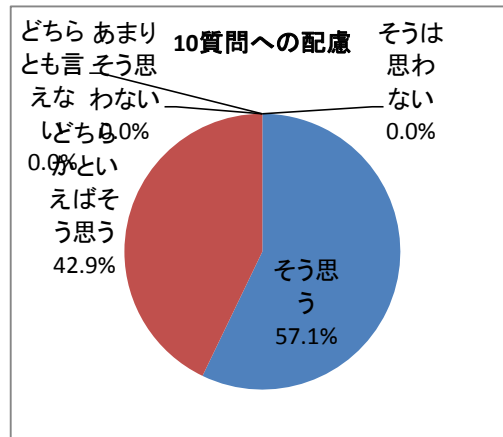
## 9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



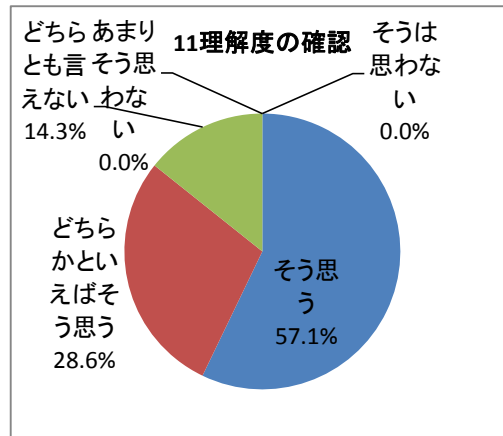
## 10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



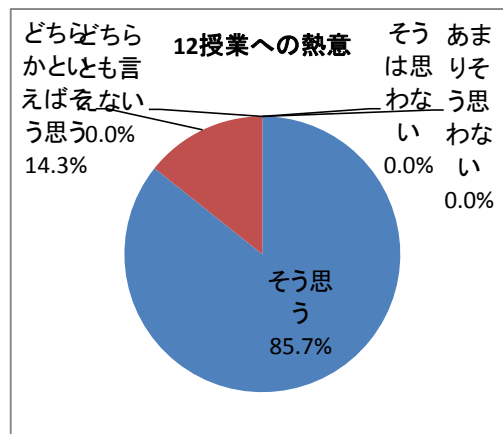
## 11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



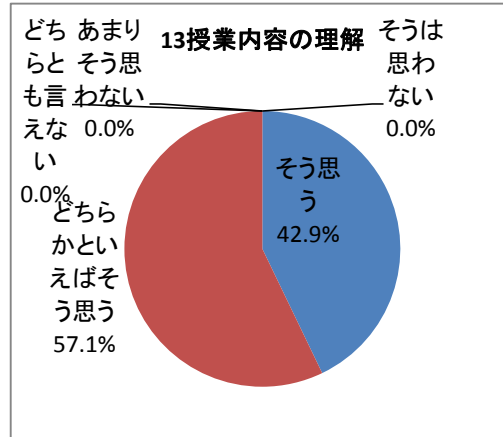
## 12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



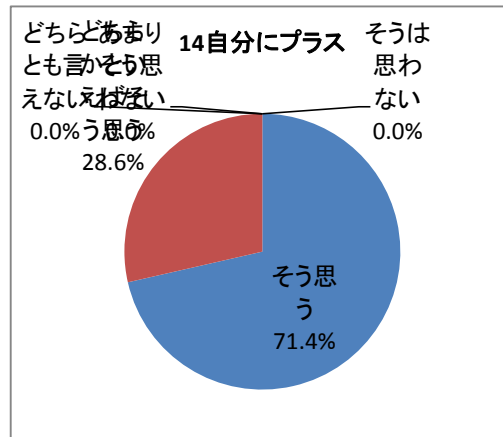
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



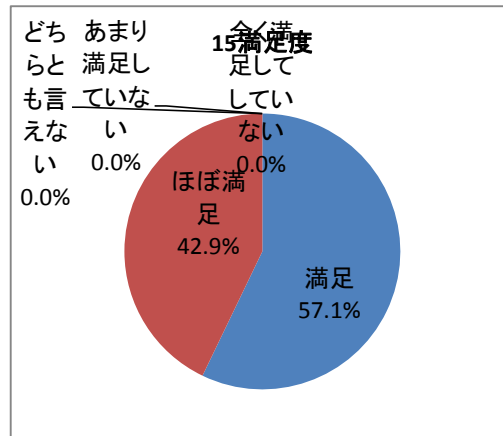
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



## 15満足度

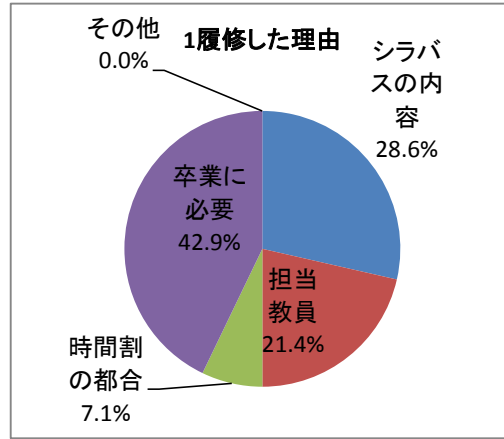
	度数	相対度数(%)
満足	4	57.1
ほぼ満足	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0





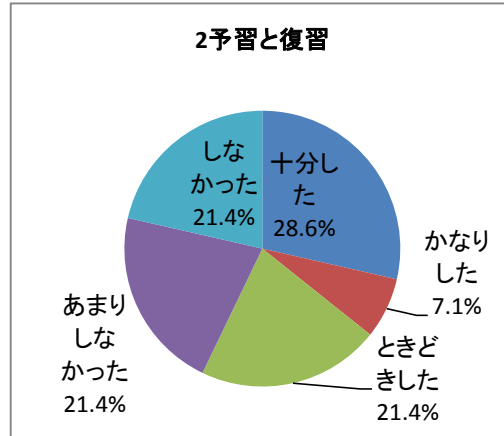
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	28.6
担当教員	3	21.4
時間割の都合	1	7.1
卒業に必要	6	42.9
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



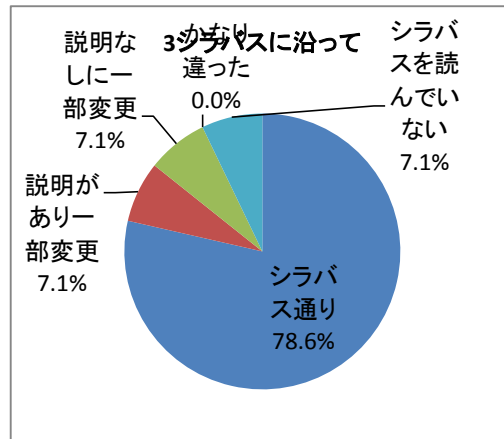
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	28.6
かなりした	1	7.1
ときどきした	3	21.4
あまりしなかった	3	21.4
しなかった	3	21.4
不明	0	0.0
計	14	100.0



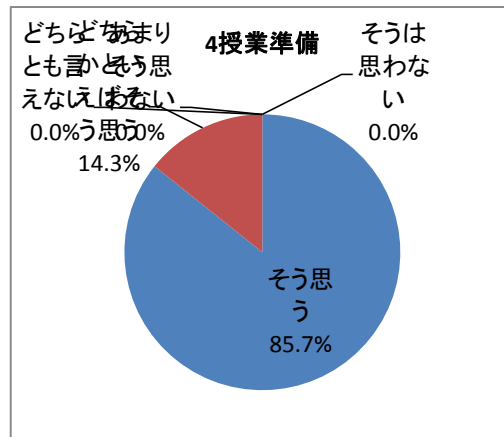
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	11	78.6
説明があり一部変更	1	7.1
説明なしに一部変更	1	7.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



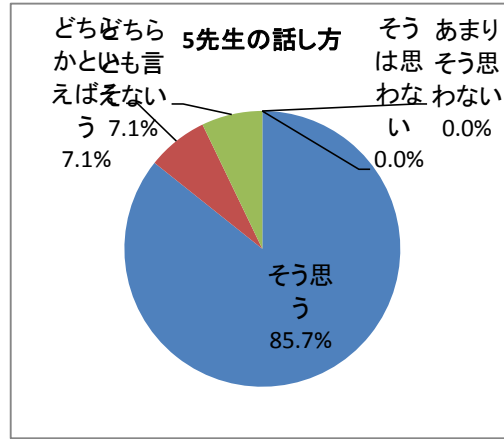
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



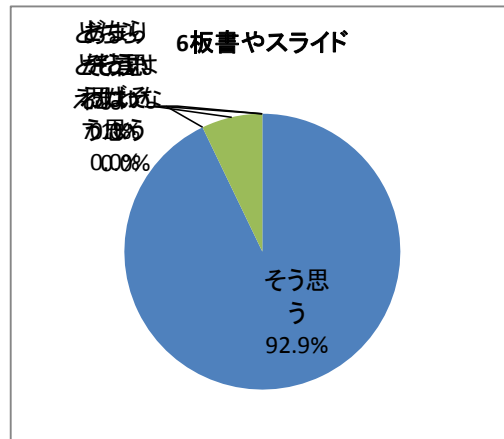
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



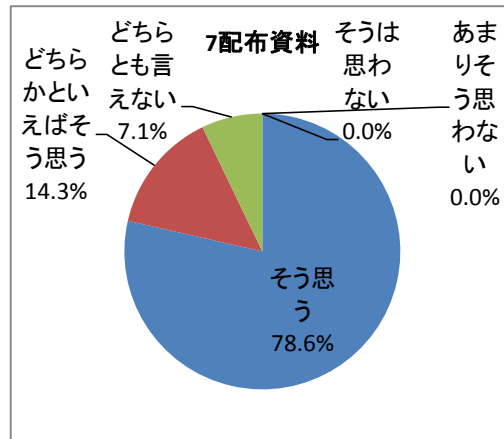
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



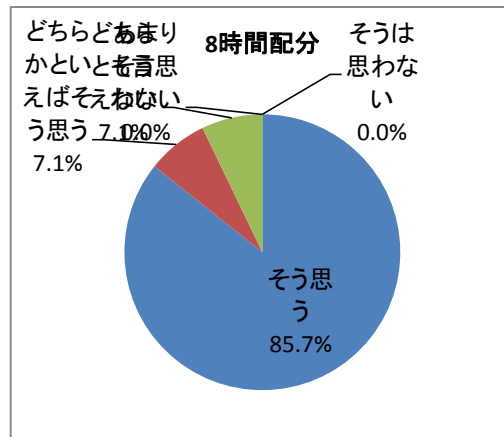
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



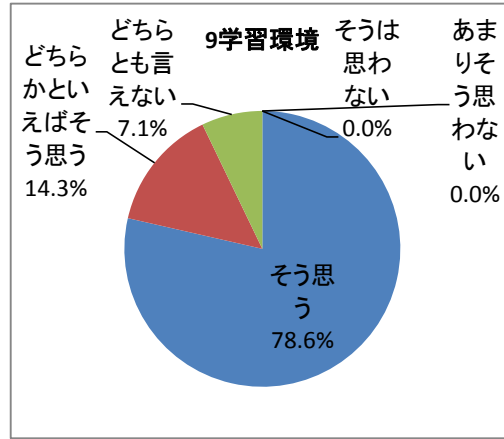
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



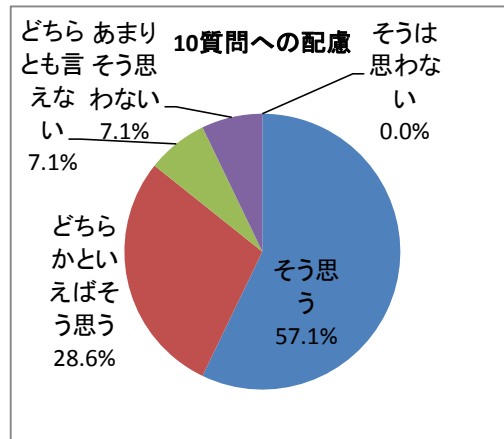
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



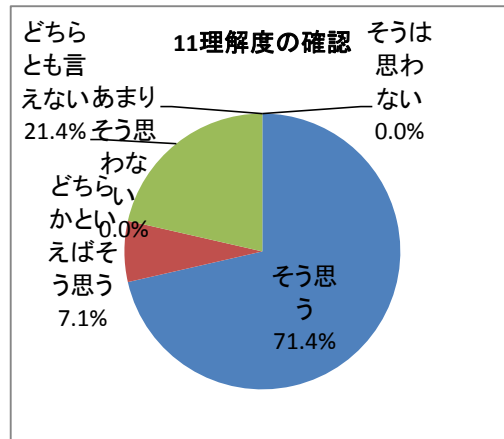
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえそう思う	4	28.6
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



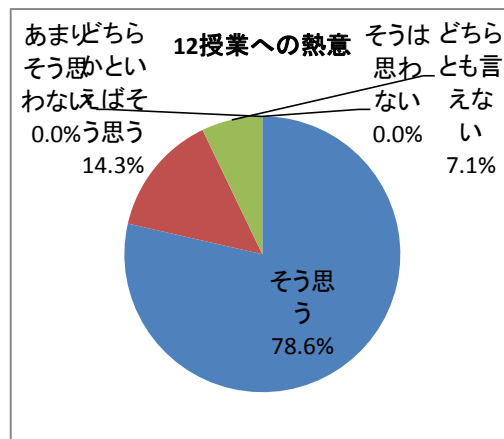
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



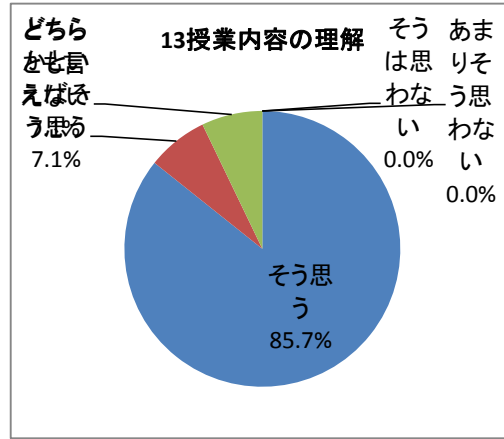
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



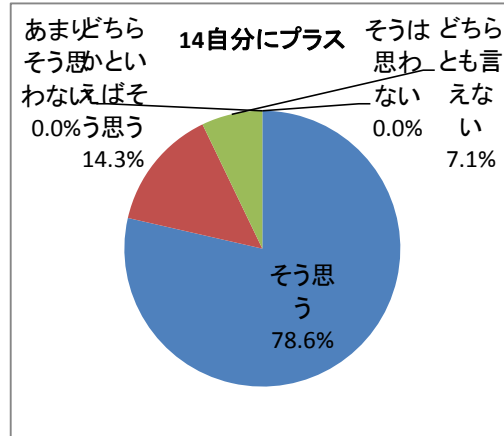
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



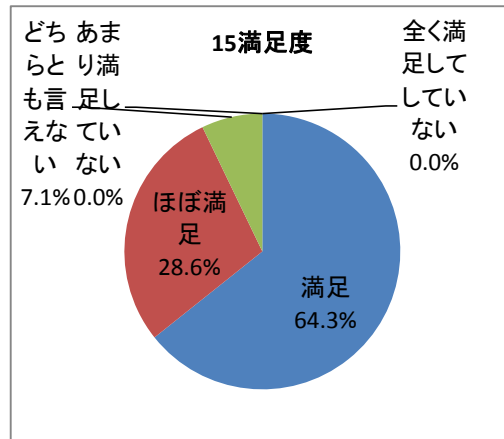
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



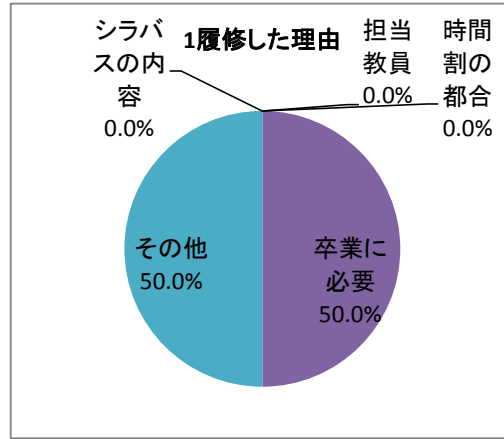
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	9	64.3
ほぼ満足	4	28.6
どちらとも言えない	1	7.1
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



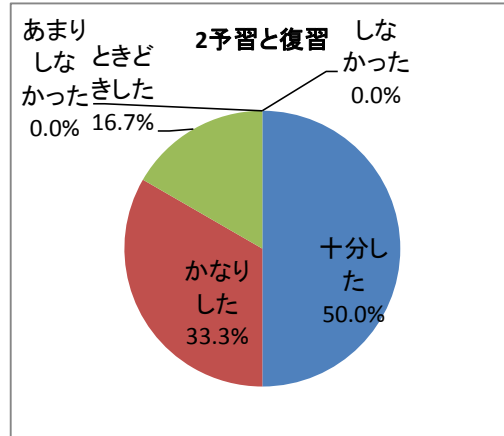
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	50.0
その他	3	50.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



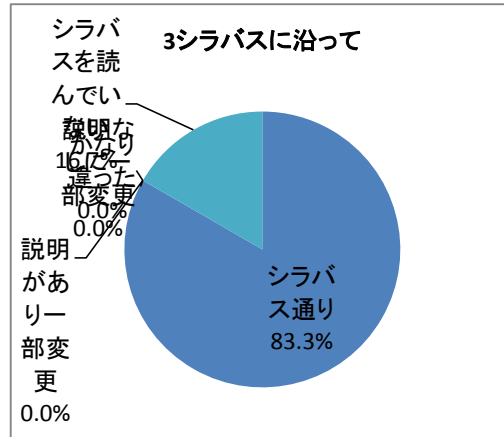
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	50.0
かなりした	2	33.3
ときどきした	1	16.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



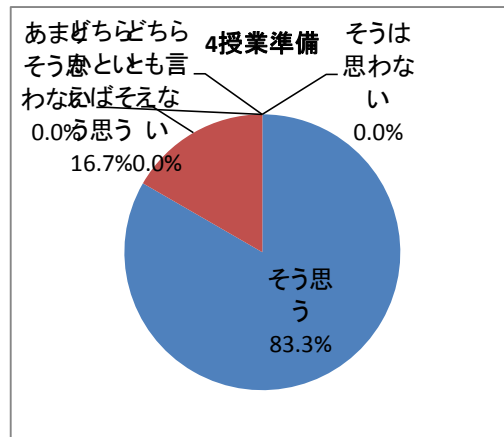
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	83.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



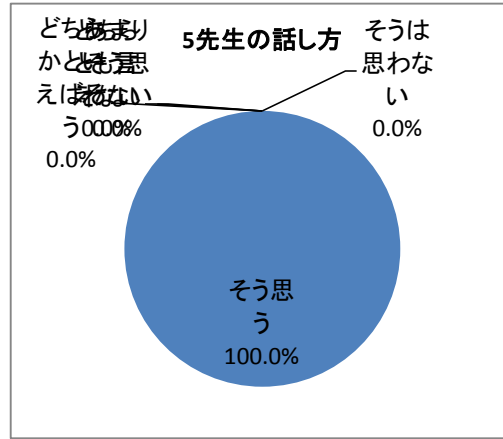
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



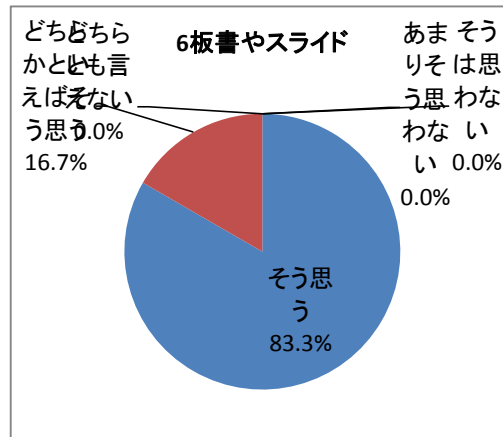
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



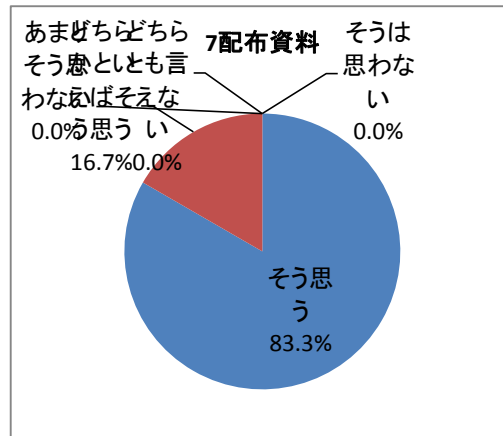
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



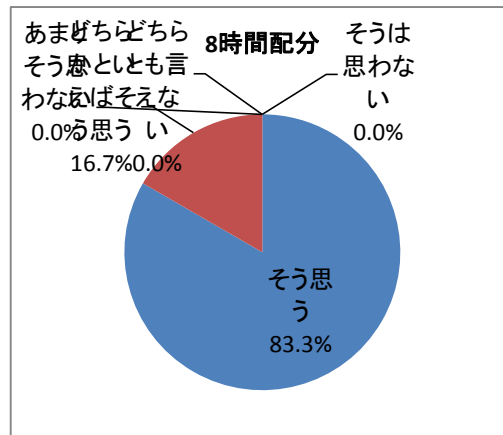
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



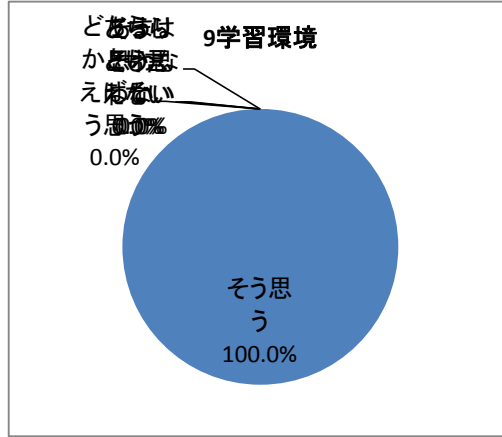
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



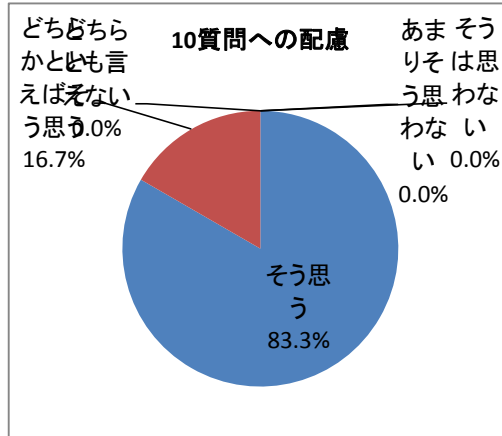
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



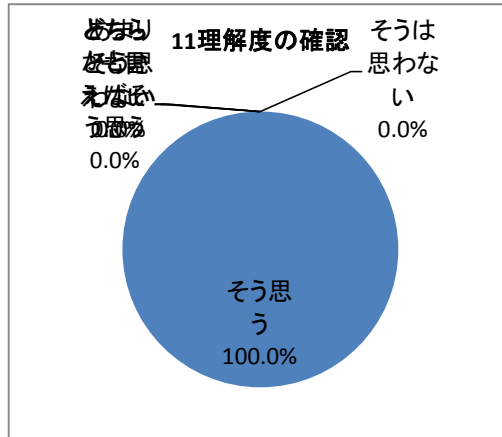
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



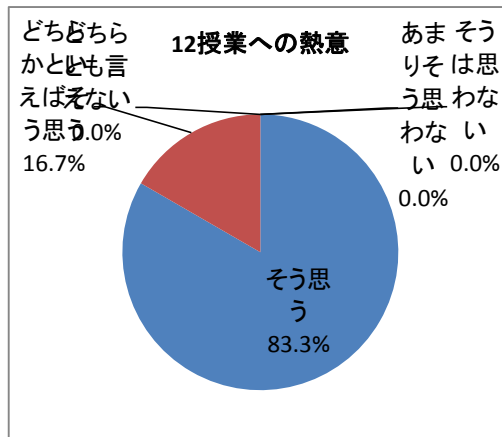
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



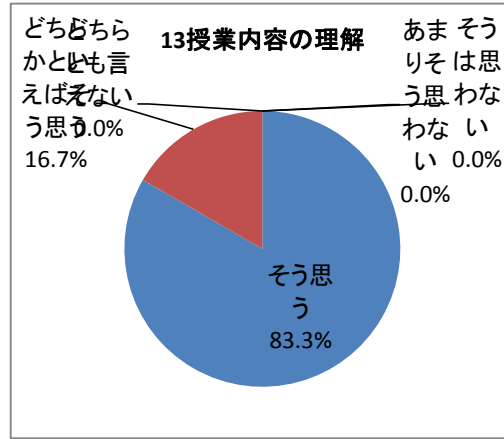
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



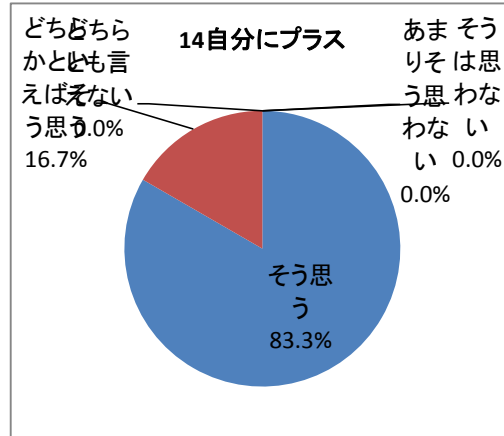
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



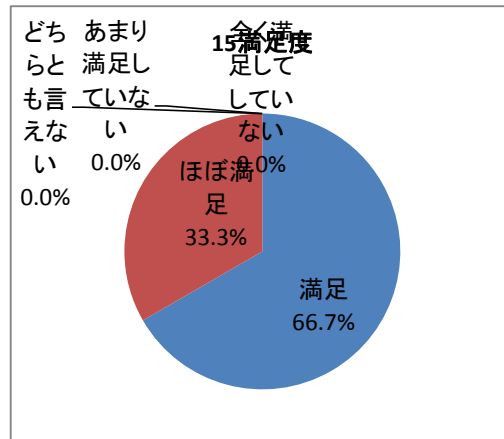
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



15満足度

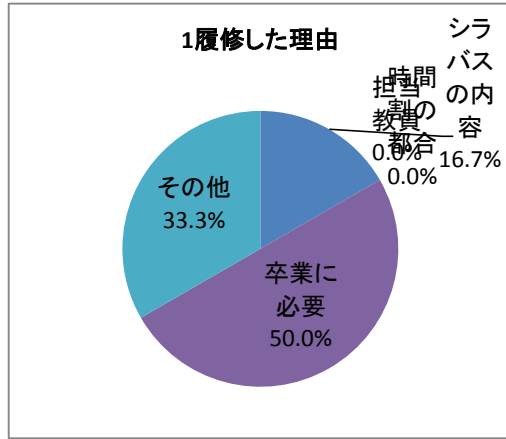
	度数	相対度数(%)
満足	4	66.7
ほぼ満足	2	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0





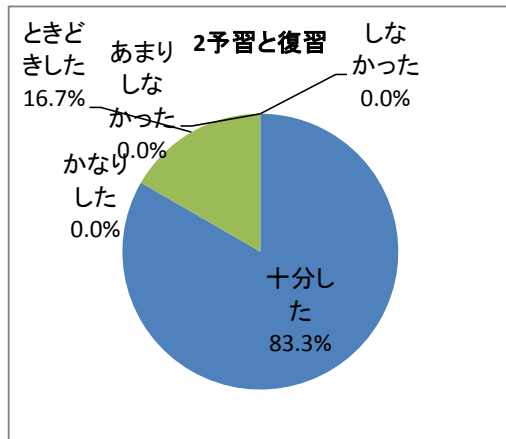
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	16.7
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	50.0
その他	2	33.3
不明	0	0.0
計	6	100.0



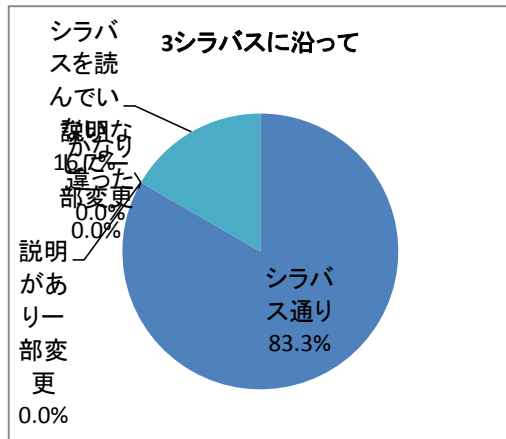
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	5	83.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	16.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



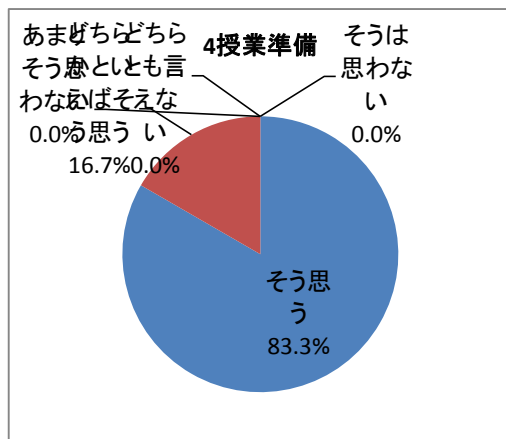
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	83.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



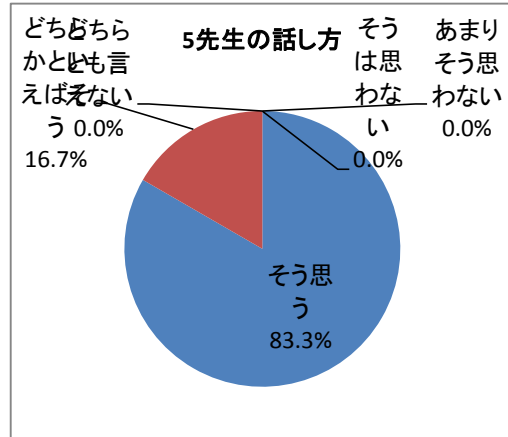
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



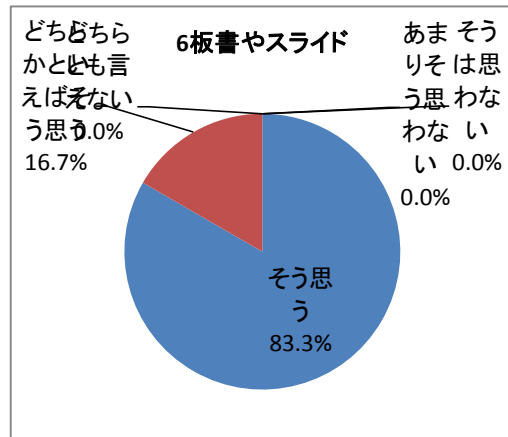
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



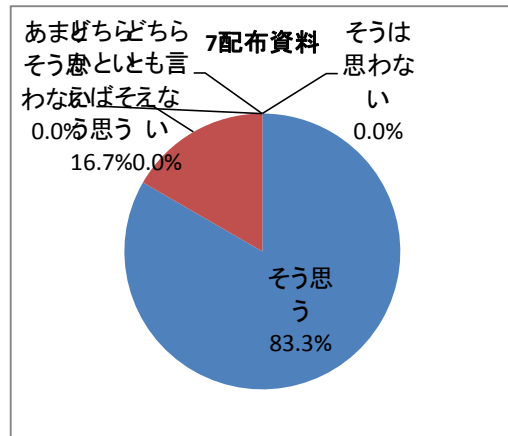
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



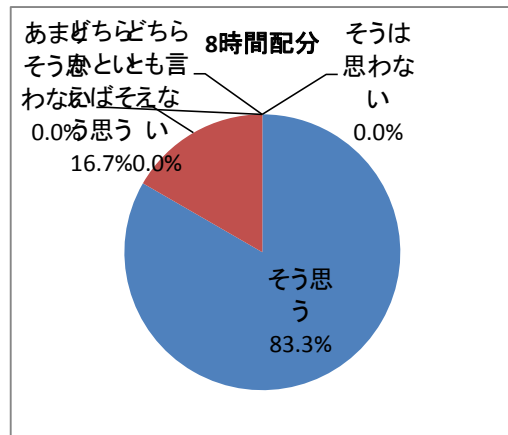
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



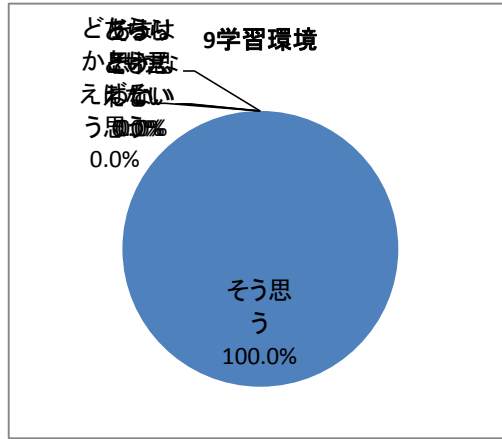
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



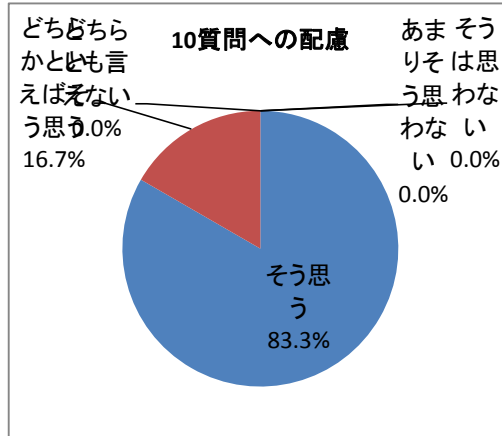
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



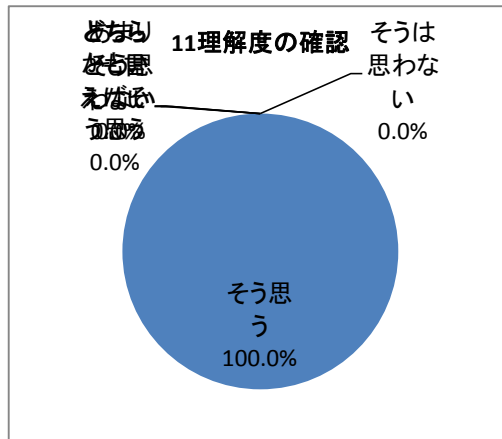
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



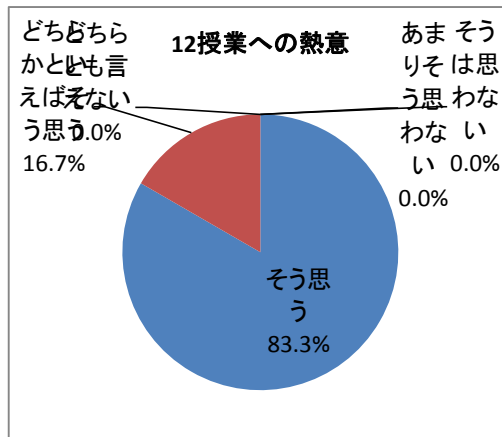
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



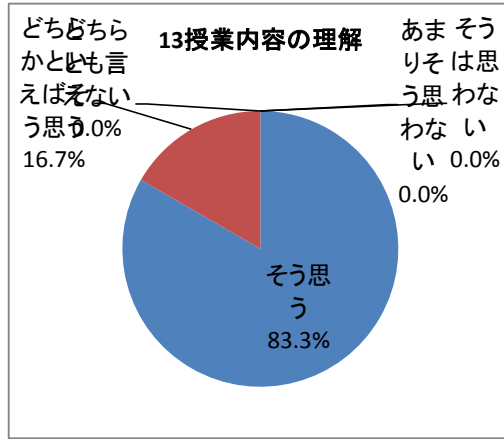
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



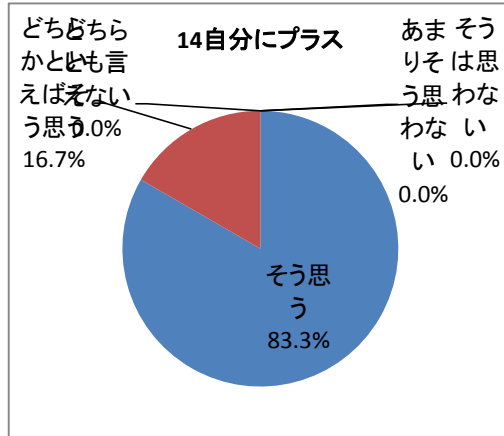
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



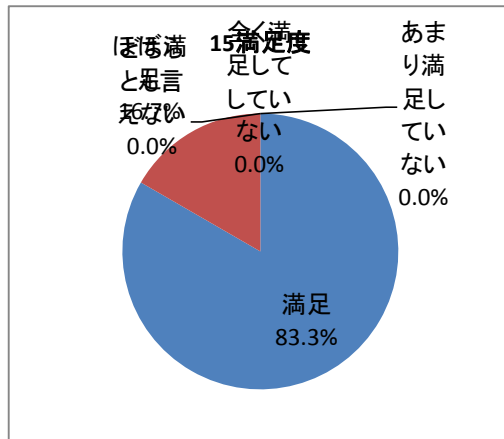
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	83.3
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



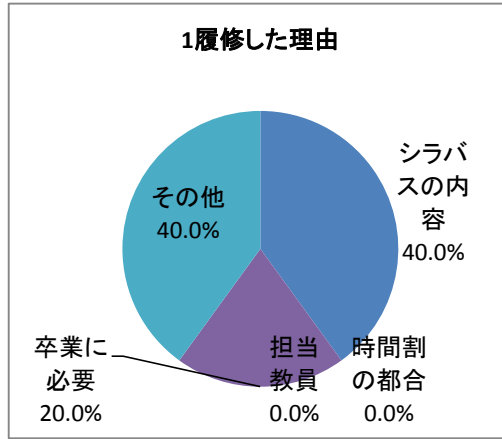
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	5	83.3
ほぼ満足	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



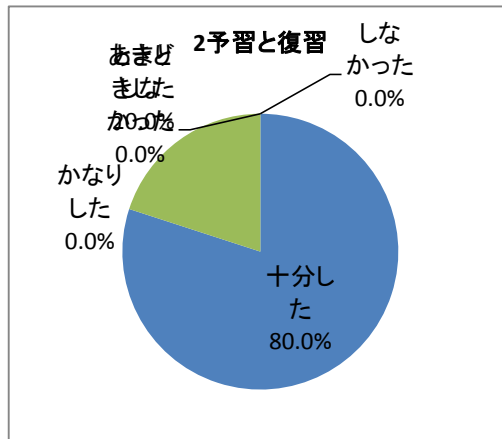
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	40.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	20.0
その他	2	40.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



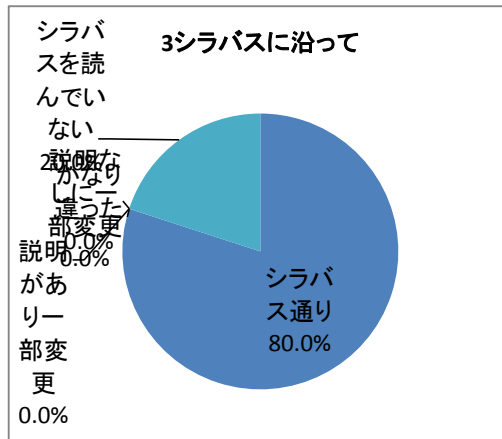
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	4	80.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



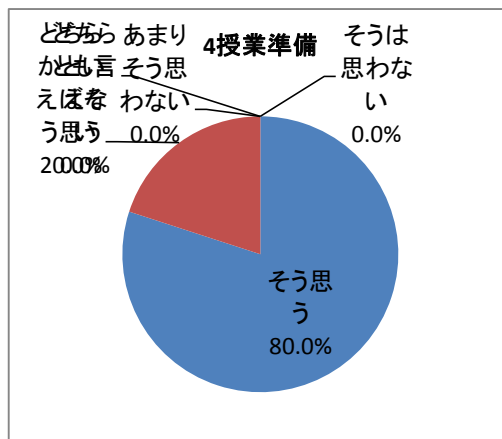
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	80.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



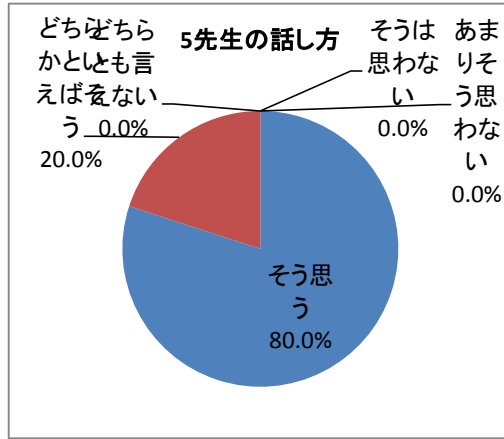
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



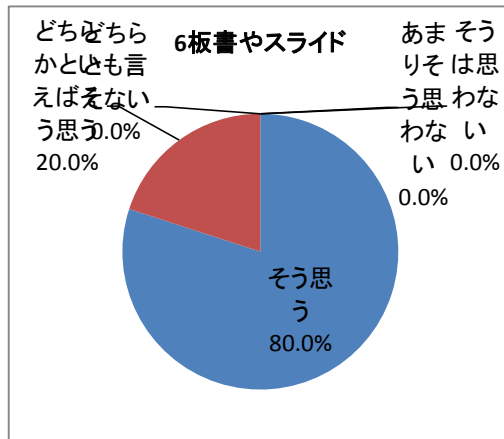
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



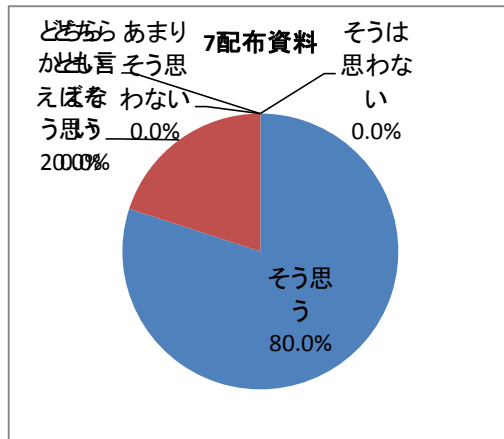
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



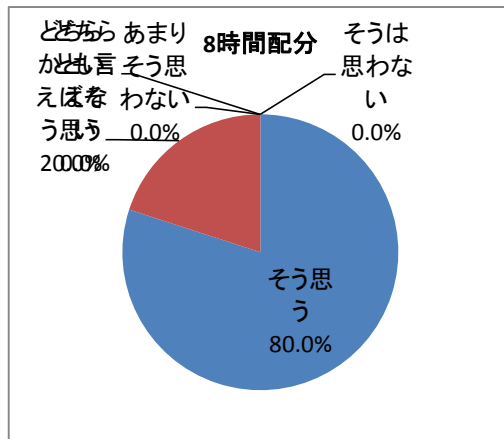
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



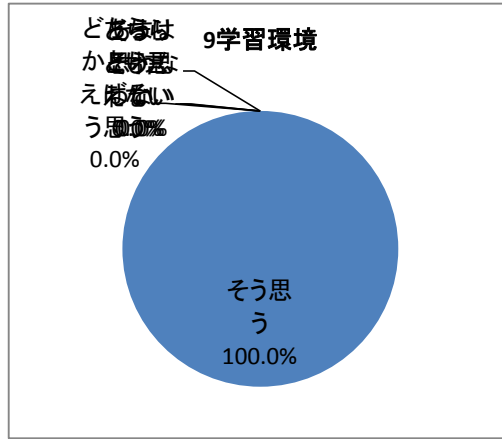
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



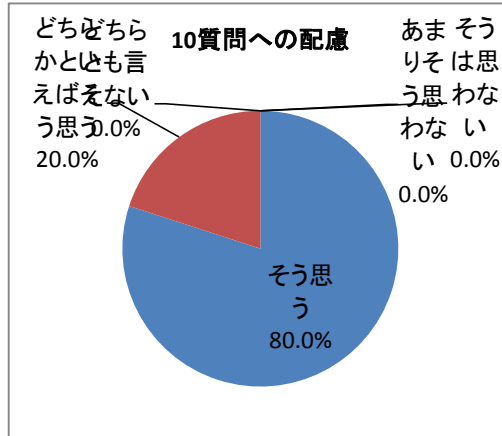
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



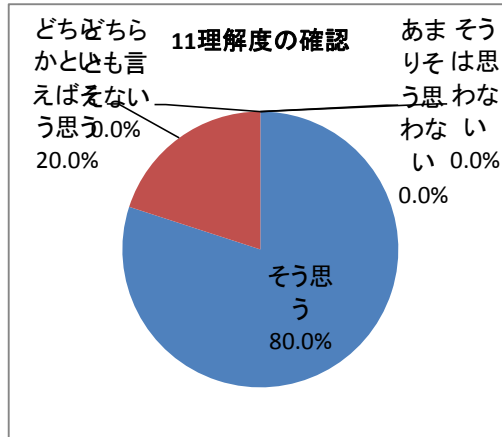
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



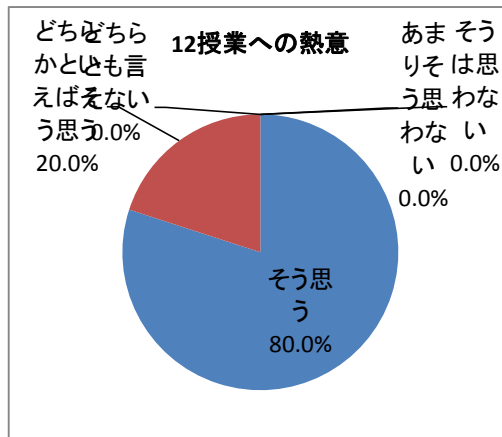
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



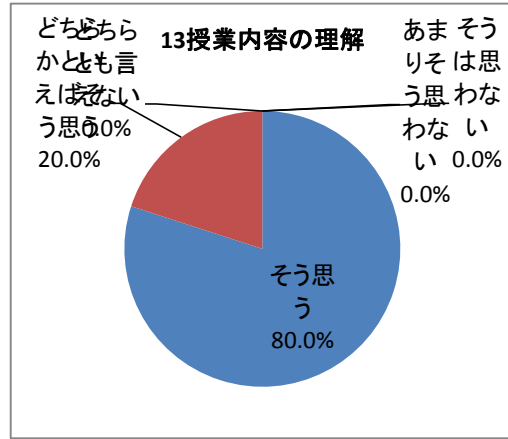
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



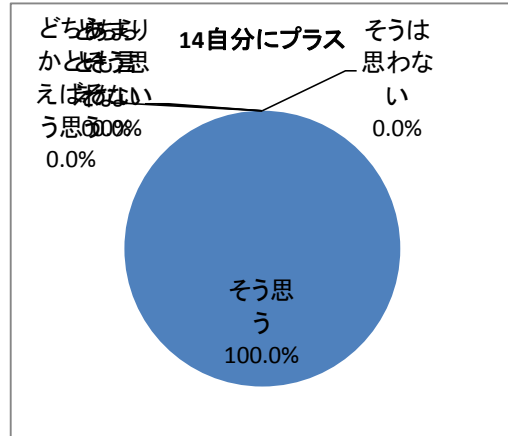
## 13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



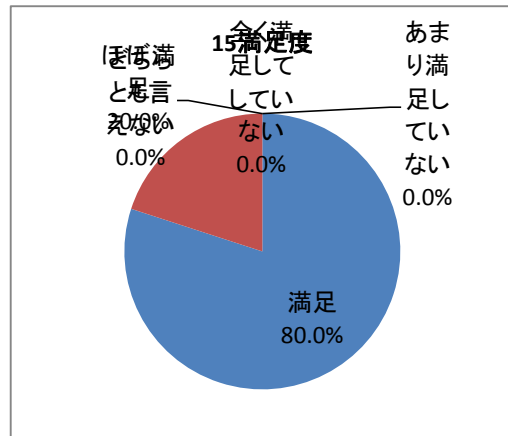
## 14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



## 15満足度

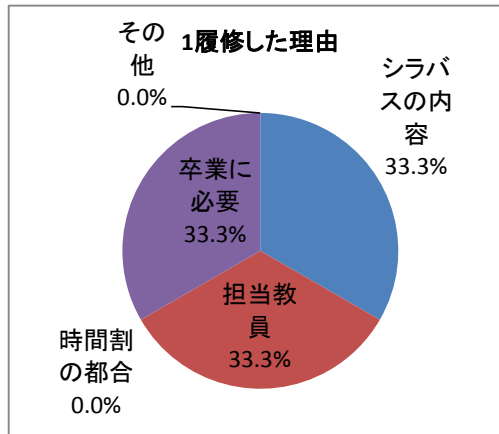
	度数	相対度数(%)
満足	4	80.0
ほぼ満足	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0





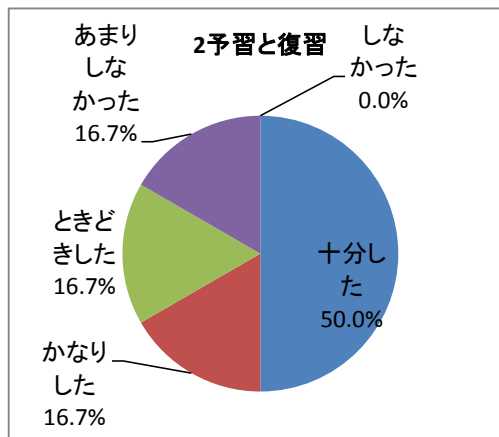
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	33.3
担当教員	2	33.3
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



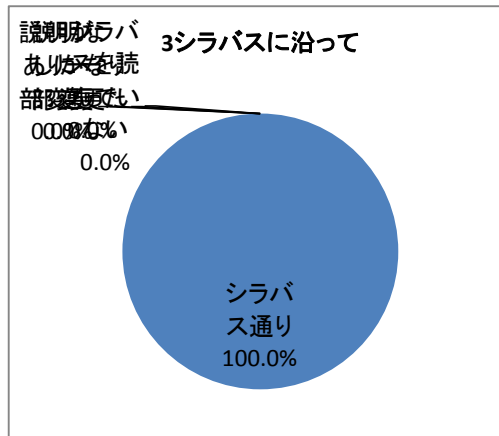
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	50.0
かなりした	1	16.7
ときどきした	1	16.7
あまりしなかった	1	16.7
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



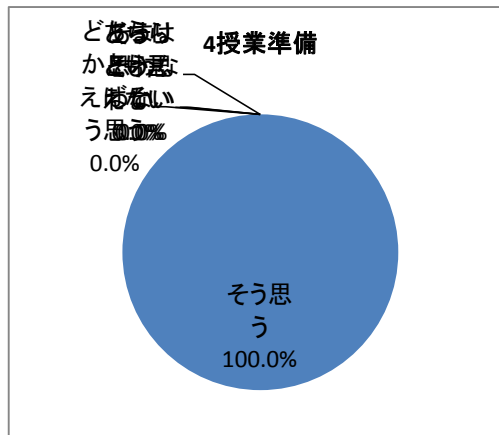
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



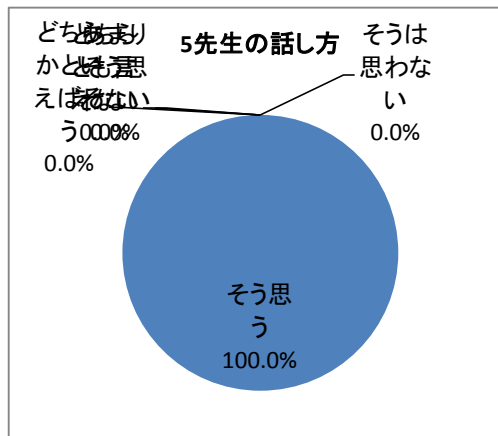
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



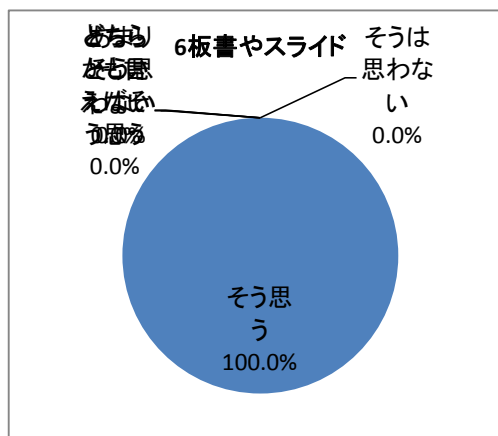
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



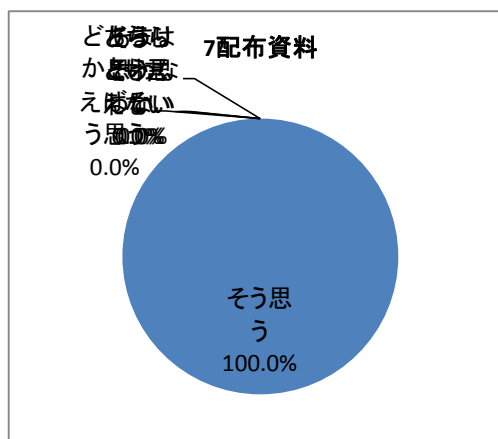
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



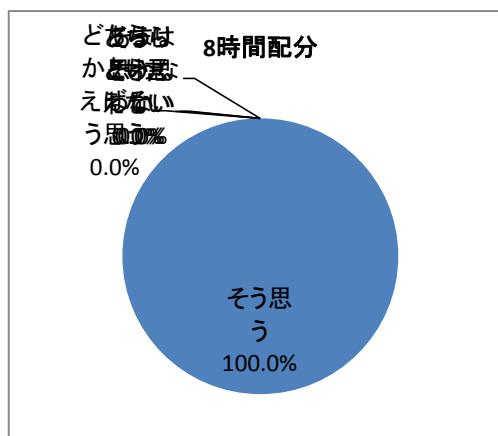
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



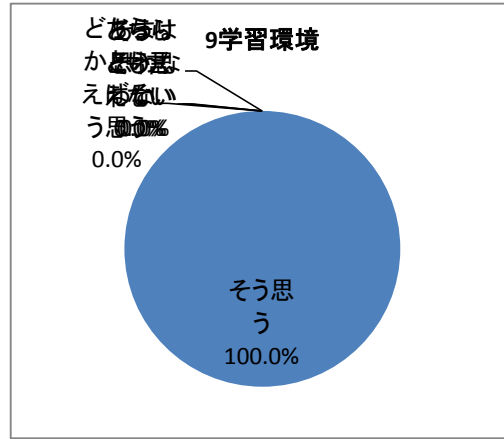
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



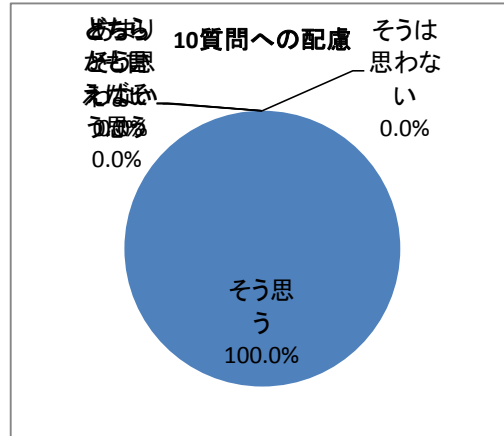
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



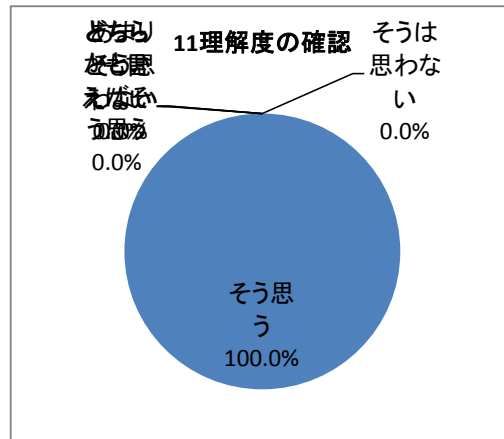
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



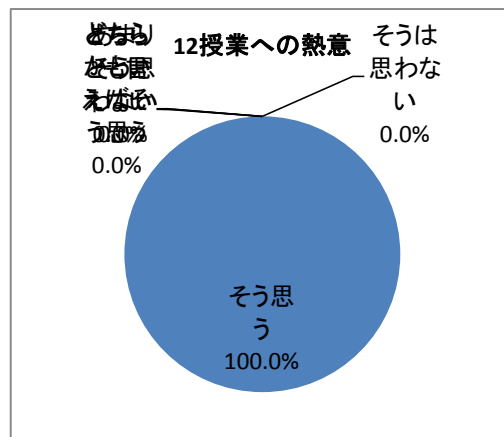
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



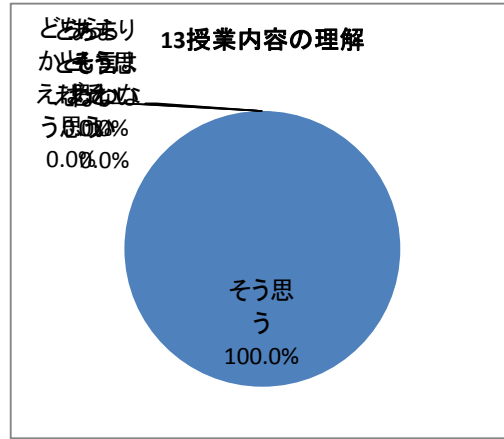
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



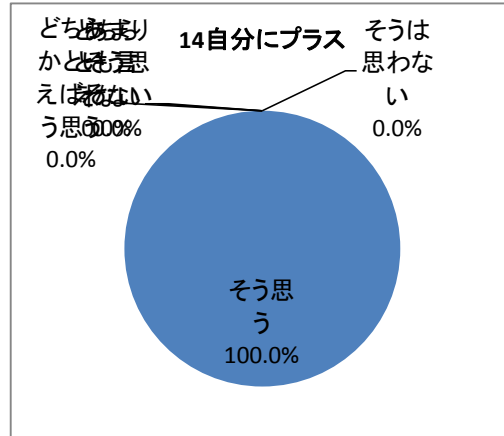
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



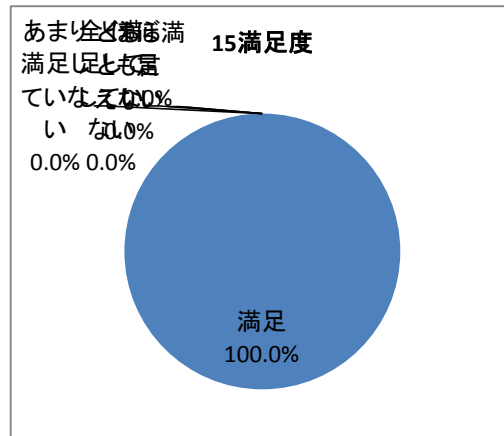
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



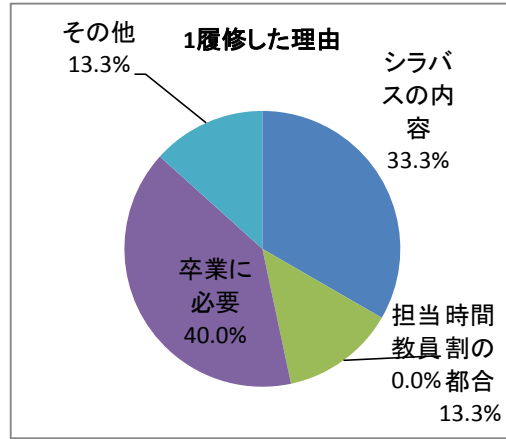
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	6	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



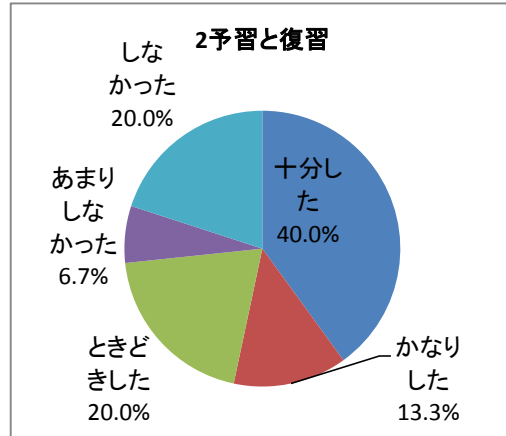
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	33.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	13.3
卒業に必要	6	40.0
その他	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



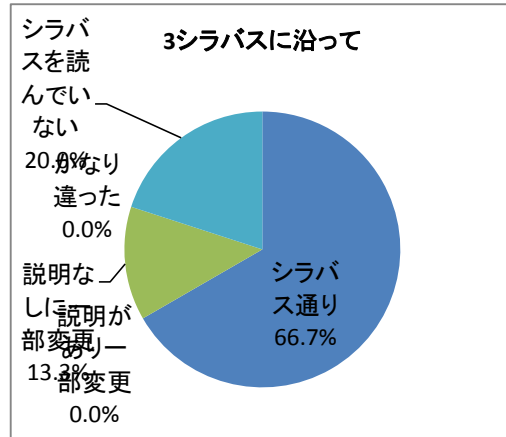
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	6	40.0
かなりした	2	13.3
ときどきした	3	20.0
あまりしなかった	1	6.7
しなかった	3	20.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



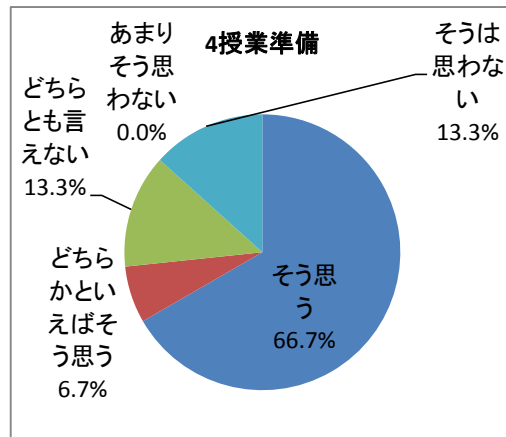
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	10	66.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	13.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	20.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



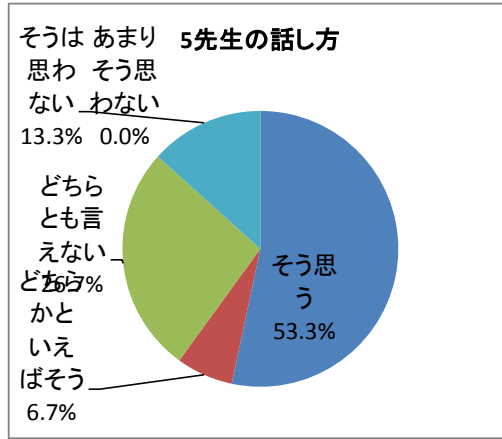
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	66.7
どちらかといえばそう思う	1	6.7
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



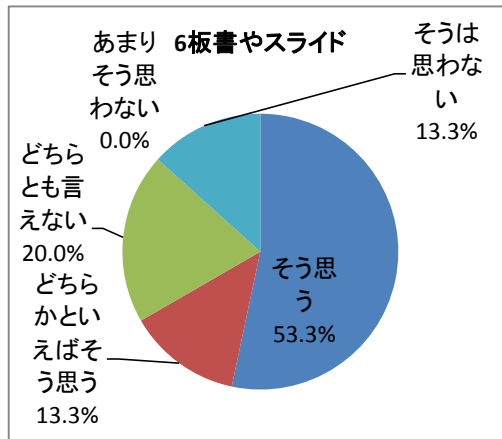
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえばそう	1	6.7
どちらとも言えない	4	26.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



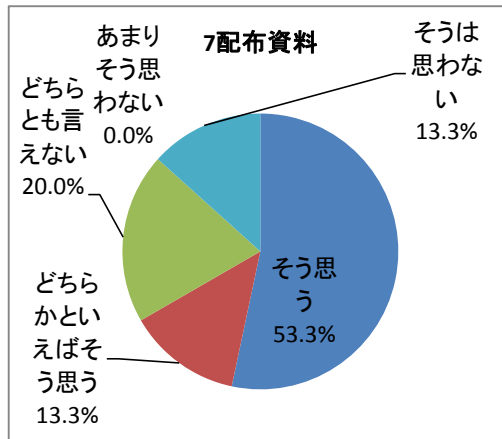
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえばそう	2	13.3
どちらとも言えない	3	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



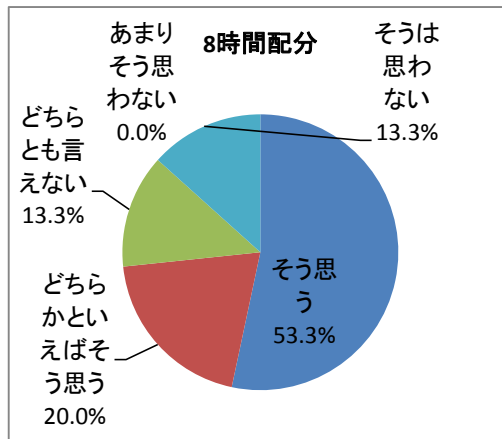
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえばそう	2	13.3
どちらとも言えない	3	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



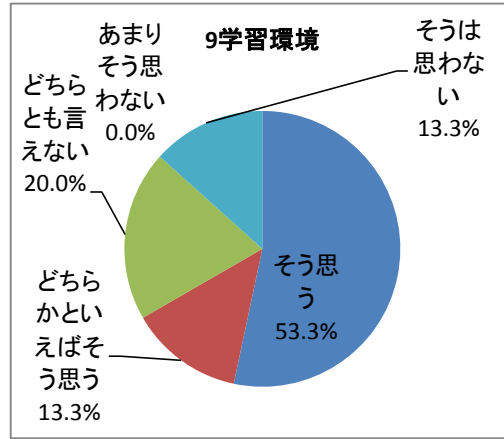
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえばそう	3	20.0
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



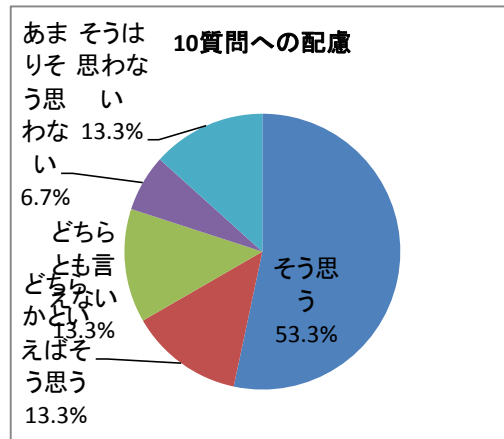
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえはそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	3	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



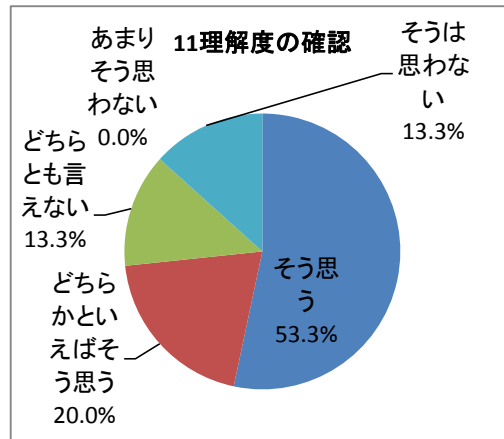
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえはそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	1	6.7
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



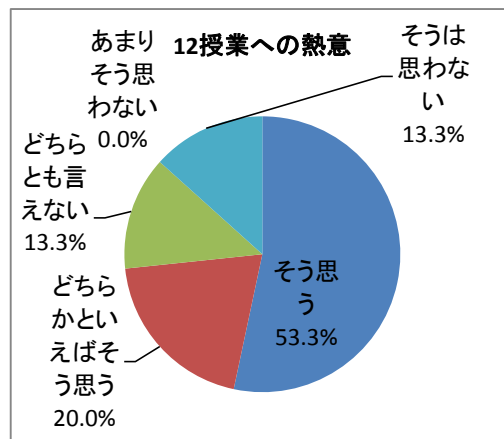
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえはそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



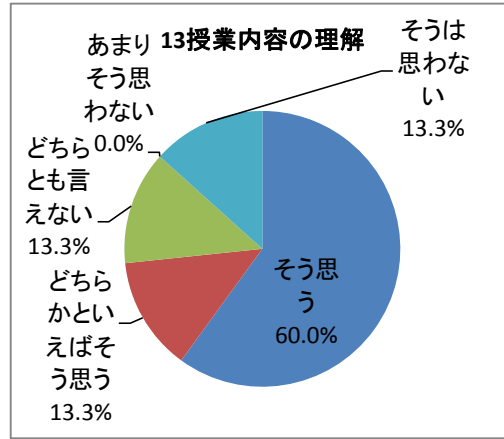
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	53.3
どちらかといえはそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



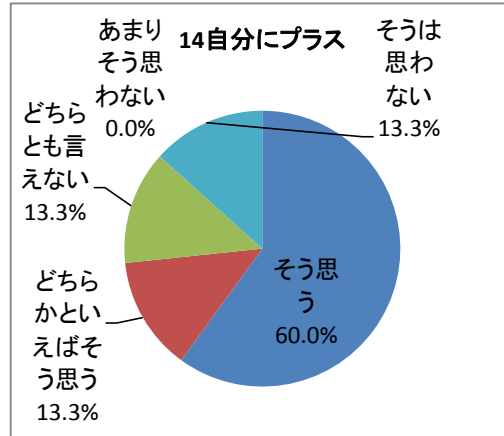
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	60.0
どちらかといえどそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



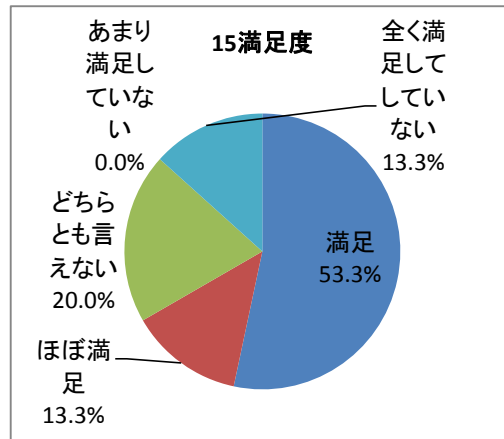
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	60.0
どちらかといえどそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	2	13.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0



15満足度

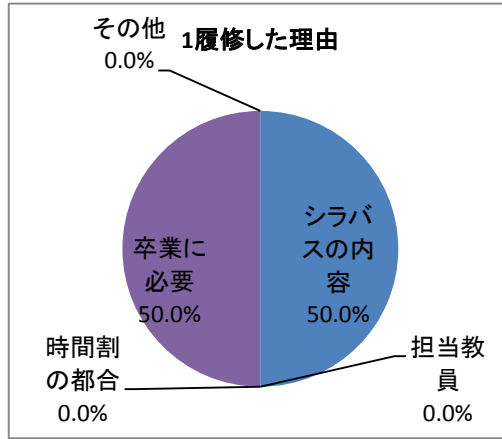
	度数	相対度数(%)
満足	8	53.3
ほぼ満足	2	13.3
どちらとも言えない	3	20.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	2	13.3
不明	0	0.0
計	15	100.0





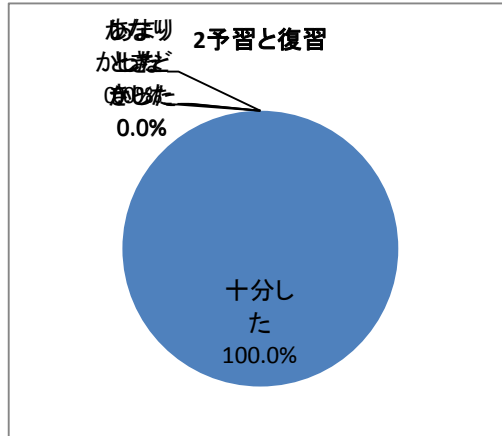
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



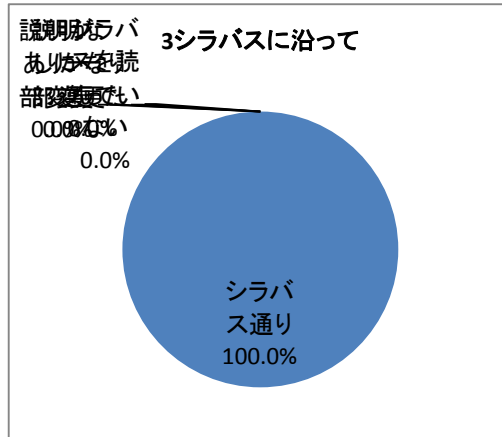
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	2	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



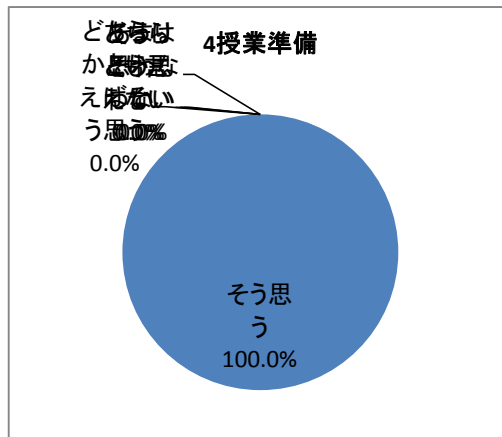
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



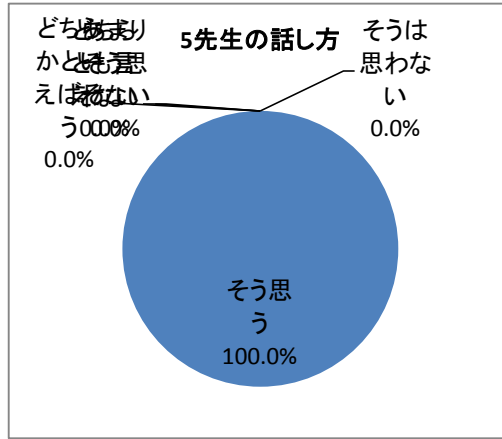
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



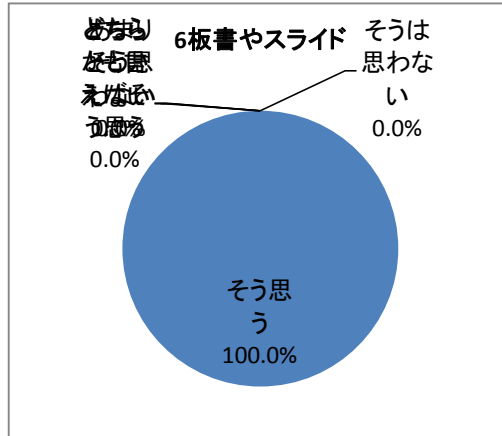
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



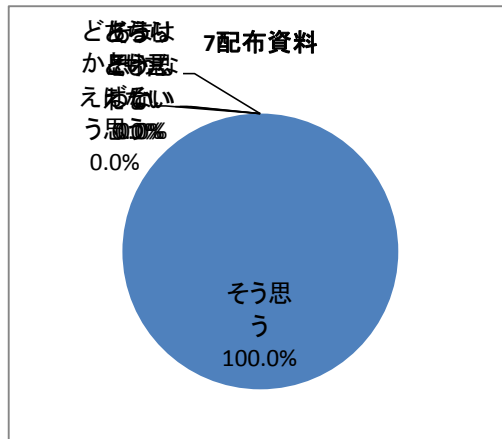
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



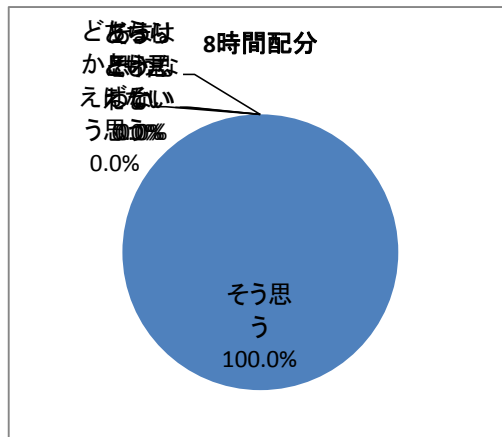
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



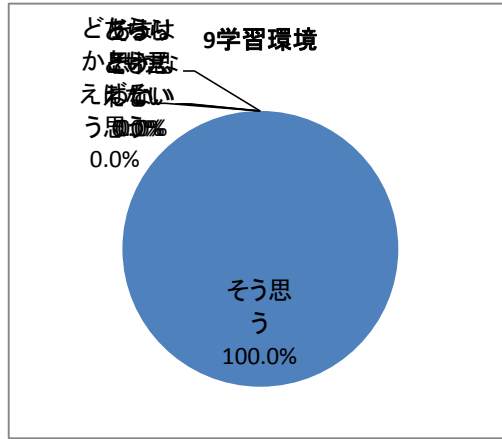
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



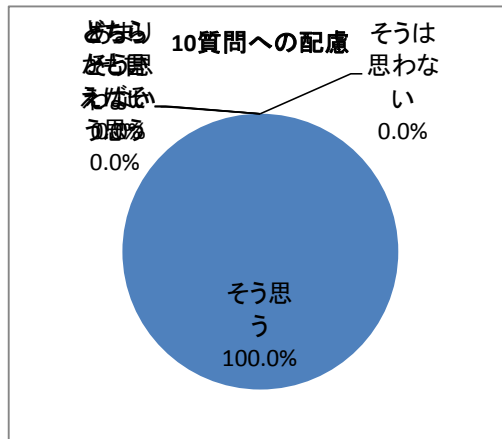
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



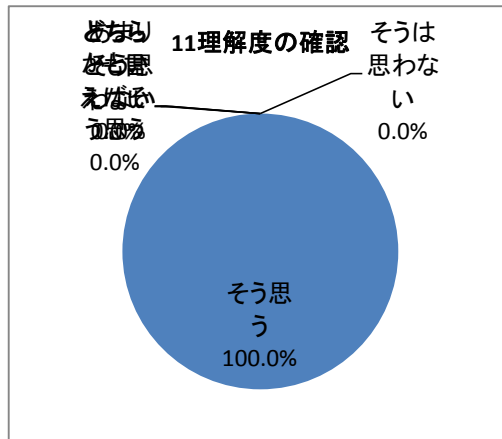
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



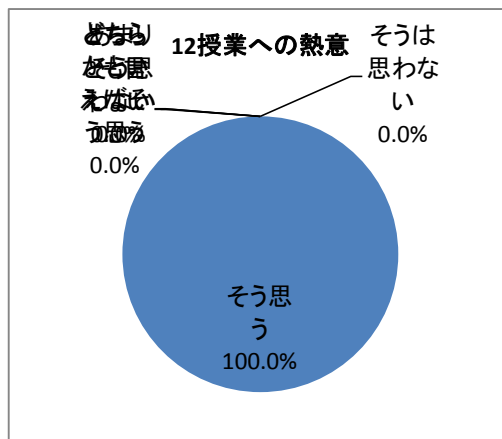
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



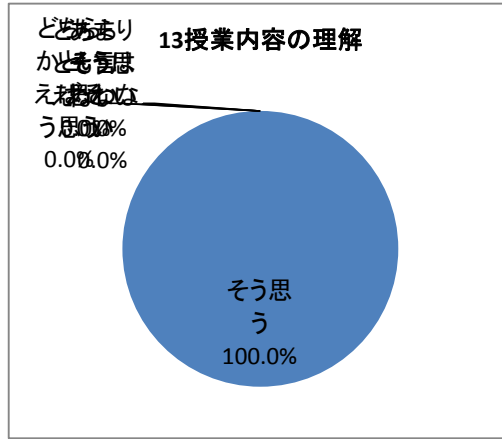
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



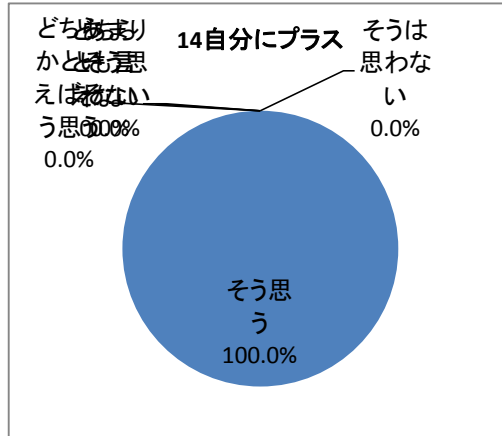
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



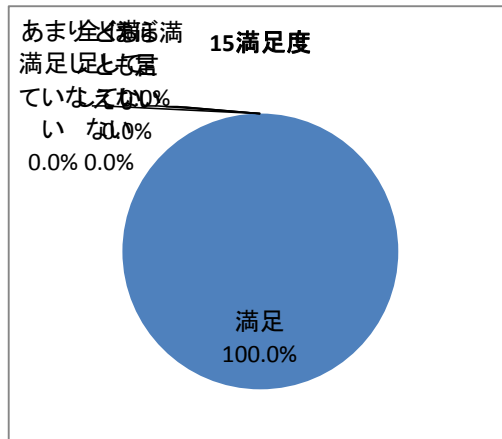
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



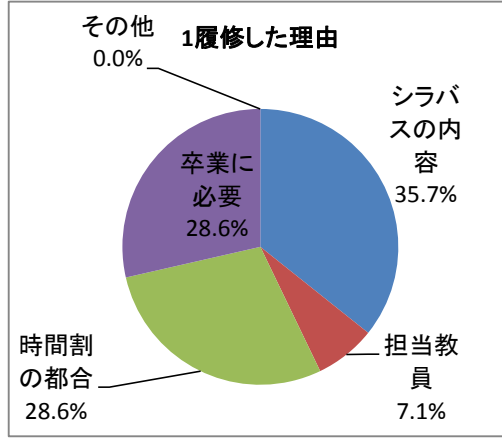
15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	2	100.0
ほぼ満足	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



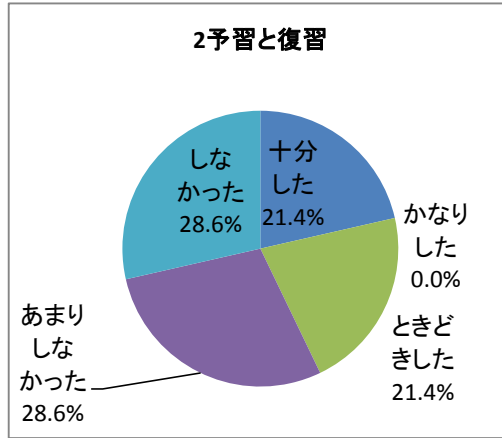
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	35.7
担当教員	1	7.1
時間割の都合	4	28.6
卒業に必要	4	28.6
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



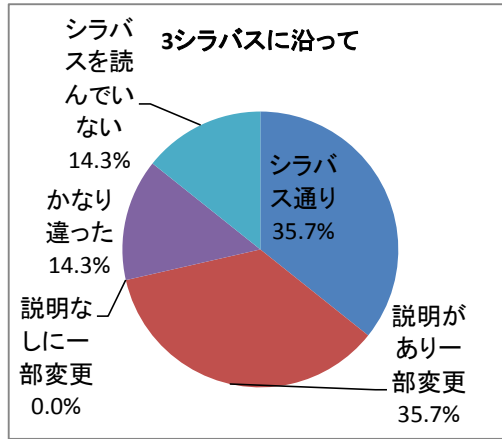
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	3	21.4
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	21.4
あまりしなかった	4	28.6
しなかった	4	28.6
不明	0	0.0
計	14	100.0



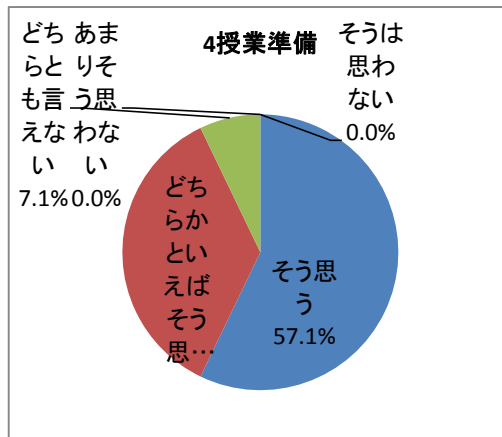
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	35.7
説明があり一部変更	5	35.7
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	2	14.3
シラバスを読んでいない	2	14.3
不明	0	0.0
計	14	100.0



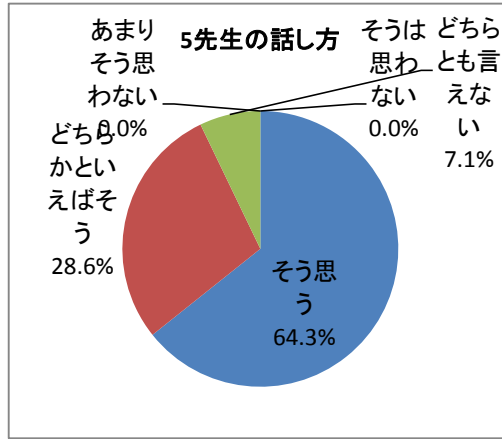
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう思う	5	35.7
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



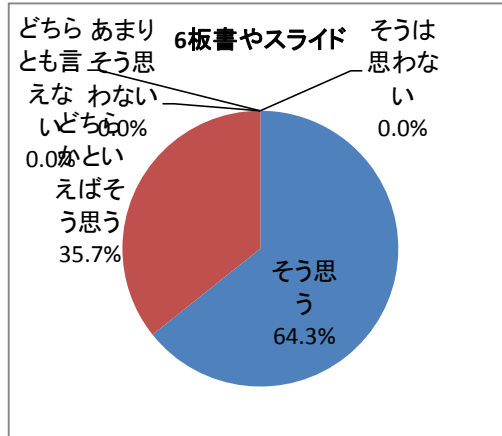
5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	4	28.6
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



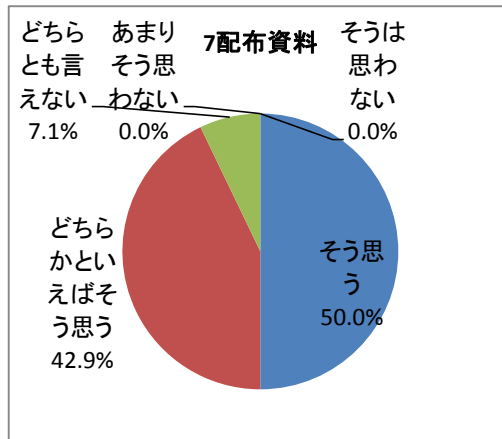
6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう	5	35.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



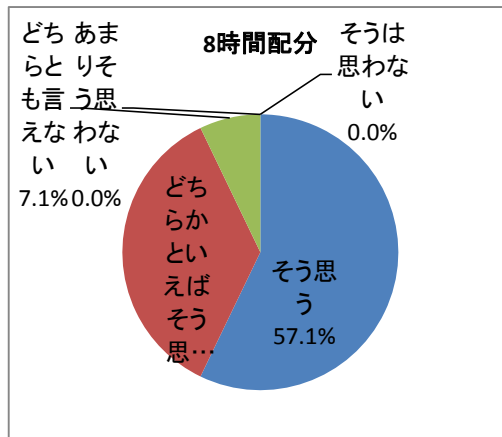
7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	50.0
どちらかといえばそう	6	42.9
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



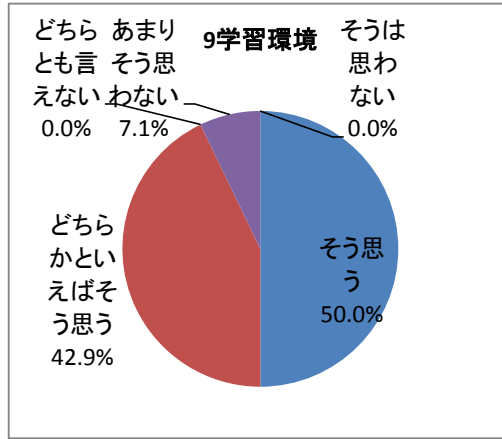
8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	57.1
どちらかといえばそう	5	35.7
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



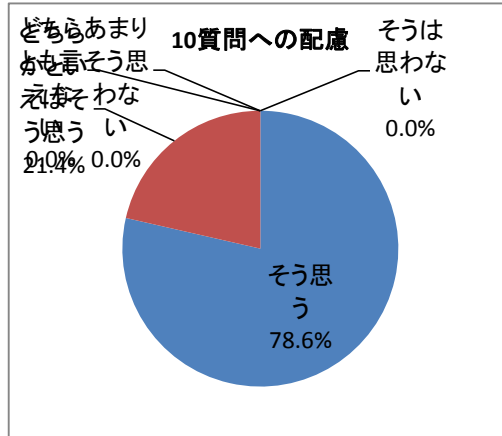
9 学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	50.0
どちらかといえばそう思う	6	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



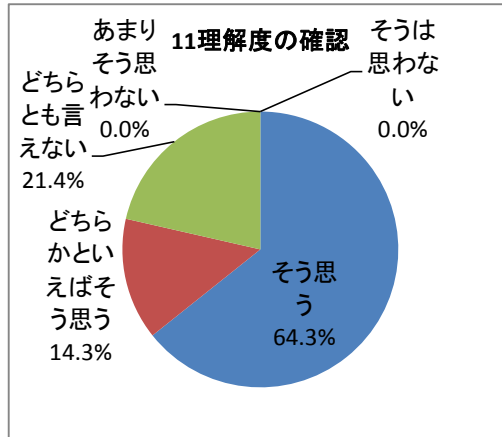
10 質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	3	21.4
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



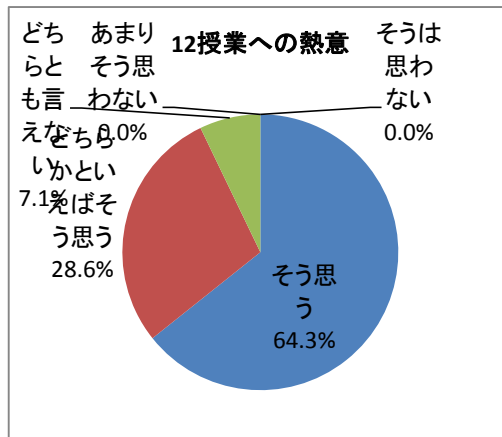
11 理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



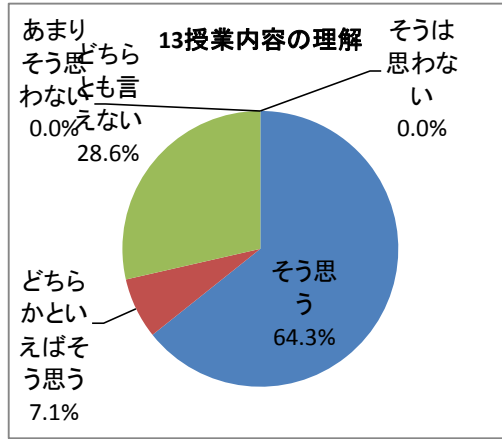
12 授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	4	28.6
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



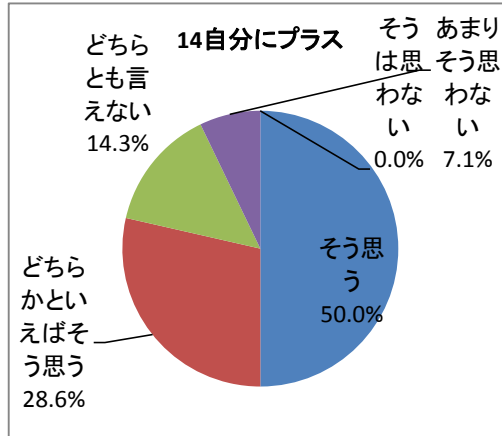
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	64.3
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	4	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



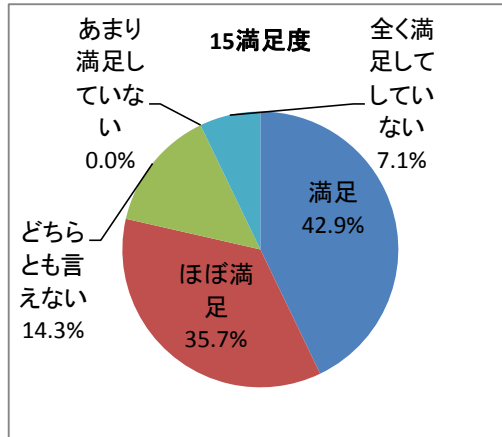
14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	50.0
どちらかといえばそう思う	4	28.6
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	1	7.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



15満足度

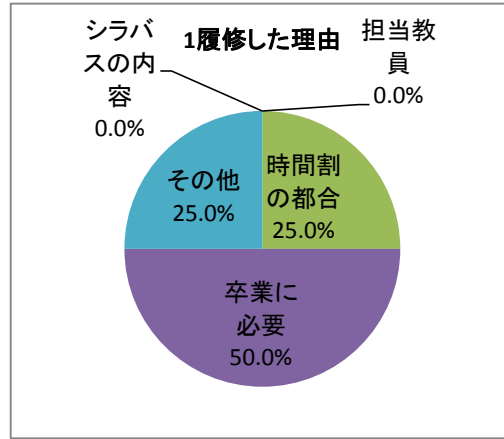
	度数	相対度数(%)
満足	6	42.9
ほぼ満足	5	35.7
どちらとも言えない	2	14.3
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0





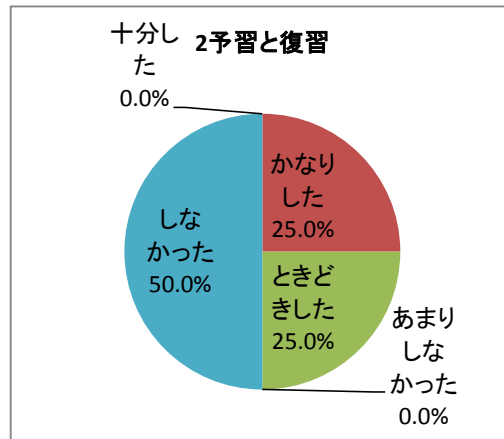
1履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	25.0
卒業に必要	2	50.0
その他	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



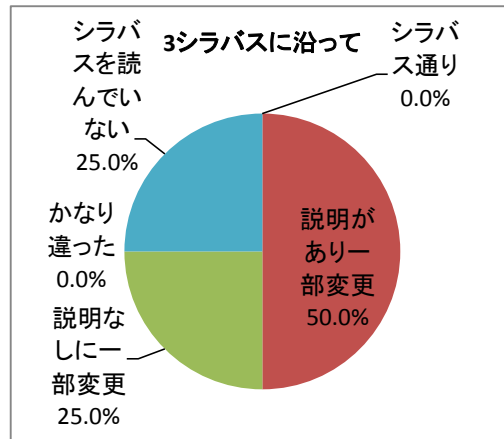
2予習と復習

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	25.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	2	50.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



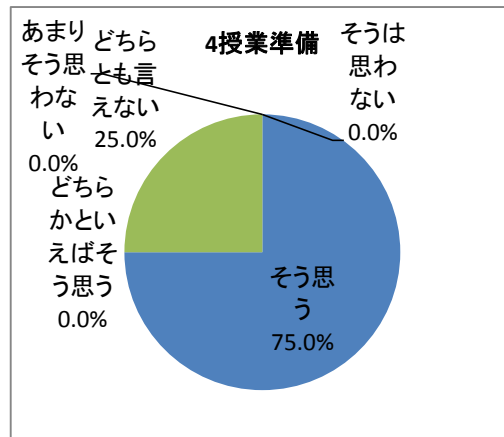
3シラバスに沿って

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	0	0.0
説明があり一部変更	2	50.0
説明なしに一部変更	1	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



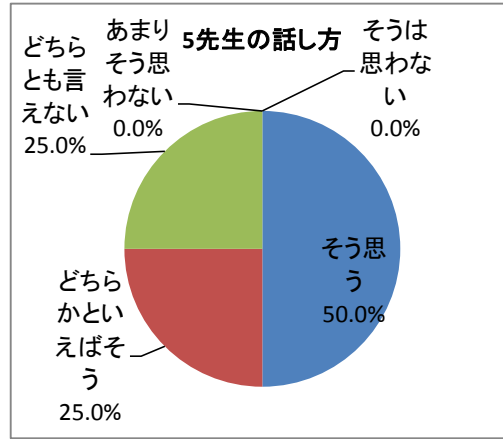
4授業準備

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



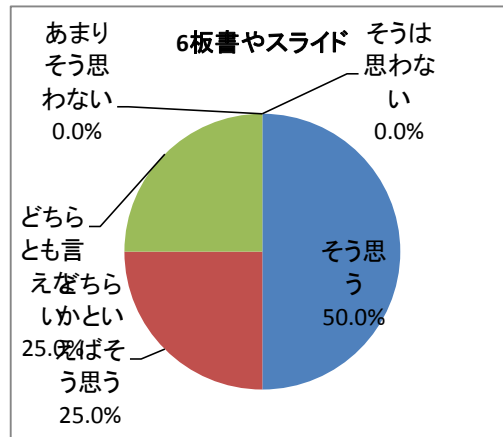
## 5先生の話し方

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



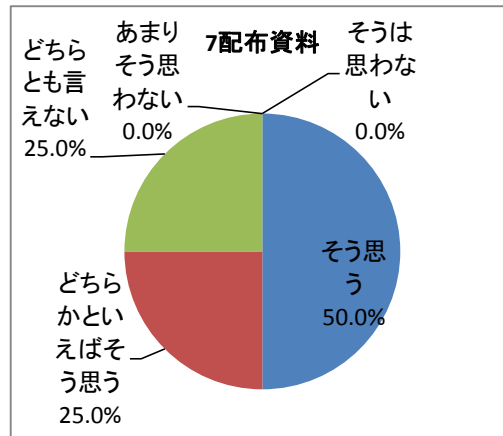
## 6板書やスライド

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



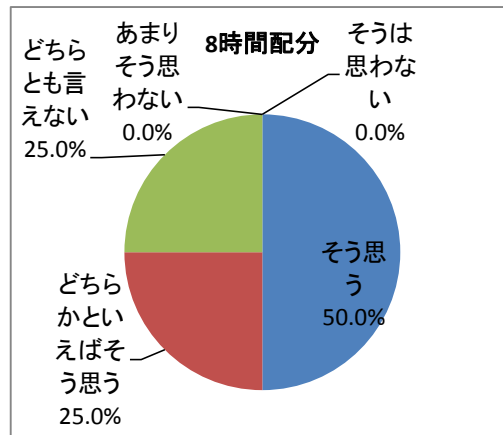
## 7配布資料

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



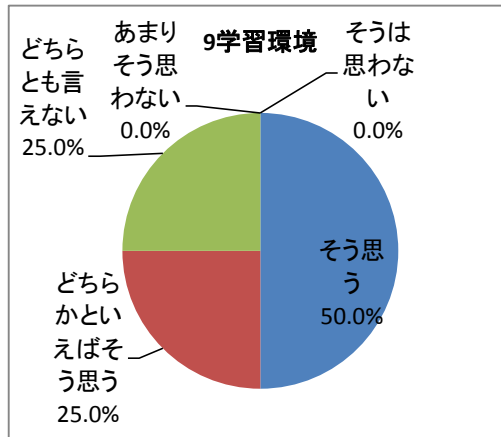
## 8時間配分

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



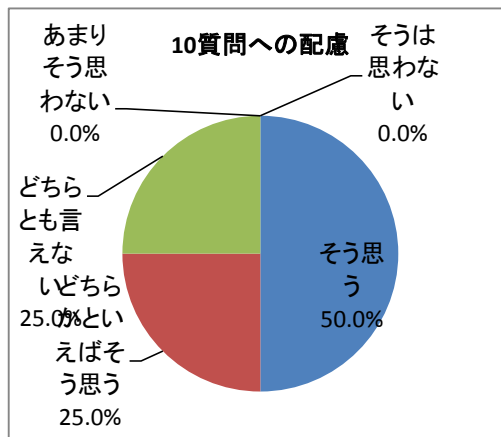
9学習環境

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえはそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



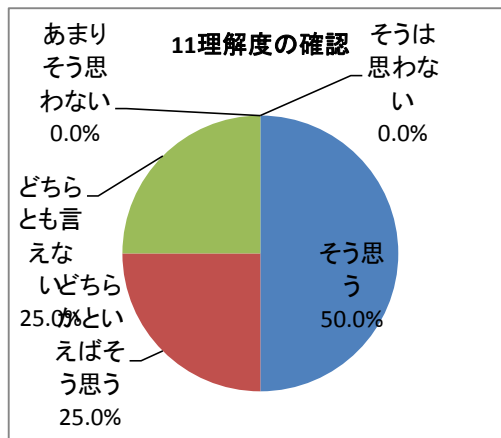
10質問への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえはそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



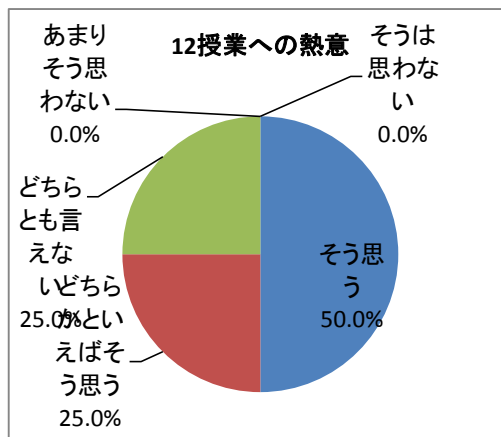
11理解度の確認

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえはそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



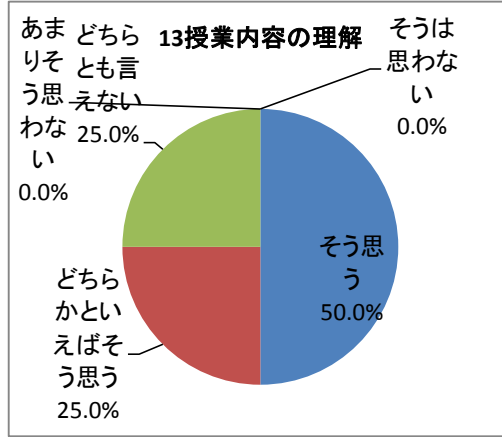
12授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえはそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



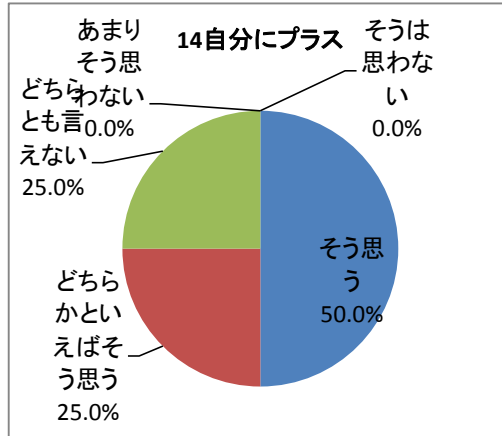
13授業内容の理解

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



14自分にプラス

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



15満足度

	度数	相対度数(%)
満足	2	50.0
ほぼ満足	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまり満足していない	0	0.0
全く満足していない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0

