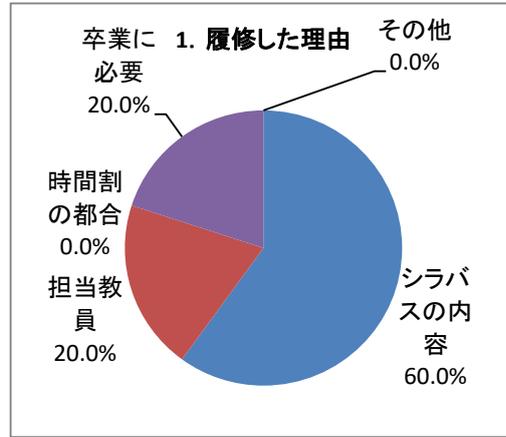


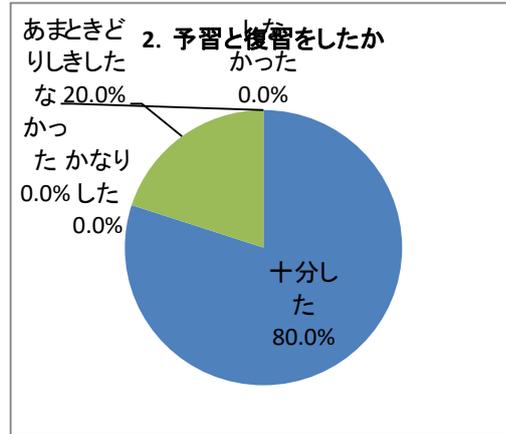
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	60.0
担当教員	1	20.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	1	20.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



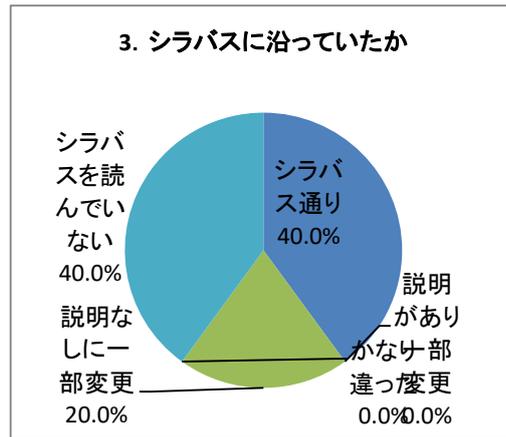
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	80.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



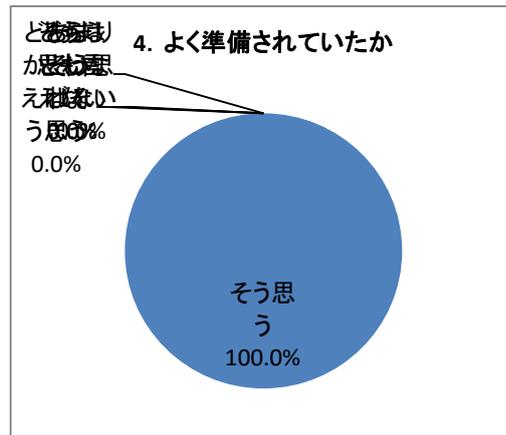
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	40.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	20.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	40.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



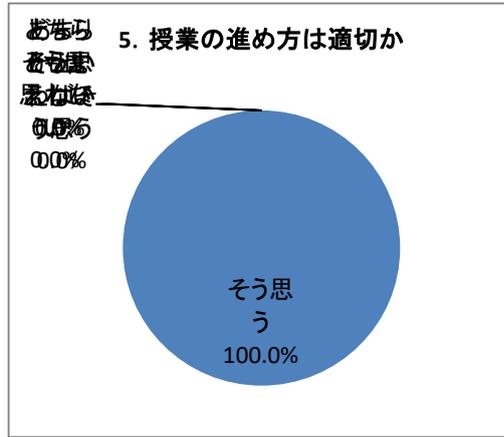
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



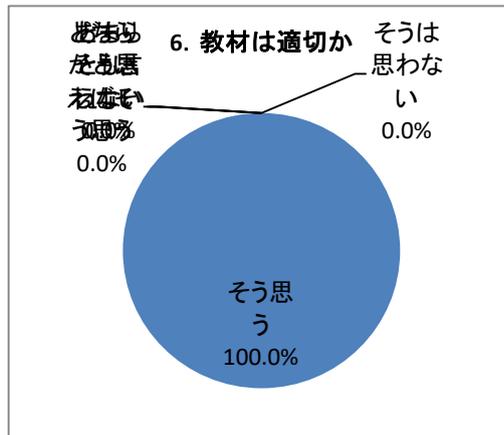
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



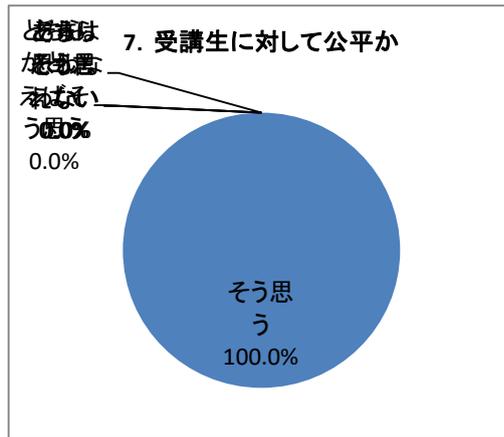
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



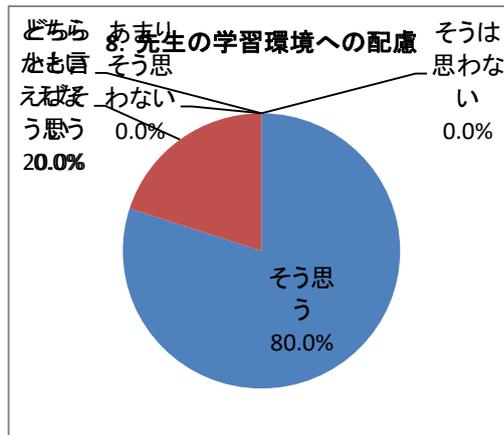
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



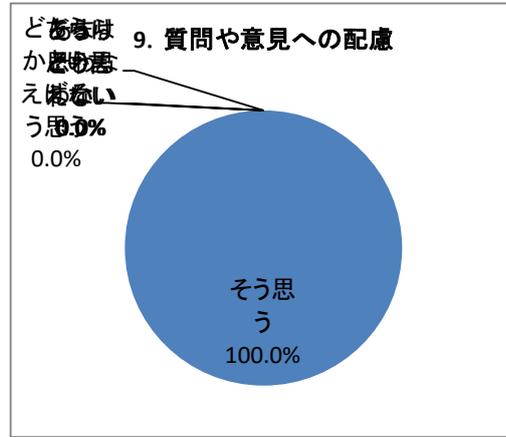
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



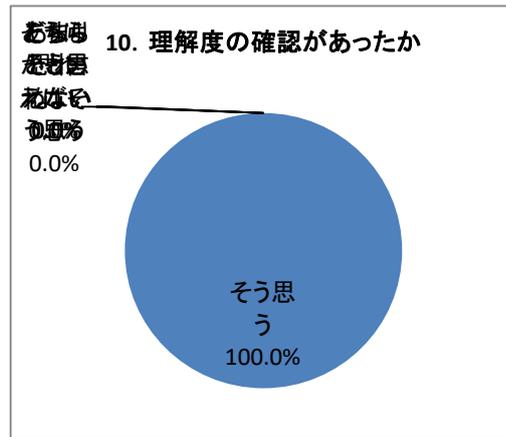
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



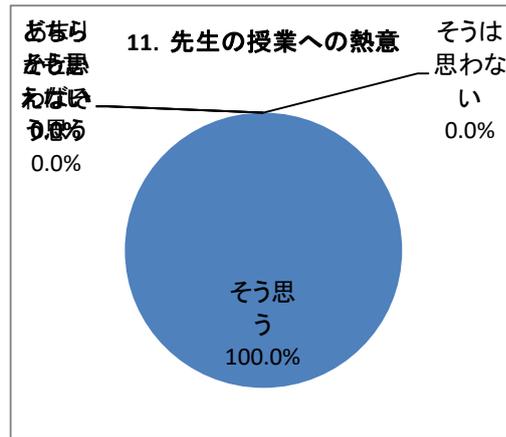
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



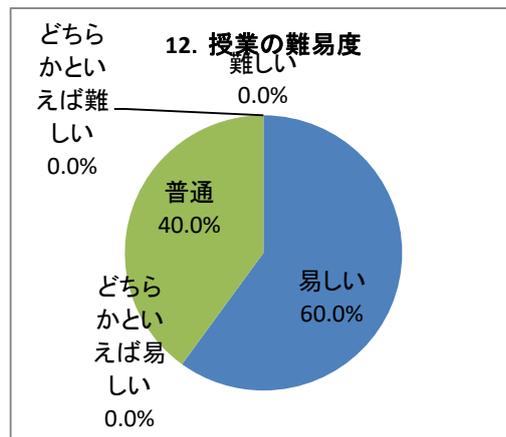
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



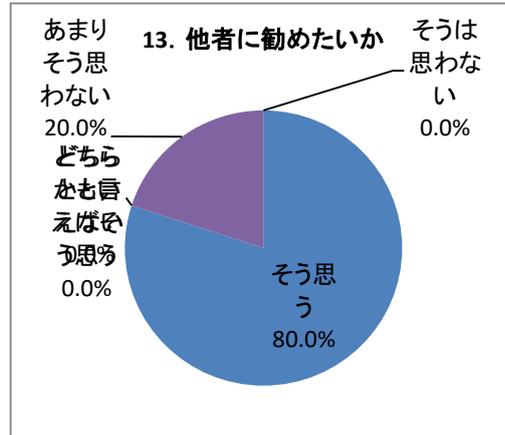
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	60.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	40.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



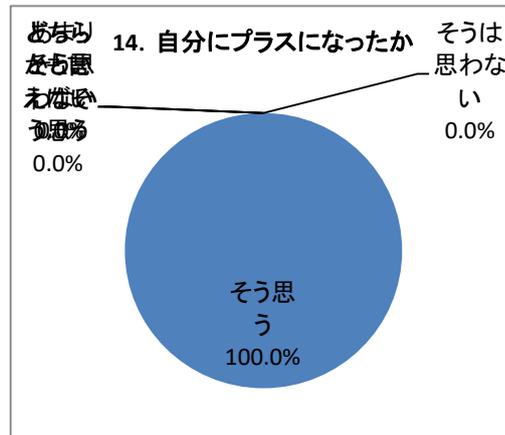
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



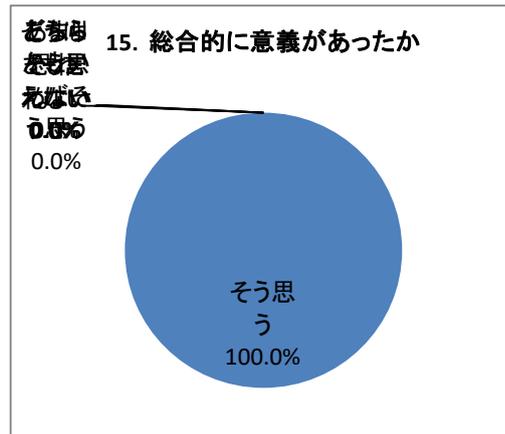
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



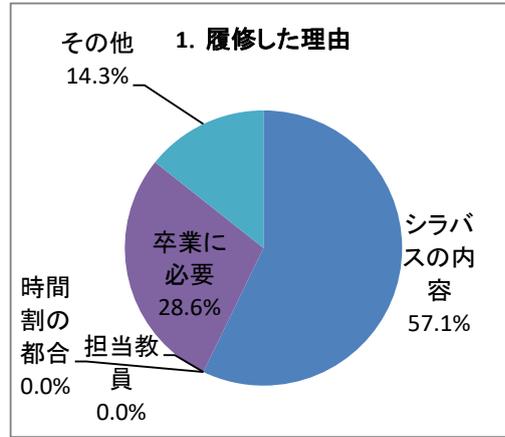
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



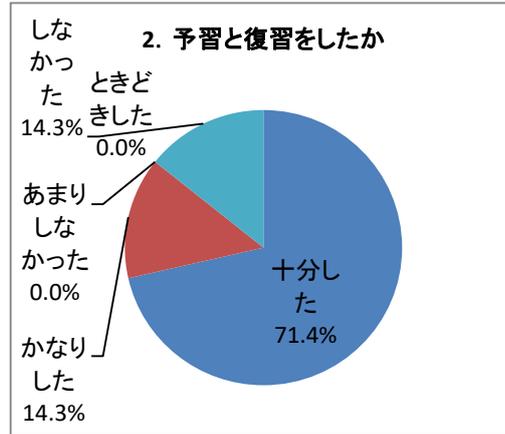
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	57.1
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	28.6
その他	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



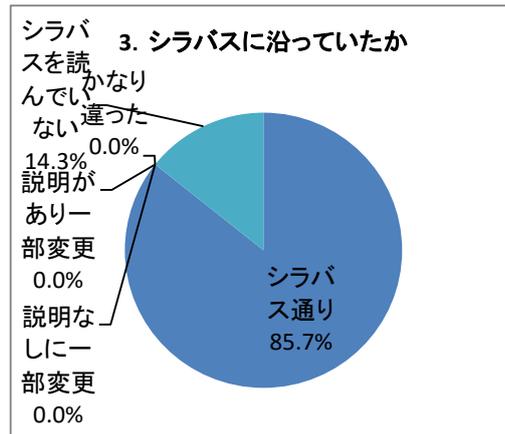
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	71.4
かなりした	1	14.3
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



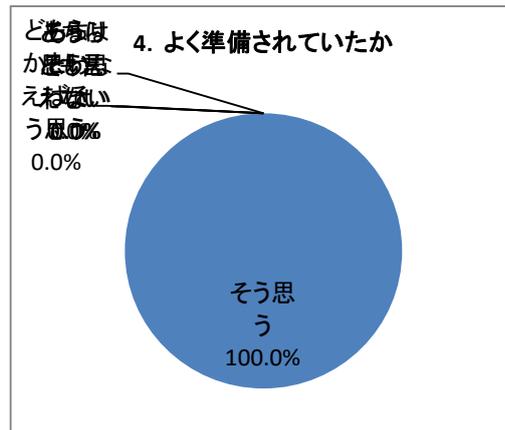
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	85.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



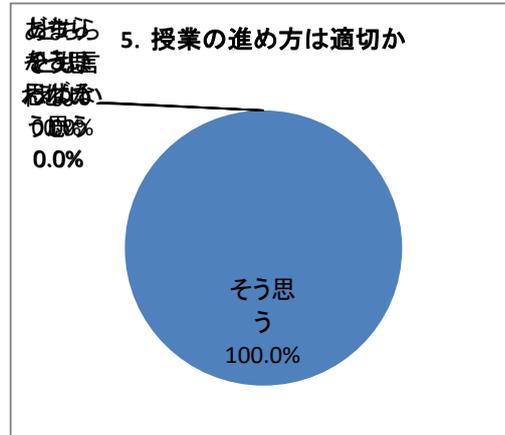
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



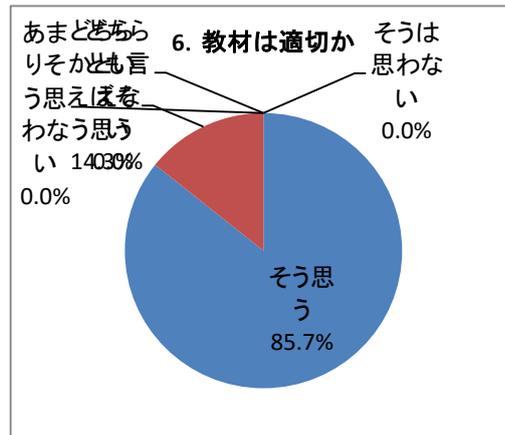
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



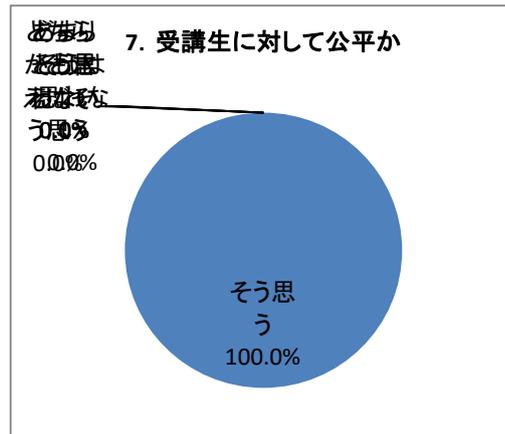
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



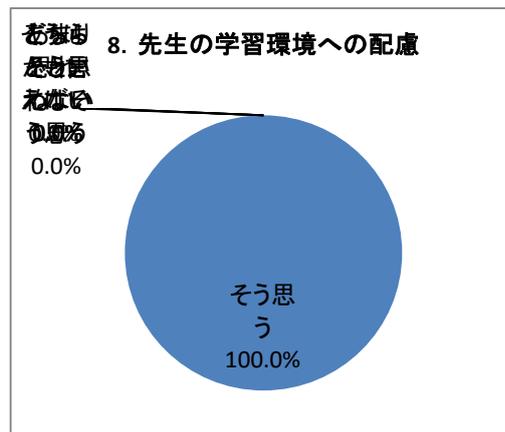
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



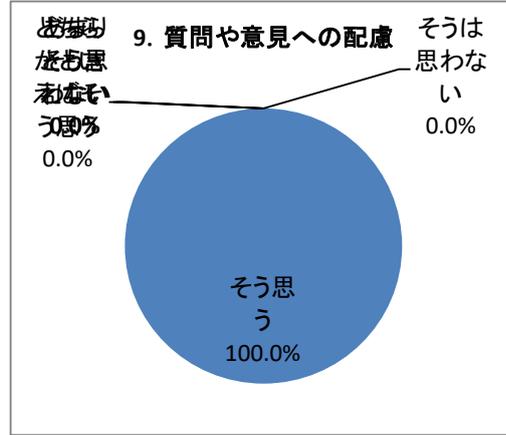
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



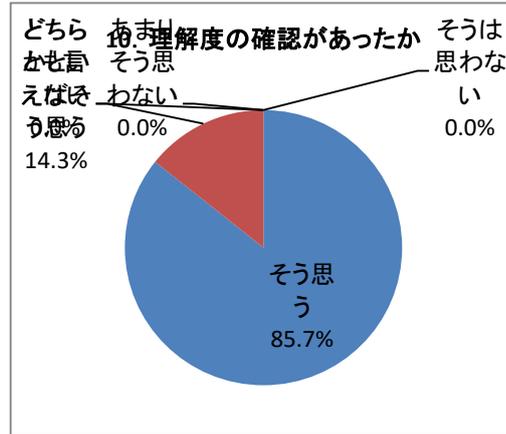
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



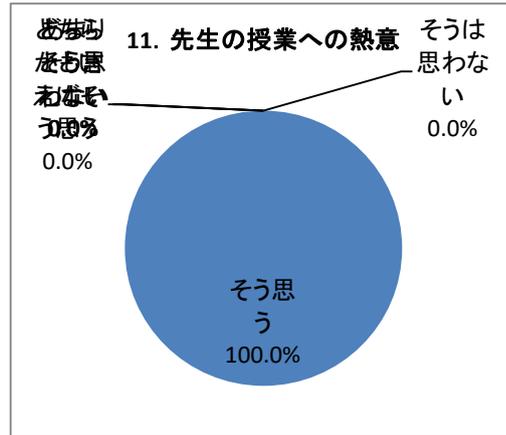
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



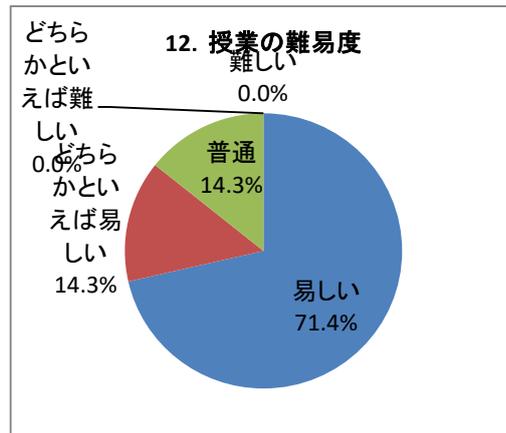
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



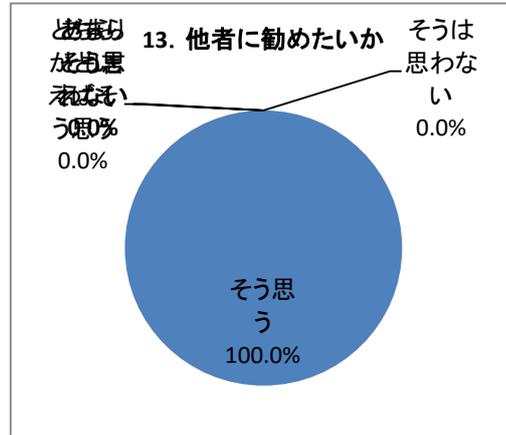
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	71.4
どちらかといえば易しい	1	14.3
普通	1	14.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



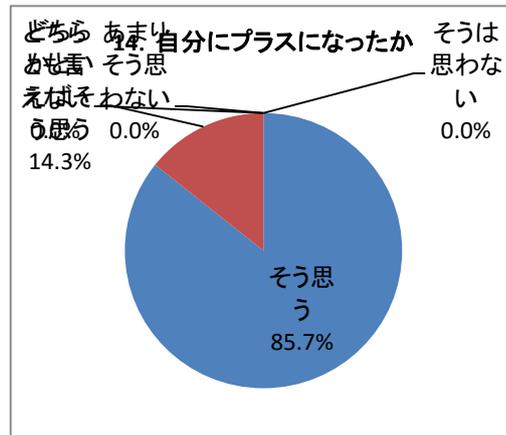
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



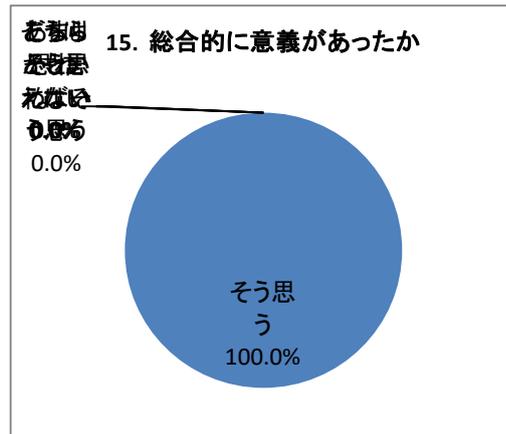
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



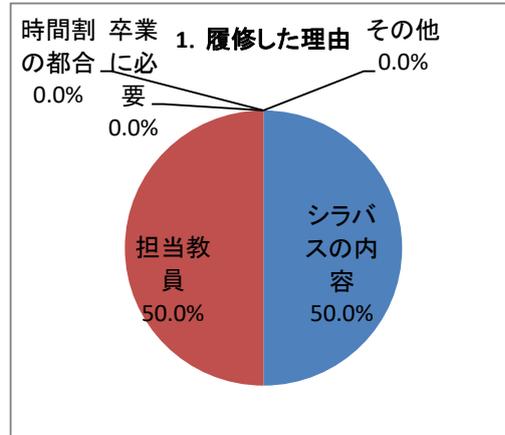
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



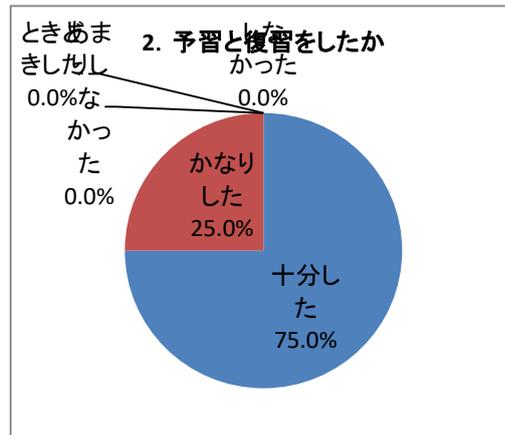
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	50.0
担当教員	2	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



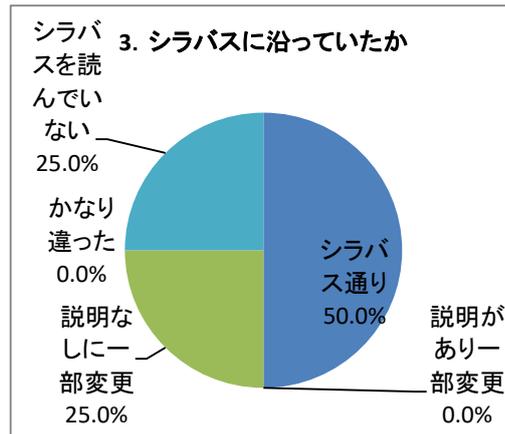
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	75.0
かなりした	1	25.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



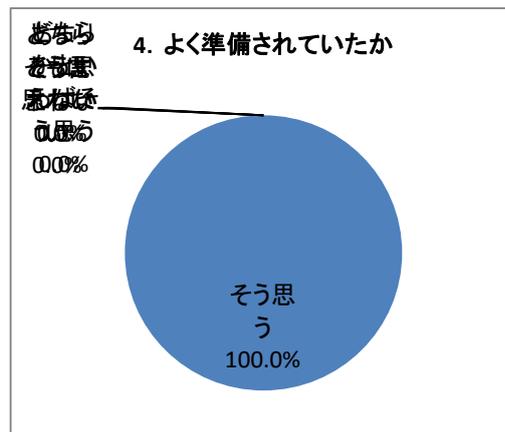
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



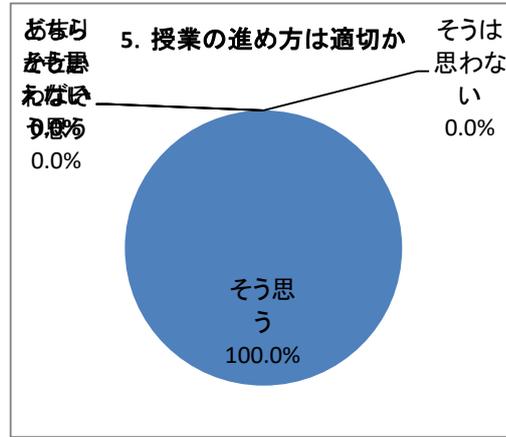
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



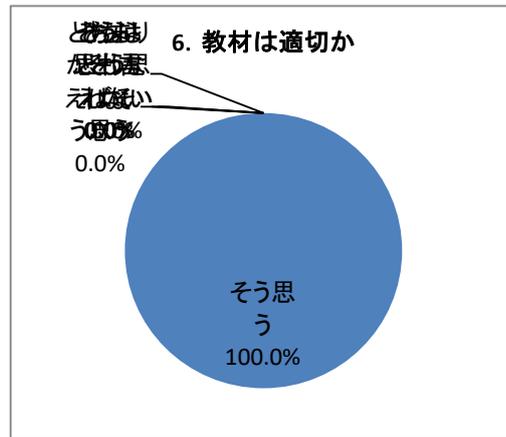
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



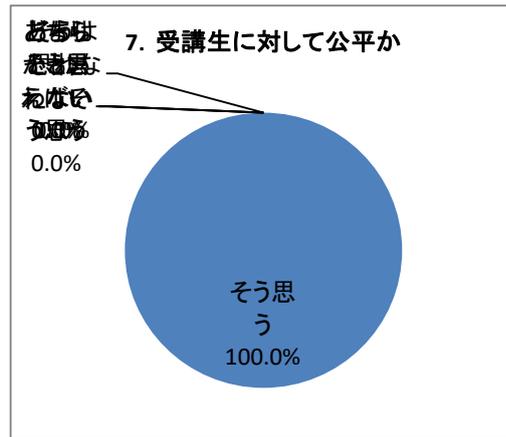
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



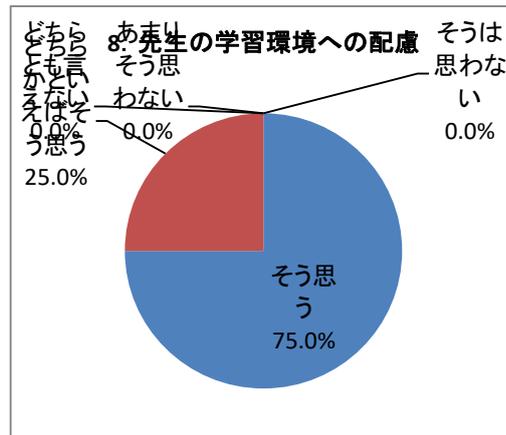
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



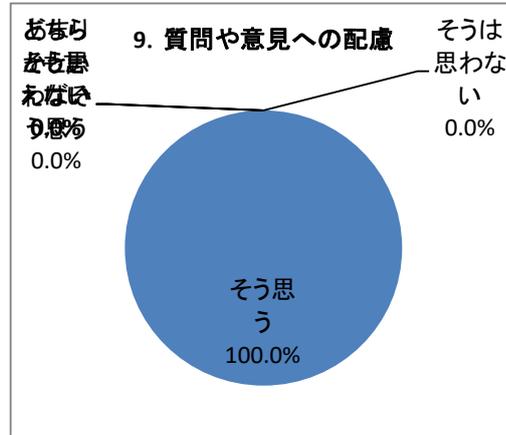
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



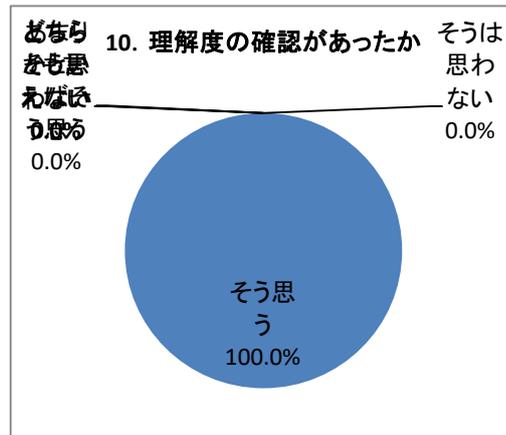
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



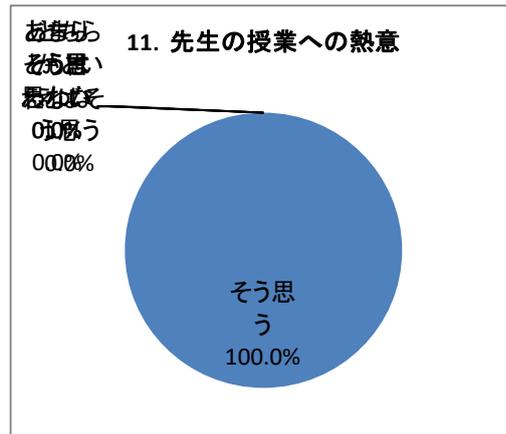
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



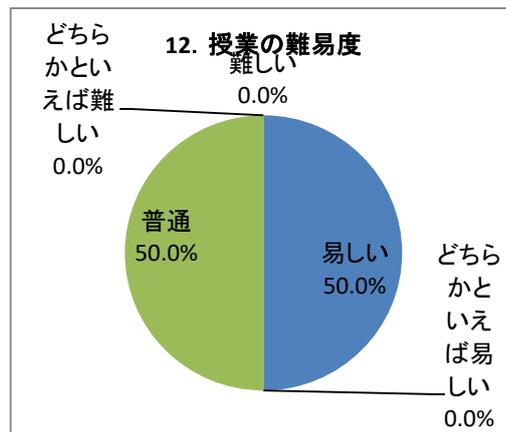
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



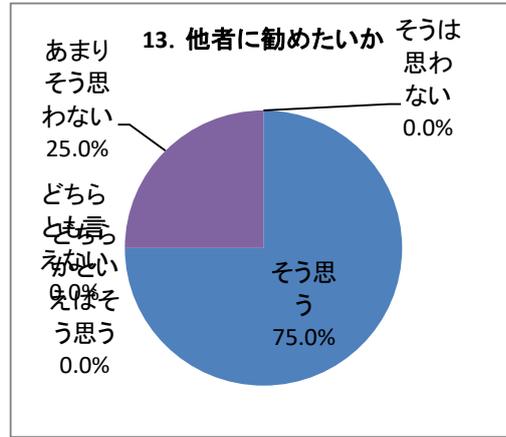
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	50.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



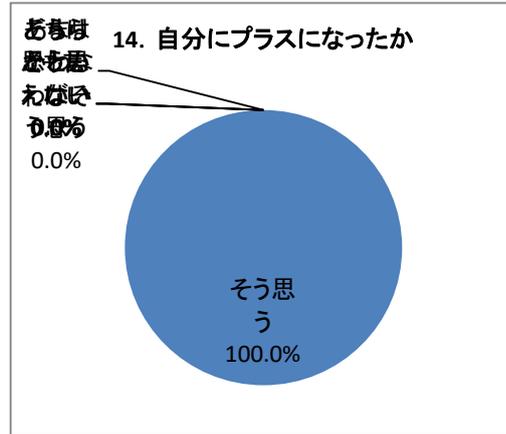
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	25.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



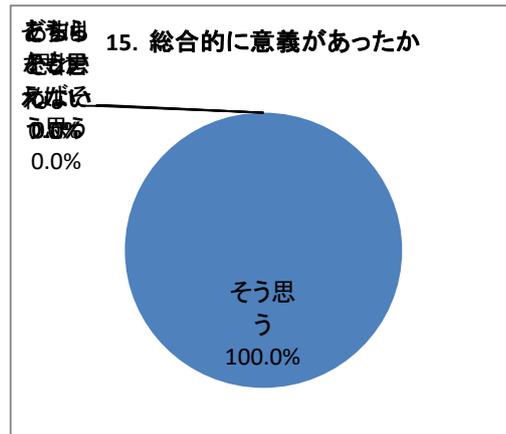
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



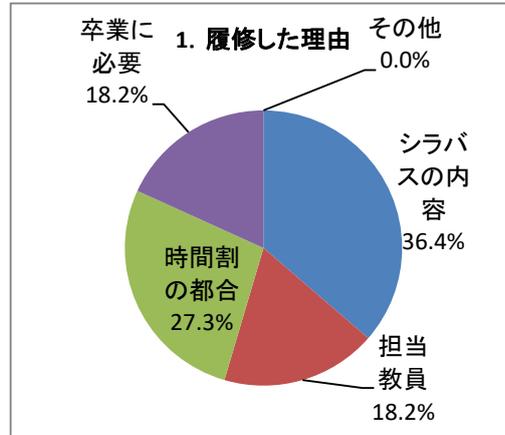
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



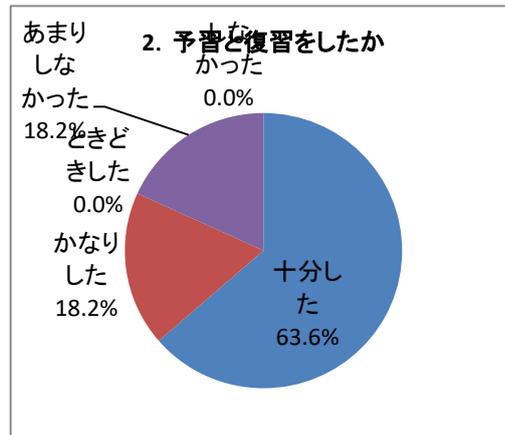
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	36.4
担当教員	2	18.2
時間割の都合	3	27.3
卒業に必要な	2	18.2
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



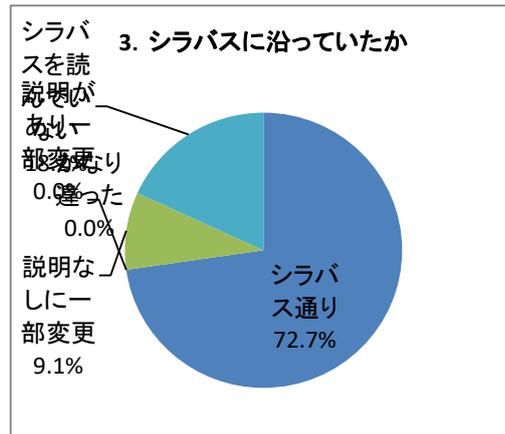
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	7	63.6
かなりした	2	18.2
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	2	18.2
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



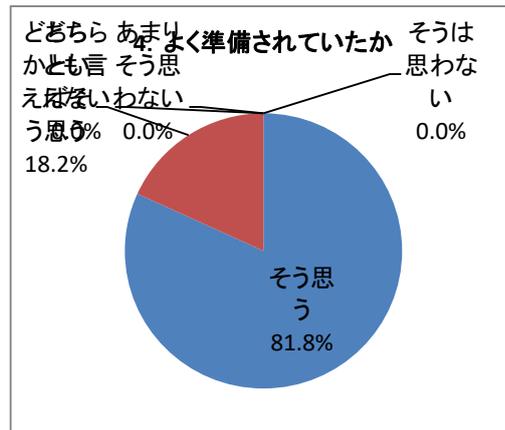
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	8	72.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	9.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



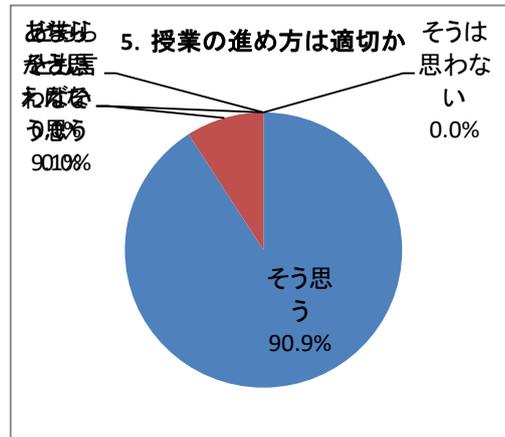
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



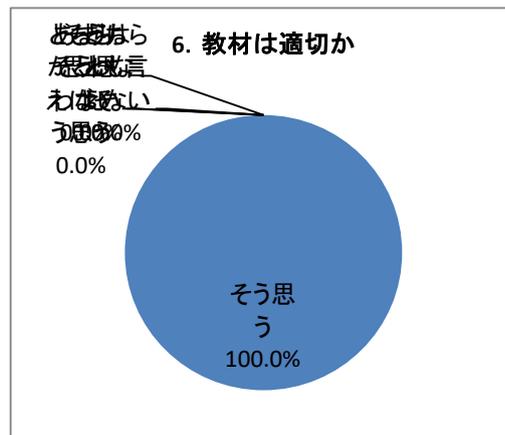
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	90.9
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



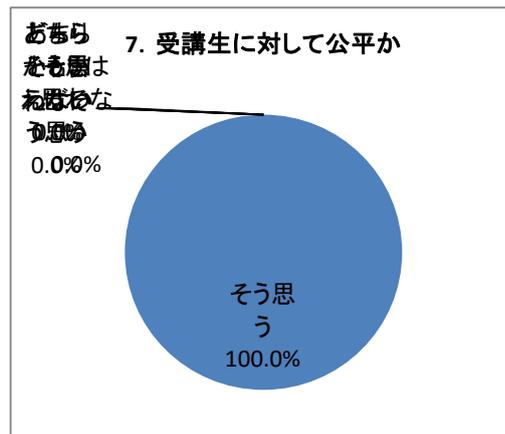
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



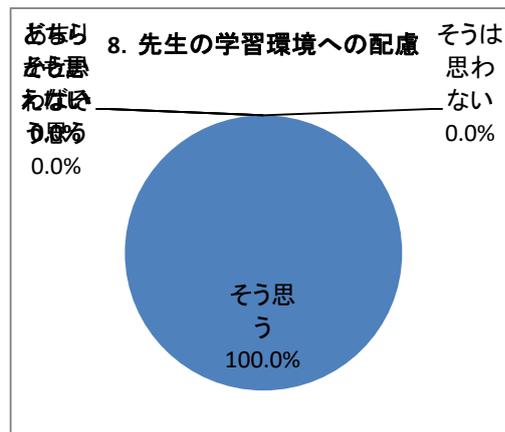
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



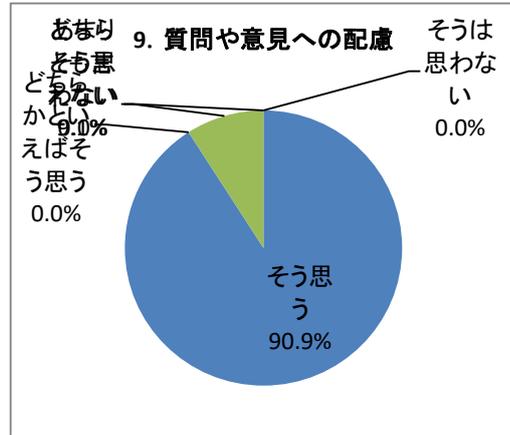
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



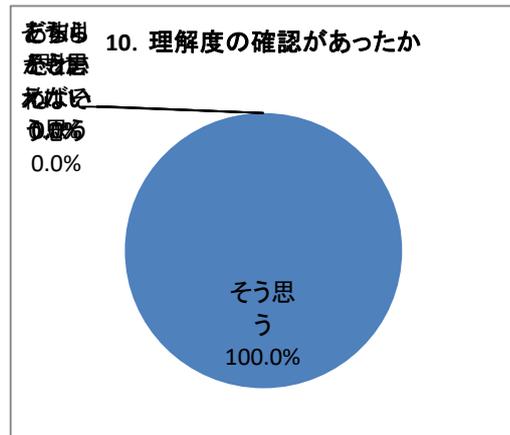
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	90.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



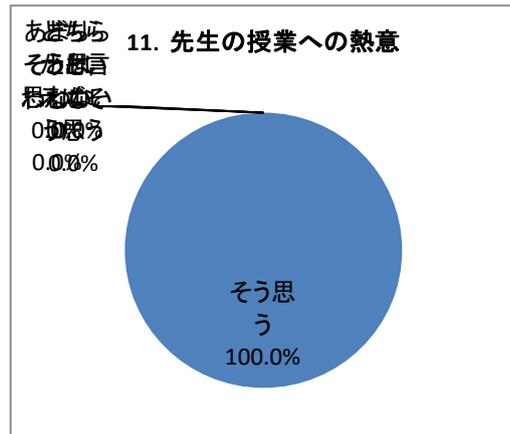
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



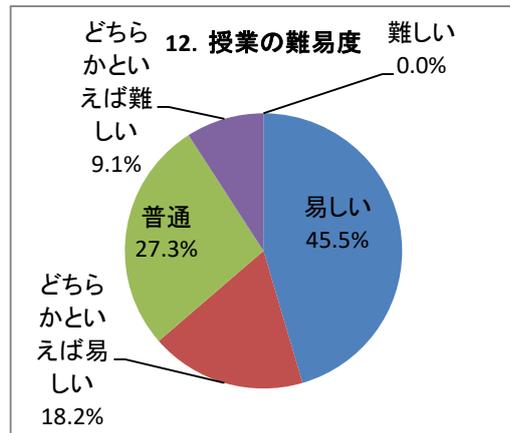
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



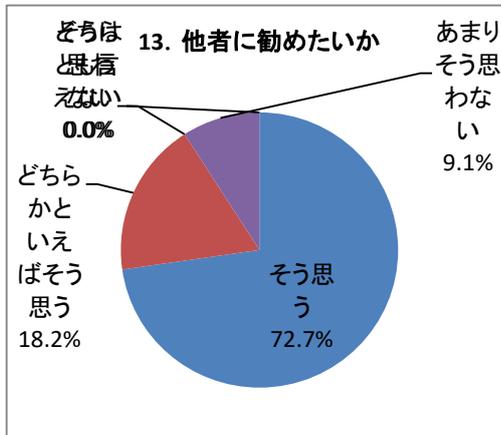
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	45.5
どちらかといえば易しい	2	18.2
普通	3	27.3
どちらかといえば難しい	1	9.1
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



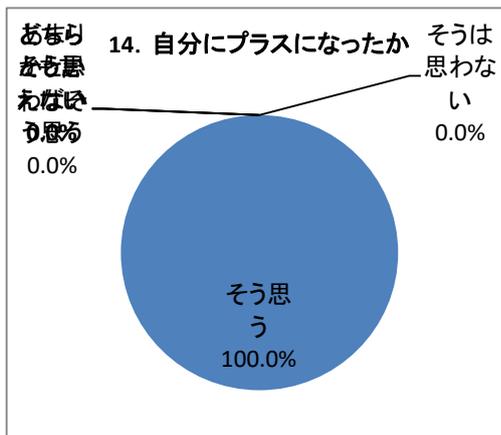
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



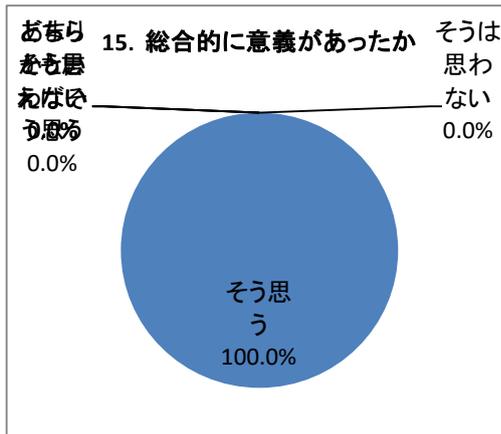
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



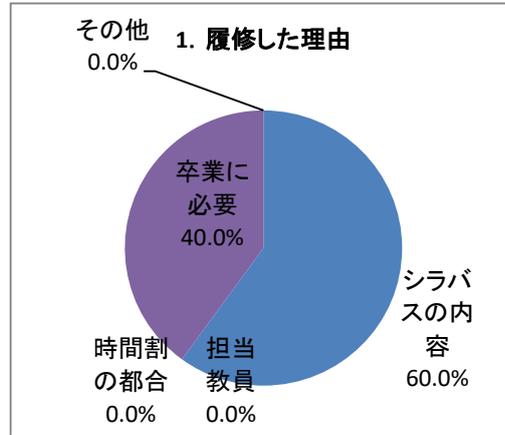
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



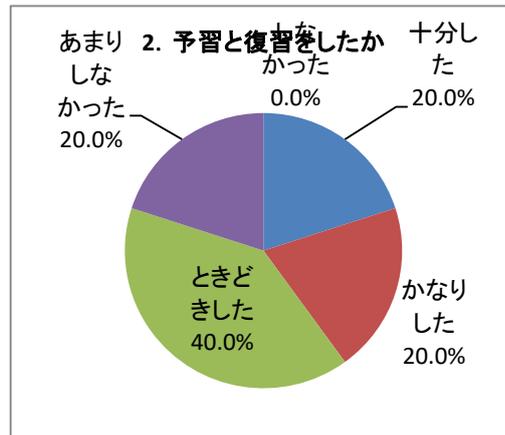
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	60.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	40.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



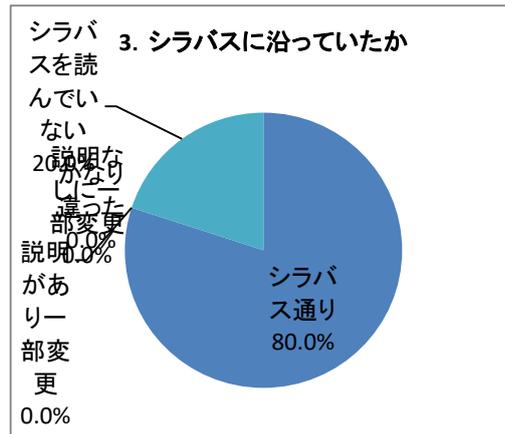
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	20.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	2	40.0
あまりしなかった	1	20.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



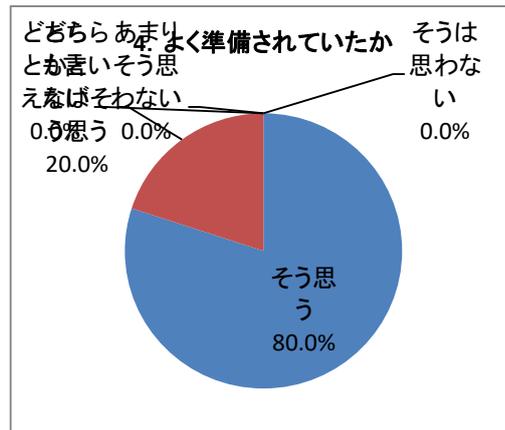
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	80.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



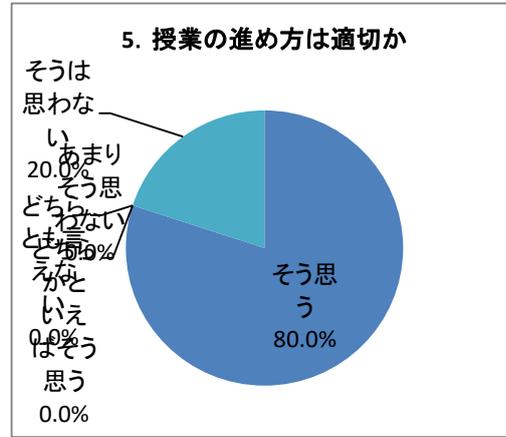
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



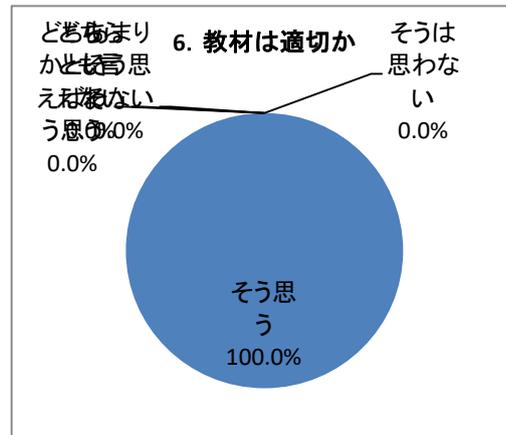
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



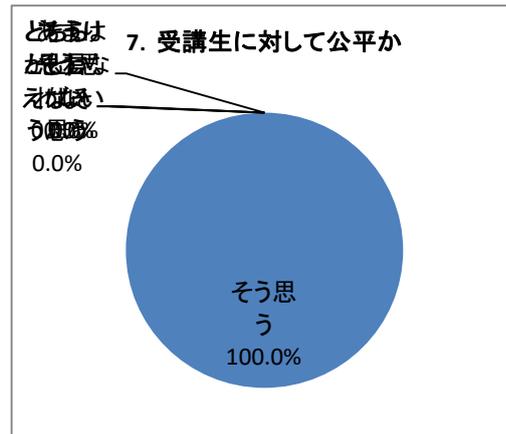
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



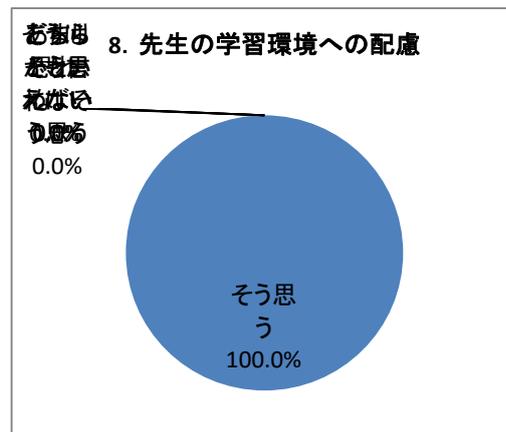
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



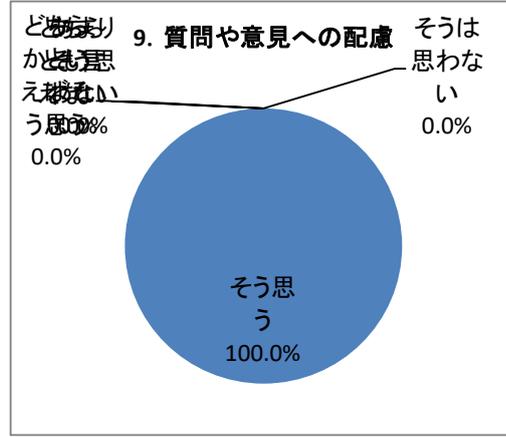
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



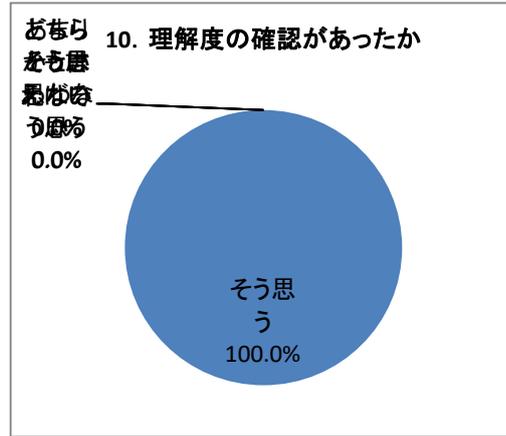
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



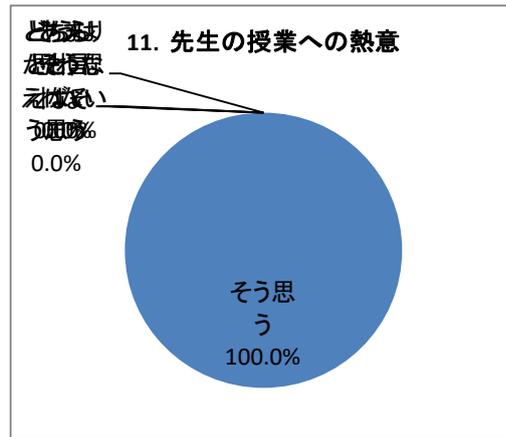
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



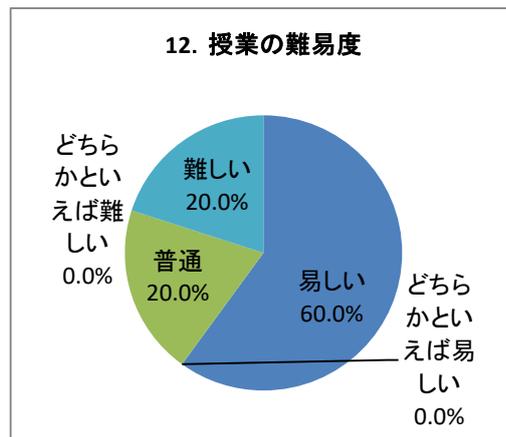
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



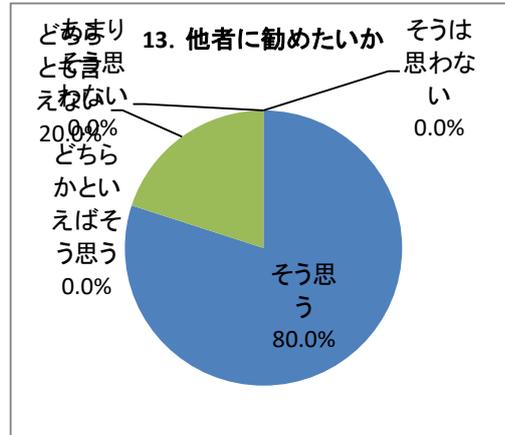
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	60.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	20.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



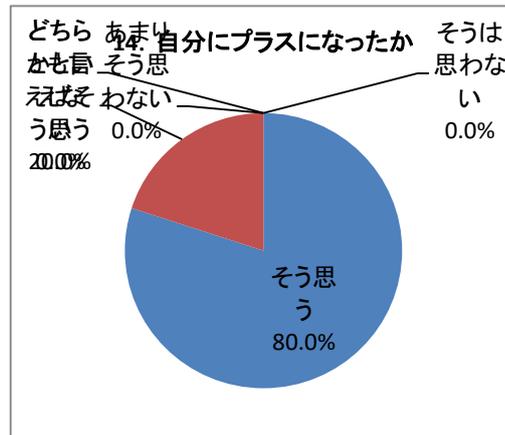
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



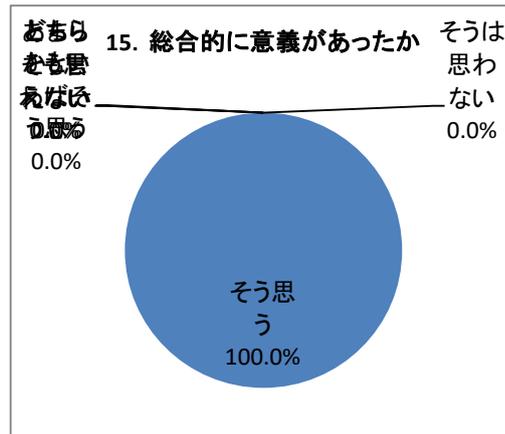
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



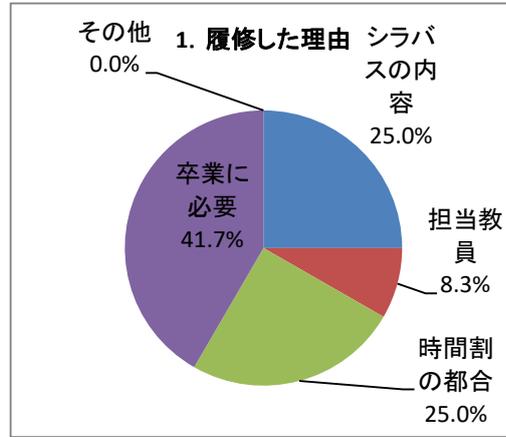
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



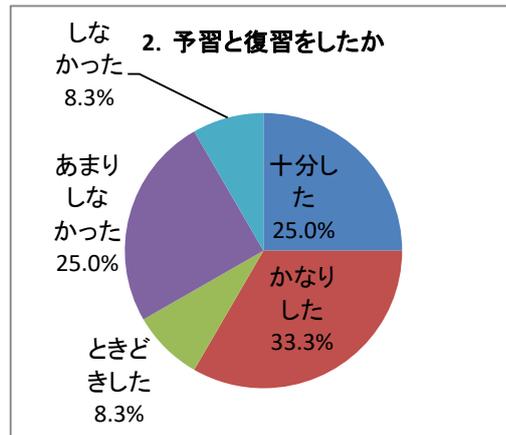
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	25.0
担当教員	1	8.3
時間割の都合	3	25.0
卒業に必要	5	41.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



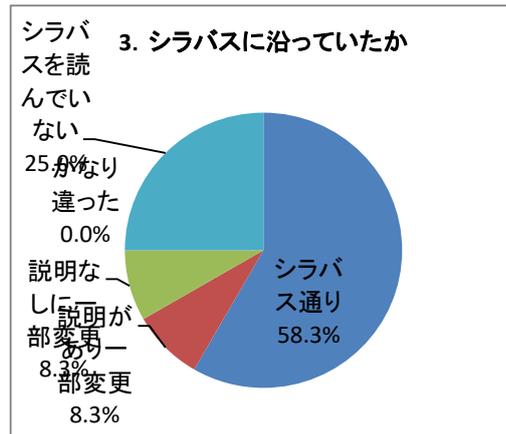
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	25.0
かなりした	4	33.3
ときどきした	1	8.3
あまりしなかった	3	25.0
しなかった	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



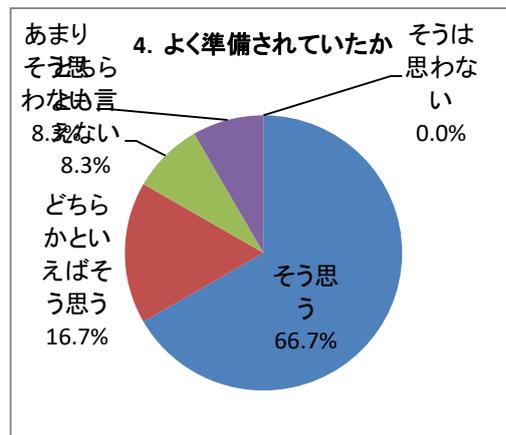
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	58.3
説明があり一部変更	1	8.3
説明なしに一部変更	1	8.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	25.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



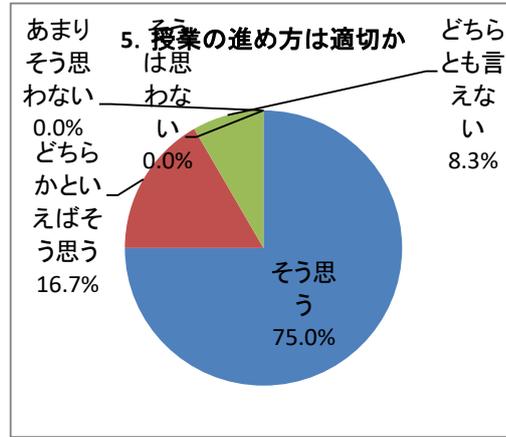
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	1	8.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



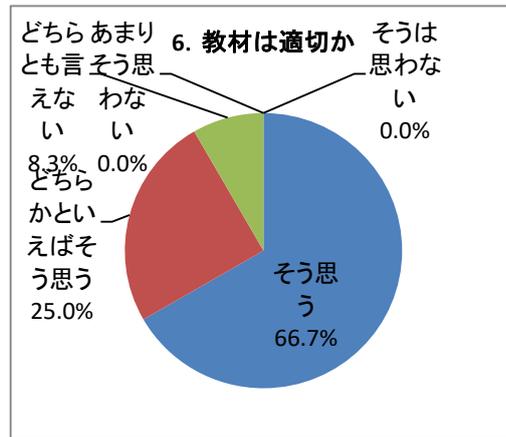
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



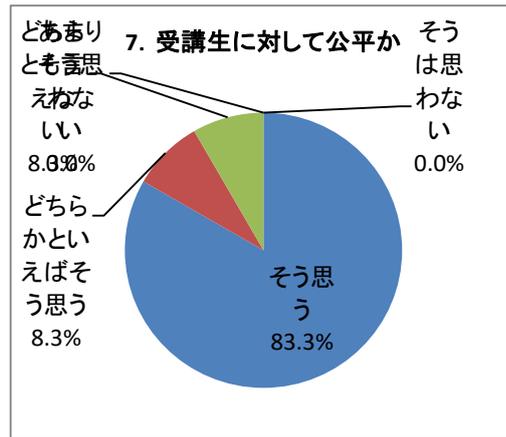
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



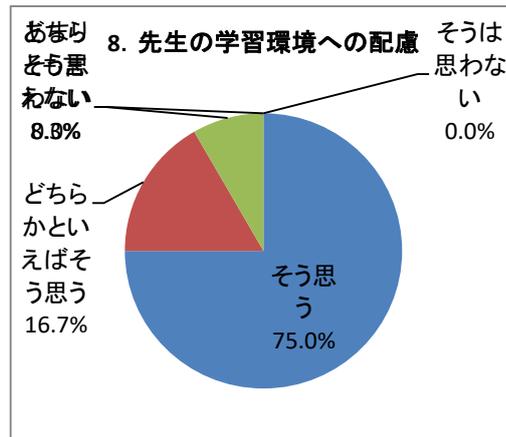
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



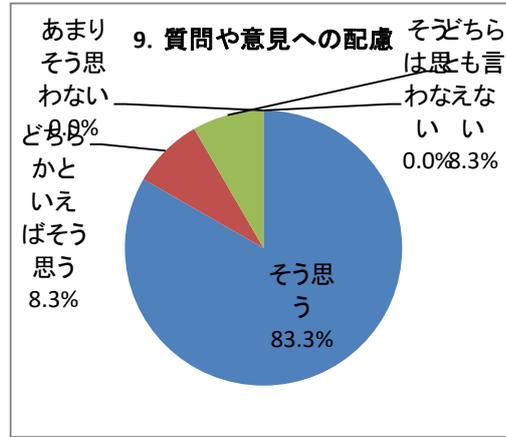
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



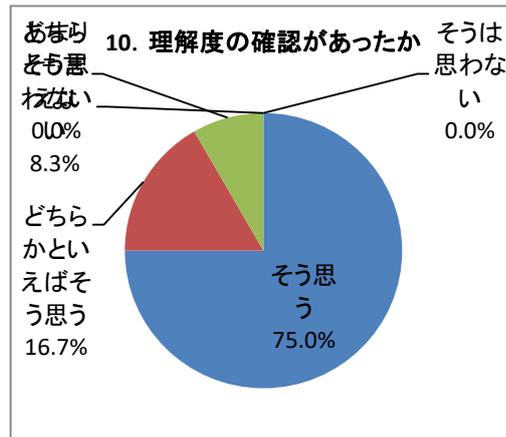
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



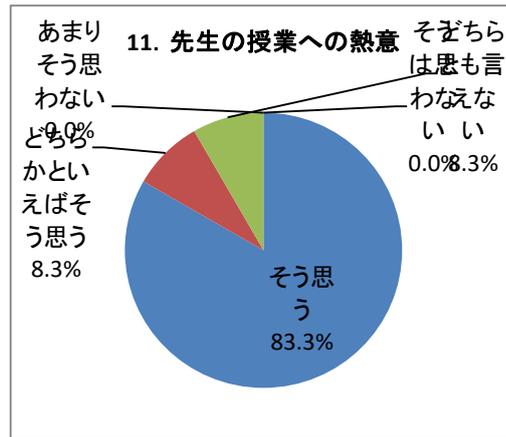
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



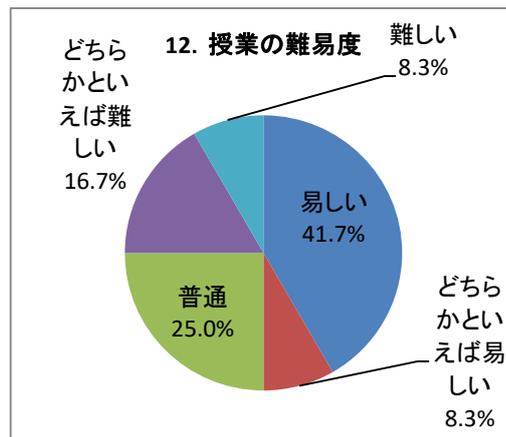
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



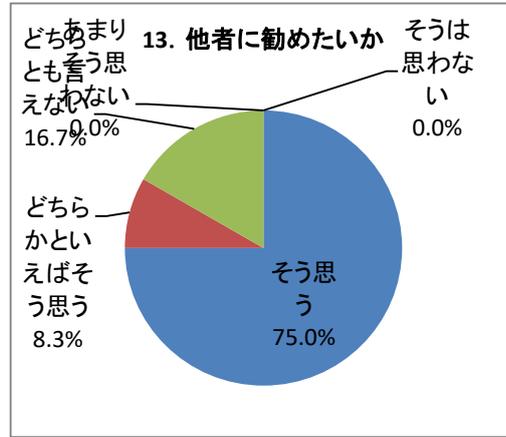
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	41.7
どちらかといえば易しい	1	8.3
普通	3	25.0
どちらかといえば難しい	2	16.7
難しい	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



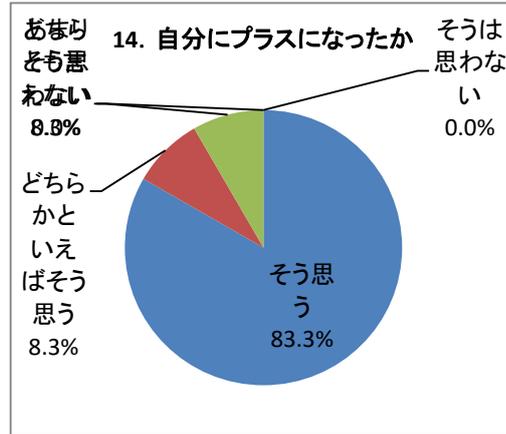
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	75.0
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	2	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



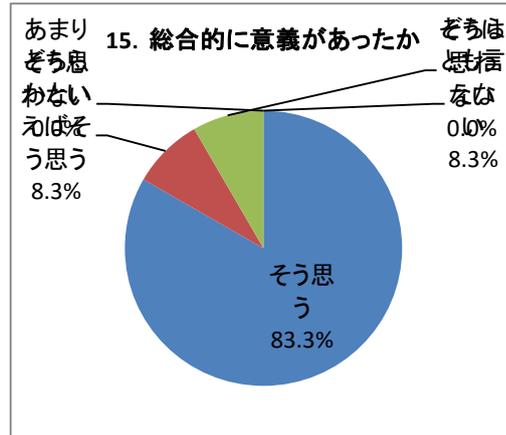
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



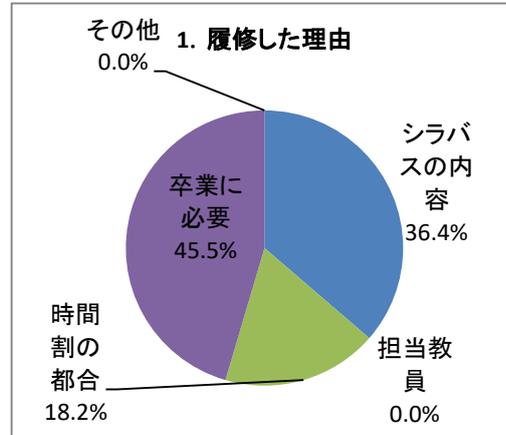
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	83.3
どちらかといえばそう思う	1	8.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



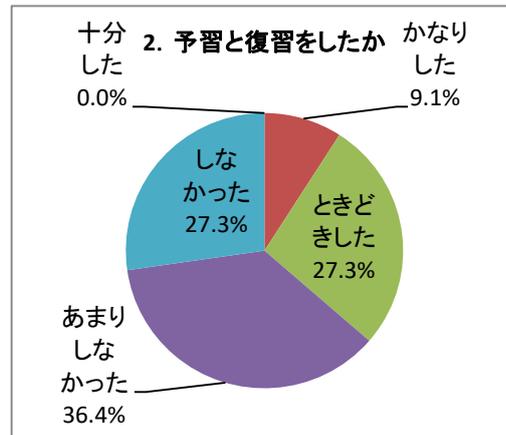
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	36.4
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	18.2
卒業に必要	5	45.5
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



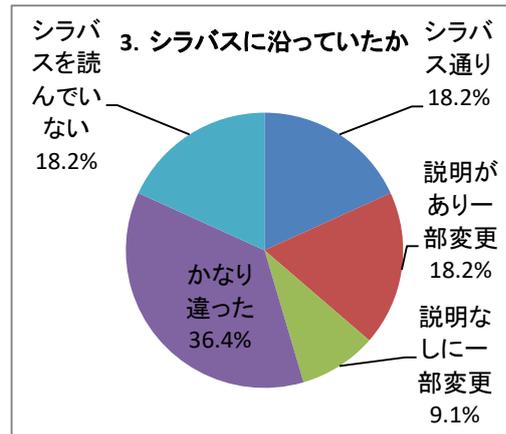
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	9.1
ときどきした	3	27.3
あまりしなかった	4	36.4
しなかった	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



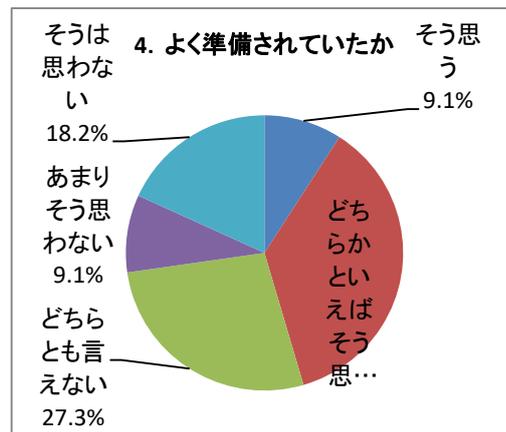
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	18.2
説明があり一部変更	2	18.2
説明なしに一部変更	1	9.1
かなり違った	4	36.4
シラバスを読んでいない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



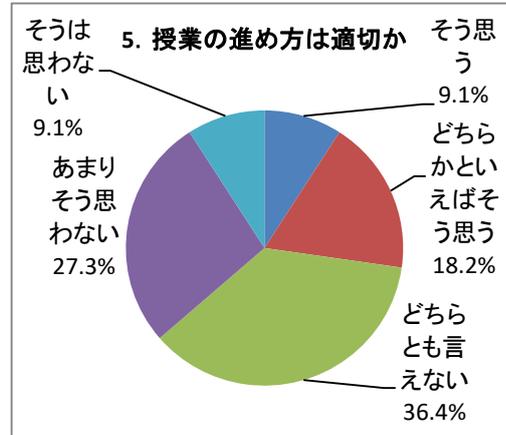
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	4	36.4
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



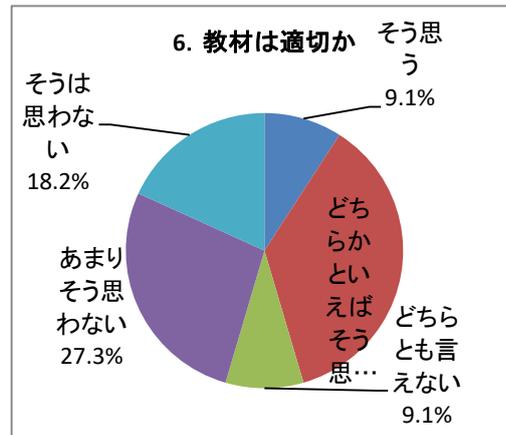
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	4	36.4
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



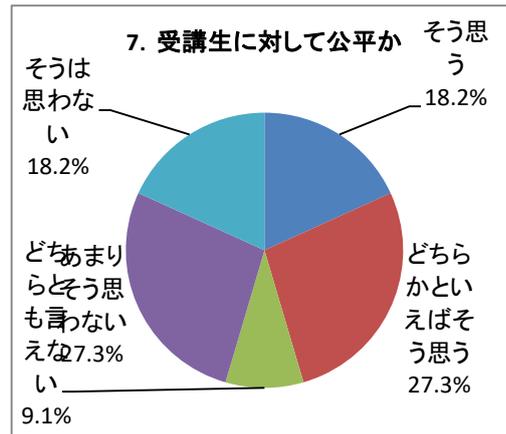
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	4	36.4
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



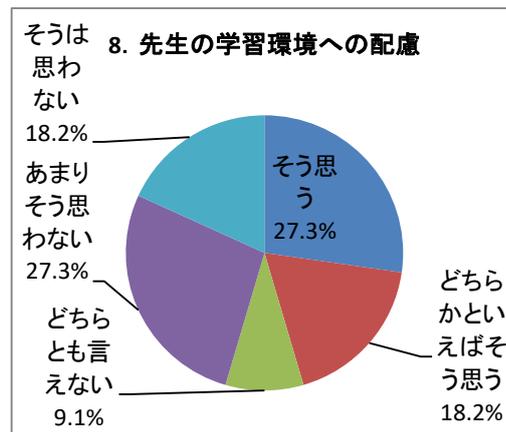
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	18.2
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



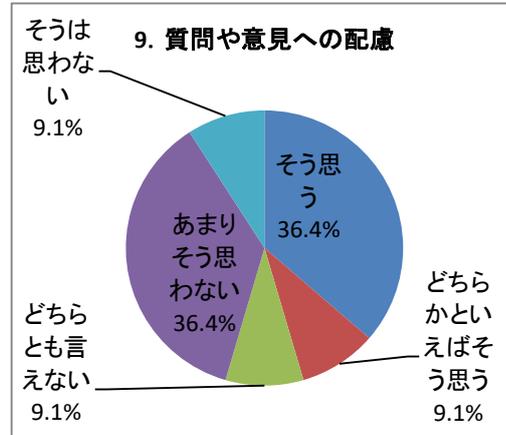
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	27.3
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



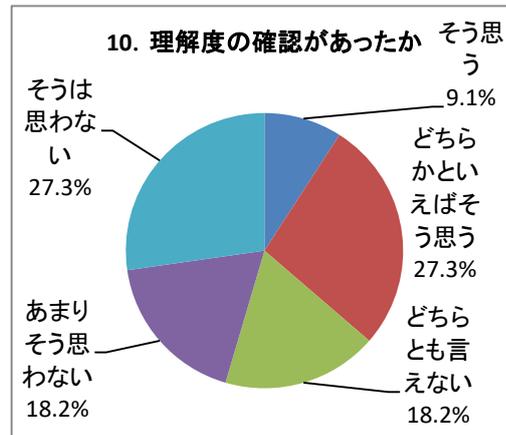
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	36.4
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	4	36.4
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



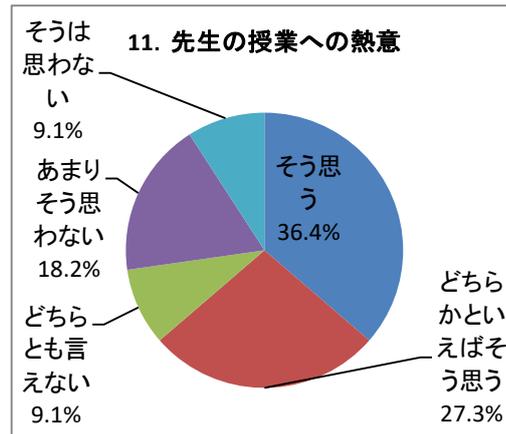
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	2	18.2
そうは思わない	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



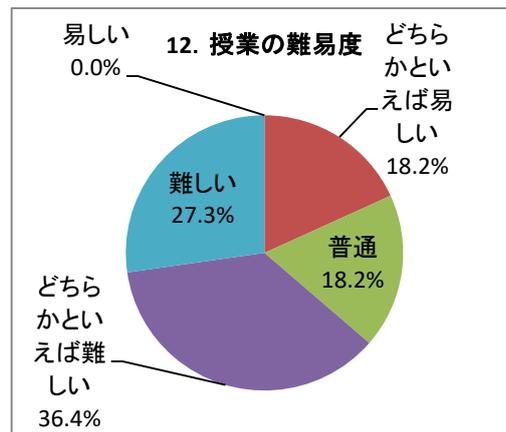
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	36.4
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	2	18.2
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



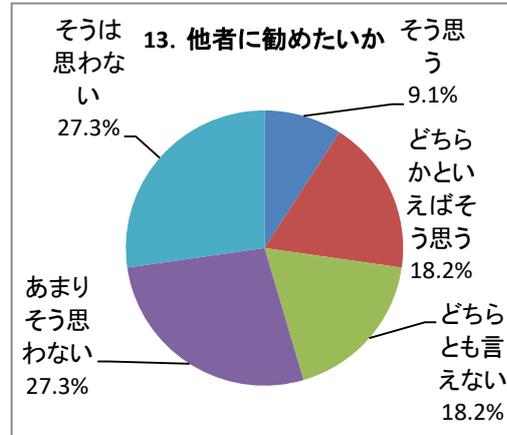
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	0	0.0
どちらかといえば易しい	2	18.2
普通	2	18.2
どちらかといえば難しい	4	36.4
難しい	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



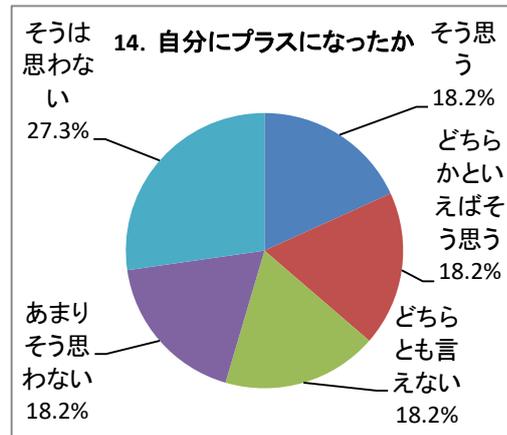
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	9.1
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



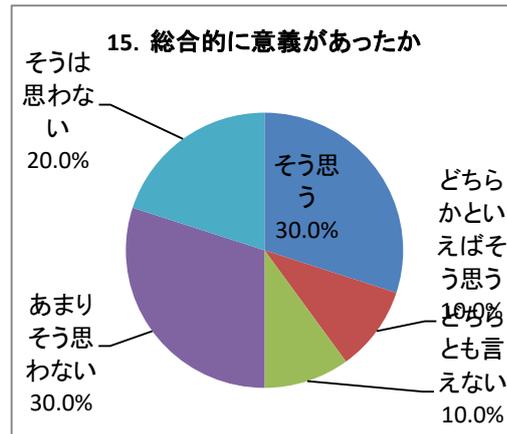
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	18.2
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	2	18.2
そうは思わない	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



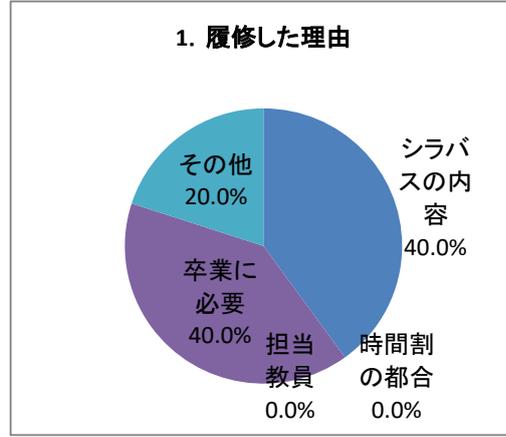
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	27.3
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	3	27.3
そうは思わない	2	18.2
不明	1	9.1
計	11	100.0



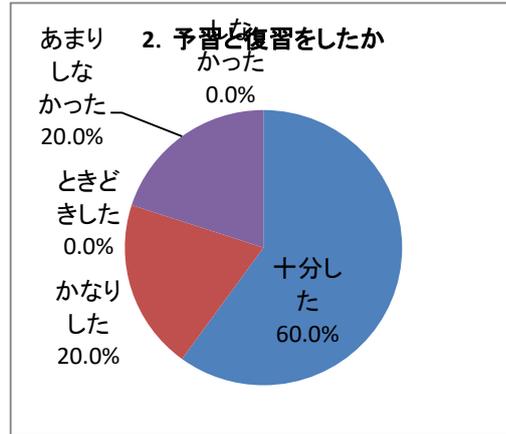
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	40.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	2	40.0
その他	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



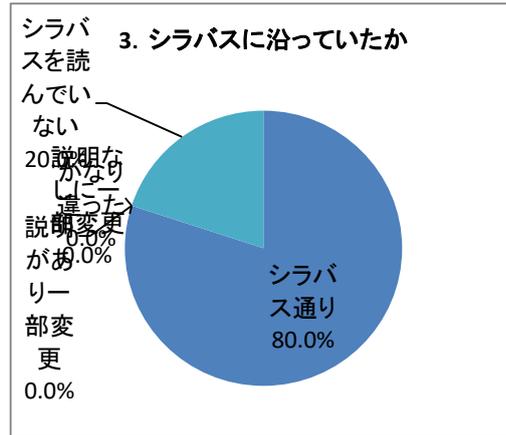
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	60.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	20.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



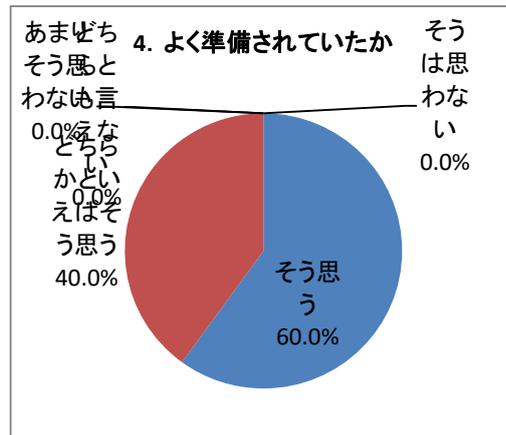
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	80.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



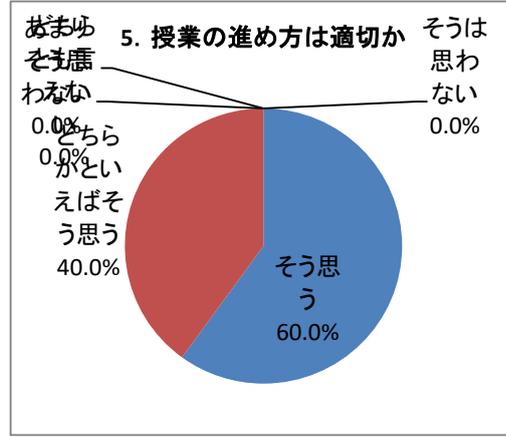
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



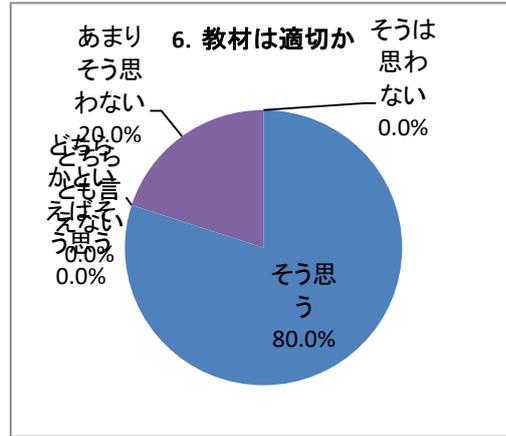
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



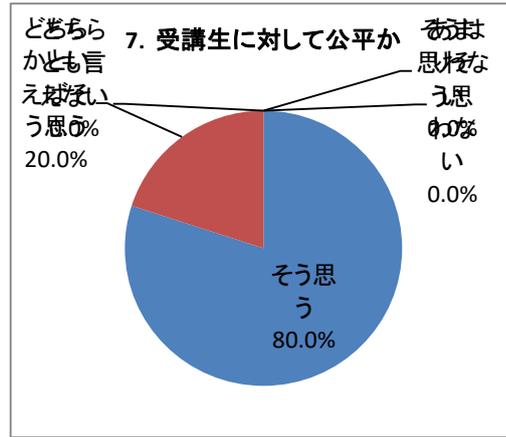
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



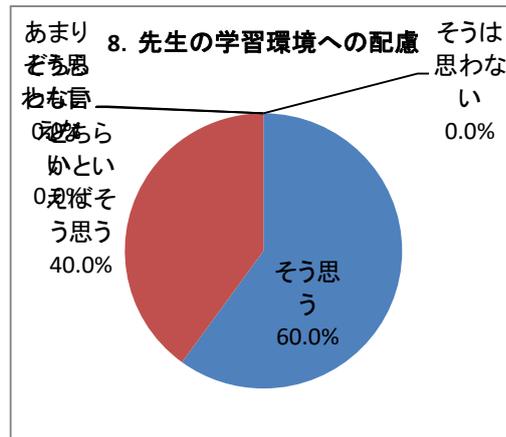
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



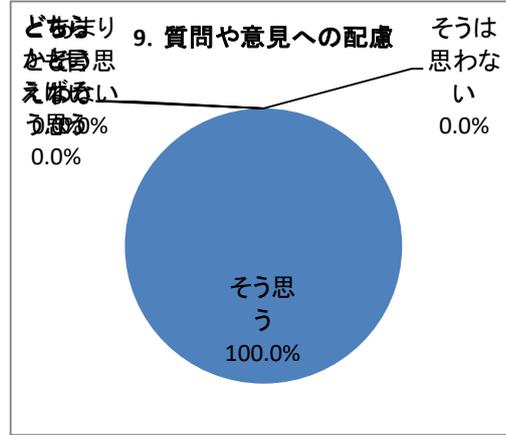
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



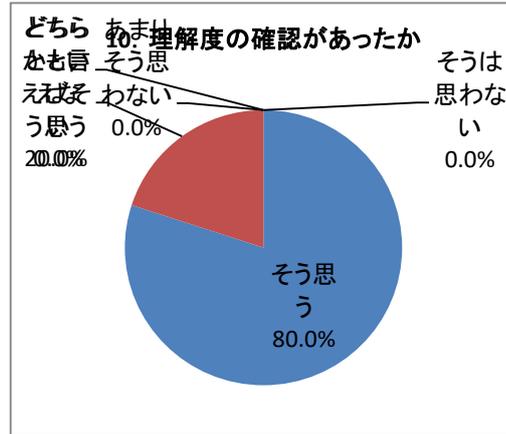
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



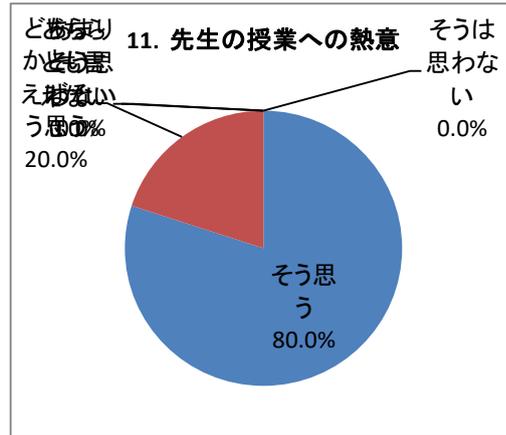
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



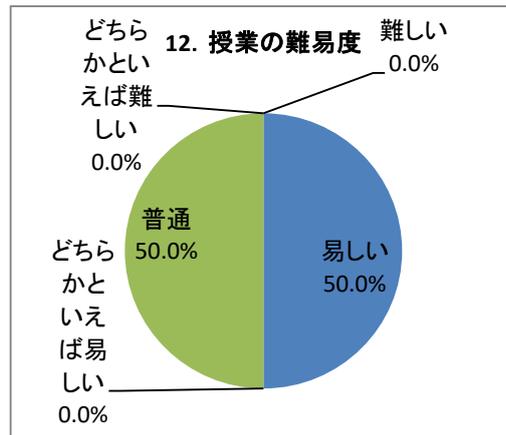
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



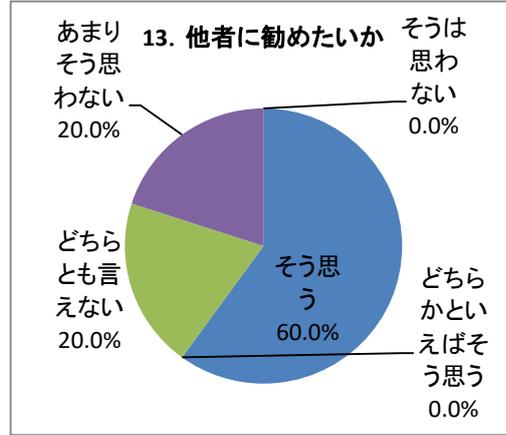
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	40.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	40.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	1	20.0
計	5	100.0



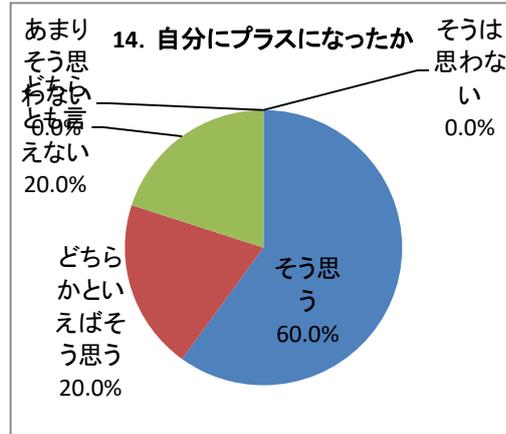
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	1	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



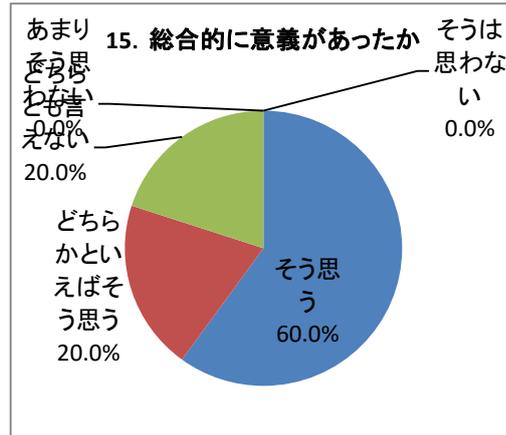
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



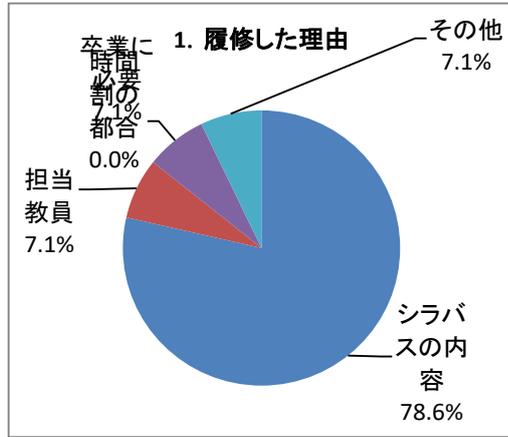
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



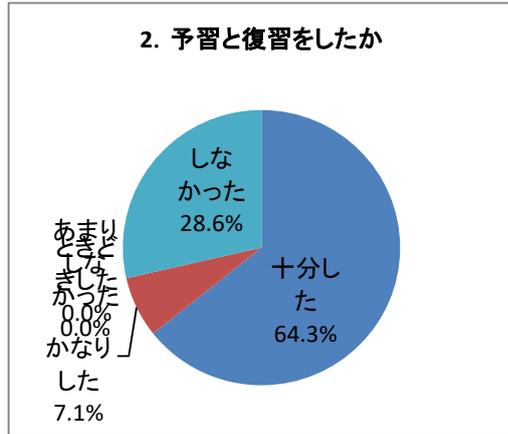
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	11	78.6
担当教員	1	7.1
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	1	7.1
その他	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



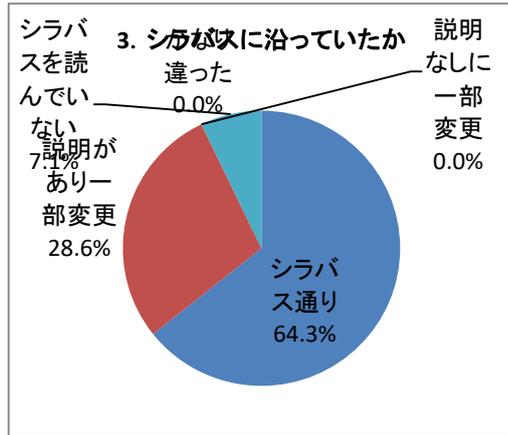
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	9	64.3
かなりした	1	7.1
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	4	28.6
不明	0	0.0
計	14	100.0



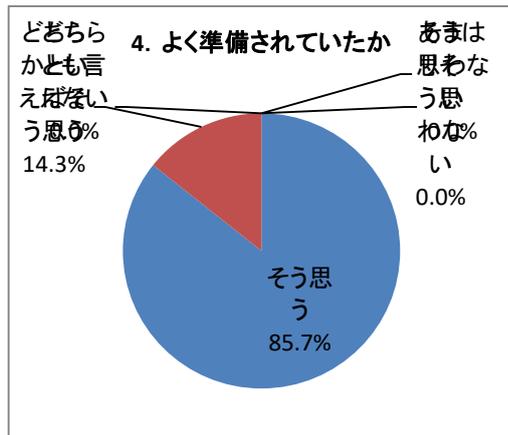
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	64.3
説明があり一部変更	4	28.6
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	7.1
不明	0	0.0
計	14	100.0



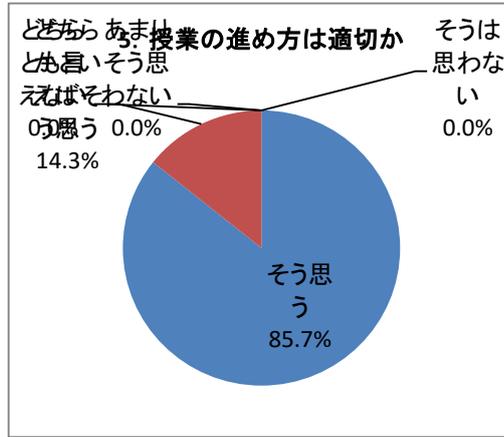
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



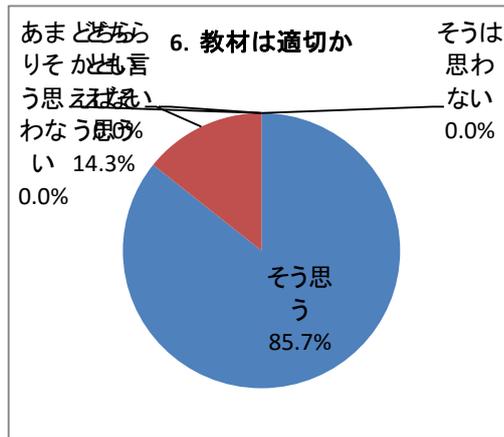
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



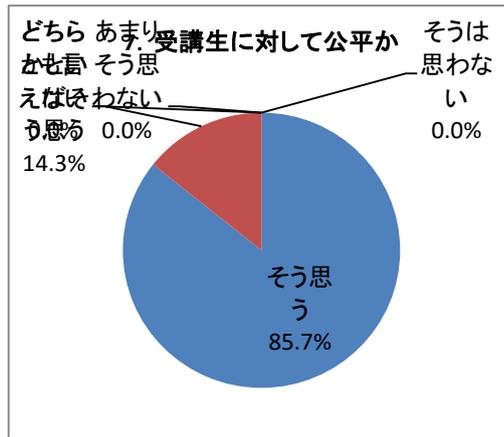
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



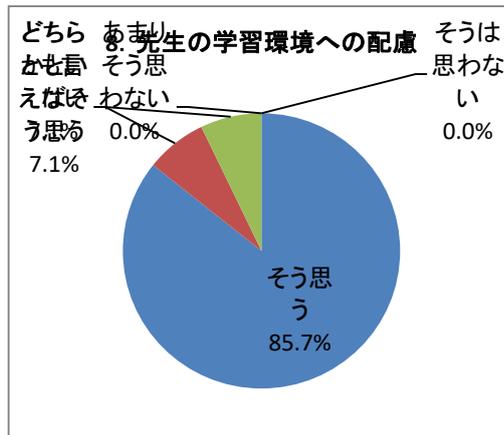
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



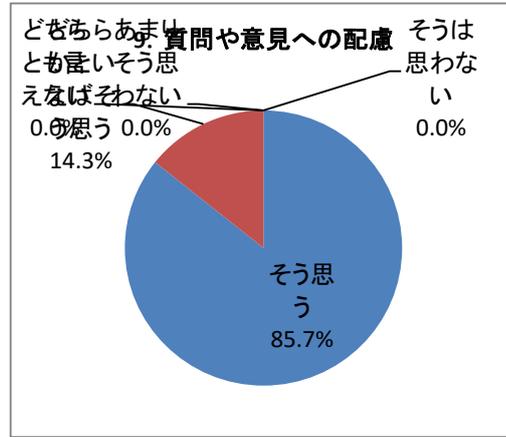
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



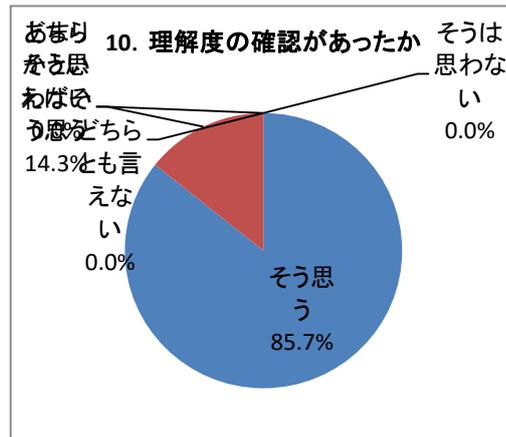
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



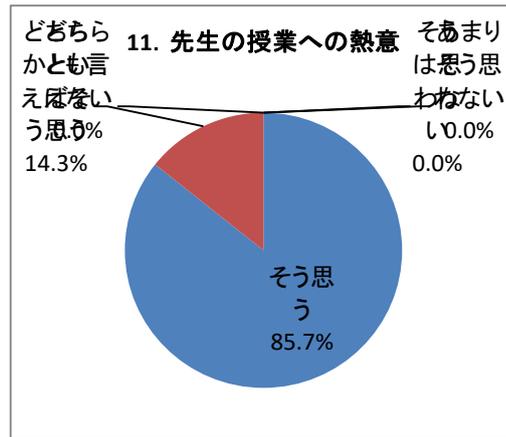
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



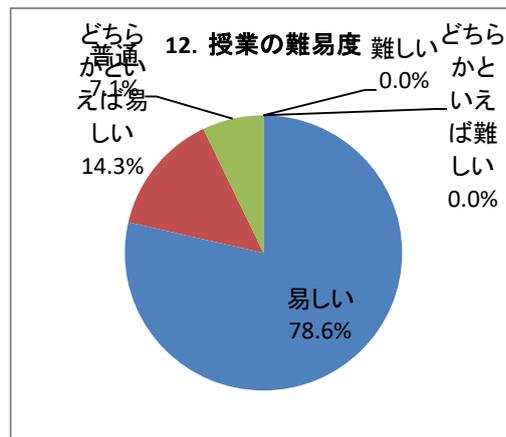
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



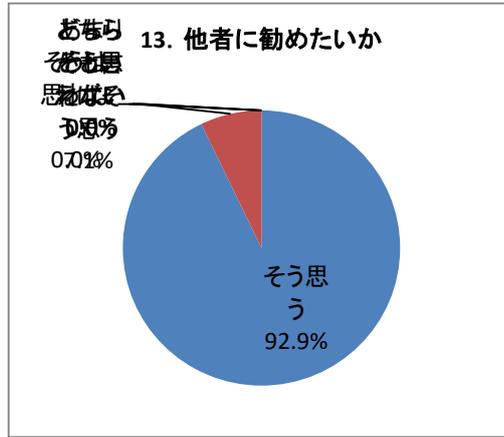
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	11	78.6
どちらかといえば易しい	2	14.3
普通	1	7.1
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



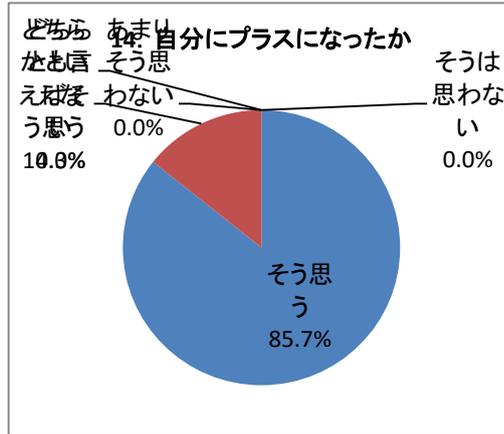
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	92.9
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



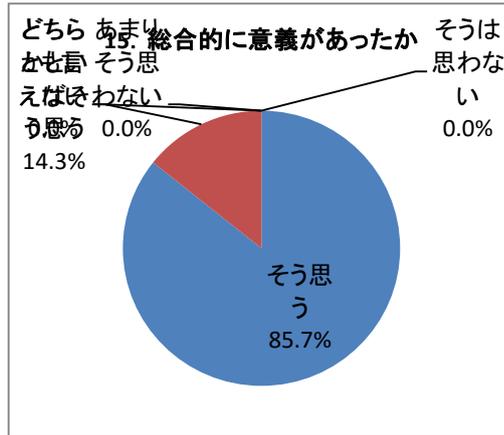
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



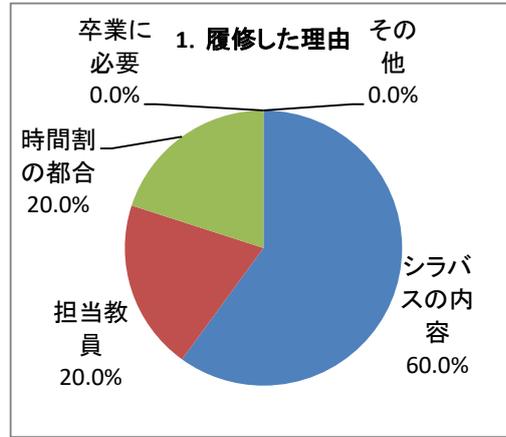
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



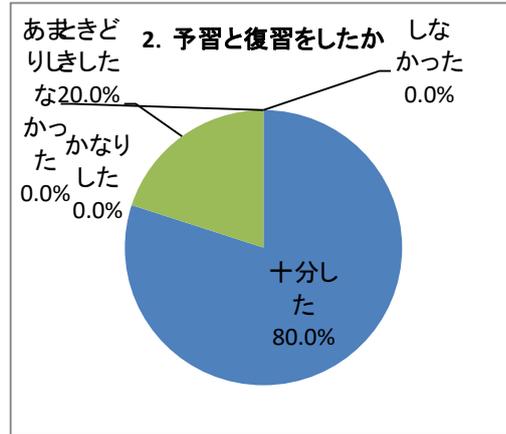
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	60.0
担当教員	1	20.0
時間割の都合	1	20.0
卒業に必要な	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



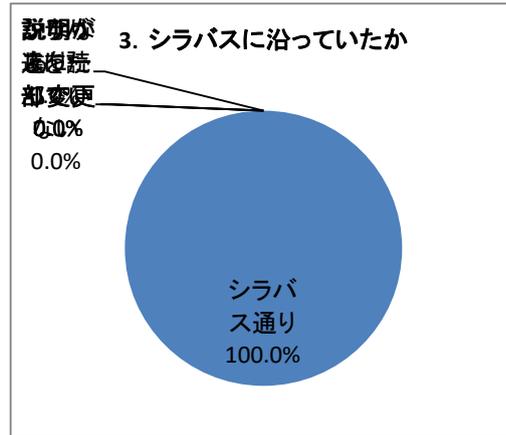
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	80.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



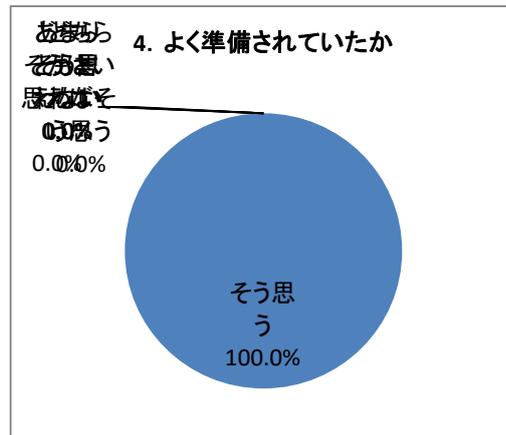
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



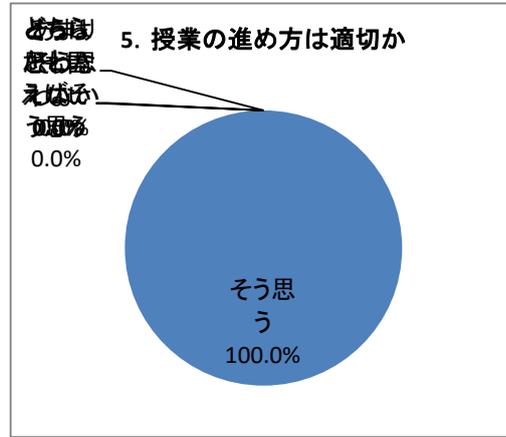
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



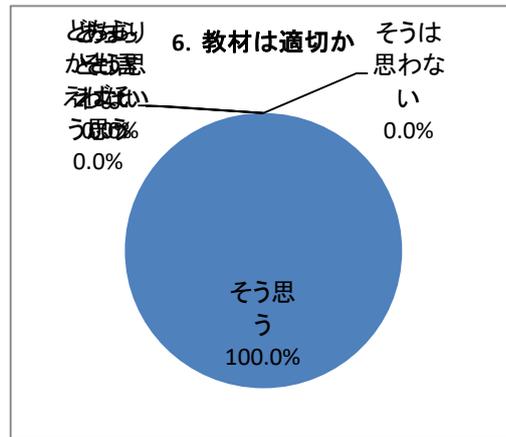
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



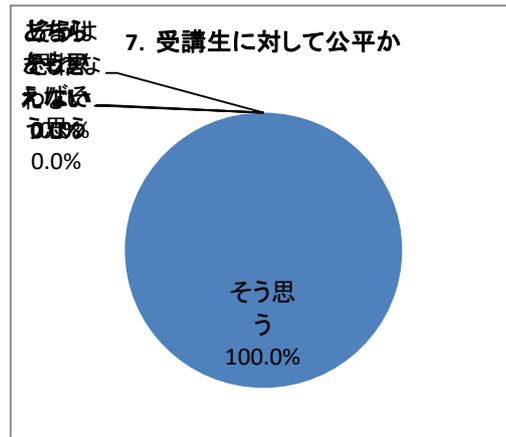
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



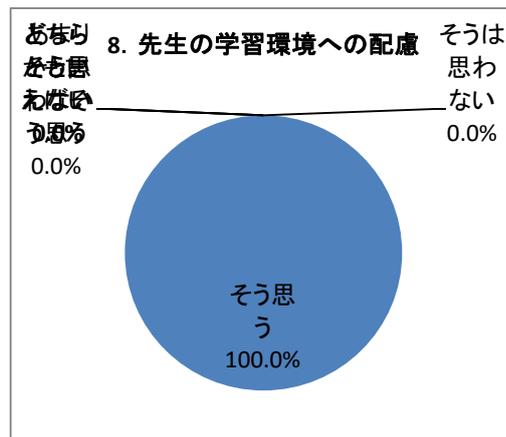
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



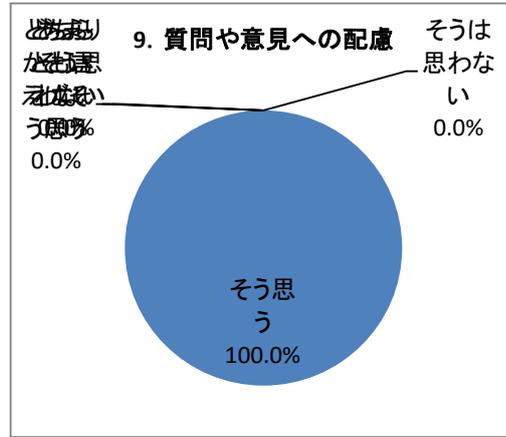
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



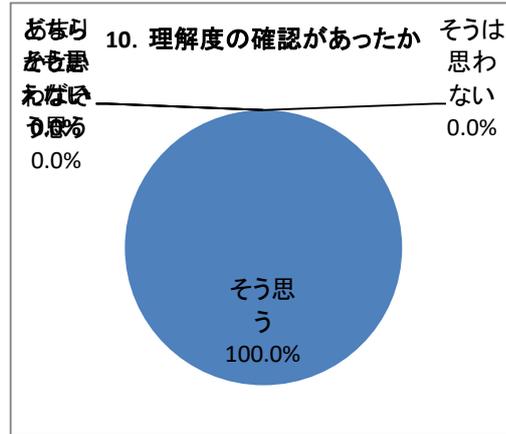
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



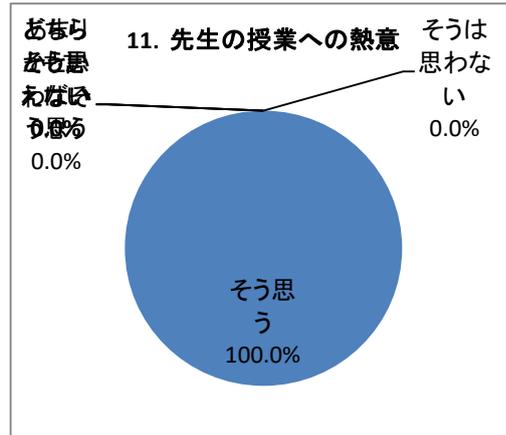
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



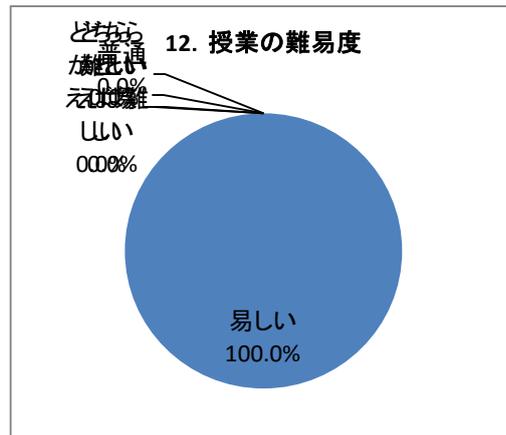
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



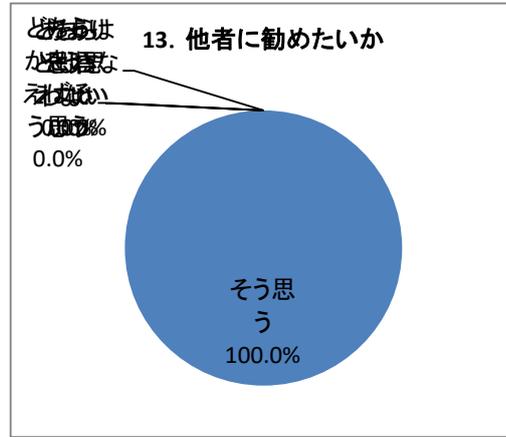
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



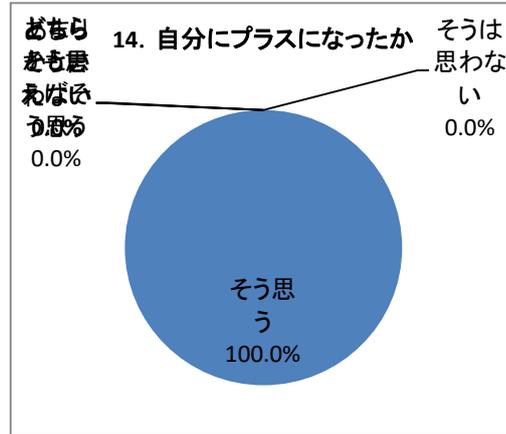
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



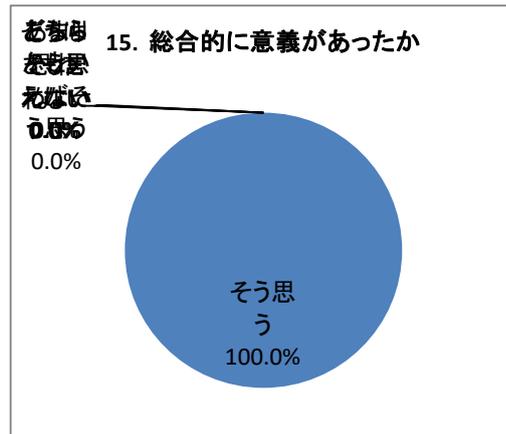
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



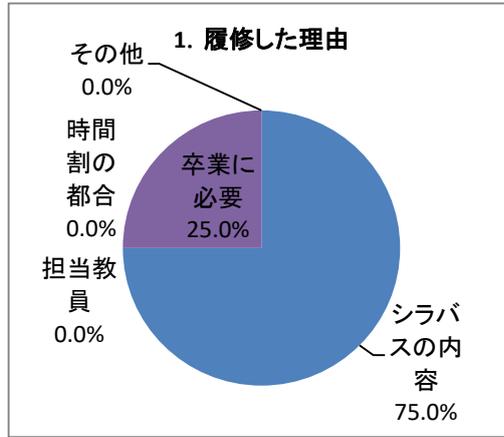
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



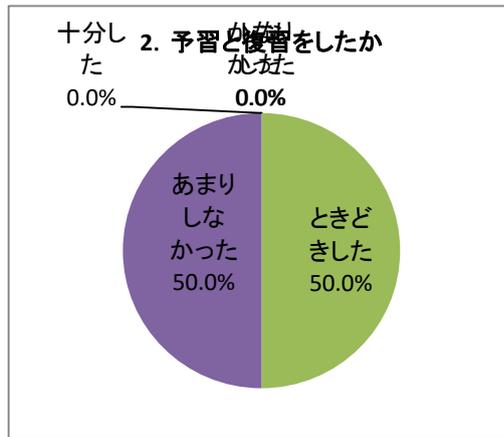
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	75.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



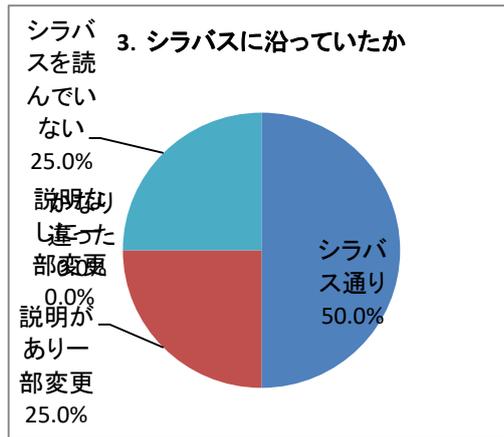
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	50.0
あまりしなかった	2	50.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



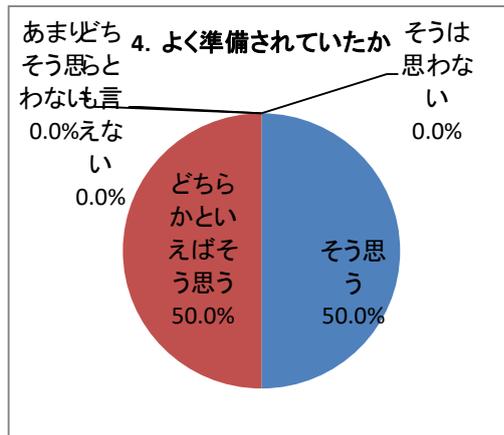
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	50.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



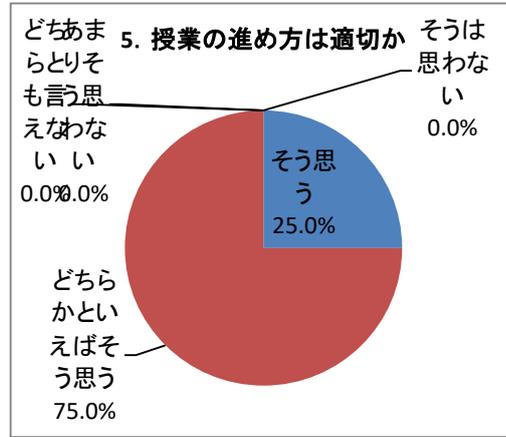
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



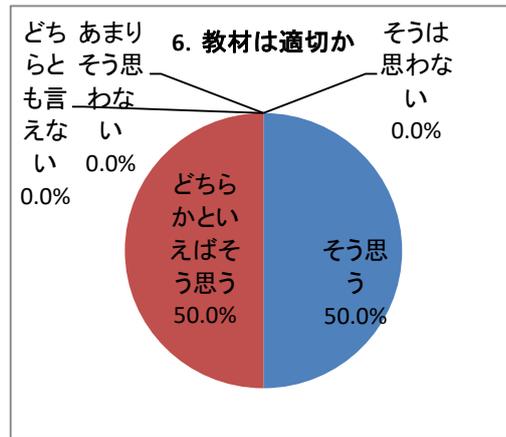
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	3	75.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



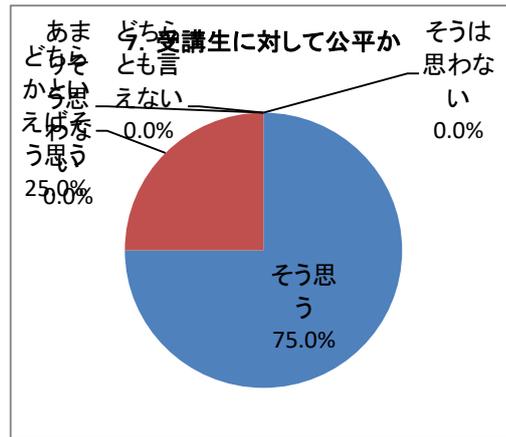
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



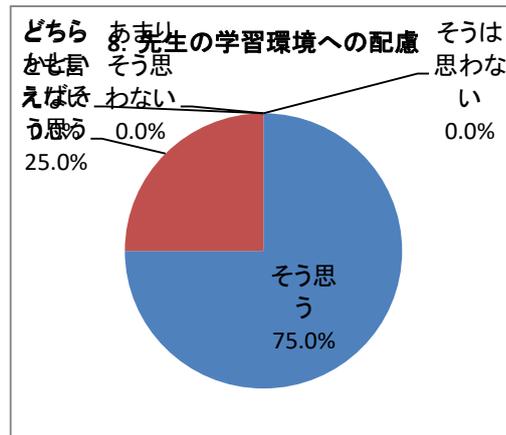
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



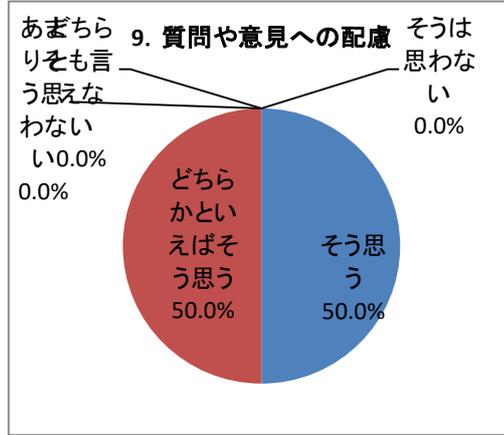
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



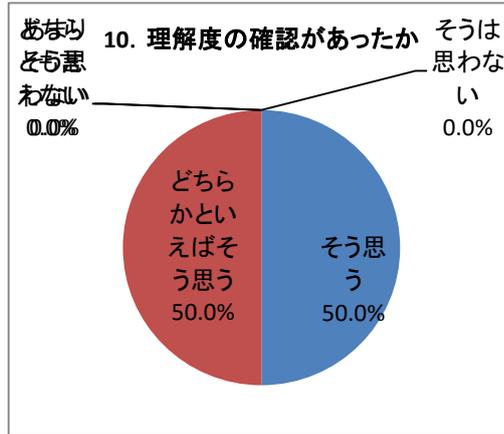
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



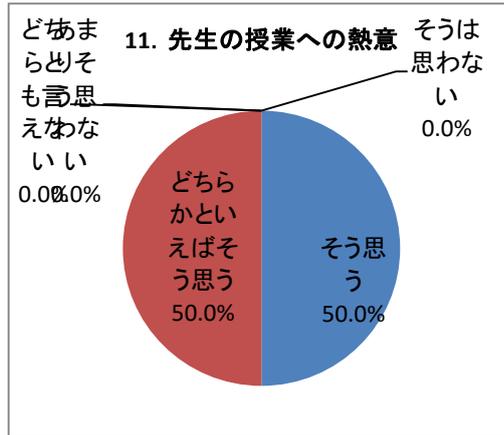
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



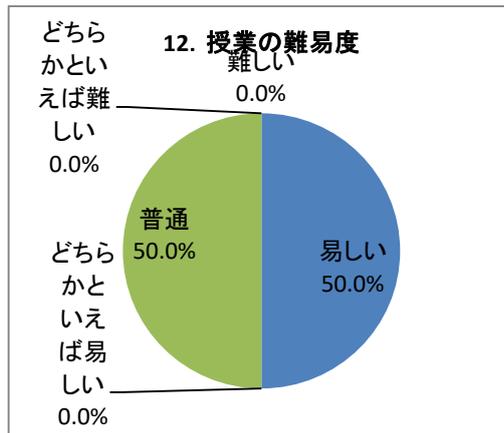
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



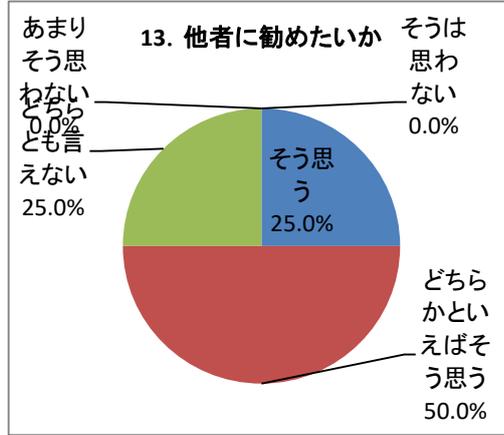
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	50.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



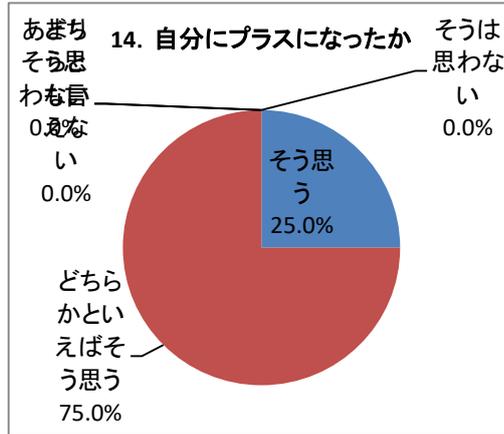
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



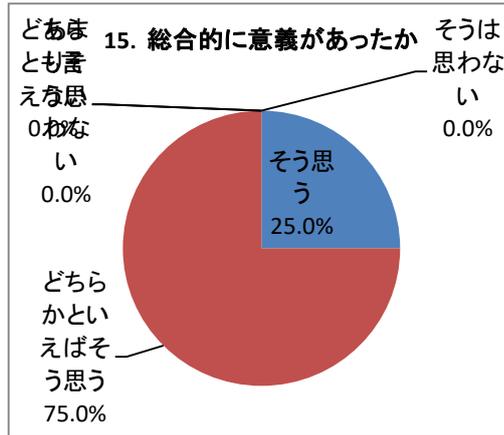
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	3	75.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



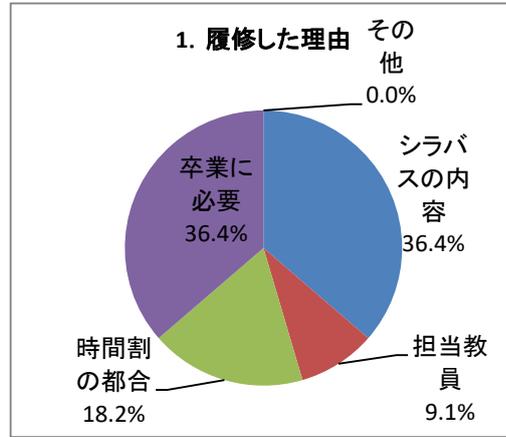
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	3	75.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



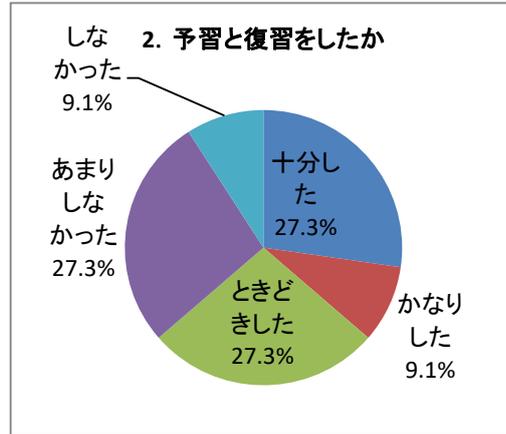
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	36.4
担当教員	1	9.1
時間割の都合	2	18.2
卒業に必要	4	36.4
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



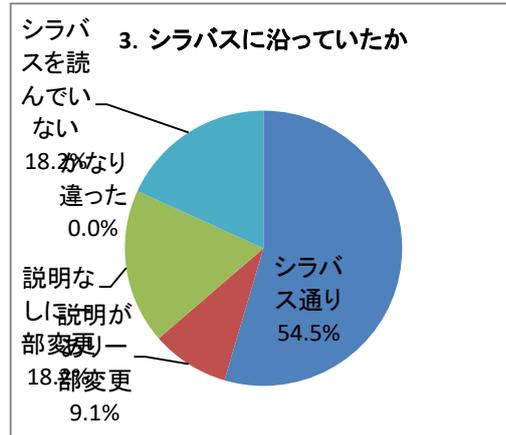
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	27.3
かなりした	1	9.1
ときどきした	3	27.3
あまりしなかった	3	27.3
しなかった	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



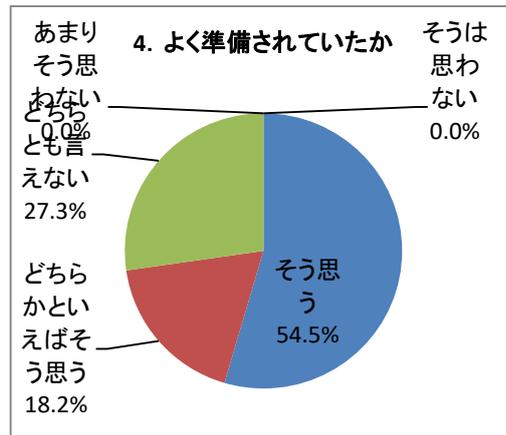
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	54.5
説明があり一部変更	1	9.1
説明なしに一部変更	2	18.2
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



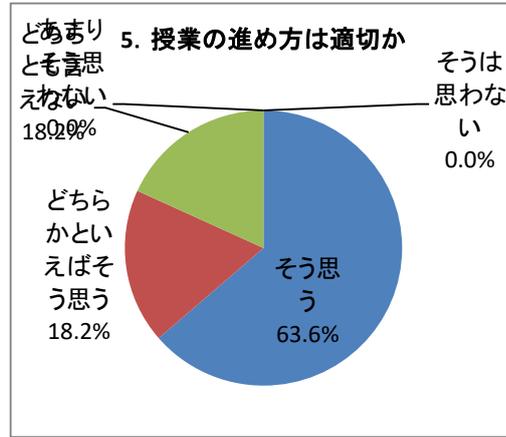
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



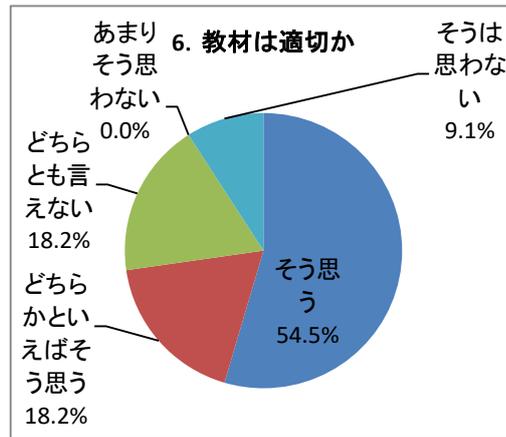
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



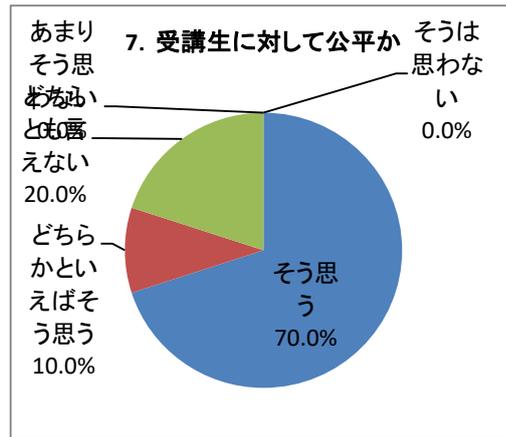
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



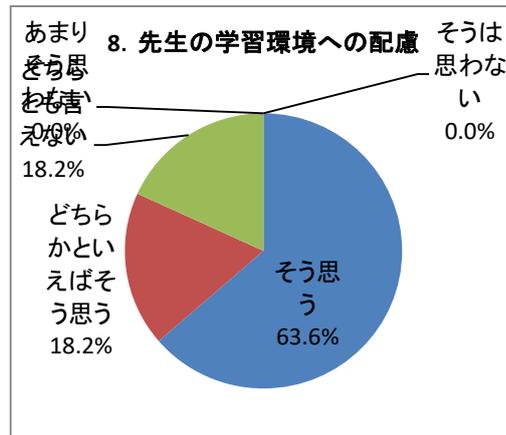
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	9.1
計	11	100.0



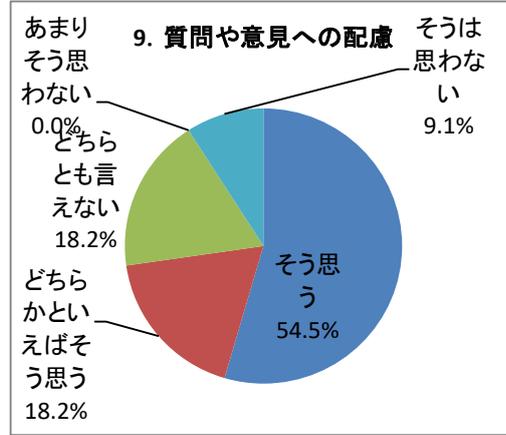
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



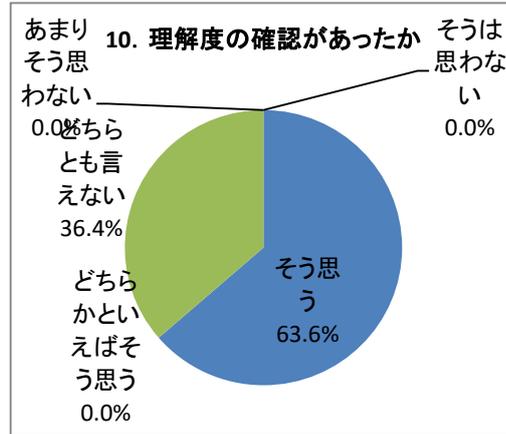
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえはそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



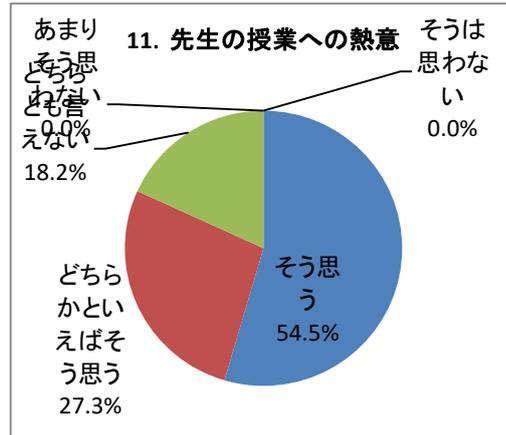
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	36.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



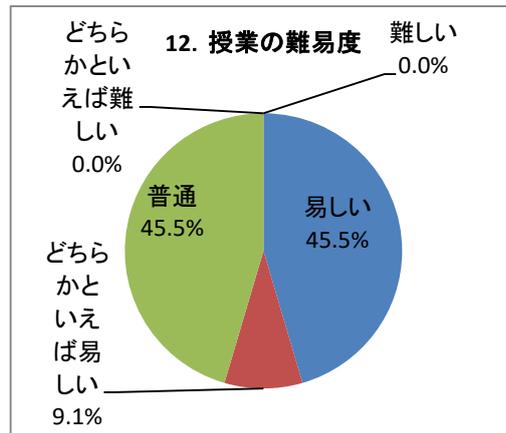
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえはそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



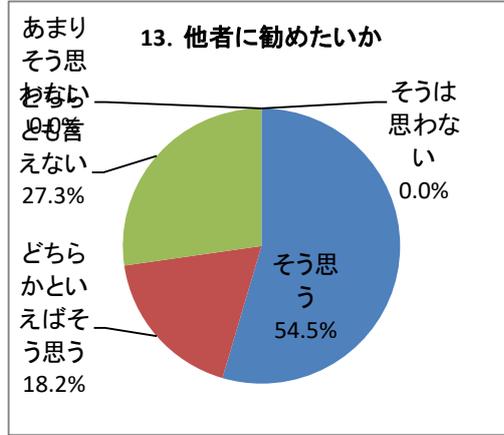
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	45.5
どちらかといえは易しい	1	9.1
普通	5	45.5
どちらかといえは難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



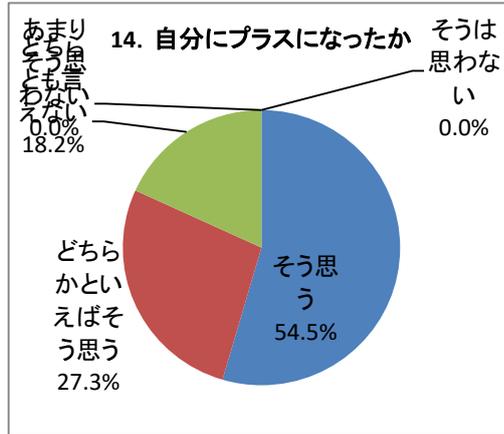
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



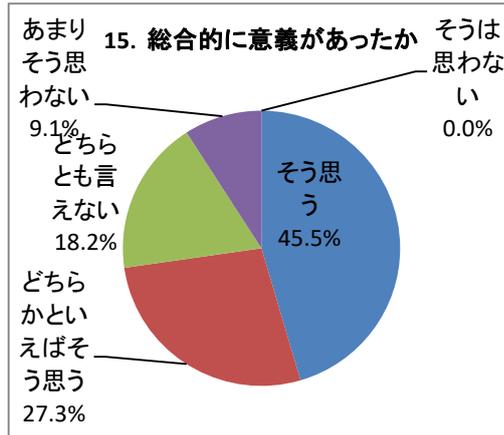
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



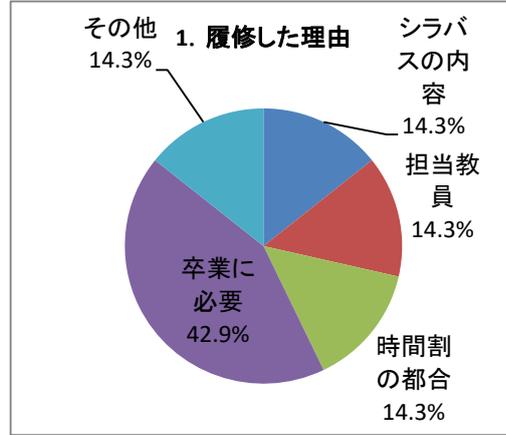
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



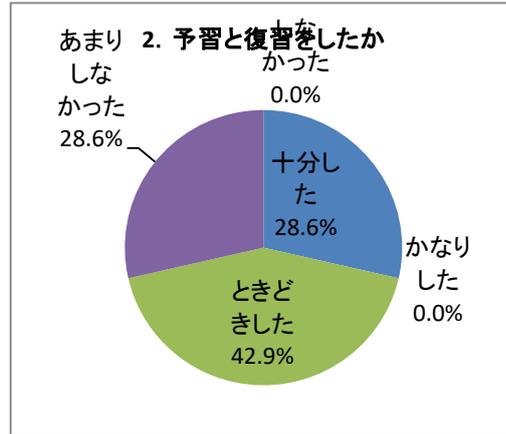
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	14.3
担当教員	1	14.3
時間割の都合	1	14.3
卒業に必要	3	42.9
その他	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



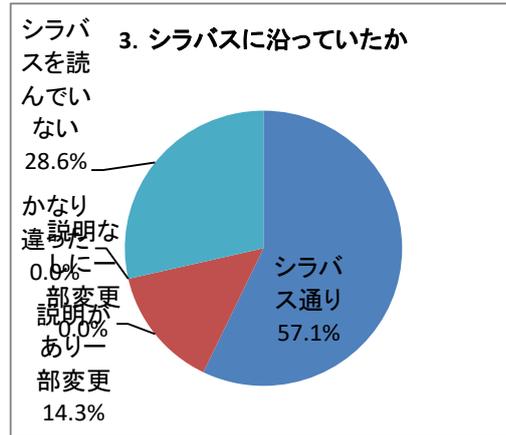
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	28.6
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	42.9
あまりしなかった	2	28.6
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



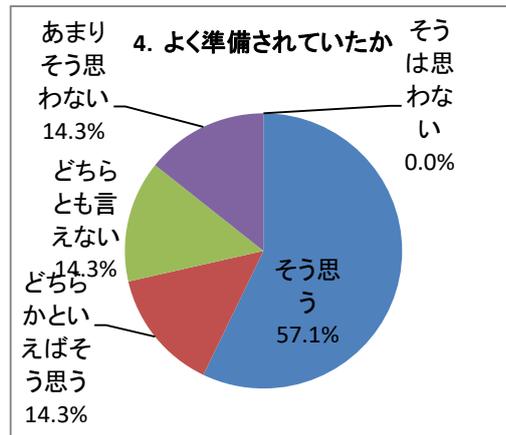
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	57.1
説明があり一部変更	1	14.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	28.6
不明	0	0.0
計	7	100.0



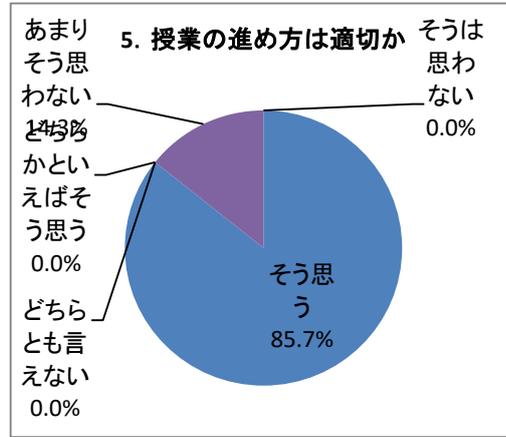
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



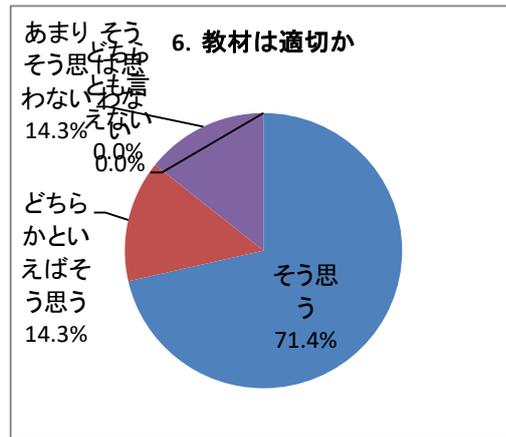
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



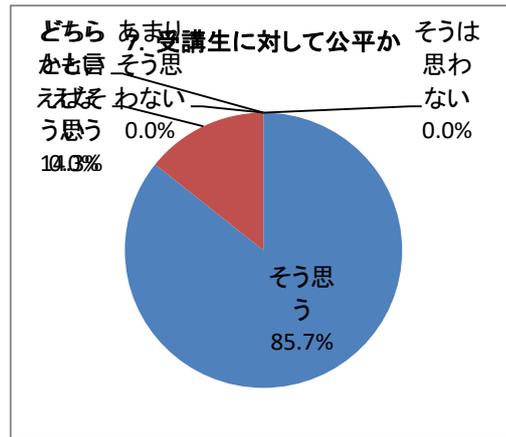
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



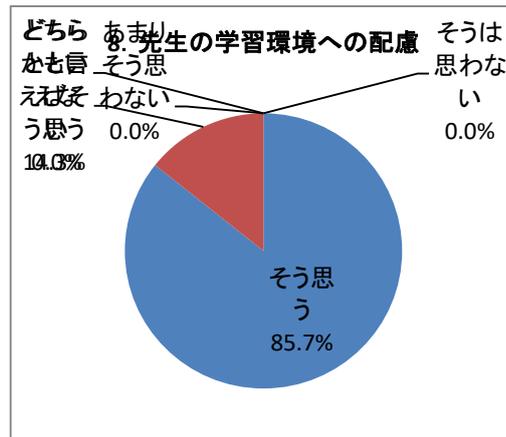
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



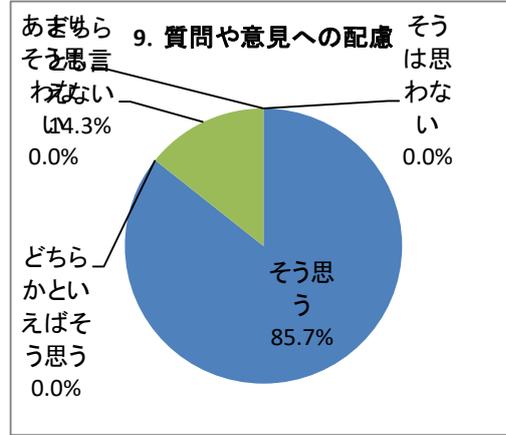
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



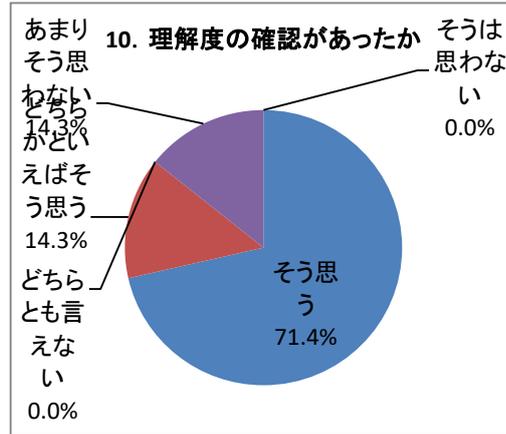
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



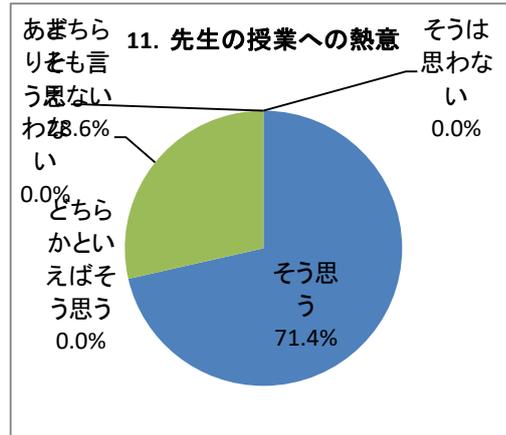
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



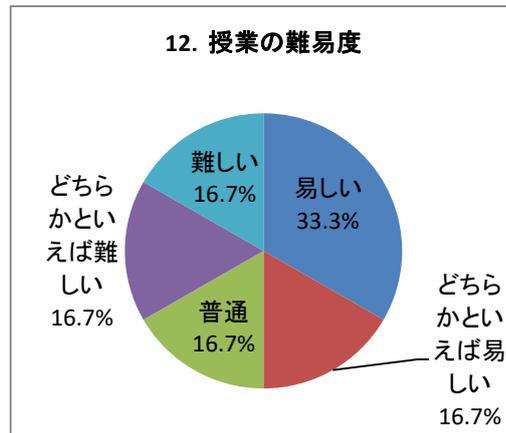
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



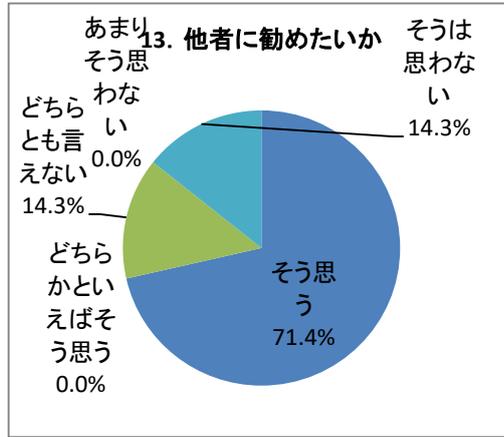
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	28.6
どちらかといえば易しい	1	14.3
普通	1	14.3
どちらかといえば難しい	1	14.3
難しい	1	14.3
不明	1	14.3
計	7	100.0



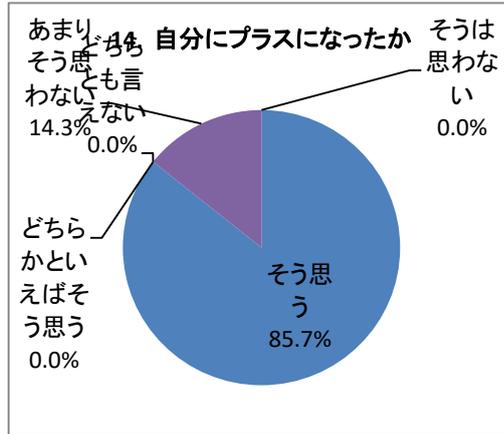
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



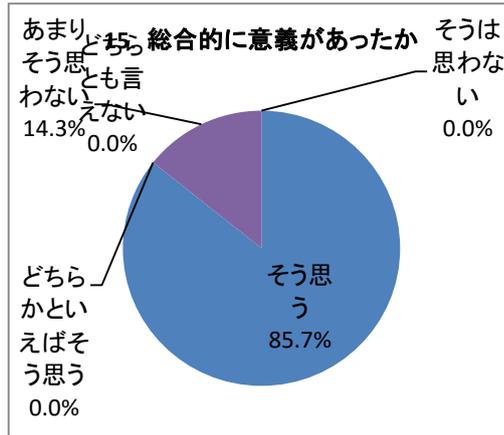
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



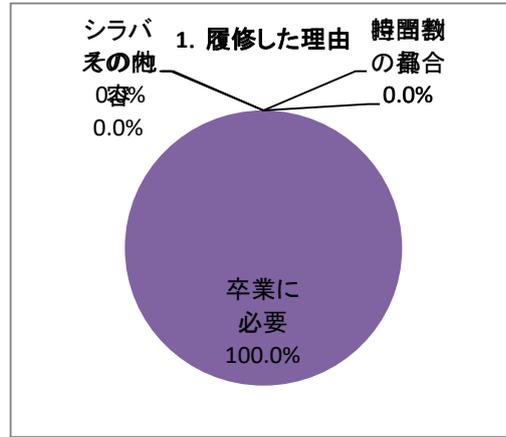
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



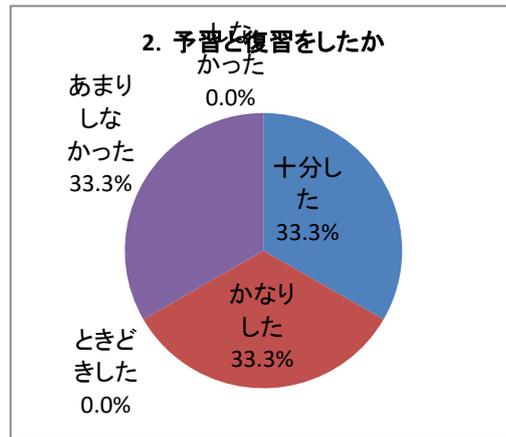
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	100.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



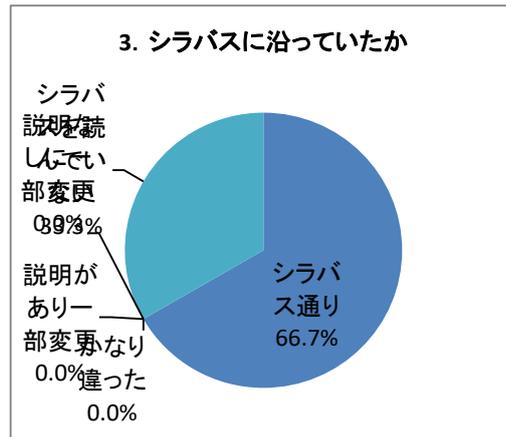
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	1	33.3
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	33.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



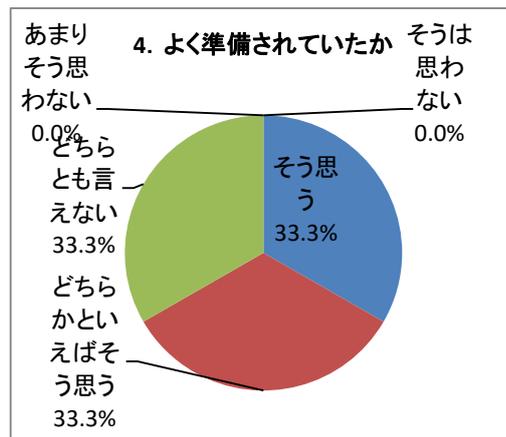
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	66.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	33.3
不明	0	0.0
計	3	100.0



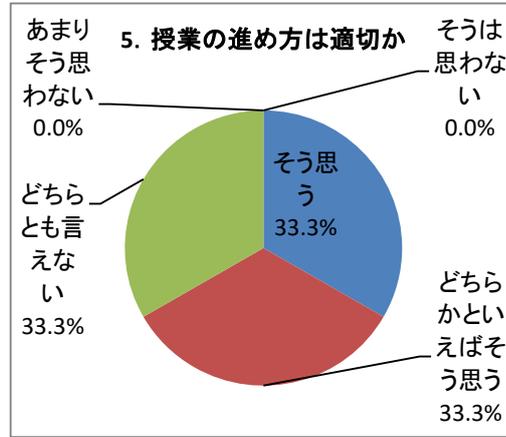
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



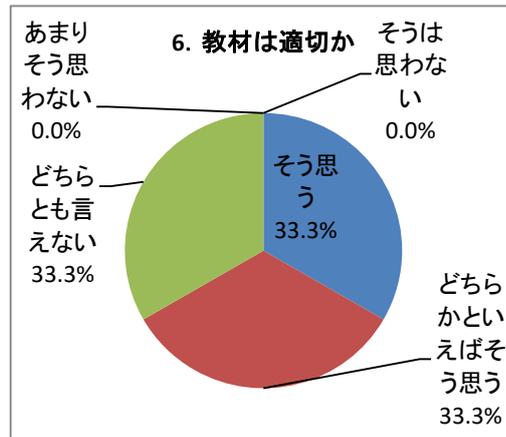
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



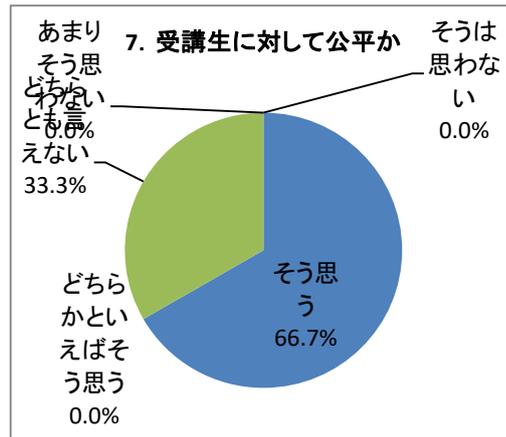
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



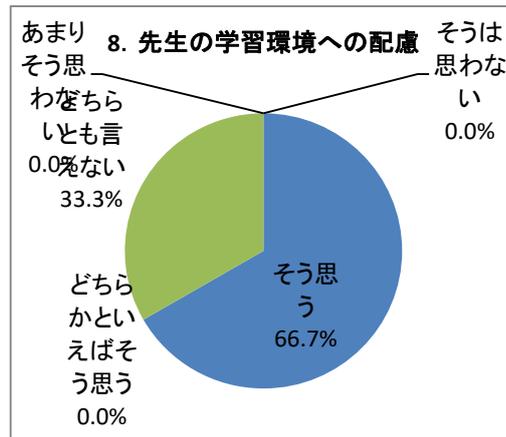
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



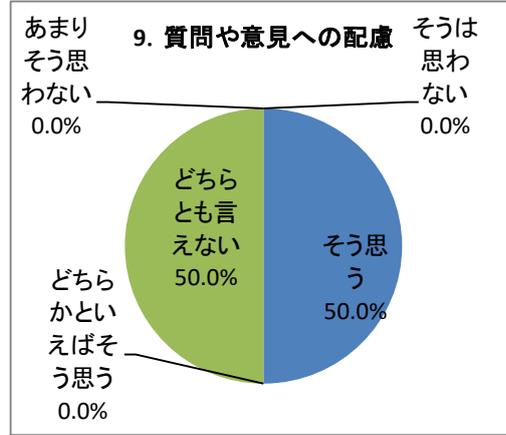
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



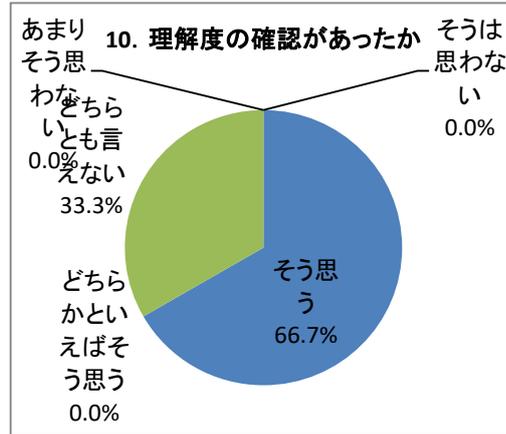
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	33.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	33.3
計	3	100.0



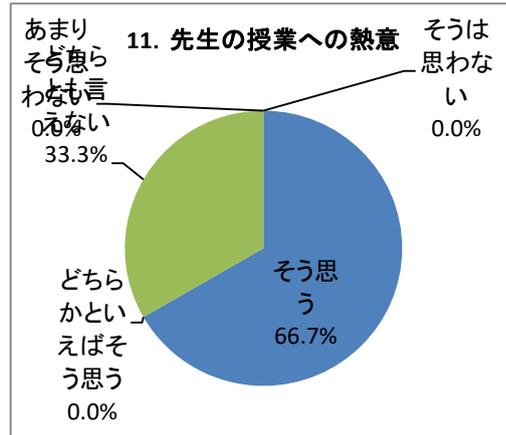
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



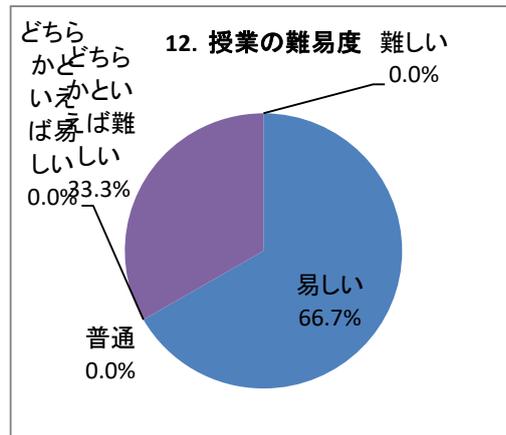
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



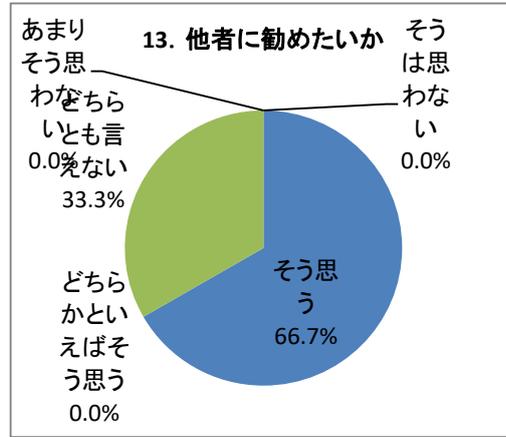
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	66.7
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	33.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



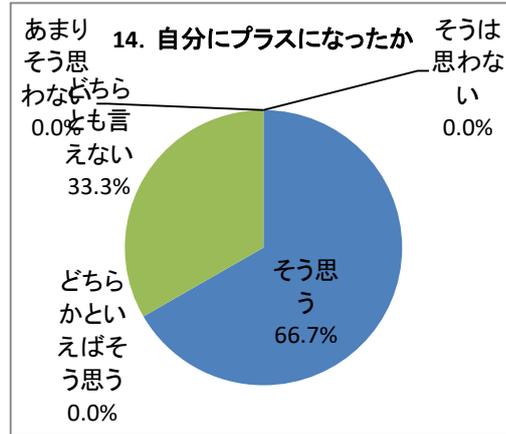
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



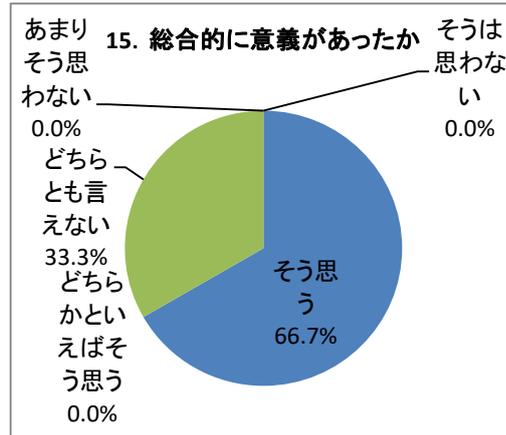
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



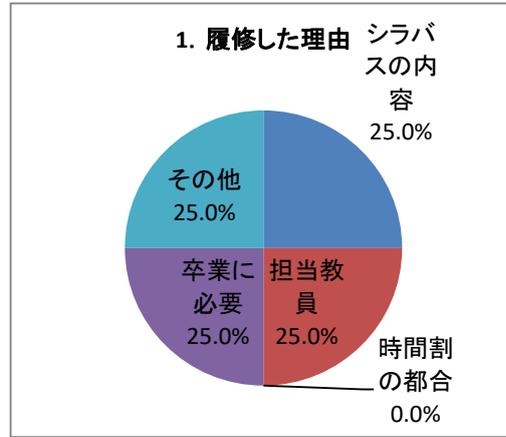
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



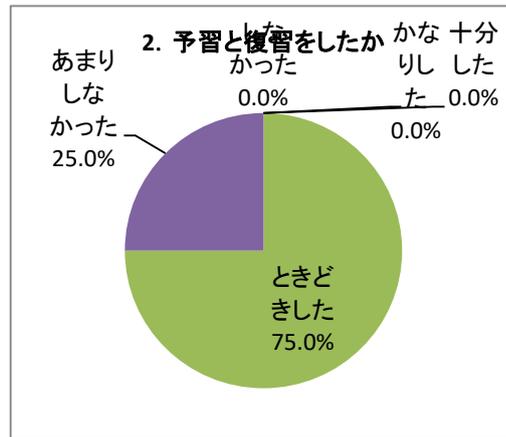
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	25.0
担当教員	1	25.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	25.0
その他	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



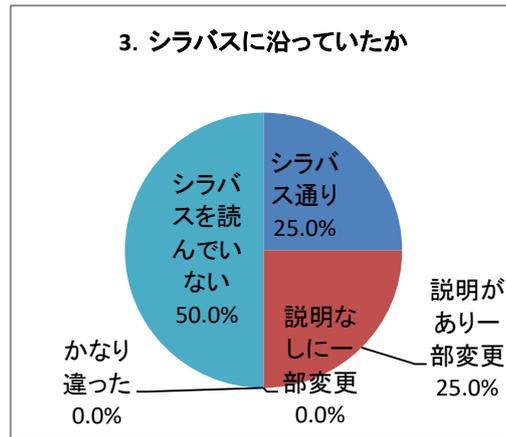
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	75.0
あまりしなかった	1	25.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



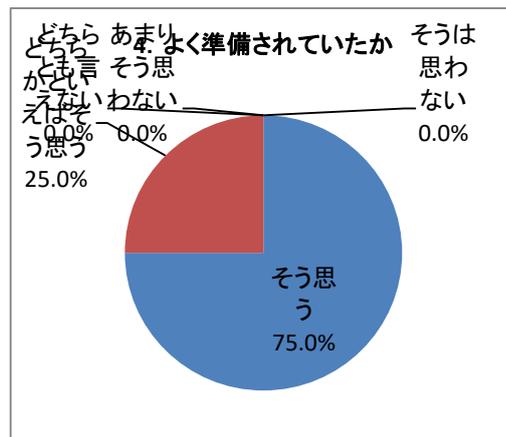
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	25.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	50.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



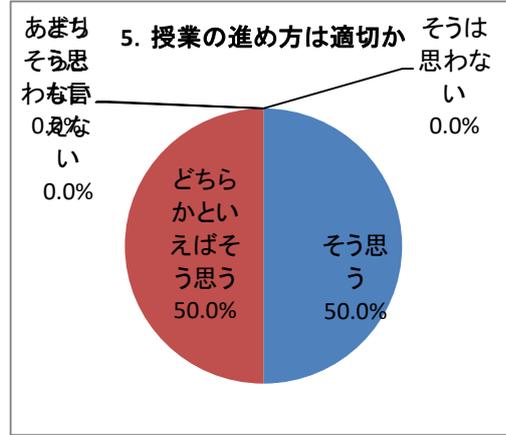
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



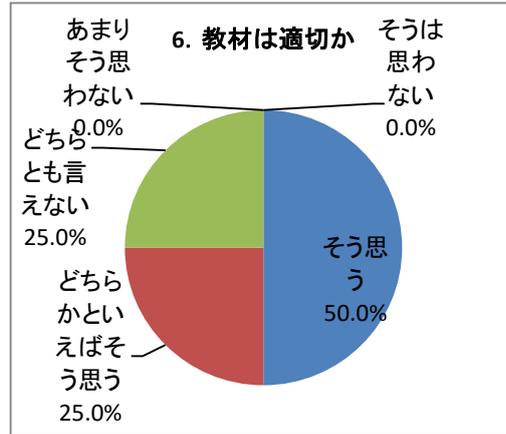
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



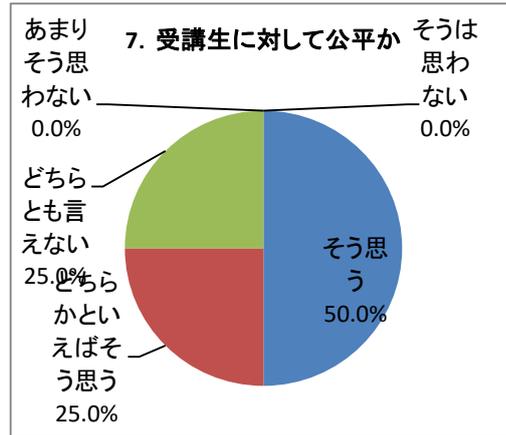
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



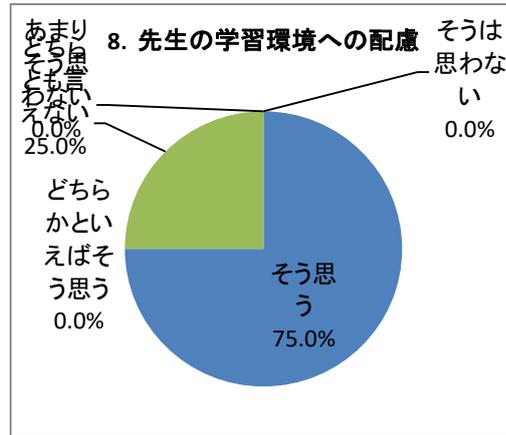
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



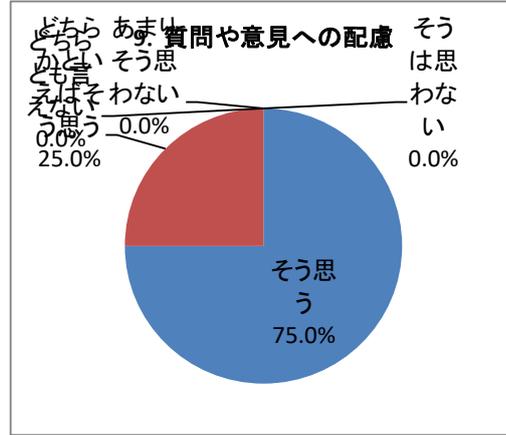
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



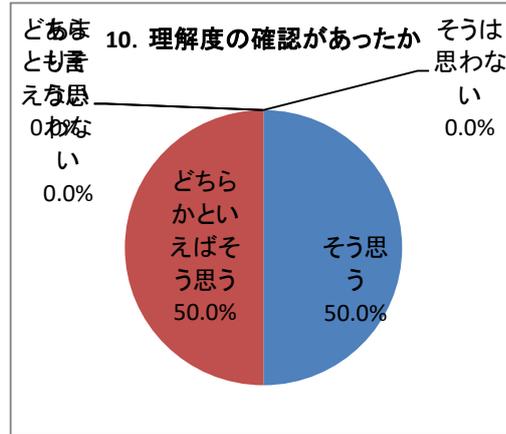
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



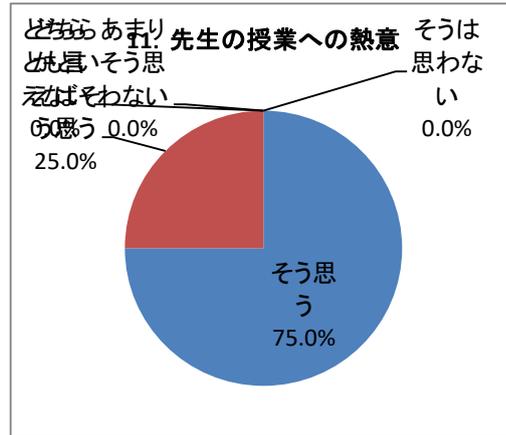
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



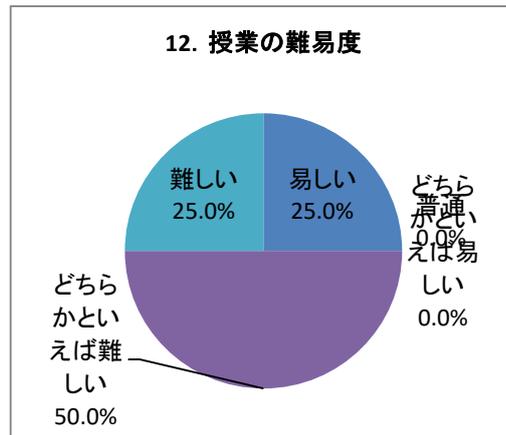
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



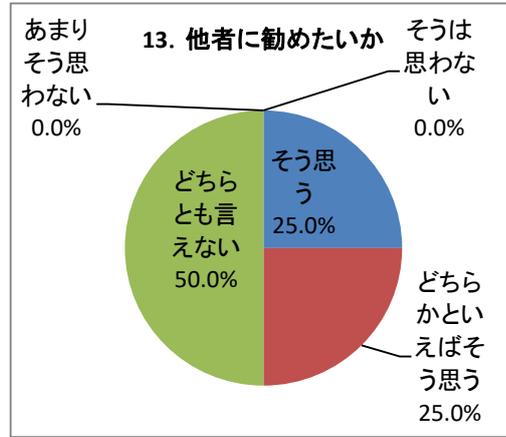
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	25.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	2	50.0
難しい	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



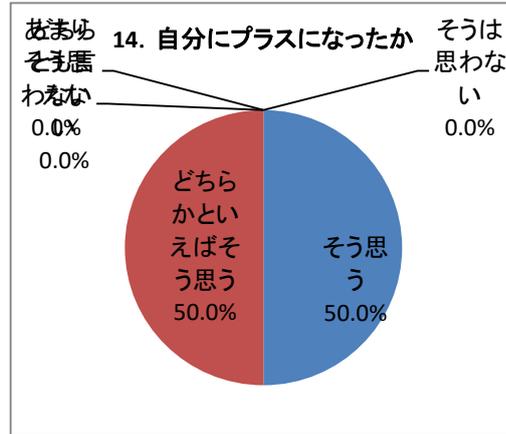
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	2	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



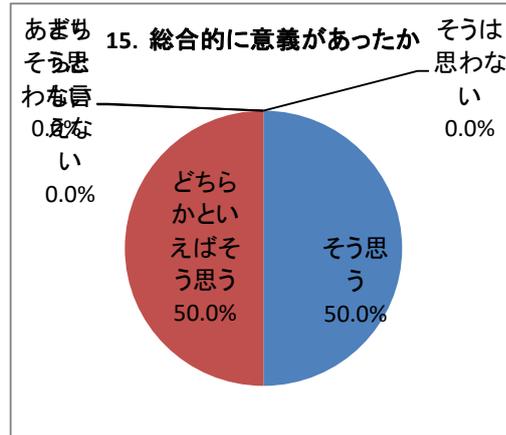
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



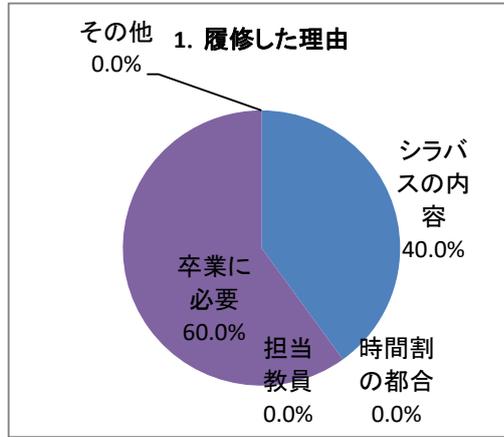
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



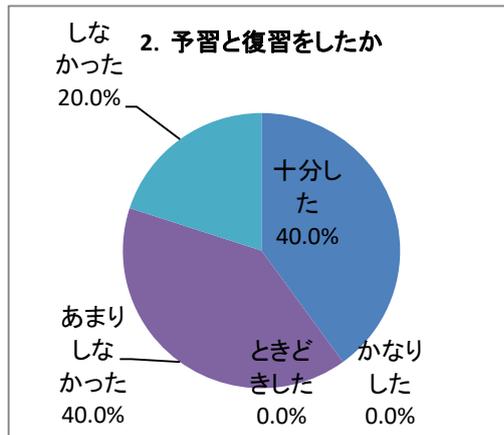
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	40.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	60.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



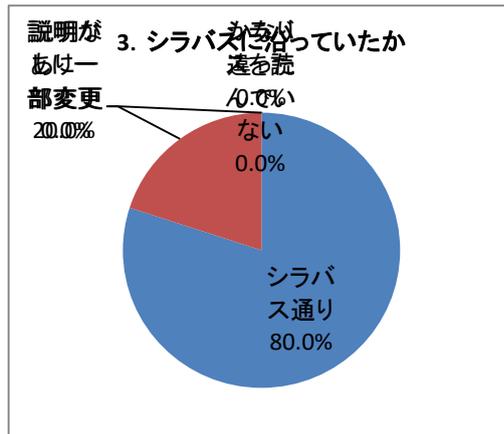
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	40.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	2	40.0
しなかった	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



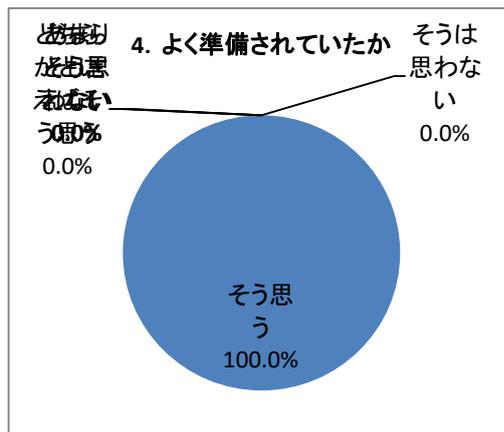
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	80.0
説明があり一部変更	1	20.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



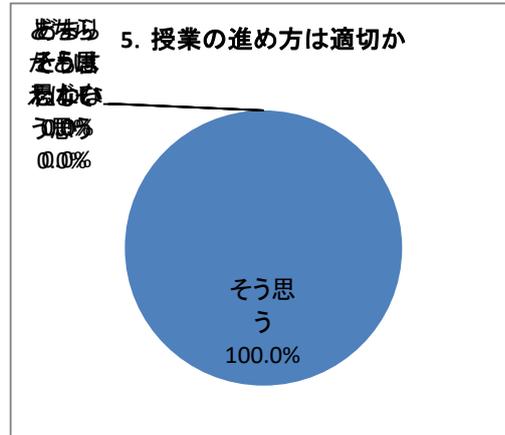
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



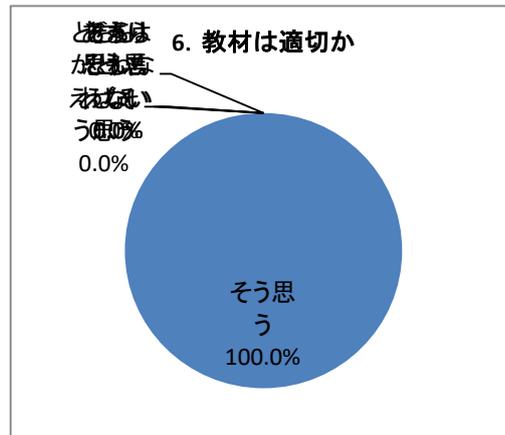
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



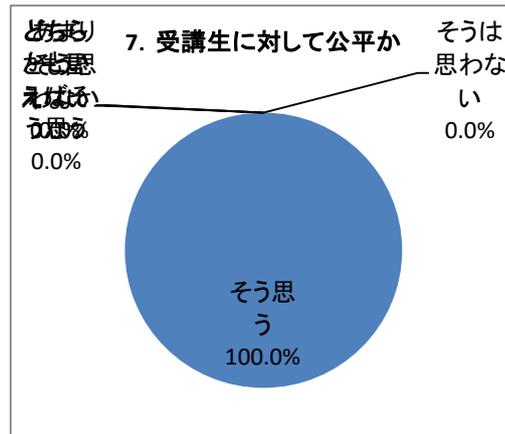
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



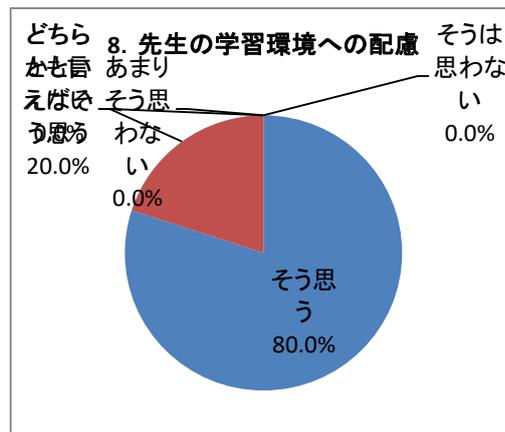
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



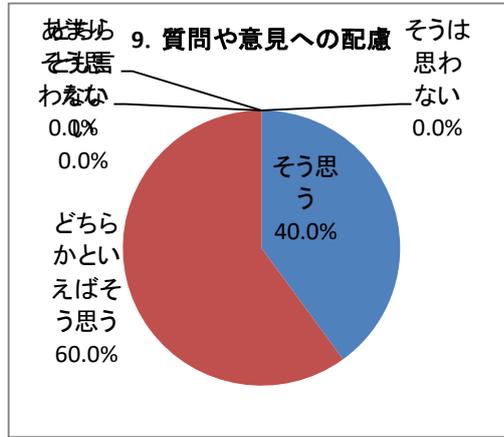
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



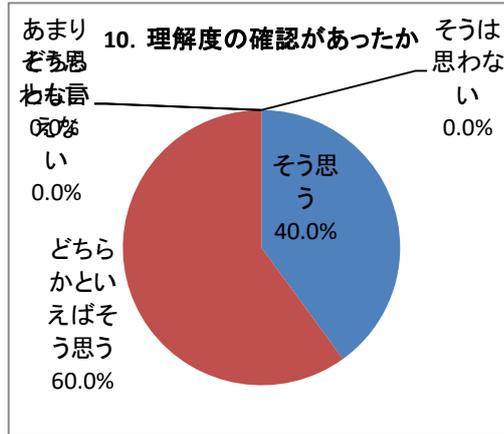
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう思う	3	60.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



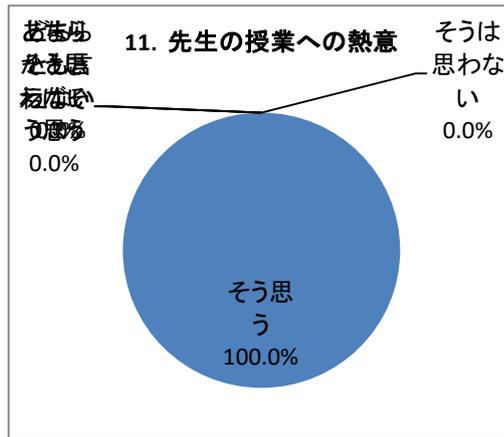
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう思う	3	60.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



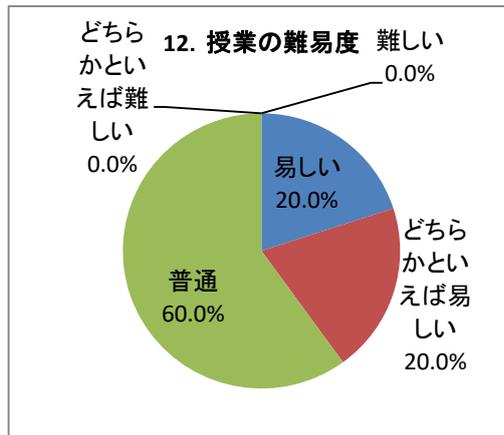
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



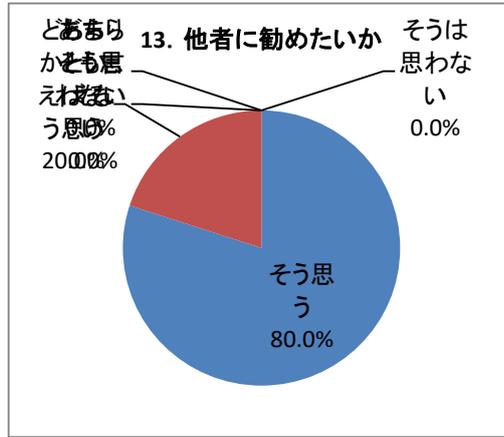
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	20.0
どちらかといえば易しい	1	20.0
普通	3	60.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



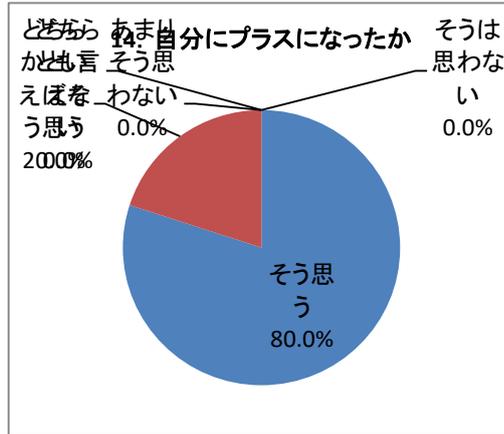
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



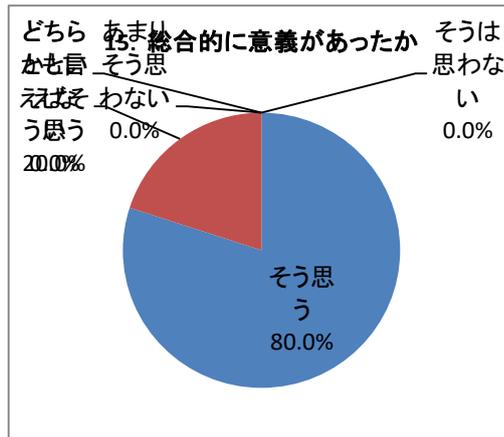
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



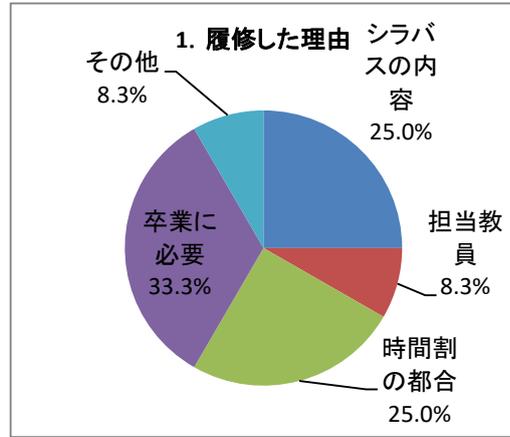
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



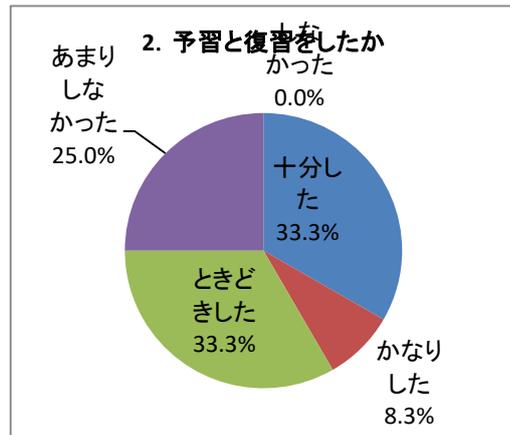
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	25.0
担当教員	1	8.3
時間割の都合	3	25.0
卒業に必要	4	33.3
その他	1	8.3
不明	0	0.0
計	12	100.0



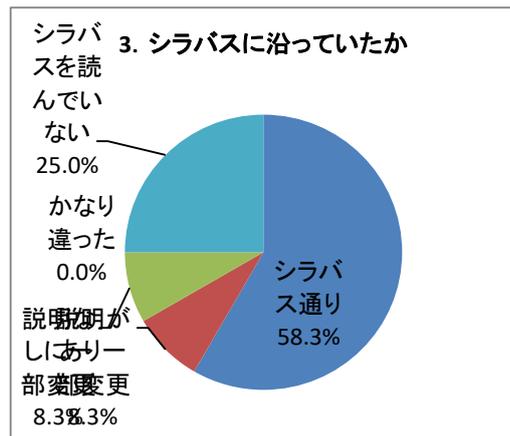
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	33.3
かなりした	1	8.3
ときどきした	4	33.3
あまりしなかった	3	25.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



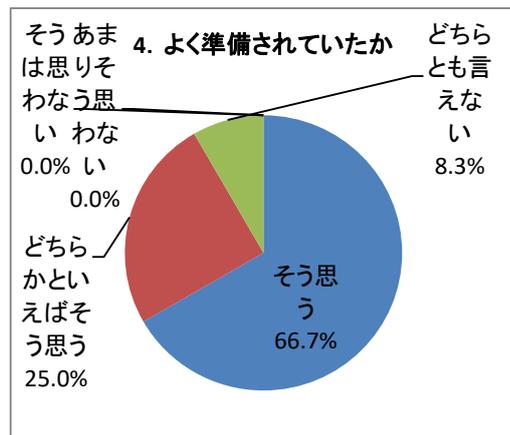
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	58.3
説明があり一部変更	1	8.3
説明なしに一部変更	1	8.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	25.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



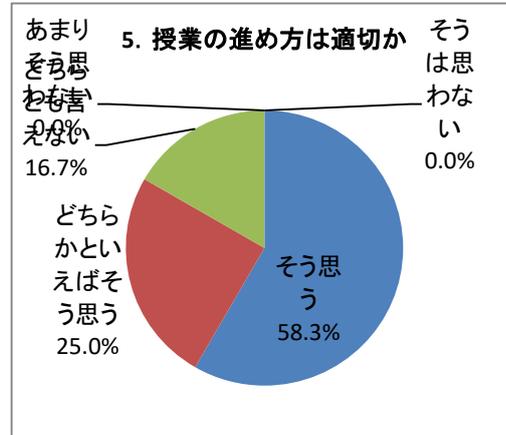
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



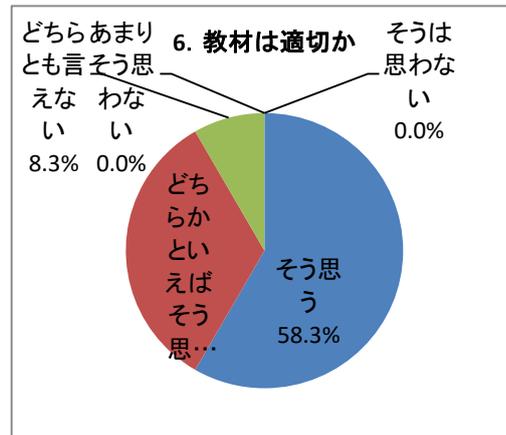
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	2	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



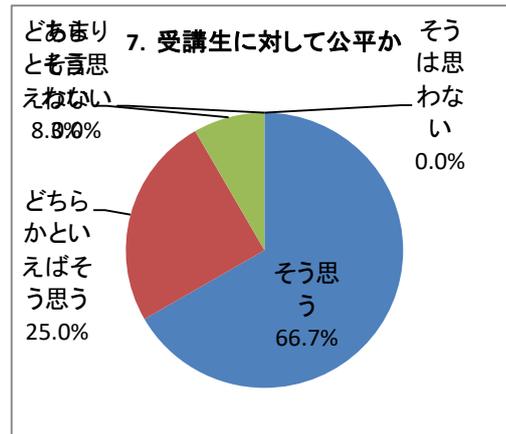
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	4	33.3
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



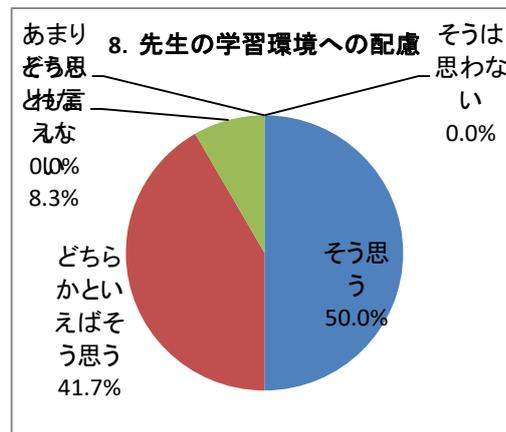
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



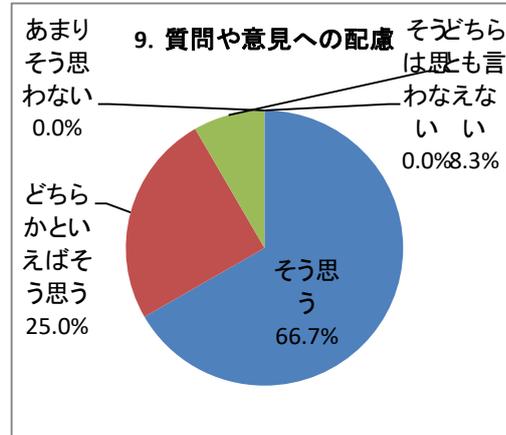
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	50.0
どちらかといえばそう思う	5	41.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



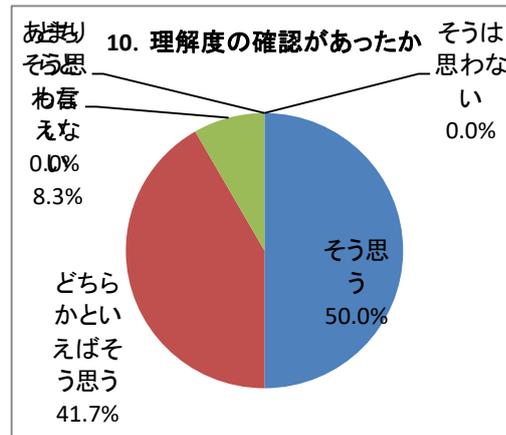
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



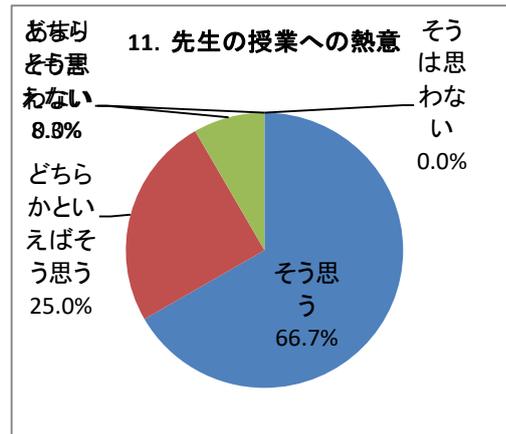
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	50.0
どちらかといえばそう思う	5	41.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



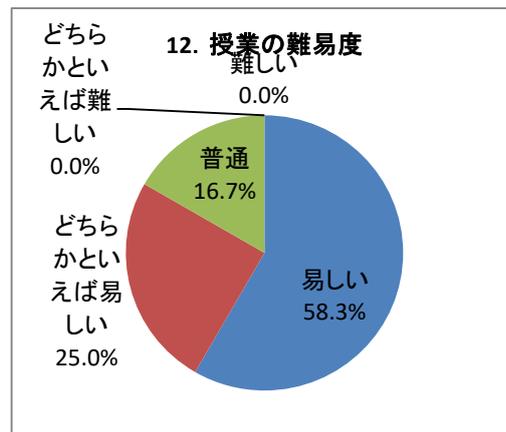
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



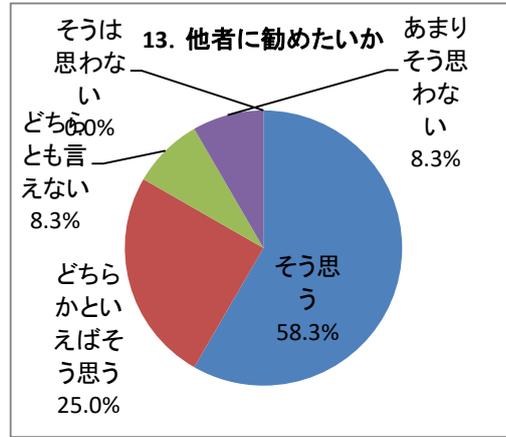
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	7	58.3
どちらかといえば易しい	3	25.0
普通	2	16.7
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



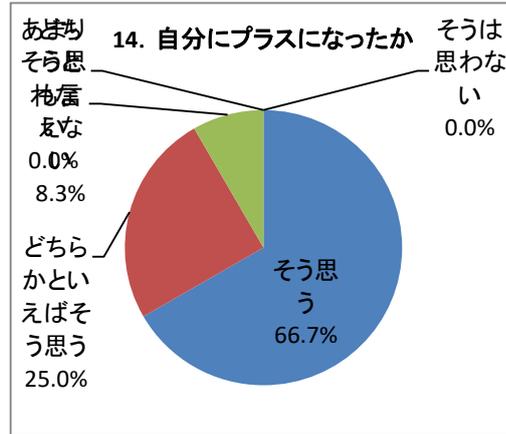
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	58.3
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	1	8.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



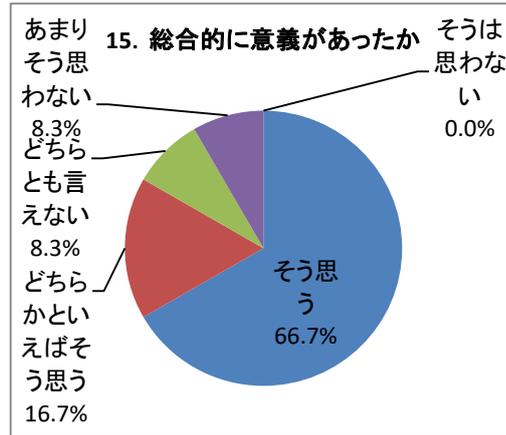
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	3	25.0
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



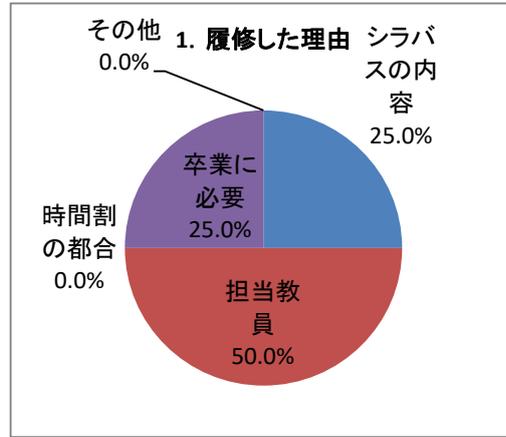
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	66.7
どちらかといえばそう思う	2	16.7
どちらとも言えない	1	8.3
あまりそう思わない	1	8.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	12	100.0



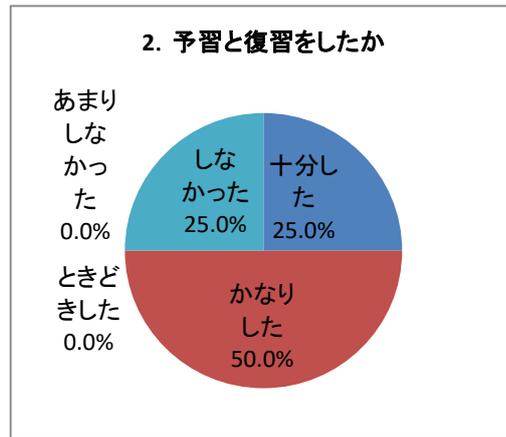
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	25.0
担当教員	2	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



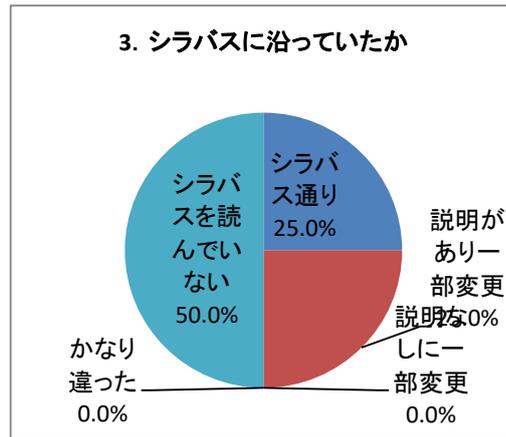
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	25.0
かなりした	2	50.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



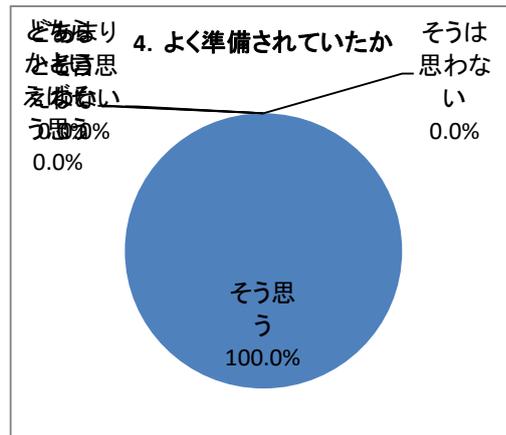
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	25.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	50.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



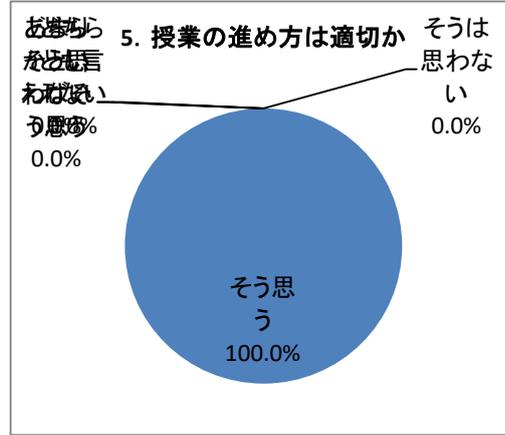
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



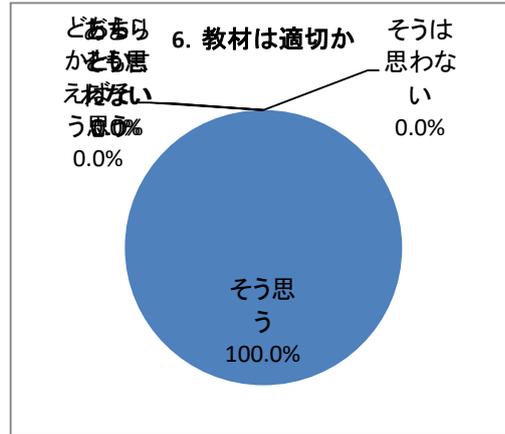
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



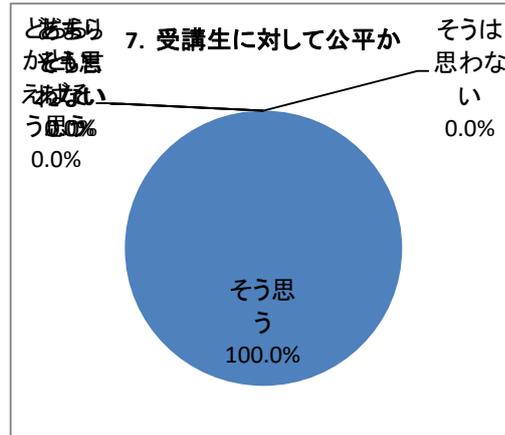
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



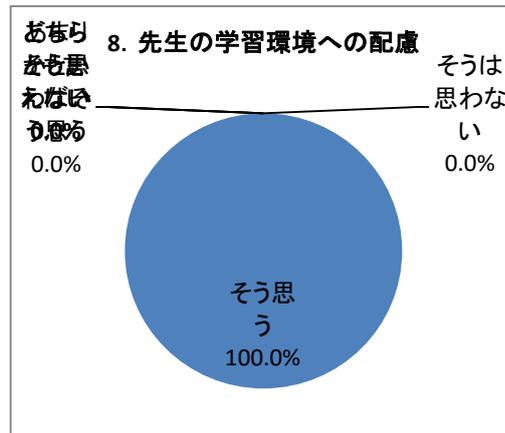
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



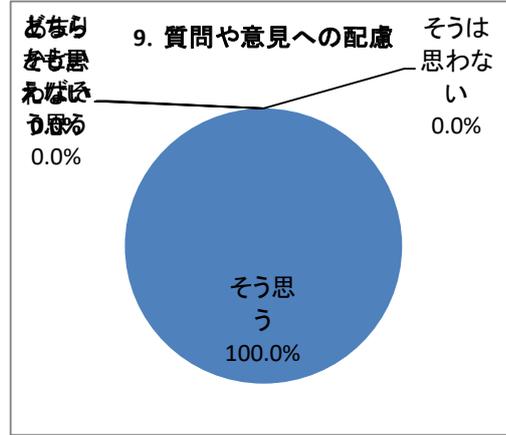
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



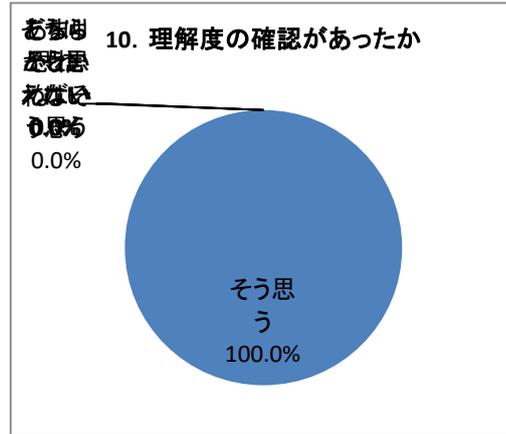
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



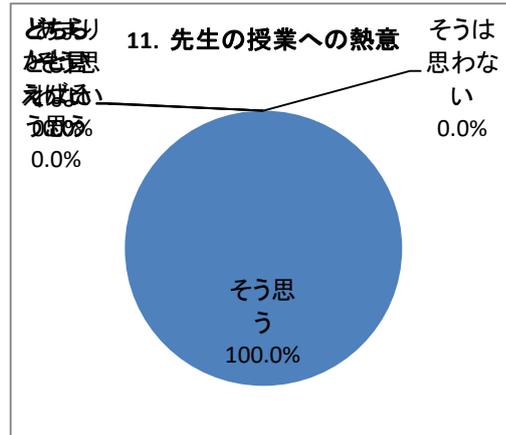
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



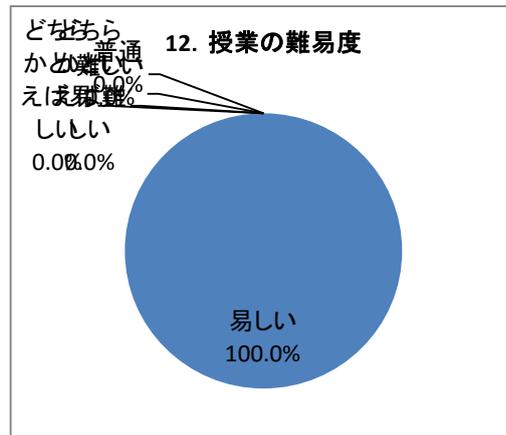
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



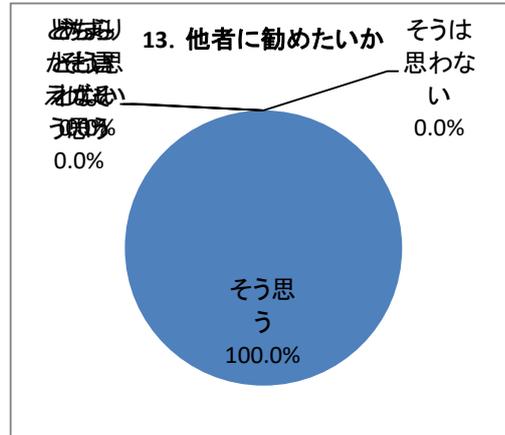
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



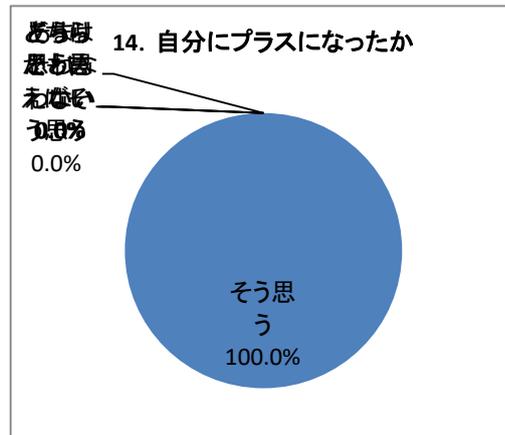
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



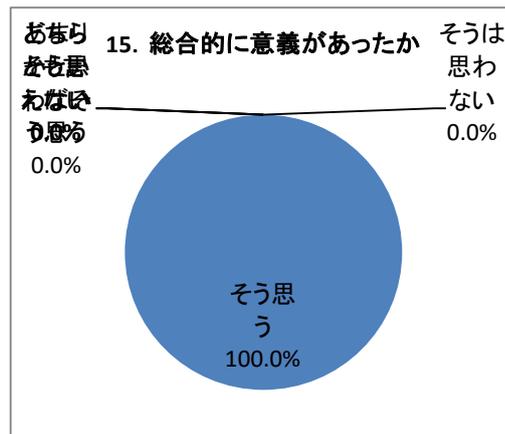
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



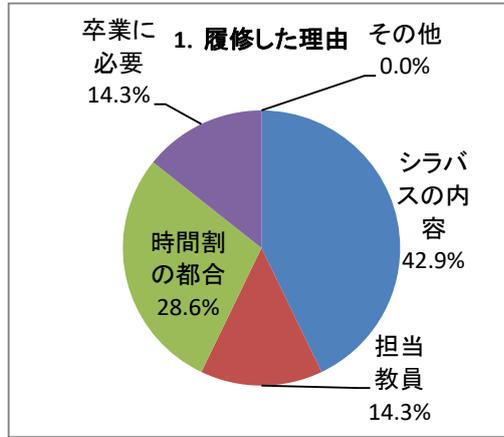
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



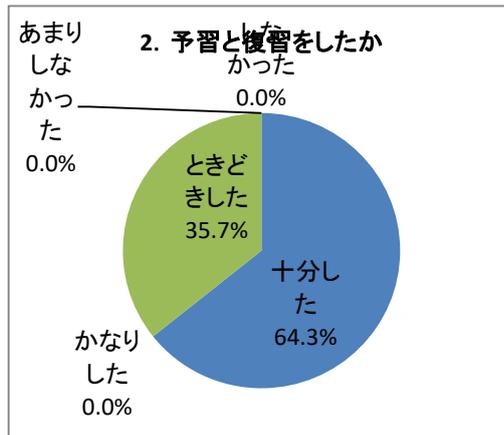
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	42.9
担当教員	2	14.3
時間割の都合	4	28.6
卒業に必要な	2	14.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



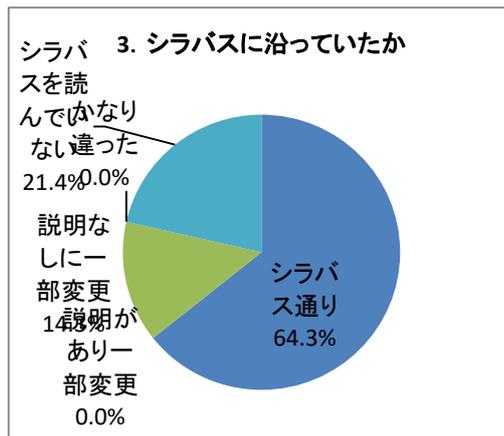
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	9	64.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	35.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



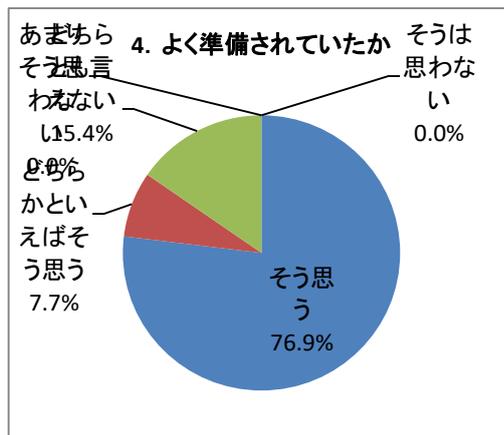
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	64.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	14.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	21.4
不明	0	0.0
計	14	100.0



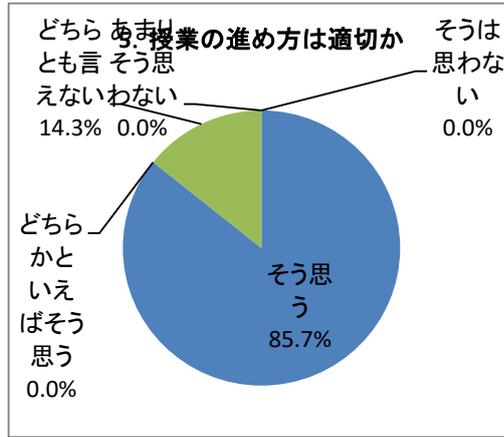
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	7.1
計	14	100.0



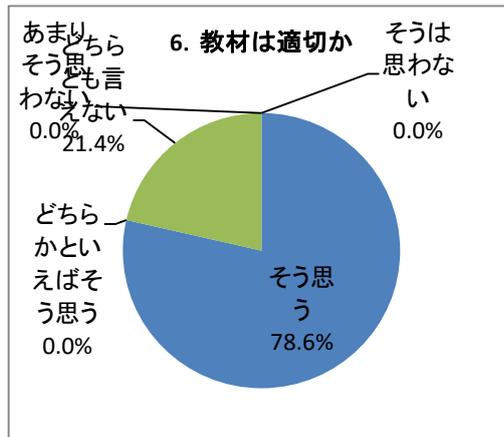
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



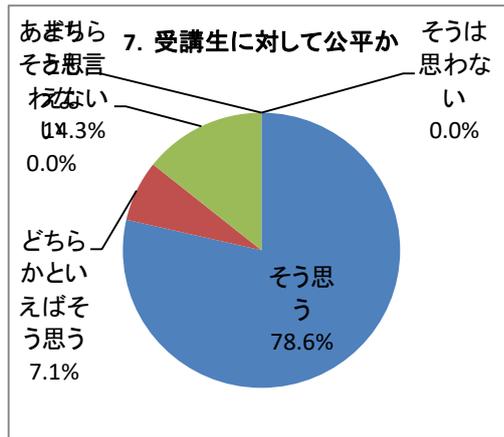
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



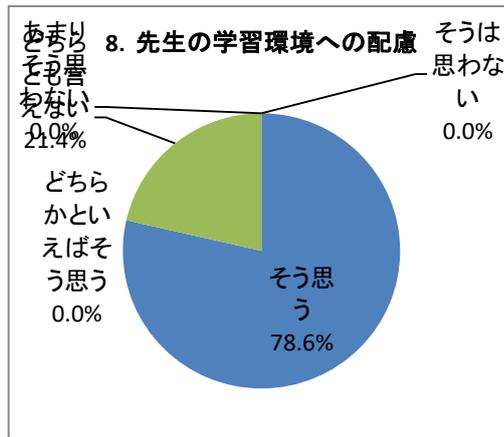
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	1	7.1
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



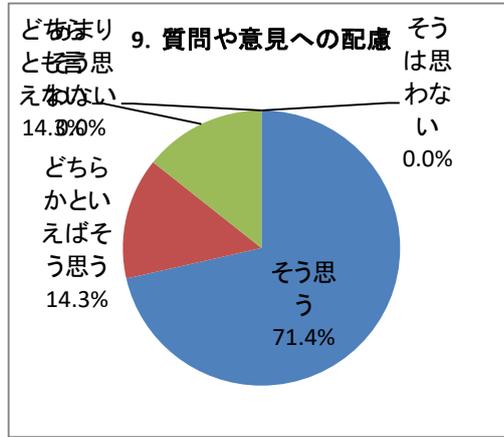
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	78.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	21.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



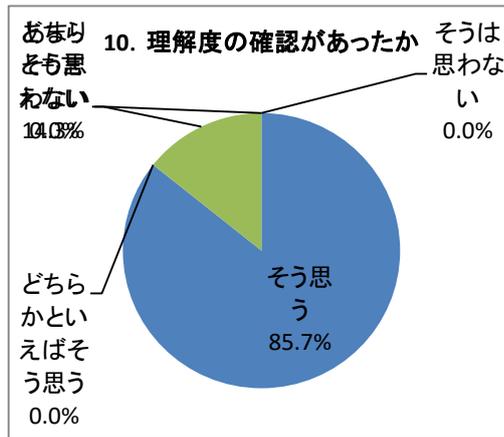
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう思う	2	14.3
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



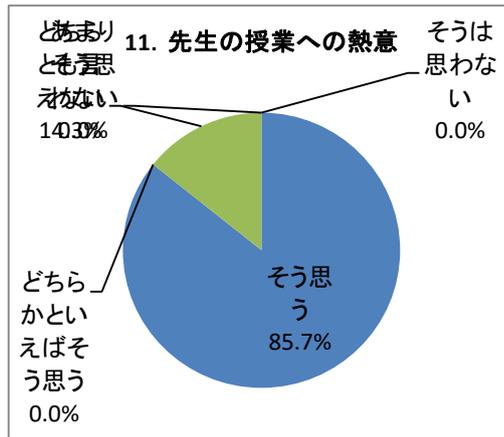
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



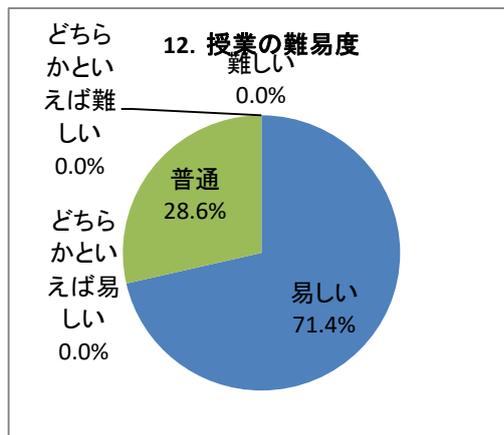
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



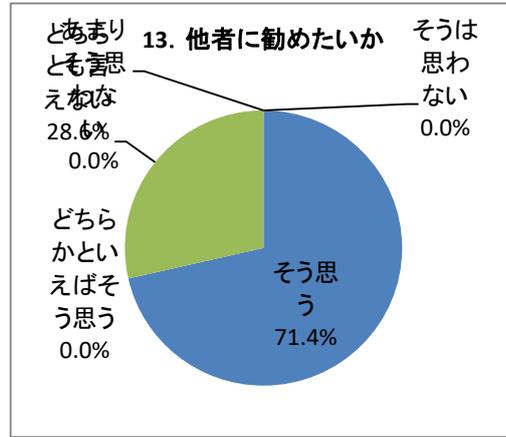
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	10	71.4
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	4	28.6
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



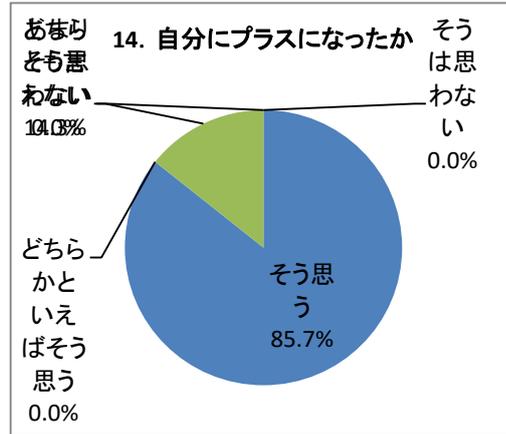
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	71.4
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



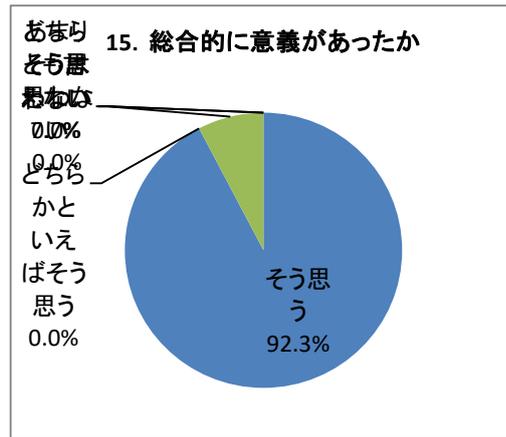
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	14	100.0



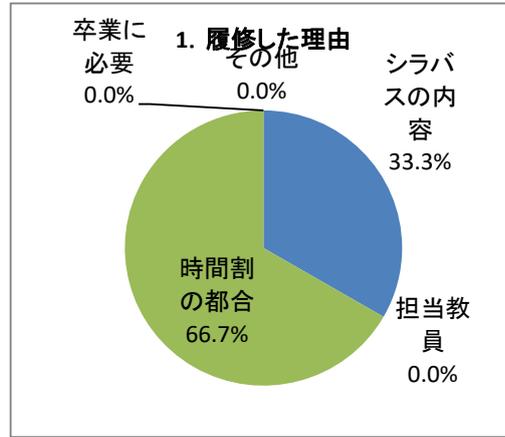
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	85.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	7.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	7.1
計	14	100.0



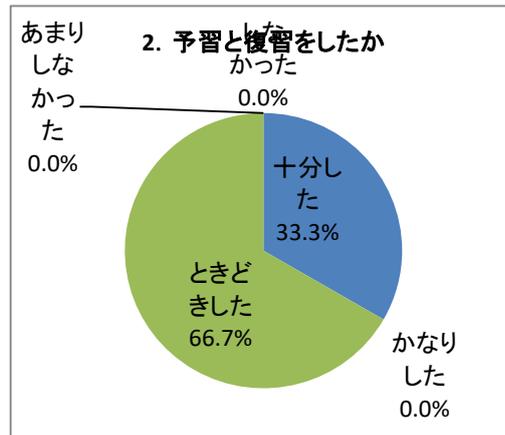
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	33.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	66.7
卒業に必要な	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



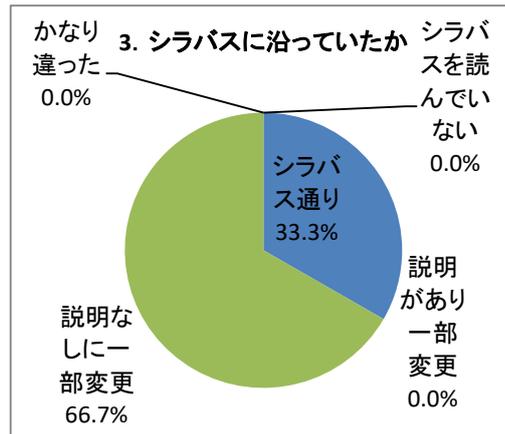
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	66.7
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



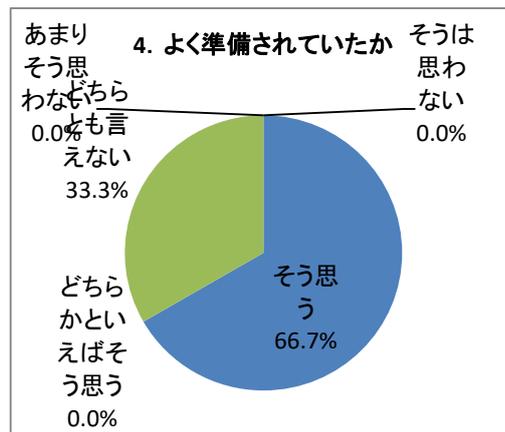
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	33.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	66.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



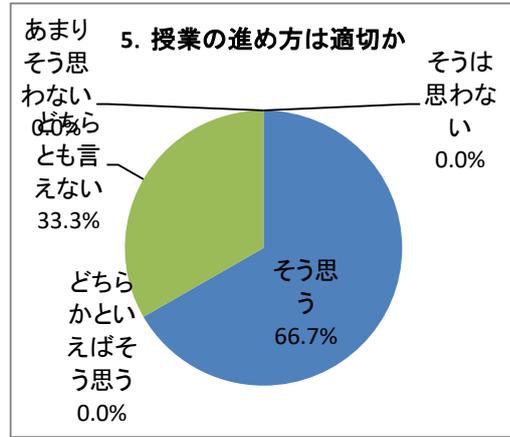
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



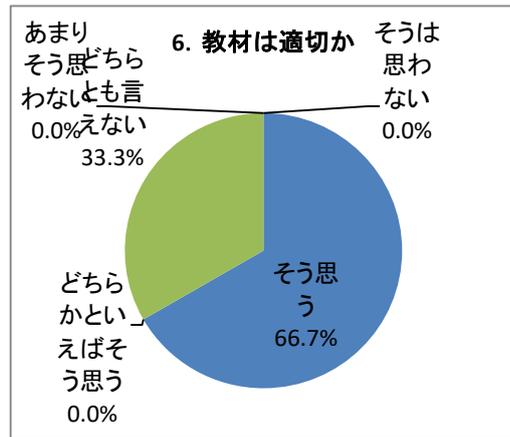
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



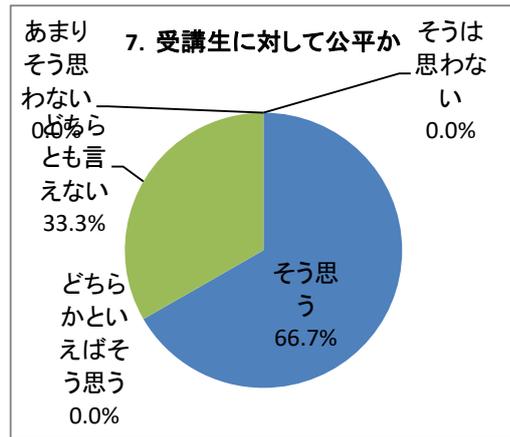
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



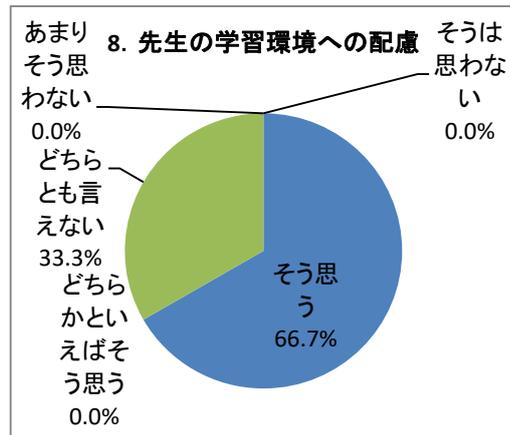
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



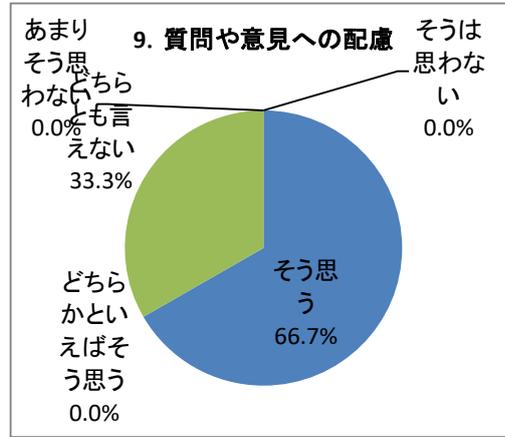
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



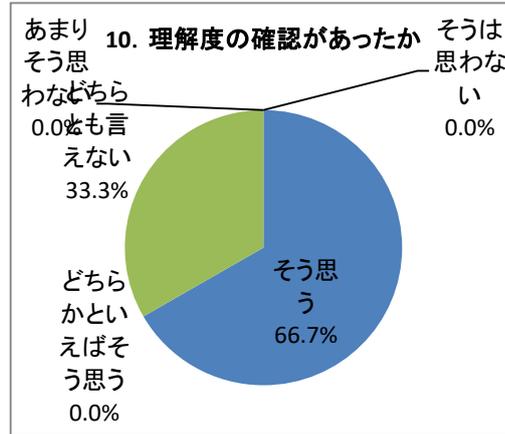
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



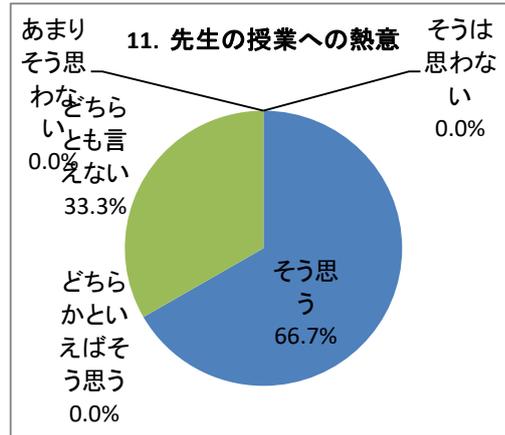
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



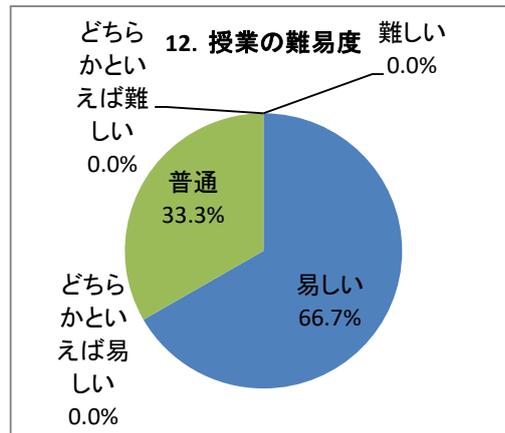
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



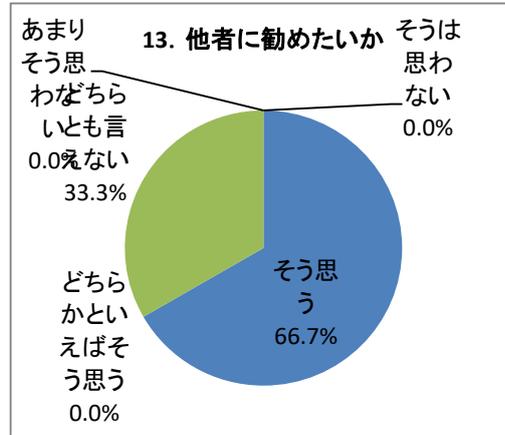
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	66.7
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	33.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



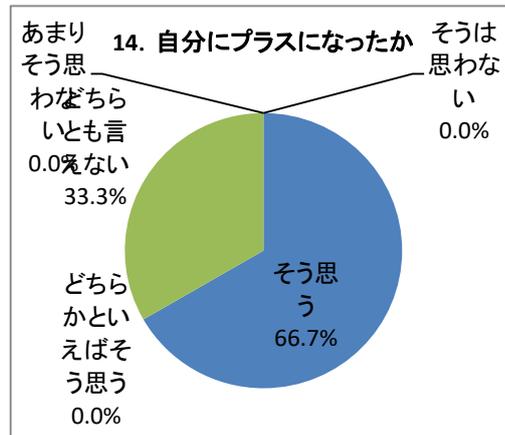
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



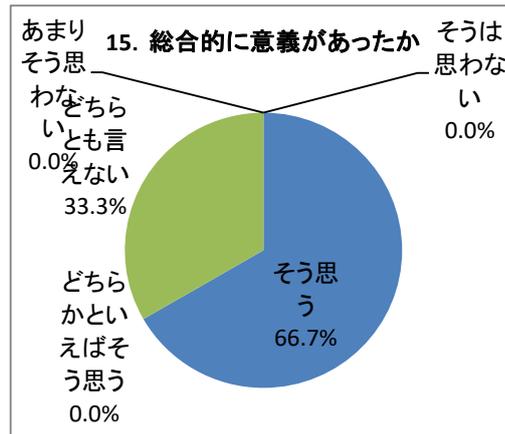
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



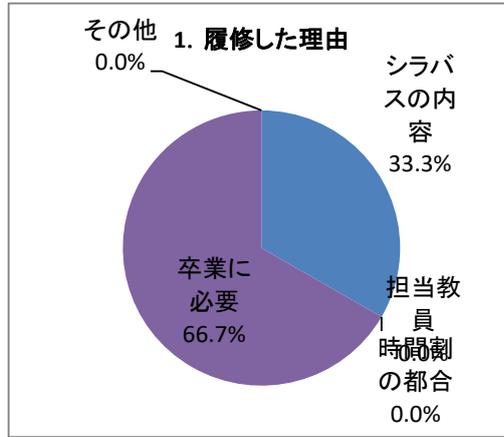
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



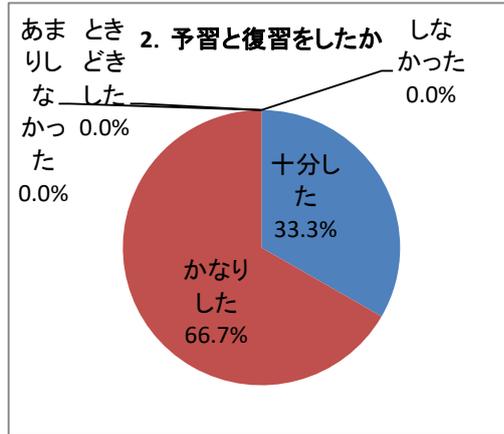
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	33.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	66.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



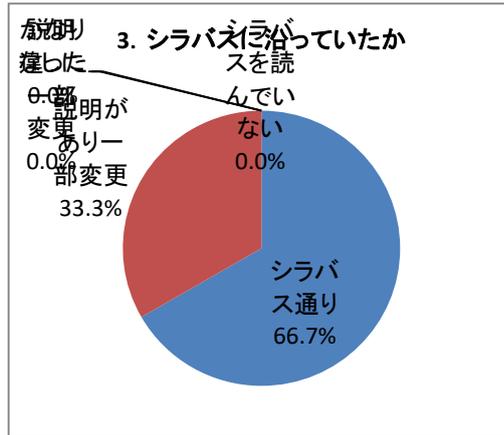
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	2	66.7
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



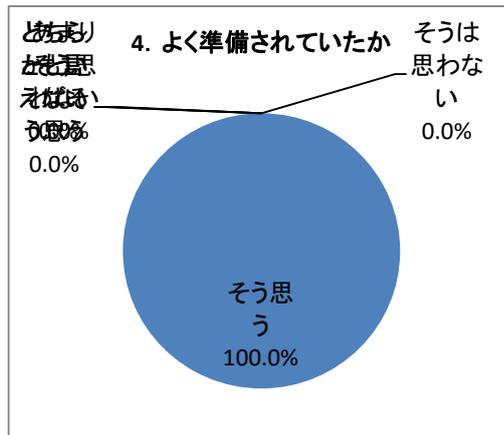
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	66.7
説明があり一部変更	1	33.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



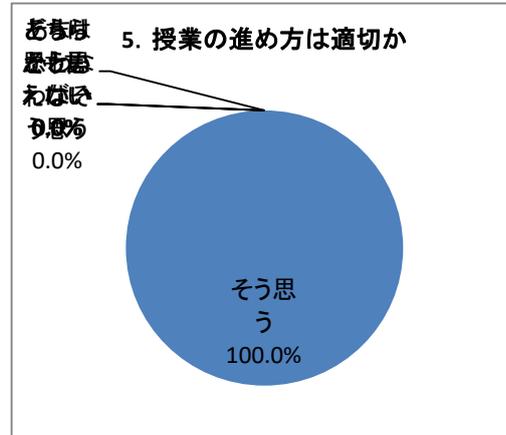
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



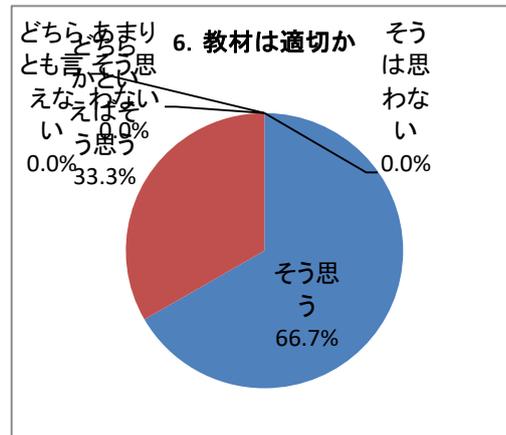
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



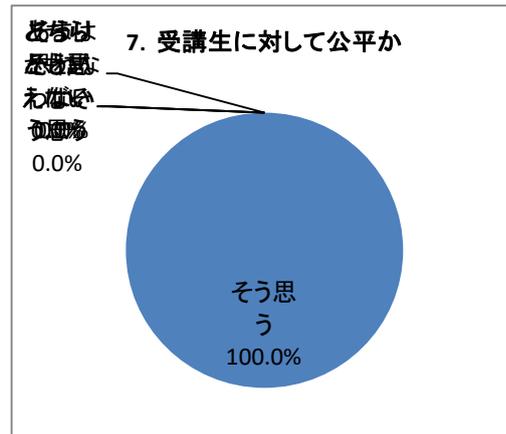
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



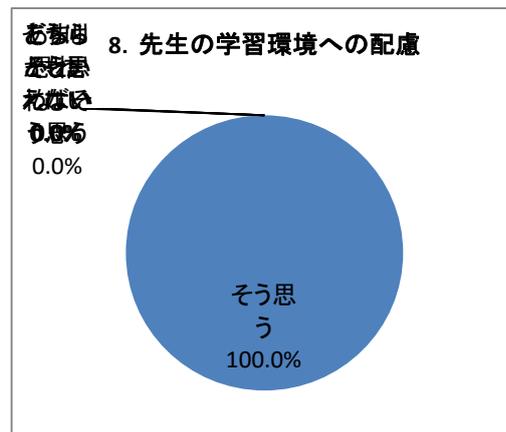
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



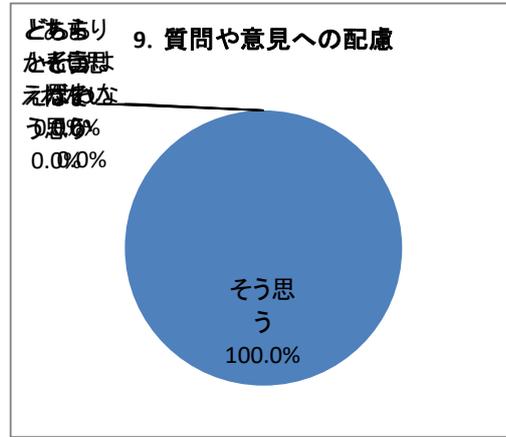
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



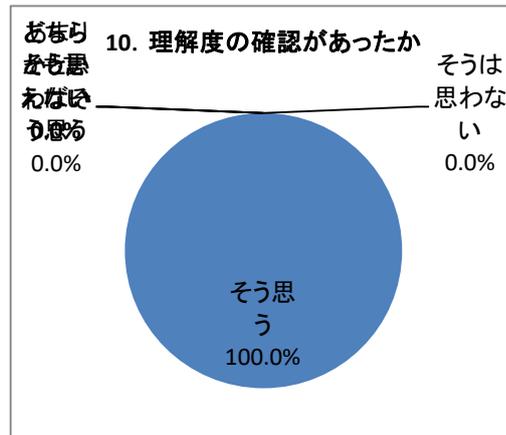
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



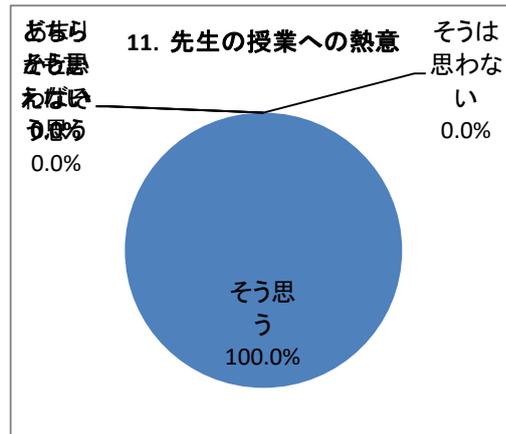
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



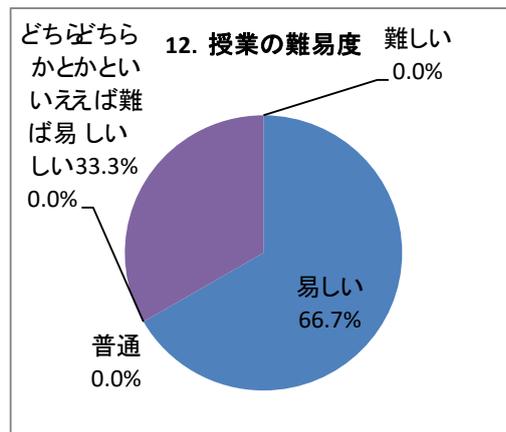
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



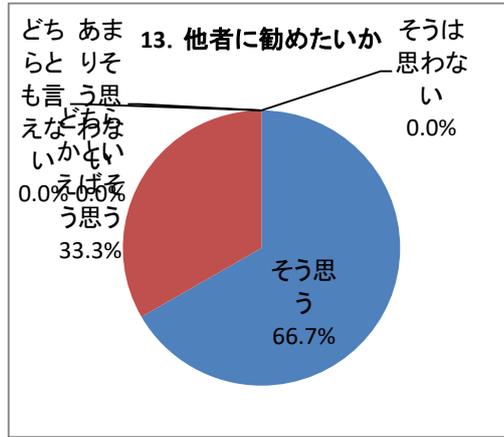
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	66.7
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	33.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



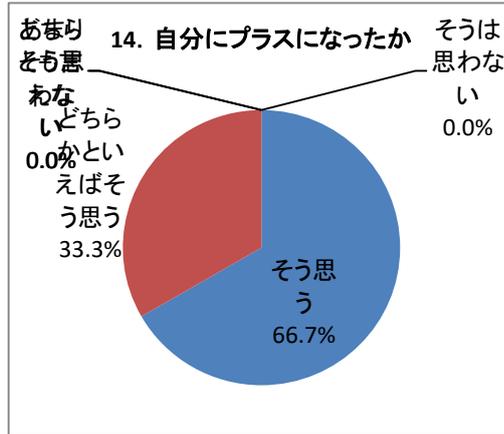
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



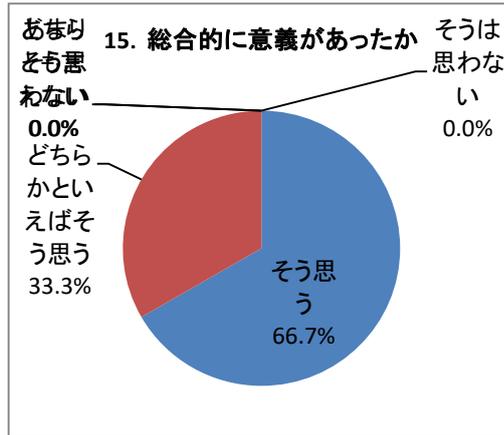
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



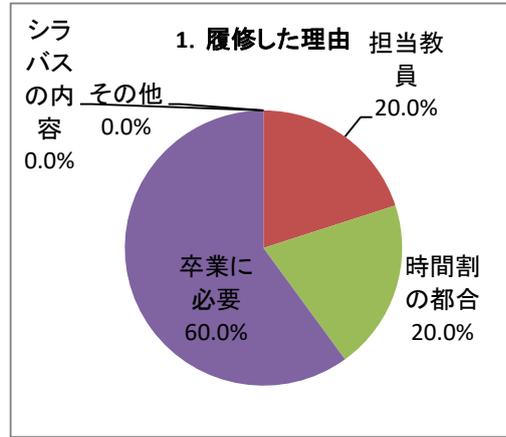
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



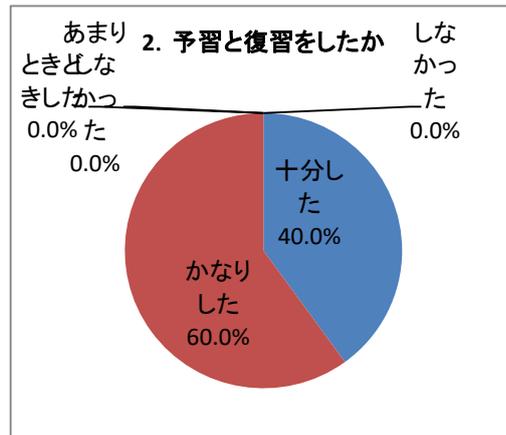
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	20.0
時間割の都合	1	20.0
卒業に必要	3	60.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



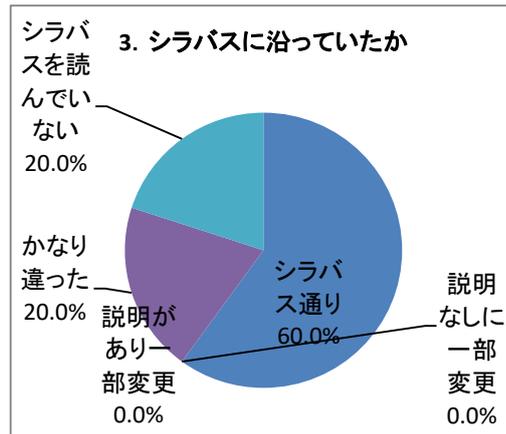
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	40.0
かなりした	3	60.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



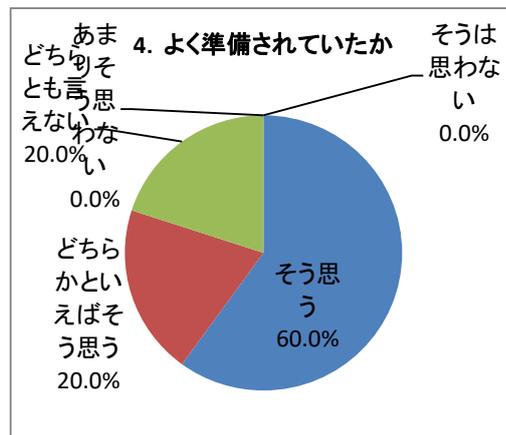
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	60.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	1	20.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



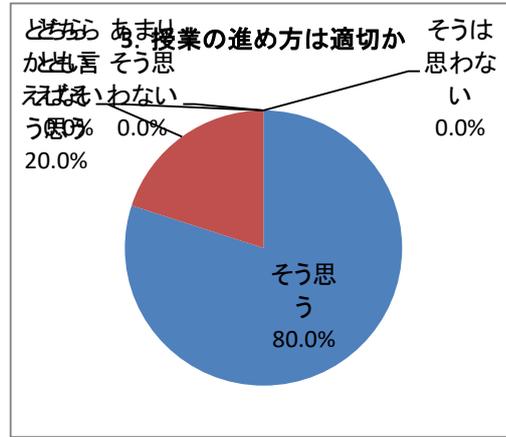
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



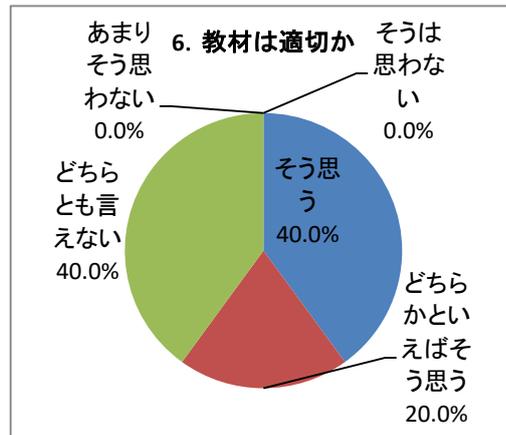
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



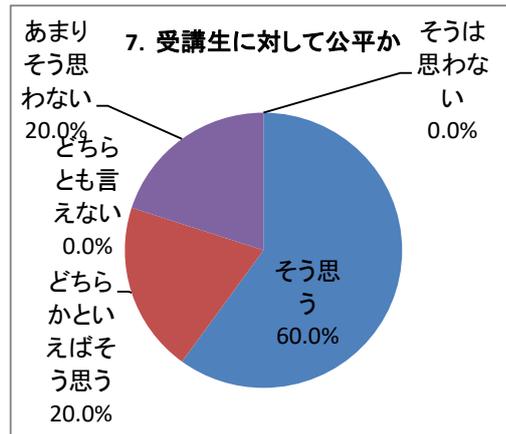
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	2	40.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



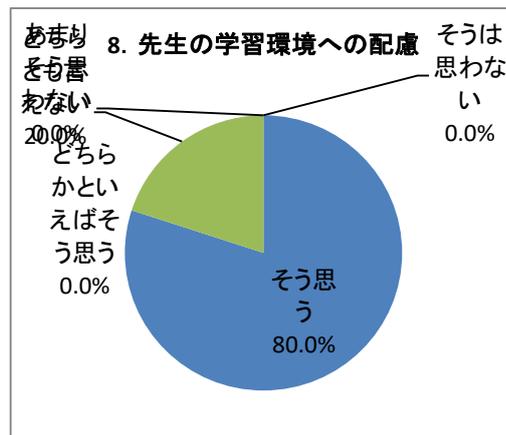
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



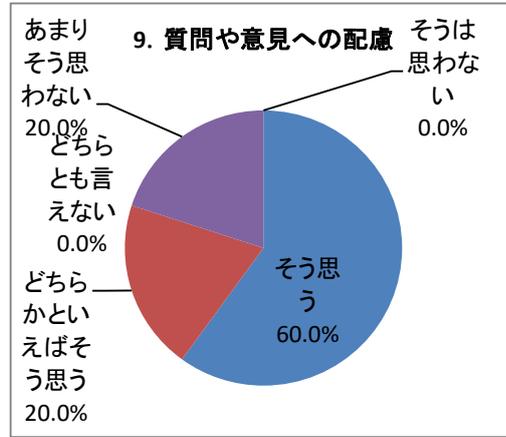
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



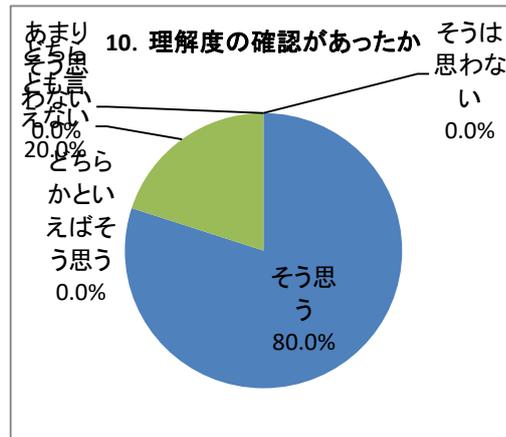
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	20.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



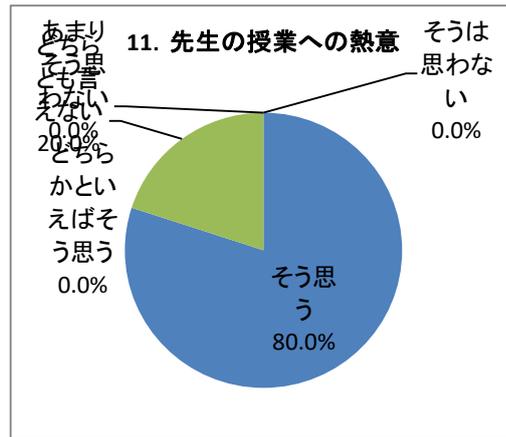
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



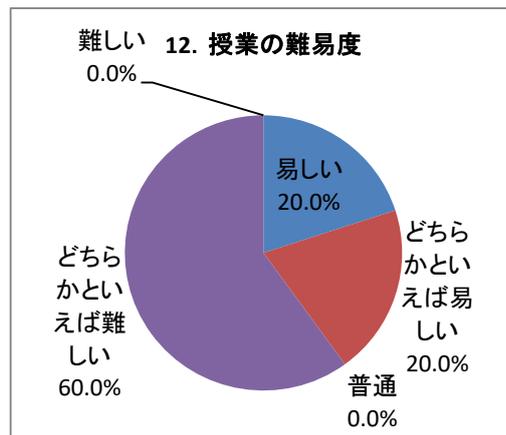
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



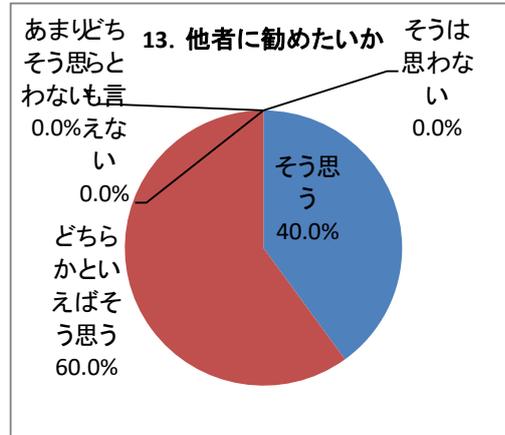
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	20.0
どちらかといえば易しい	1	20.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	3	60.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



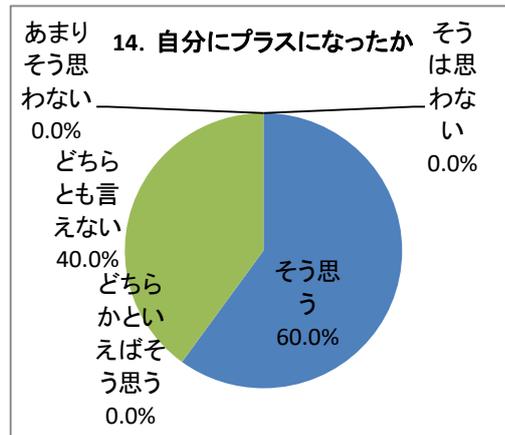
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえはそう思う	3	60.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



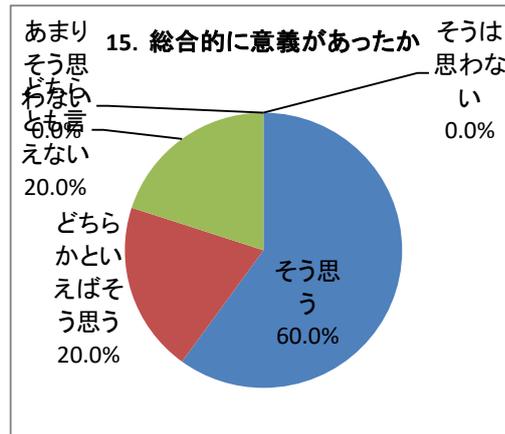
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	40.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



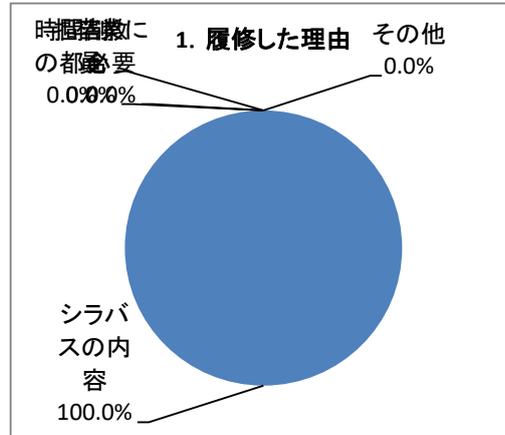
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえはそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



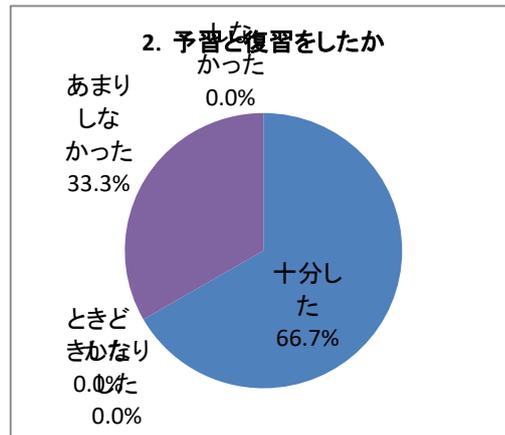
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



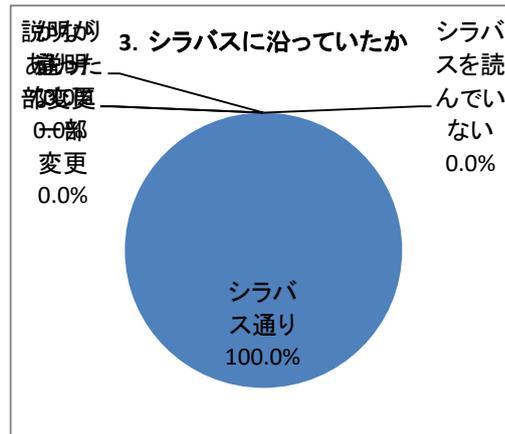
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	66.7
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	33.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



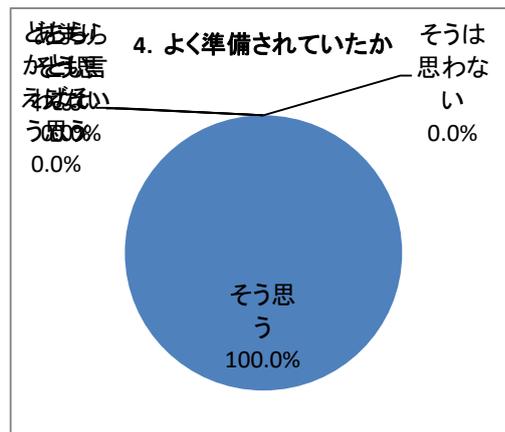
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



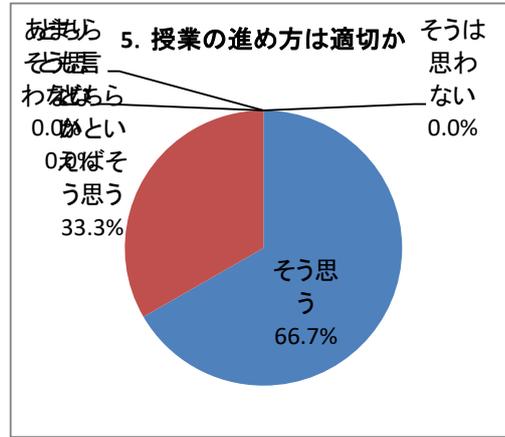
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



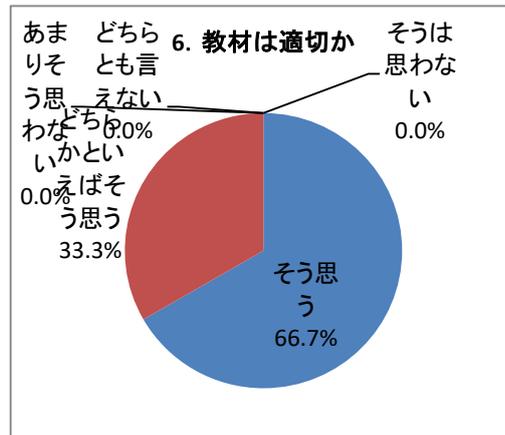
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



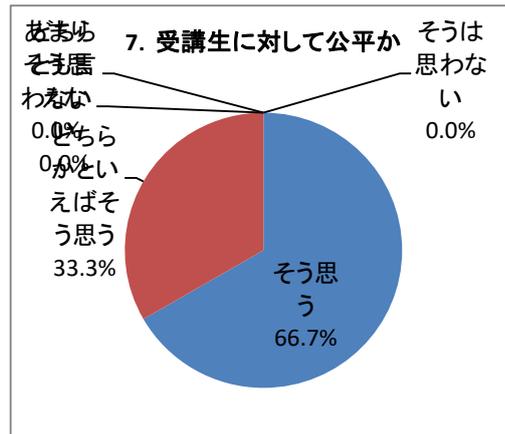
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



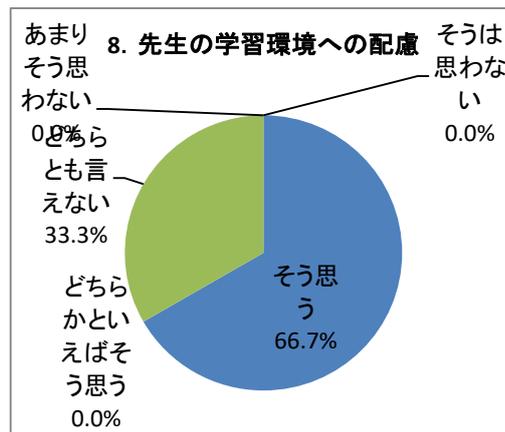
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



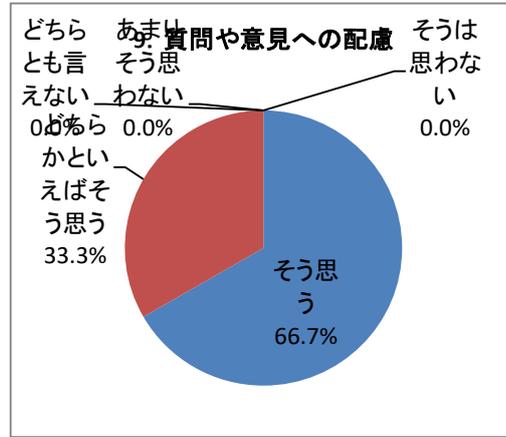
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



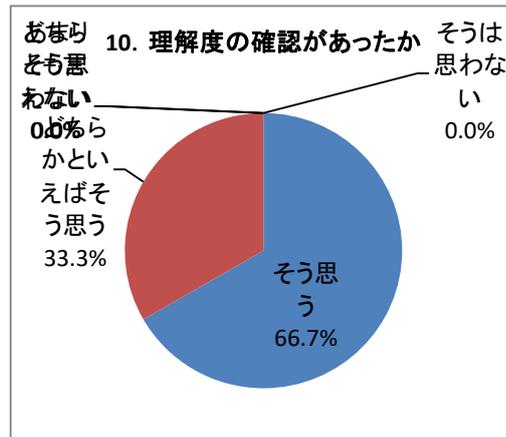
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



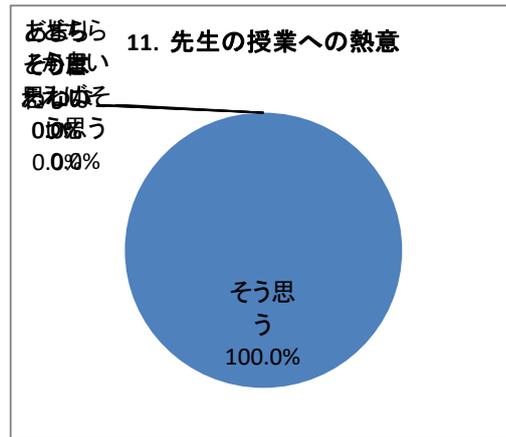
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



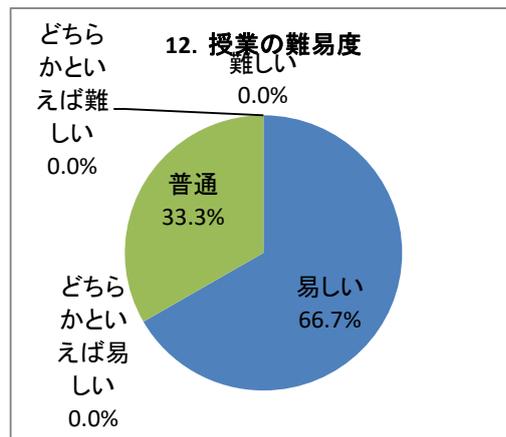
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



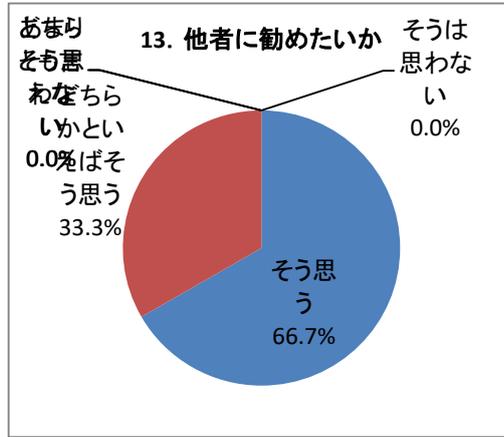
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	66.7
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	33.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



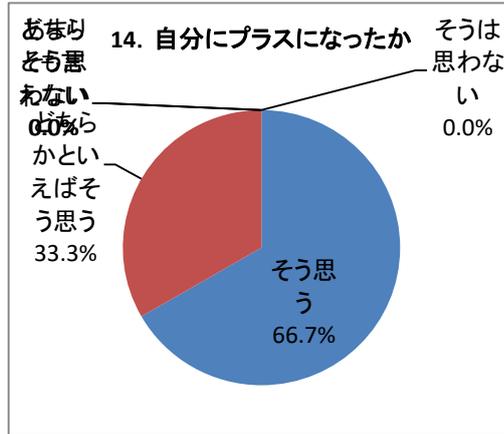
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



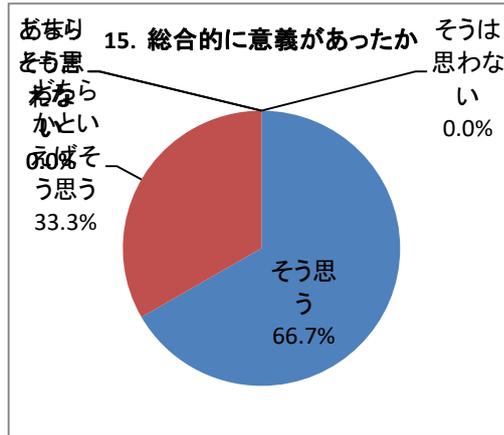
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



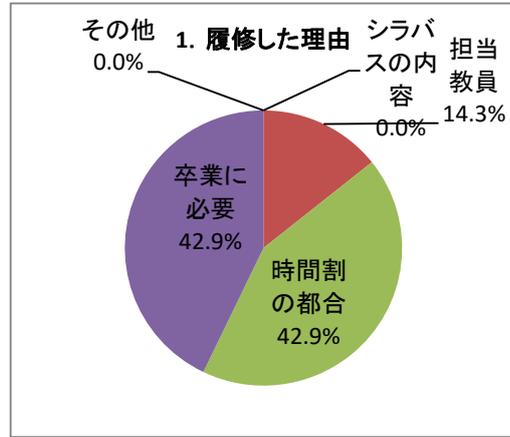
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



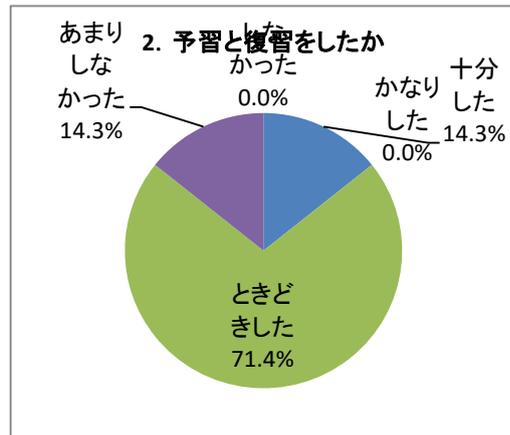
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	14.3
時間割の都合	3	42.9
卒業に必要	3	42.9
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



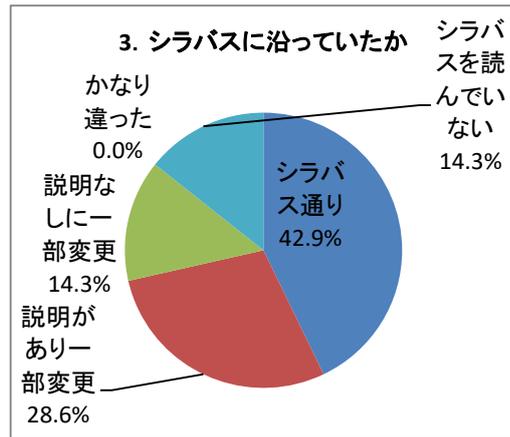
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	14.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	71.4
あまりしなかった	1	14.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



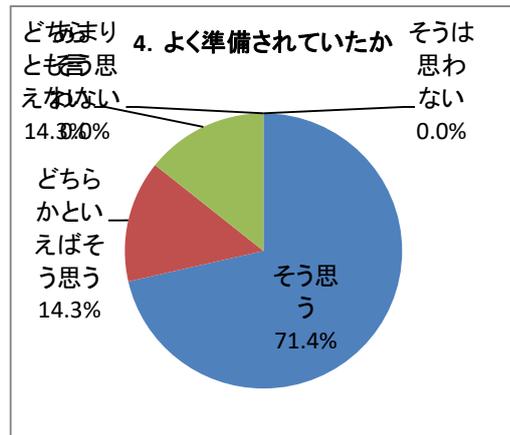
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	42.9
説明があり一部変更	2	28.6
説明なしに一部変更	1	14.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



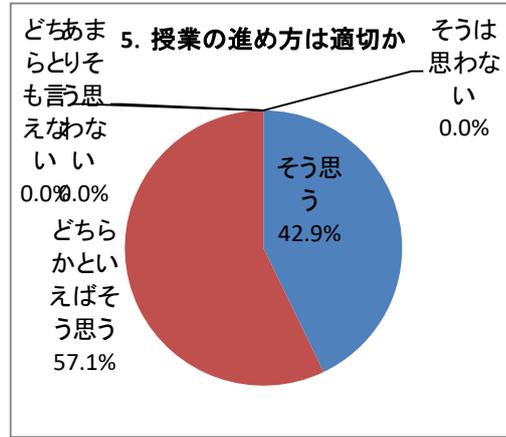
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



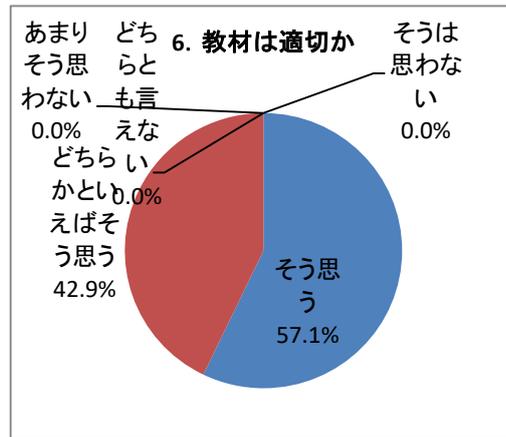
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	4	57.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



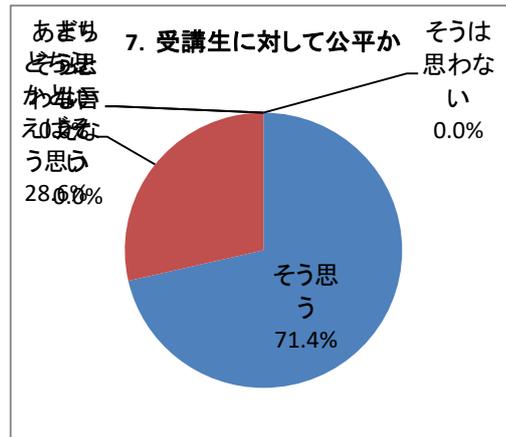
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



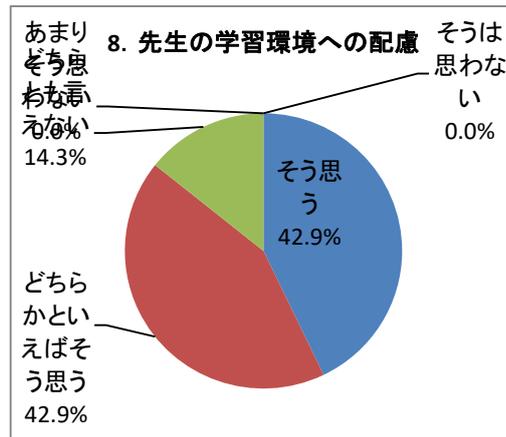
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	71.4
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



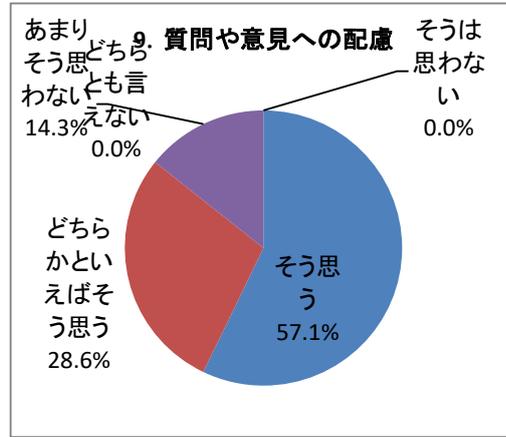
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



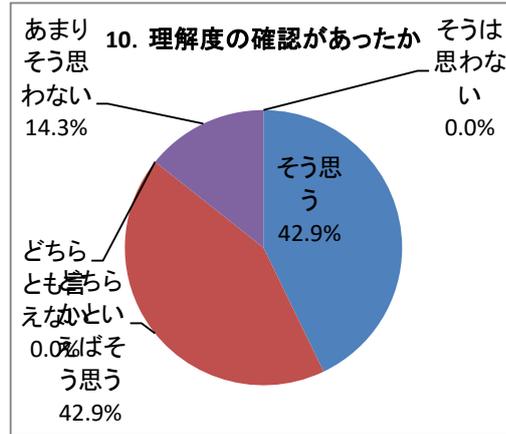
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



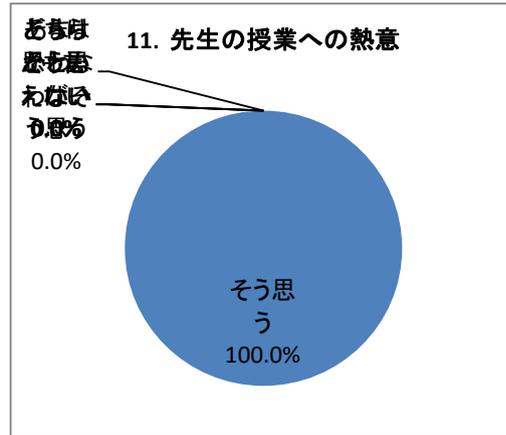
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	3	42.9
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



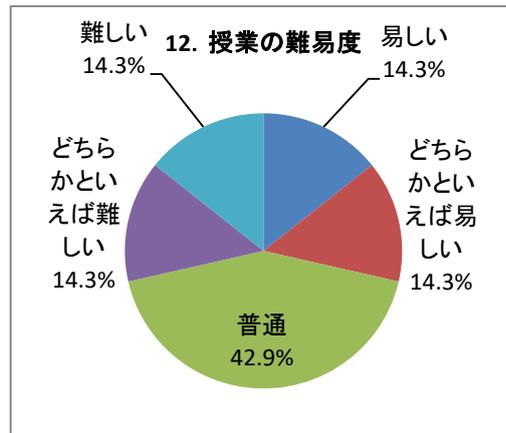
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



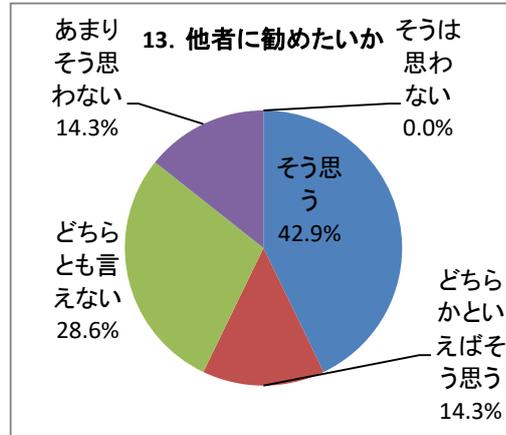
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	14.3
どちらかといえば易しい	1	14.3
普通	3	42.9
どちらかといえば難しい	1	14.3
難しい	1	14.3
不明	0	0.0
計	7	100.0



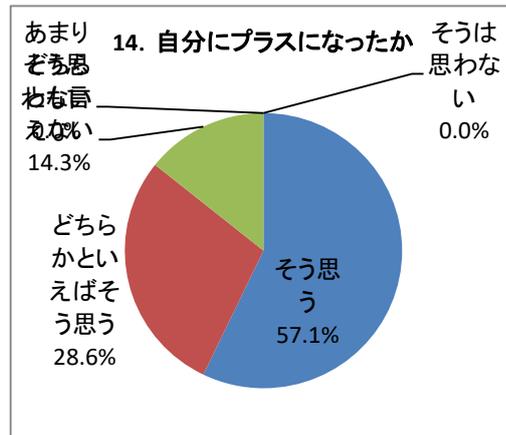
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	42.9
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	2	28.6
あまりそう思わない	1	14.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



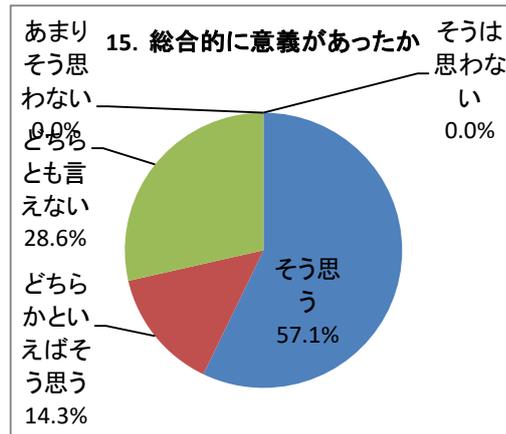
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	2	28.6
どちらとも言えない	1	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



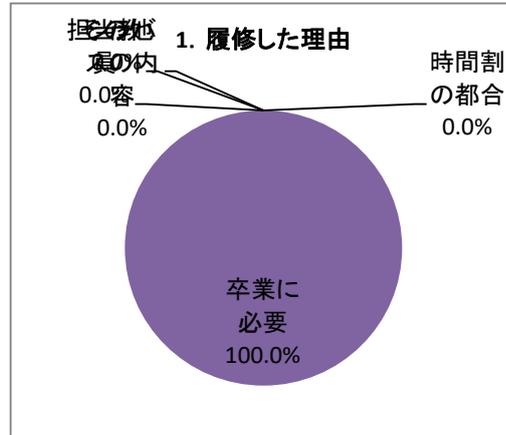
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	57.1
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	2	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



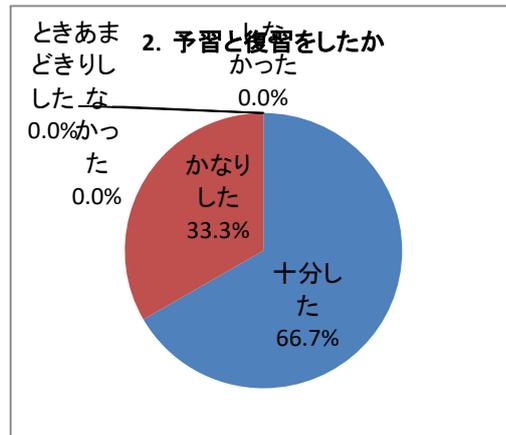
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	100.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



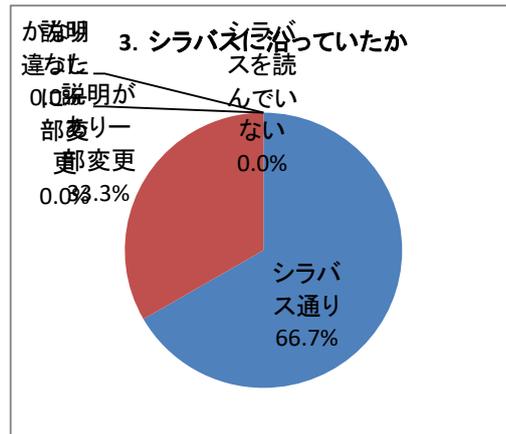
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	66.7
かなりした	1	33.3
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



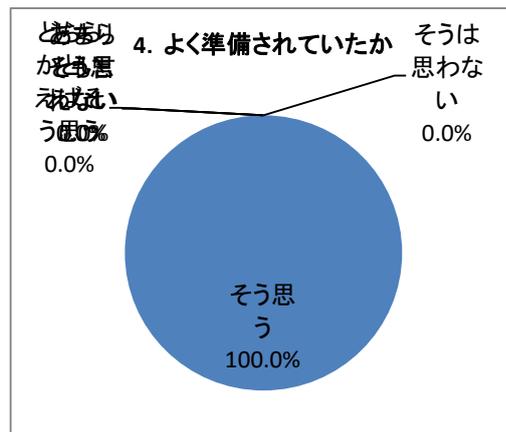
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	66.7
説明があり一部変更	1	33.3
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



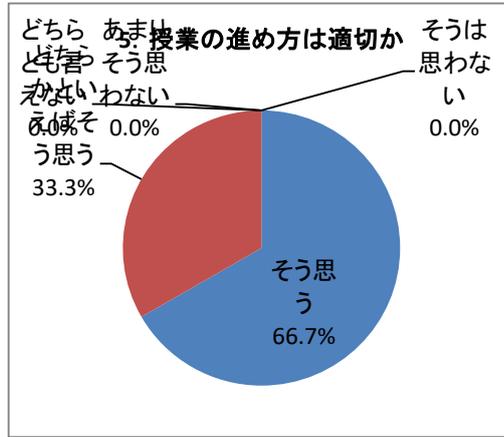
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



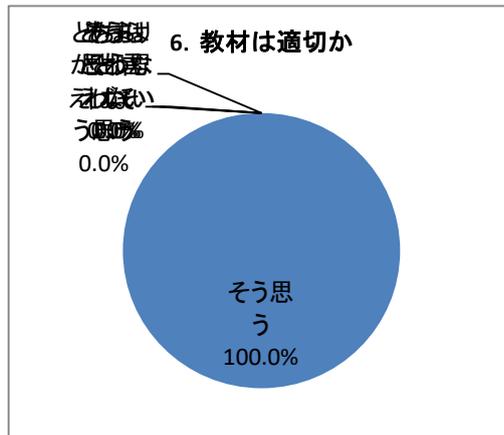
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



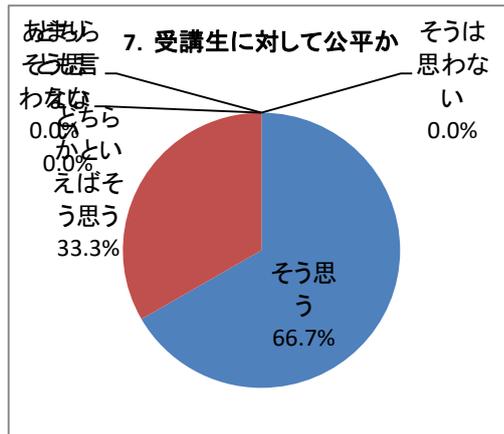
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



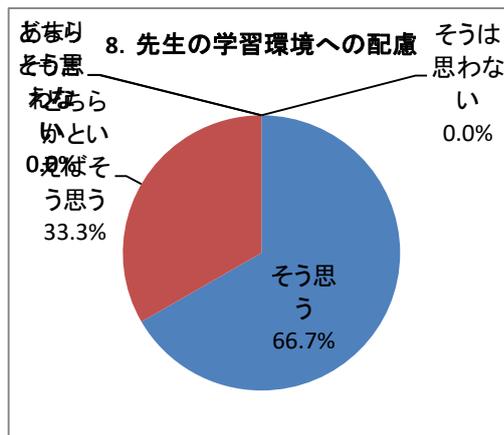
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



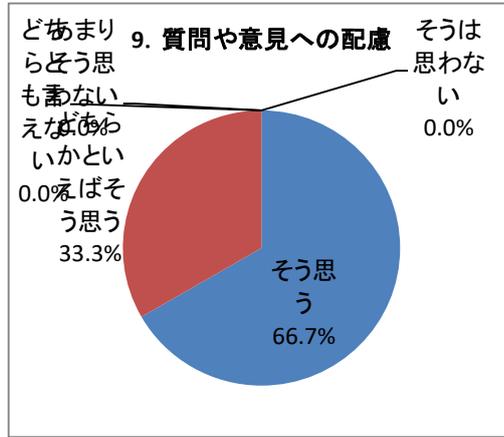
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



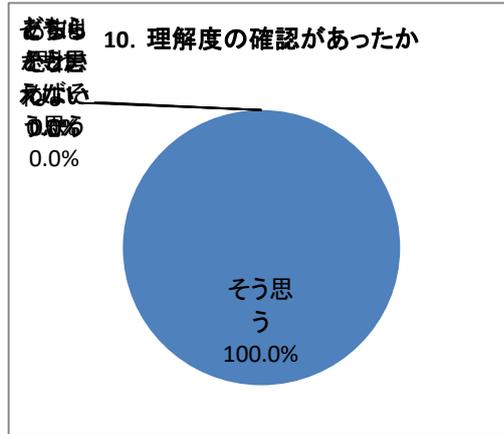
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



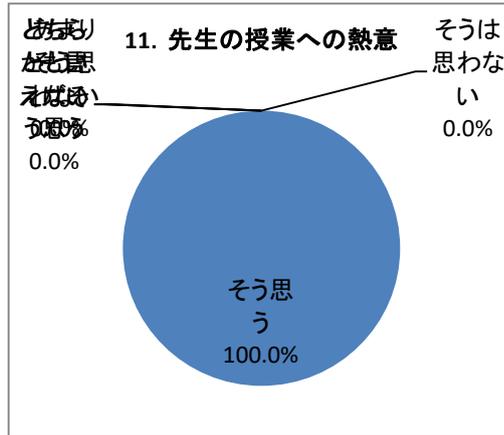
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



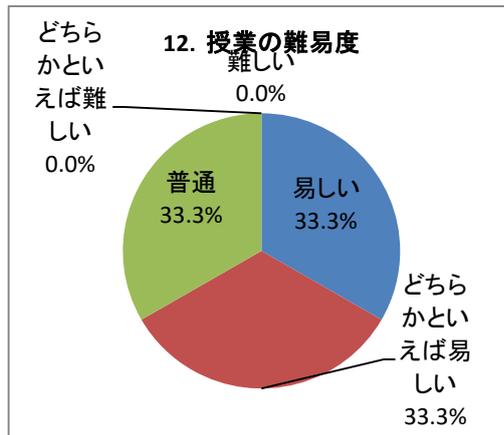
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



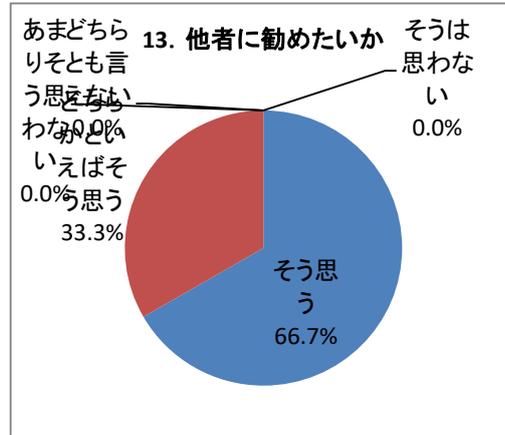
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	33.3
どちらかといえば易しい	1	33.3
普通	1	33.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



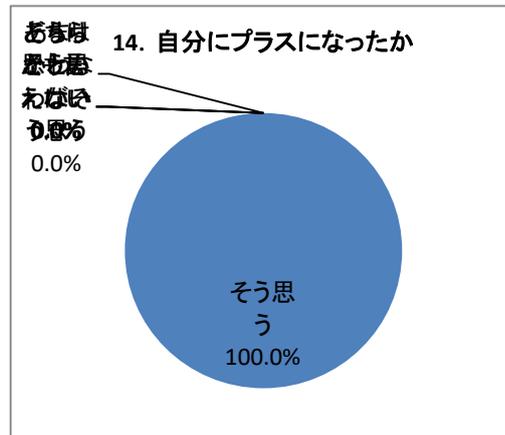
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



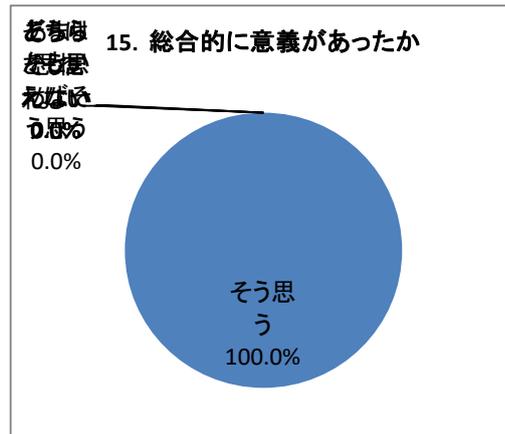
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



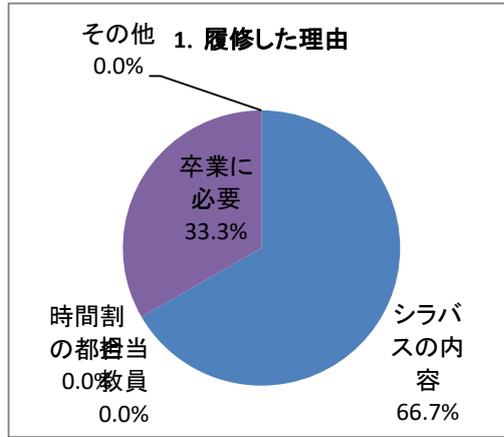
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



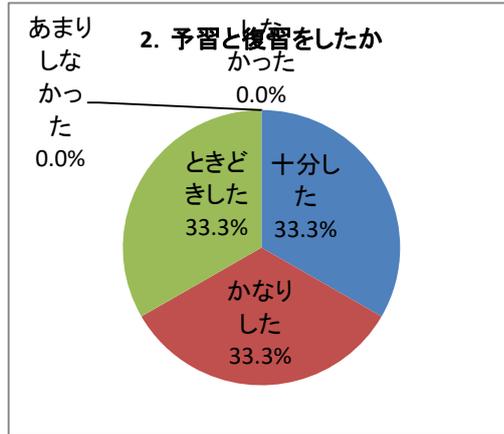
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	66.7
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



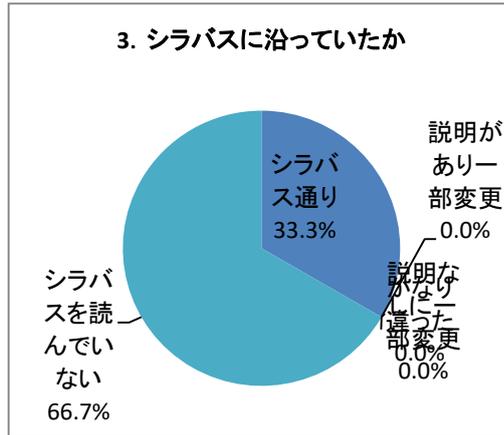
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	1	33.3
ときどきした	1	33.3
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



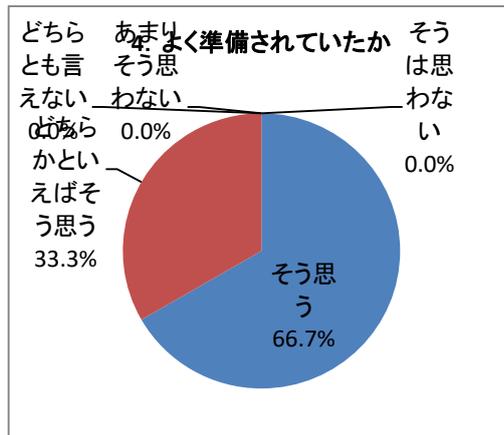
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	33.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	66.7
不明	0	0.0
計	3	100.0



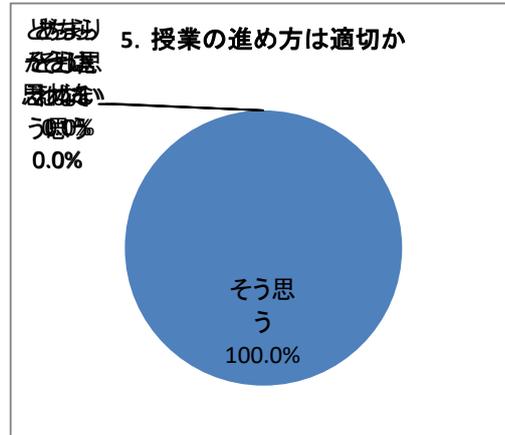
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



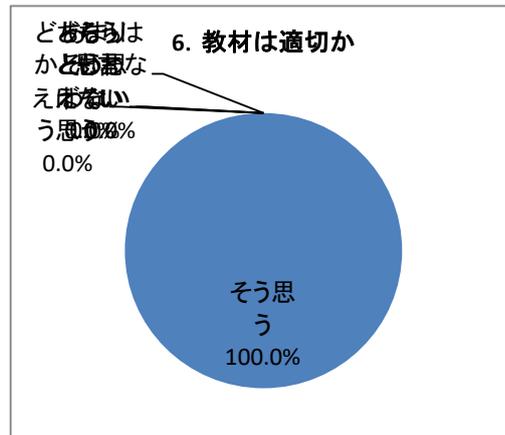
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



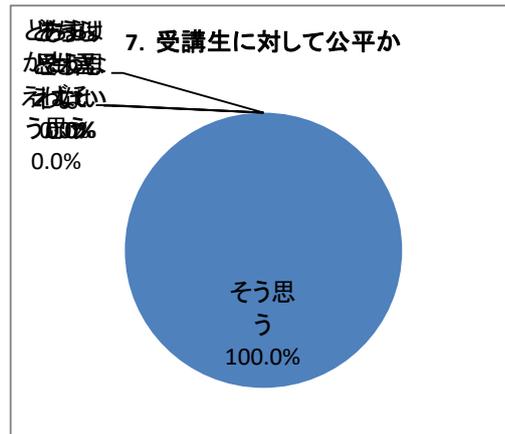
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



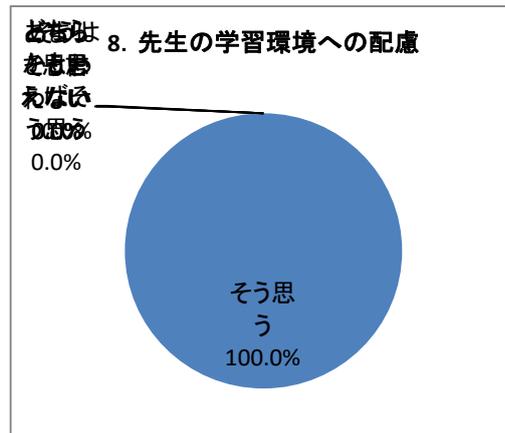
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



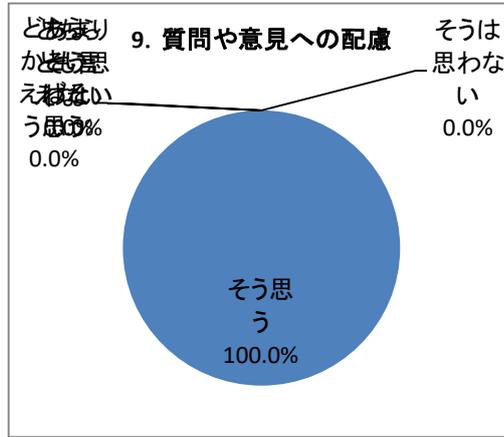
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



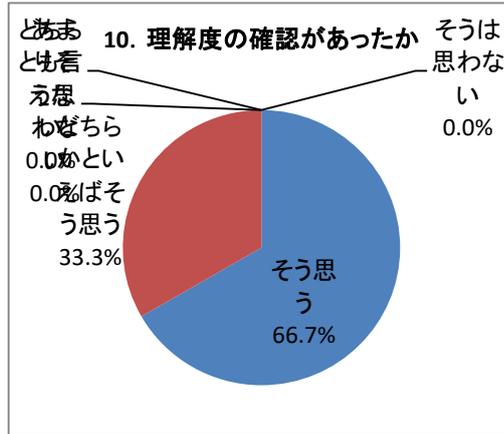
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



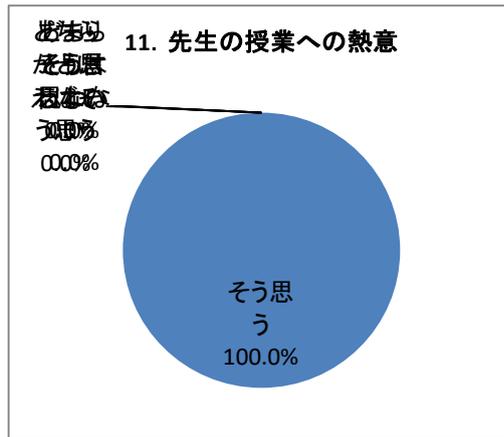
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



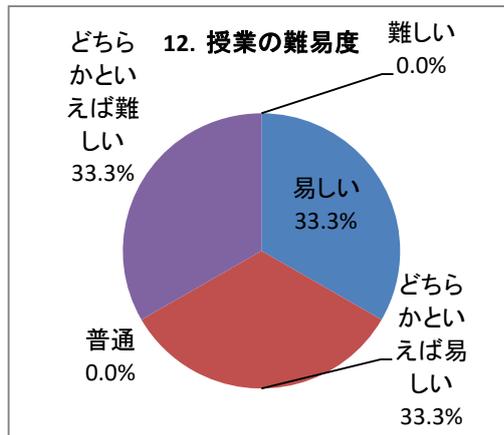
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



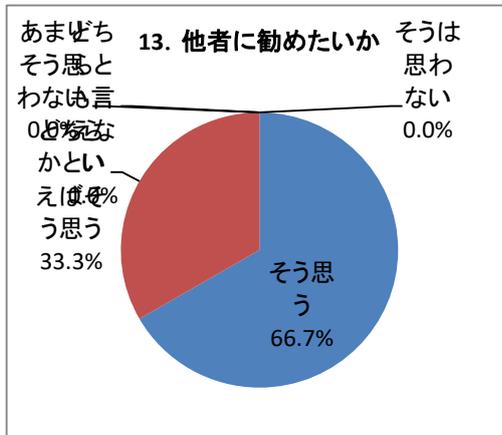
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	33.3
どちらかといえば易しい	1	33.3
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	33.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



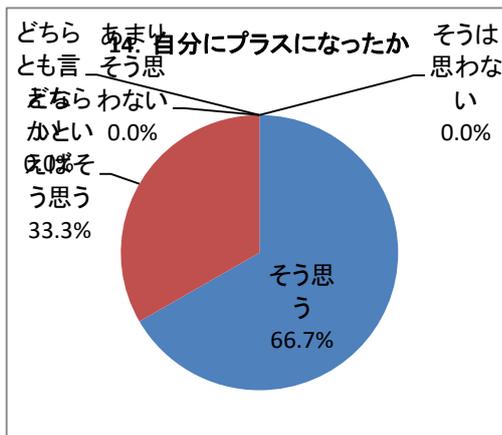
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



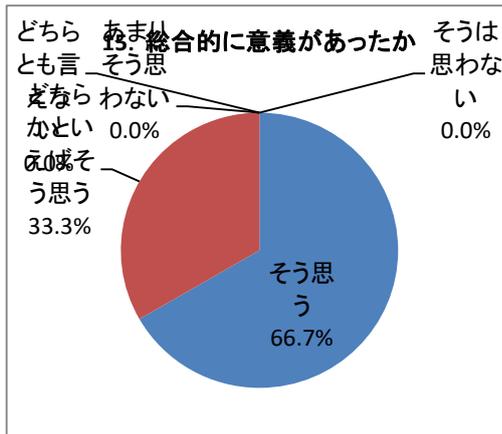
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



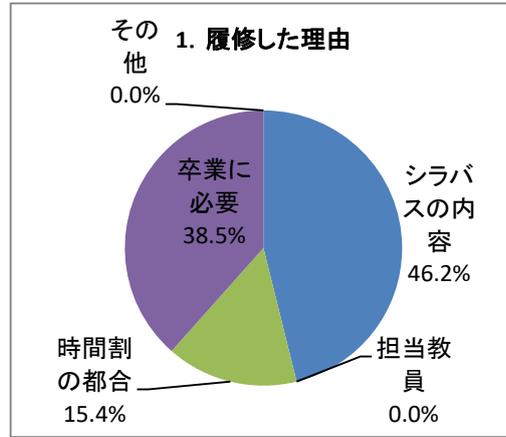
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



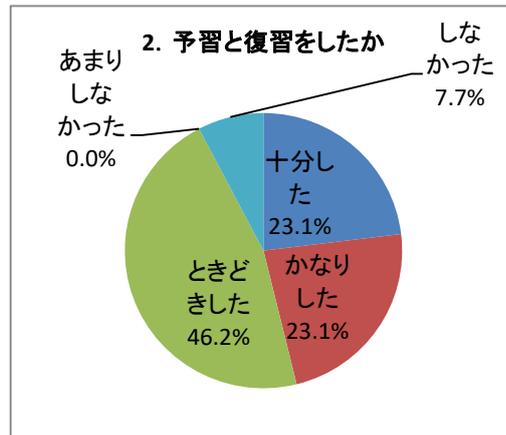
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	46.2
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	15.4
卒業に必要	5	38.5
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



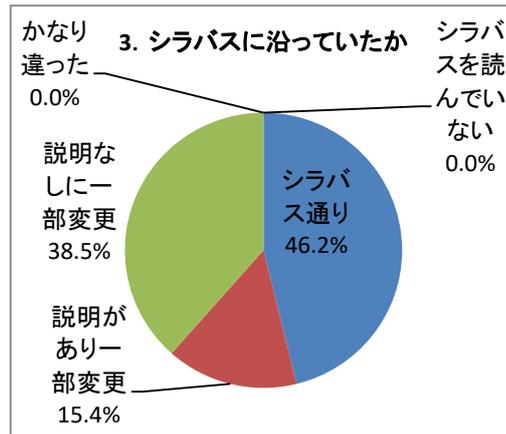
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	23.1
かなりした	3	23.1
ときどきした	6	46.2
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



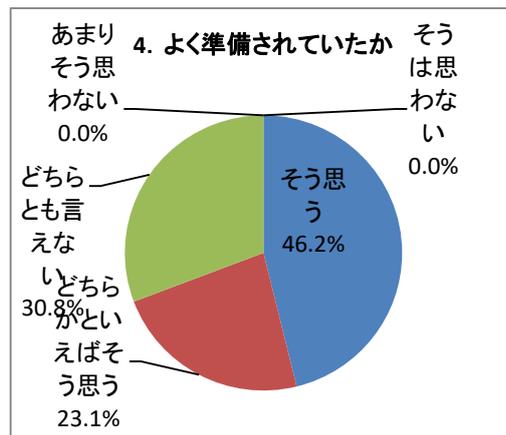
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	46.2
説明があり一部変更	2	15.4
説明なしに一部変更	5	38.5
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



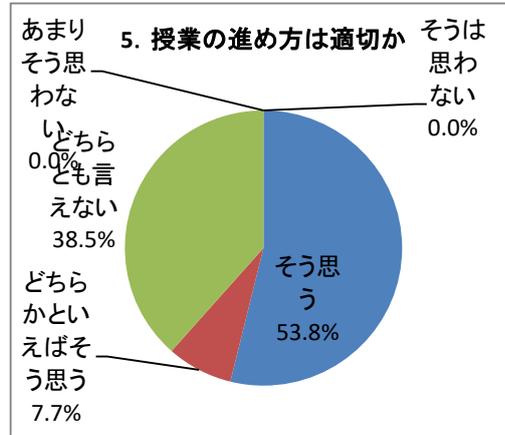
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	46.2
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



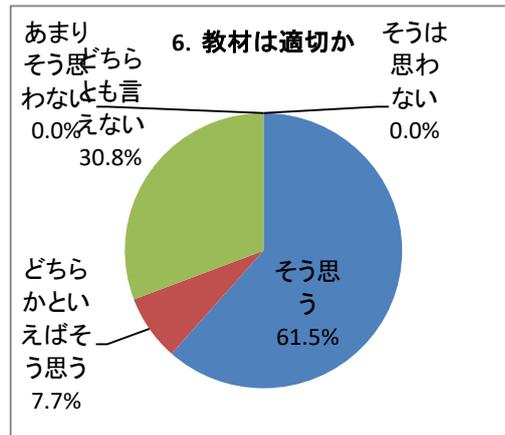
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	5	38.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



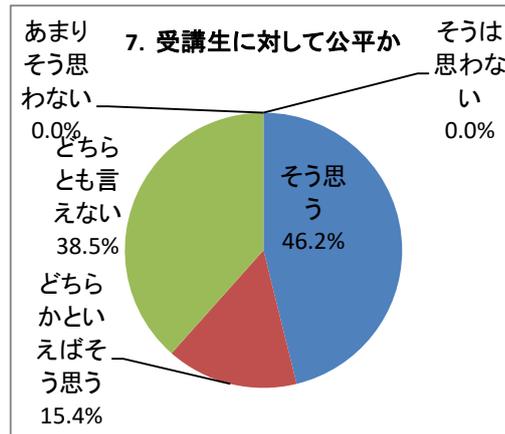
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



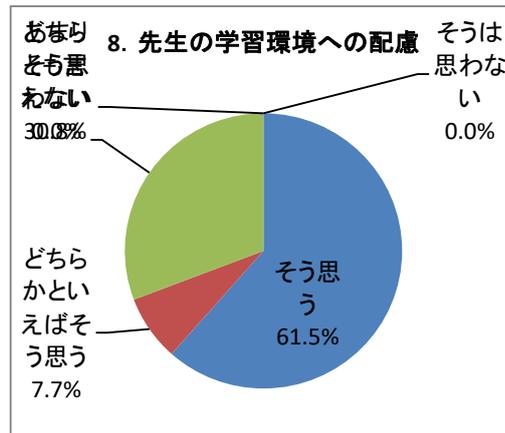
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	46.2
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	5	38.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



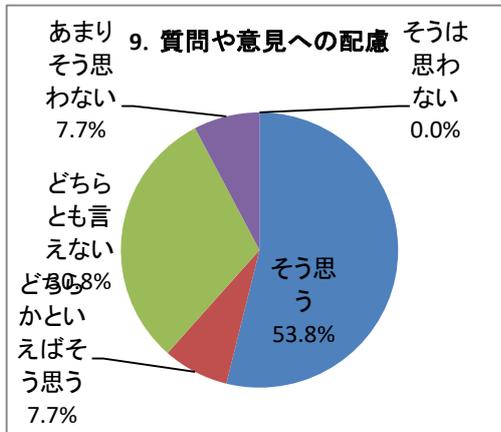
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



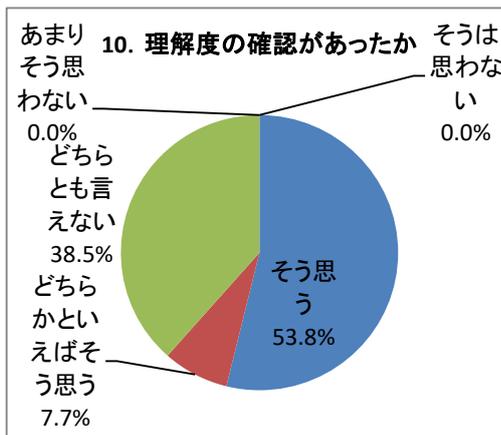
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



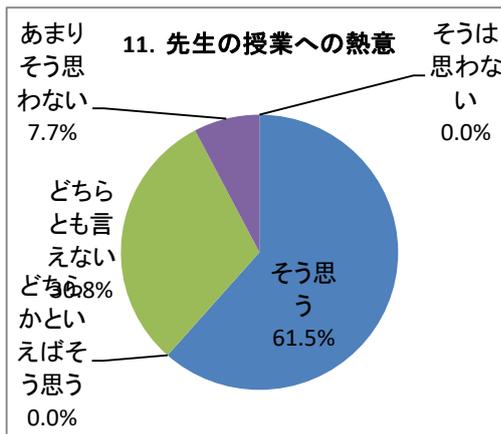
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	5	38.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



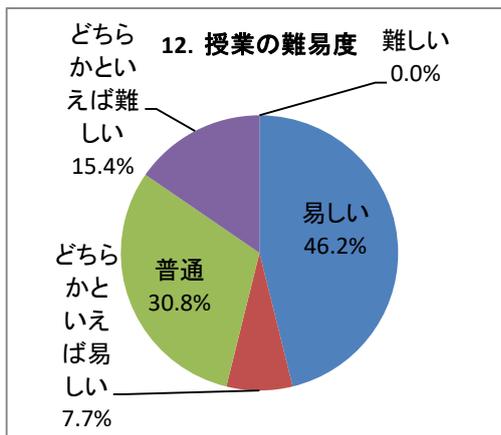
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



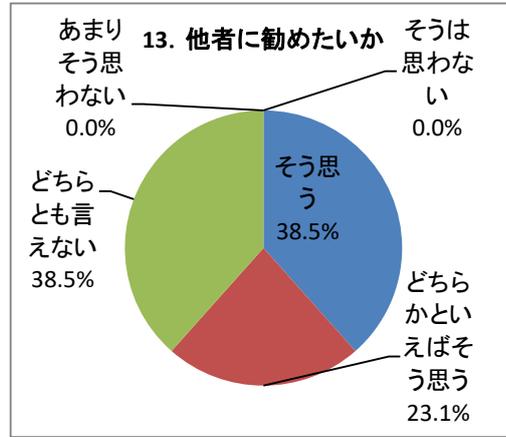
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	6	46.2
どちらかといえば易しい	1	7.7
普通	4	30.8
どちらかといえば難しい	2	15.4
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



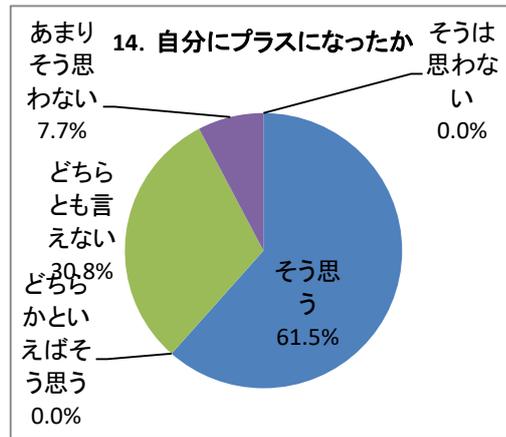
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	38.5
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	5	38.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



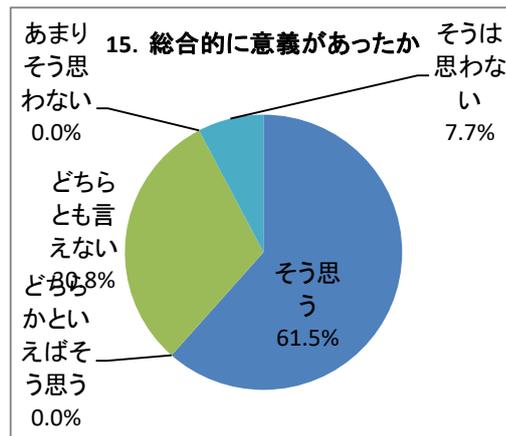
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



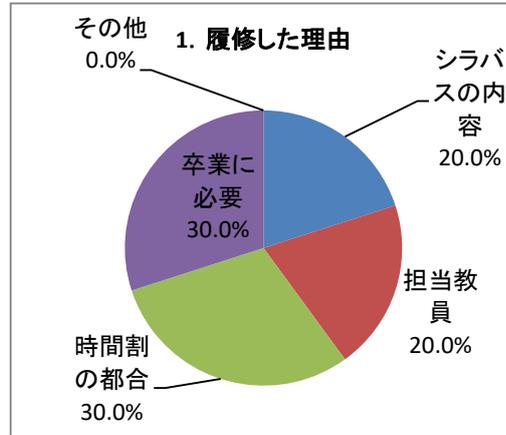
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	30.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



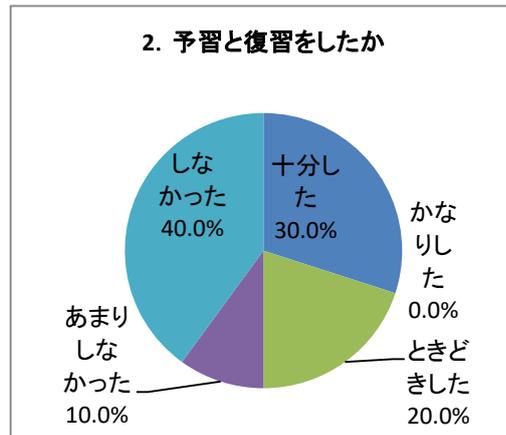
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	20.0
担当教員	2	20.0
時間割の都合	3	30.0
卒業に必要	3	30.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



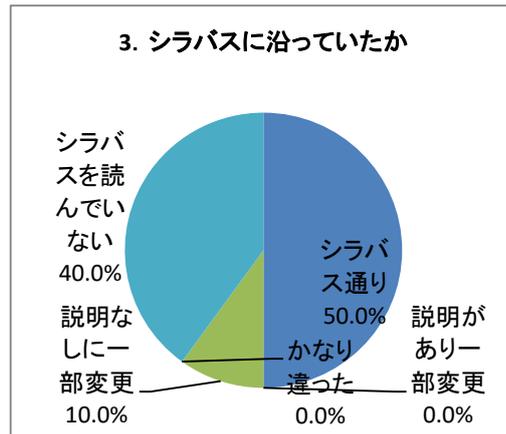
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	30.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	20.0
あまりしなかった	1	10.0
しなかった	4	40.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



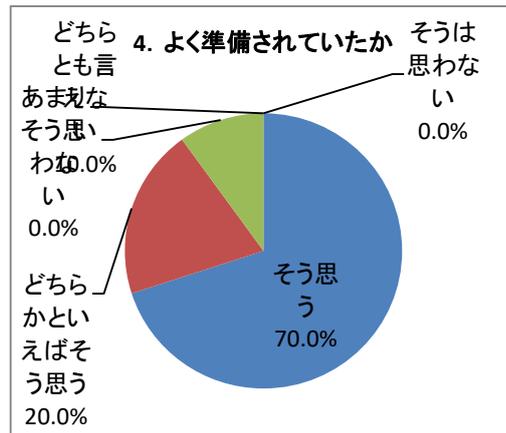
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	5	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	10.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	40.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



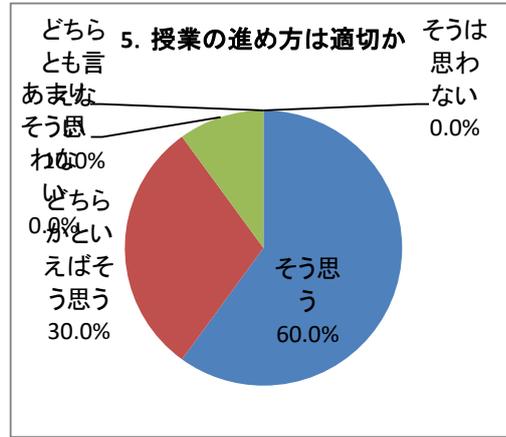
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



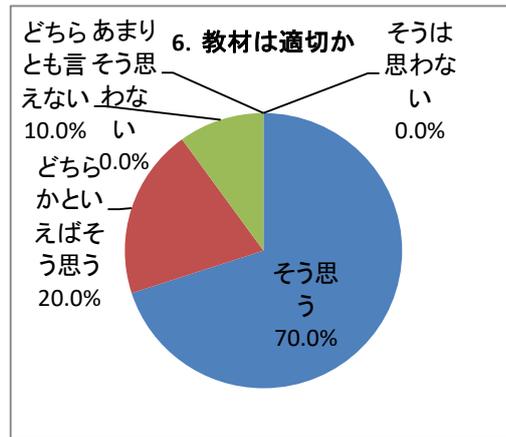
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	3	30.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



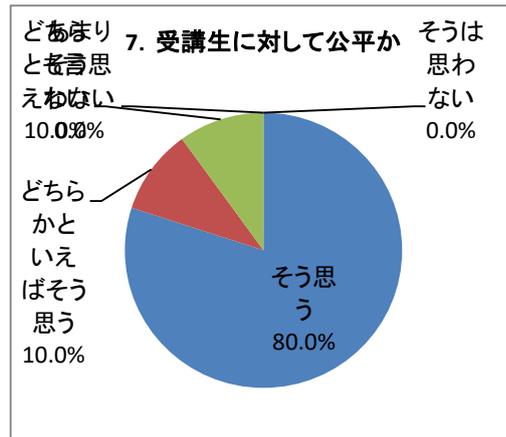
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



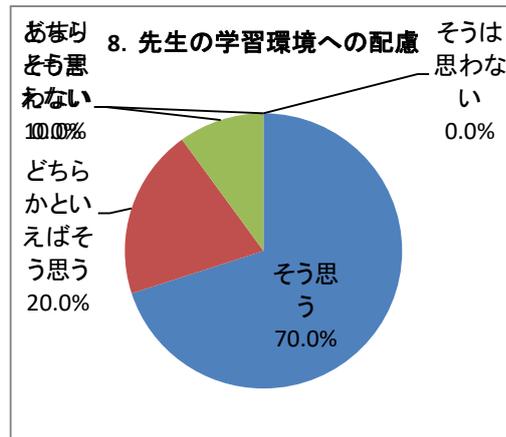
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



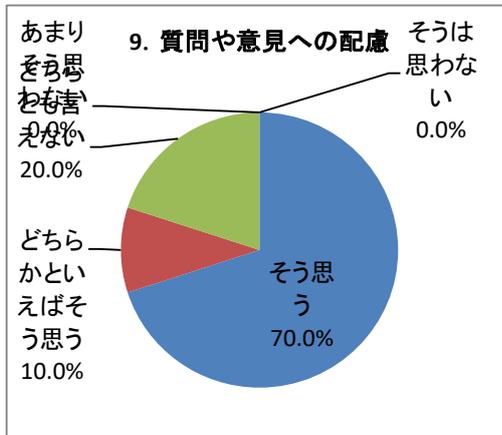
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



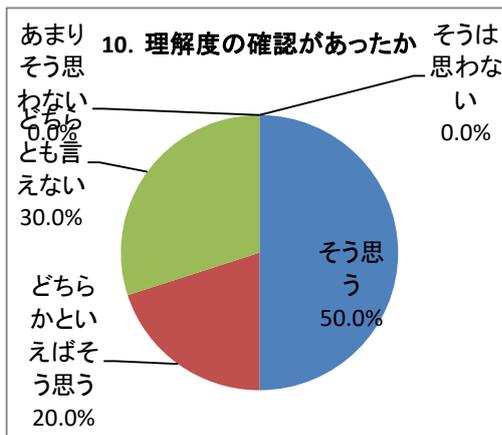
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



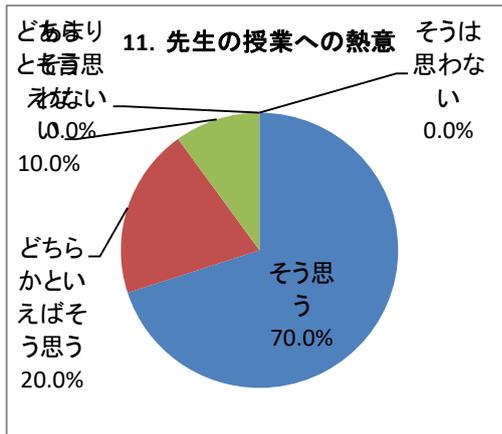
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	3	30.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



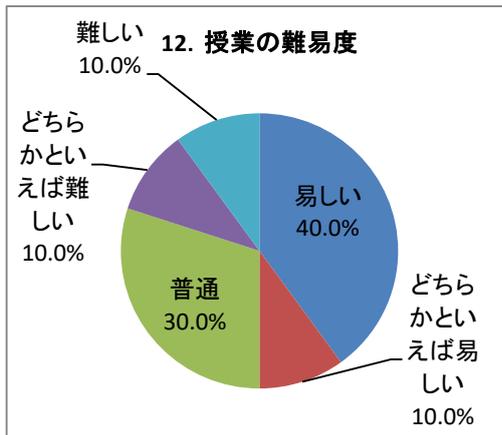
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



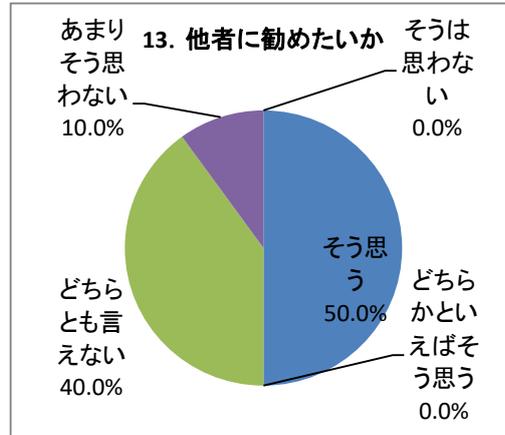
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	40.0
どちらかといえば易しい	1	10.0
普通	3	30.0
どちらかといえば難しい	1	10.0
難しい	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



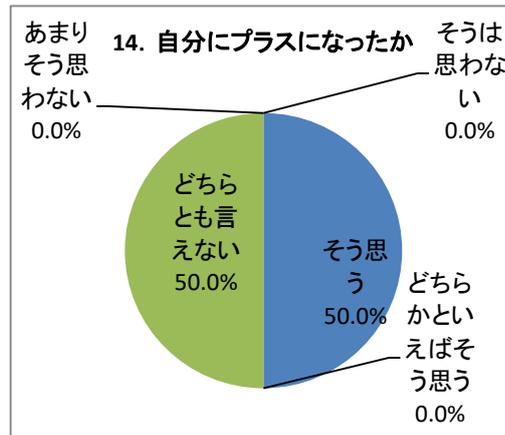
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	40.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



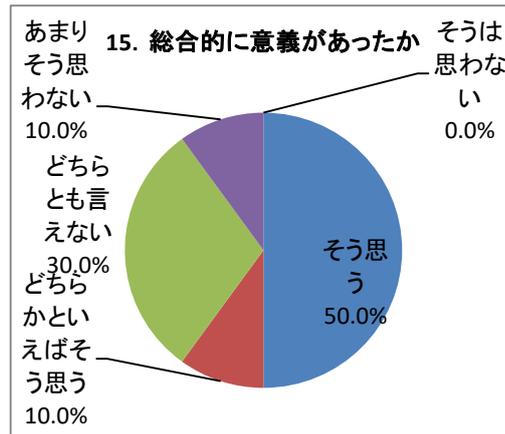
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



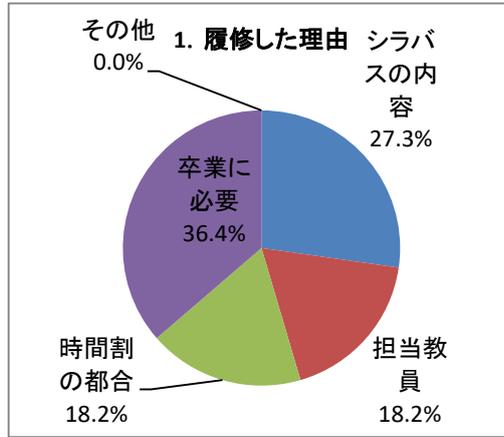
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	3	30.0
あまりそう思わない	1	10.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



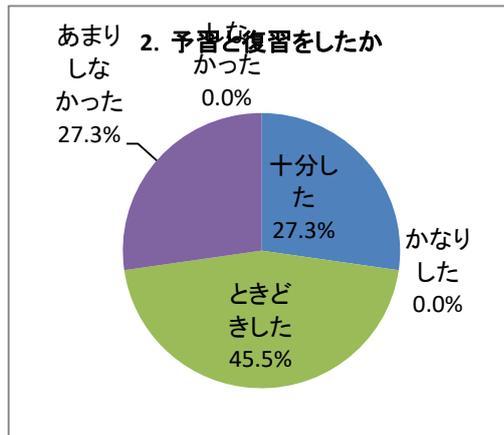
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	27.3
担当教員	2	18.2
時間割の都合	2	18.2
卒業に必要	4	36.4
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



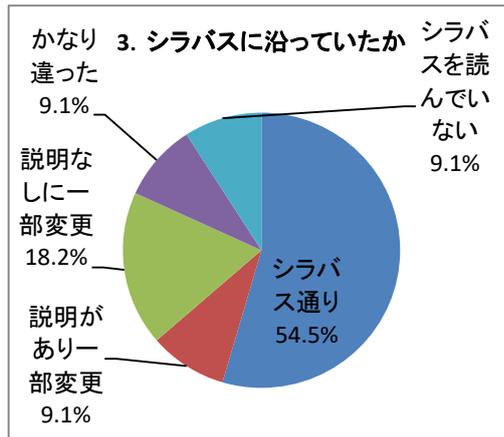
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	27.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	5	45.5
あまりしなかった	3	27.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



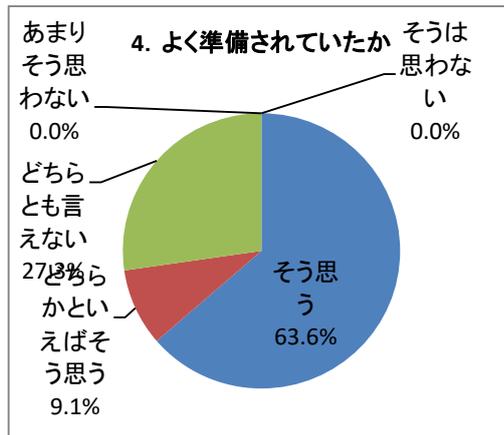
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	54.5
説明があり一部変更	1	9.1
説明なしに一部変更	2	18.2
かなり違った	1	9.1
シラバスを読んでいない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



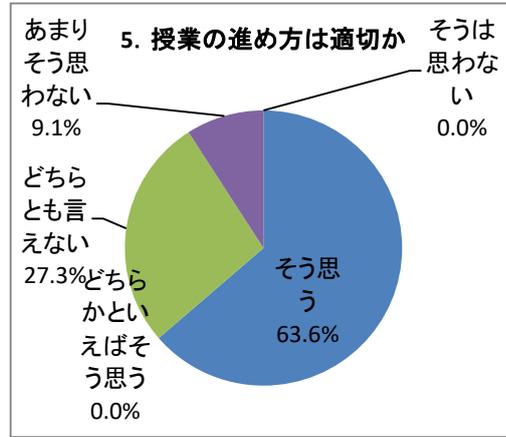
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



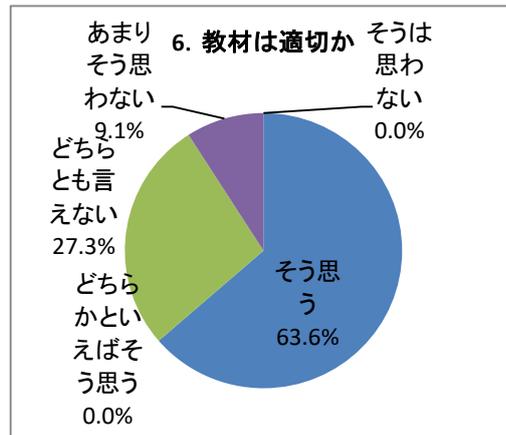
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



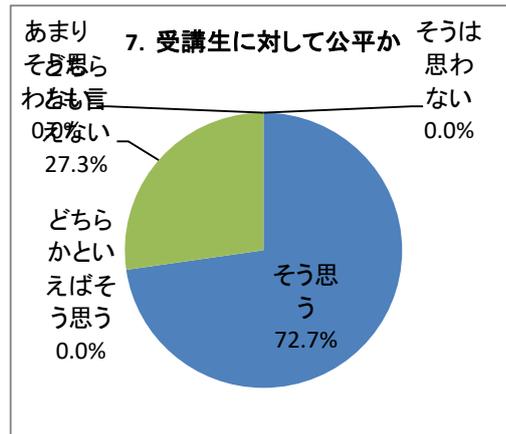
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



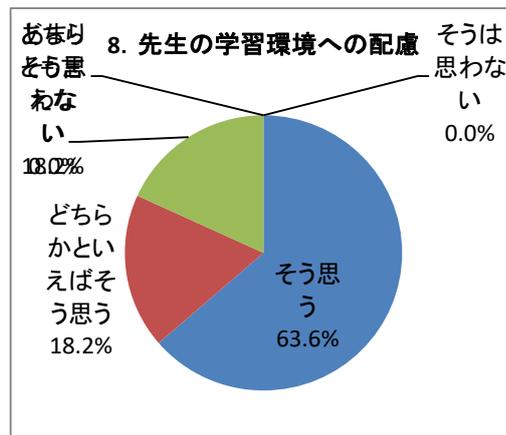
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



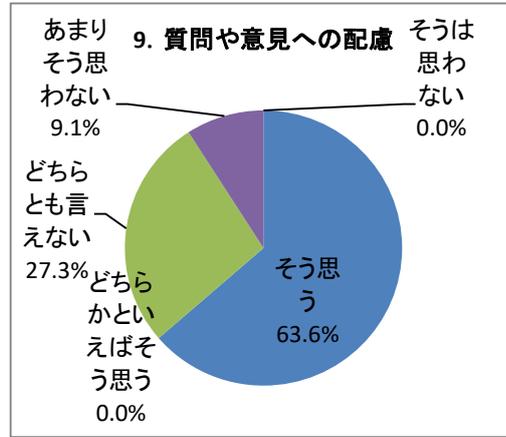
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



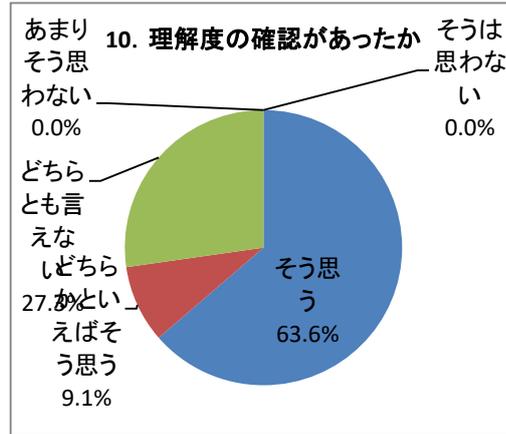
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



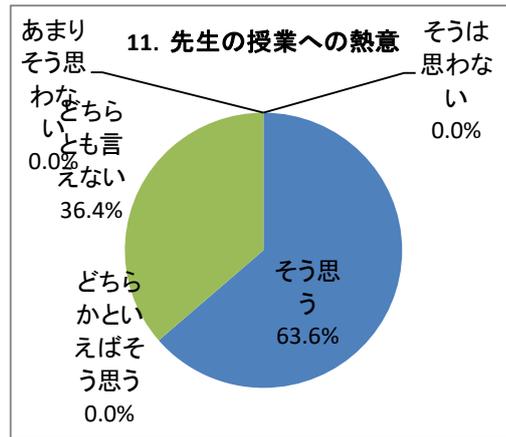
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



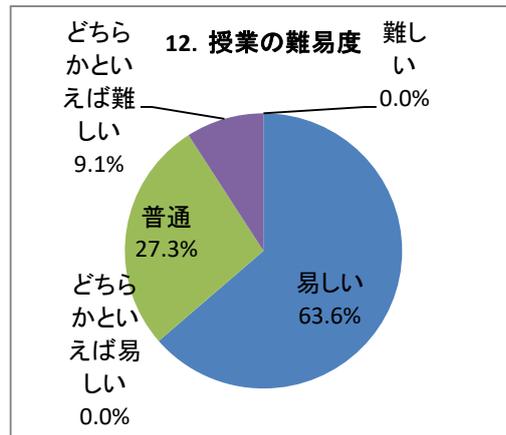
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	36.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



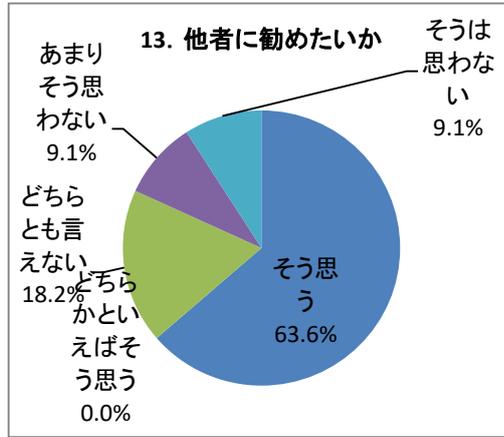
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	7	63.6
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	3	27.3
どちらかといえば難しい	1	9.1
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



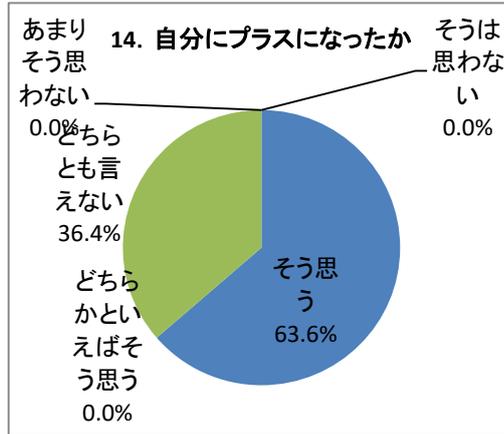
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



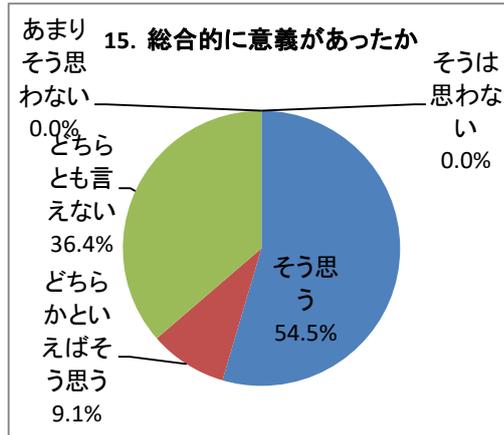
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	36.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



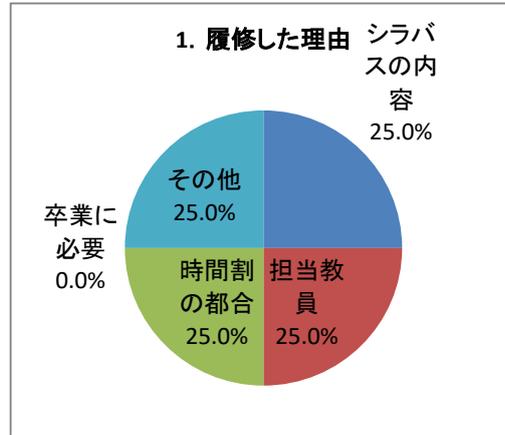
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	4	36.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



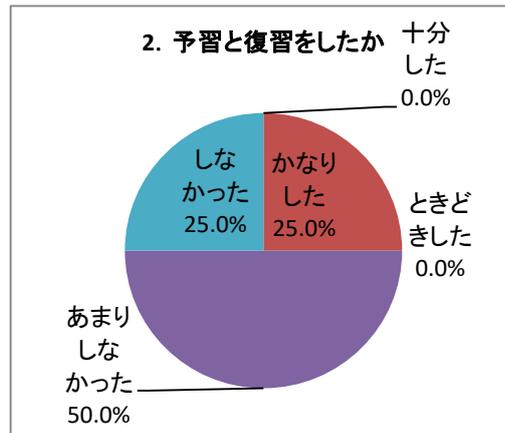
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	25.0
担当教員	1	25.0
時間割の都合	1	25.0
卒業に必要	0	0.0
その他	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



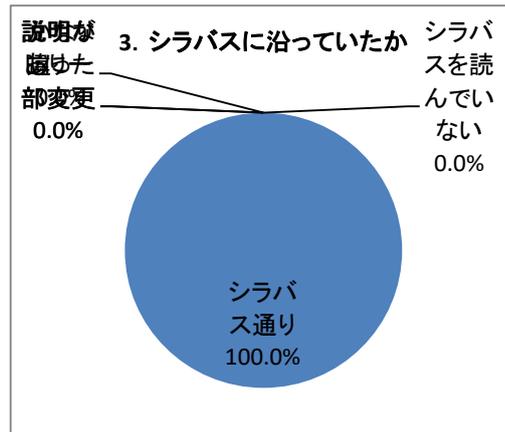
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	1	25.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	2	50.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



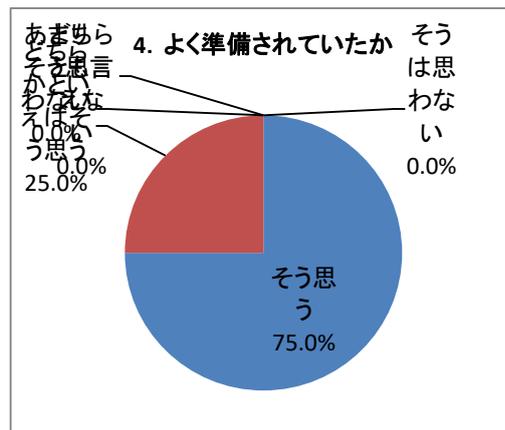
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	4	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



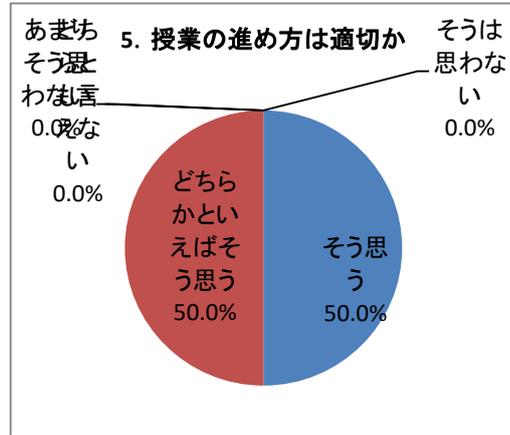
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



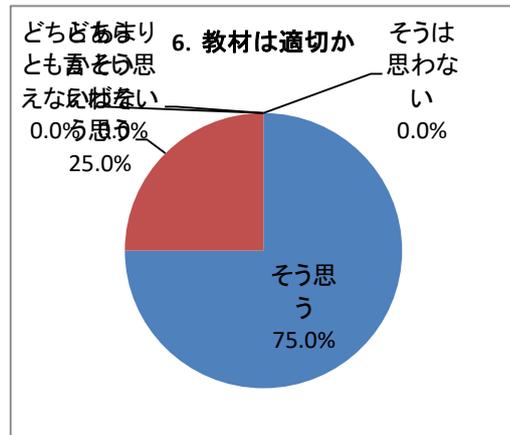
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



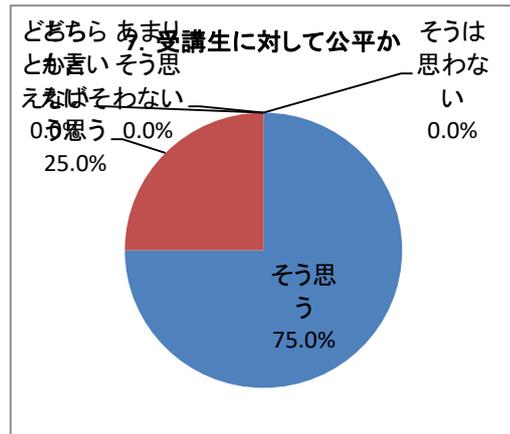
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



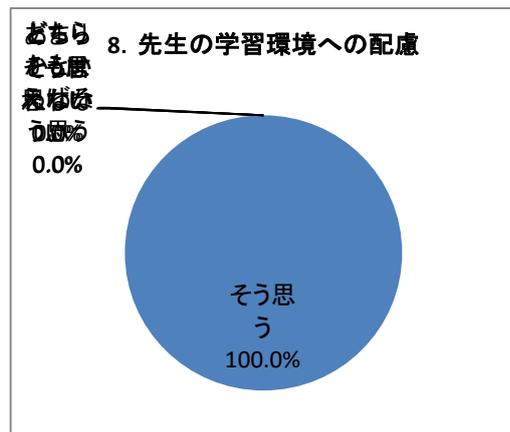
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



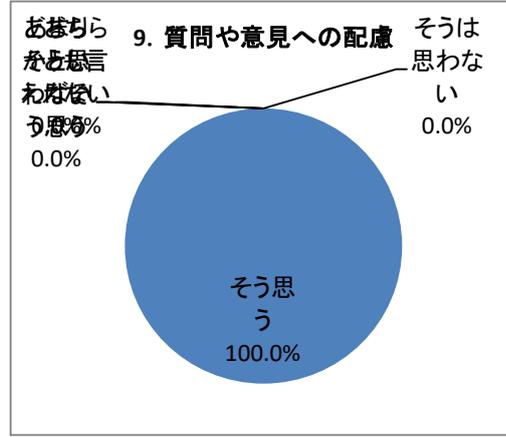
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



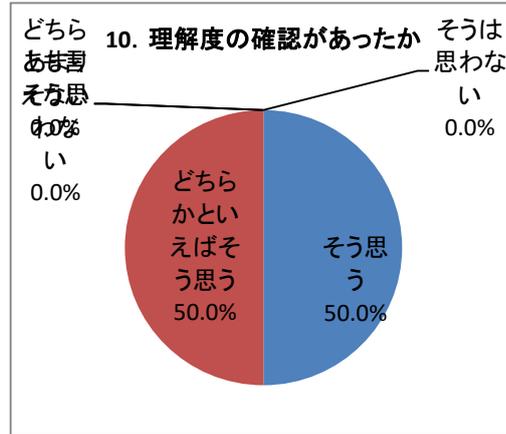
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



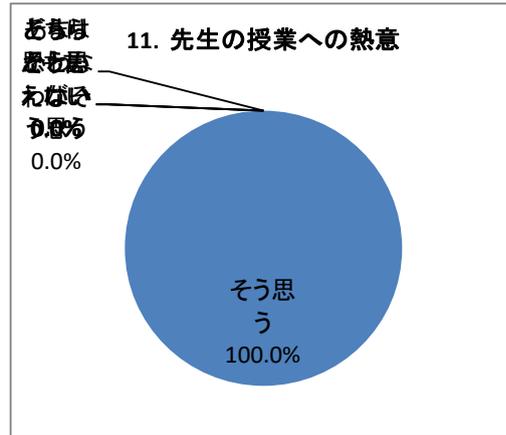
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



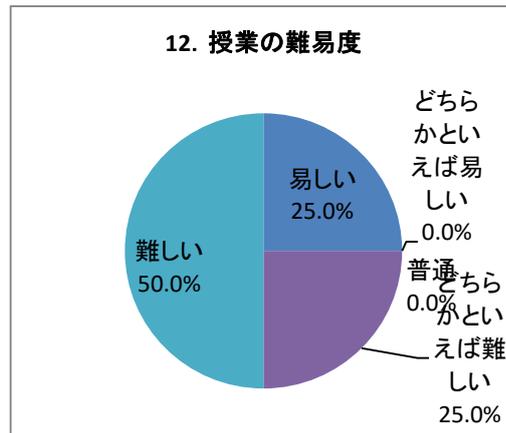
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



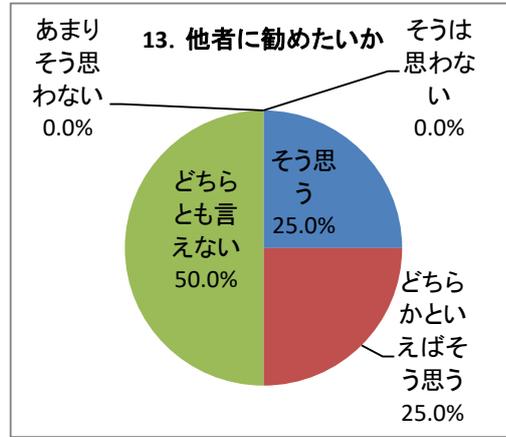
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	25.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	25.0
難しい	2	50.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



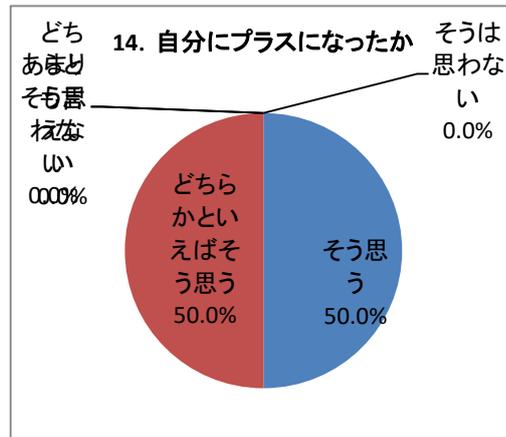
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	2	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



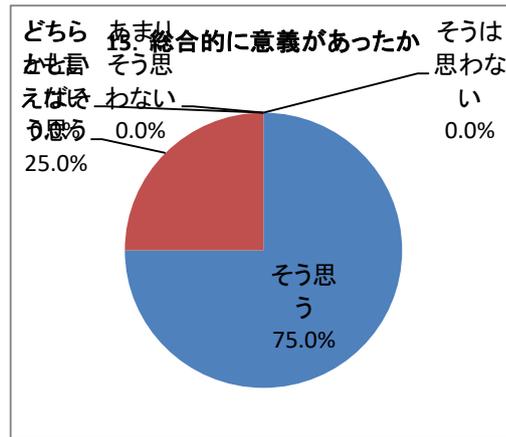
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



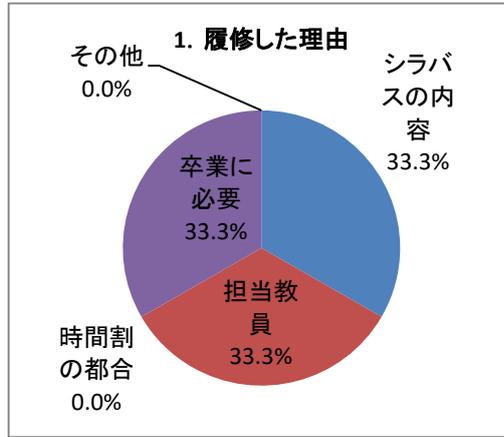
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



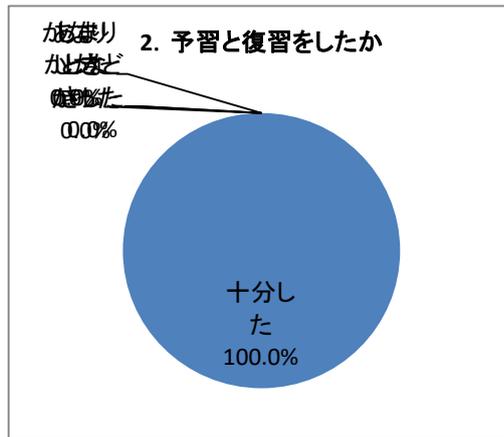
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	33.3
担当教員	1	33.3
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



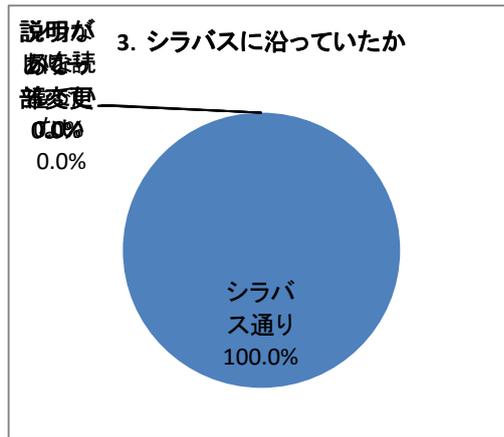
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



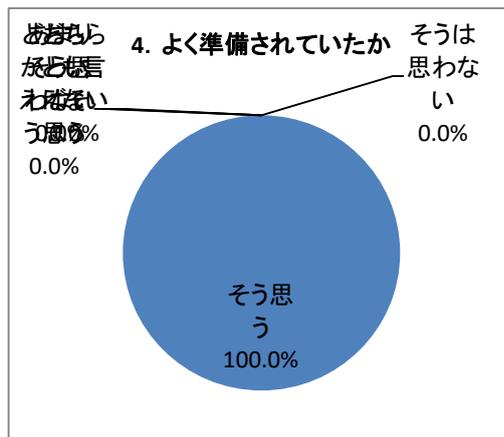
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



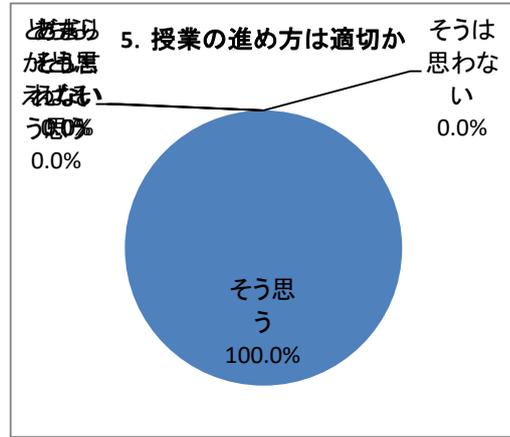
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



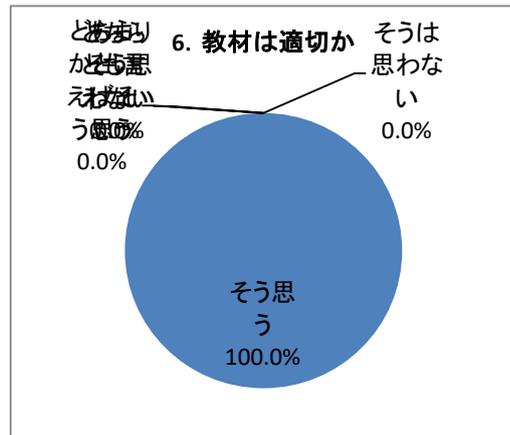
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



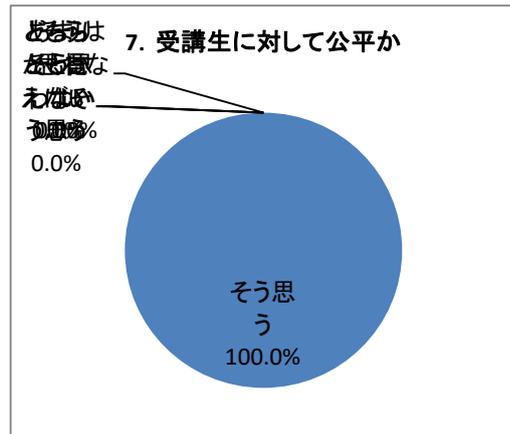
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



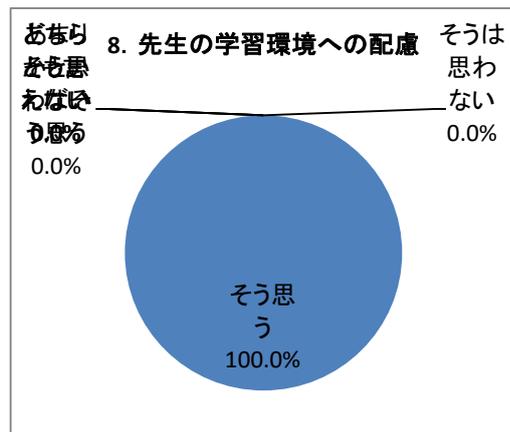
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



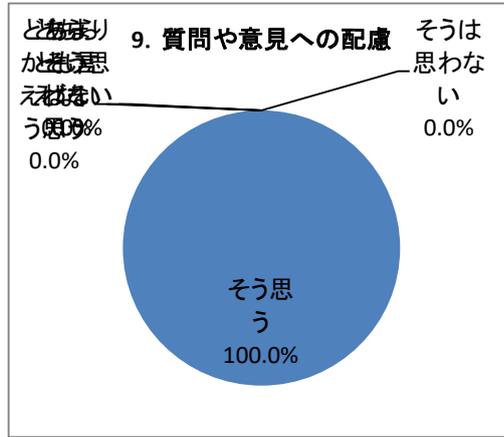
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



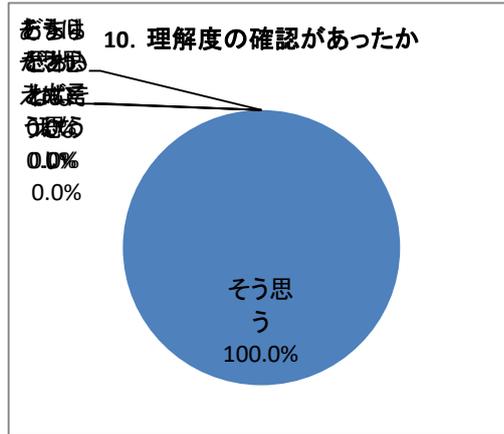
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



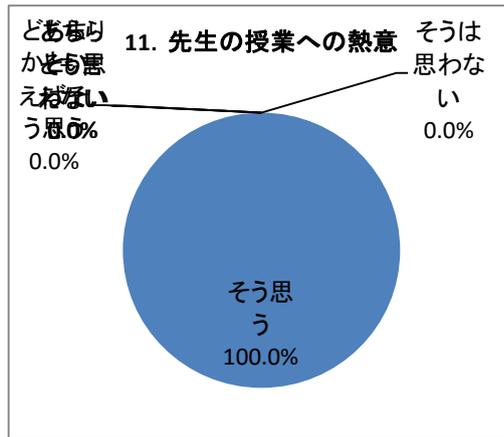
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



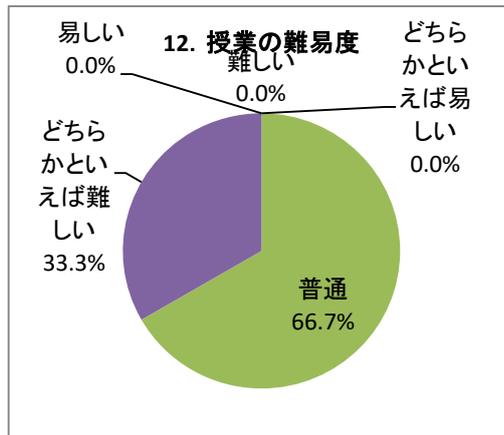
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



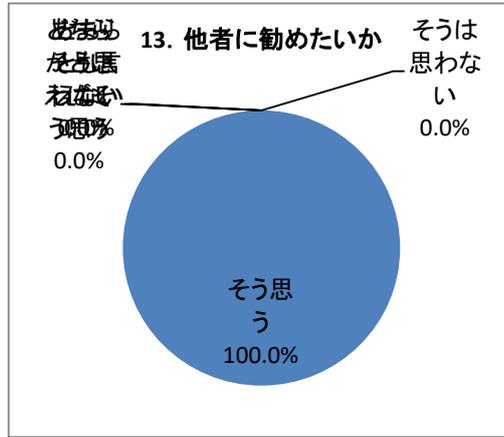
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	0	0.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	66.7
どちらかといえば難しい	1	33.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



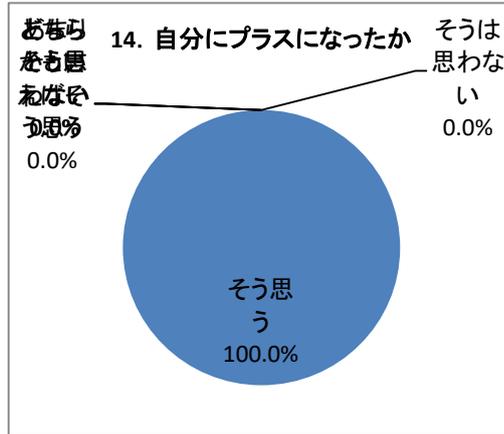
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



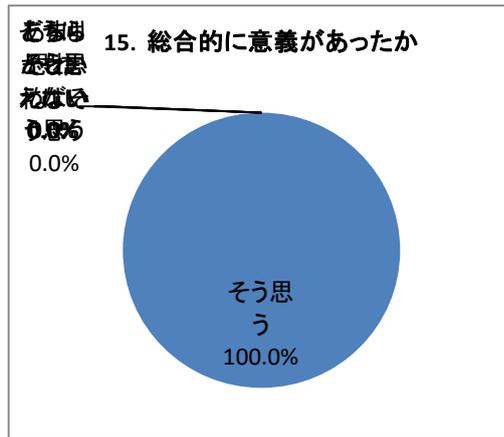
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



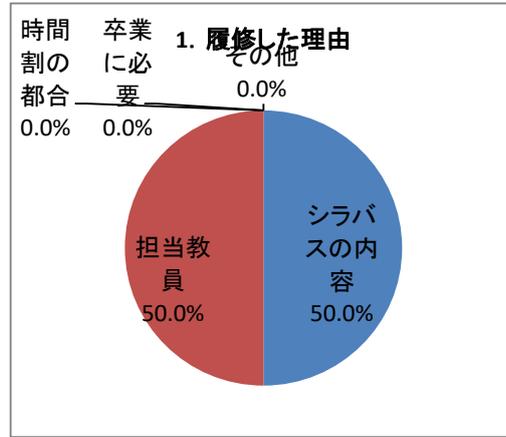
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



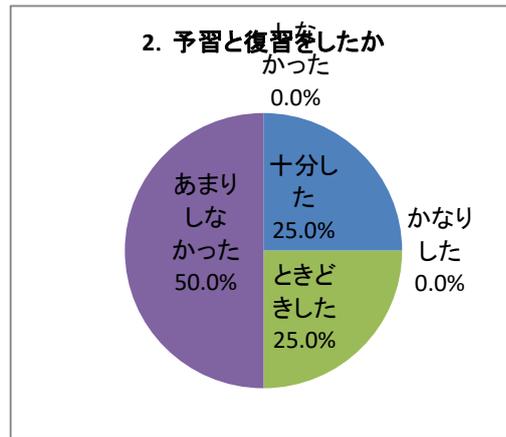
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	50.0
担当教員	2	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



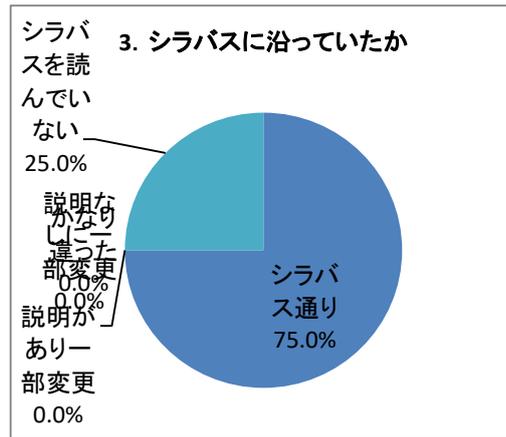
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	25.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	2	50.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



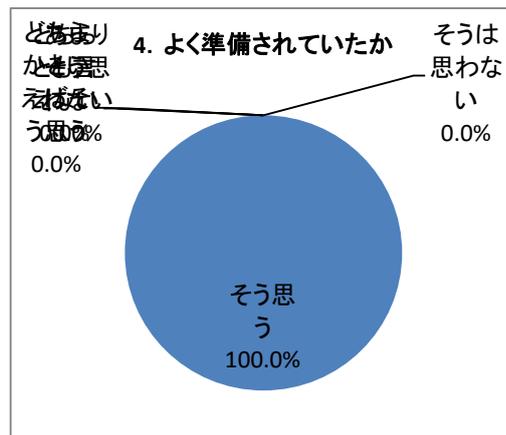
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



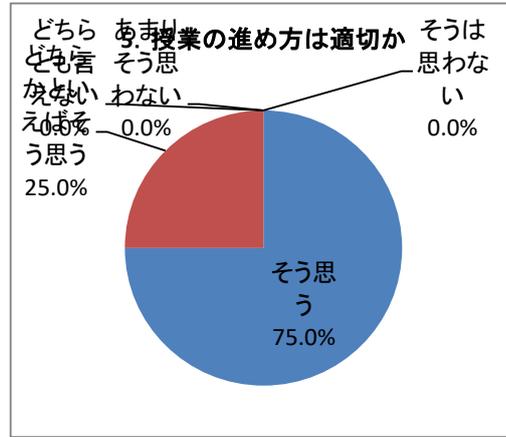
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



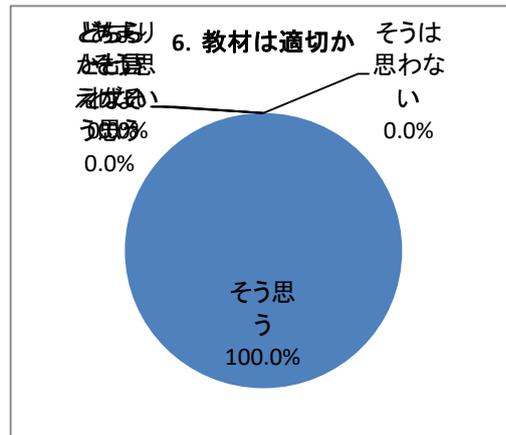
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



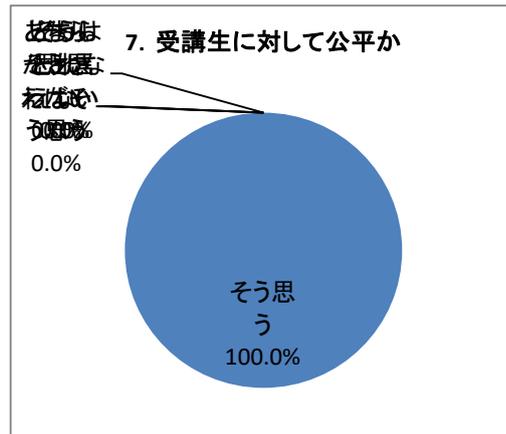
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



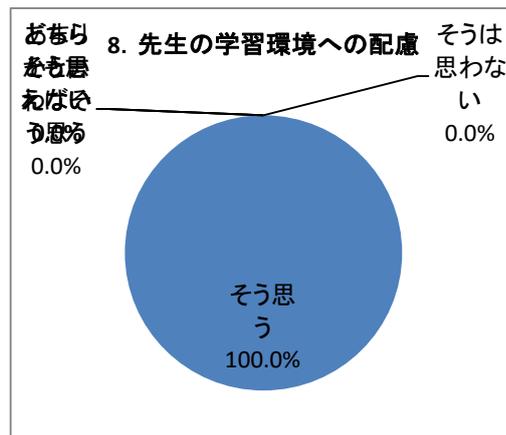
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



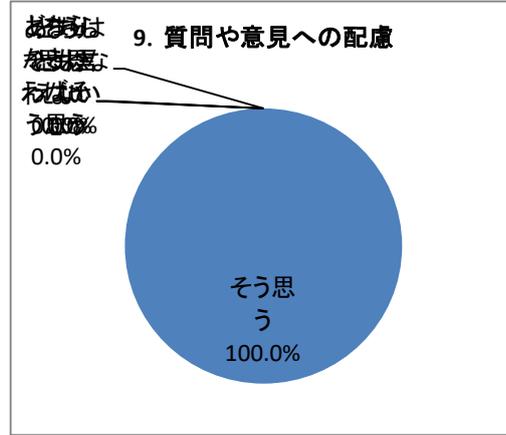
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



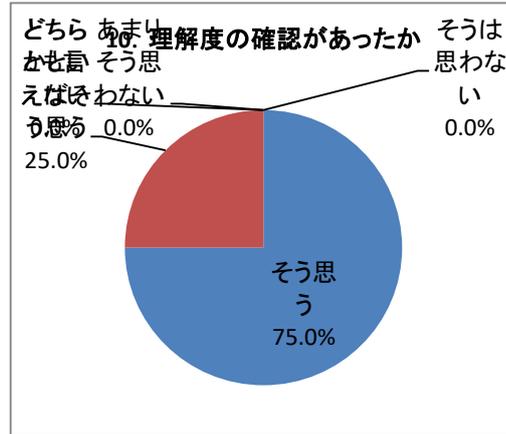
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



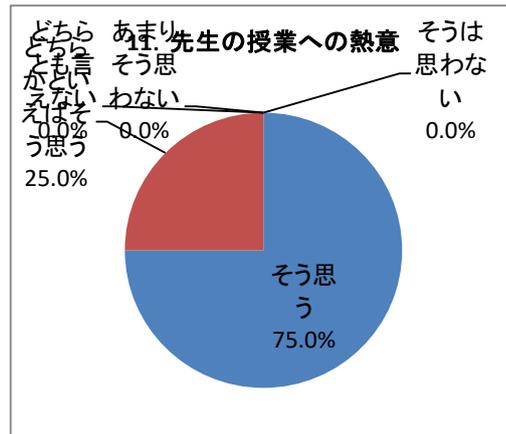
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



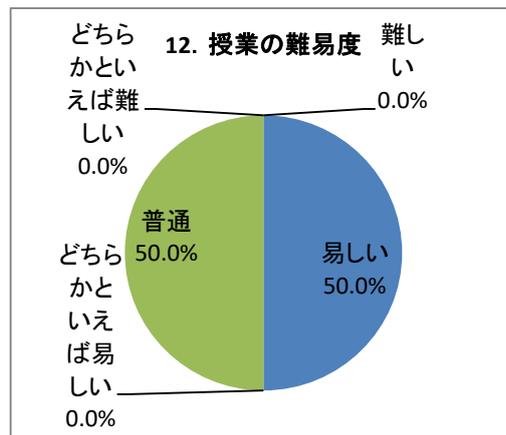
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



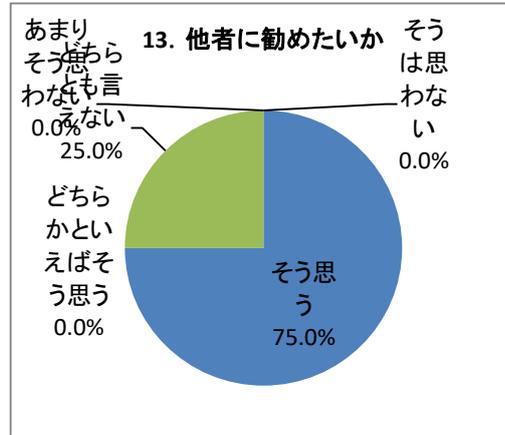
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	50.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



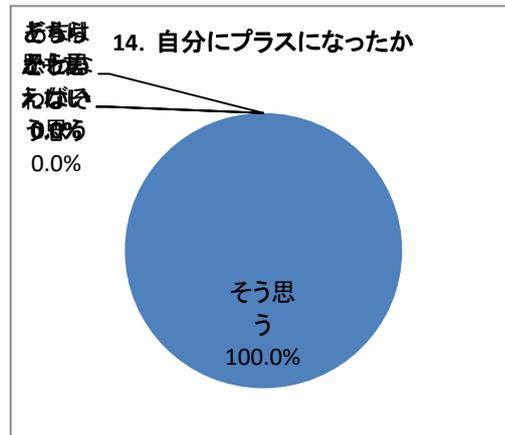
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



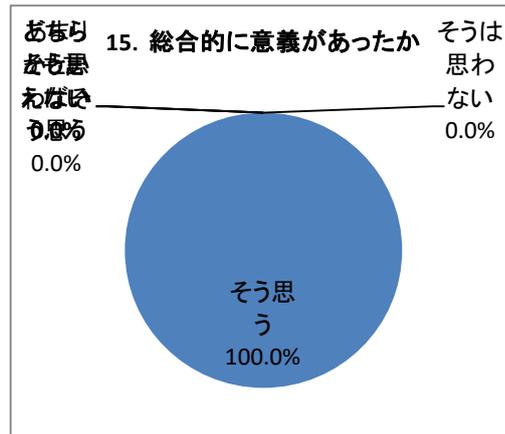
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



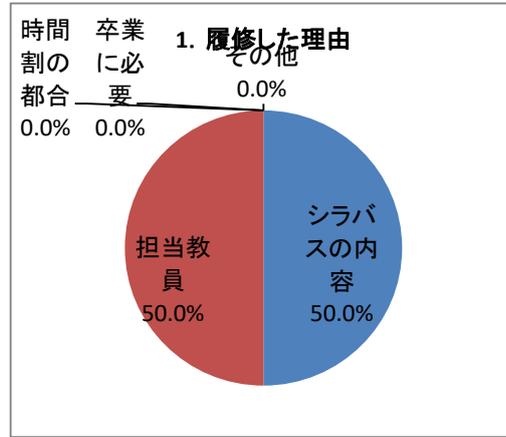
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



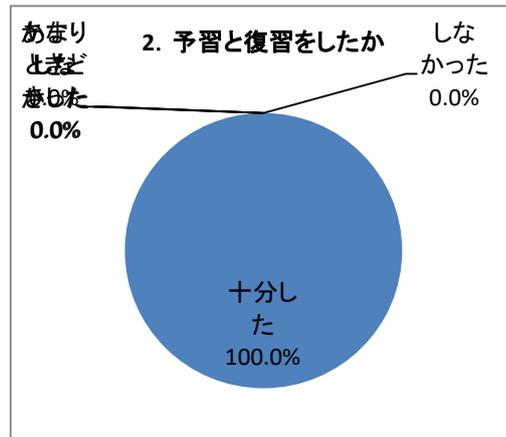
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	50.0
担当教員	1	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



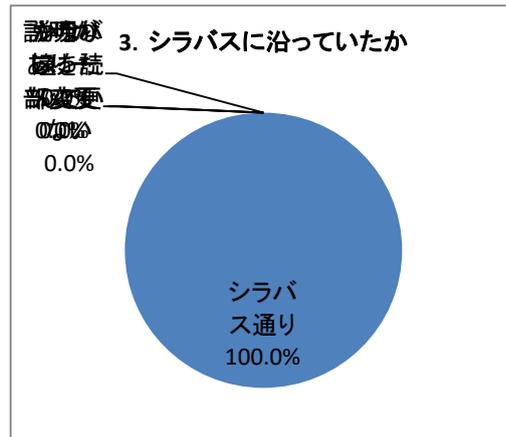
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



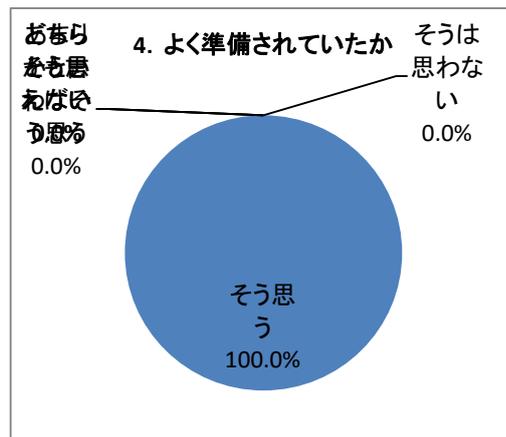
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



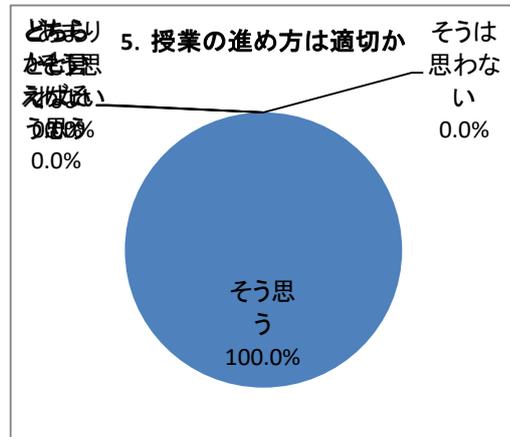
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



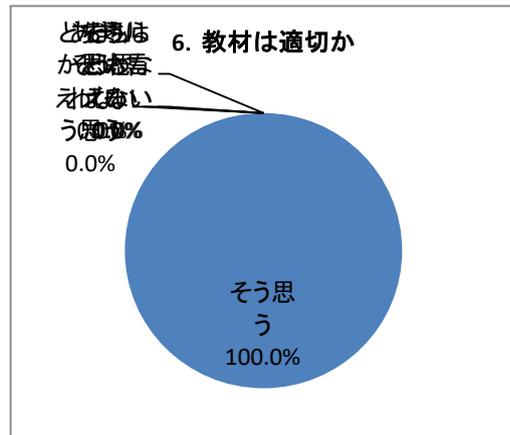
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



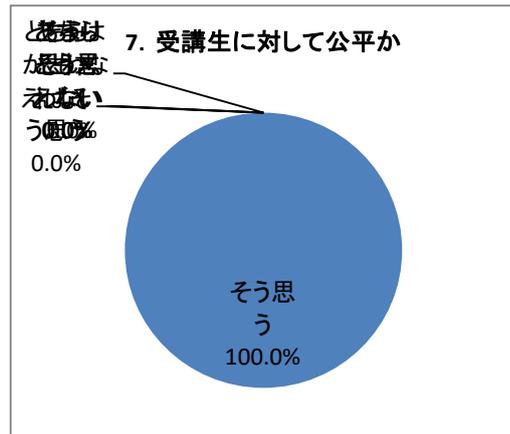
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



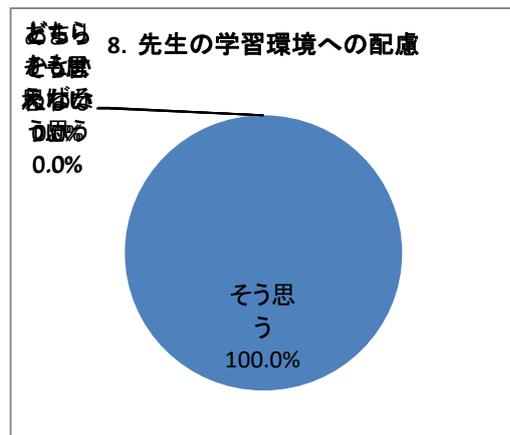
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



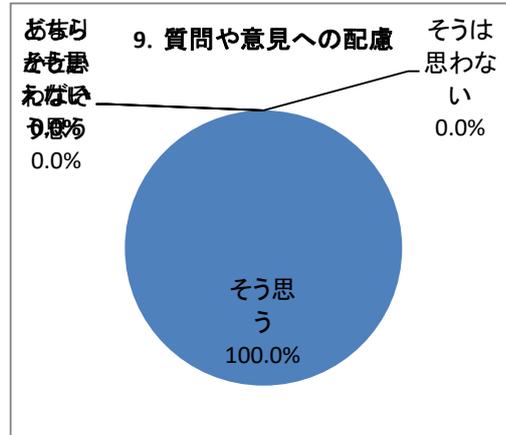
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



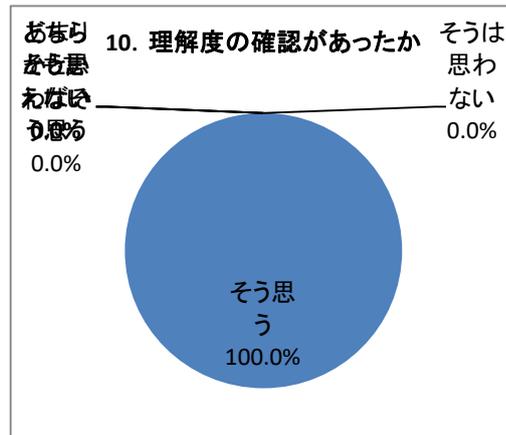
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



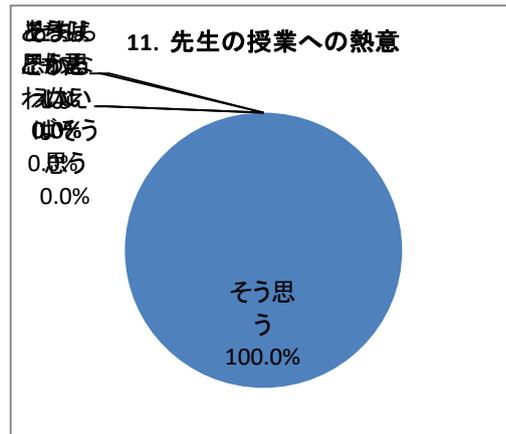
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



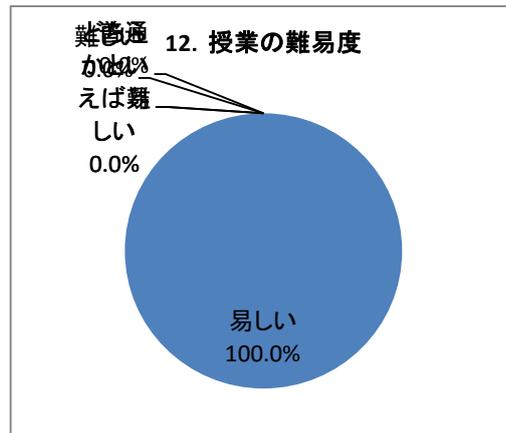
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



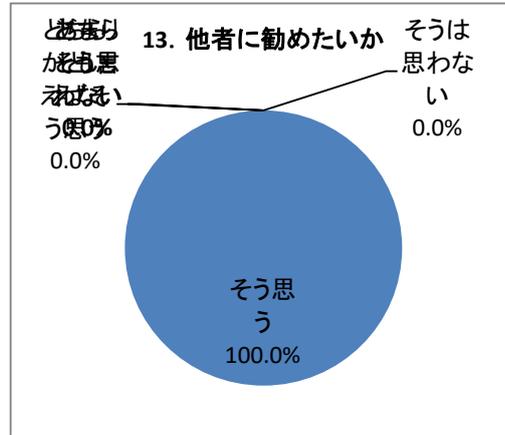
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



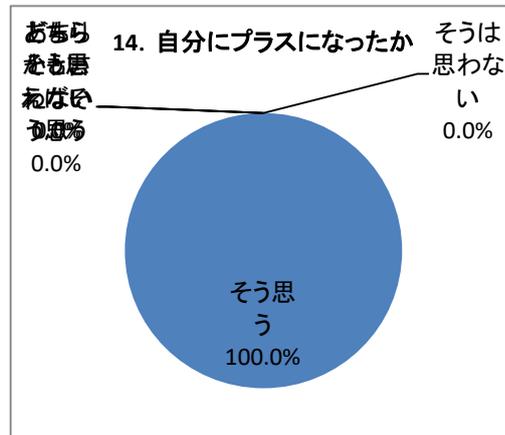
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



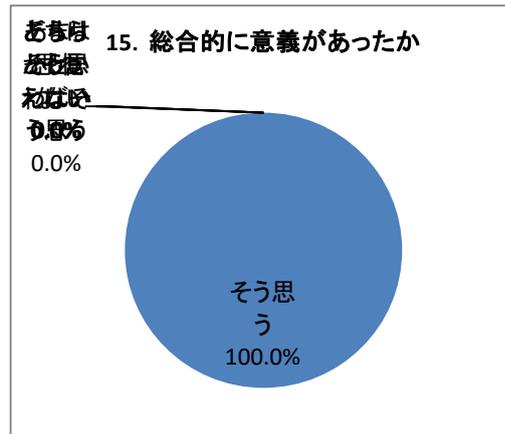
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



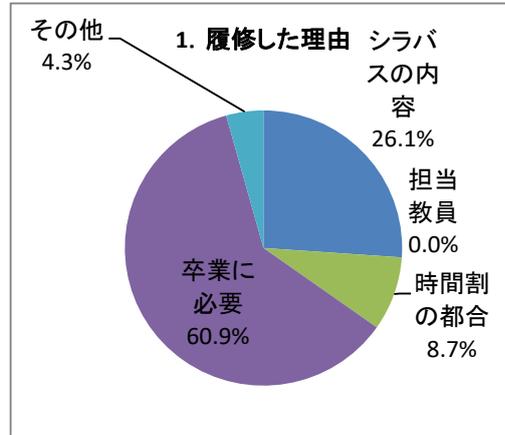
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



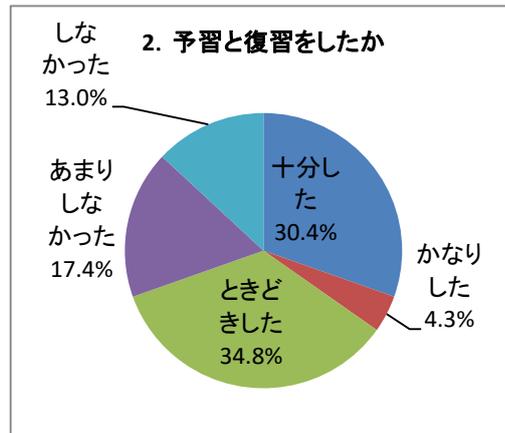
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	26.1
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	8.7
卒業に必要	14	60.9
その他	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



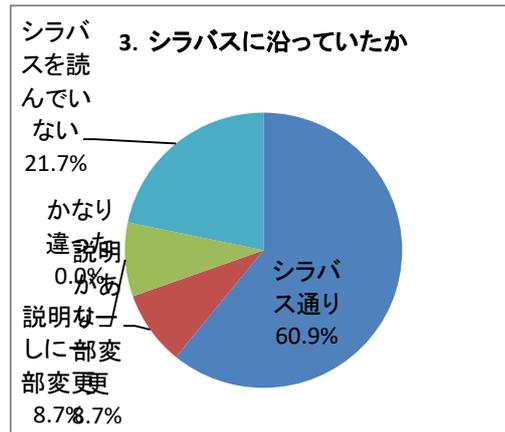
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	7	30.4
かなりした	1	4.3
ときどきした	8	34.8
あまりしなかった	4	17.4
しなかった	3	13.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



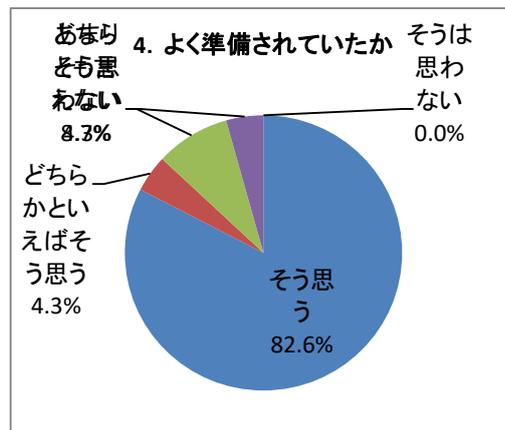
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	14	60.9
説明があり一部変更	2	8.7
説明なしに一部変更	2	8.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	21.7
不明	0	0.0
計	23	100.0



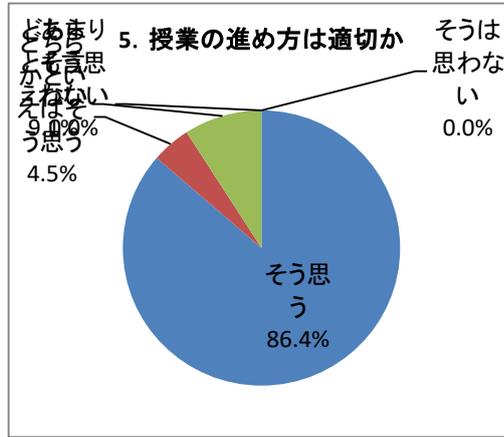
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	1	4.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



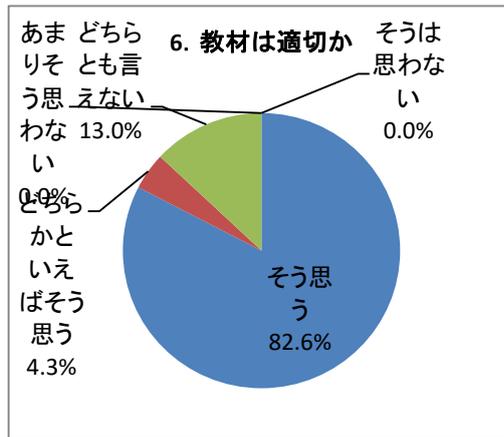
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.3
計	23	100.0



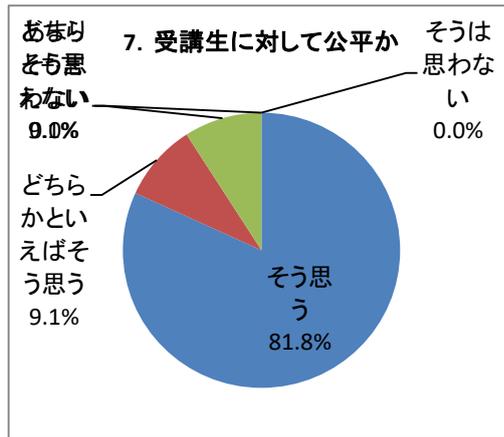
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



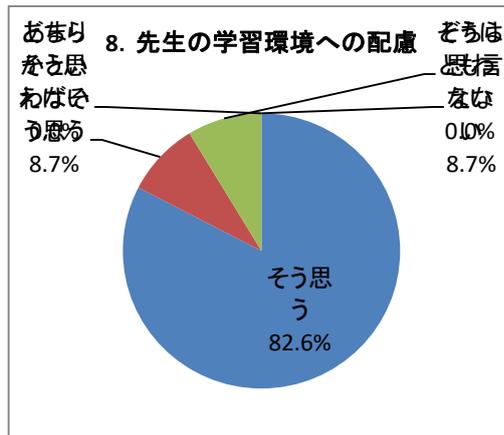
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.3
計	23	100.0



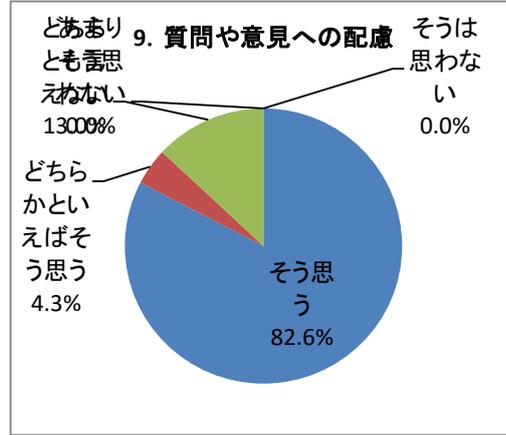
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



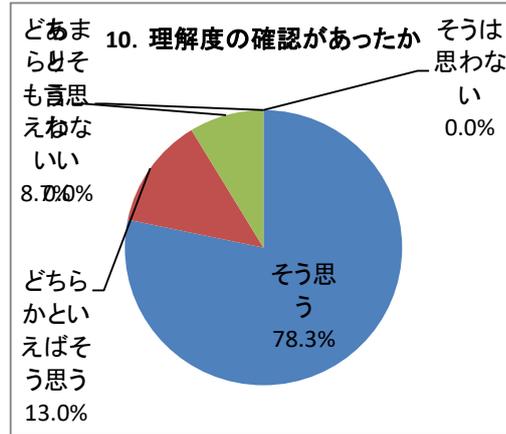
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



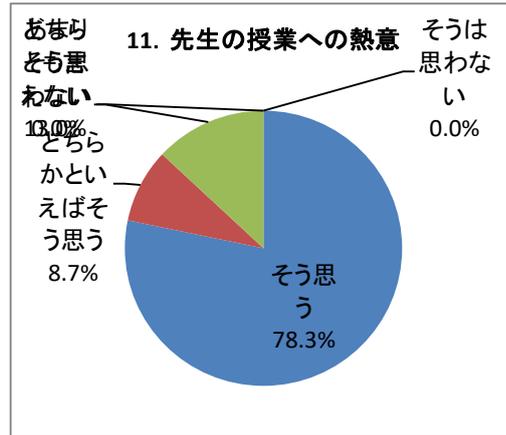
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	3	13.0
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



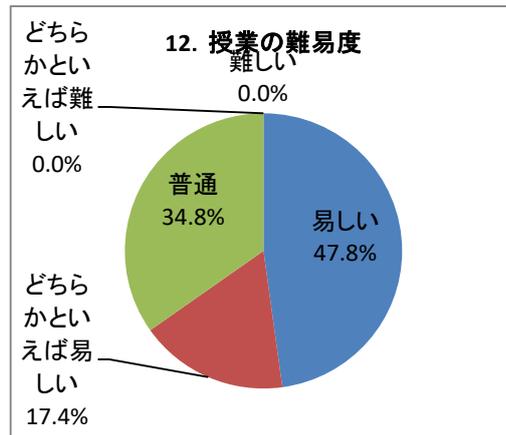
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



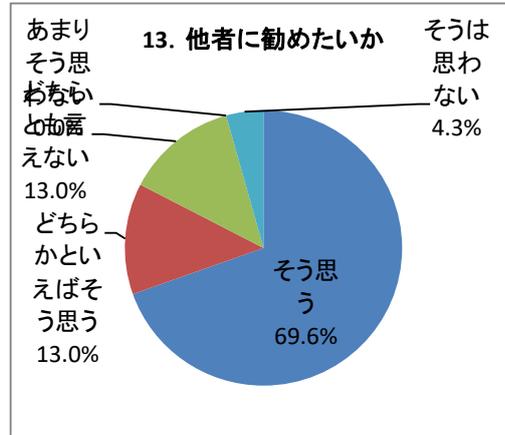
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	11	47.8
どちらかといえば易しい	4	17.4
普通	8	34.8
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



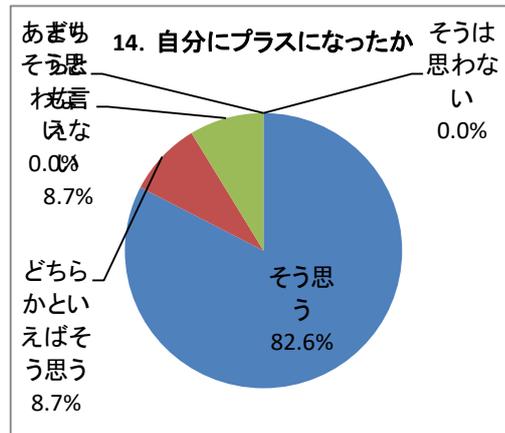
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	3	13.0
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



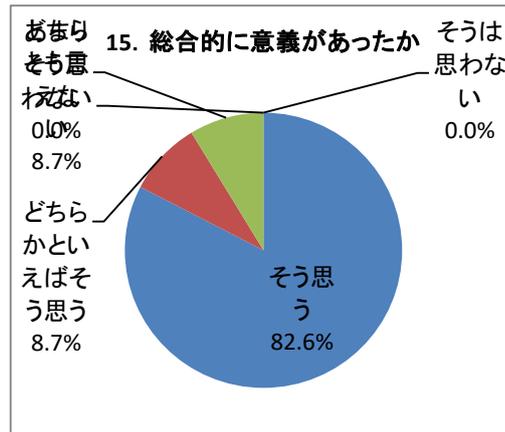
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



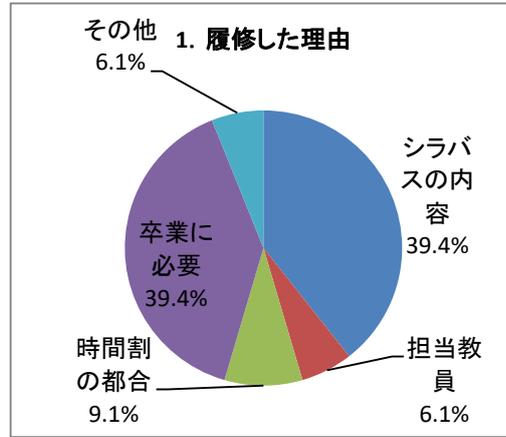
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	82.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	2	8.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



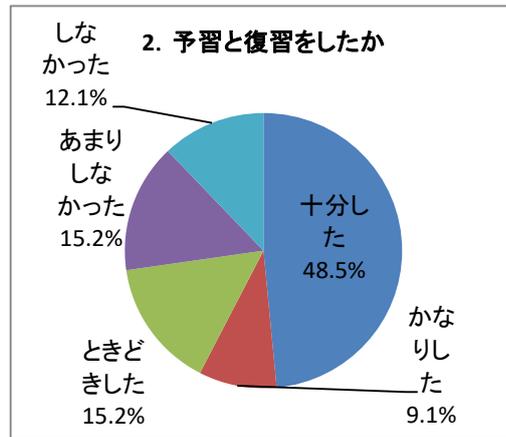
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	13	39.4
担当教員	2	6.1
時間割の都合	3	9.1
卒業に必要	13	39.4
その他	2	6.1
不明	0	0.0
計	33	100.0



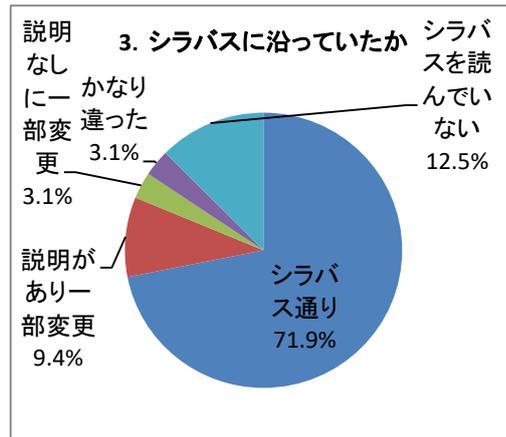
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	16	48.5
かなりした	3	9.1
ときどきした	5	15.2
あまりしなかった	5	15.2
しなかった	4	12.1
不明	0	0.0
計	33	100.0



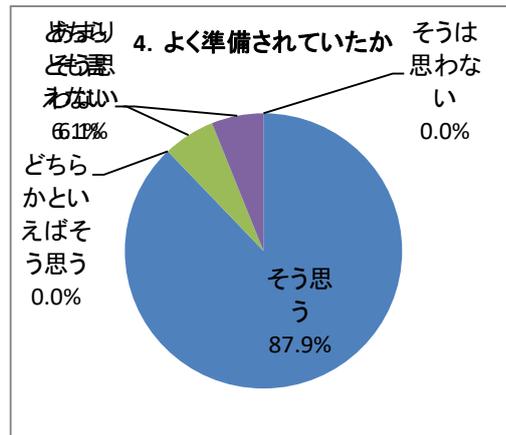
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	23	69.7
説明があり一部変更	3	9.1
説明なしに一部変更	1	3.0
かなり違った	1	3.0
シラバスを読んでいない	4	12.1
不明	1	3.0
計	33	100.0



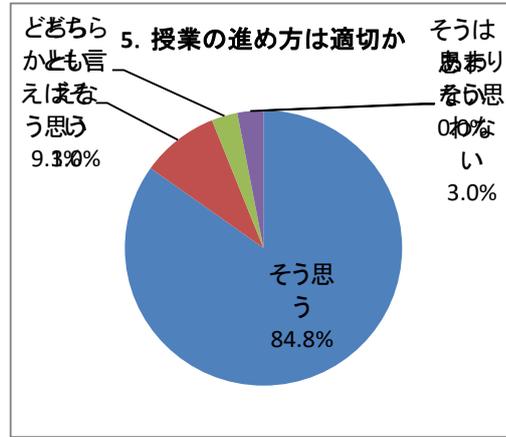
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	29	87.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	2	6.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



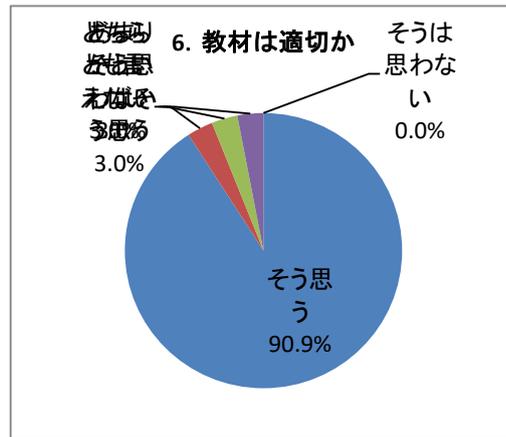
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	28	84.8
どちらかといえばそう思う	3	9.1
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	1	3.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



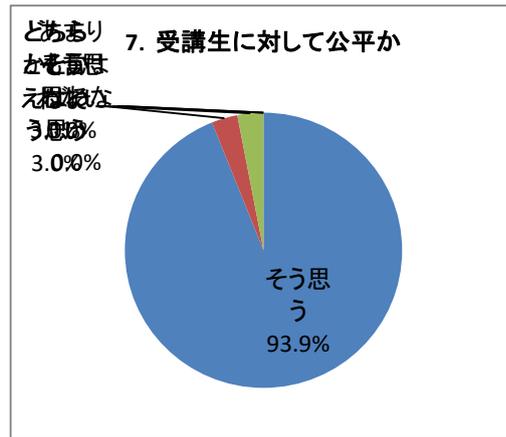
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	30	90.9
どちらかといえばそう思う	1	3.0
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	1	3.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



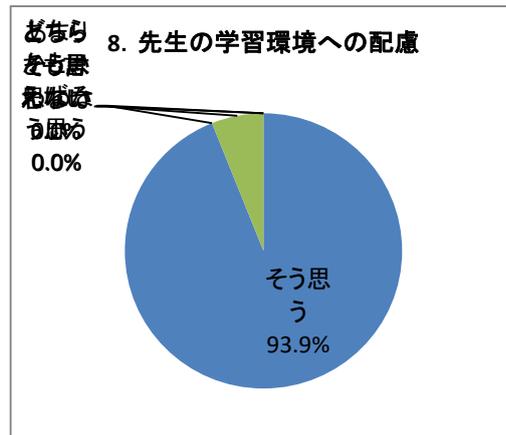
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	31	93.9
どちらかといえばそう思う	1	3.0
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



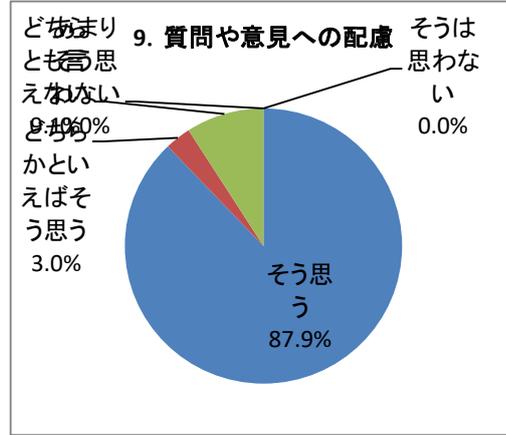
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	31	93.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



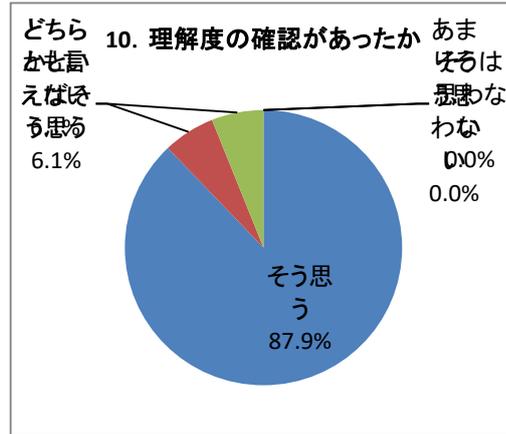
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	29	87.9
どちらかといえばそう思う	1	3.0
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



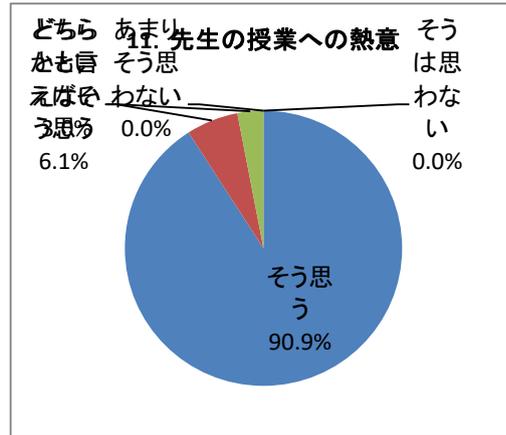
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	29	87.9
どちらかといえばそう思う	2	6.1
どちらとも言えない	2	6.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



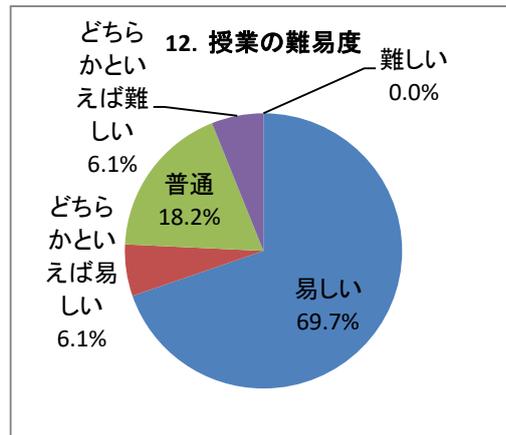
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	30	90.9
どちらかといえばそう思う	2	6.1
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



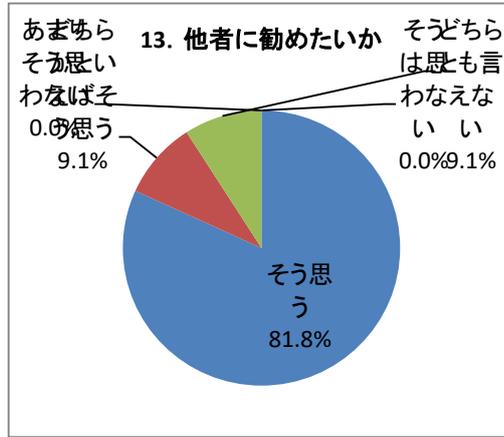
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	23	69.7
どちらかといえば易しい	2	6.1
普通	6	18.2
どちらかといえば難しい	2	6.1
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



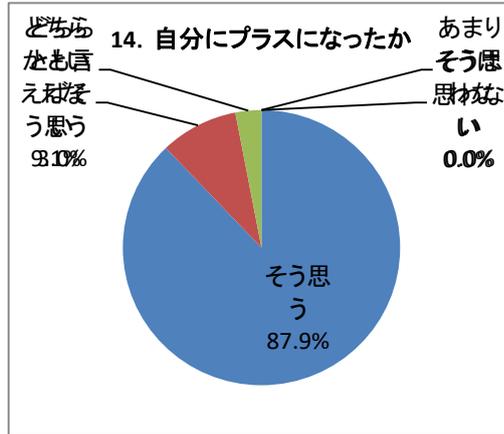
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	27	81.8
どちらかといえばそう思う	3	9.1
どちらとも言えない	3	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



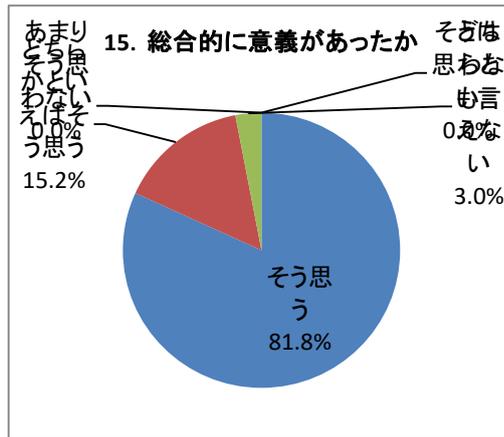
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	29	87.9
どちらかといえばそう思う	3	9.1
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



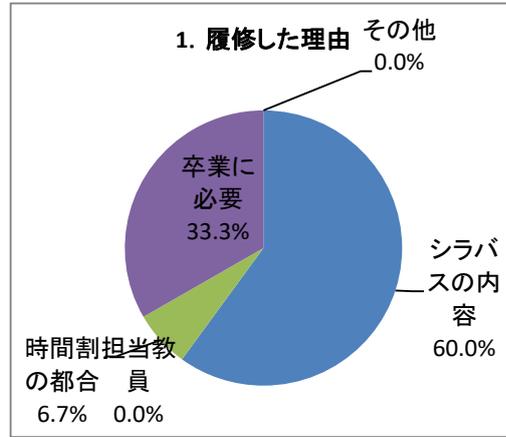
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	27	81.8
どちらかといえばそう思う	5	15.2
どちらとも言えない	1	3.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	33	100.0



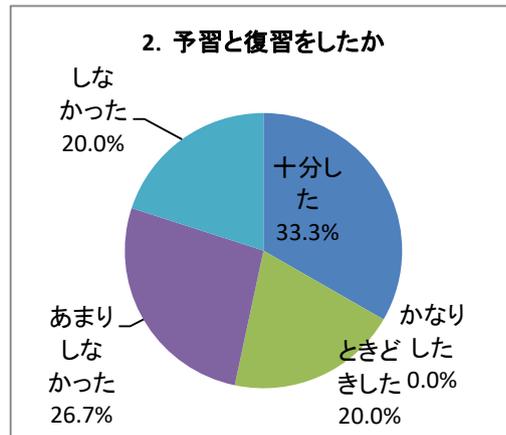
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	9	60.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	6.7
卒業に必要	5	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



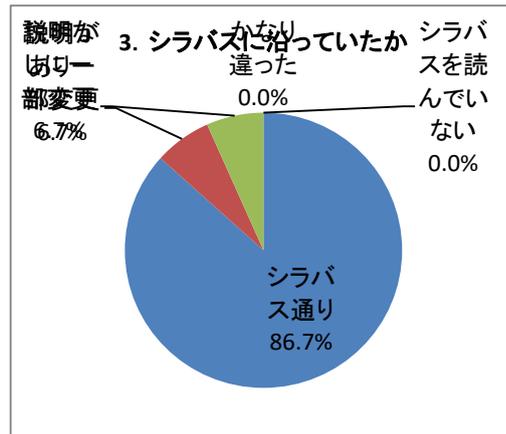
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	33.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	3	20.0
あまりしなかった	4	26.7
しなかった	3	20.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



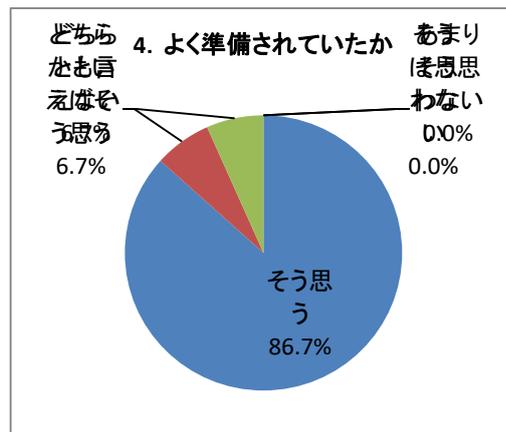
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	13	86.7
説明があり一部変更	1	6.7
説明なしに一部変更	1	6.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



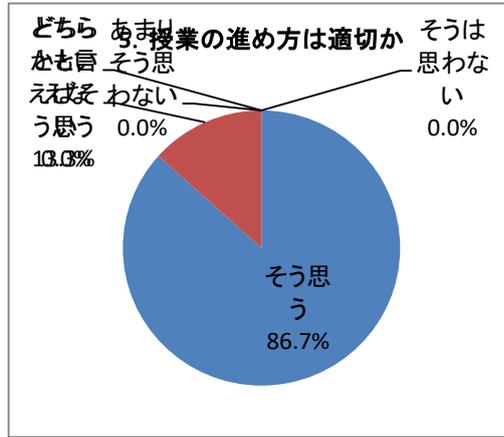
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	86.7
どちらかといえばそう思う	1	6.7
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



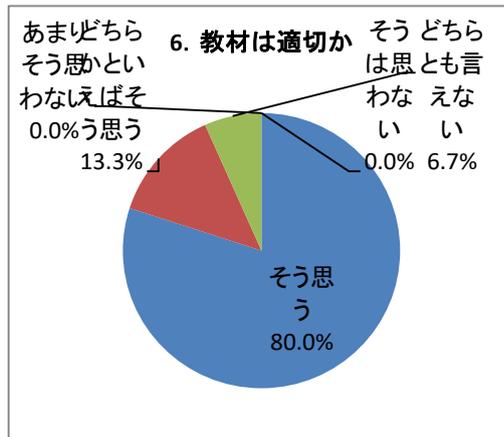
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	86.7
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



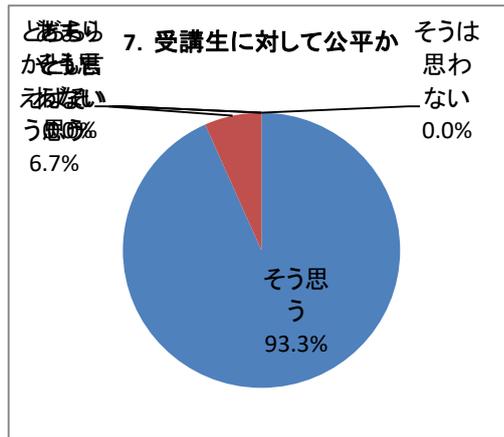
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



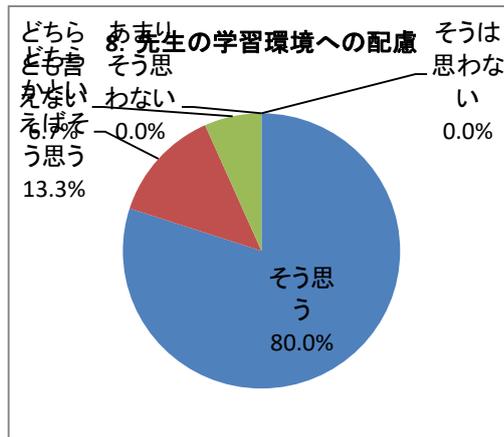
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	93.3
どちらかといえばそう思う	1	6.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



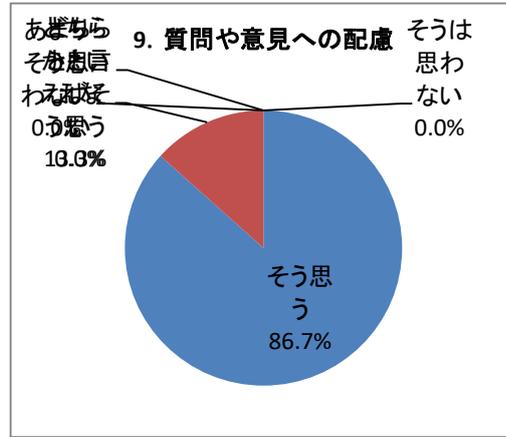
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	1	6.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



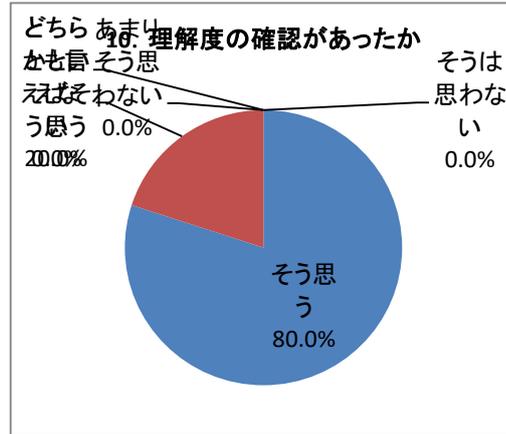
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	86.7
どちらかといえばそう思う	2	13.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



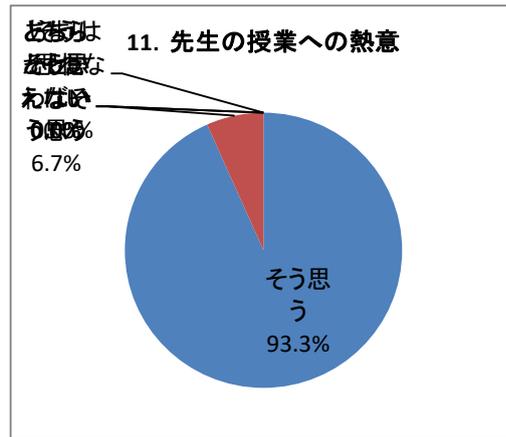
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



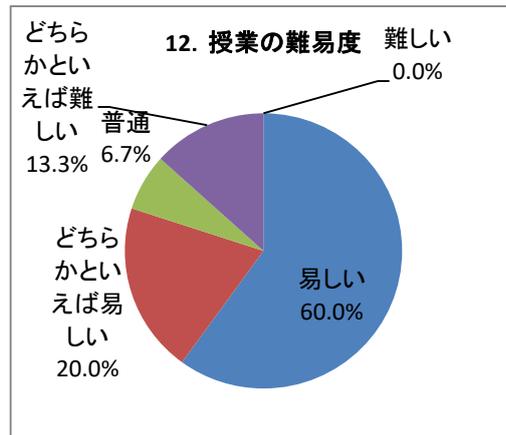
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	93.3
どちらかといえばそう思う	1	6.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



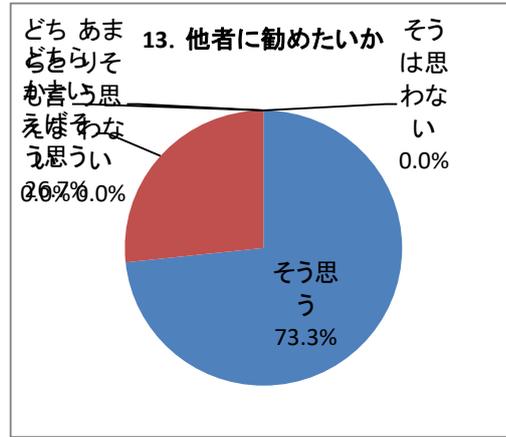
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	9	60.0
どちらかといえば易しい	3	20.0
普通	1	6.7
どちらかといえば難しい	2	13.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



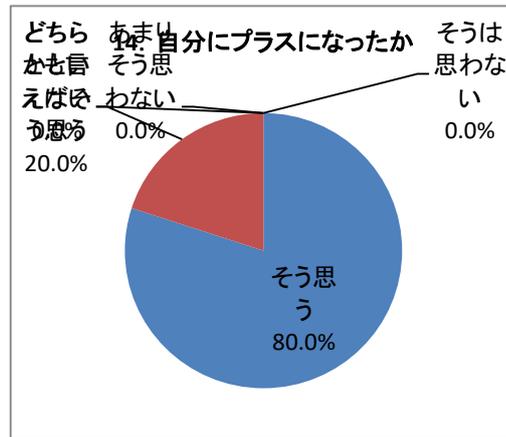
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	73.3
どちらかといえばそう思う	4	26.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



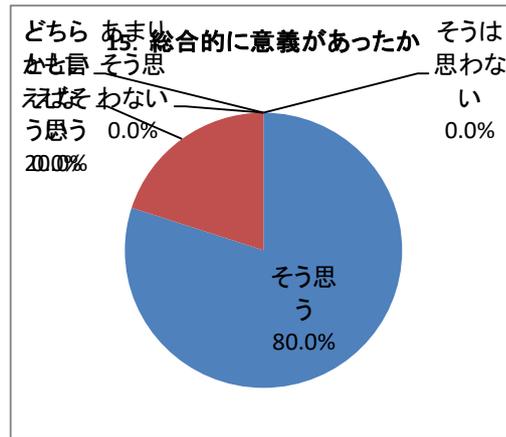
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



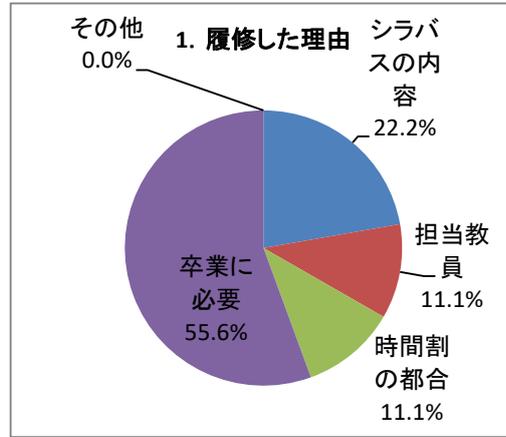
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	80.0
どちらかといえばそう思う	3	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	15	100.0



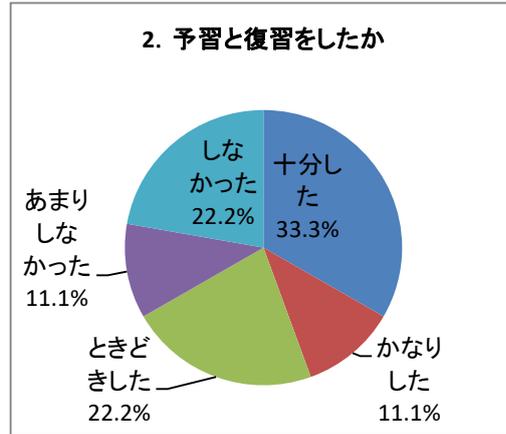
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	22.2
担当教員	1	11.1
時間割の都合	1	11.1
卒業に必要	5	55.6
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



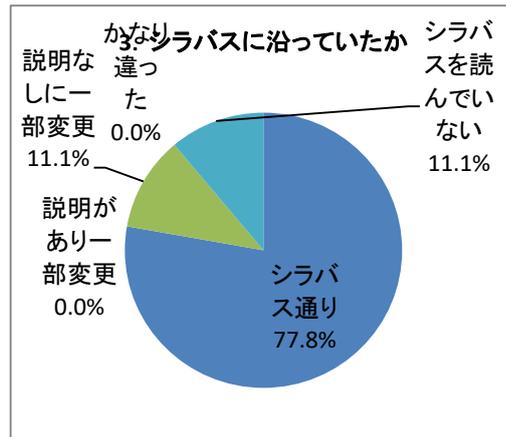
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	33.3
かなりした	1	11.1
ときどきした	2	22.2
あまりしなかった	1	11.1
しなかった	2	22.2
不明	0	0.0
計	9	100.0



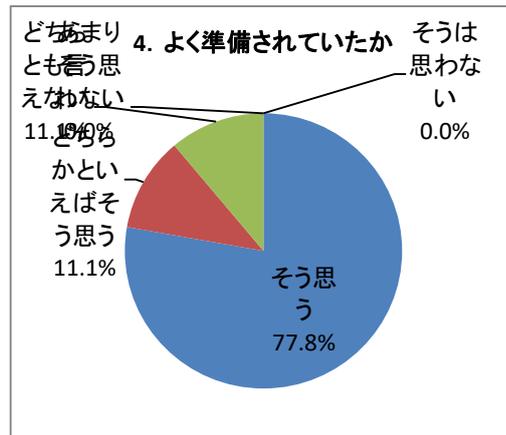
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	77.8
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	11.1
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



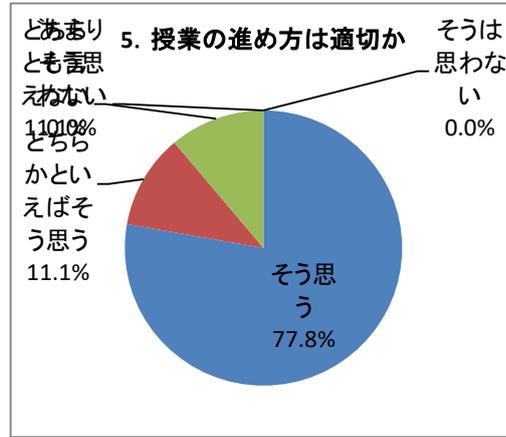
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



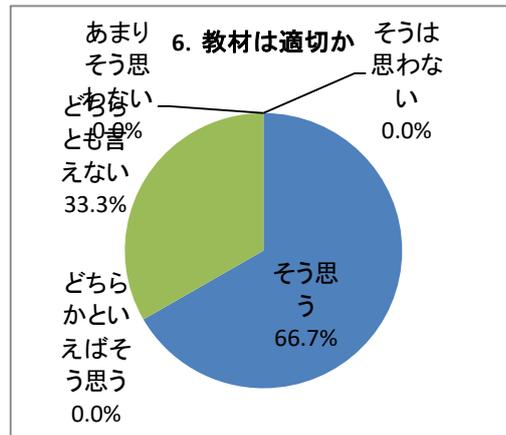
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	77.8
どちらかといえばそう思う	1	11.1
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



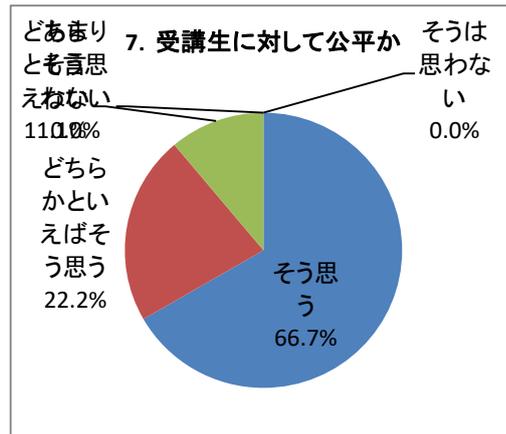
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



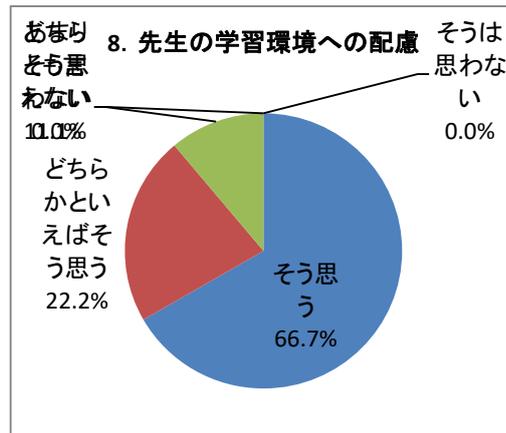
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



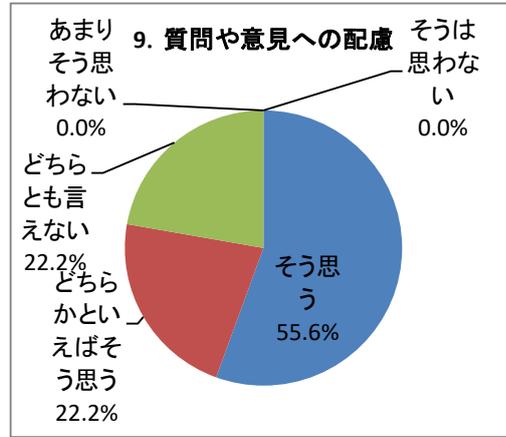
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	66.7
どちらかといえばそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



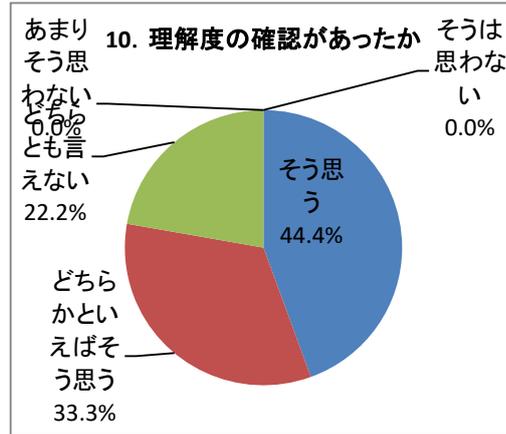
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえどそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



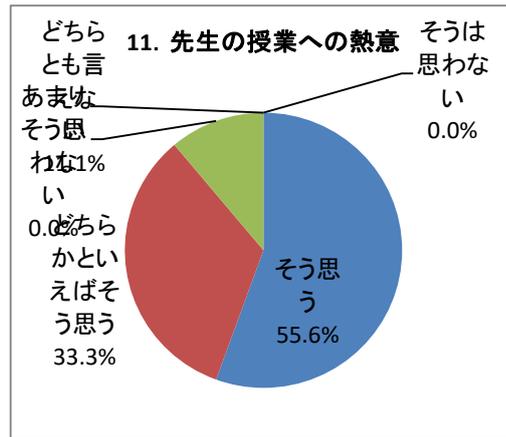
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	44.4
どちらかといえどそう思う	3	33.3
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



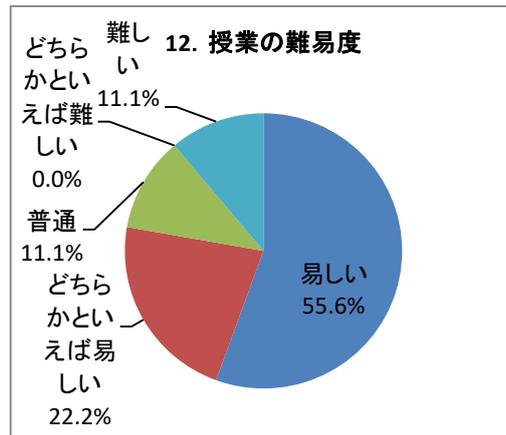
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえどそう思う	3	33.3
どちらとも言えない	1	11.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



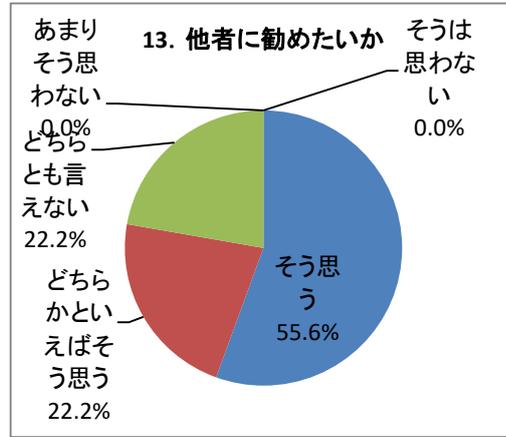
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	55.6
どちらかといえど易しい	2	22.2
普通	1	11.1
どちらかといえど難しい	0	0.0
難しい	1	11.1
不明	0	0.0
計	9	100.0



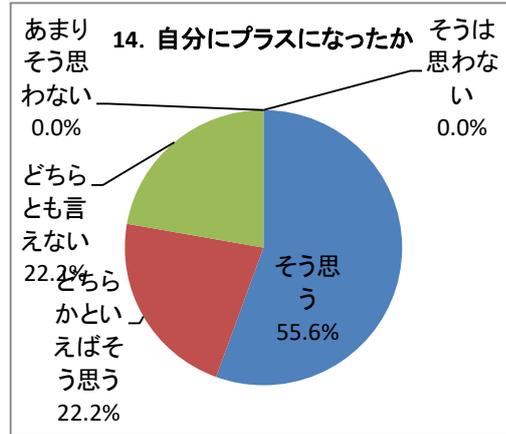
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえはそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



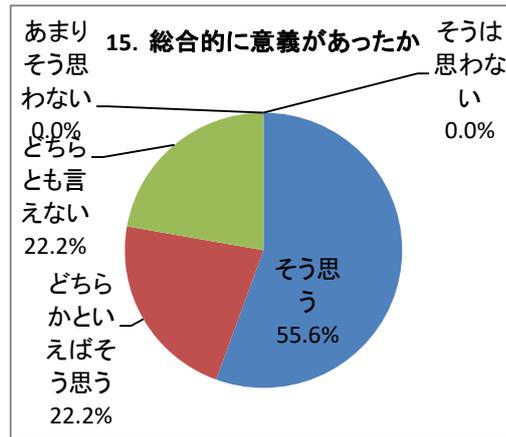
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえはそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



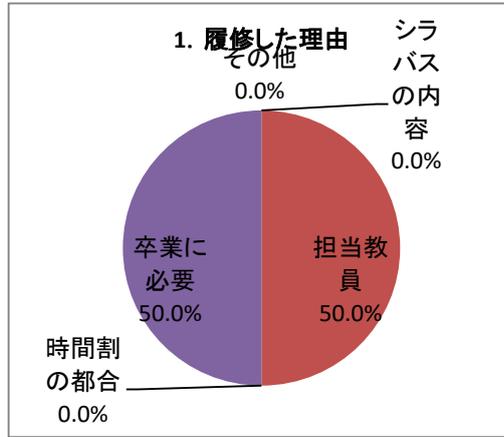
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	55.6
どちらかといえはそう思う	2	22.2
どちらとも言えない	2	22.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	9	100.0



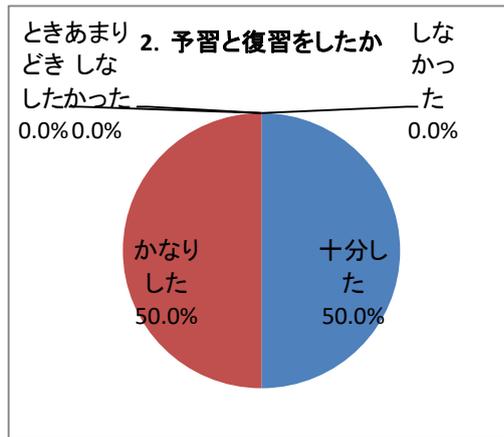
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	1	50.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



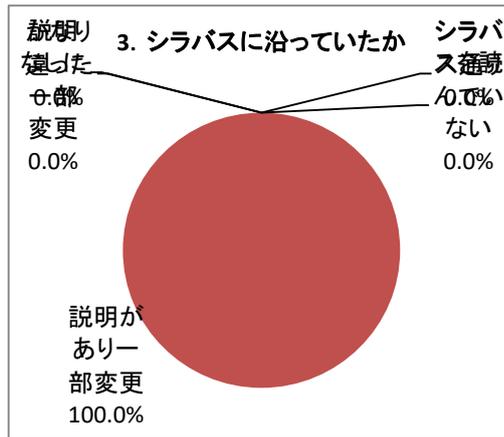
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	50.0
かなりした	1	50.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



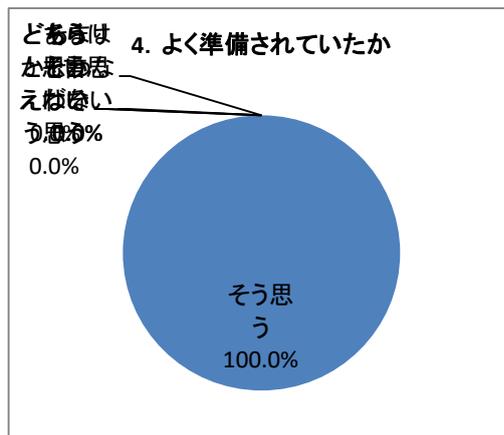
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	0	0.0
説明があり一部変更	2	100.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



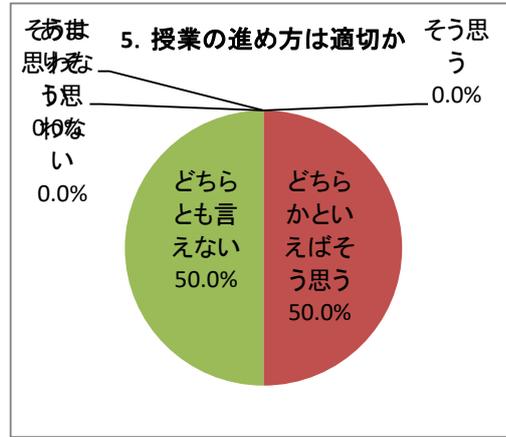
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



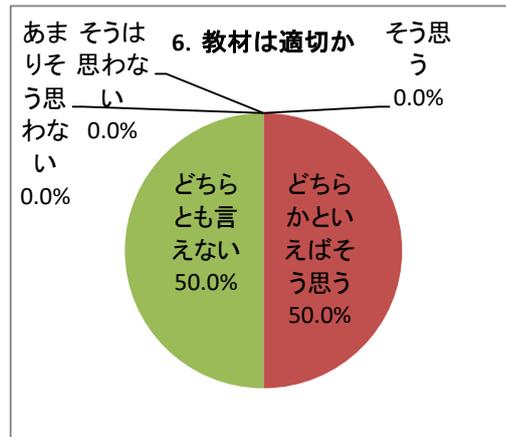
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



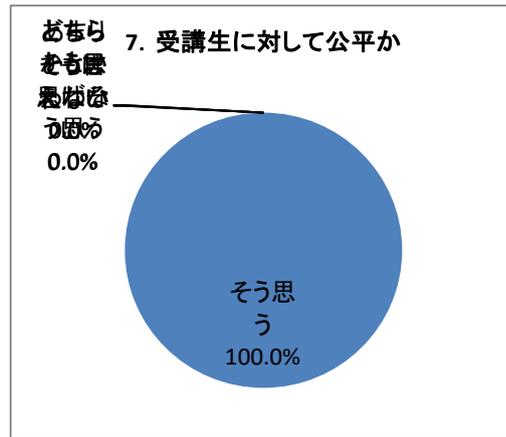
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



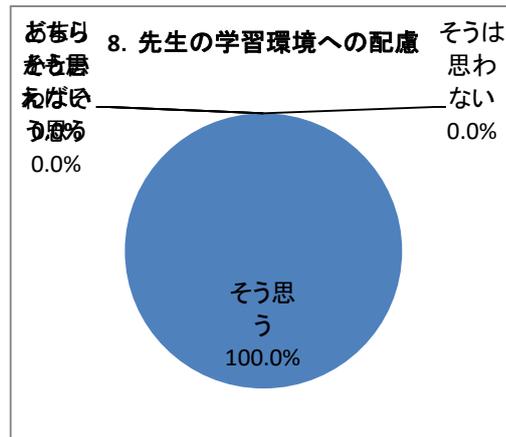
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



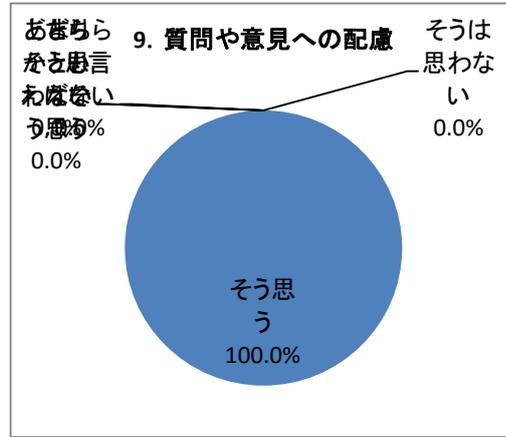
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



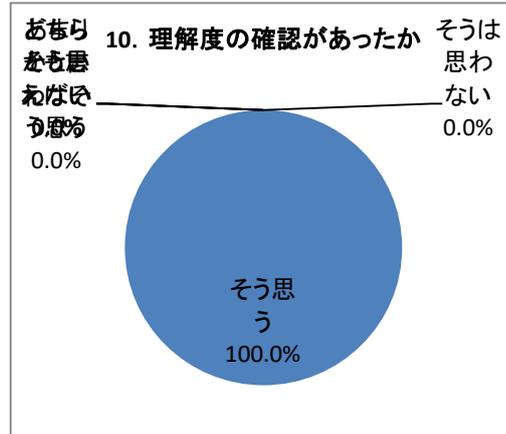
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



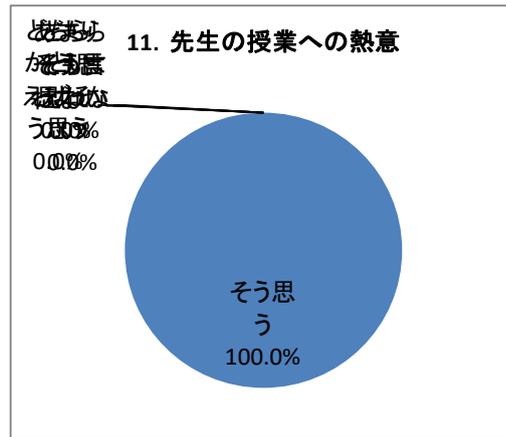
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



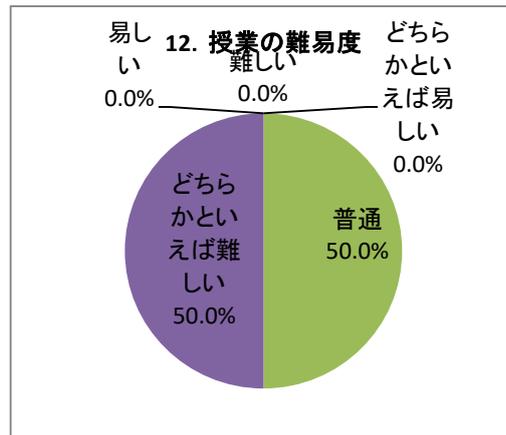
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



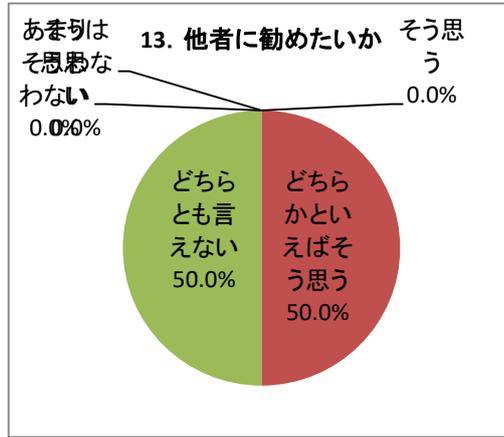
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	0	0.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	50.0
どちらかといえば難しい	1	50.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



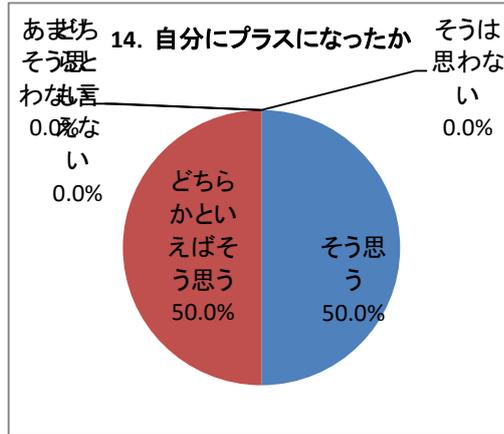
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	0	0.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



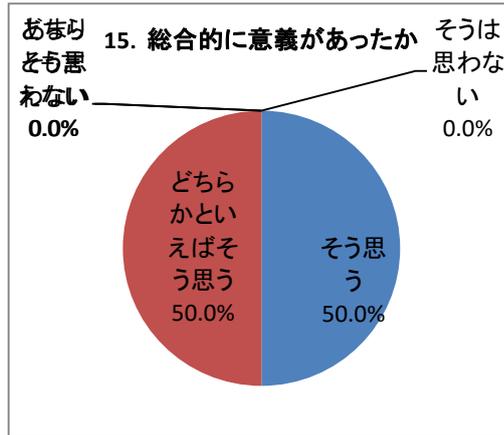
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



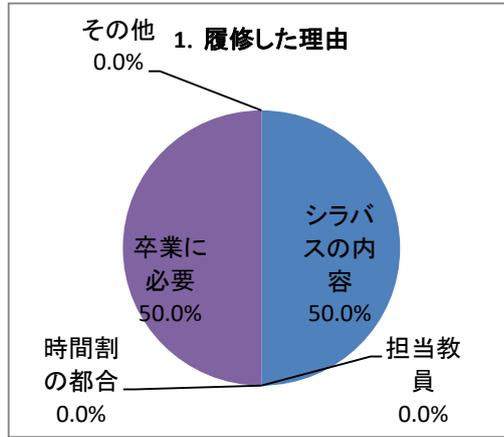
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



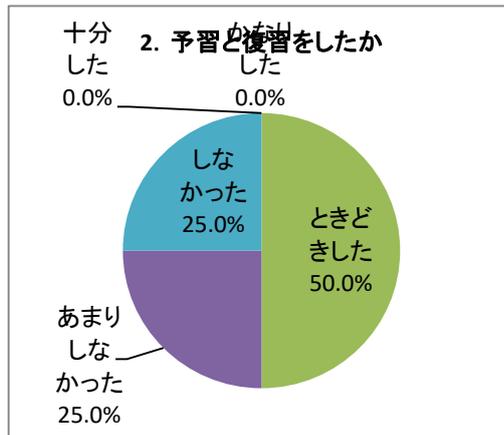
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



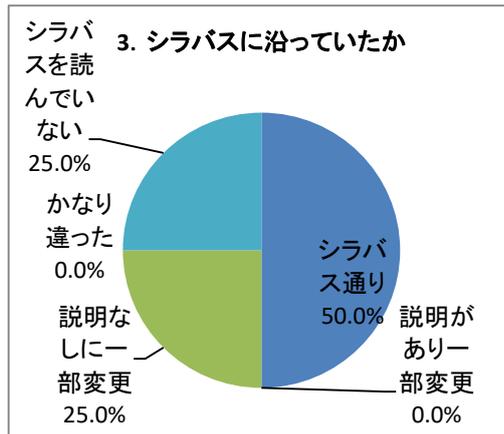
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	0	0.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	50.0
あまりしなかった	1	25.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



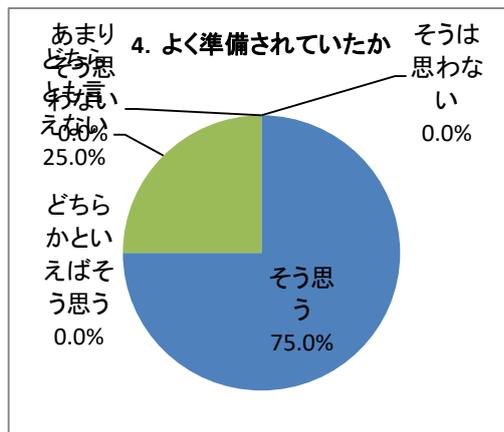
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



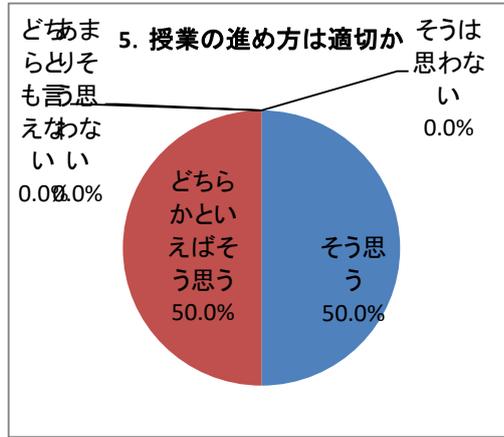
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



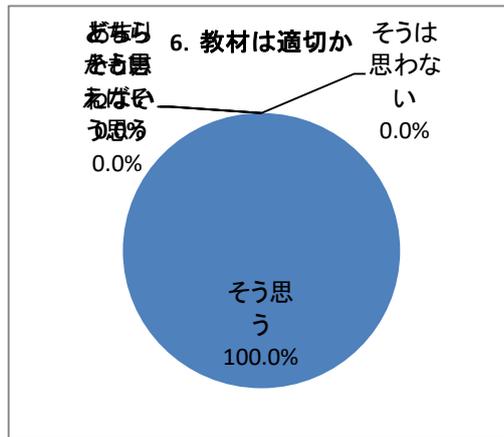
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



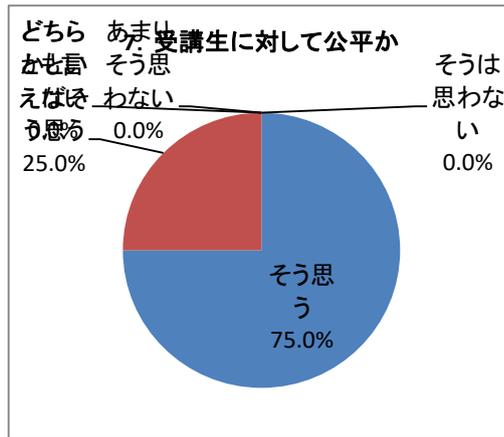
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



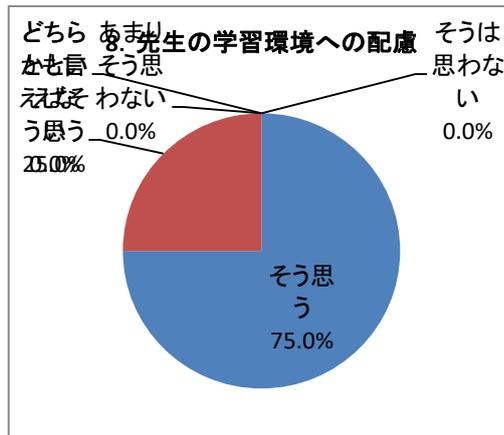
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



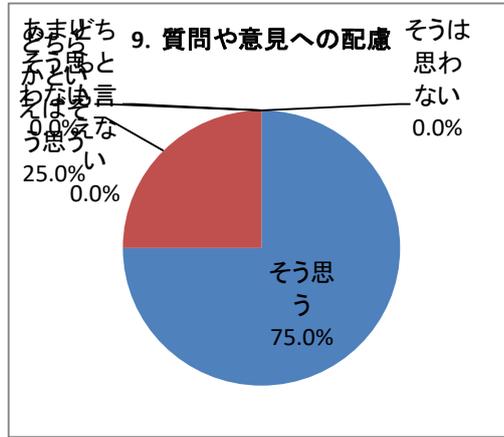
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



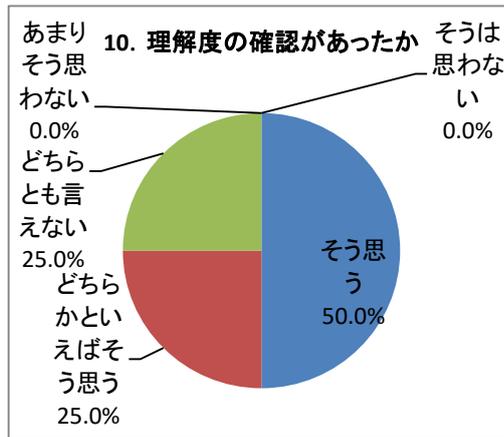
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



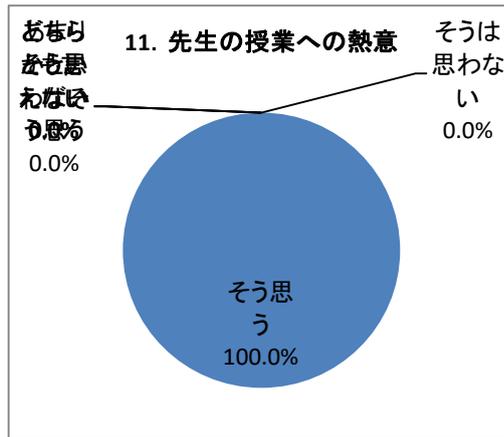
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



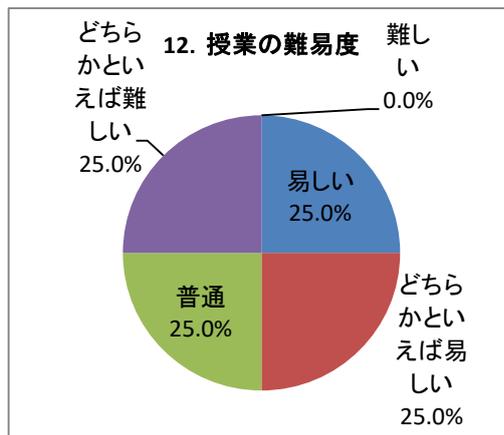
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



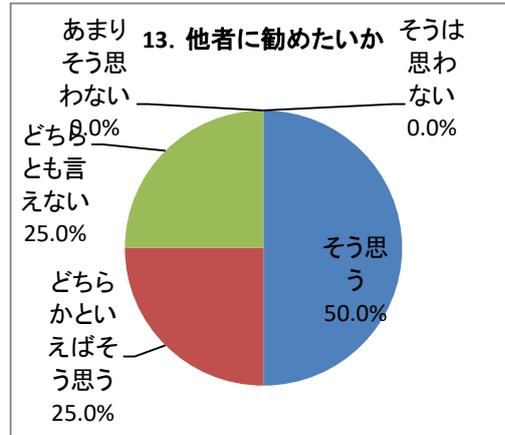
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	25.0
どちらかといえば易しい	1	25.0
普通	1	25.0
どちらかといえば難しい	1	25.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



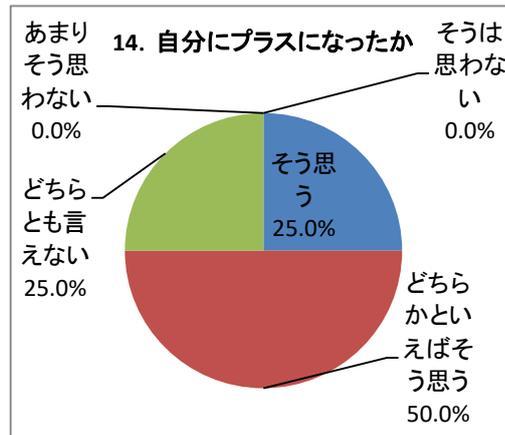
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



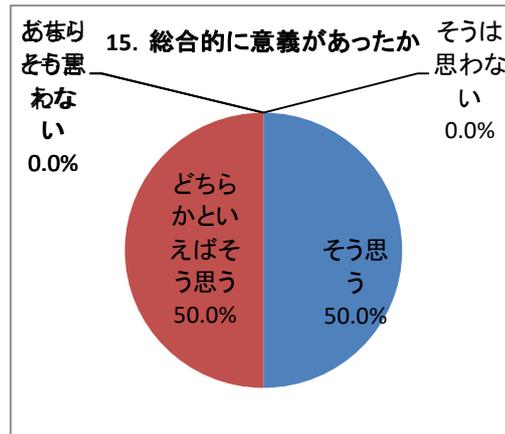
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	25.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



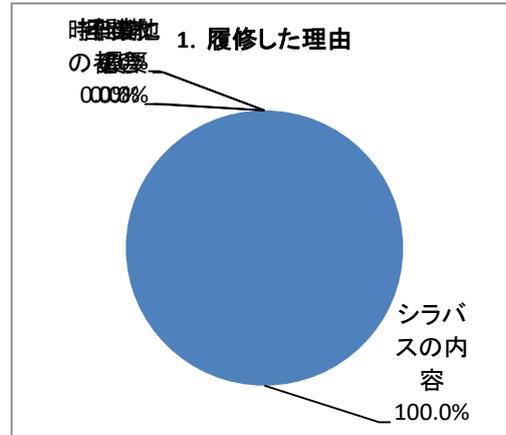
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	2	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



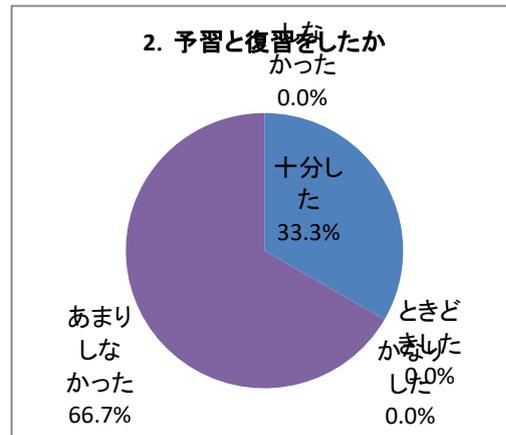
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



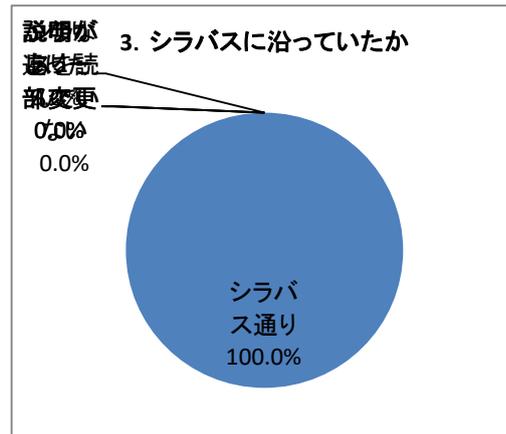
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	33.3
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	2	66.7
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



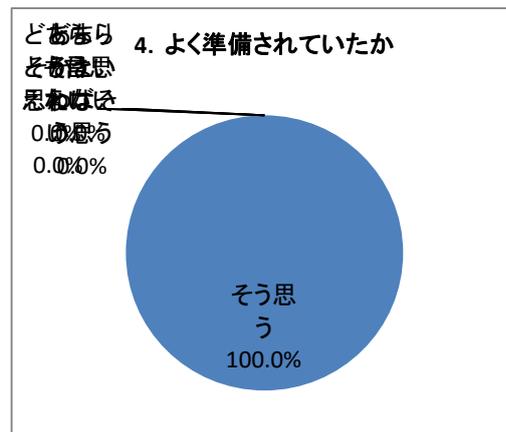
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



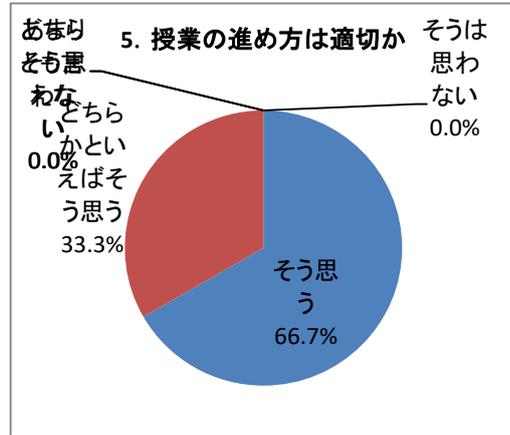
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



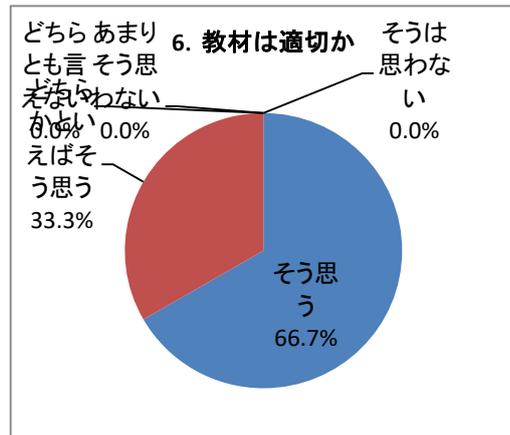
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



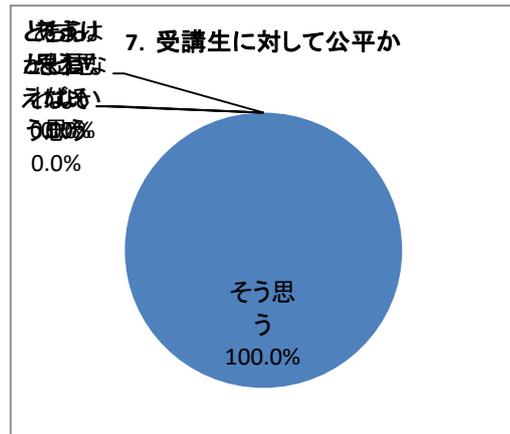
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



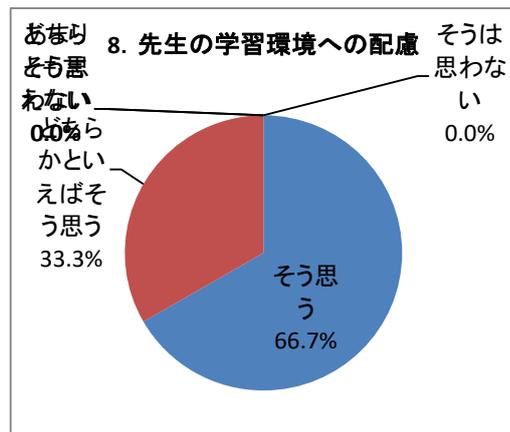
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



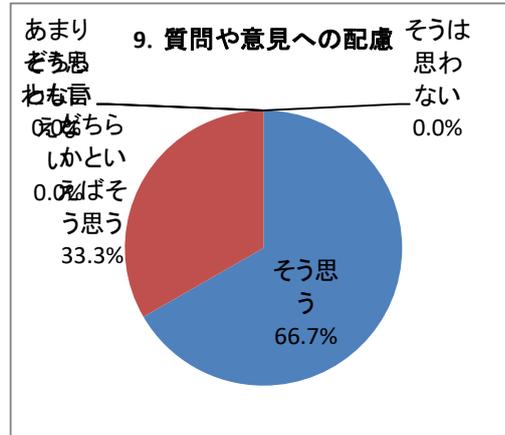
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



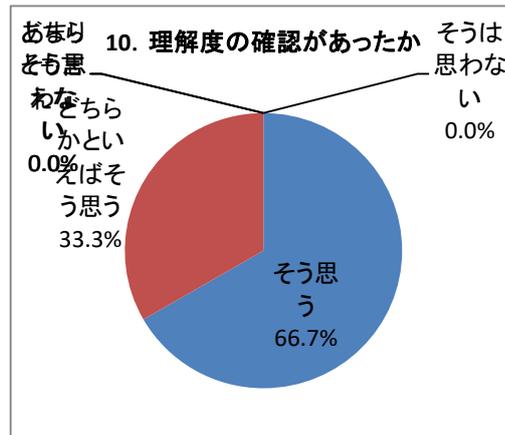
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



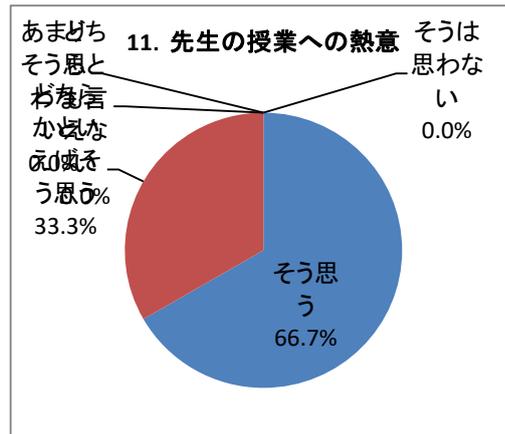
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



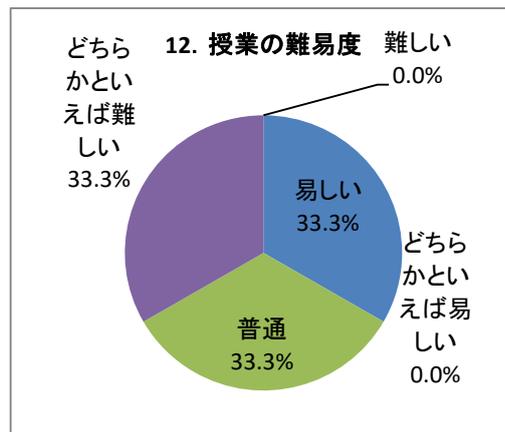
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



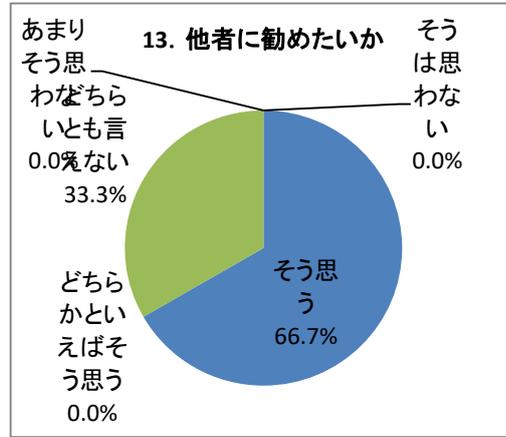
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	33.3
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	33.3
どちらかといえば難しい	1	33.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



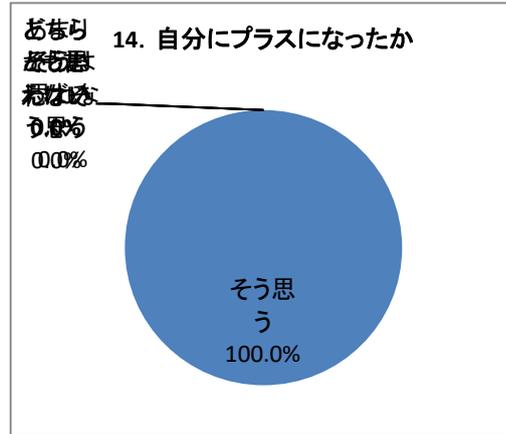
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



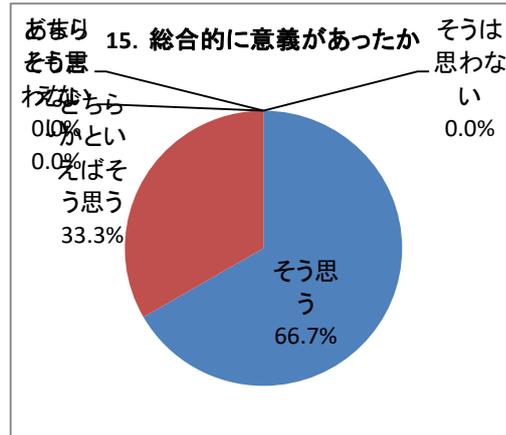
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



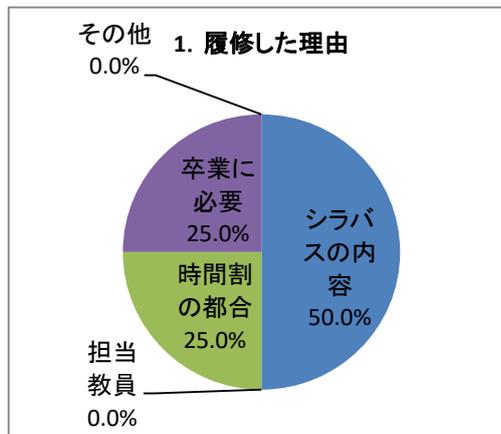
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



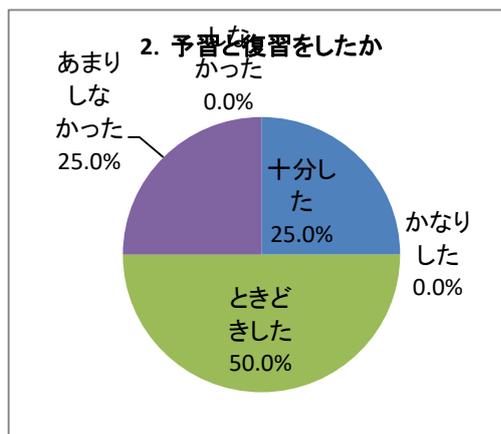
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	25.0
卒業に必要な	1	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



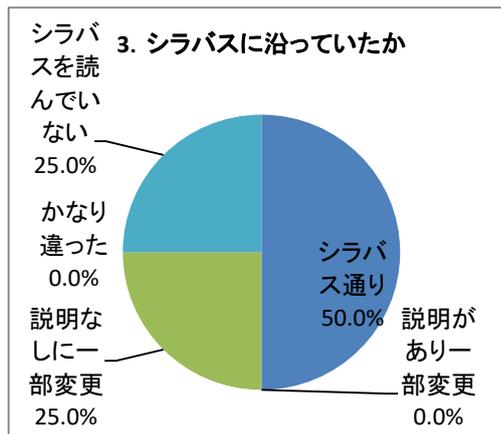
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	25.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	50.0
あまりしなかった	1	25.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



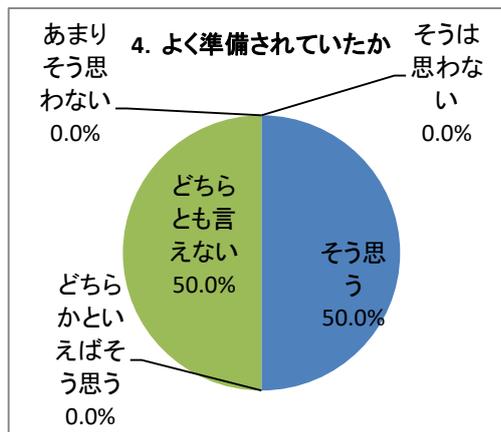
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



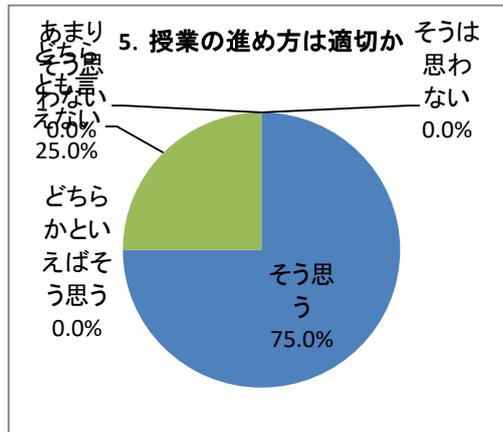
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



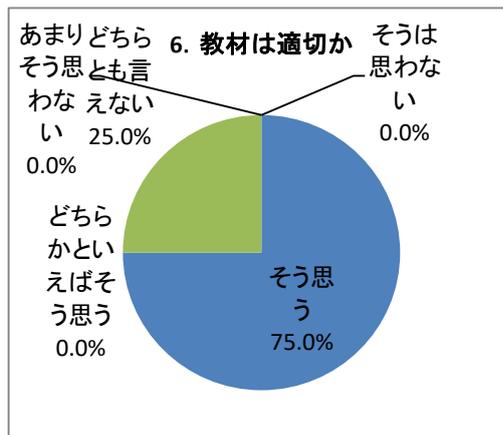
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



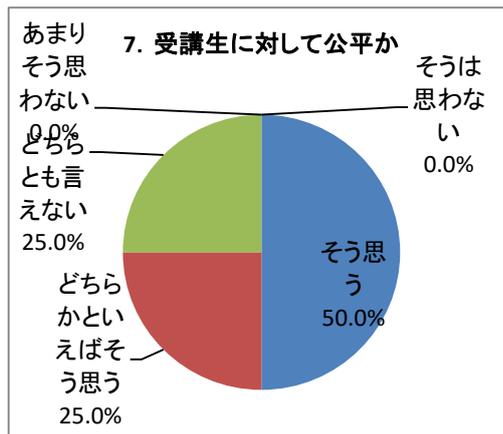
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



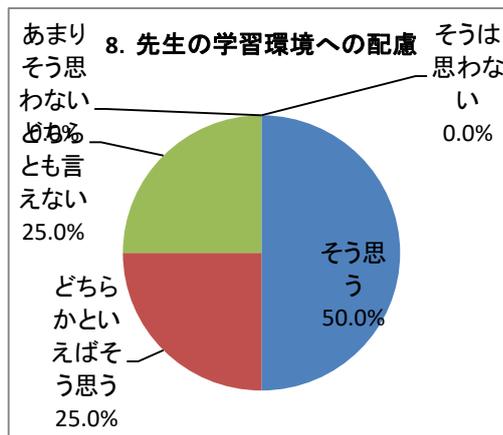
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



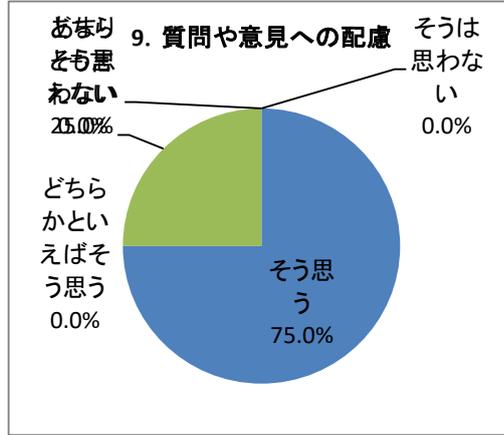
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



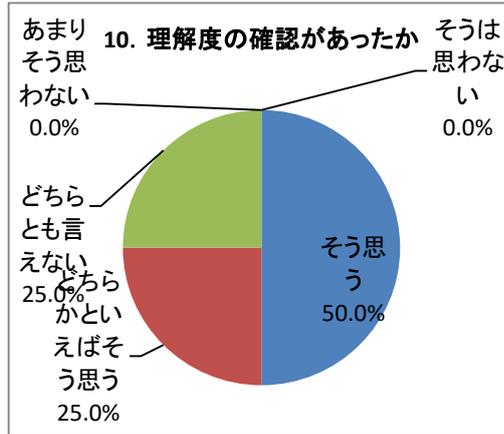
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



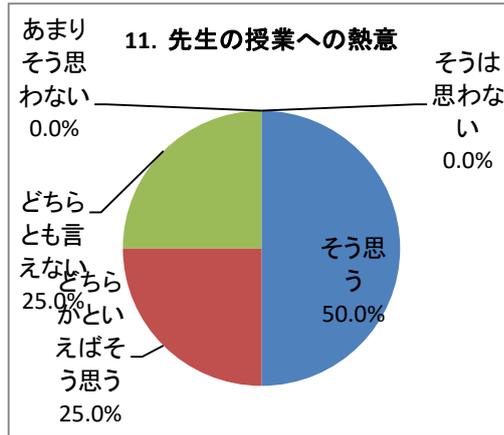
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



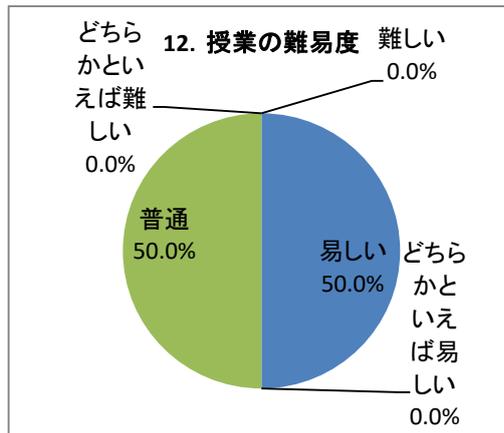
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



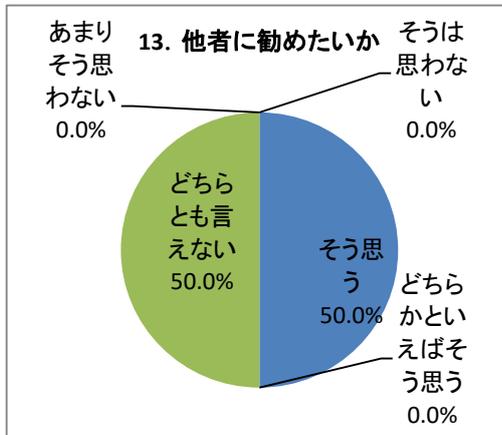
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	50.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



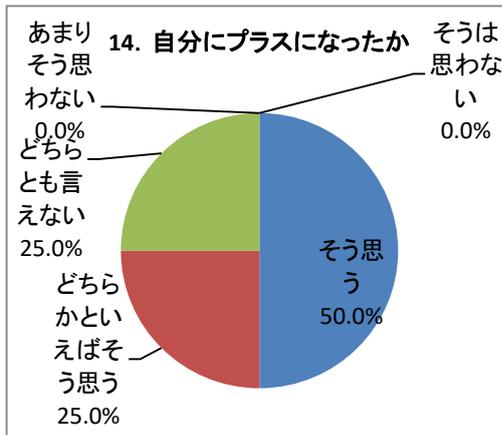
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



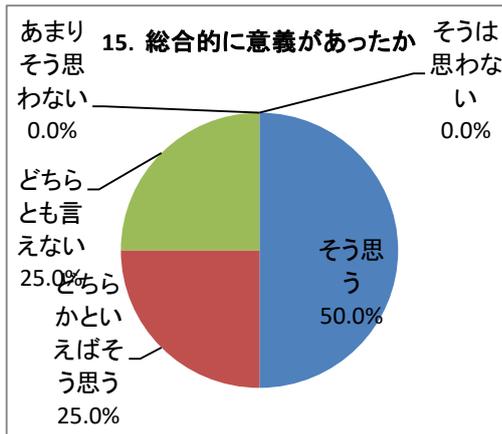
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



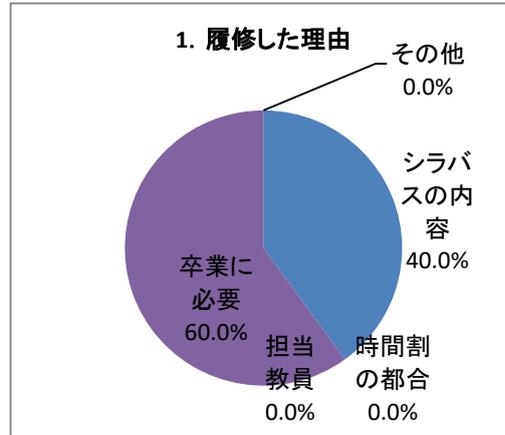
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



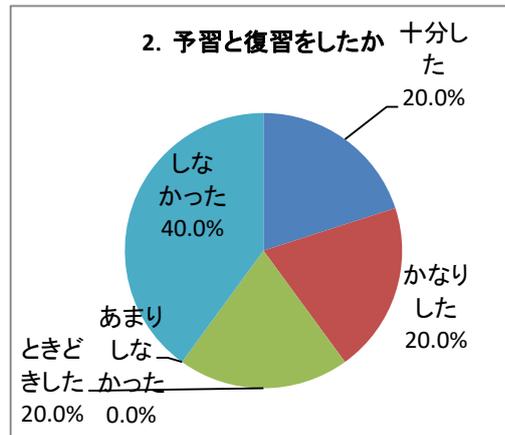
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	40.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	60.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



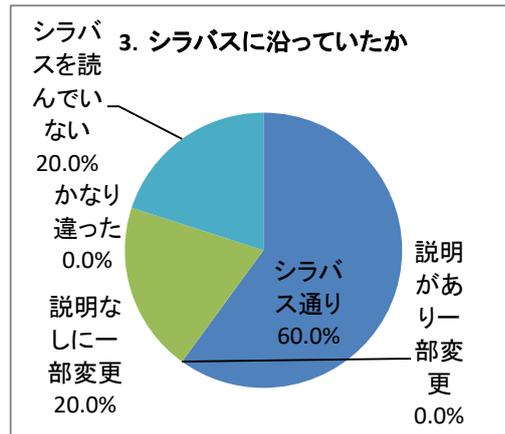
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	20.0
かなりした	1	20.0
ときどきした	1	20.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	2	40.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



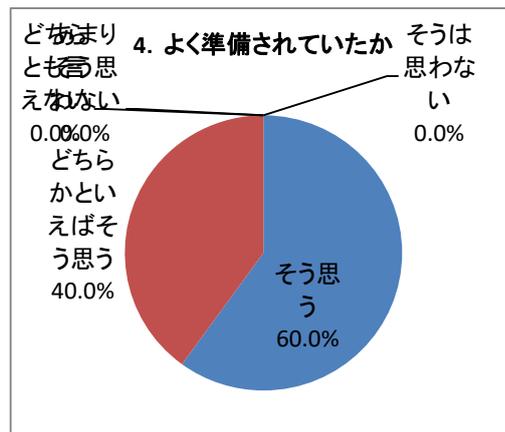
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	60.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	20.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	20.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



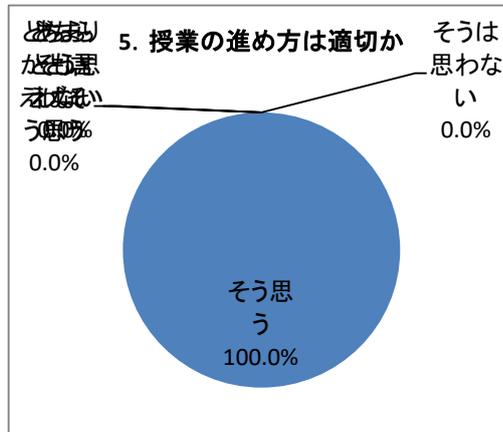
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



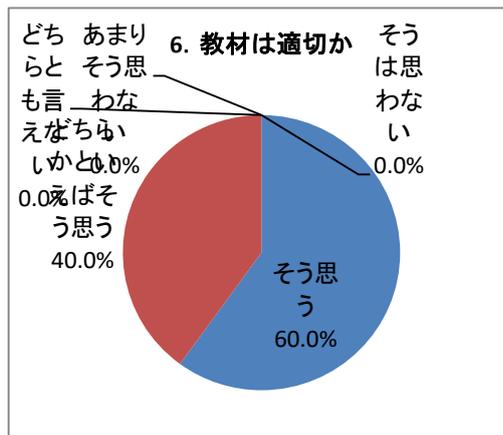
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



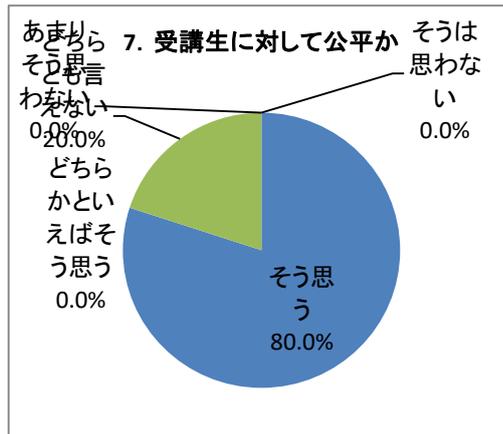
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



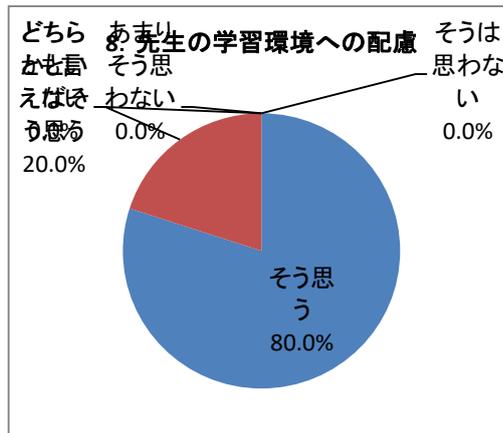
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



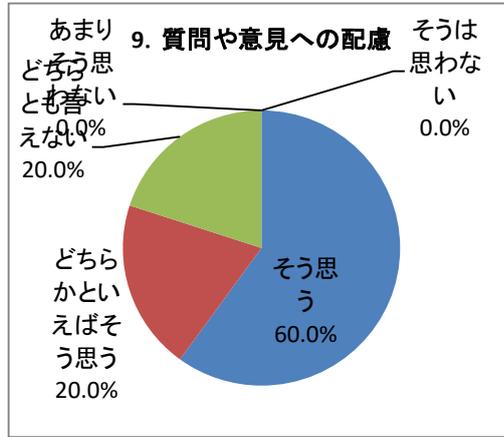
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



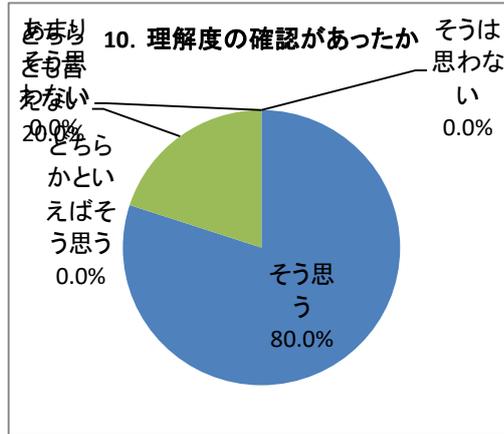
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	1	20.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



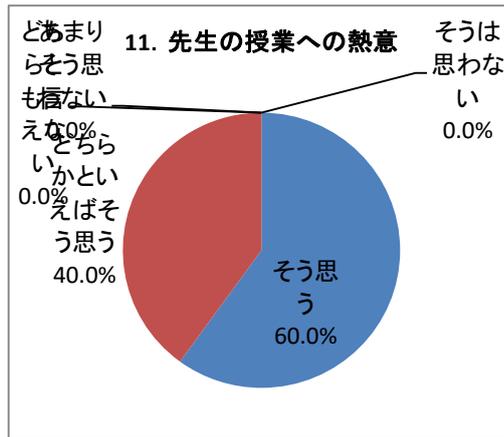
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



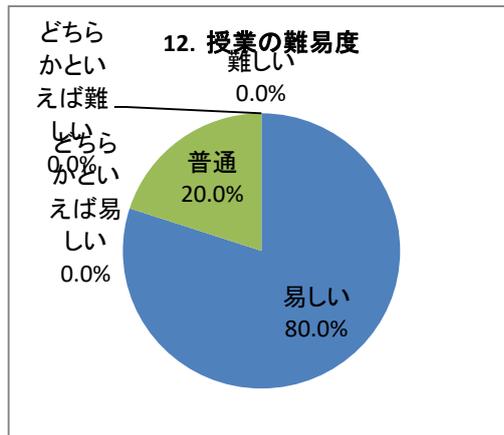
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



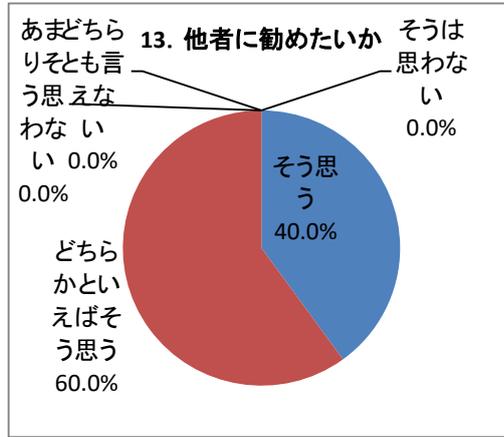
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	80.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	20.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



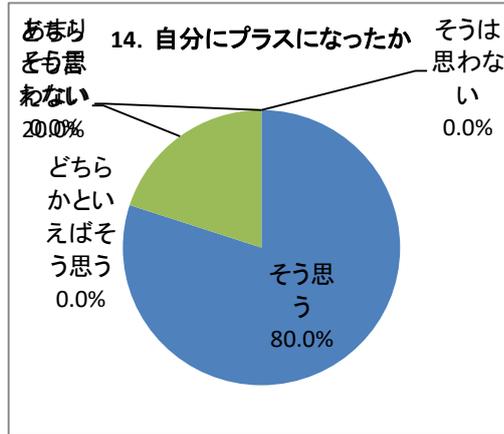
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	40.0
どちらかといえばそう思う	3	60.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



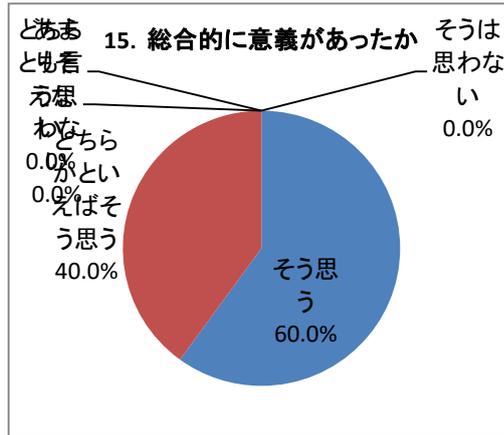
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	80.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



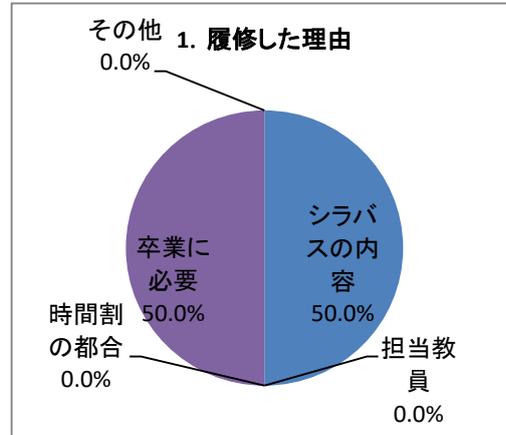
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	60.0
どちらかといえばそう思う	2	40.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	5	100.0



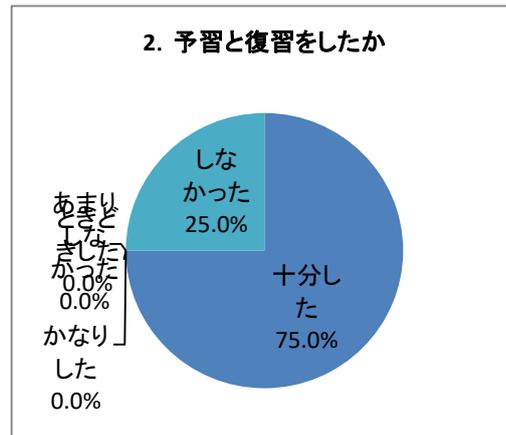
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



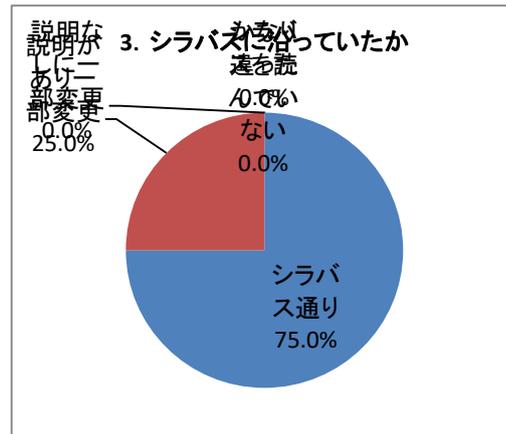
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	75.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



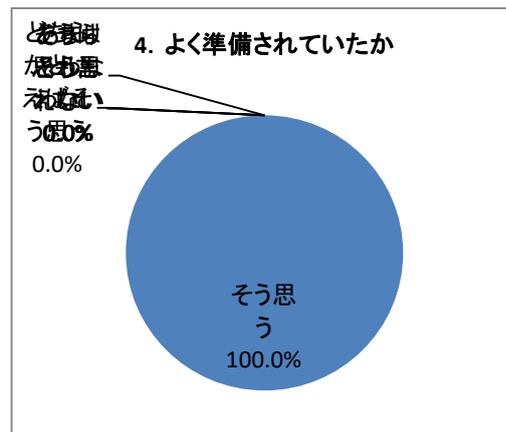
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



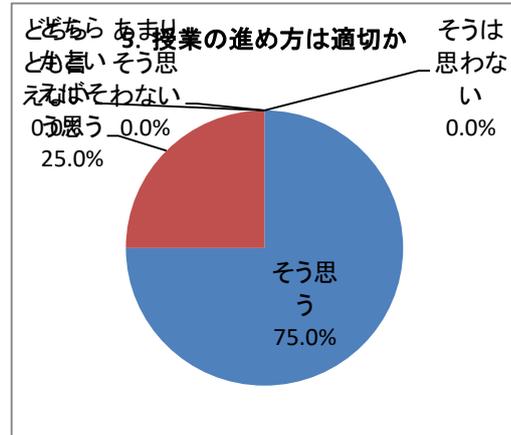
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



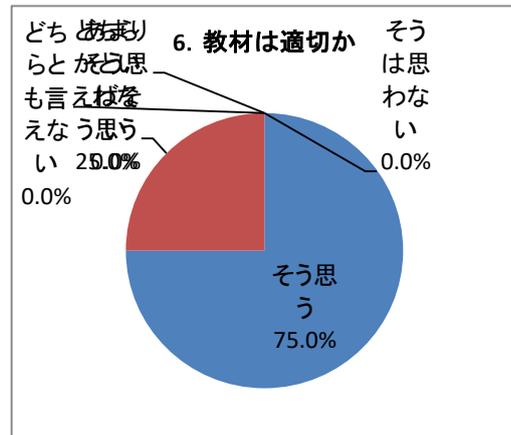
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



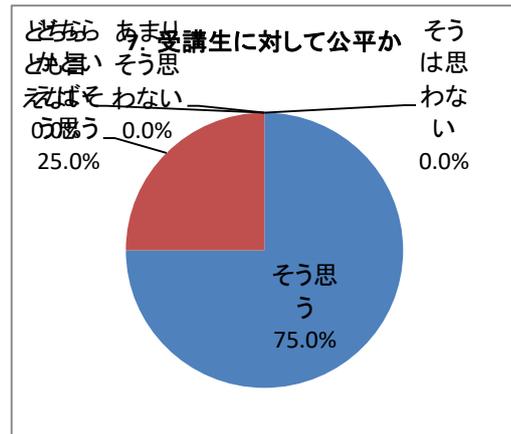
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



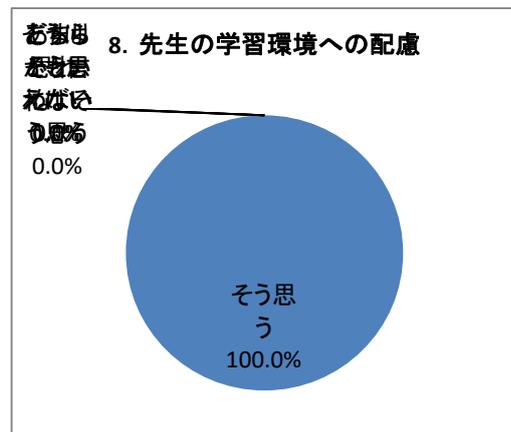
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



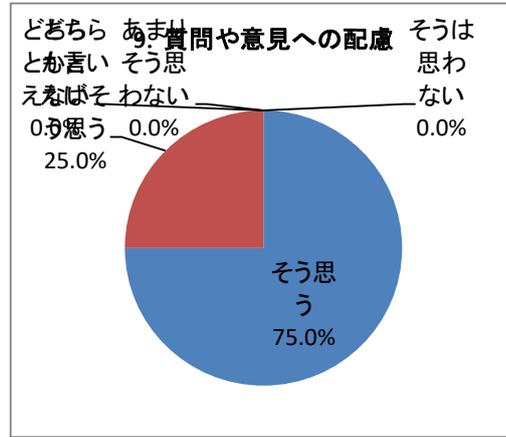
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



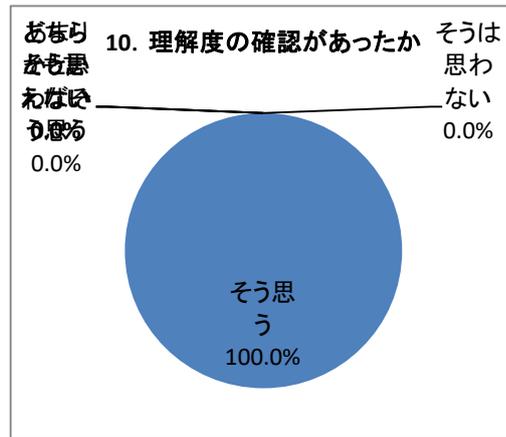
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



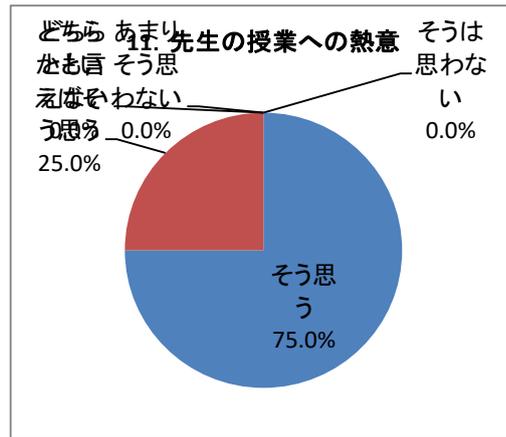
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



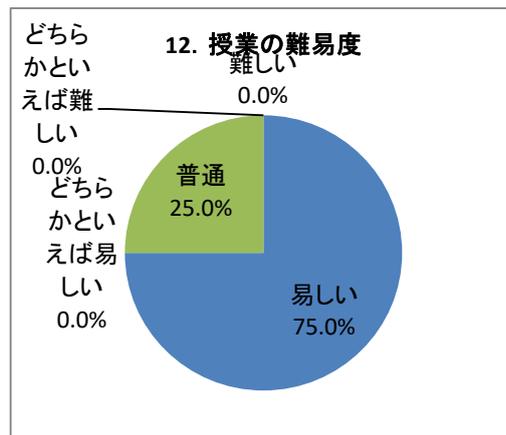
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



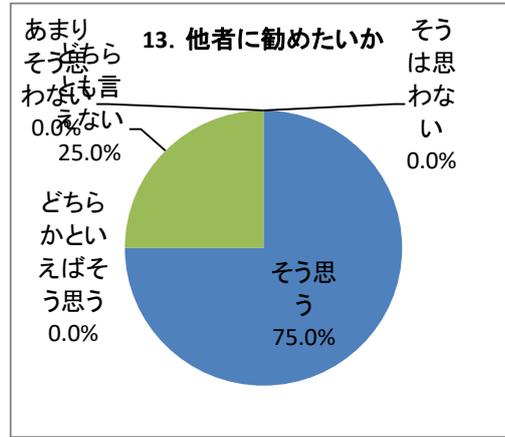
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	75.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	25.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



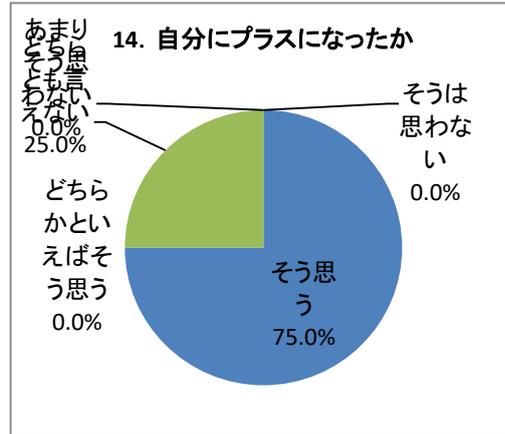
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



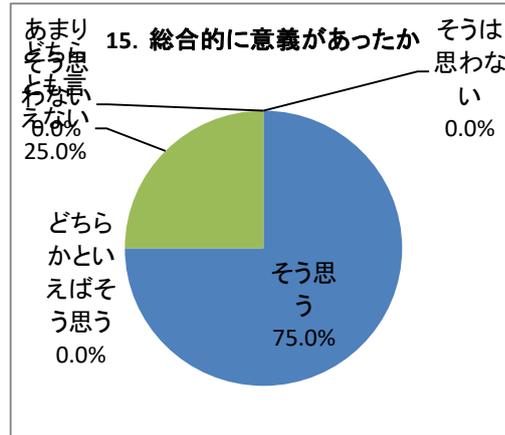
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



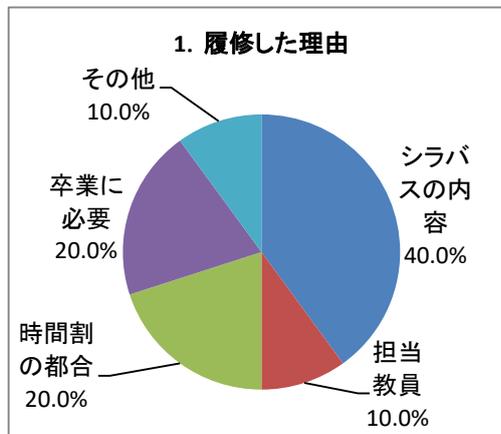
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



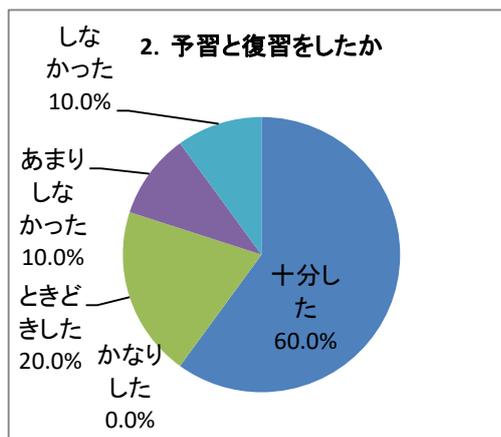
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	4	40.0
担当教員	1	10.0
時間割の都合	2	20.0
卒業に必要	2	20.0
その他	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



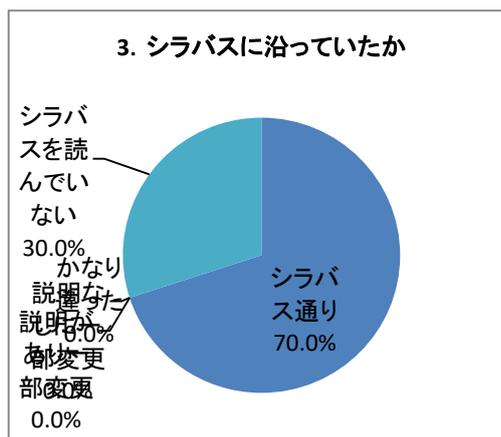
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	6	60.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	2	20.0
あまりしなかった	1	10.0
しなかった	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



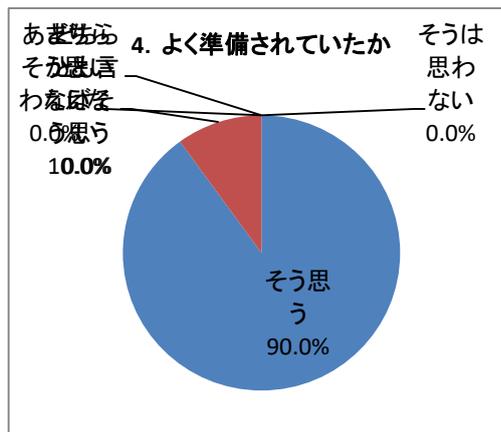
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	70.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	30.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



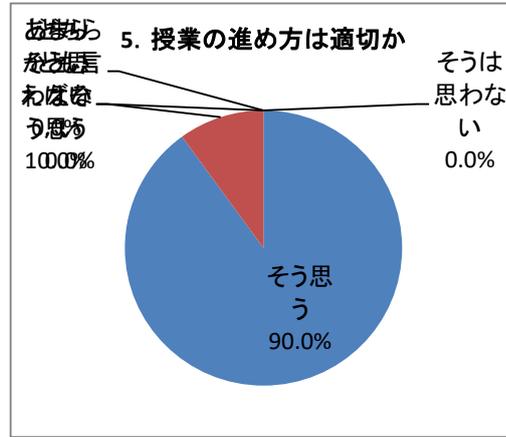
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



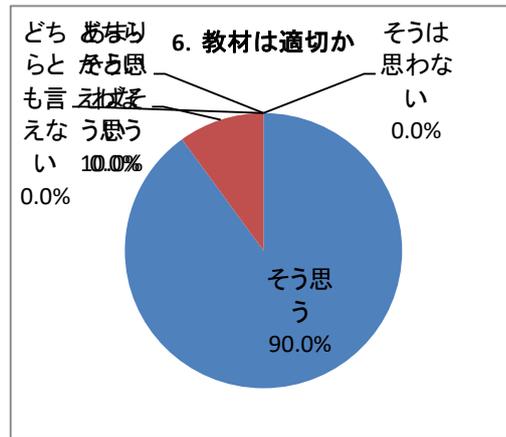
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



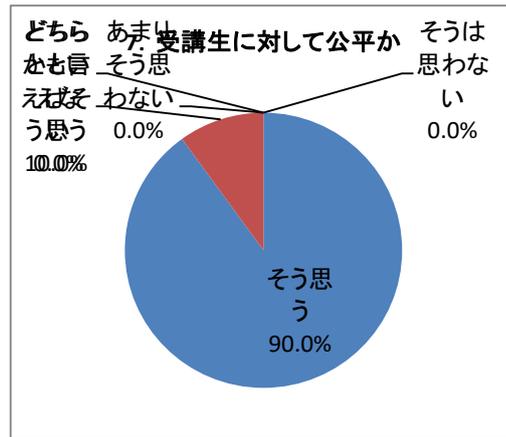
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



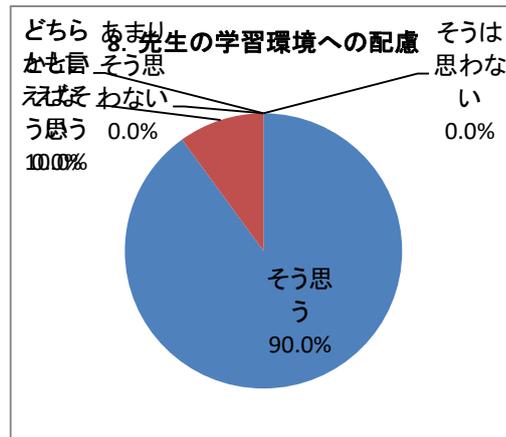
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



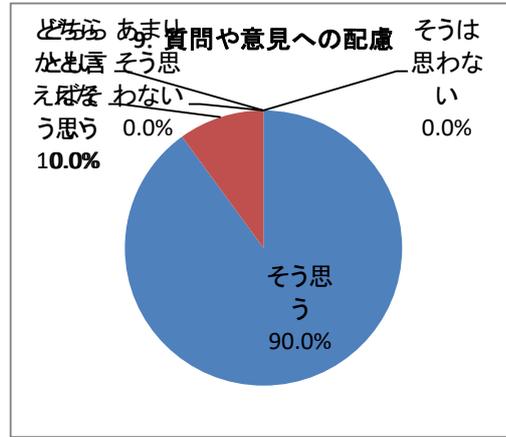
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



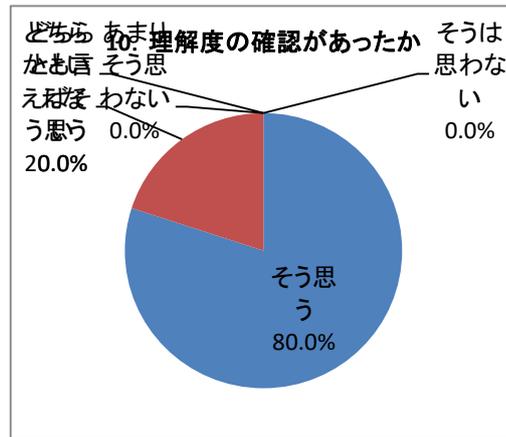
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



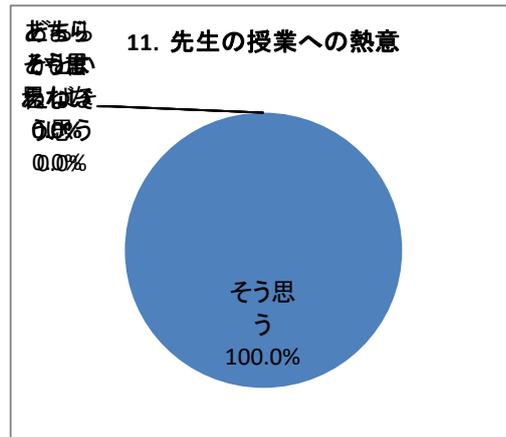
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	80.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



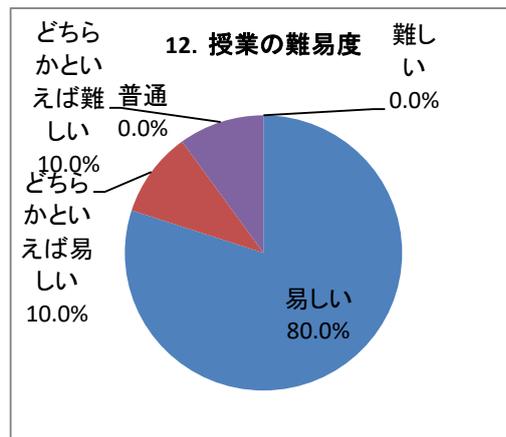
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



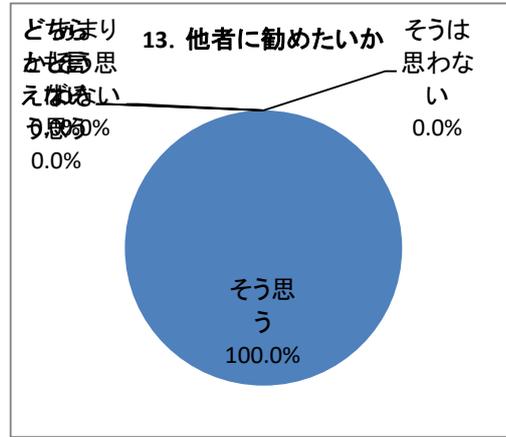
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	8	80.0
どちらかといえば易しい	1	10.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	10.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



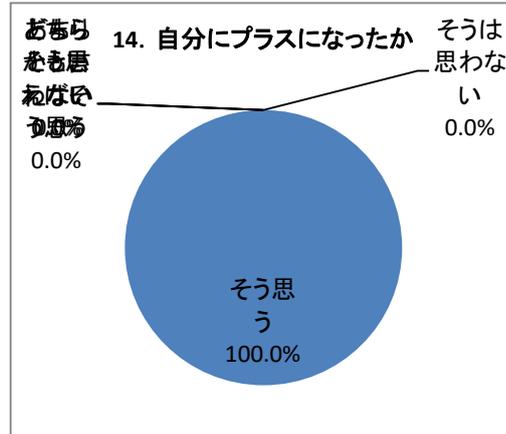
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



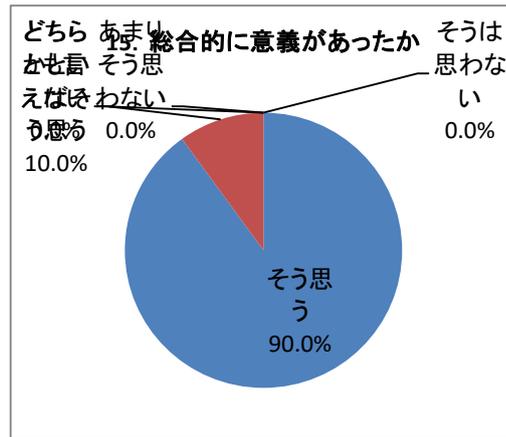
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



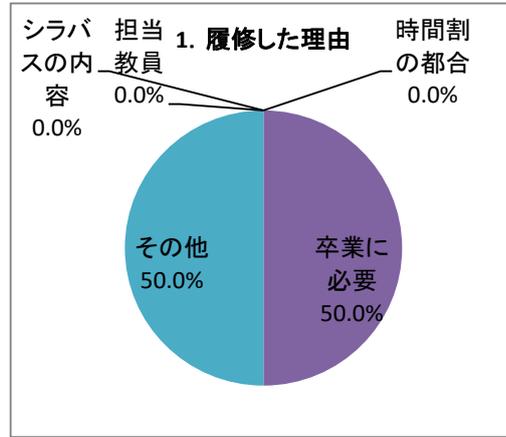
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	90.0
どちらかといえばそう思う	1	10.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



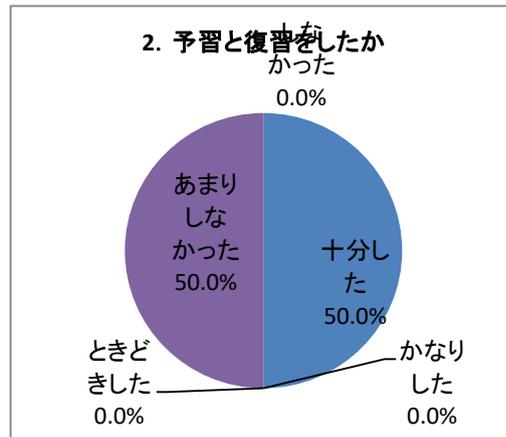
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	0	0.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	50.0
その他	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



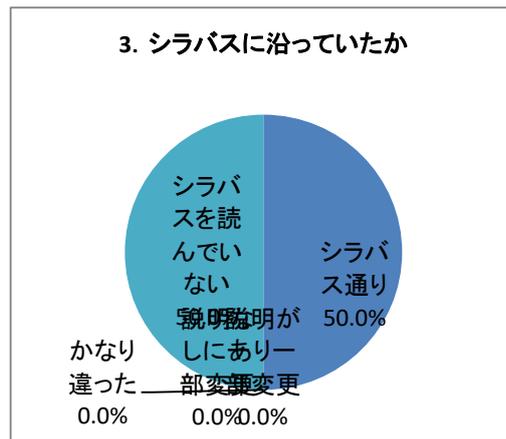
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	50.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	50.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



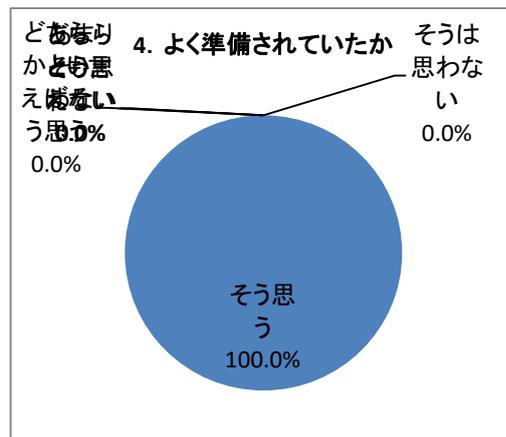
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	50.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



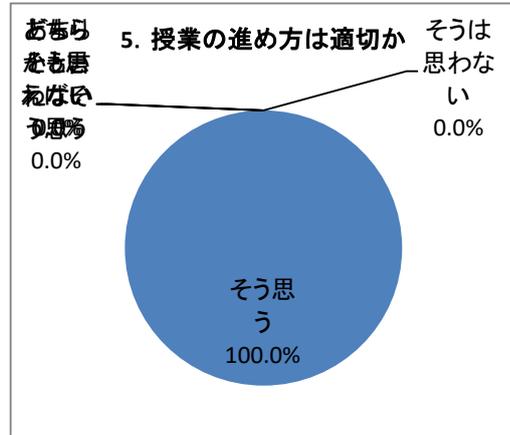
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



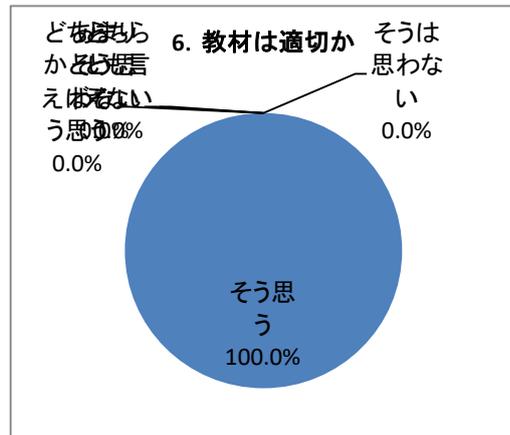
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



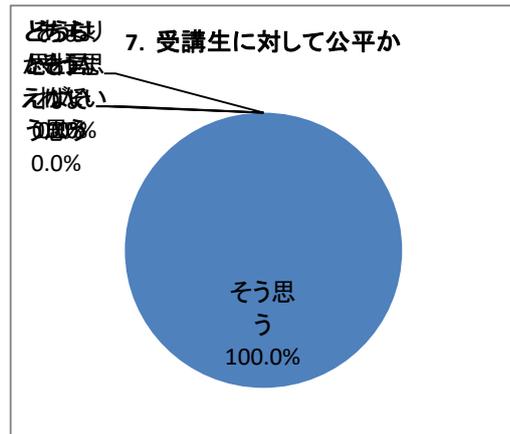
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



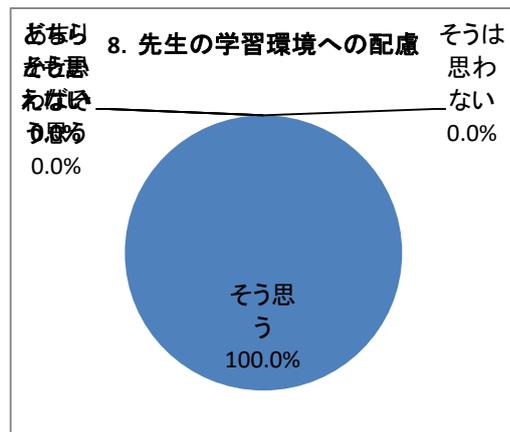
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



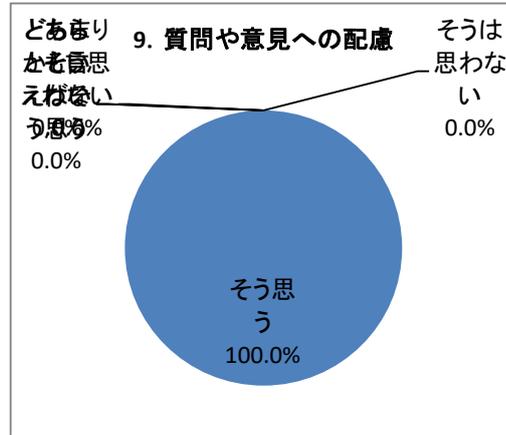
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



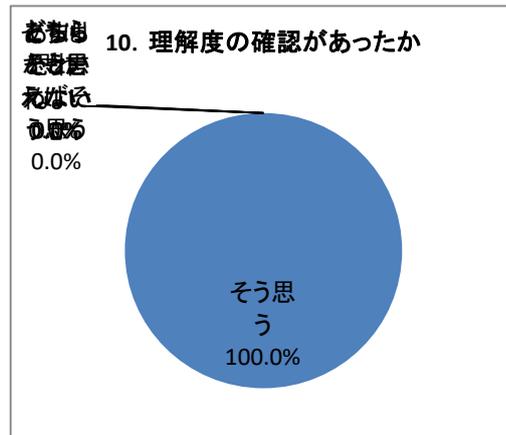
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



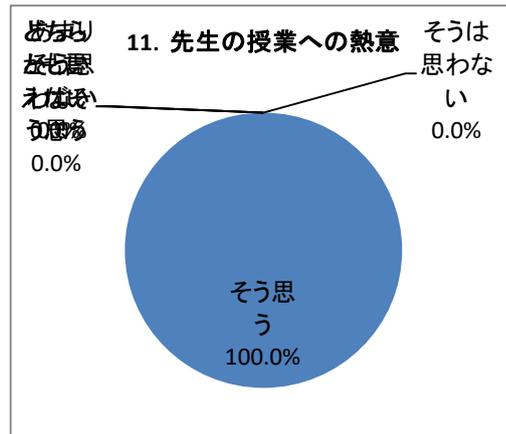
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



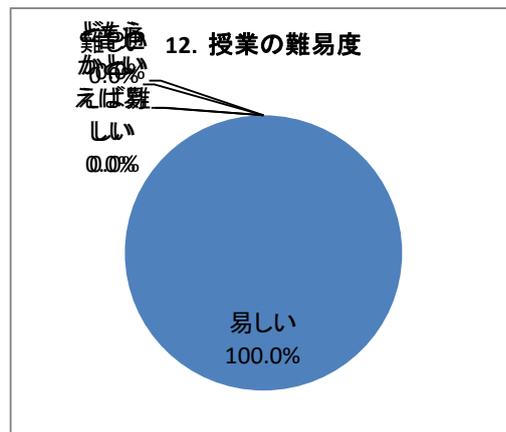
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



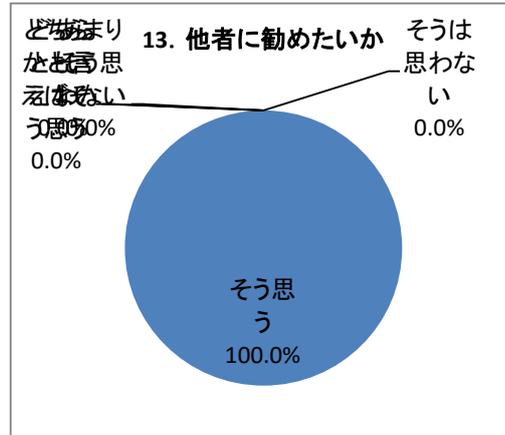
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



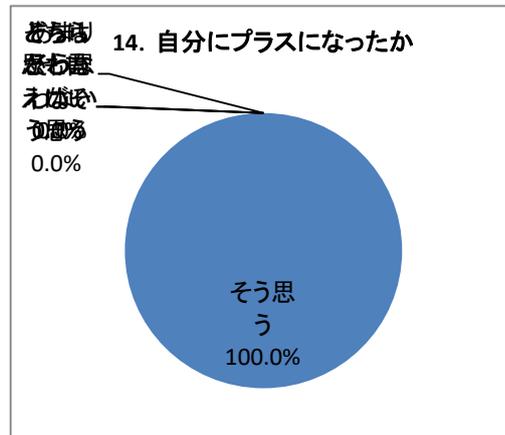
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



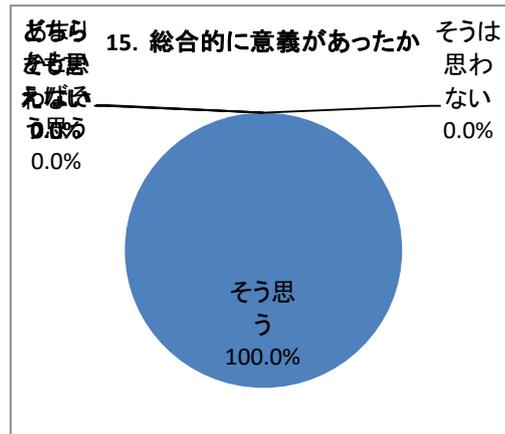
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



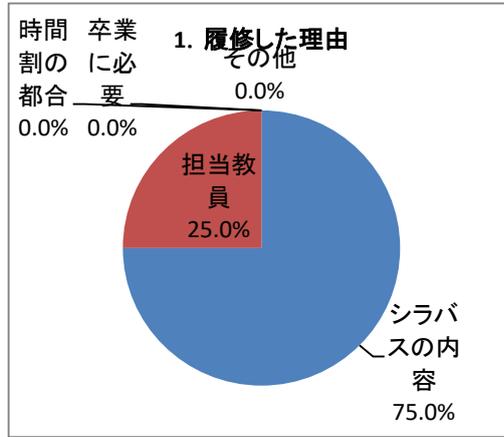
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



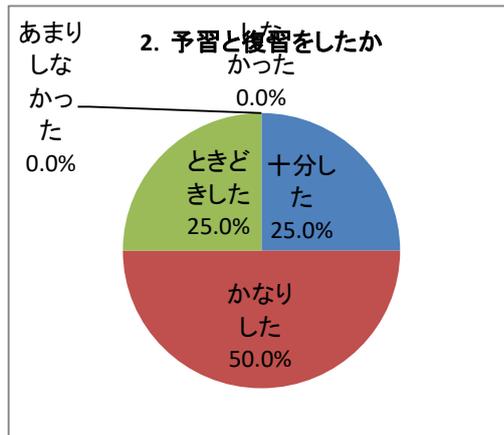
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	75.0
担当教員	1	25.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



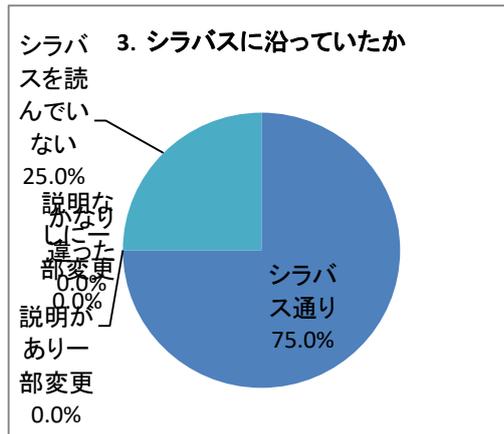
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	25.0
かなりした	2	50.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



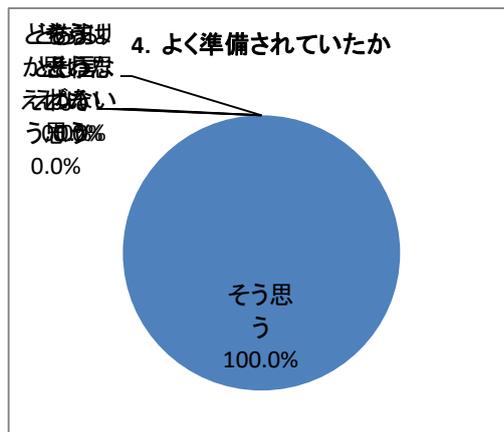
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



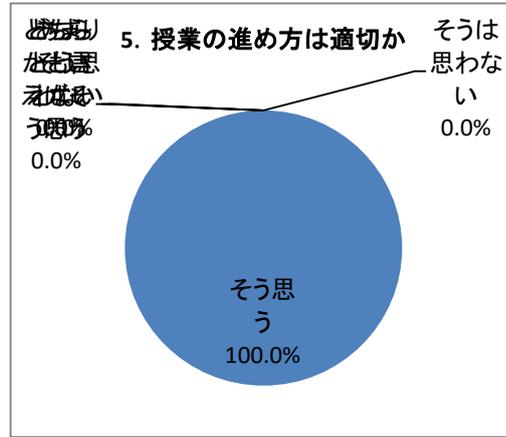
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



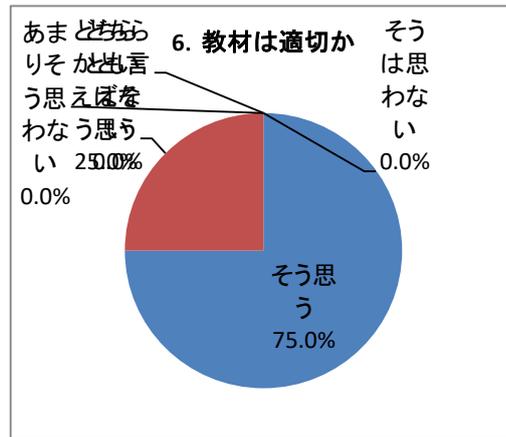
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



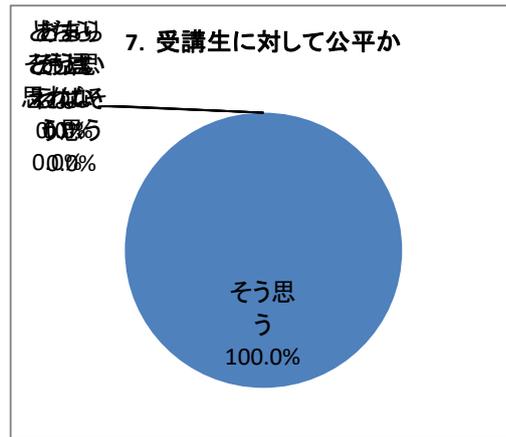
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



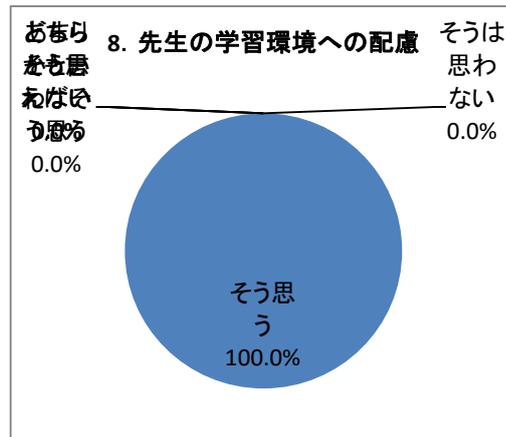
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



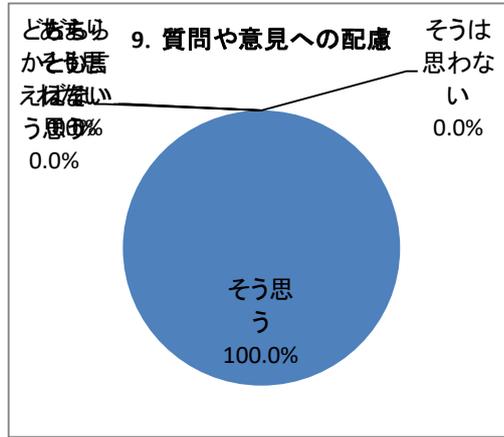
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



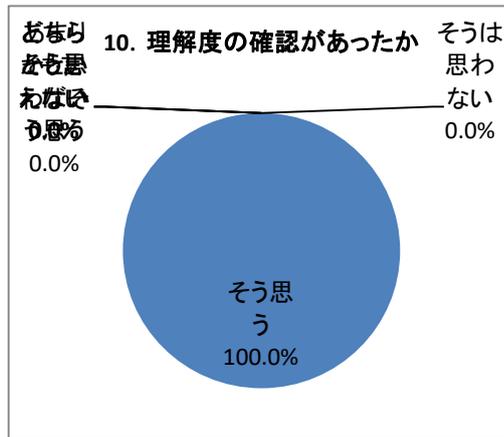
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



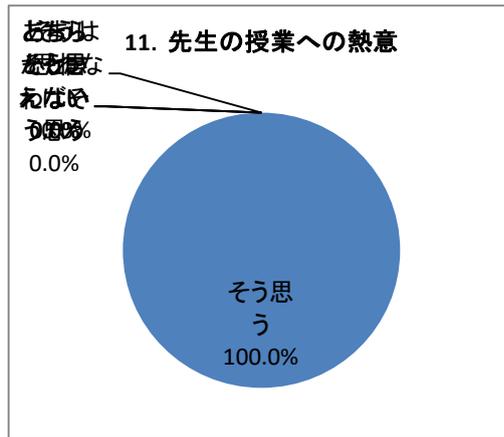
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



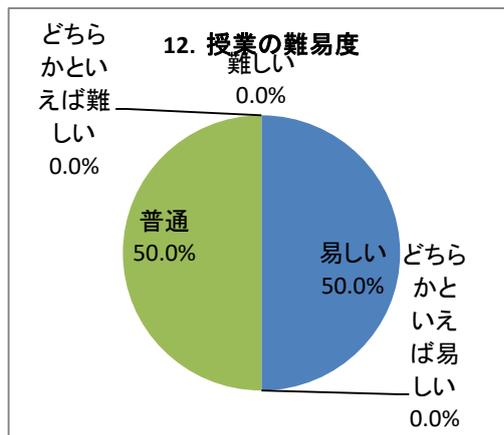
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



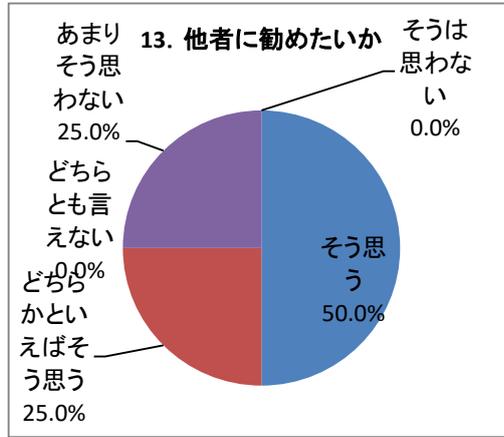
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	2	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	50.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



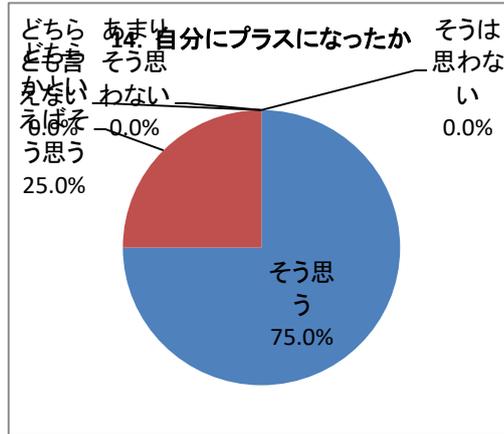
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	50.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	25.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



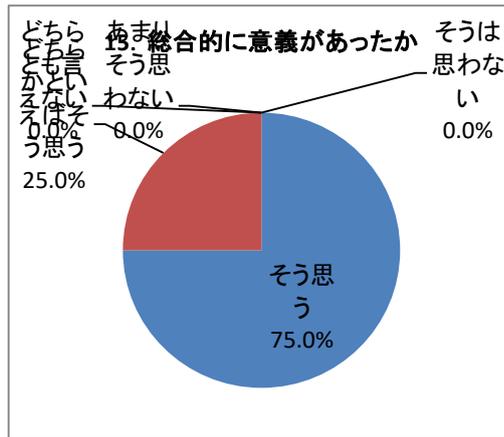
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



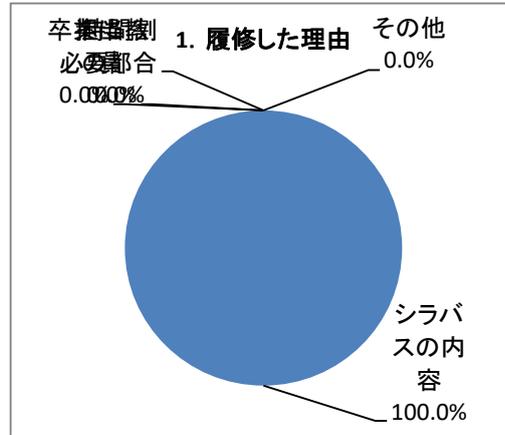
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



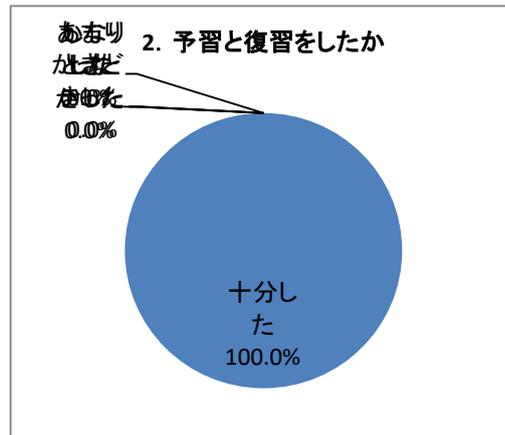
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要な	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



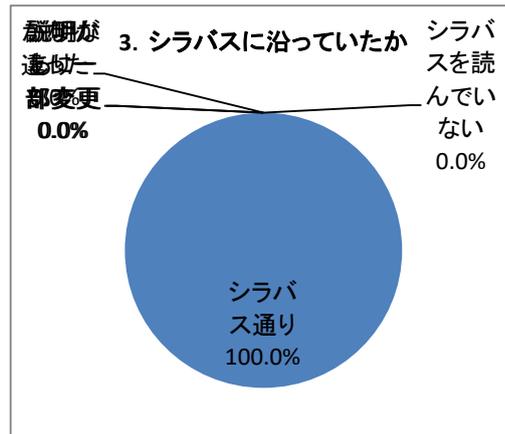
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



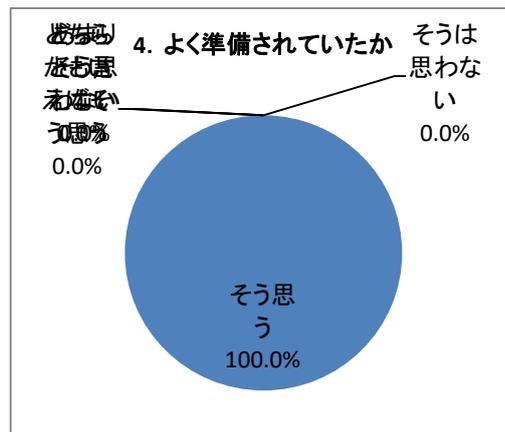
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



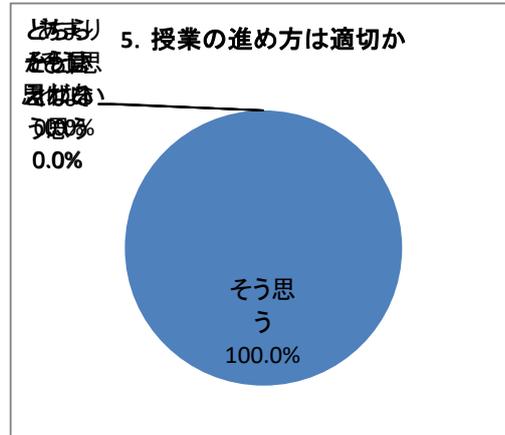
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



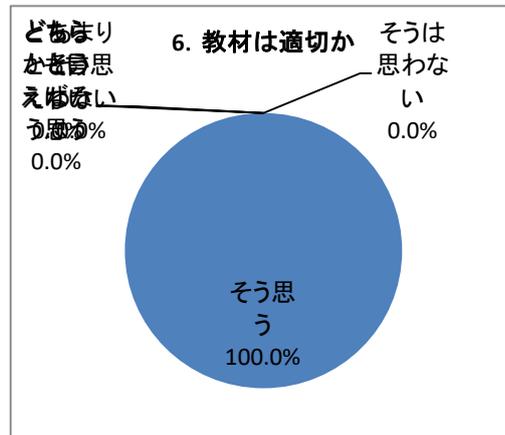
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



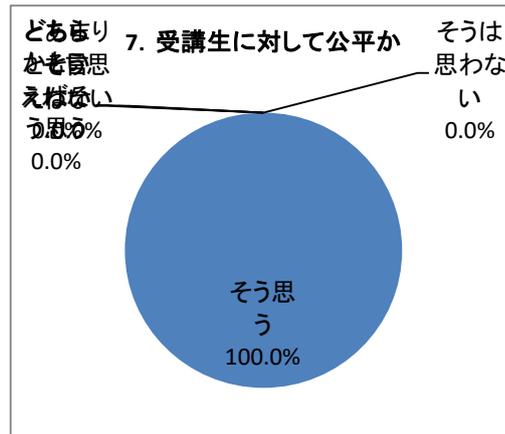
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



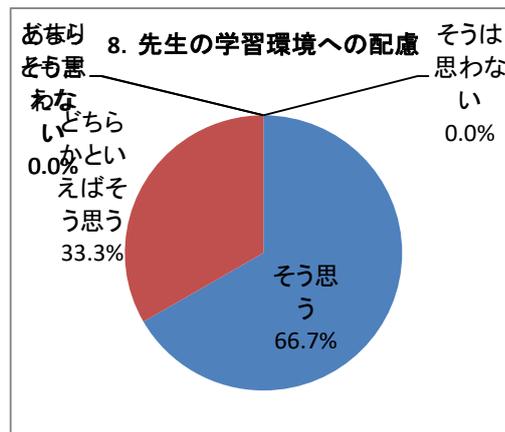
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



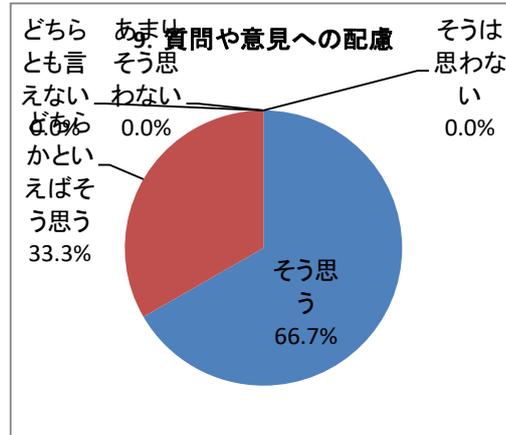
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



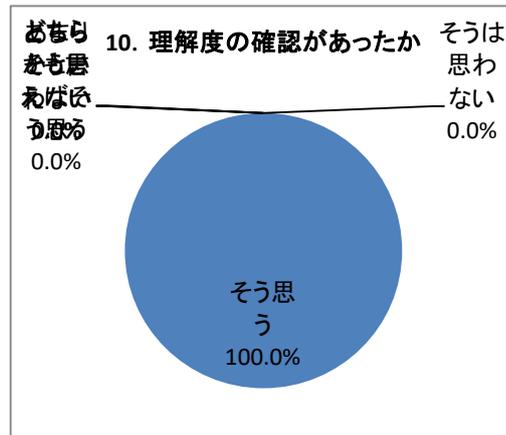
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



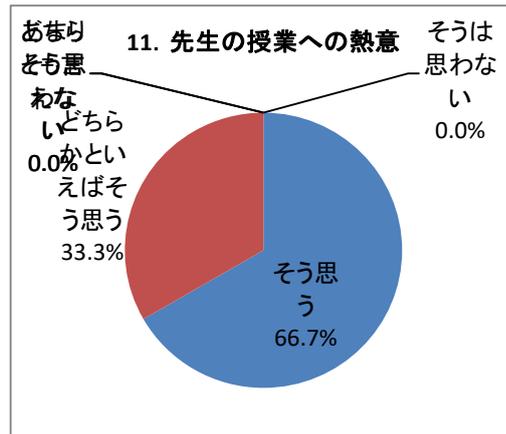
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



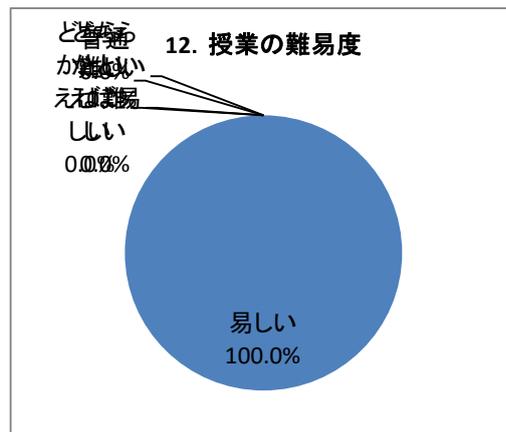
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



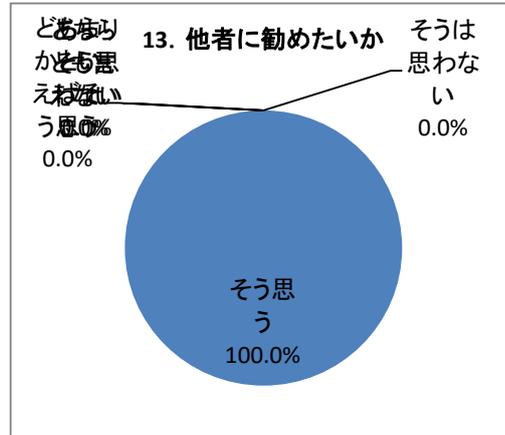
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



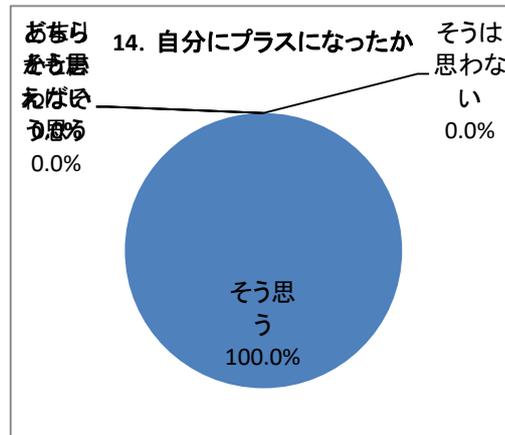
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



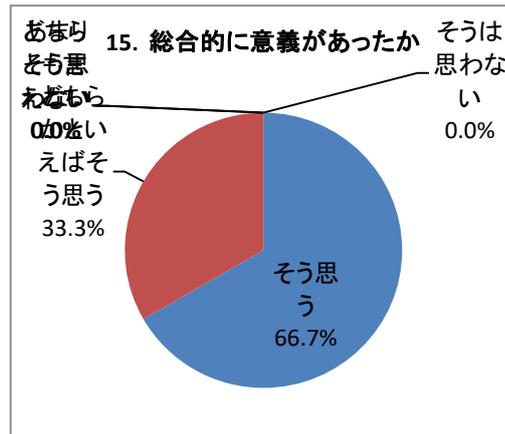
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



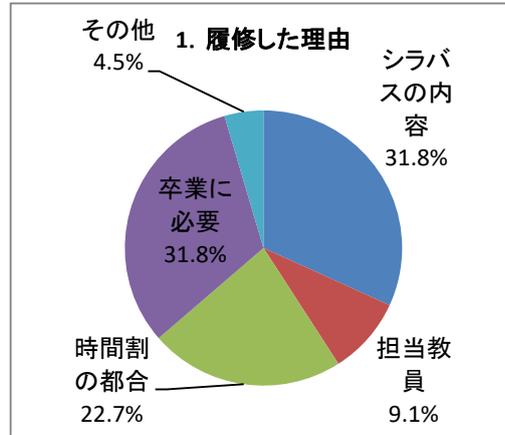
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



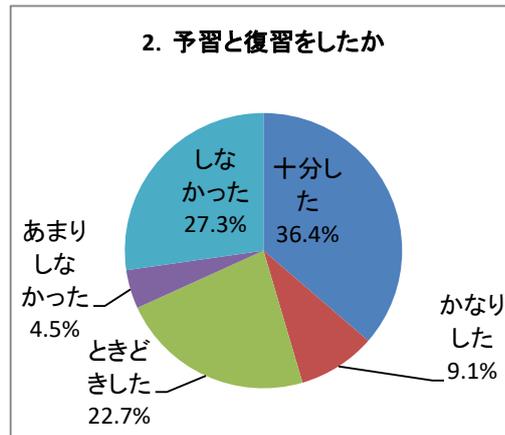
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	31.8
担当教員	2	9.1
時間割の都合	5	22.7
卒業に必要	7	31.8
その他	1	4.5
不明	0	0.0
計	22	100.0



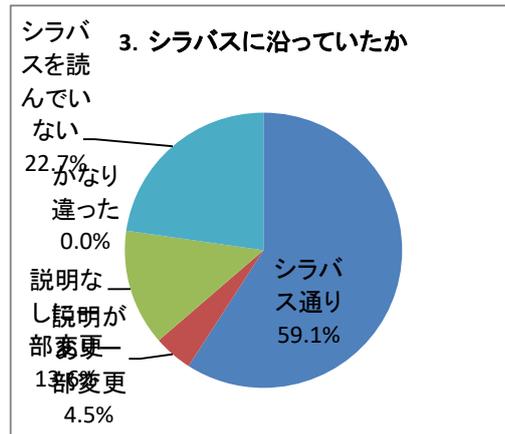
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	8	36.4
かなりした	2	9.1
ときどきした	5	22.7
あまりしなかった	1	4.5
しなかった	6	27.3
不明	0	0.0
計	22	100.0



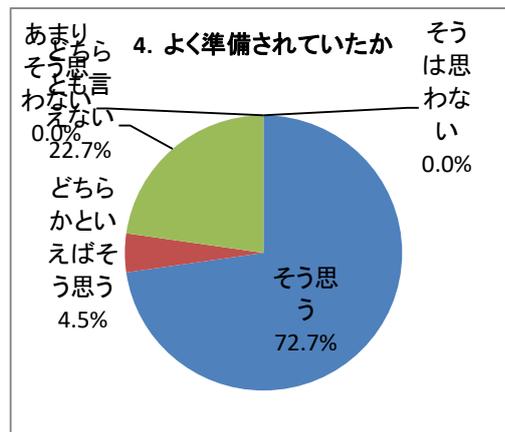
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	13	59.1
説明があり一部変更	1	4.5
説明なしに一部変更	3	13.6
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	5	22.7
不明	0	0.0
計	22	100.0



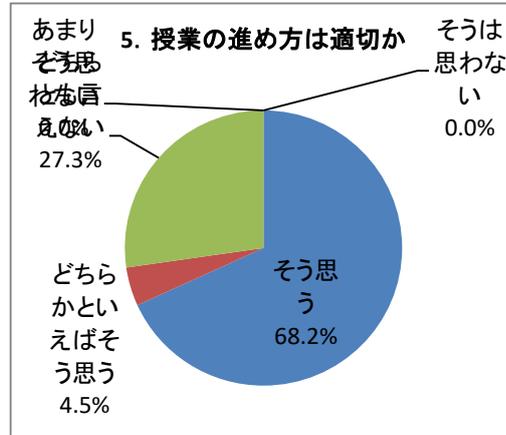
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	72.7
どちらかといえばそう思う	1	4.5
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



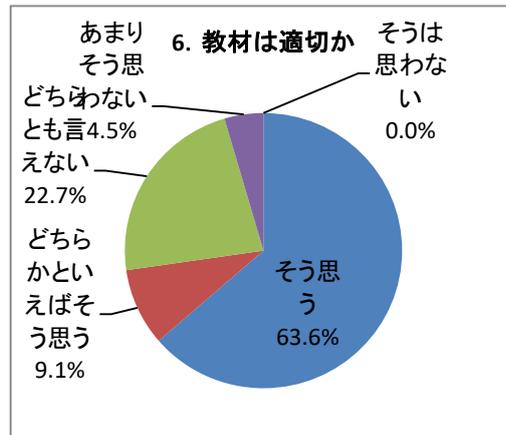
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	68.2
どちらかといえばそう思う	1	4.5
どちらとも言えない	6	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



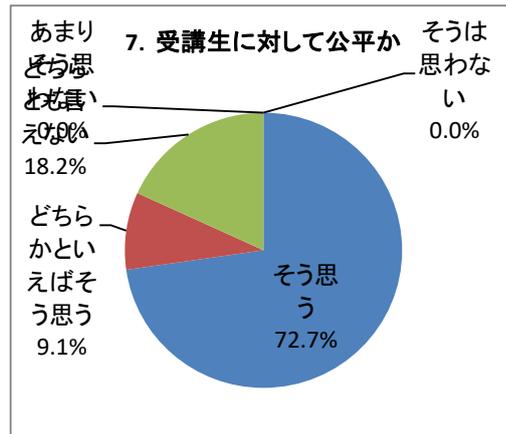
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	63.6
どちらかといえばそう思う	2	9.1
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	1	4.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



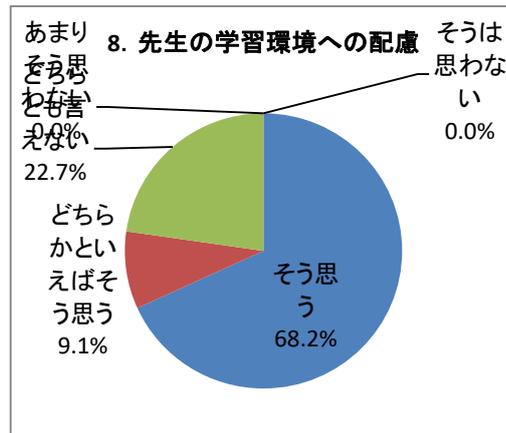
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	72.7
どちらかといえばそう思う	2	9.1
どちらとも言えない	4	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



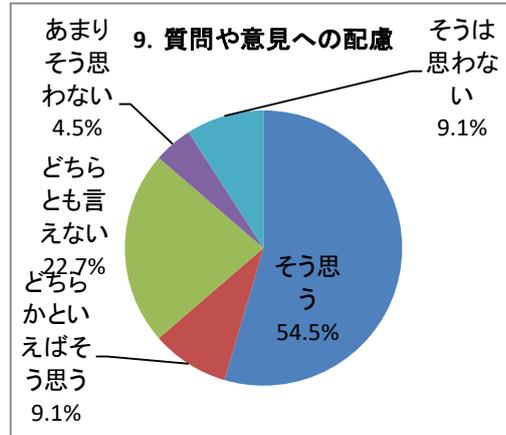
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	68.2
どちらかといえばそう思う	2	9.1
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



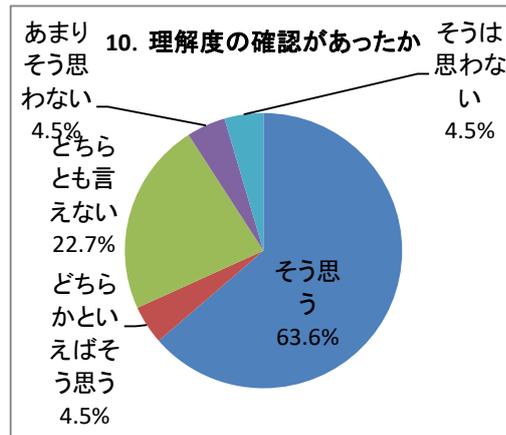
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	54.5
どちらかといえばそう思う	2	9.1
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	1	4.5
そうは思わない	2	9.1
不明	0	0.0
計	22	100.0



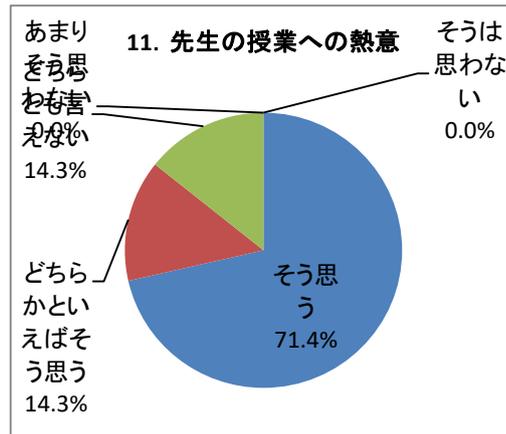
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	63.6
どちらかといえばそう思う	1	4.5
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	1	4.5
そうは思わない	1	4.5
不明	0	0.0
計	22	100.0



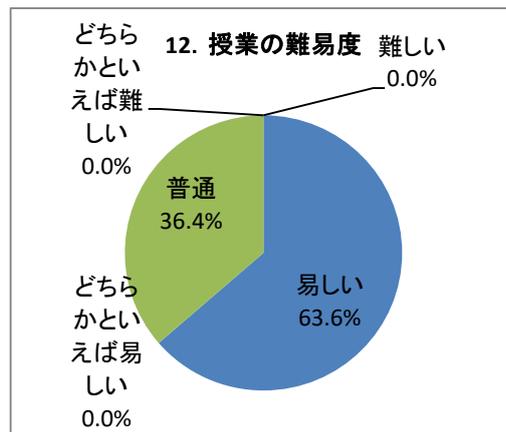
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	68.2
どちらかといえばそう思う	3	13.6
どちらとも言えない	3	13.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	4.5
計	22	100.0



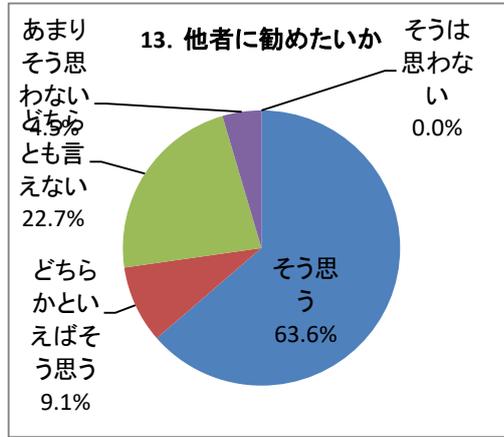
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	14	63.6
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	8	36.4
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



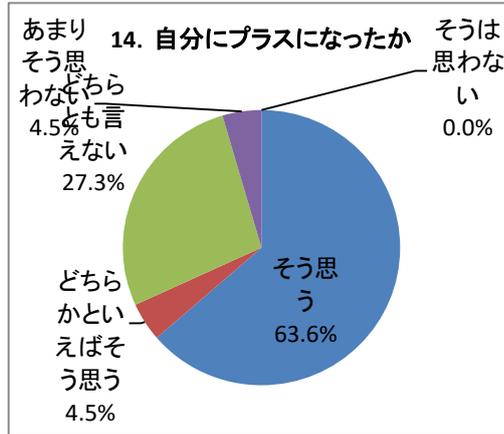
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	63.6
どちらかといえばそう思う	2	9.1
どちらとも言えない	5	22.7
あまりそう思わない	1	4.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



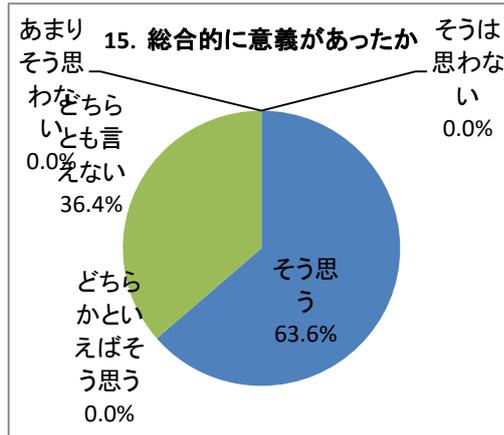
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	63.6
どちらかといえばそう思う	1	4.5
どちらとも言えない	6	27.3
あまりそう思わない	1	4.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



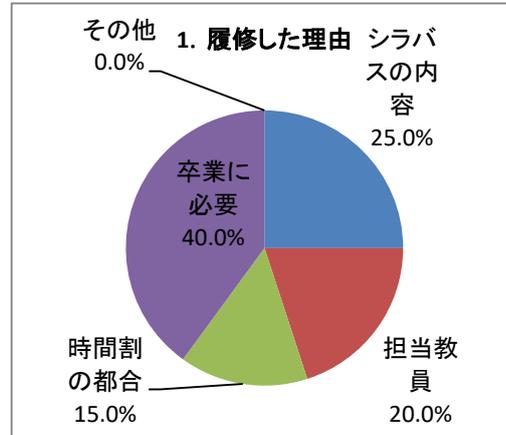
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	8	36.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	22	100.0



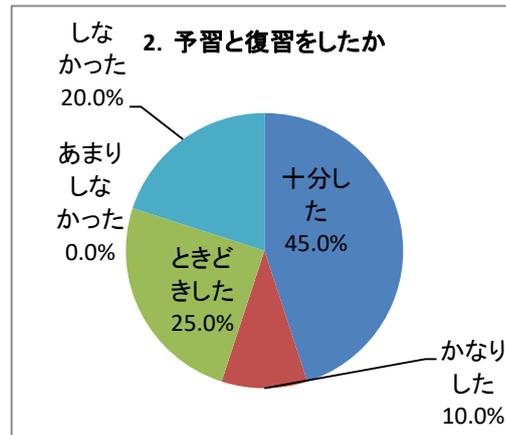
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	25.0
担当教員	4	20.0
時間割の都合	3	15.0
卒業に必要	8	40.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



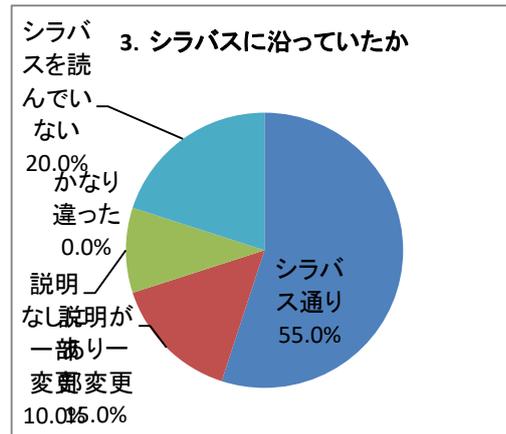
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	9	45.0
かなりした	2	10.0
ときどきした	5	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	4	20.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



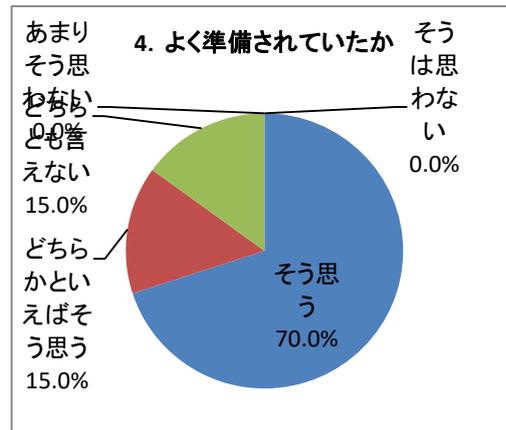
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	11	55.0
説明があり一部変更	3	15.0
説明なしに一部変更	2	10.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	20.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



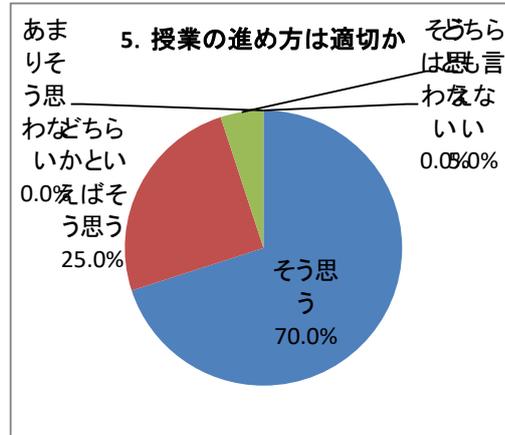
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	70.0
どちらかといえばそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



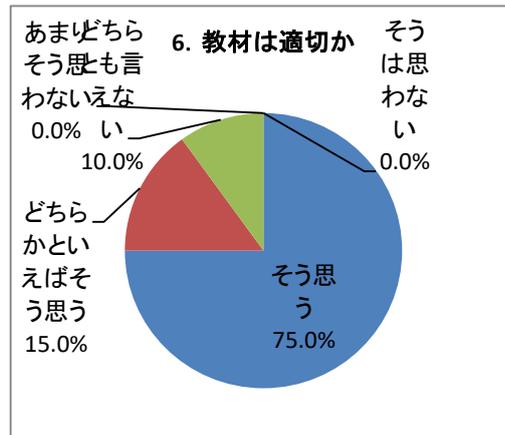
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	70.0
どちらかといえばそう思う	5	25.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



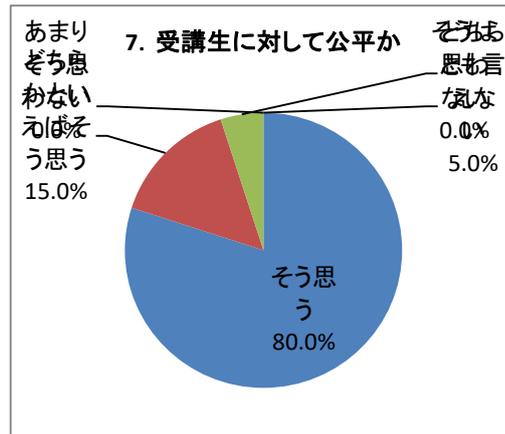
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	2	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



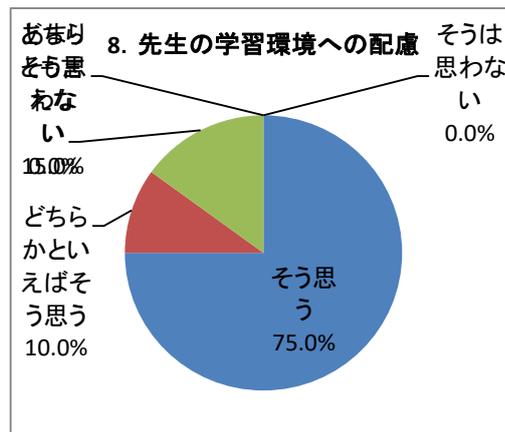
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	80.0
どちらかといえばそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



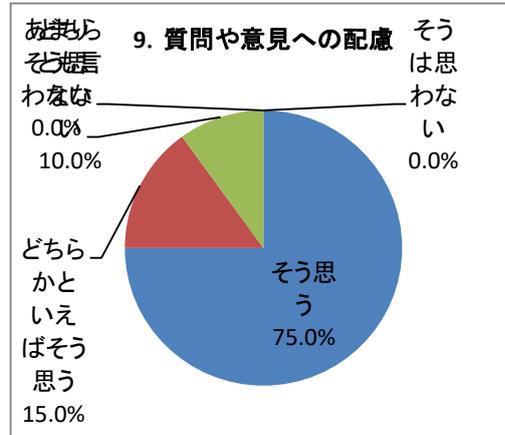
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	2	10.0
どちらとも言えない	3	15.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



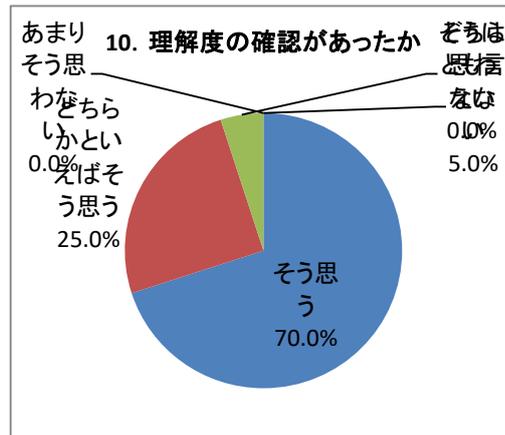
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	2	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



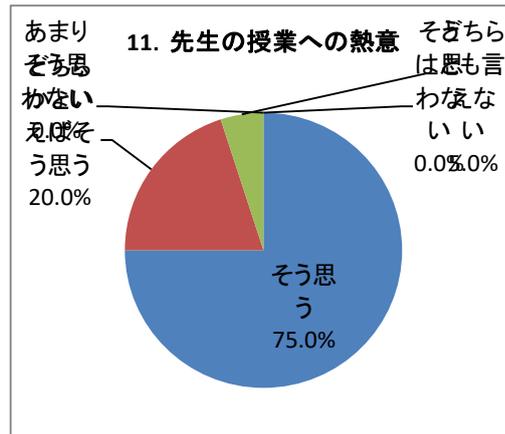
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	70.0
どちらかといえばそう思う	5	25.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



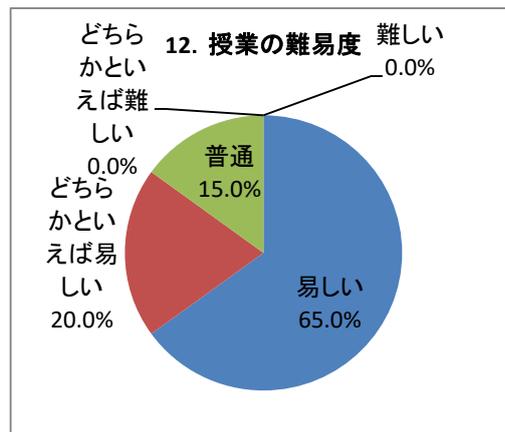
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	4	20.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



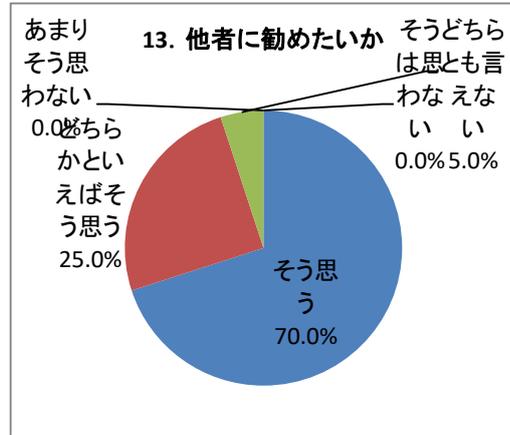
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	13	65.0
どちらかといえば易しい	4	20.0
普通	3	15.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



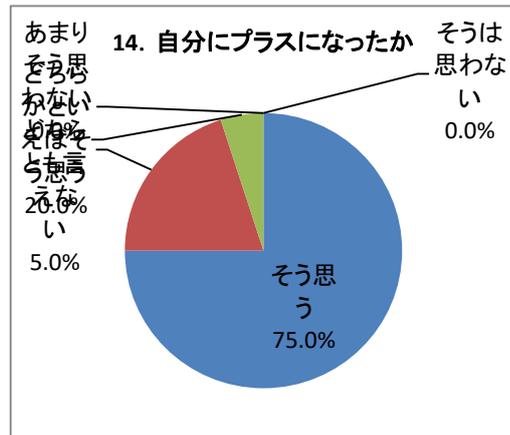
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	70.0
どちらかといえばそう思う	5	25.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



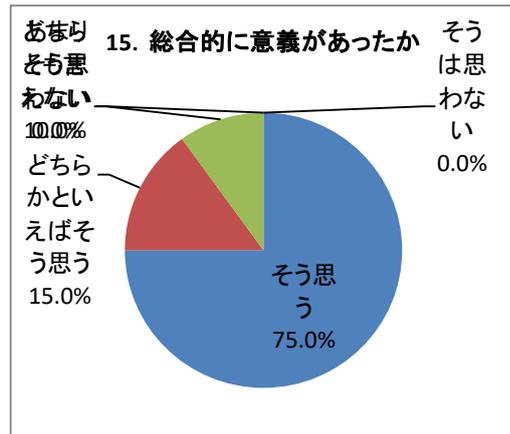
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	4	20.0
どちらとも言えない	1	5.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



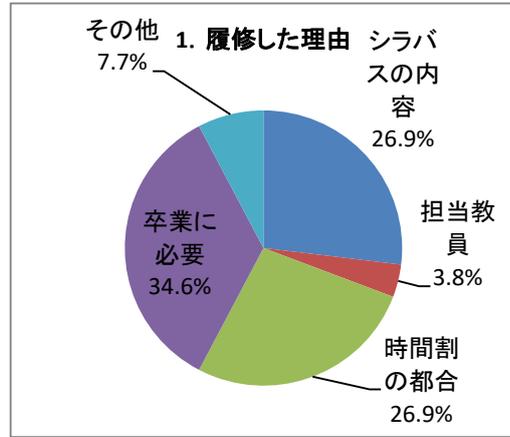
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	75.0
どちらかといえばそう思う	3	15.0
どちらとも言えない	2	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	20	100.0



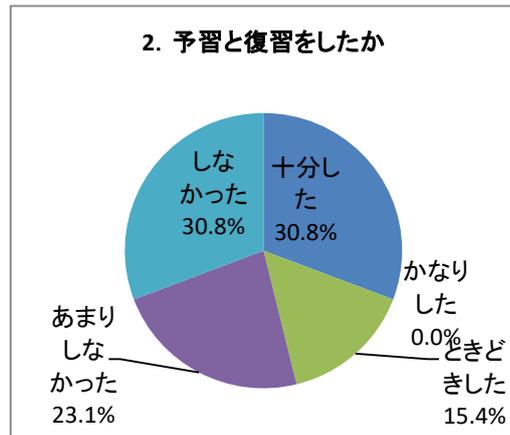
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	26.9
担当教員	1	3.8
時間割の都合	7	26.9
卒業に必要	9	34.6
その他	2	7.7
不明	0	0.0
計	26	100.0



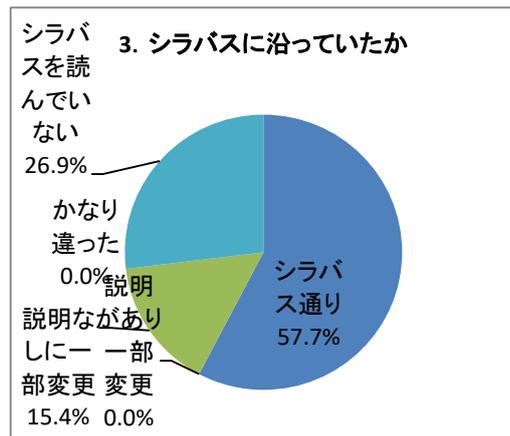
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	8	30.8
かなりした	0	0.0
ときどきした	4	15.4
あまりしなかった	6	23.1
しなかった	8	30.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



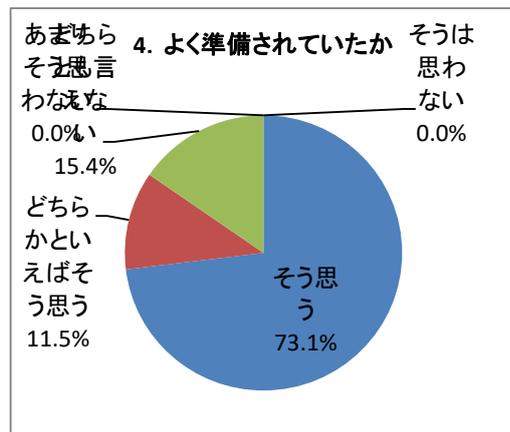
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	15	57.7
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	4	15.4
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	7	26.9
不明	0	0.0
計	26	100.0



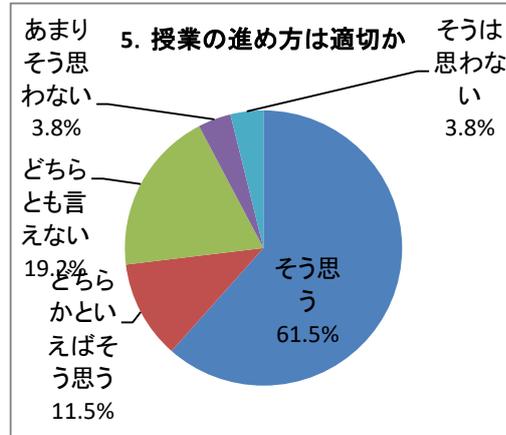
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	73.1
どちらかといえばそう思う	3	11.5
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	26	100.0



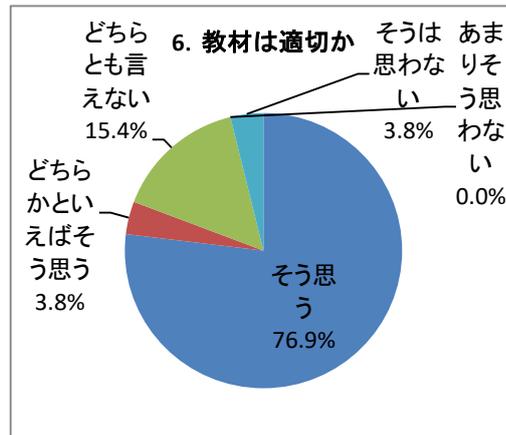
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	61.5
どちらかといえばそう思う	3	11.5
どちらとも言えない	5	19.2
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



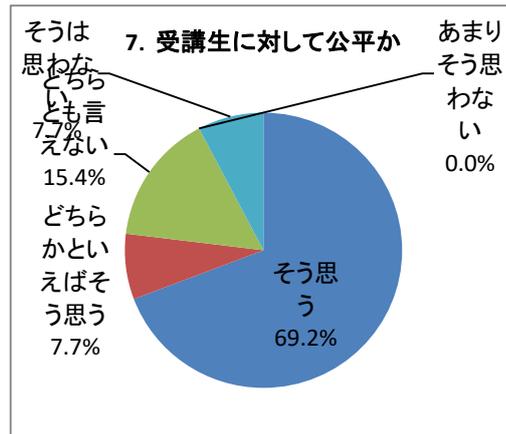
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	76.9
どちらかといえばそう思う	1	3.8
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



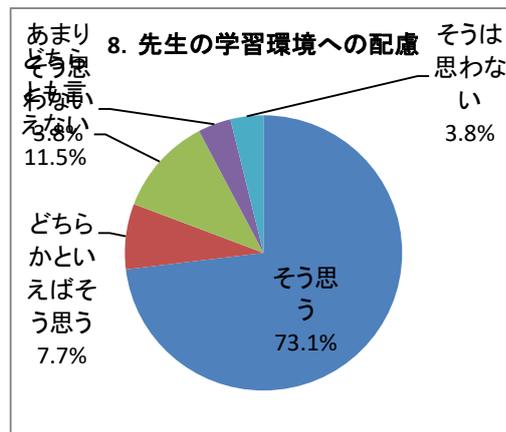
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	69.2
どちらかといえばそう思う	2	7.7
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	7.7
不明	0	0.0
計	26	100.0



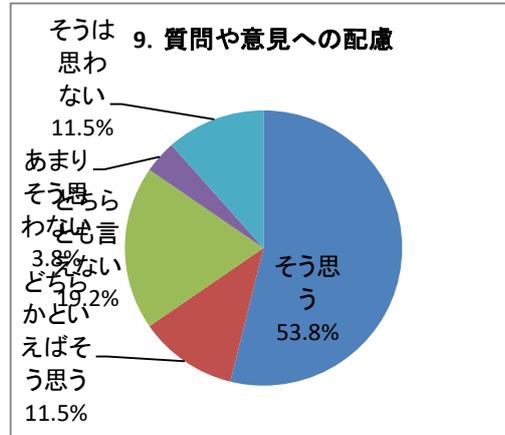
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	19	73.1
どちらかといえばそう思う	2	7.7
どちらとも言えない	3	11.5
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	1	3.8
不明	0	0.0
計	26	100.0



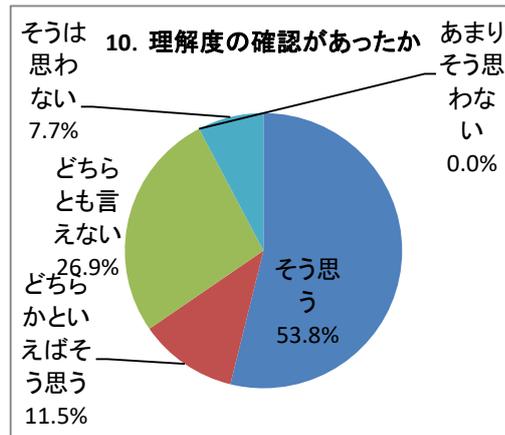
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	53.8
どちらかといえばそう思う	3	11.5
どちらとも言えない	5	19.2
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



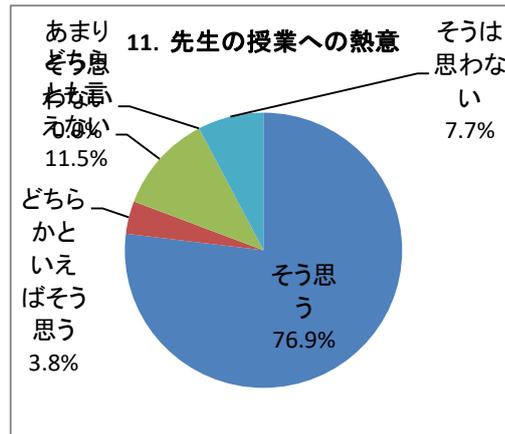
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	53.8
どちらかといえばそう思う	3	11.5
どちらとも言えない	7	26.9
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	7.7
不明	0	0.0
計	26	100.0



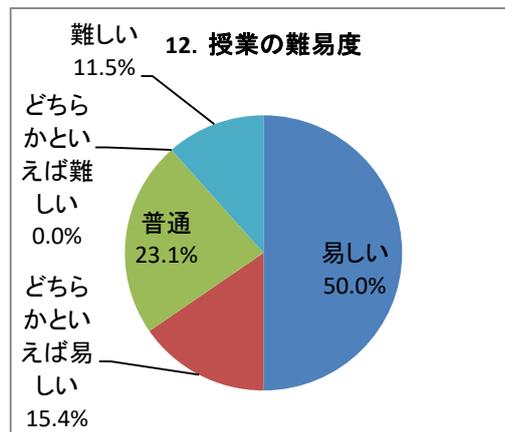
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	20	76.9
どちらかといえばそう思う	1	3.8
どちらとも言えない	3	11.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	7.7
不明	0	0.0
計	26	100.0



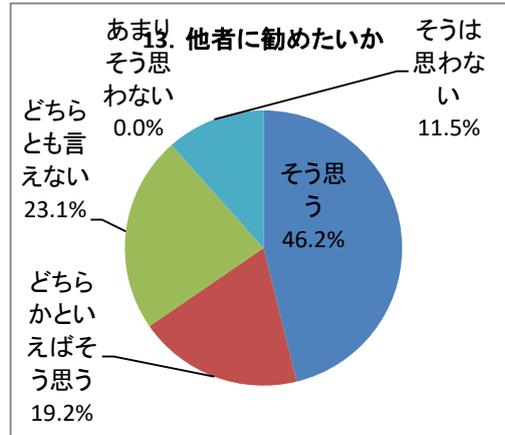
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	13	50.0
どちらかといえば易しい	4	15.4
普通	6	23.1
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



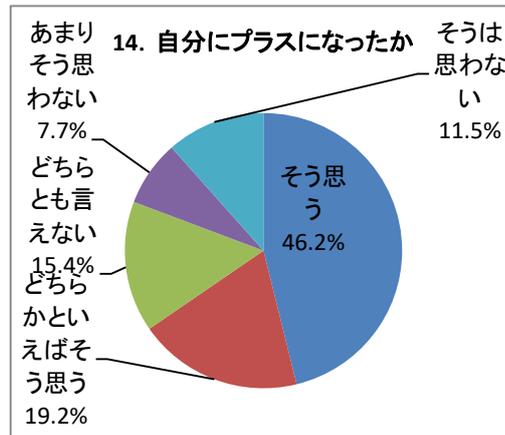
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	46.2
どちらかといえばそう思う	5	19.2
どちらとも言えない	6	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



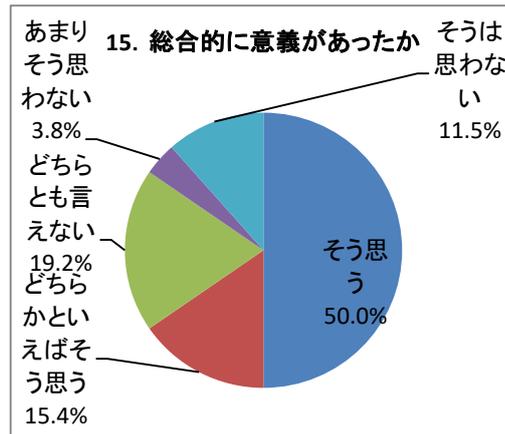
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	46.2
どちらかといえばそう思う	5	19.2
どちらとも言えない	4	15.4
あまりそう思わない	2	7.7
そうは思わない	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



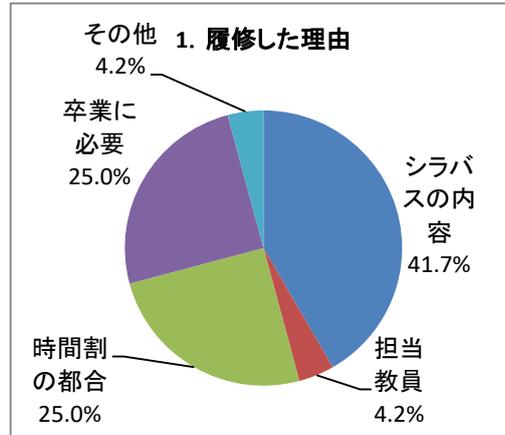
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	50.0
どちらかといえばそう思う	4	15.4
どちらとも言えない	5	19.2
あまりそう思わない	1	3.8
そうは思わない	3	11.5
不明	0	0.0
計	26	100.0



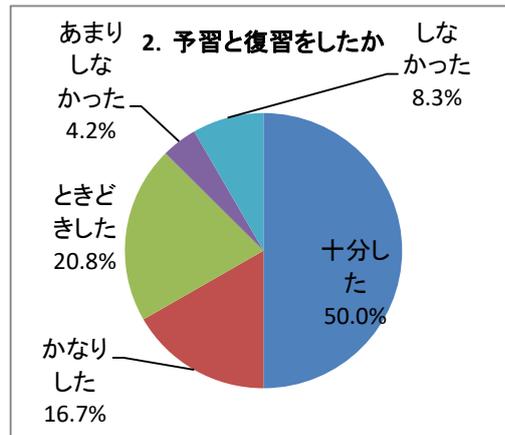
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	10	41.7
担当教員	1	4.2
時間割の都合	6	25.0
卒業に必要な	6	25.0
その他	1	4.2
不明	0	0.0
計	24	100.0



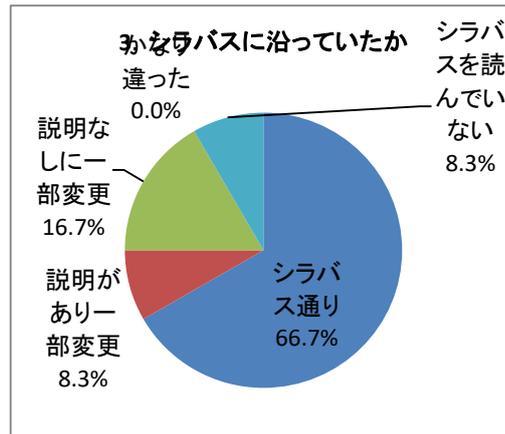
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	12	50.0
かなりした	4	16.7
ときどきした	5	20.8
あまりしなかった	1	4.2
しなかった	2	8.3
不明	0	0.0
計	24	100.0



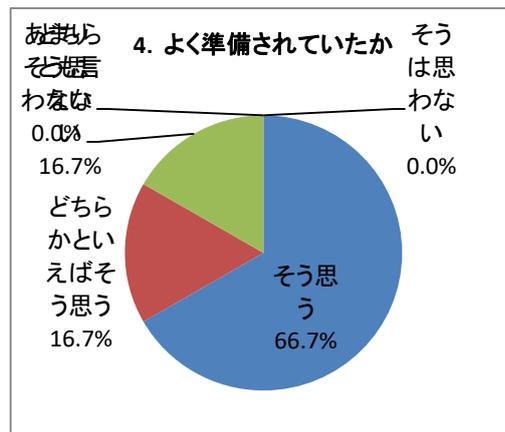
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	16	66.7
説明があり一部変更	2	8.3
説明なしに一部変更	4	16.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	8.3
不明	0	0.0
計	24	100.0



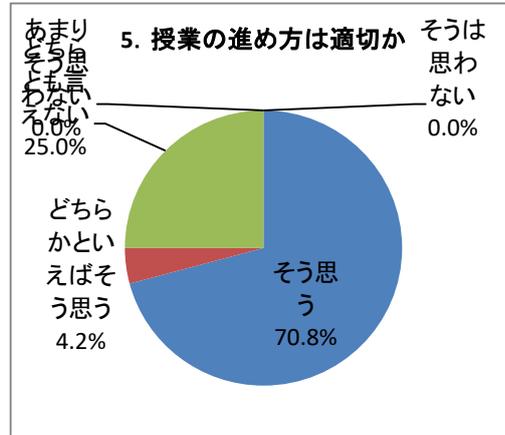
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	66.7
どちらかといえばそう思う	4	16.7
どちらとも言えない	4	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



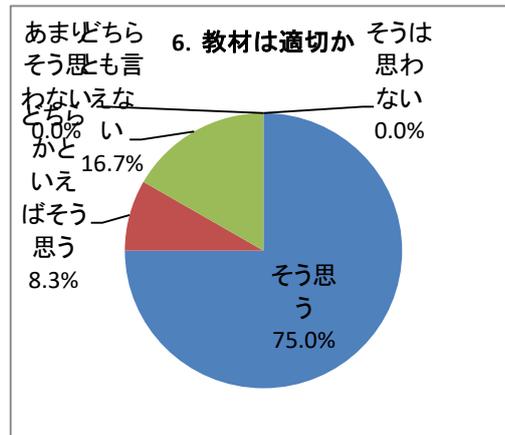
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう思う	1	4.2
どちらとも言えない	6	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



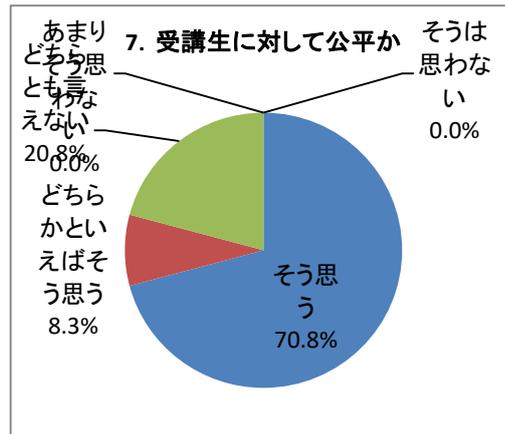
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう思う	2	8.3
どちらとも言えない	4	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



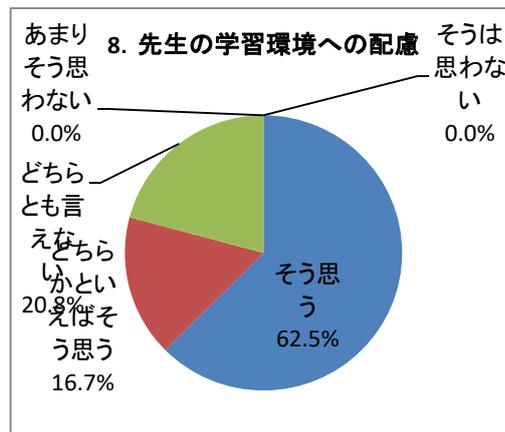
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう思う	2	8.3
どちらとも言えない	5	20.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



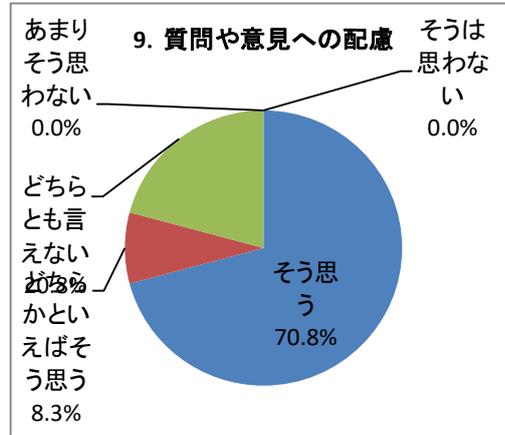
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	62.5
どちらかといえばそう思う	4	16.7
どちらとも言えない	5	20.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



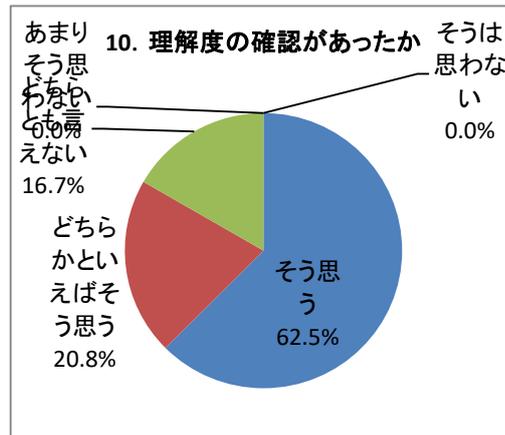
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう思う	2	8.3
どちらとも言えない	5	20.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



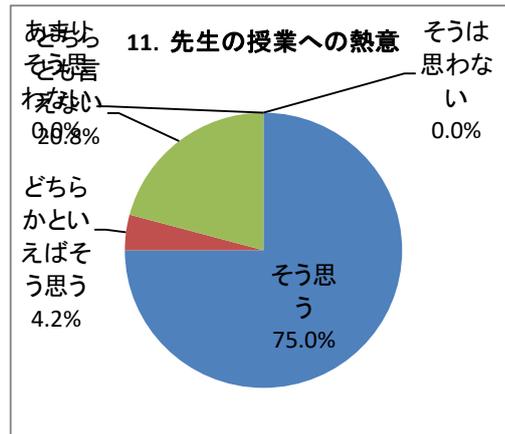
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	15	62.5
どちらかといえばそう思う	5	20.8
どちらとも言えない	4	16.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



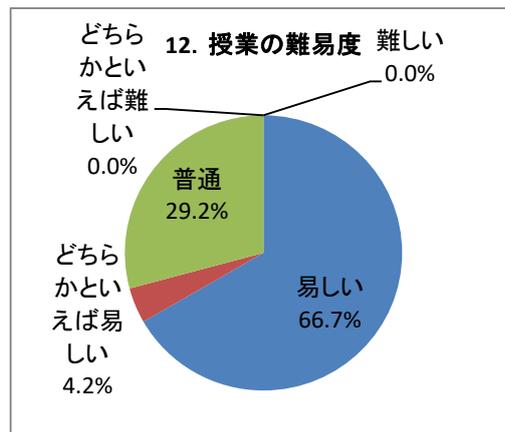
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう思う	1	4.2
どちらとも言えない	5	20.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



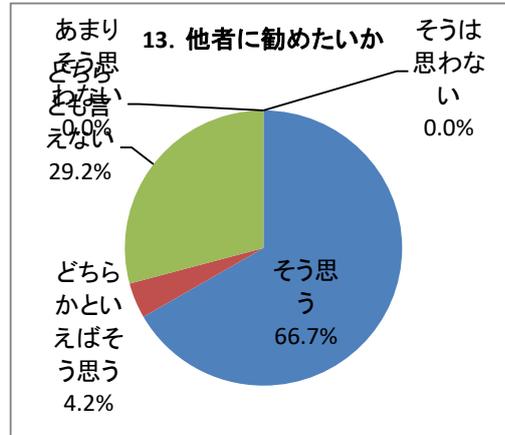
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	16	66.7
どちらかといえば易しい	1	4.2
普通	7	29.2
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



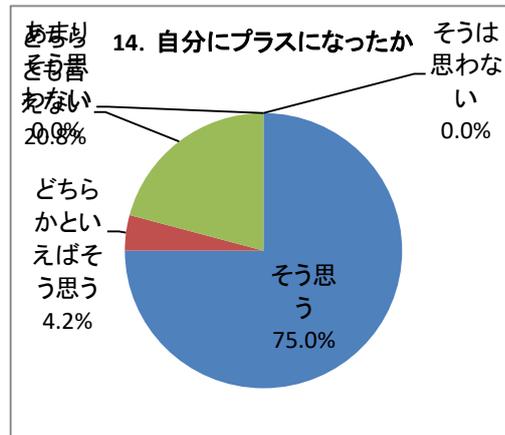
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	66.7
どちらかといえばそう思う	1	4.2
どちらとも言えない	7	29.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



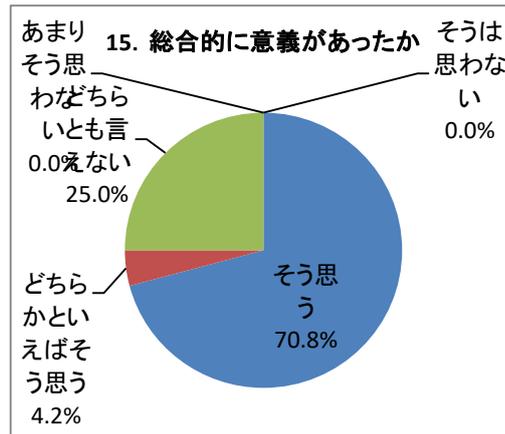
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	75.0
どちらかといえばそう思う	1	4.2
どちらとも言えない	5	20.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



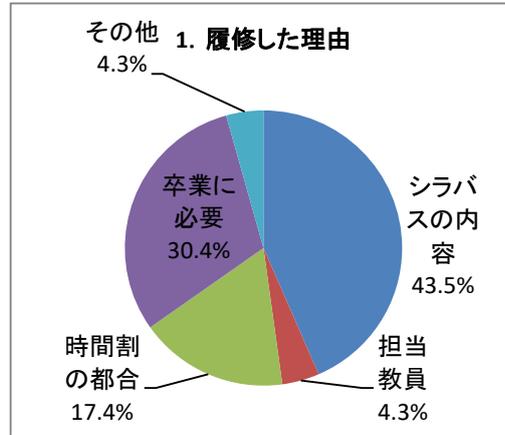
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	70.8
どちらかといえばそう思う	1	4.2
どちらとも言えない	6	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	24	100.0



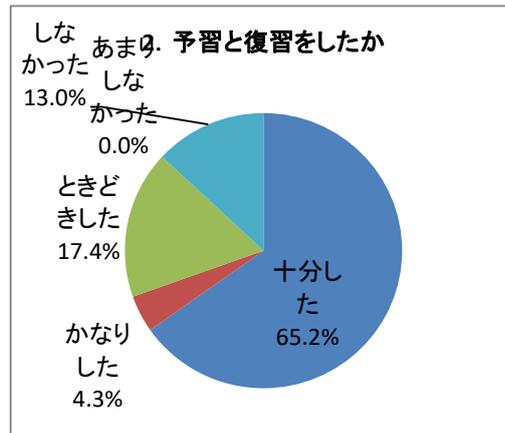
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	10	43.5
担当教員	1	4.3
時間割の都合	4	17.4
卒業に必要	7	30.4
その他	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



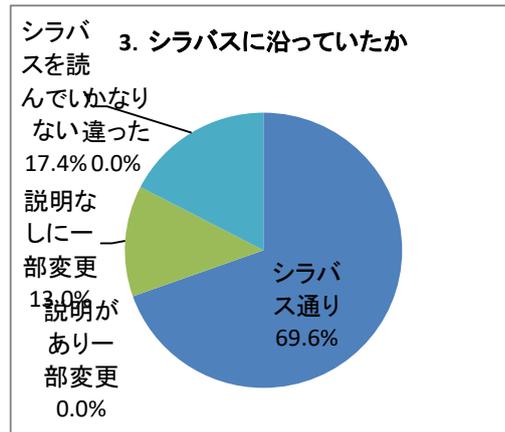
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	15	65.2
かなりした	1	4.3
ときどきした	4	17.4
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	3	13.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



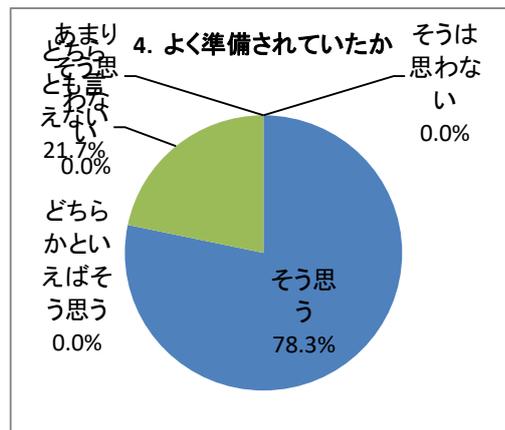
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	16	69.6
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	3	13.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	17.4
不明	0	0.0
計	23	100.0



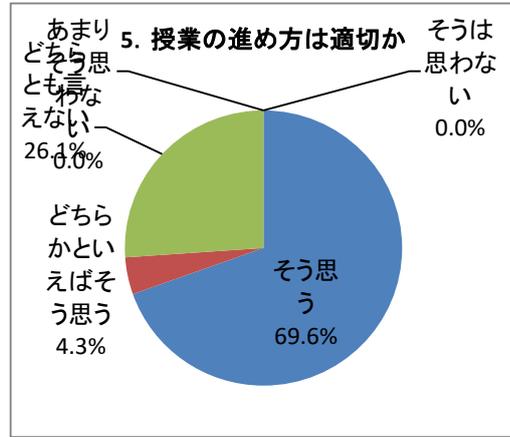
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	21.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



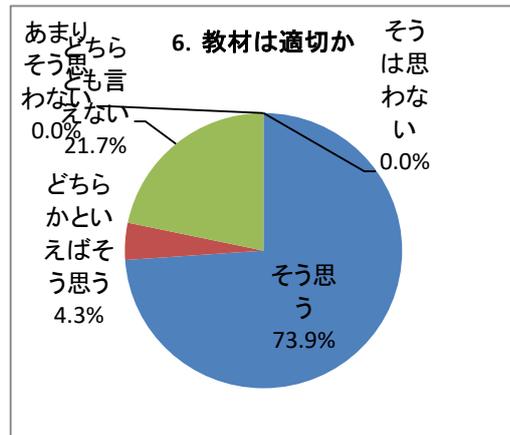
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	6	26.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



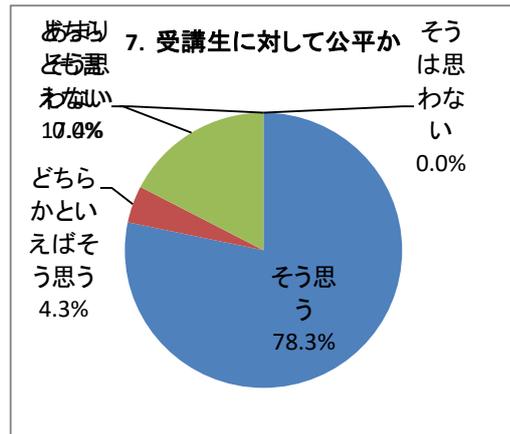
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	73.9
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	5	21.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



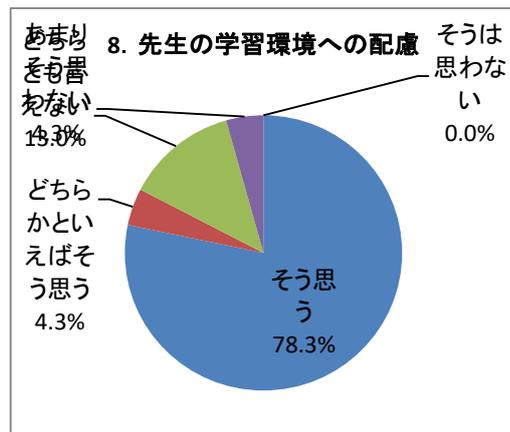
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	4	17.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



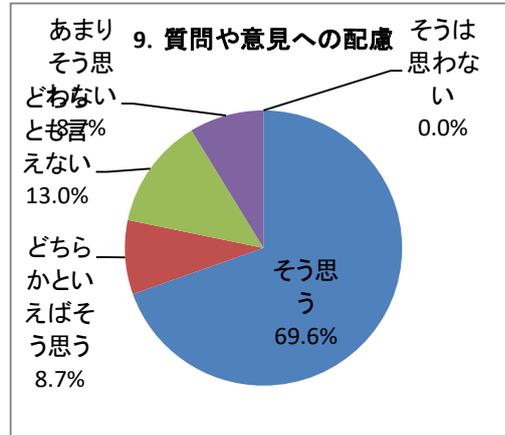
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	18	78.3
どちらかといえばそう思う	1	4.3
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	1	4.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



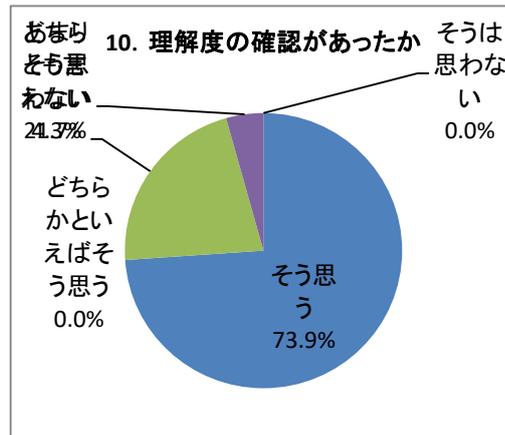
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	2	8.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



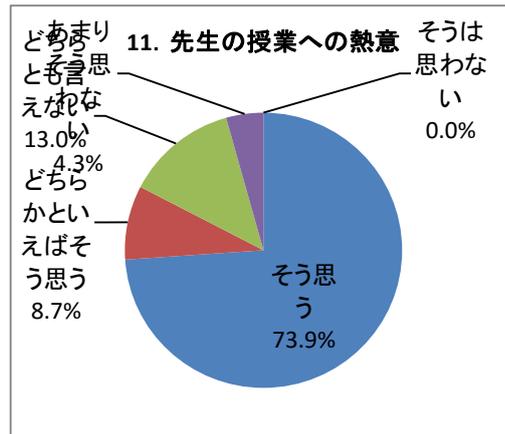
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	73.9
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	21.7
あまりそう思わない	1	4.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



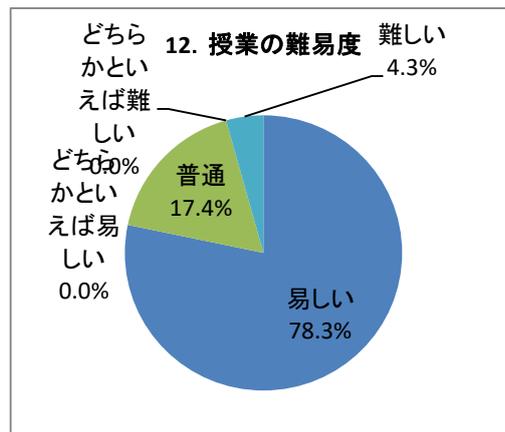
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	17	73.9
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	3	13.0
あまりそう思わない	1	4.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	23	100.0



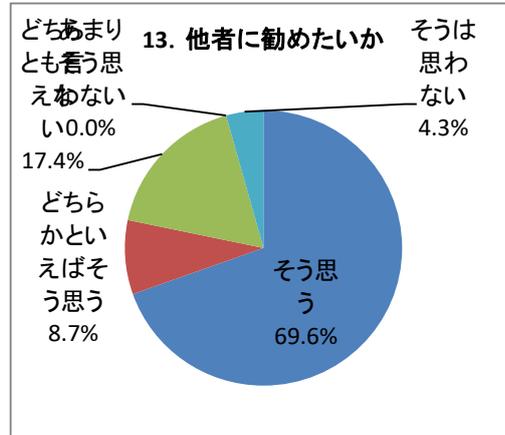
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	18	78.3
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	4	17.4
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



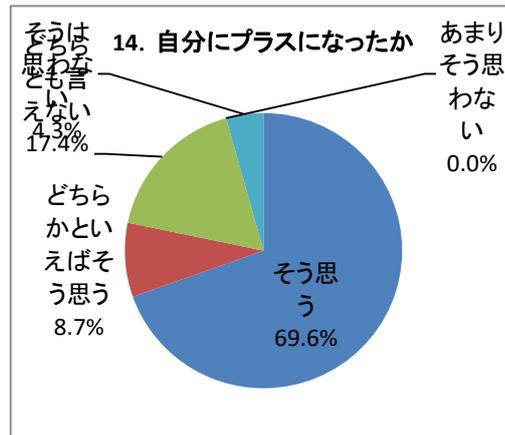
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	4	17.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



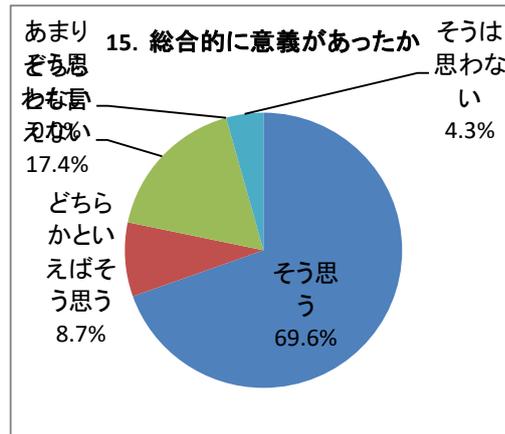
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	4	17.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



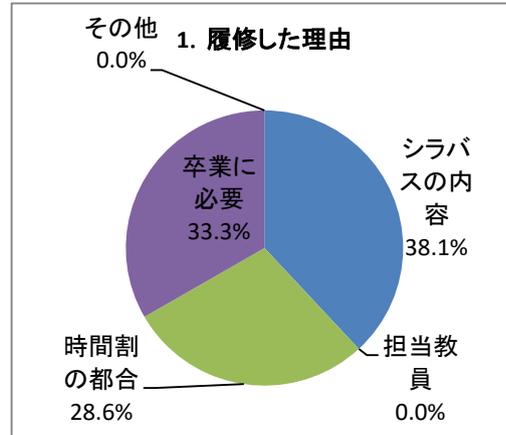
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	69.6
どちらかといえばそう思う	2	8.7
どちらとも言えない	4	17.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.3
不明	0	0.0
計	23	100.0



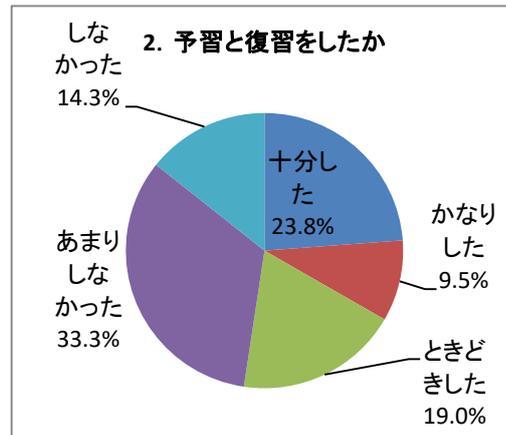
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	8	38.1
担当教員	0	0.0
時間割の都合	6	28.6
卒業に必要	7	33.3
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



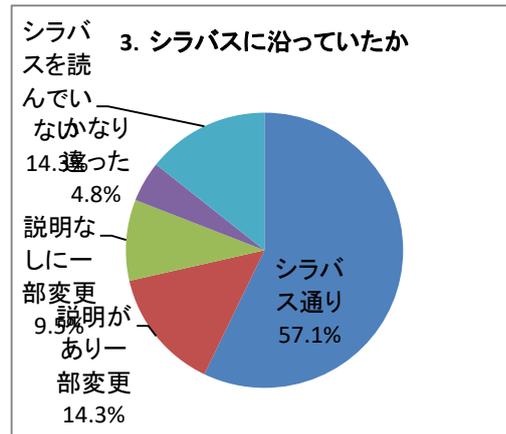
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	23.8
かなりした	2	9.5
ときどきした	4	19.0
あまりしなかった	7	33.3
しなかった	3	14.3
不明	0	0.0
計	21	100.0



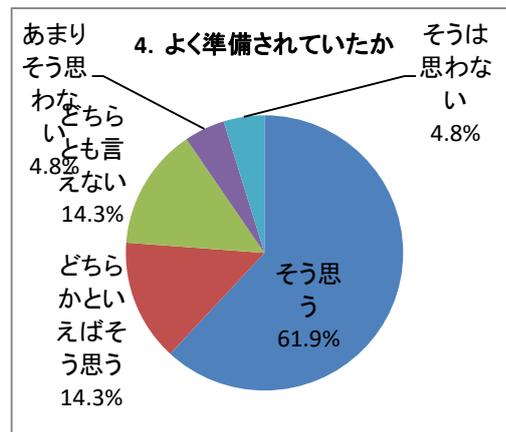
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	12	57.1
説明があり一部変更	3	14.3
説明なしに一部変更	2	9.5
かなり違った	1	4.8
シラバスを読んでいない	3	14.3
不明	0	0.0
計	21	100.0



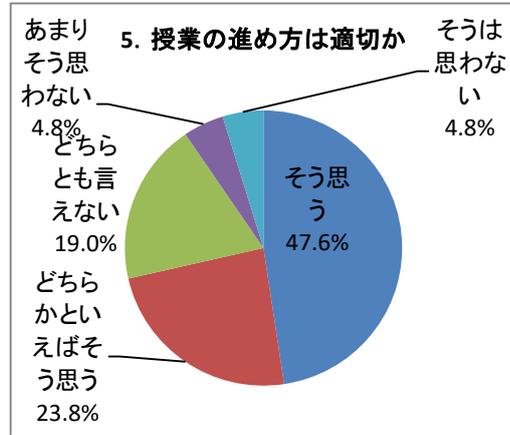
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	61.9
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



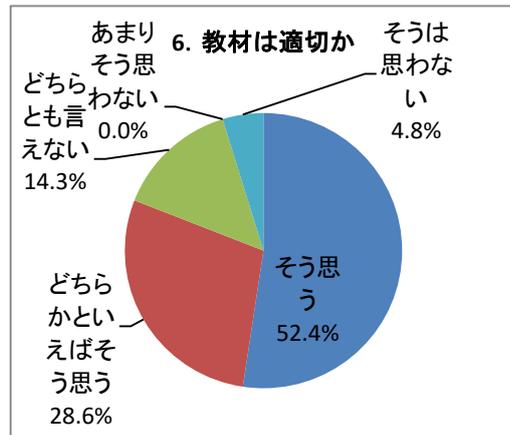
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	47.6
どちらかといえばそう思う	5	23.8
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



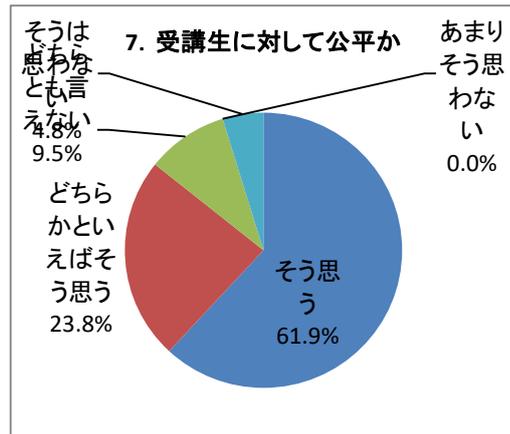
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	6	28.6
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



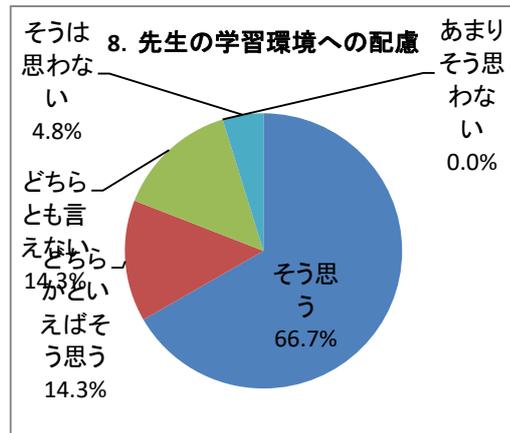
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	61.9
どちらかといえばそう思う	5	23.8
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



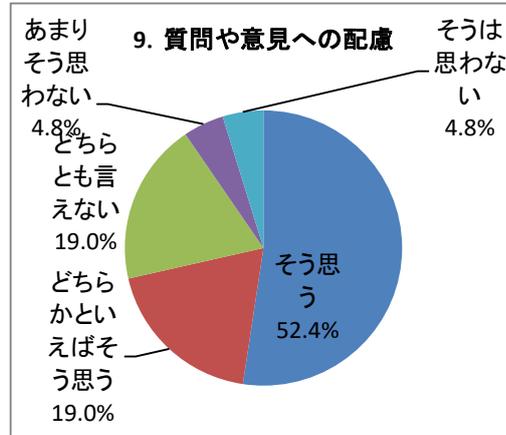
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	66.7
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



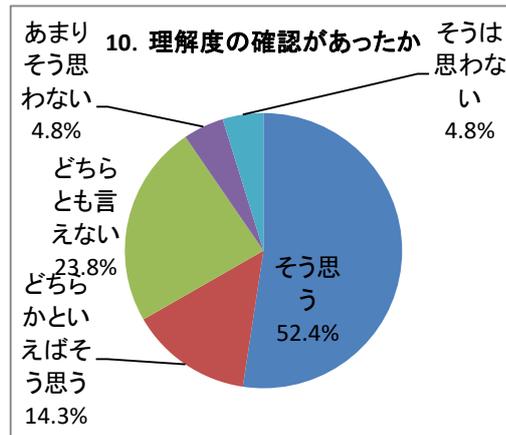
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	4	19.0
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



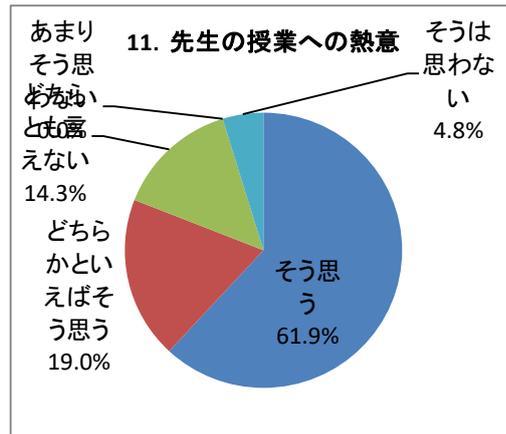
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	5	23.8
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



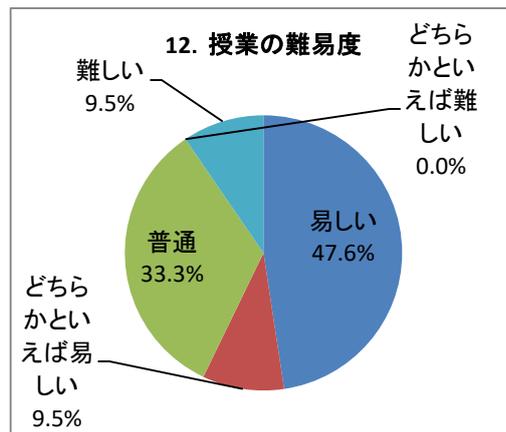
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	61.9
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



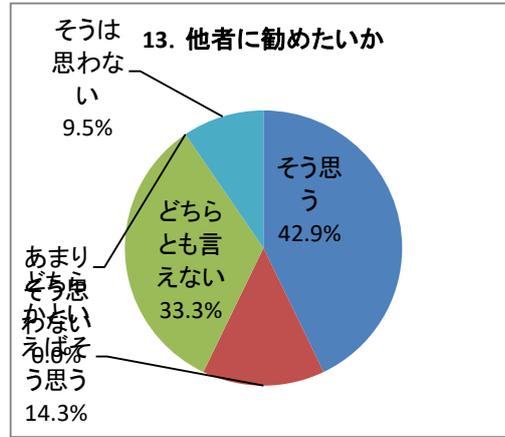
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	10	47.6
どちらかといえば易しい	2	9.5
普通	7	33.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	2	9.5
不明	0	0.0
計	21	100.0



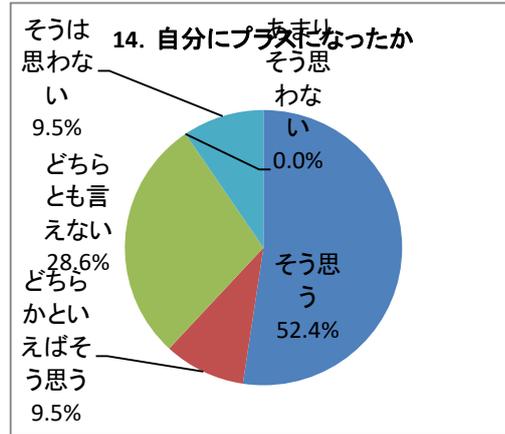
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	42.9
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	7	33.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	9.5
不明	0	0.0
計	21	100.0



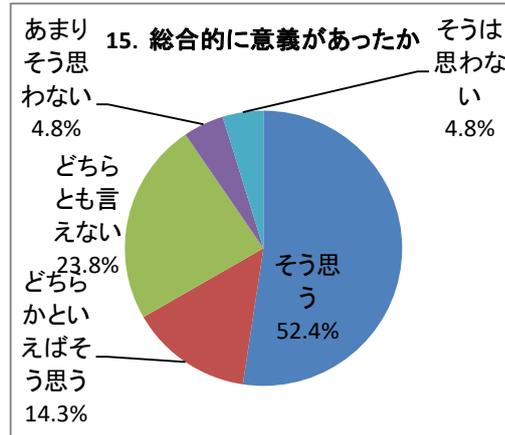
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	2	9.5
どちらとも言えない	6	28.6
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	2	9.5
不明	0	0.0
計	21	100.0



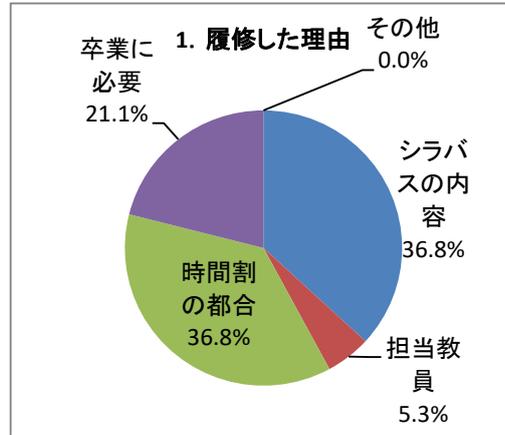
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	5	23.8
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



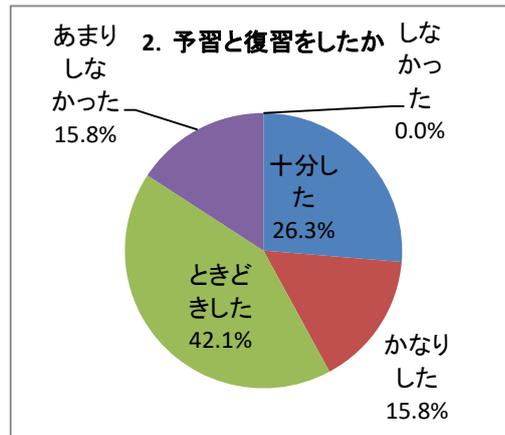
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	36.8
担当教員	1	5.3
時間割の都合	7	36.8
卒業に必要な	4	21.1
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



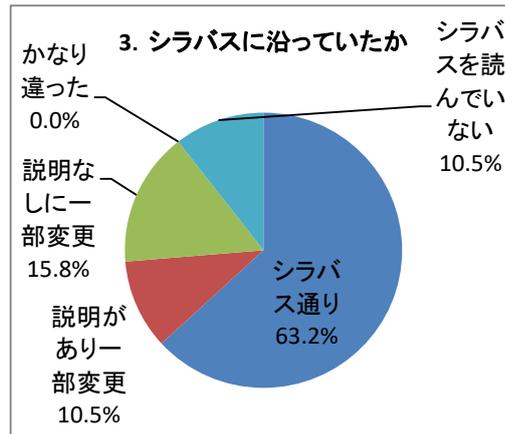
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	26.3
かなりした	3	15.8
ときどきした	8	42.1
あまりしなかった	3	15.8
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



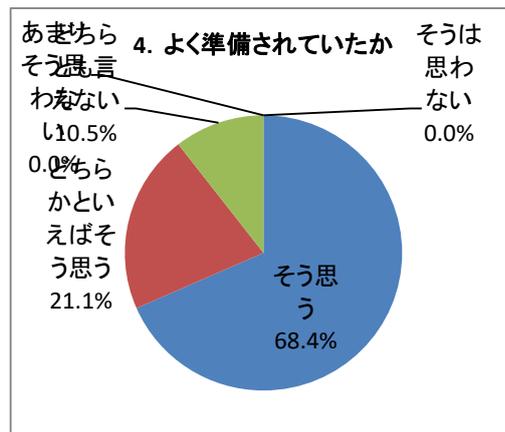
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	12	63.2
説明があり一部変更	2	10.5
説明なしに一部変更	3	15.8
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	10.5
不明	0	0.0
計	19	100.0



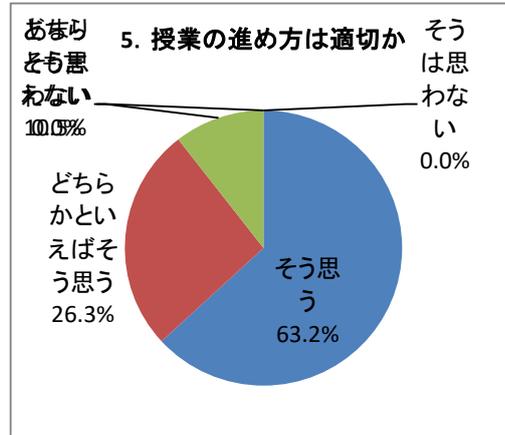
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	68.4
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



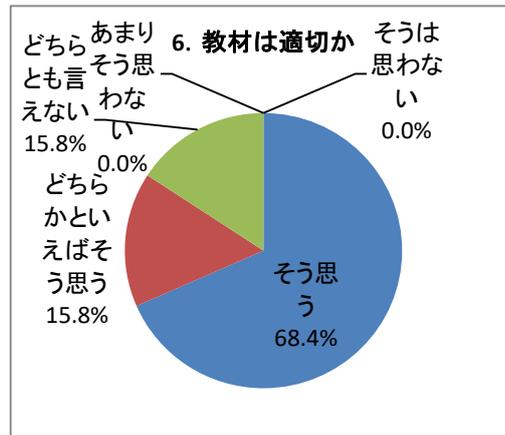
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえばそう思う	5	26.3
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



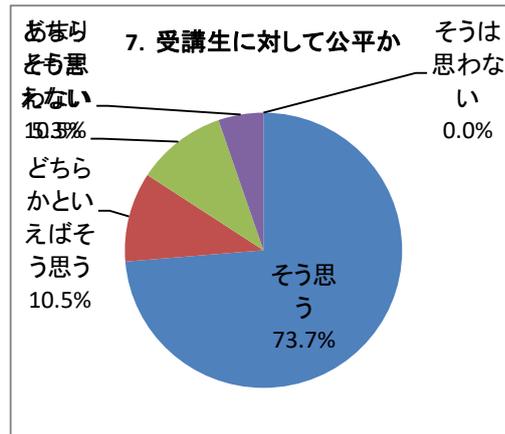
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	68.4
どちらかといえばそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



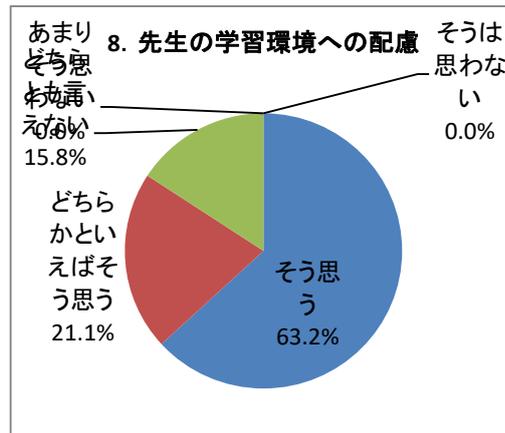
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえばそう思う	2	10.5
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	1	5.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



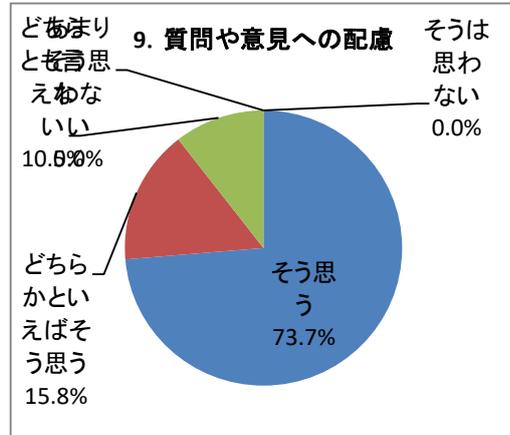
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	3	15.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



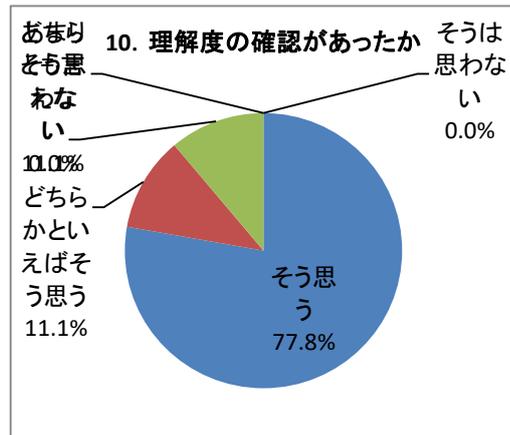
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえはそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



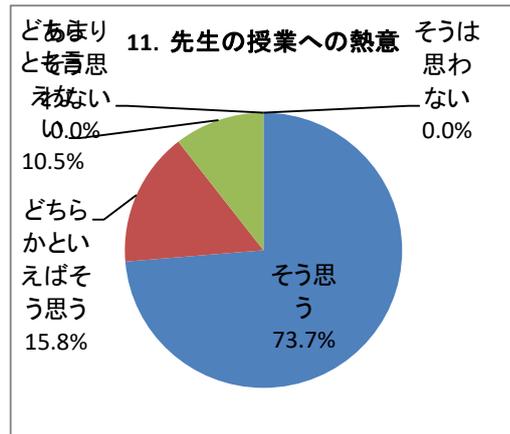
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえはそう思う	2	10.5
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	5.3
計	19	100.0



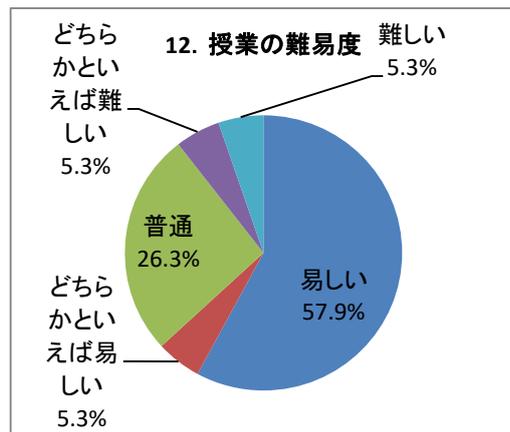
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	73.7
どちらかといえはそう思う	3	15.8
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



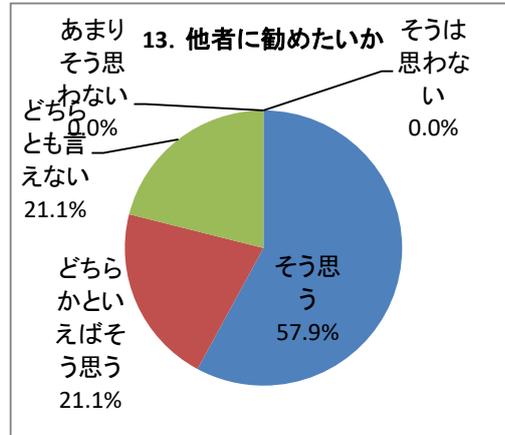
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	11	57.9
どちらかといえは易しい	1	5.3
普通	5	26.3
どちらかといえは難しい	1	5.3
難しい	1	5.3
不明	0	0.0
計	19	100.0



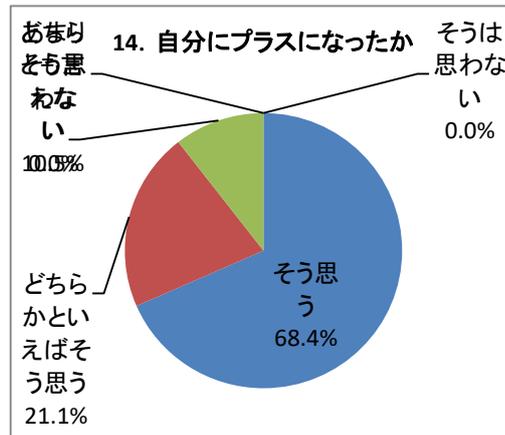
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	57.9
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	4	21.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



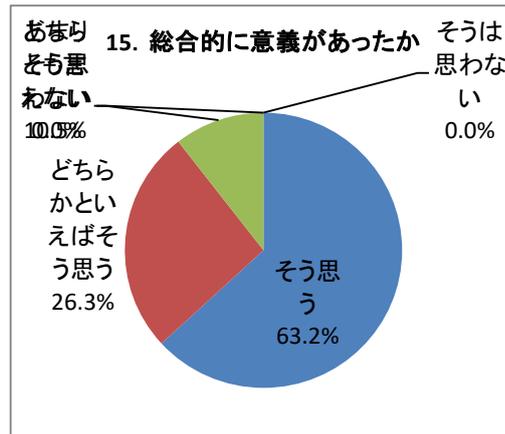
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	13	68.4
どちらかといえばそう思う	4	21.1
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



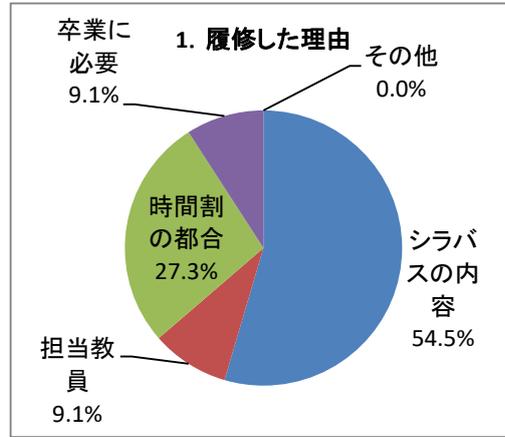
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	12	63.2
どちらかといえばそう思う	5	26.3
どちらとも言えない	2	10.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	19	100.0



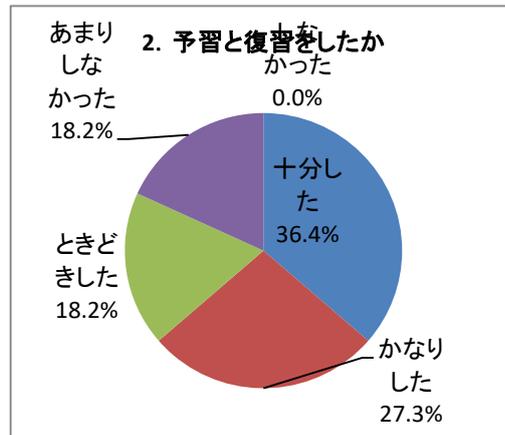
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	54.5
担当教員	1	9.1
時間割の都合	3	27.3
卒業に必要な	1	9.1
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



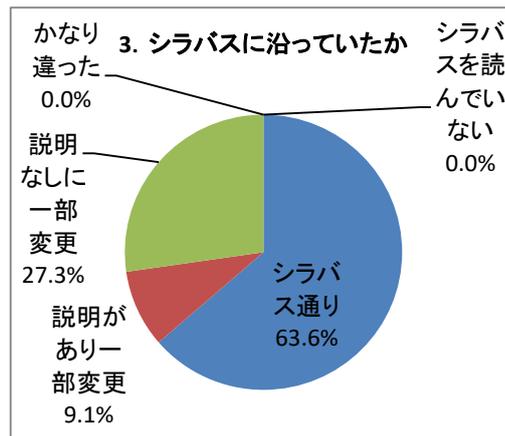
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	36.4
かなりした	3	27.3
ときどきした	2	18.2
あまりしなかった	2	18.2
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



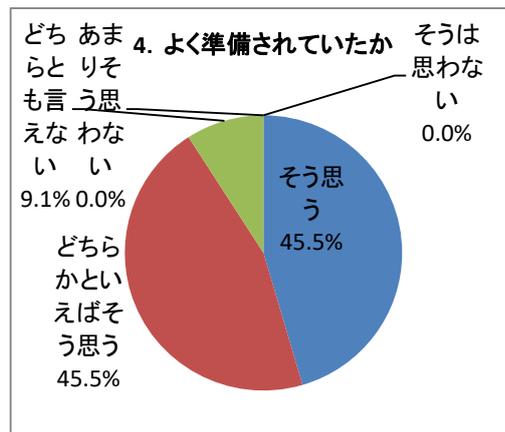
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	63.6
説明があり一部変更	1	9.1
説明なしに一部変更	3	27.3
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



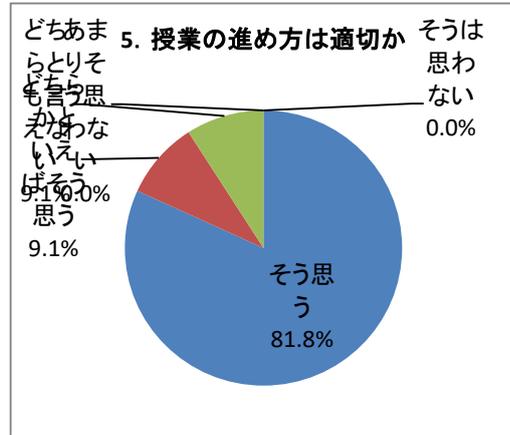
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	5	45.5
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



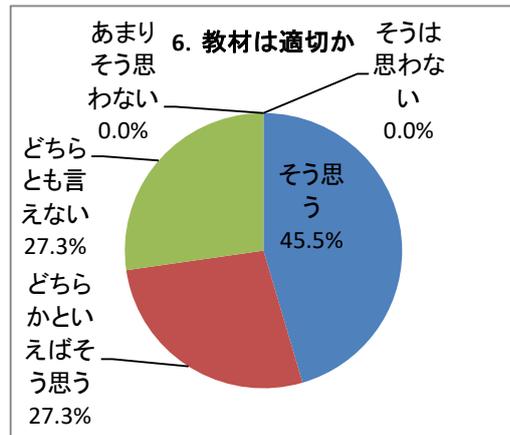
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	81.8
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



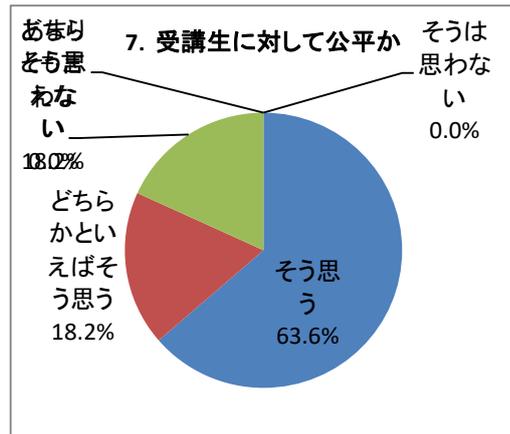
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



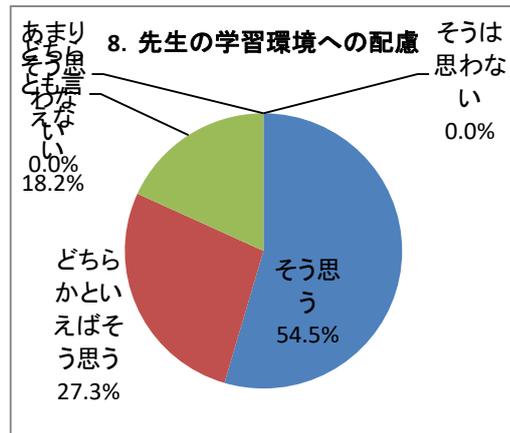
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



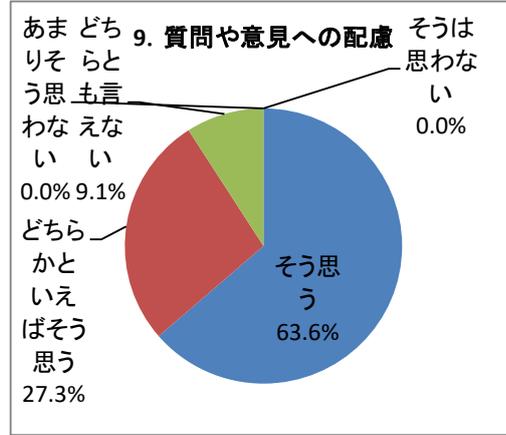
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	54.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



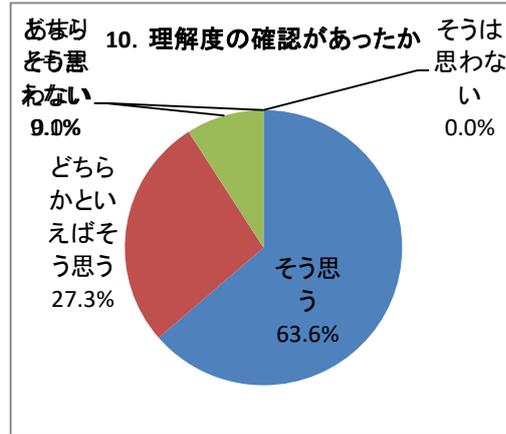
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



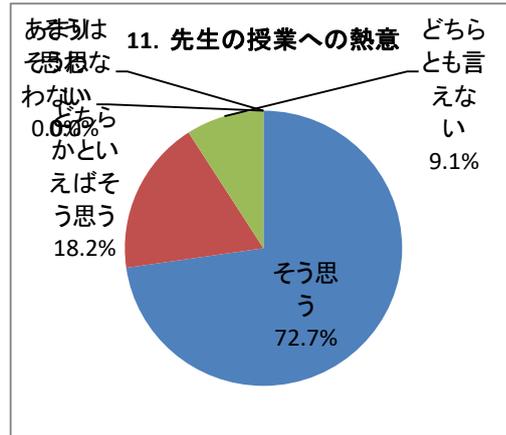
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



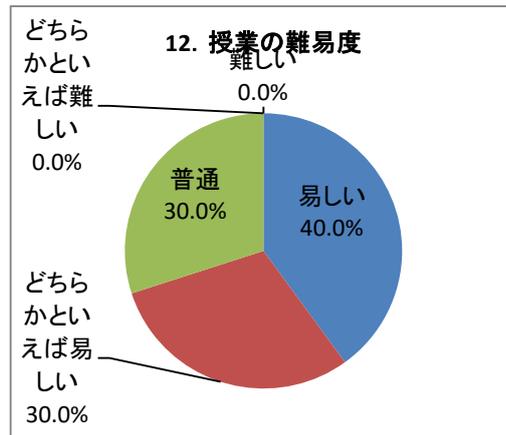
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



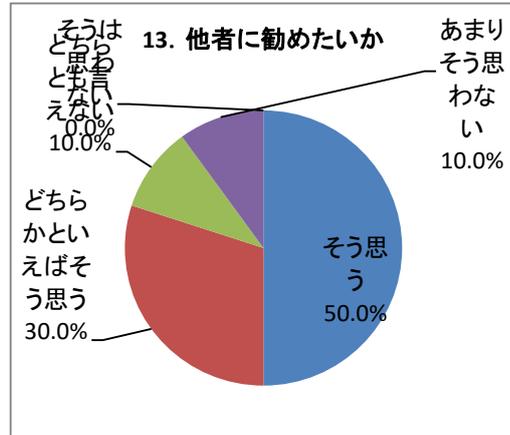
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	36.4
どちらかといえば易しい	3	27.3
普通	3	27.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	1	9.1
計	11	100.0



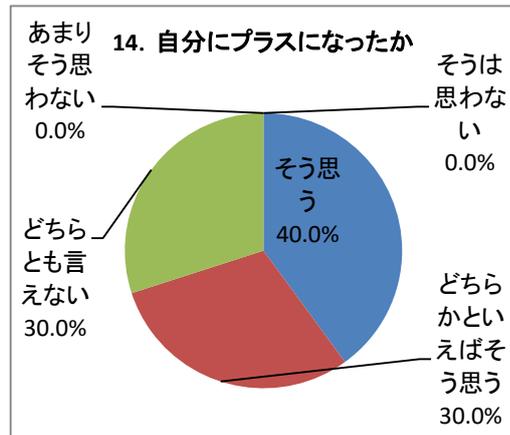
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	1	9.1
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	1	9.1
計	11	100.0



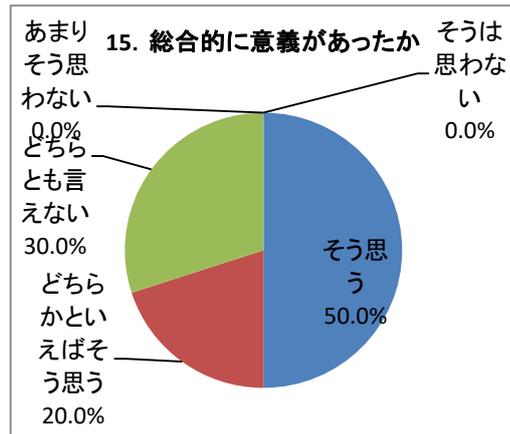
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	36.4
どちらかといえばそう思う	3	27.3
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	9.1
計	11	100.0



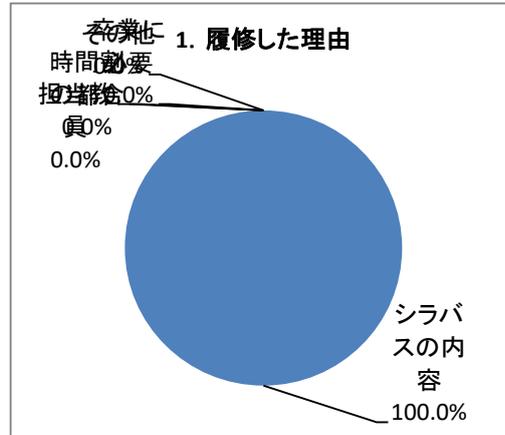
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	45.5
どちらかといえばそう思う	2	18.2
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	1	9.1
計	11	100.0



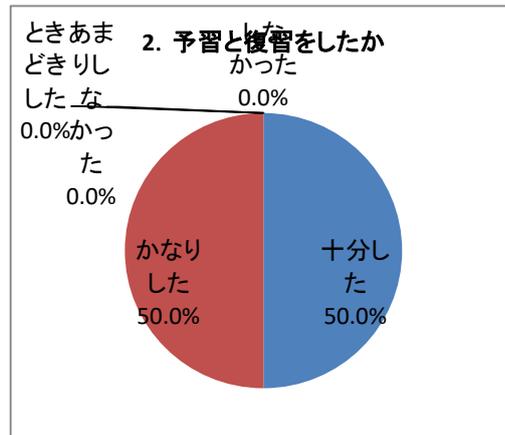
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	100.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	0	0.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



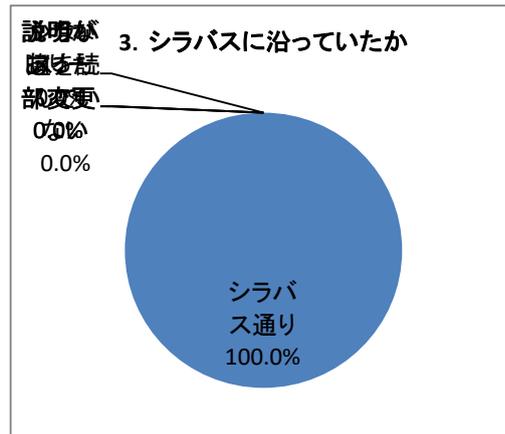
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	50.0
かなりした	1	50.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



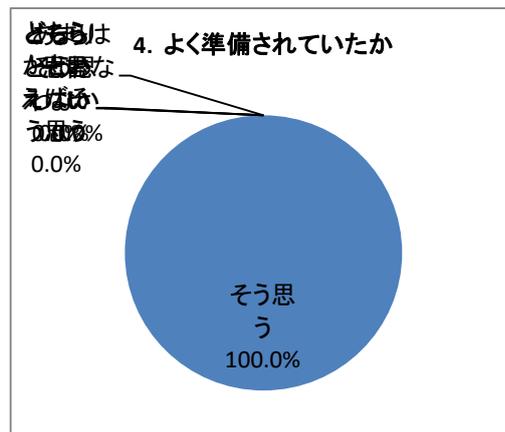
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



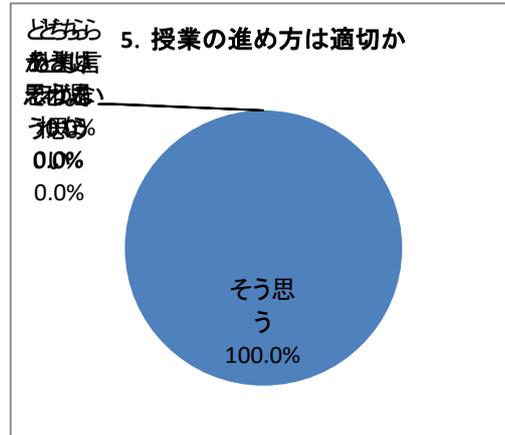
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



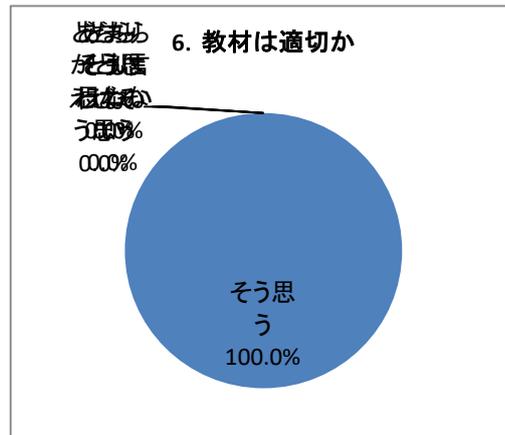
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



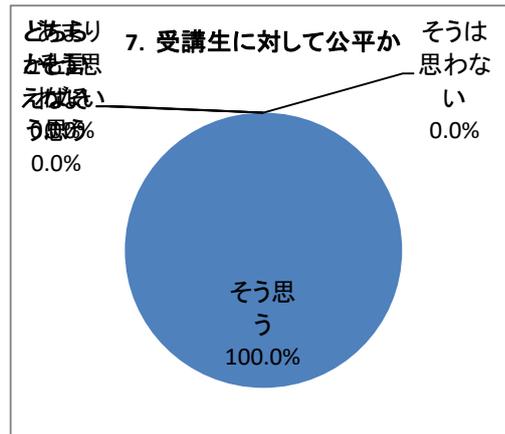
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



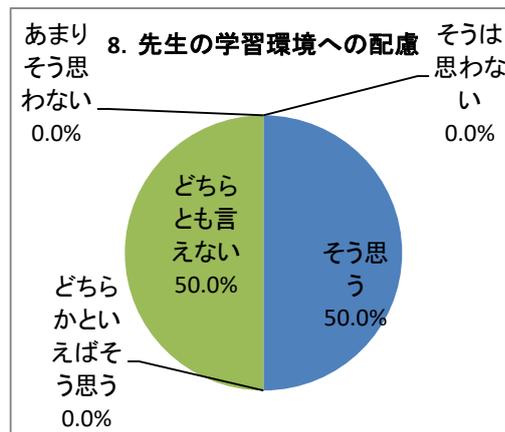
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



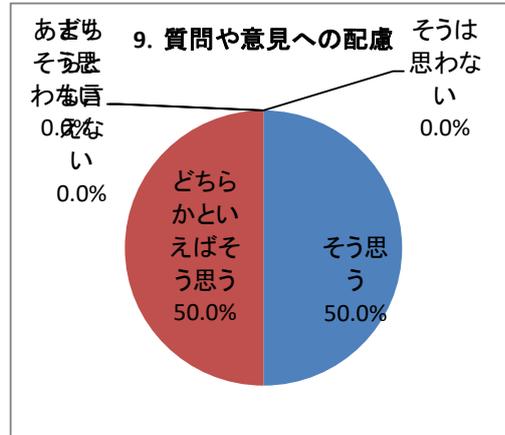
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



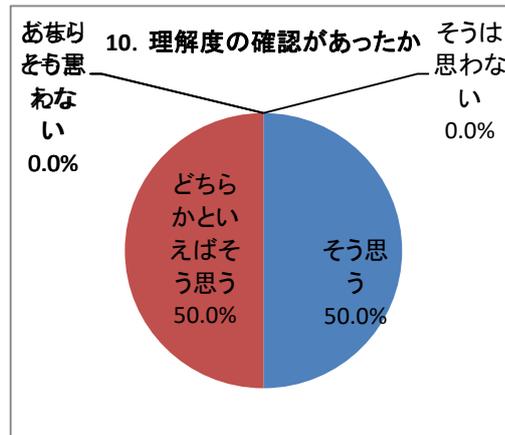
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



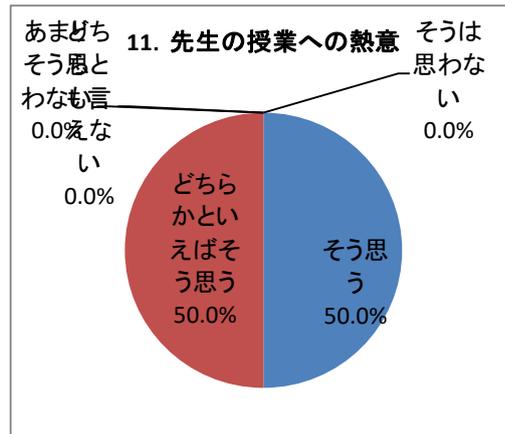
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



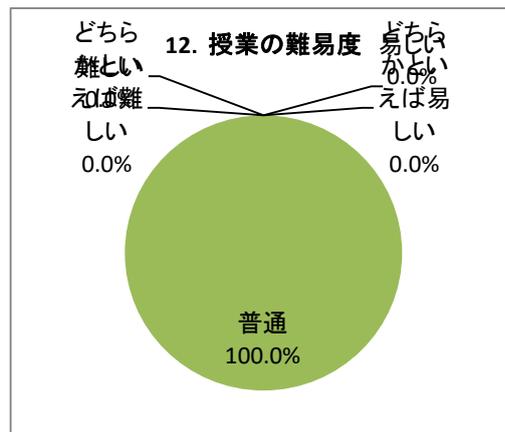
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



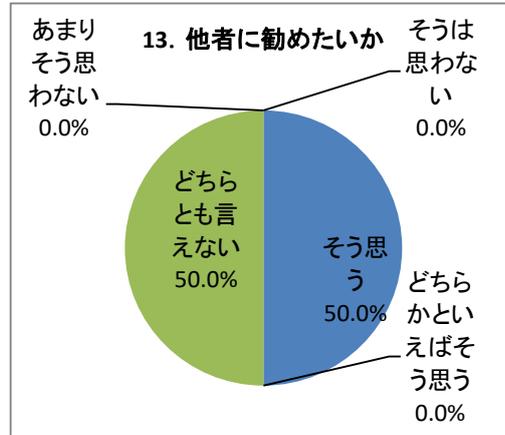
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	0	0.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	2	100.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



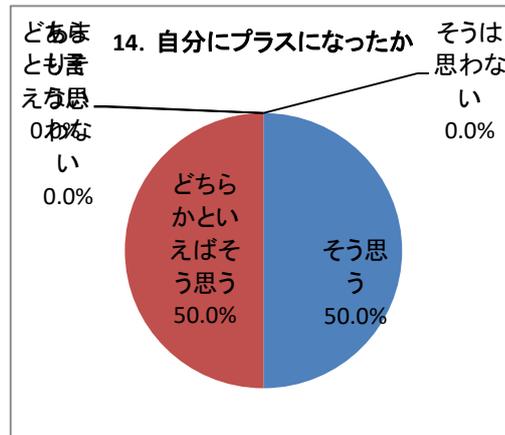
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	50.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



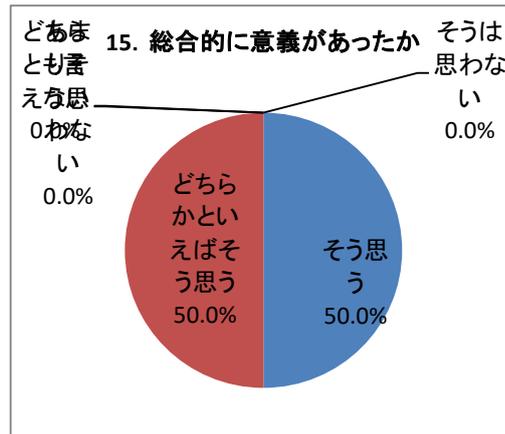
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



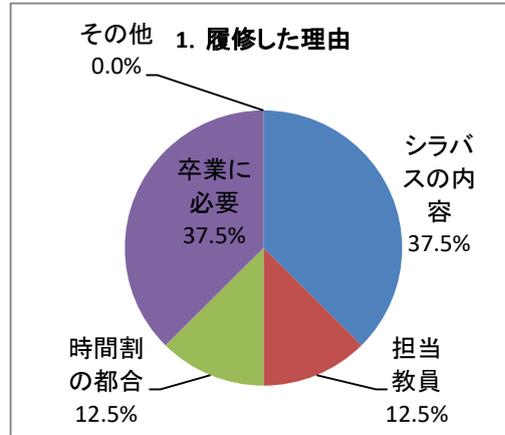
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	1	50.0
どちらかといえばそう思う	1	50.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



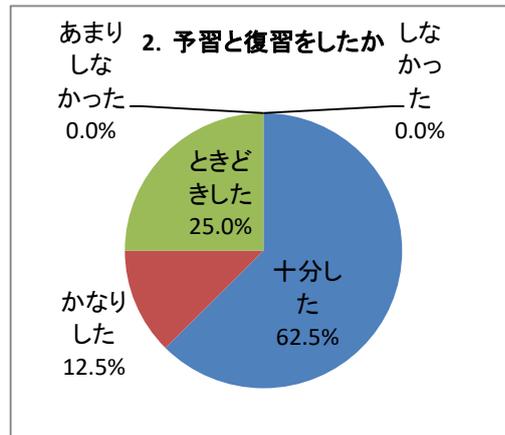
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	37.5
担当教員	1	12.5
時間割の都合	1	12.5
卒業に必要	3	37.5
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



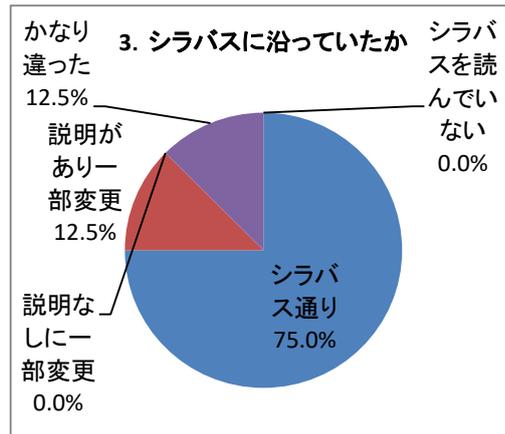
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	62.5
かなりした	1	12.5
ときどきした	2	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



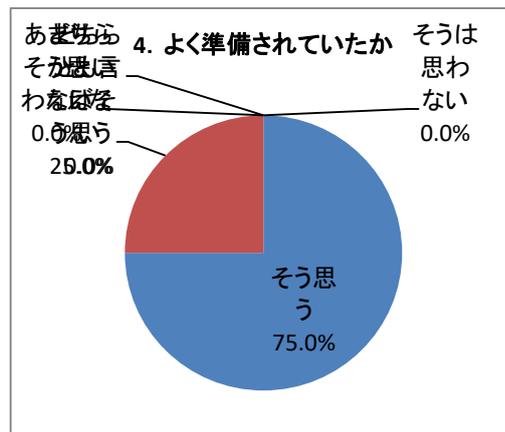
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	75.0
説明があり一部変更	1	12.5
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	1	12.5
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



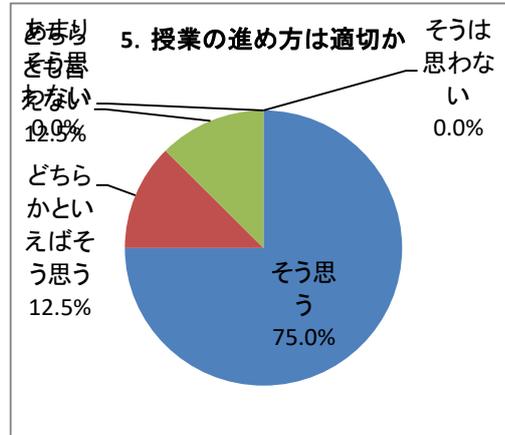
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



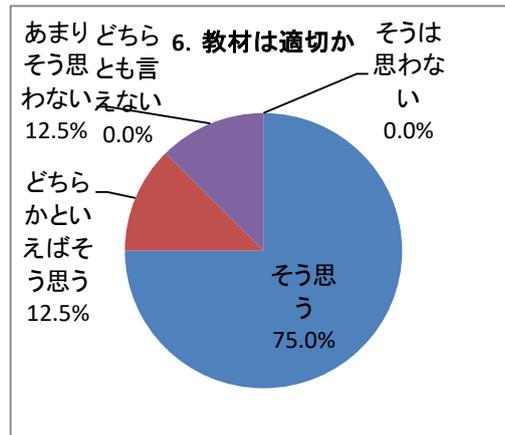
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



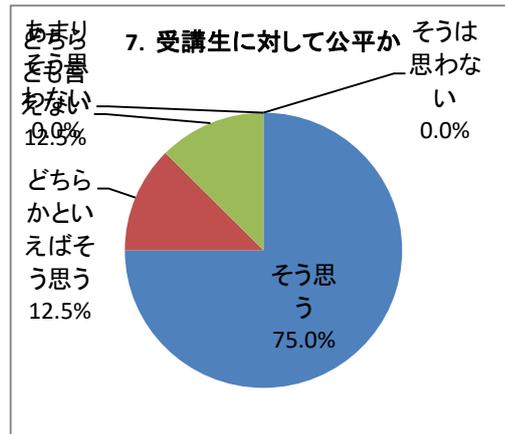
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	12.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



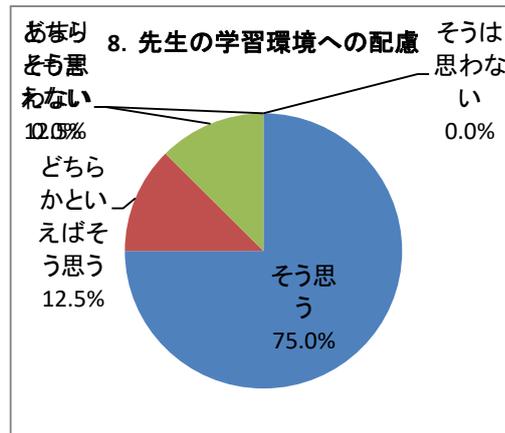
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



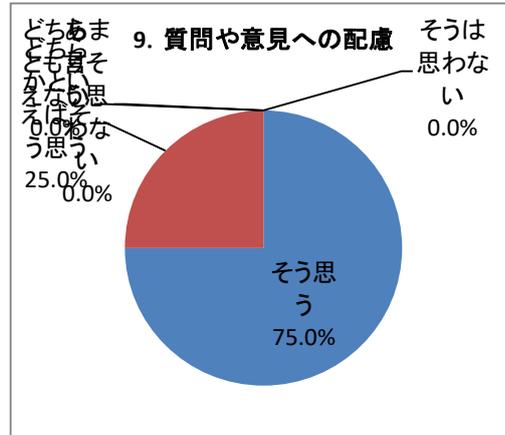
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



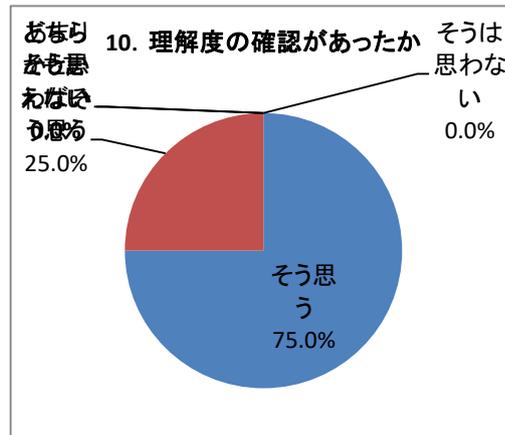
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



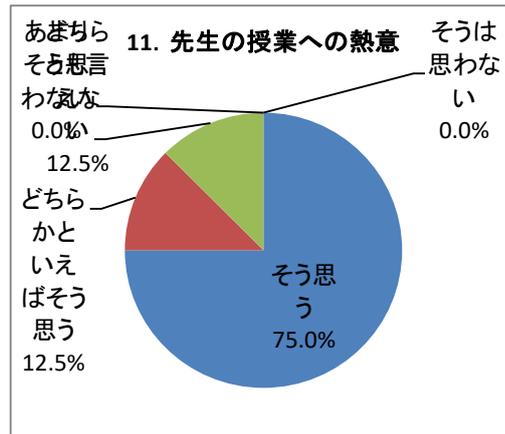
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



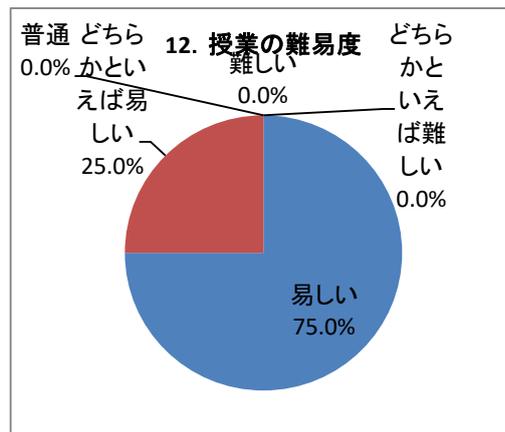
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



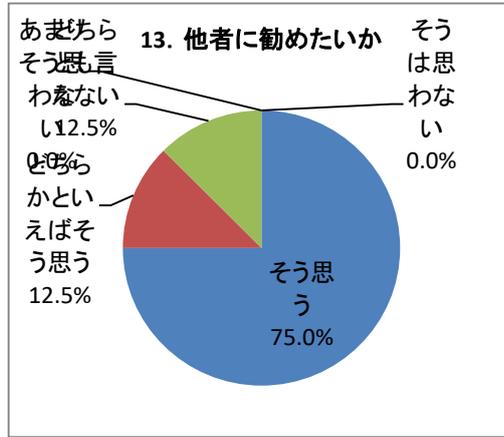
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	6	75.0
どちらかといえば易しい	2	25.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



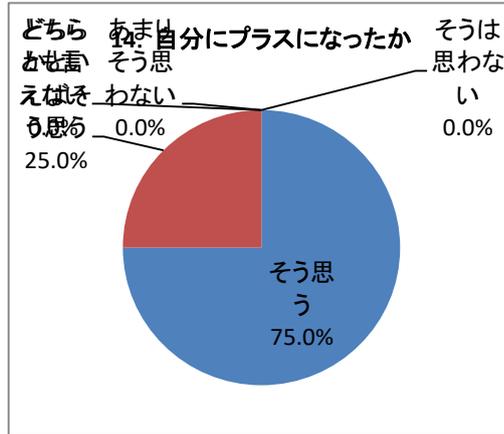
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



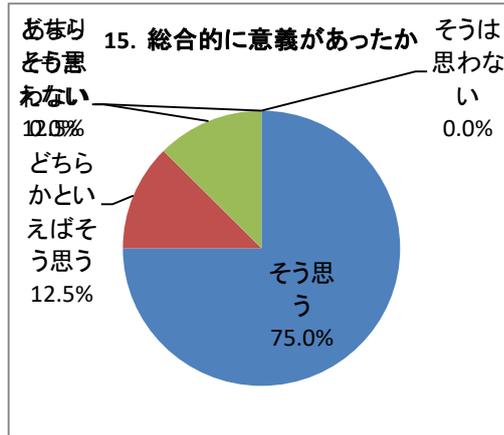
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



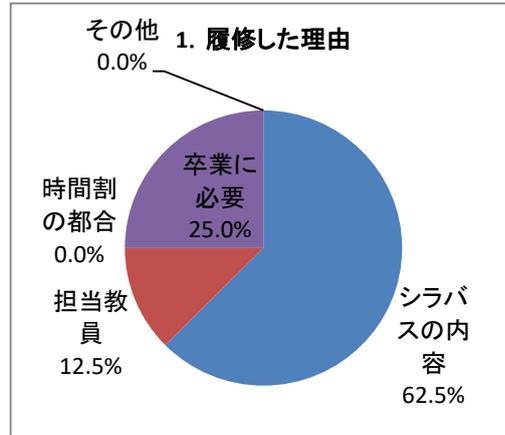
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	75.0
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



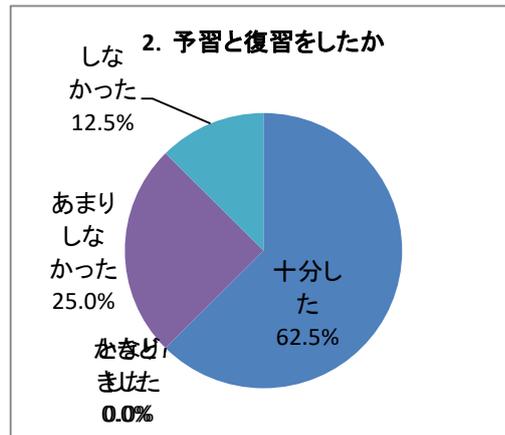
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	62.5
担当教員	1	12.5
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



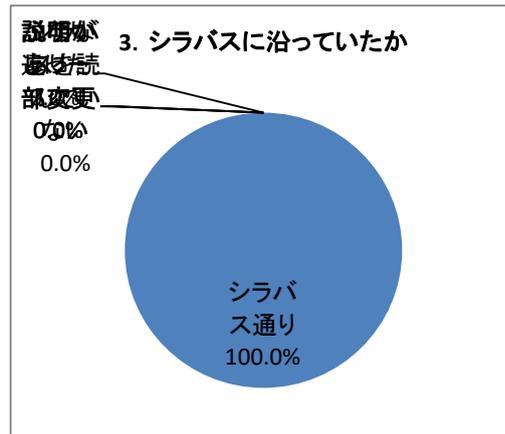
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	62.5
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	2	25.0
しなかった	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



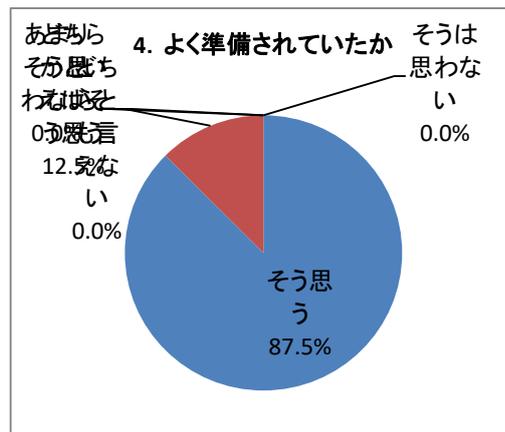
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	8	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



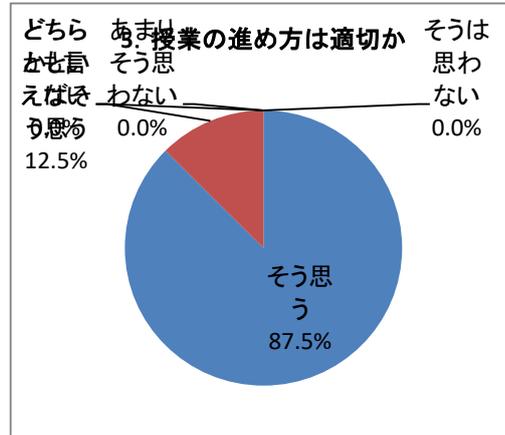
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



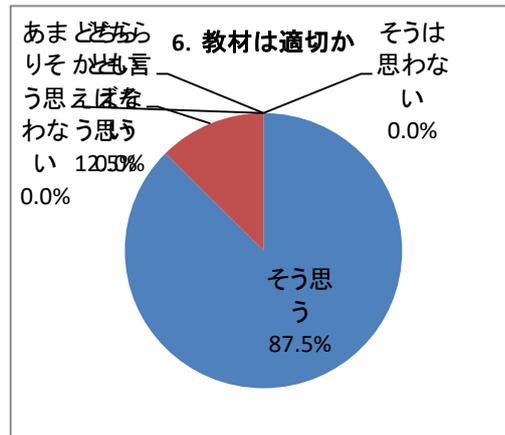
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



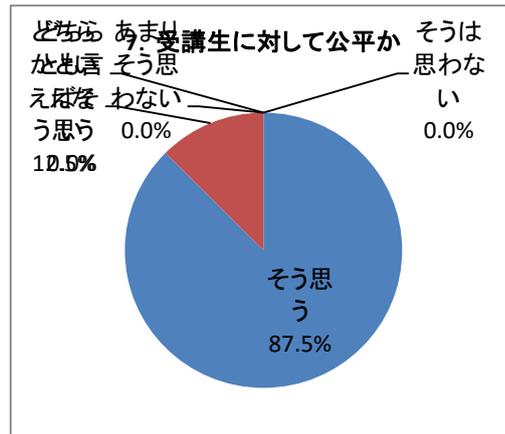
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



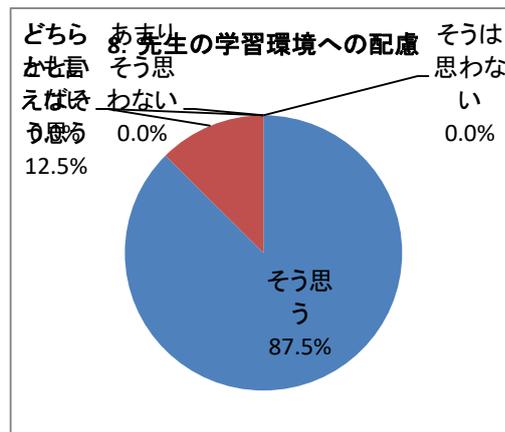
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



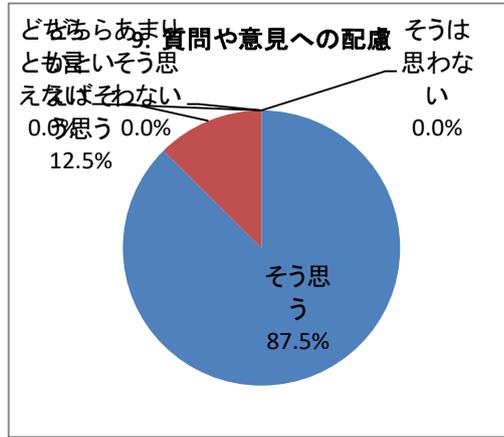
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



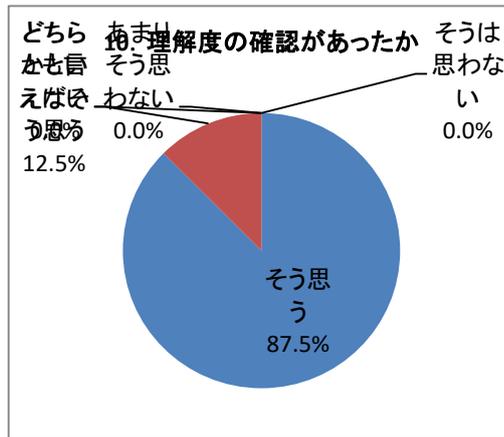
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



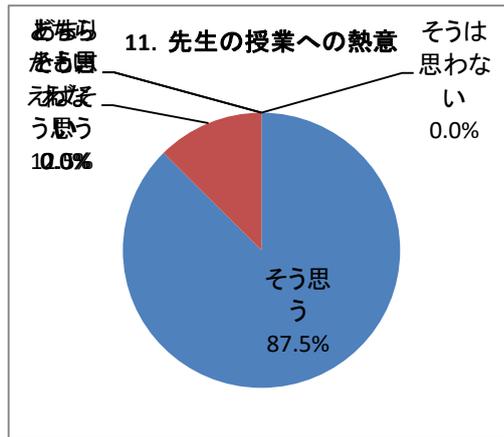
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



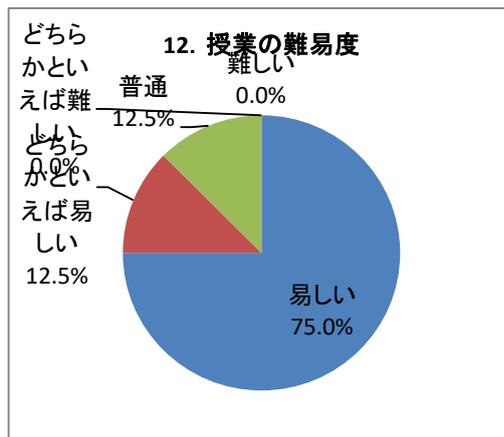
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



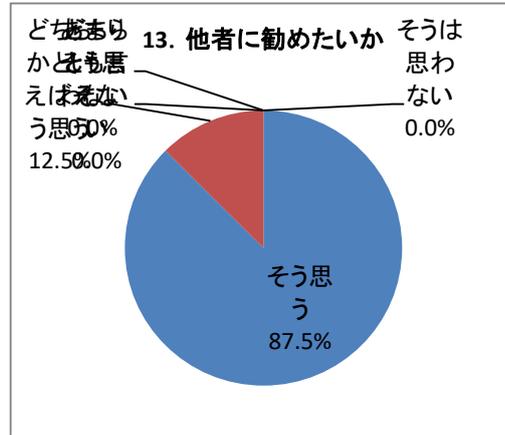
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	6	75.0
どちらかといえば易しい	1	12.5
普通	1	12.5
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



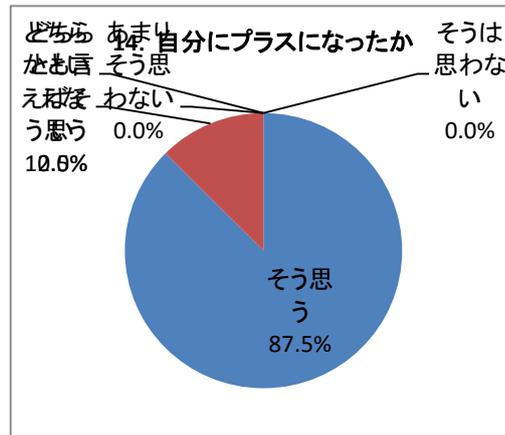
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



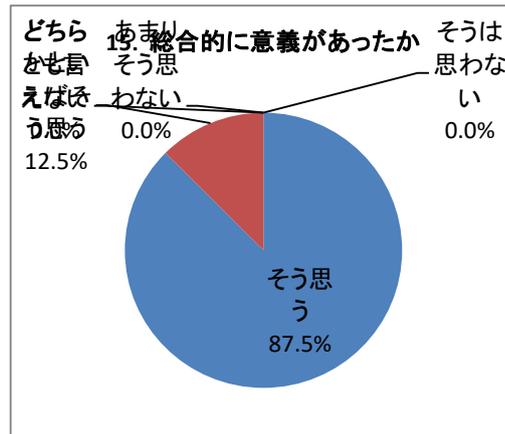
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



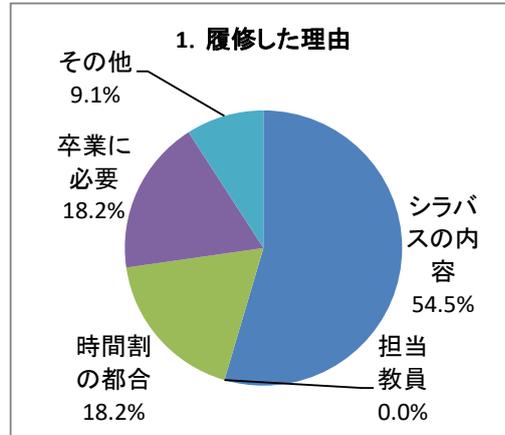
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	87.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



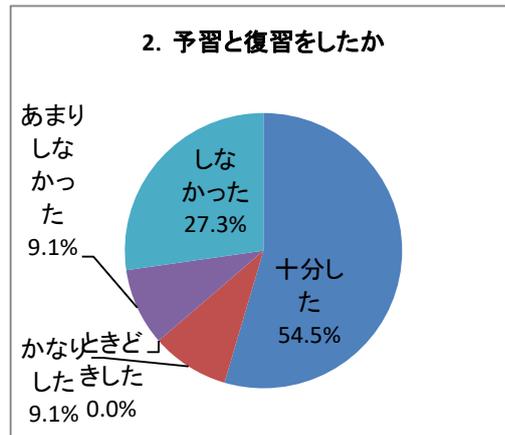
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	54.5
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	18.2
卒業に必要	2	18.2
その他	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



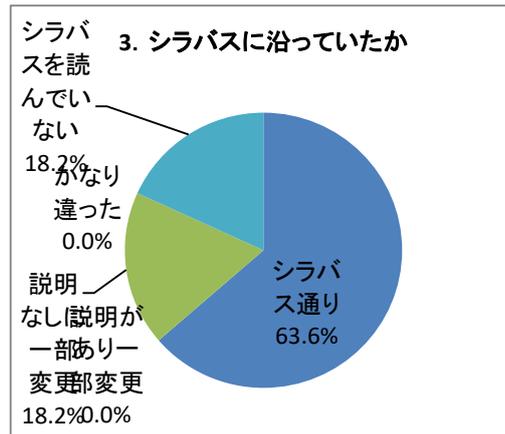
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	6	54.5
かなりした	1	9.1
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	9.1
しなかった	3	27.3
不明	0	0.0
計	11	100.0



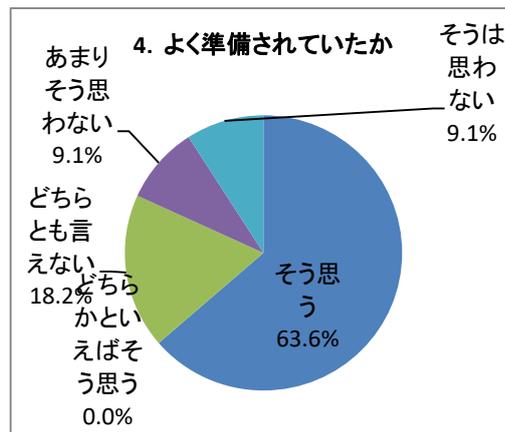
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	63.6
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	2	18.2
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	18.2
不明	0	0.0
計	11	100.0



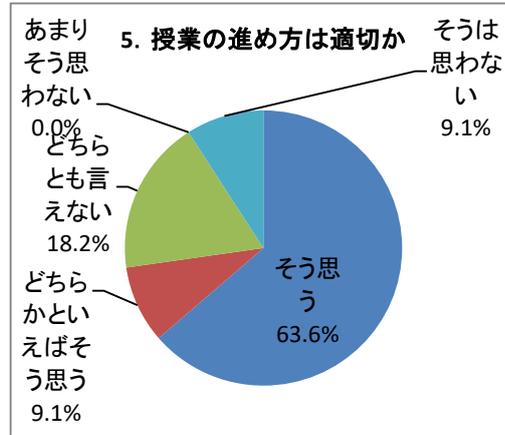
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



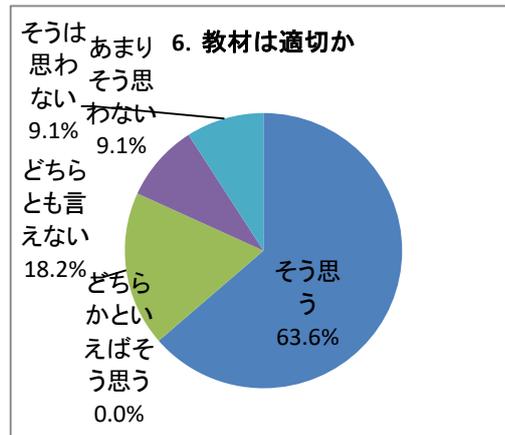
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



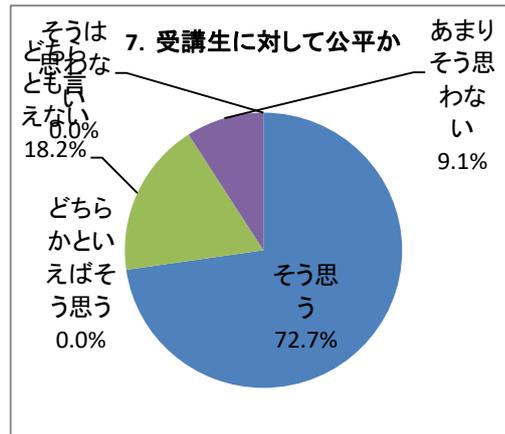
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



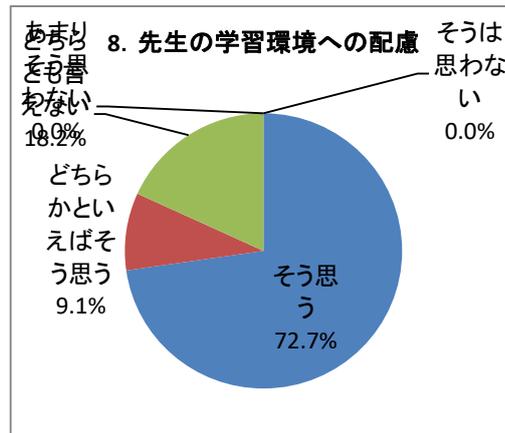
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



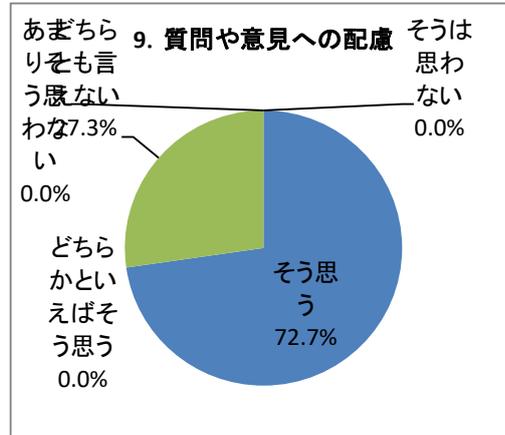
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



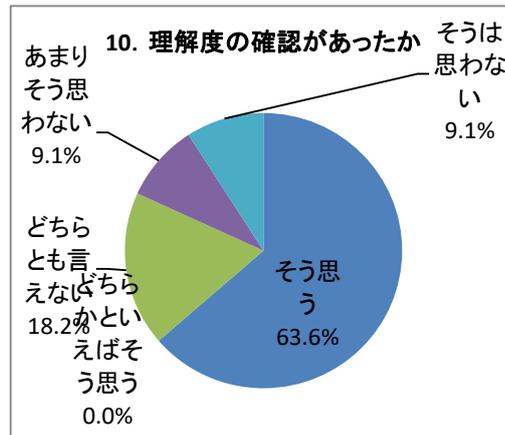
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	72.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



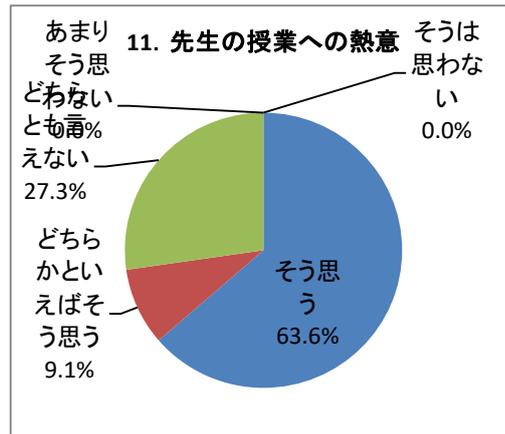
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	1	9.1
不明	0	0.0
計	11	100.0



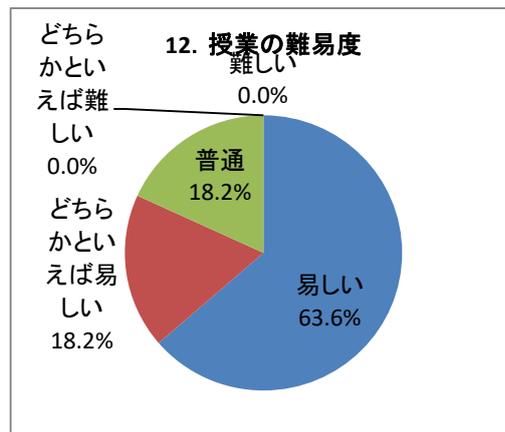
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



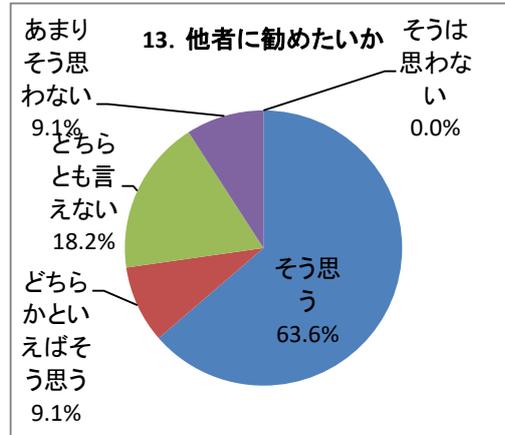
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	7	63.6
どちらかといえば易しい	2	18.2
普通	2	18.2
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



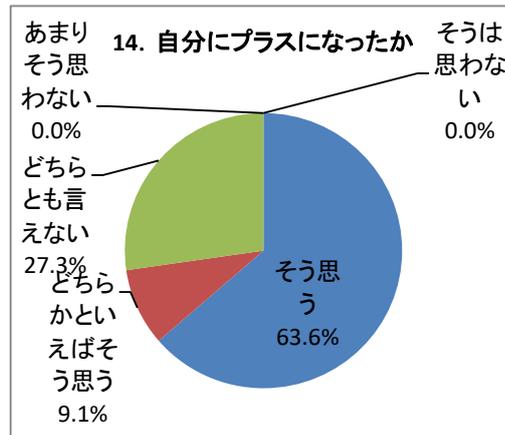
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	2	18.2
あまりそう思わない	1	9.1
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



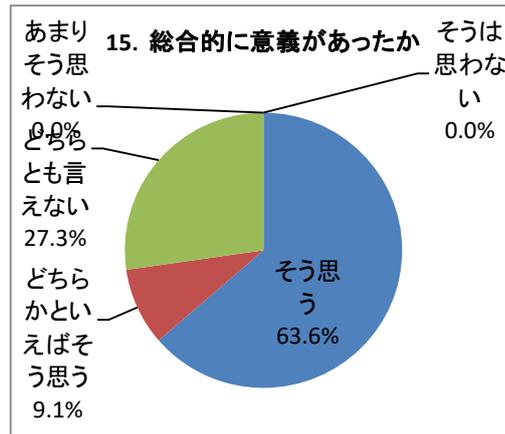
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



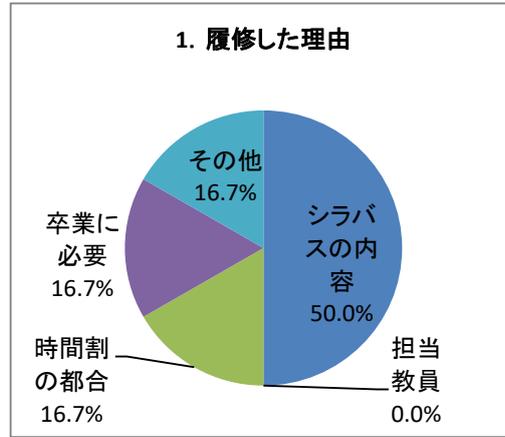
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	63.6
どちらかといえばそう思う	1	9.1
どちらとも言えない	3	27.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	11	100.0



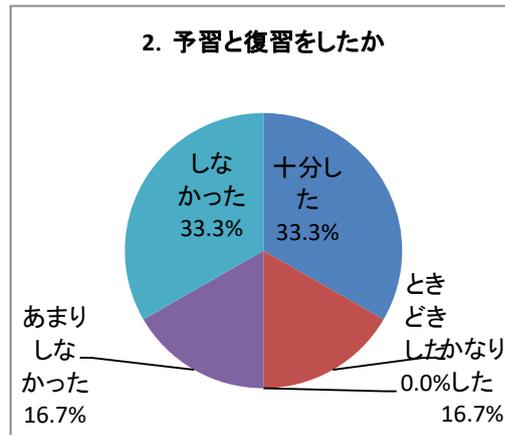
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	1	16.7
卒業に必要な	1	16.7
その他	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



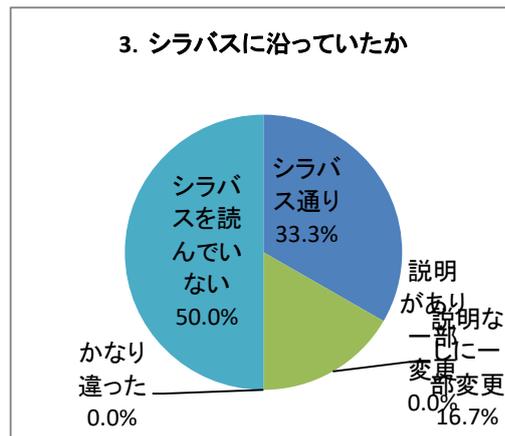
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	33.3
かなりした	1	16.7
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	16.7
しなかった	2	33.3
不明	0	0.0
計	6	100.0



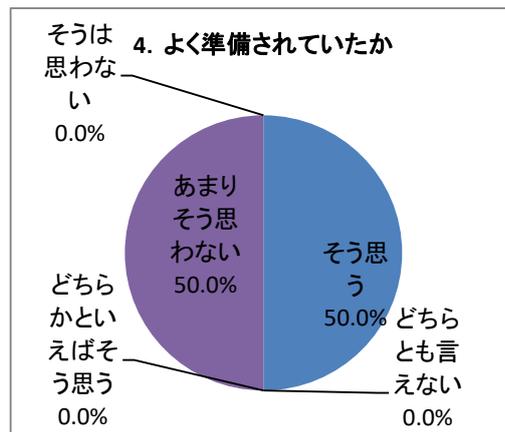
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	33.3
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	1	16.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	50.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



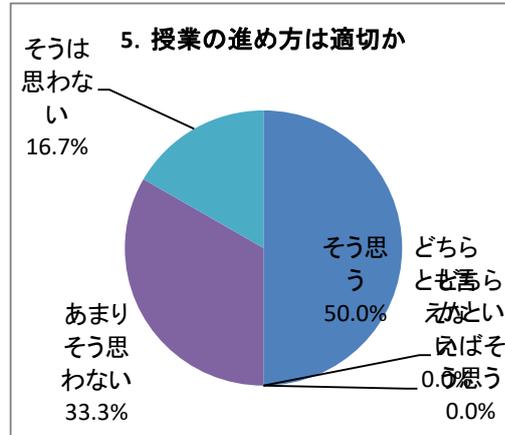
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	3	50.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



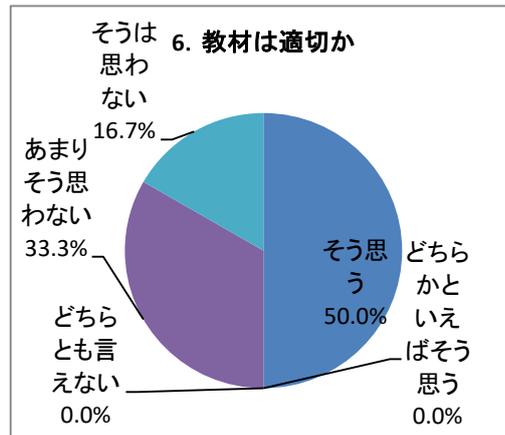
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	33.3
そうは思わない	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



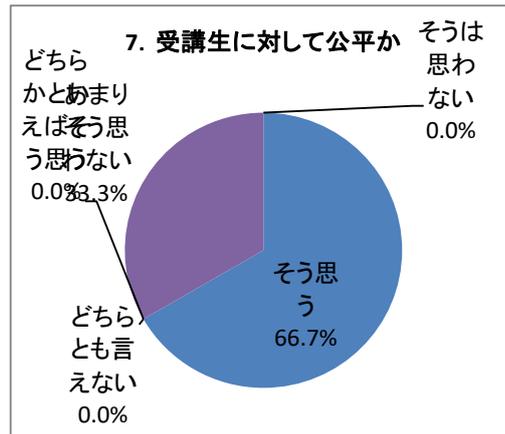
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	33.3
そうは思わない	1	16.7
不明	0	0.0
計	6	100.0



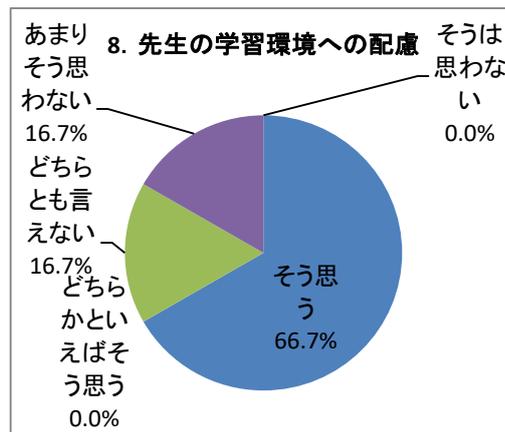
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	33.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



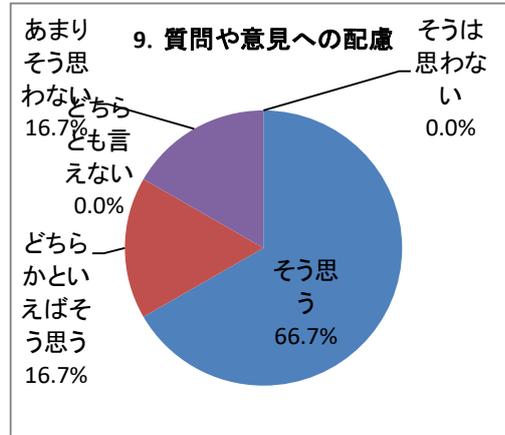
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



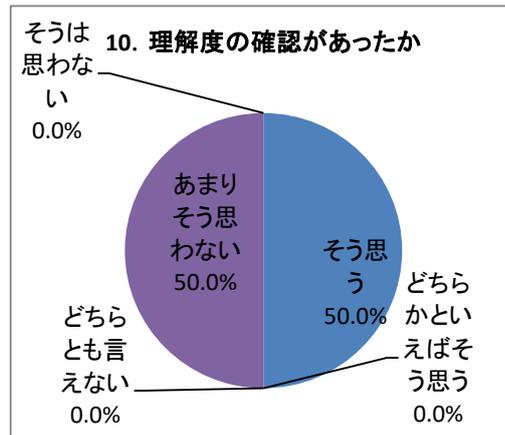
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	66.7
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



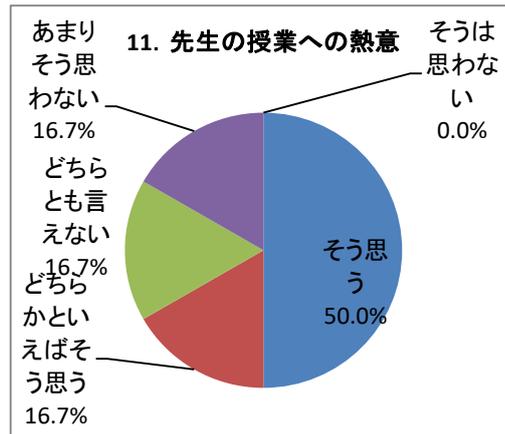
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	3	50.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



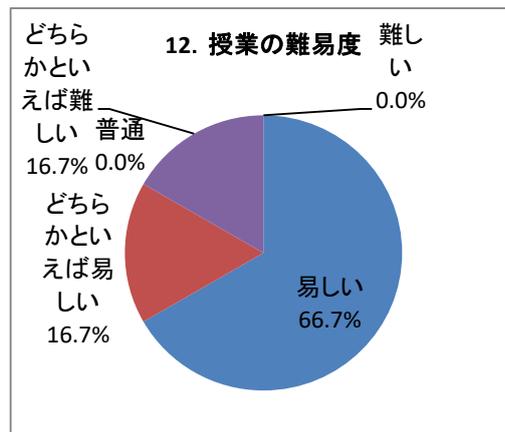
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



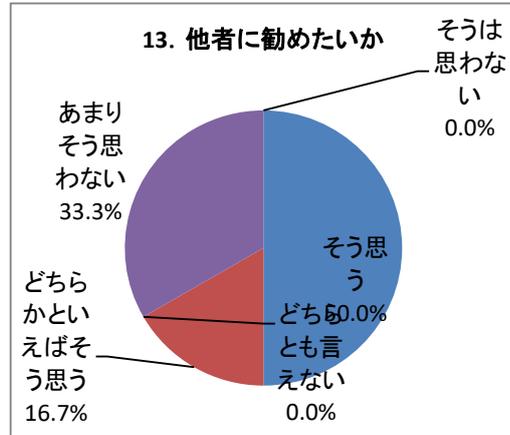
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	66.7
どちらかといえば易しい	1	16.7
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	1	16.7
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



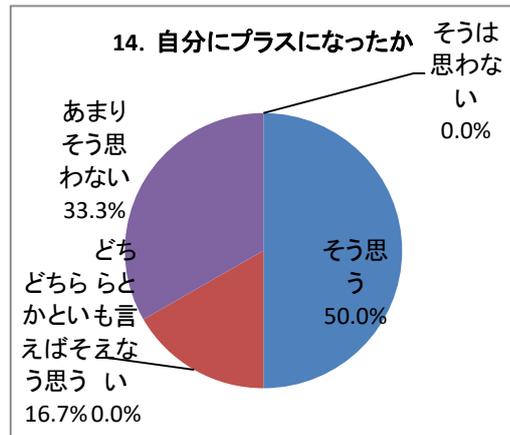
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	33.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



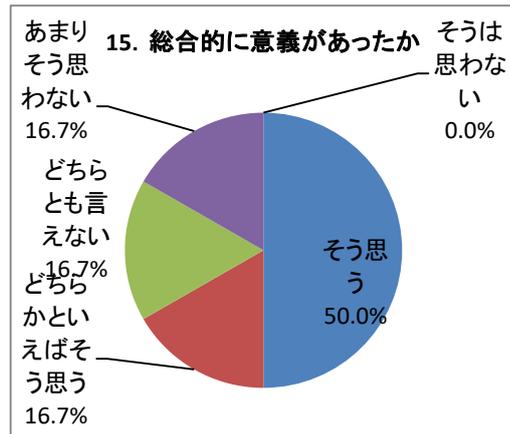
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	2	33.3
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



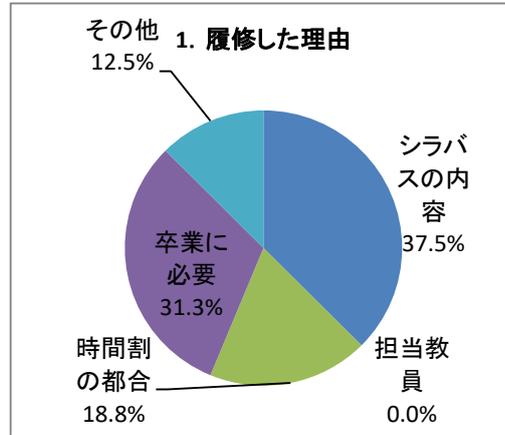
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	50.0
どちらかといえばそう思う	1	16.7
どちらとも言えない	1	16.7
あまりそう思わない	1	16.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	6	100.0



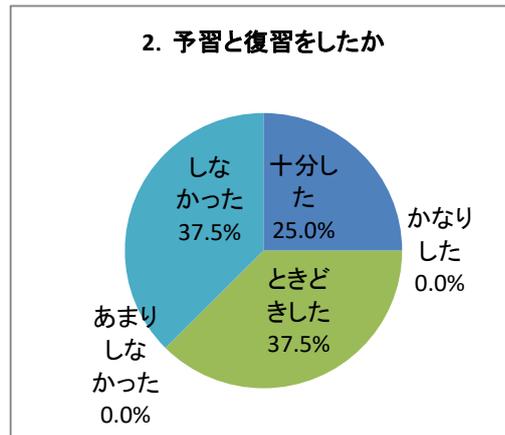
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	6	37.5
担当教員	0	0.0
時間割の都合	3	18.8
卒業に必要	5	31.3
その他	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



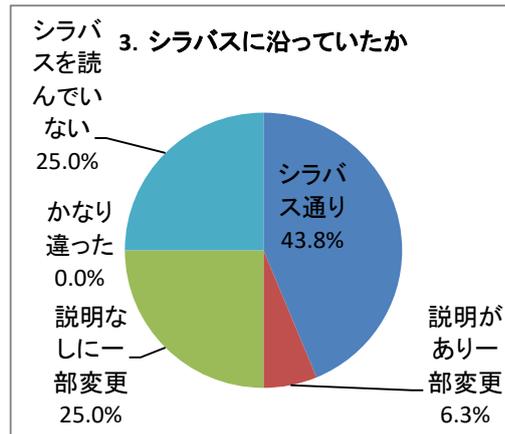
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	25.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	6	37.5
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	6	37.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



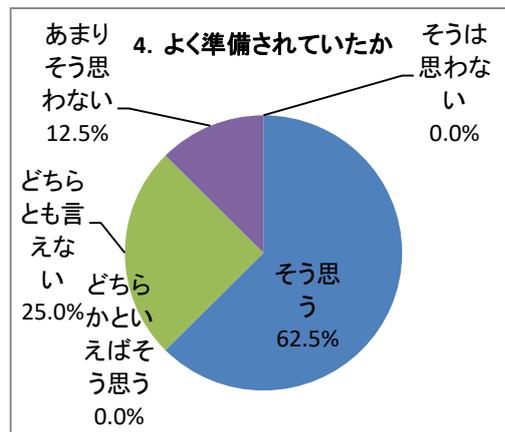
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	43.8
説明があり一部変更	1	6.3
説明なしに一部変更	4	25.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	4	25.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



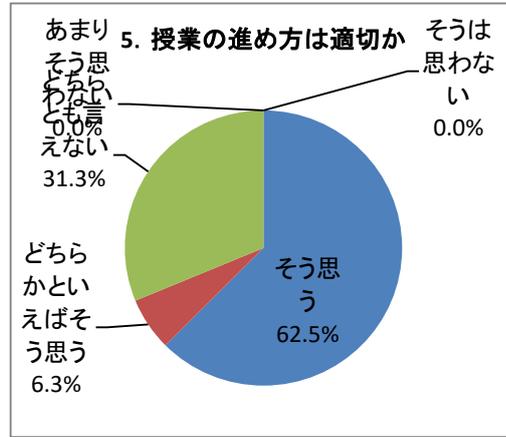
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	2	12.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



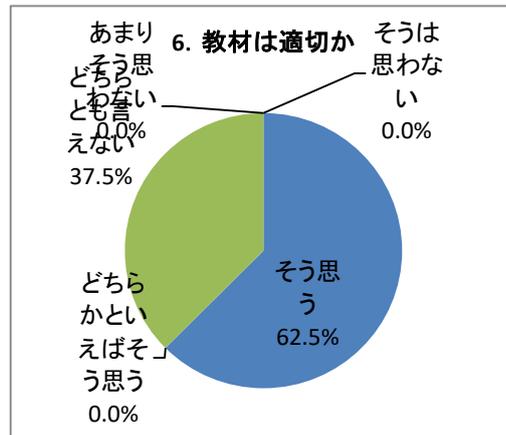
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえばそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



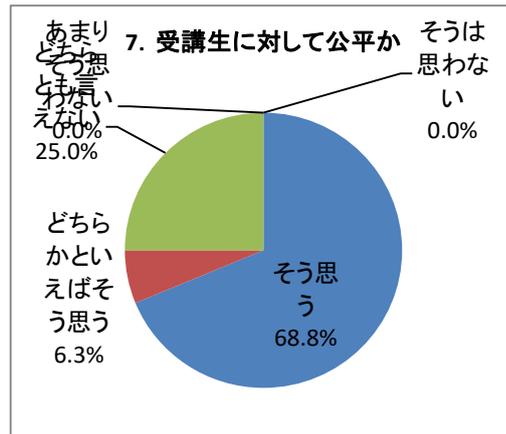
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	6	37.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



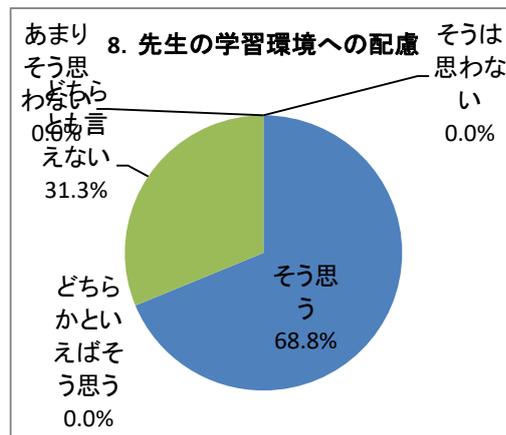
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえばそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



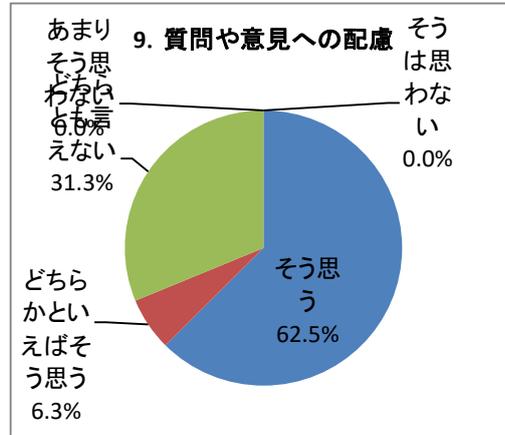
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



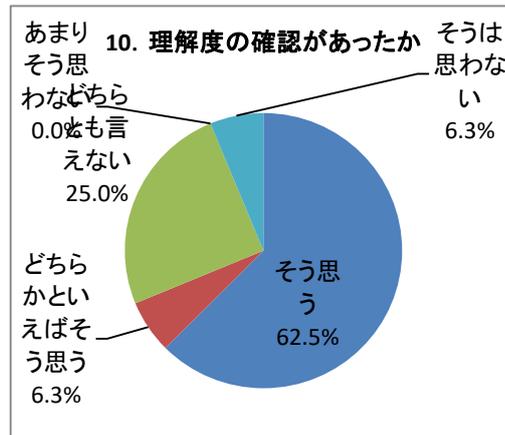
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえどそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	16	100.0



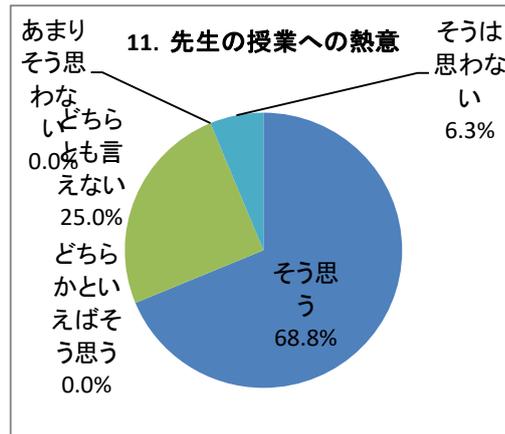
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	62.5
どちらかといえどそう思う	1	6.3
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



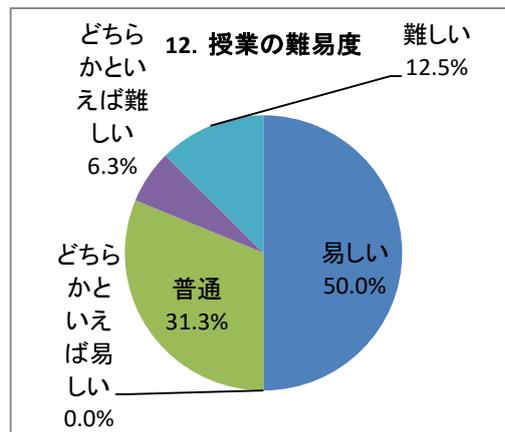
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	68.8
どちらかといえどそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	4	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



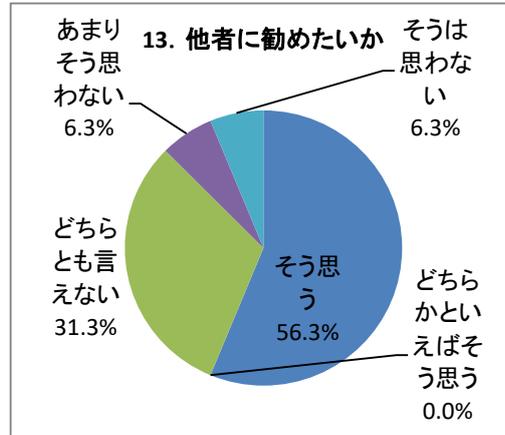
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	8	50.0
どちらかといえど易しい	0	0.0
普通	5	31.3
どちらかといえど難しい	1	6.3
難しい	2	12.5
不明	0	0.0
計	16	100.0



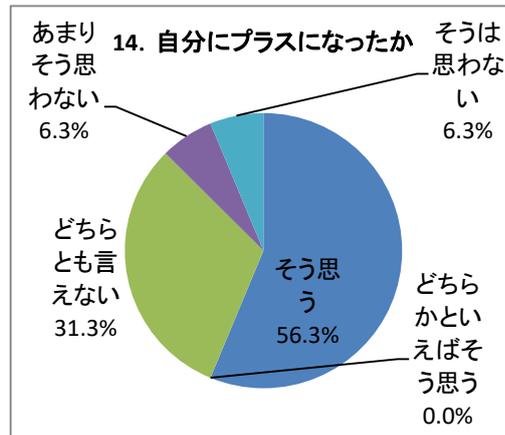
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	56.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



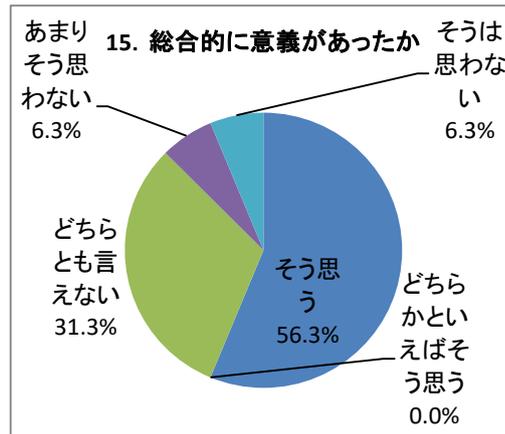
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	56.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



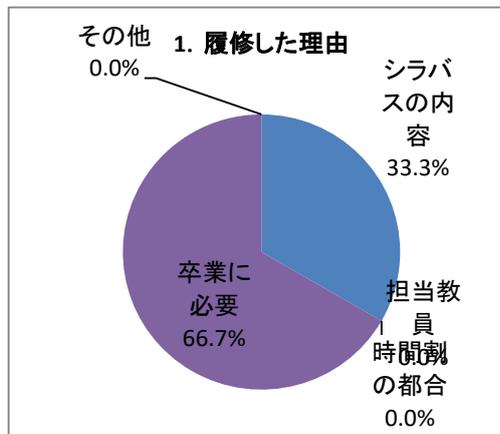
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	56.3
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	5	31.3
あまりそう思わない	1	6.3
そうは思わない	1	6.3
不明	0	0.0
計	16	100.0



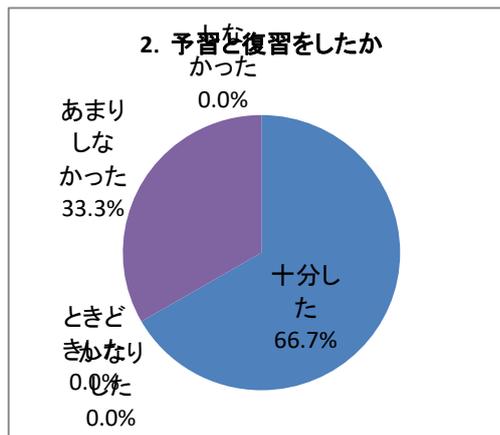
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	33.3
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	2	66.7
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



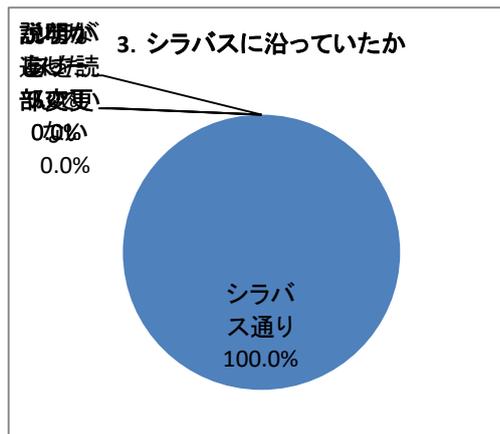
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	66.7
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	1	33.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



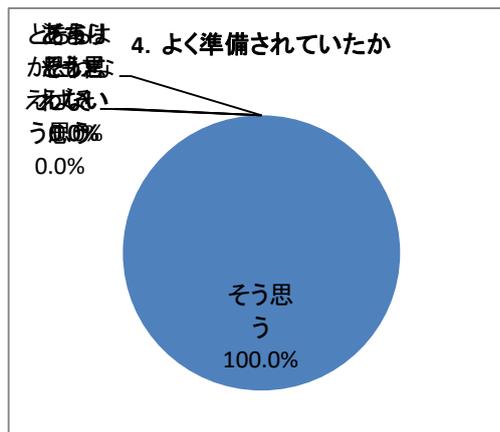
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



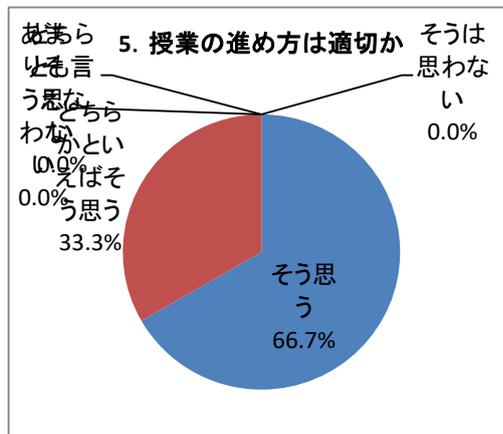
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



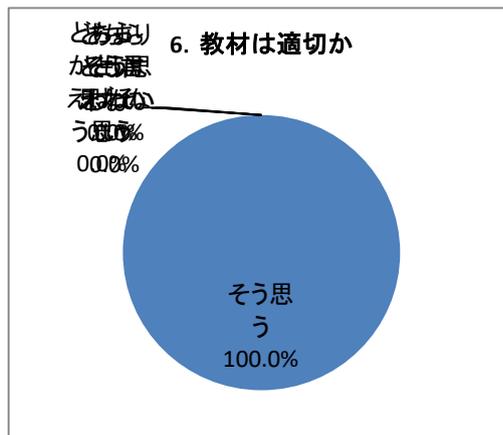
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	66.7
どちらかといえばそう思う	1	33.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



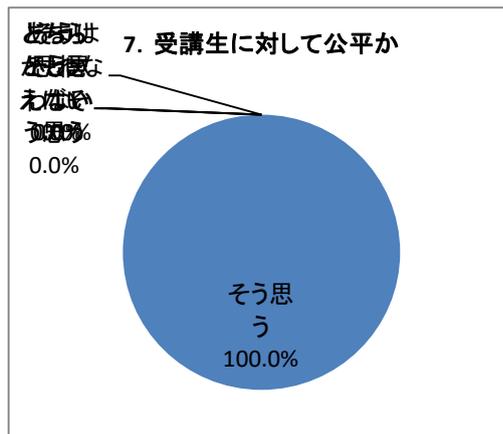
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



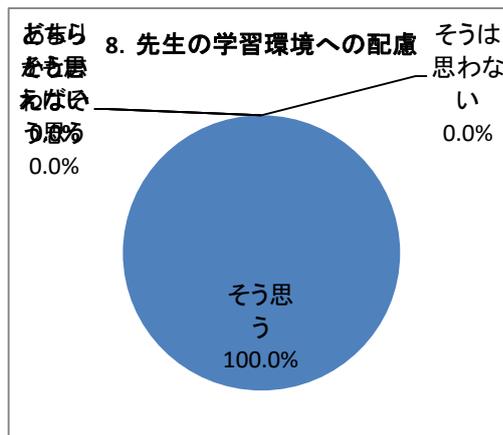
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



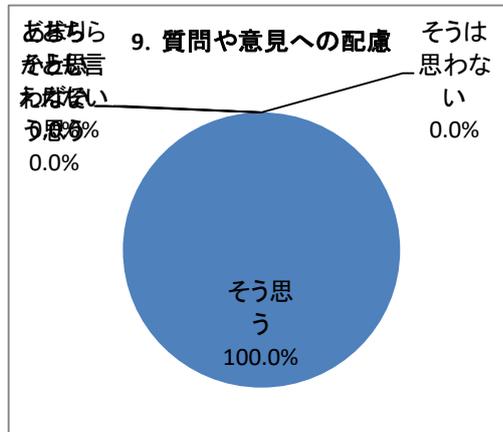
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



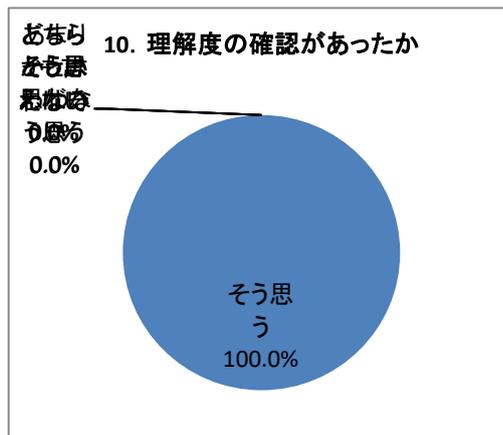
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



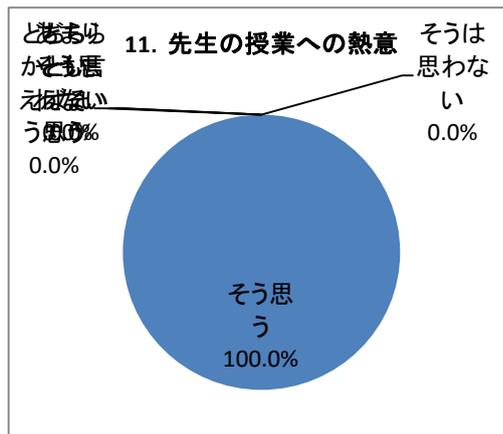
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



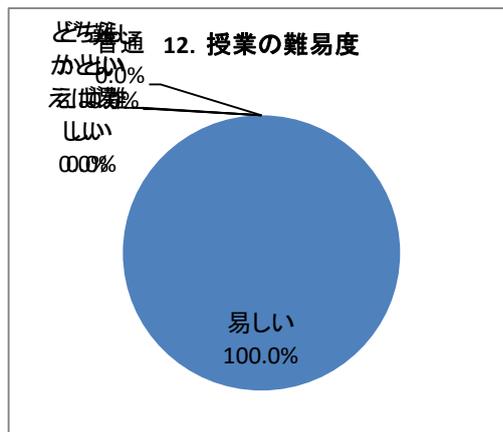
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



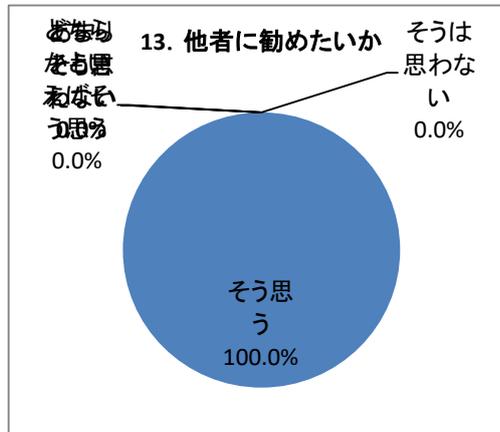
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	100.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



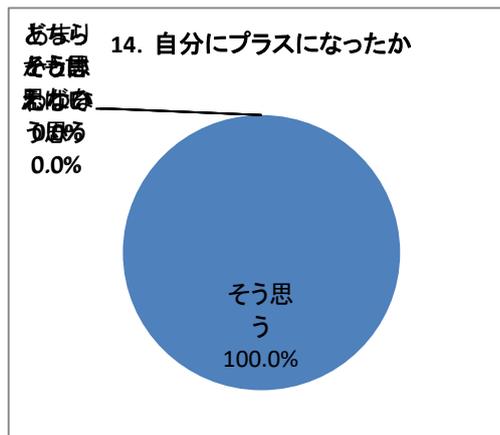
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



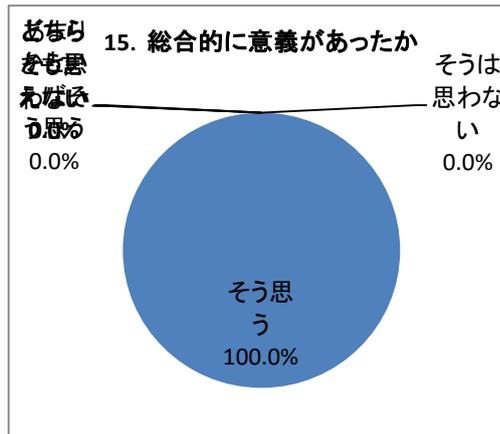
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



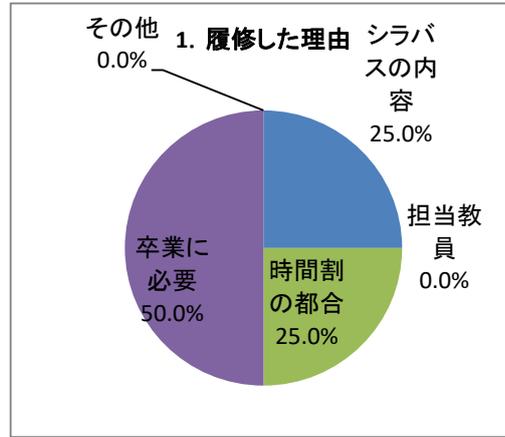
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	3	100.0



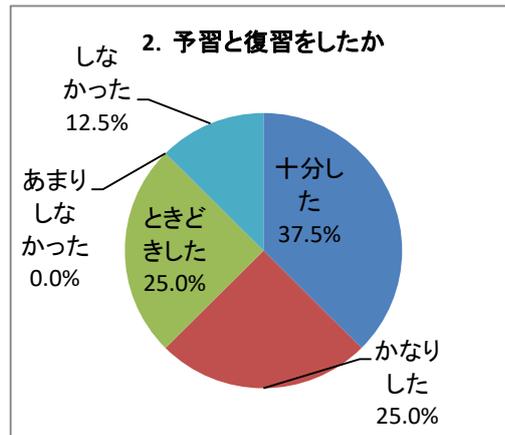
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	25.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	2	25.0
卒業に必要	4	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



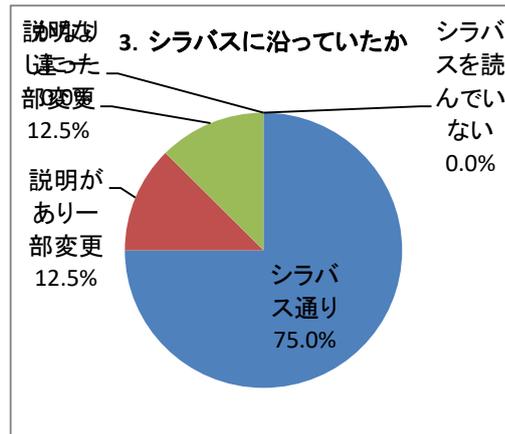
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	37.5
かなりした	2	25.0
ときどきした	2	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	12.5
不明	0	0.0
計	8	100.0



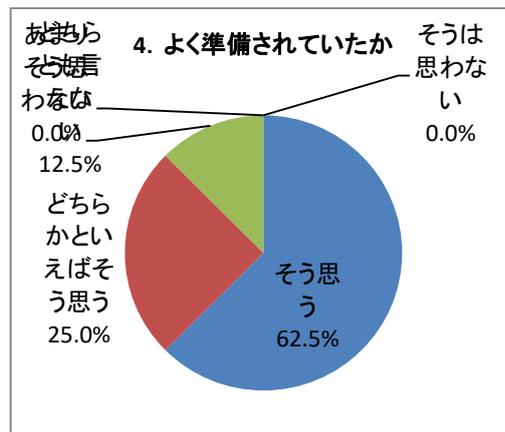
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	75.0
説明があり一部変更	1	12.5
説明なしに一部変更	1	12.5
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



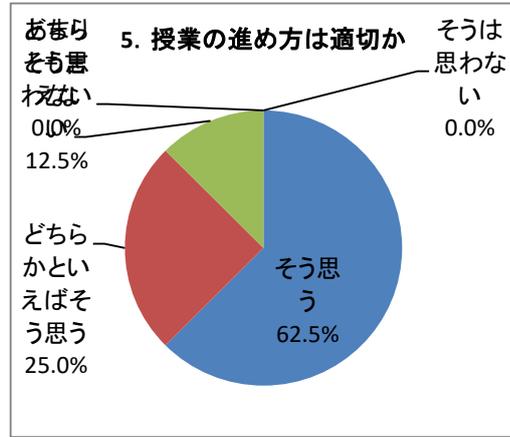
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



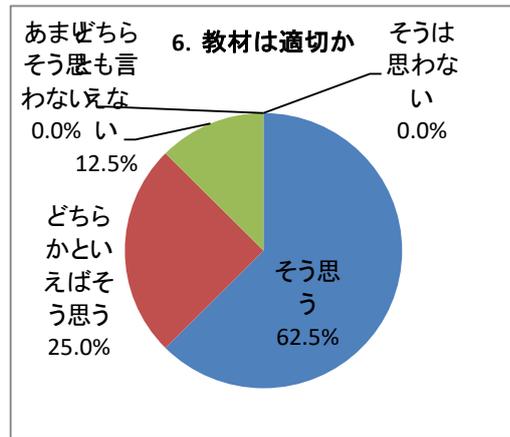
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



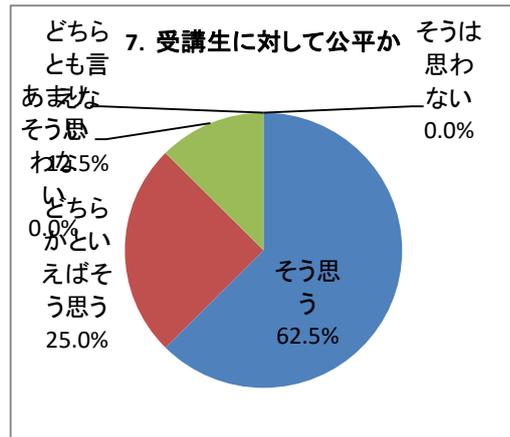
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



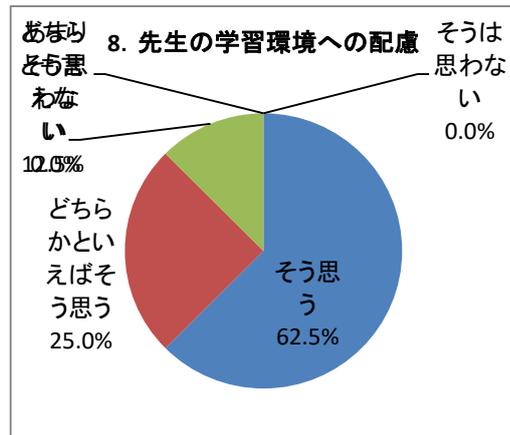
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



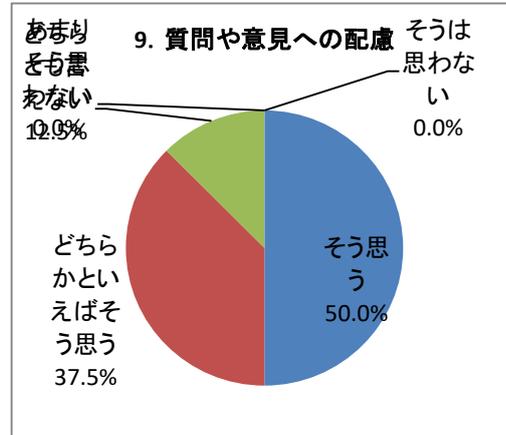
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



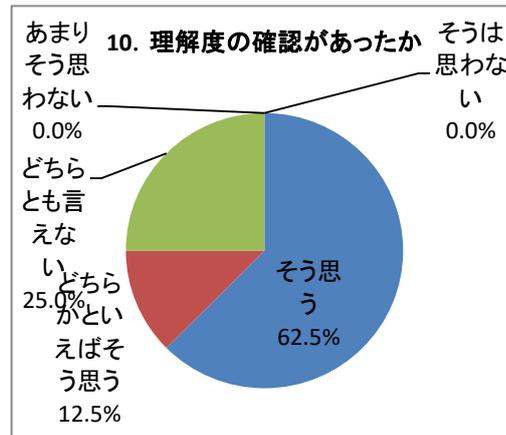
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	50.0
どちらかといえばそう思う	3	37.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



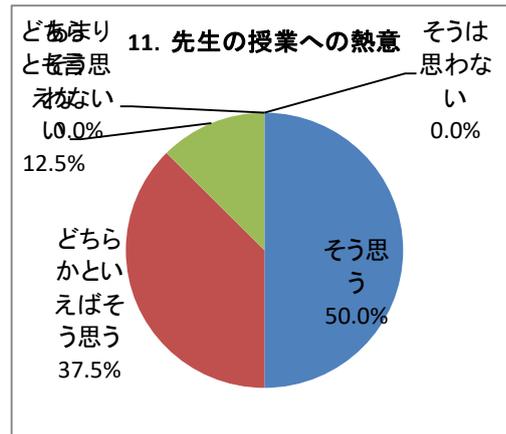
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	2	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



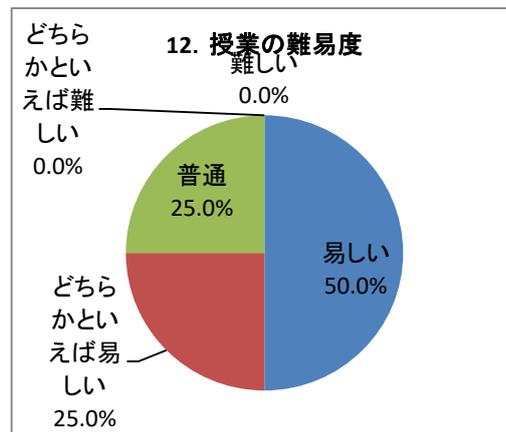
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	50.0
どちらかといえばそう思う	3	37.5
どちらとも言えない	1	12.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



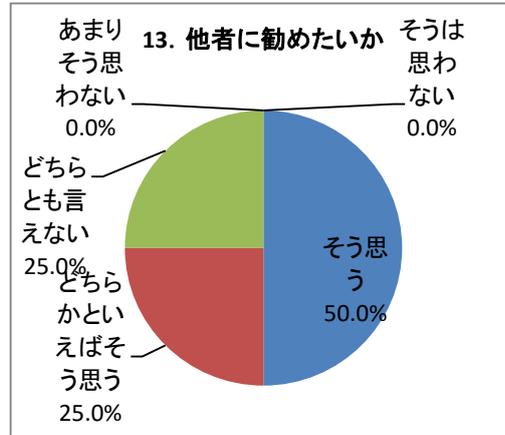
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	4	50.0
どちらかといえば易しい	2	25.0
普通	2	25.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



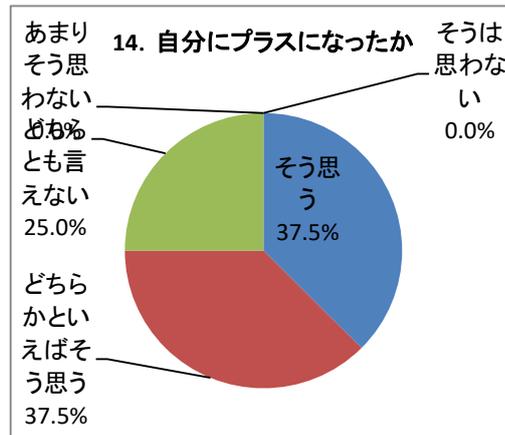
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	50.0
どちらかといえばそう思う	2	25.0
どちらとも言えない	2	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



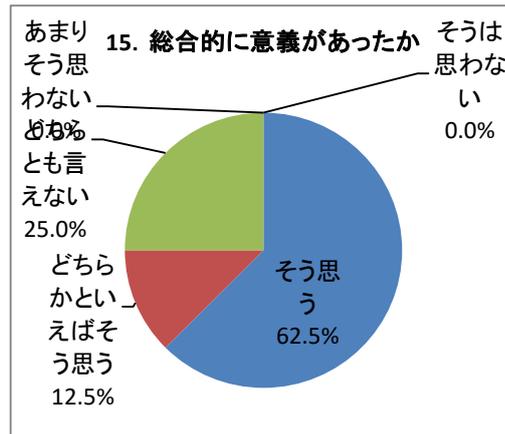
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	37.5
どちらかといえばそう思う	3	37.5
どちらとも言えない	2	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



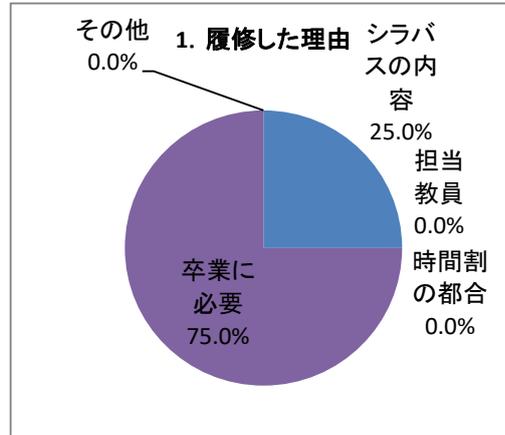
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	62.5
どちらかといえばそう思う	1	12.5
どちらとも言えない	2	25.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	8	100.0



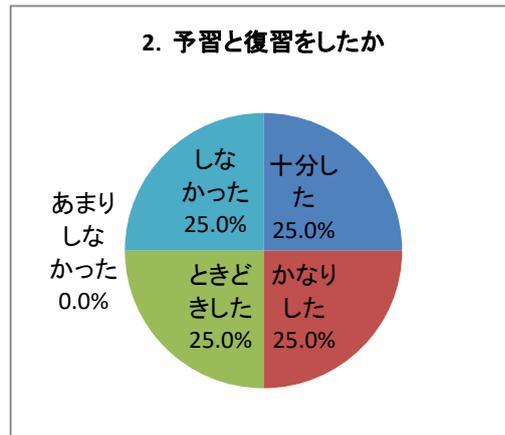
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	25.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	75.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



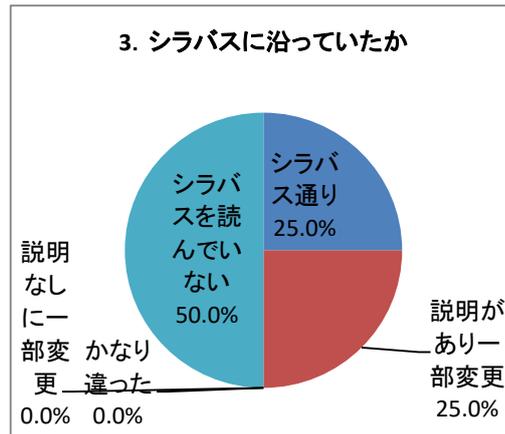
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	1	25.0
かなりした	1	25.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	25.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



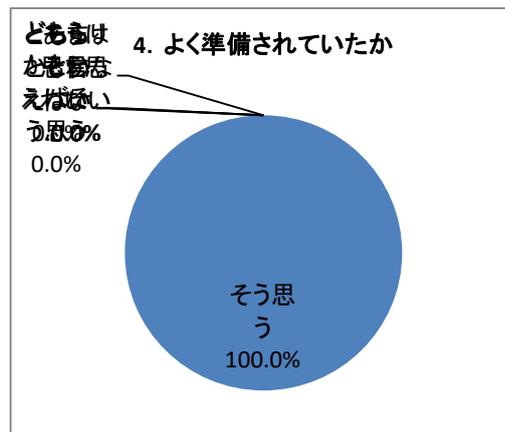
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	1	25.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	2	50.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



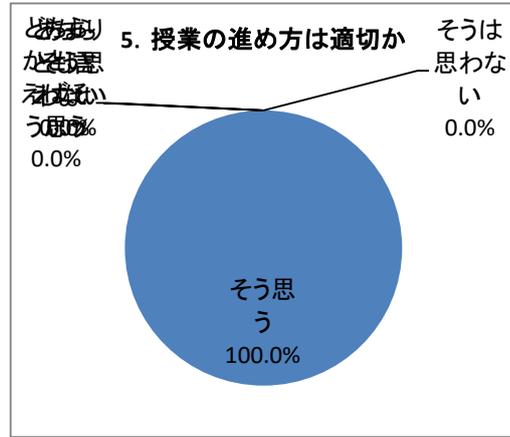
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



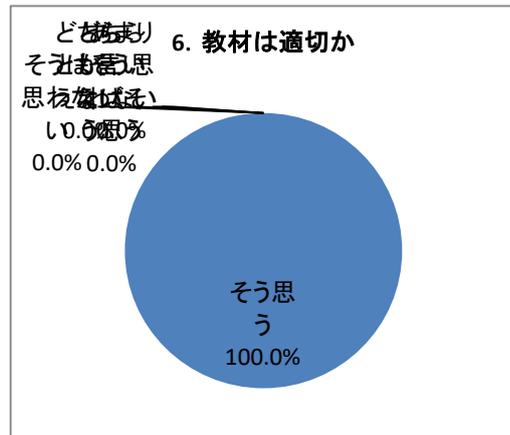
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



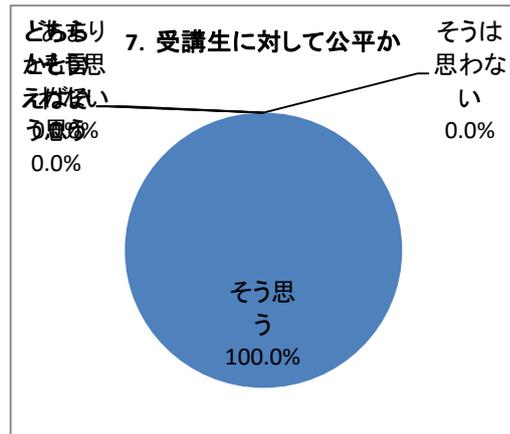
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



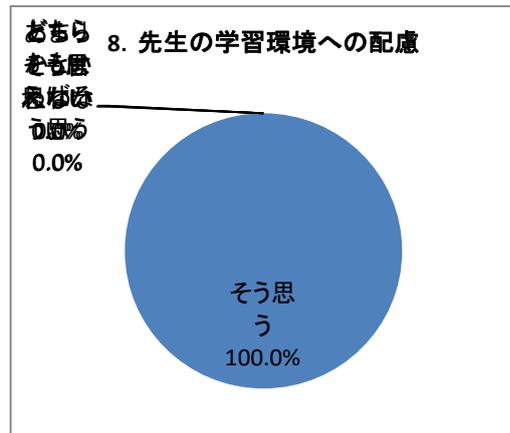
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



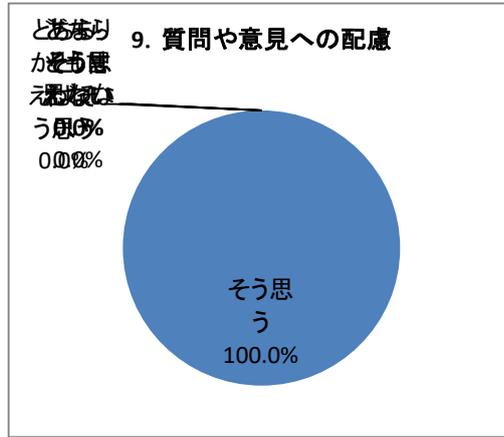
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



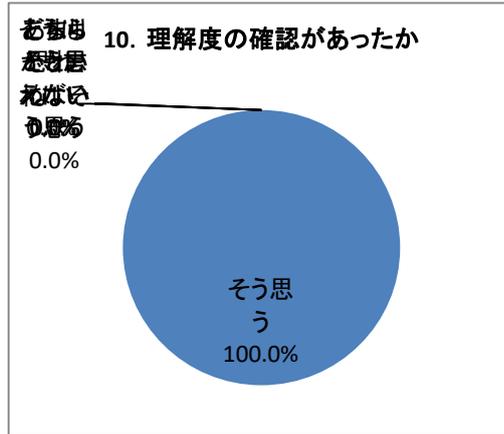
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



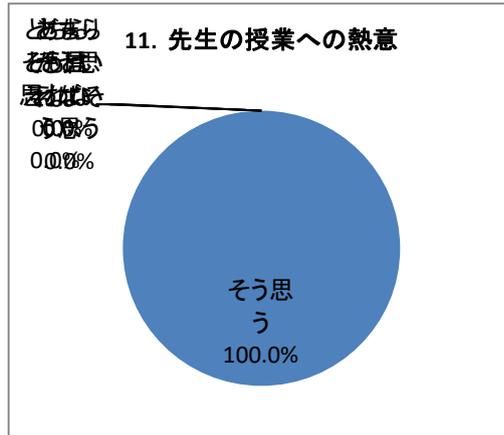
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



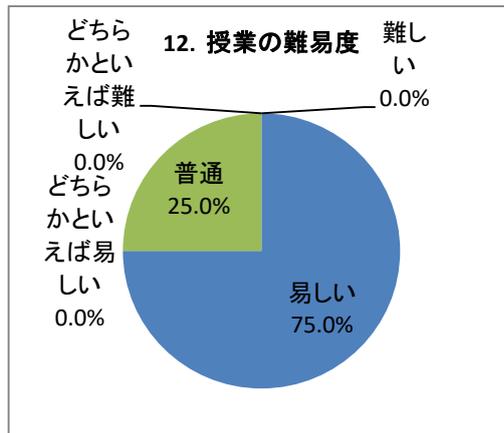
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



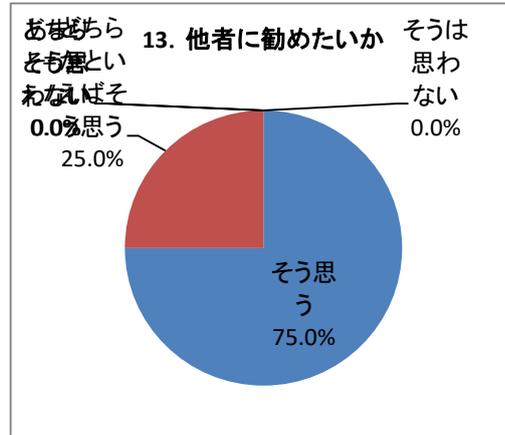
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	75.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	25.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



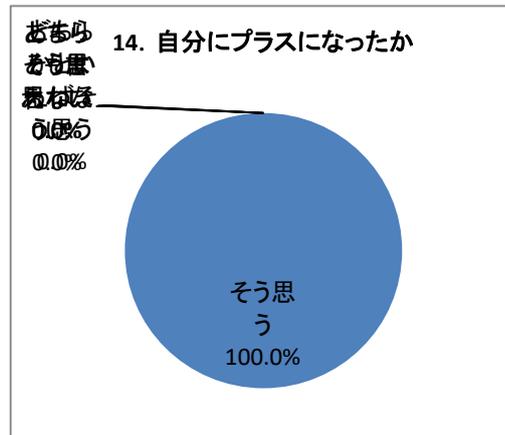
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



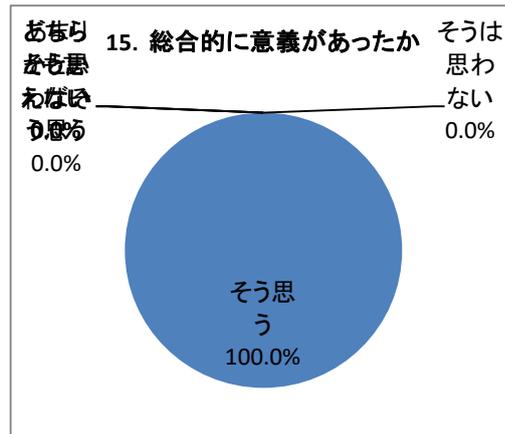
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



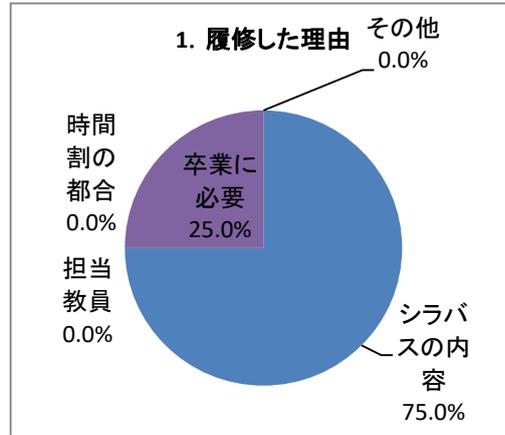
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



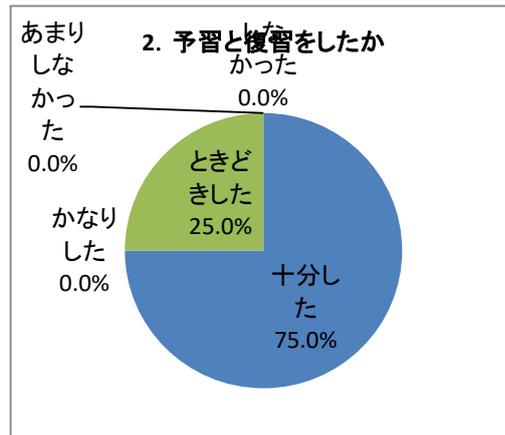
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	75.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	25.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



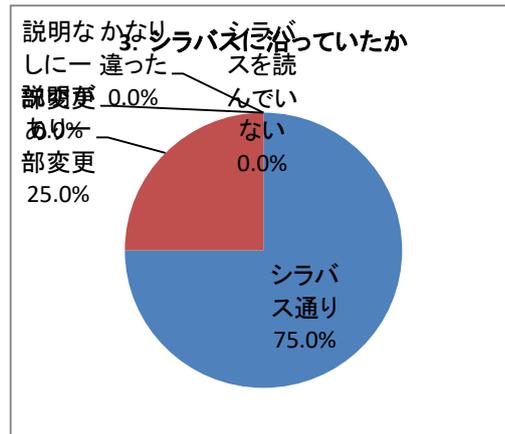
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	75.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	1	25.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



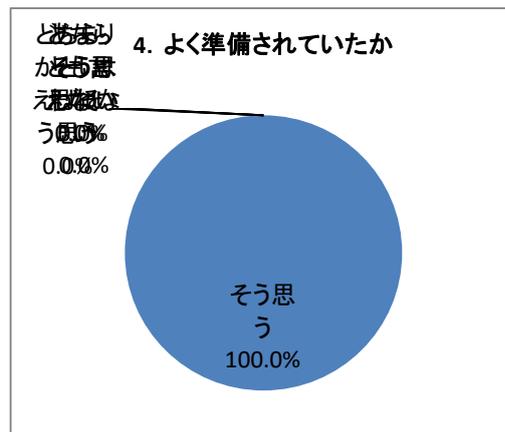
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	3	75.0
説明があり一部変更	1	25.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



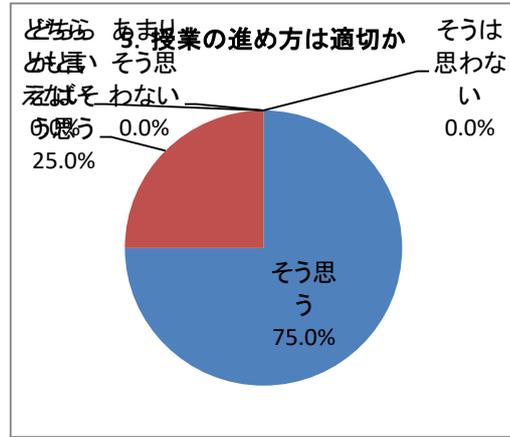
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



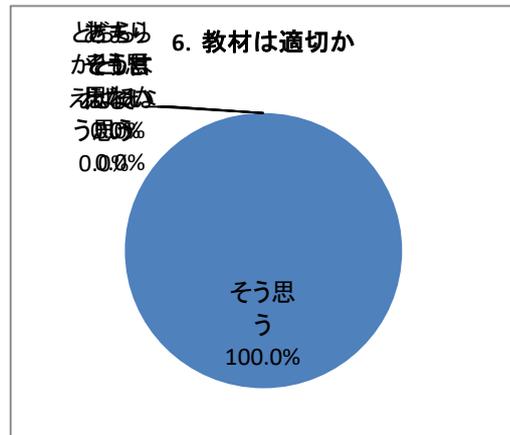
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



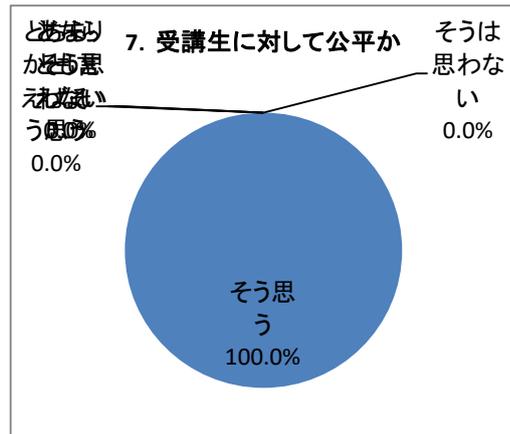
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



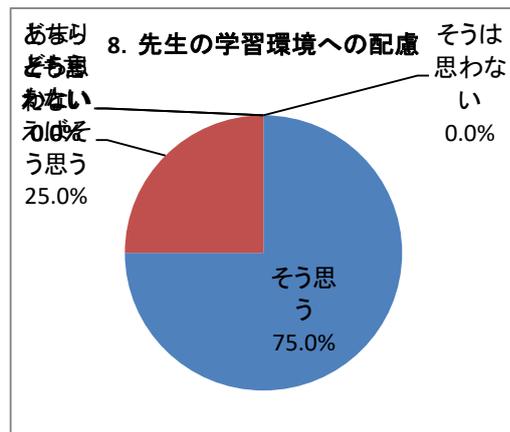
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



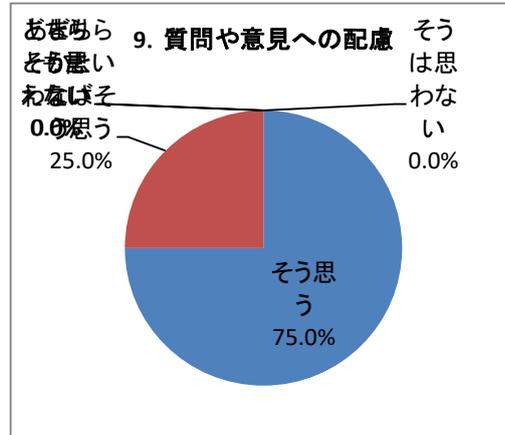
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



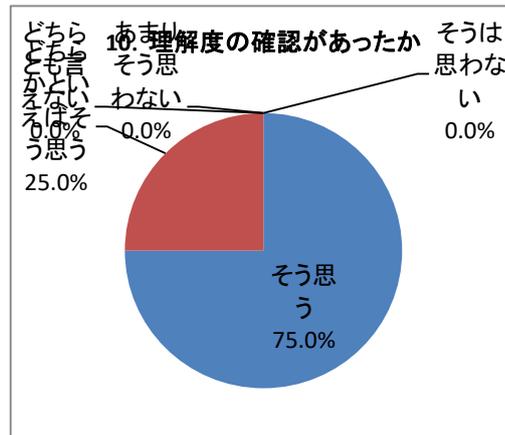
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



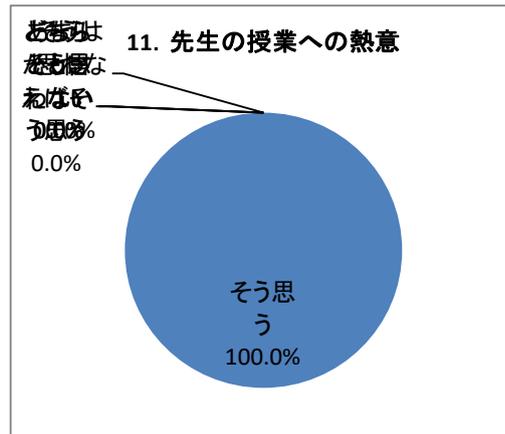
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



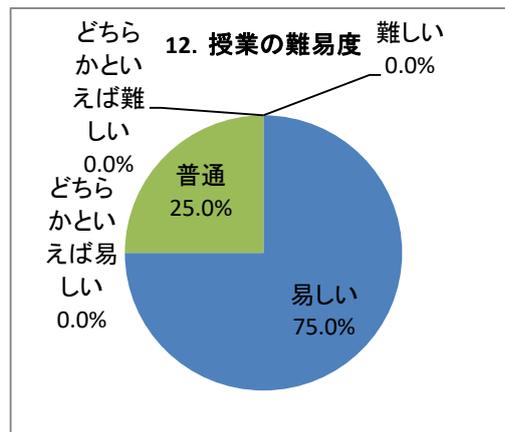
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



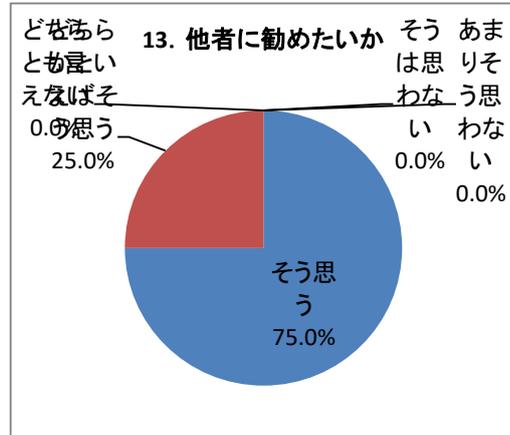
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	3	75.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	1	25.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



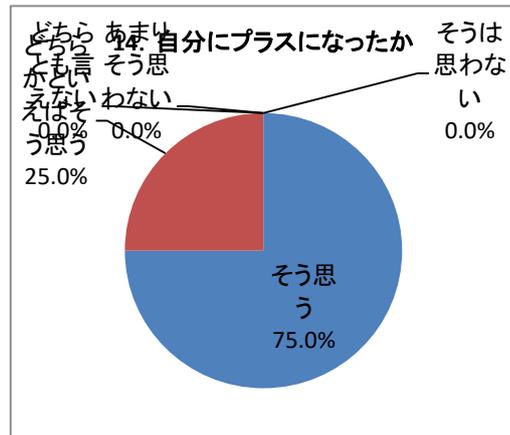
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



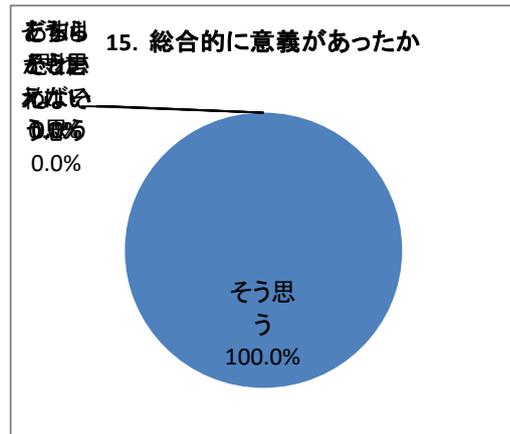
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	3	75.0
どちらかといえばそう思う	1	25.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



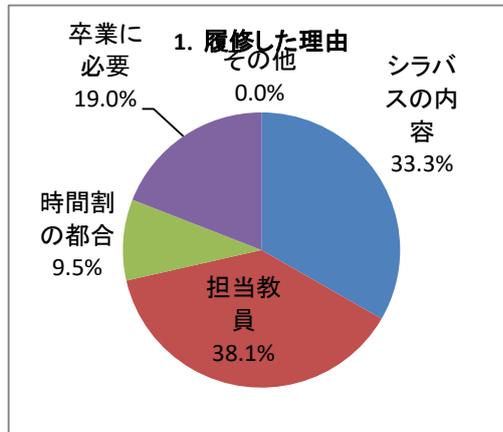
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	4	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	4	100.0



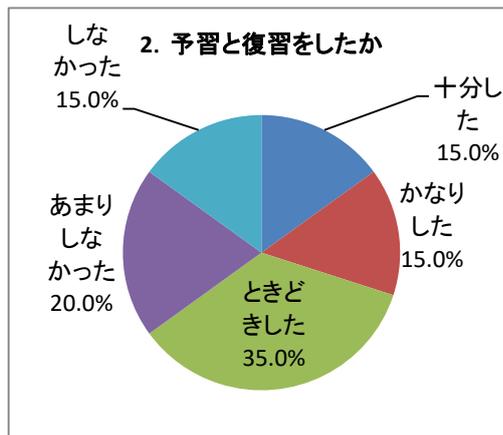
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	7	33.3
担当教員	8	38.1
時間割の都合	2	9.5
卒業に必要	4	19.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



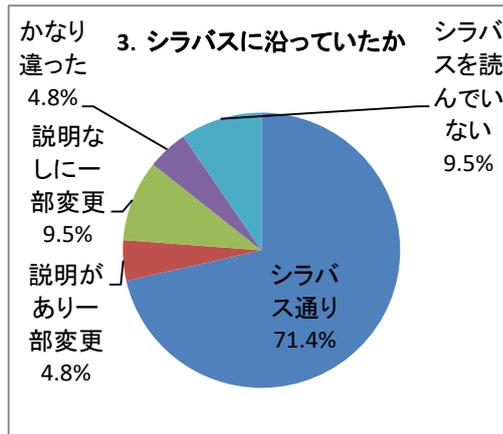
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	14.3
かなりした	3	14.3
ときどきした	7	33.3
あまりしなかった	4	19.0
しなかった	3	14.3
不明	1	4.8
計	21	100.0



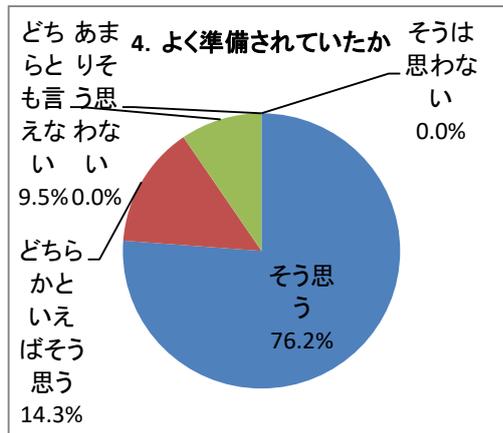
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	15	71.4
説明があり一部変更	1	4.8
説明なしに一部変更	2	9.5
かなり違った	1	4.8
シラバスを読んでいない	2	9.5
不明	0	0.0
計	21	100.0



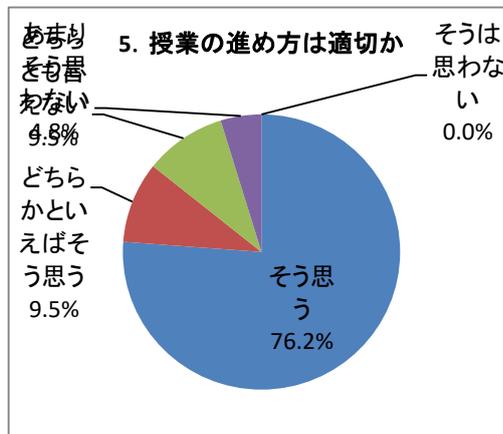
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



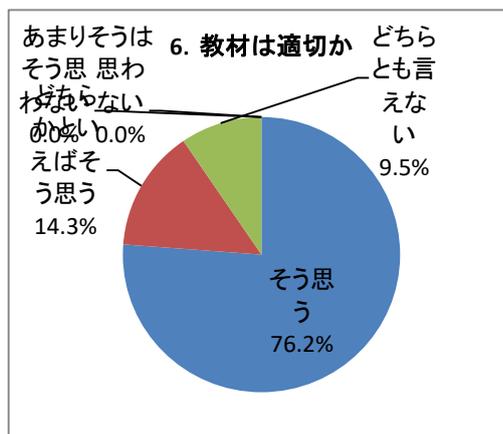
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	2	9.5
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



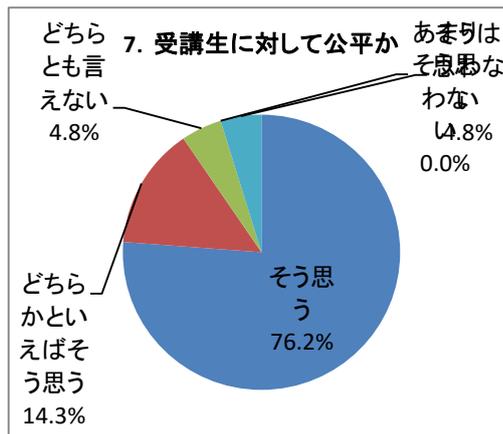
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



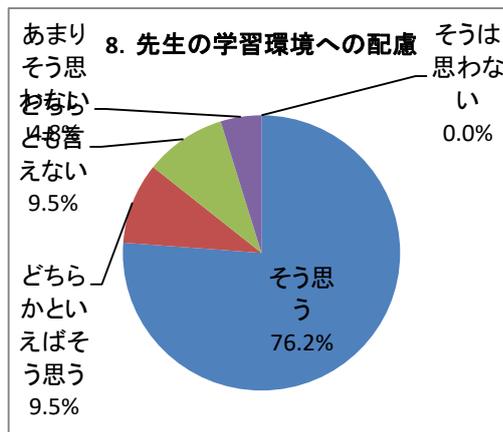
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	4.8
不明	0	0.0
計	21	100.0



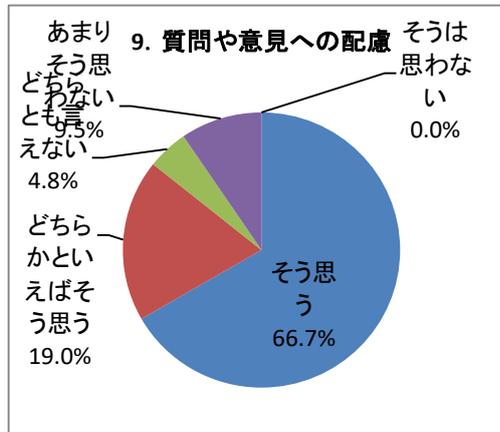
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	2	9.5
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



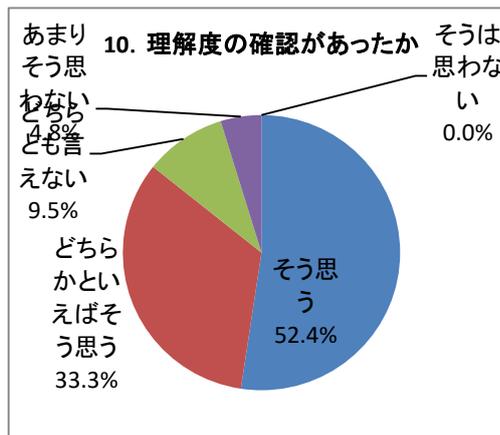
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	66.7
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	2	9.5
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



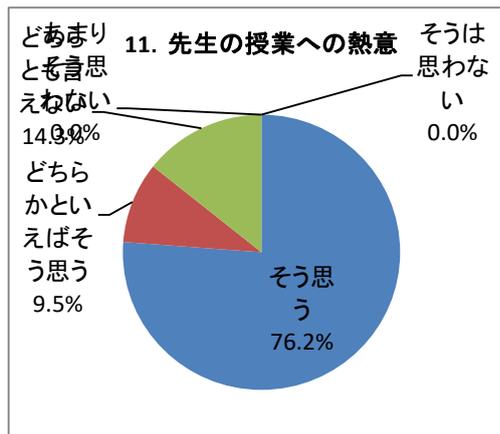
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	52.4
どちらかといえばそう思う	7	33.3
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	1	4.8
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



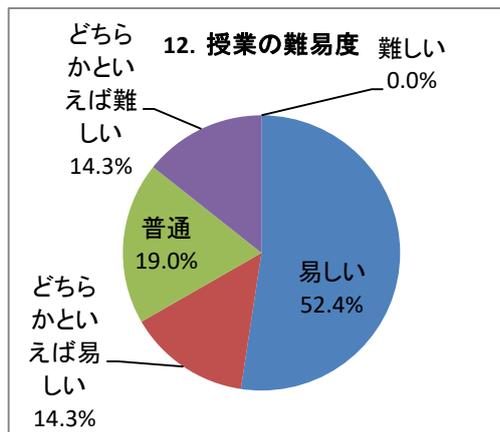
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	2	9.5
どちらとも言えない	3	14.3
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



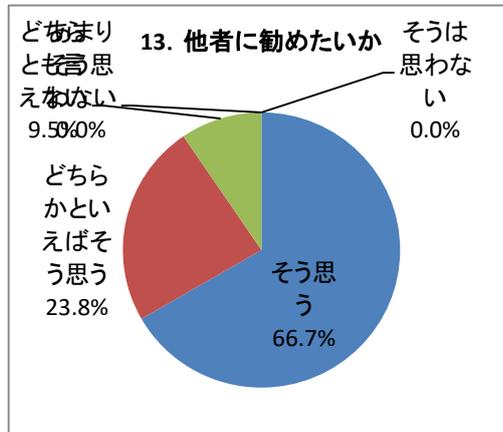
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	11	52.4
どちらかといえば易しい	3	14.3
普通	4	19.0
どちらかといえば難しい	3	14.3
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



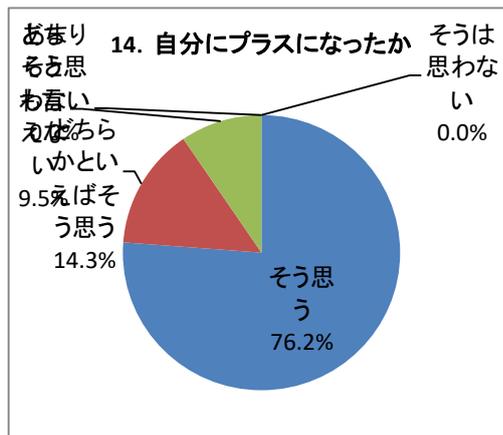
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	14	66.7
どちらかといえばそう思う	5	23.8
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



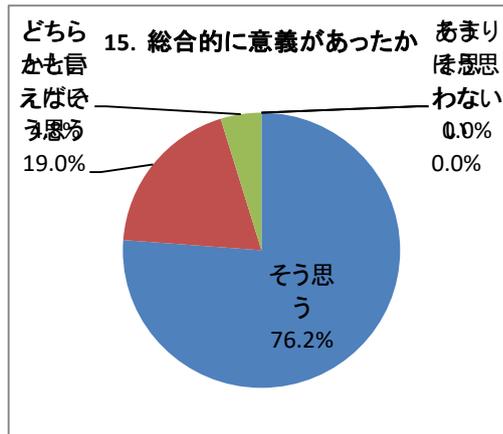
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	3	14.3
どちらとも言えない	2	9.5
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



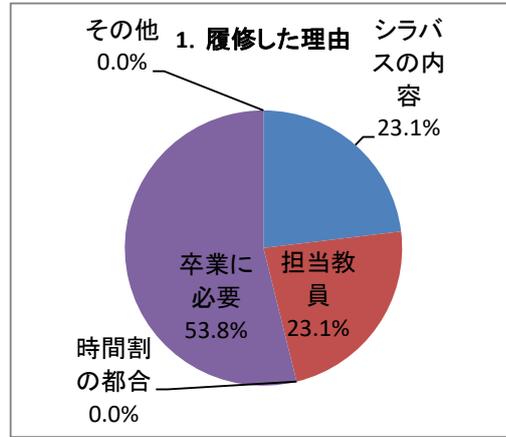
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	16	76.2
どちらかといえばそう思う	4	19.0
どちらとも言えない	1	4.8
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	21	100.0



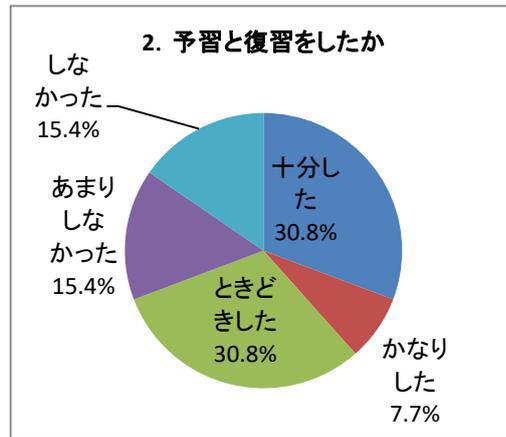
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	23.1
担当教員	3	23.1
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	7	53.8
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



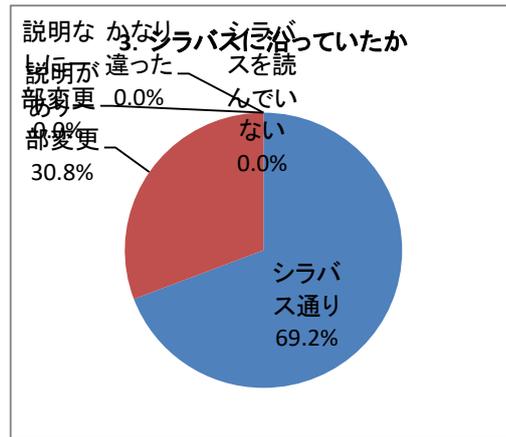
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	4	30.8
かなりした	1	7.7
ときどきした	4	30.8
あまりしなかった	2	15.4
しなかった	2	15.4
不明	0	0.0
計	13	100.0



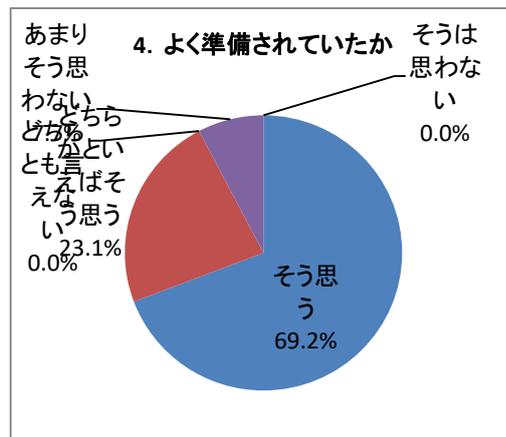
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	9	69.2
説明があり一部変更	4	30.8
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



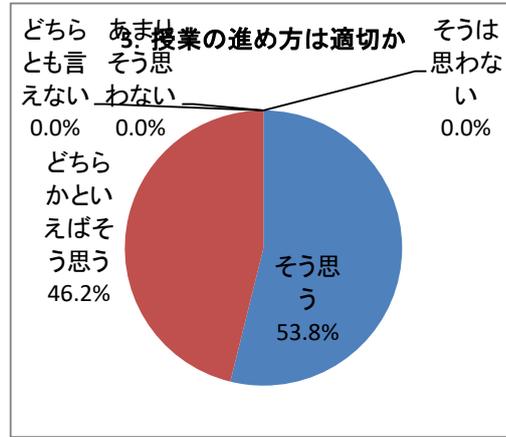
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



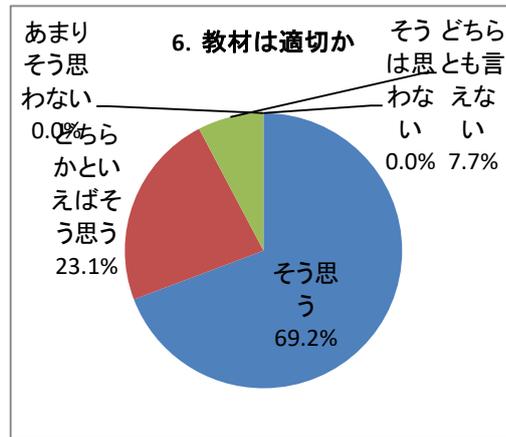
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	6	46.2
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



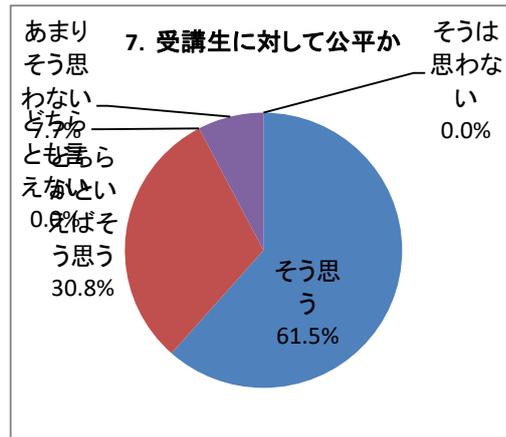
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	1	7.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



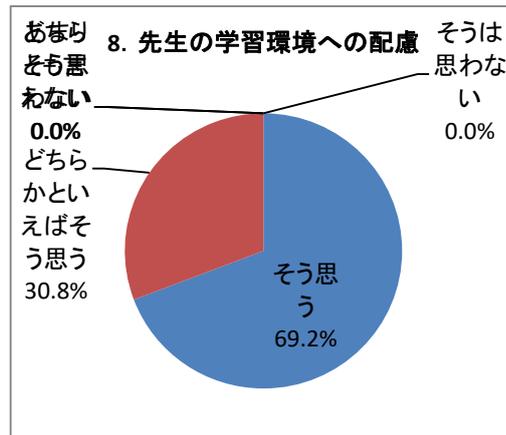
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	4	30.8
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



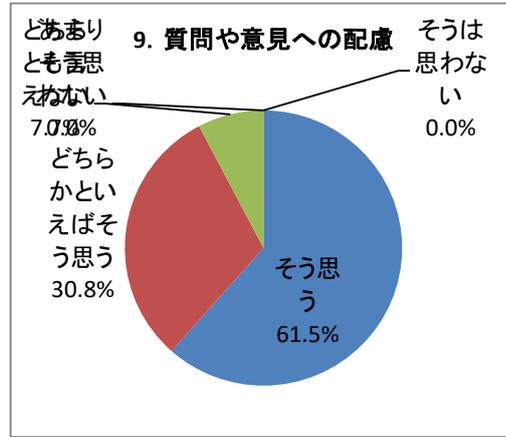
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	4	30.8
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



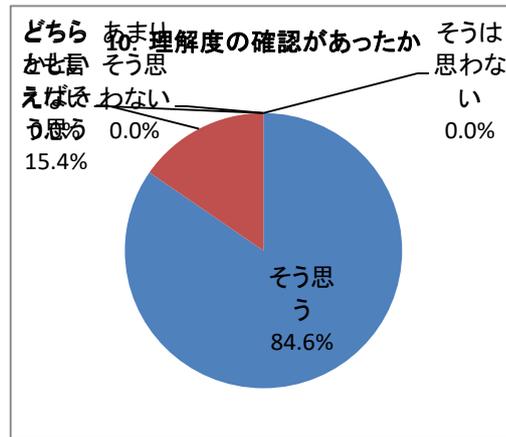
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	4	30.8
どちらとも言えない	1	7.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



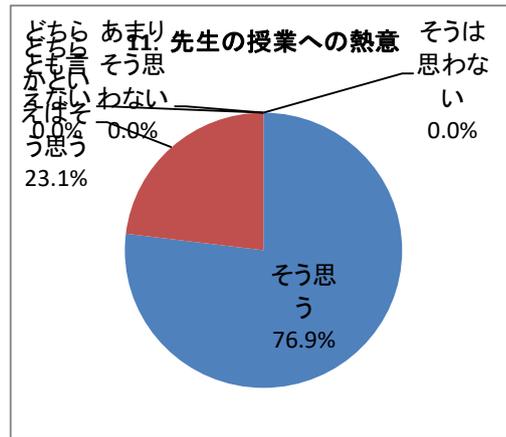
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	11	84.6
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



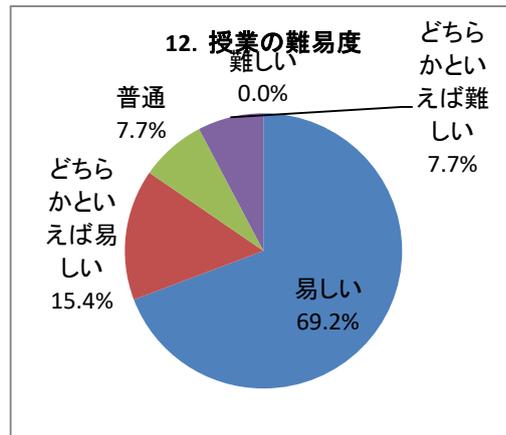
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	76.9
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



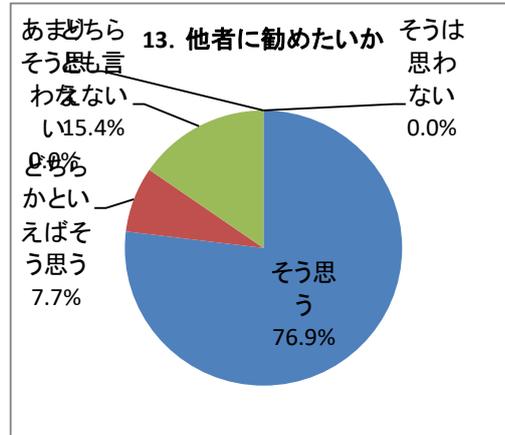
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	9	69.2
どちらかといえば易しい	2	15.4
普通	1	7.7
どちらかといえば難しい	1	7.7
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



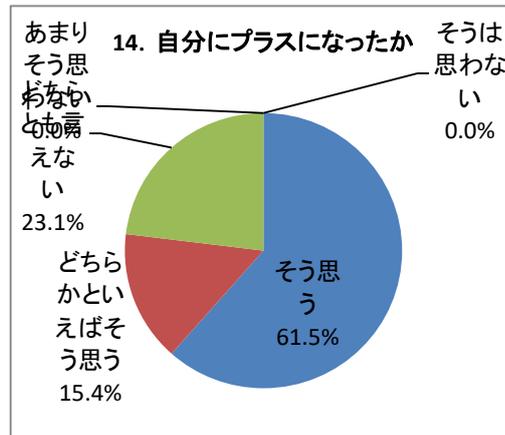
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	10	76.9
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



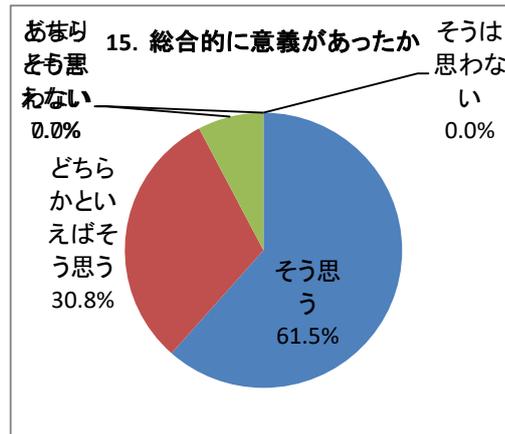
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



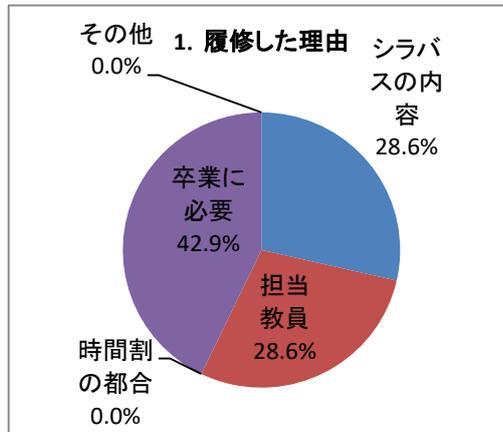
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	4	30.8
どちらとも言えない	1	7.7
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



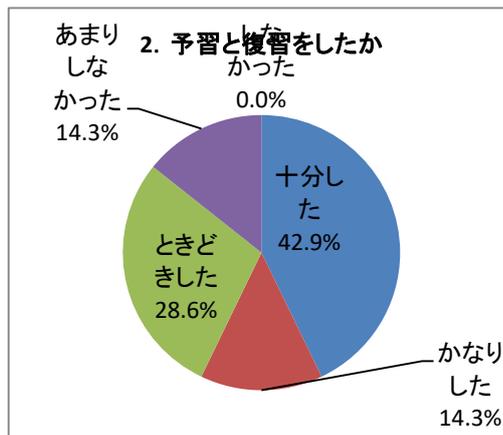
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	2	28.6
担当教員	2	28.6
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	3	42.9
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



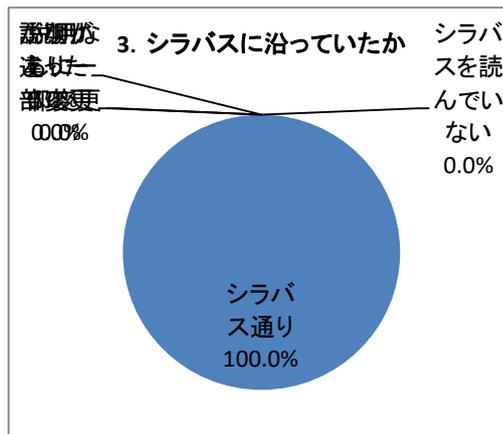
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	3	42.9
かなりした	1	14.3
ときどきした	2	28.6
あまりしなかった	1	14.3
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



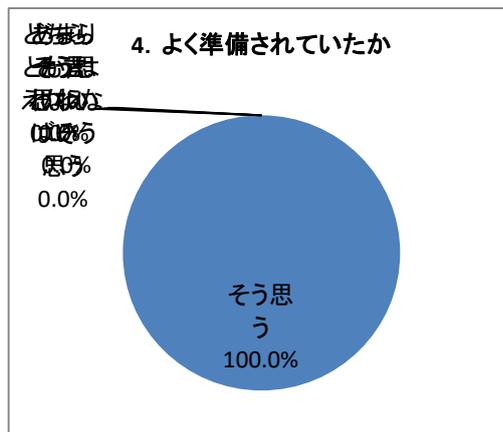
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいる	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



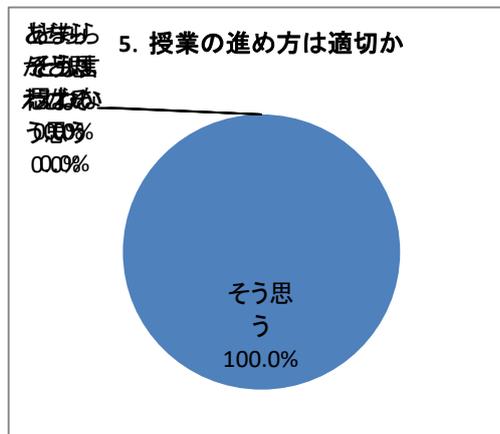
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



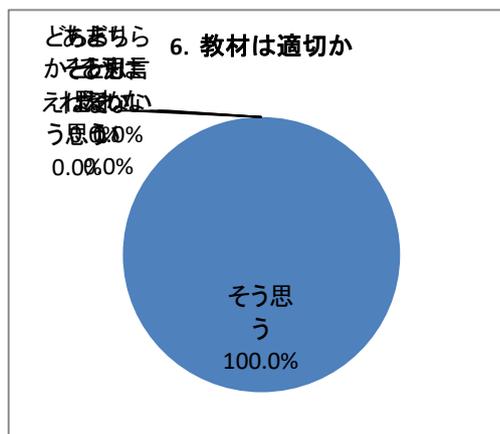
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



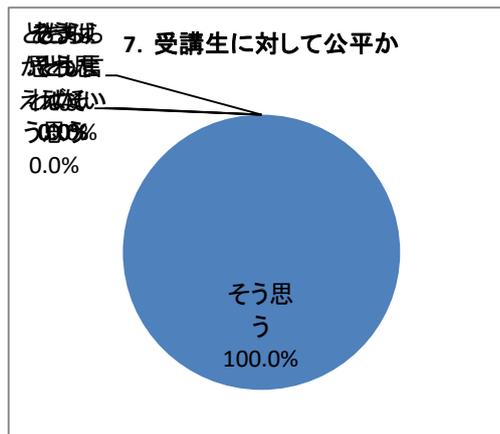
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



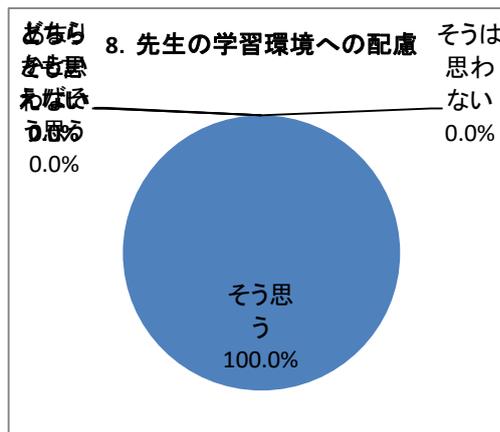
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



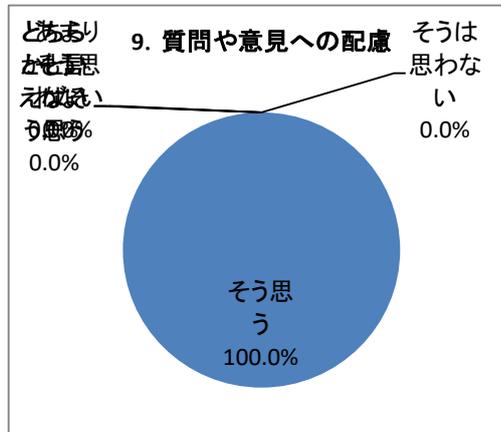
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



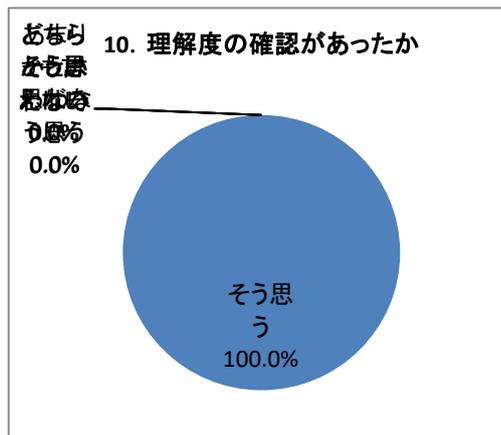
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



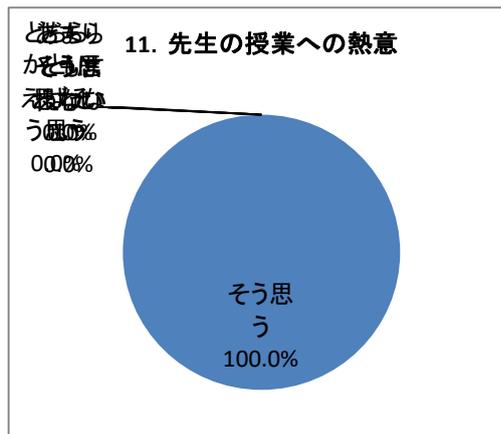
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



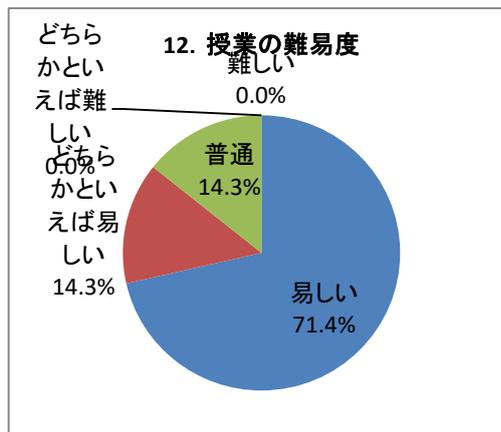
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



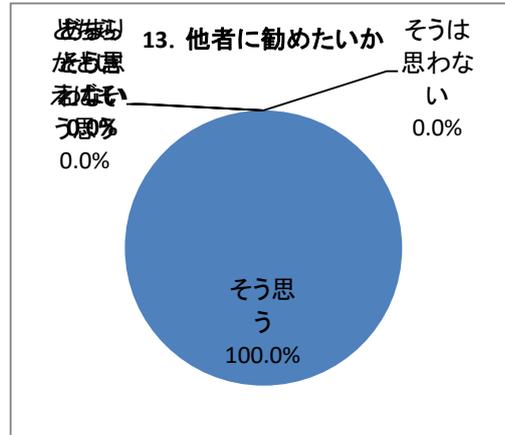
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	71.4
どちらかといえば易しい	1	14.3
普通	1	14.3
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



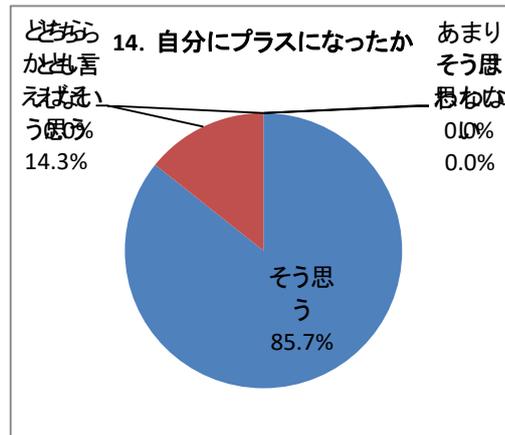
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



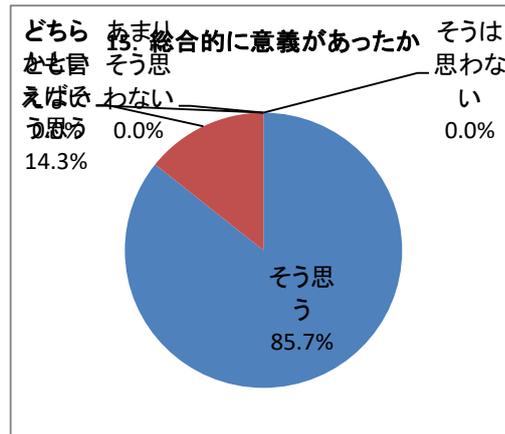
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



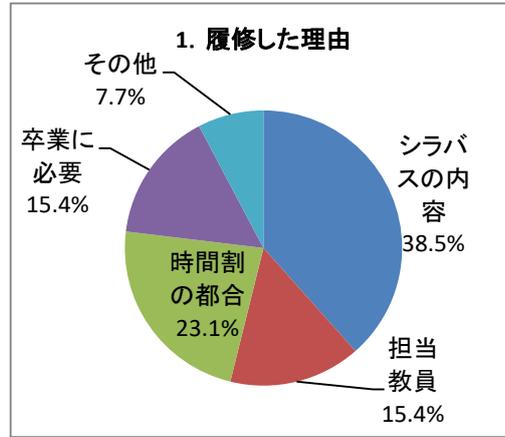
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	85.7
どちらかといえばそう思う	1	14.3
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	7	100.0



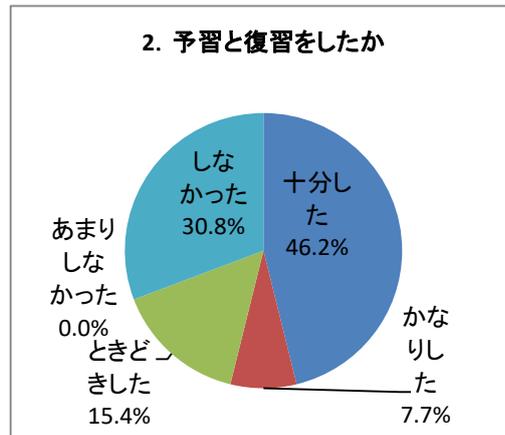
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	5	38.5
担当教員	2	15.4
時間割の都合	3	23.1
卒業に必要な	2	15.4
その他	1	7.7
不明	0	0.0
計	13	100.0



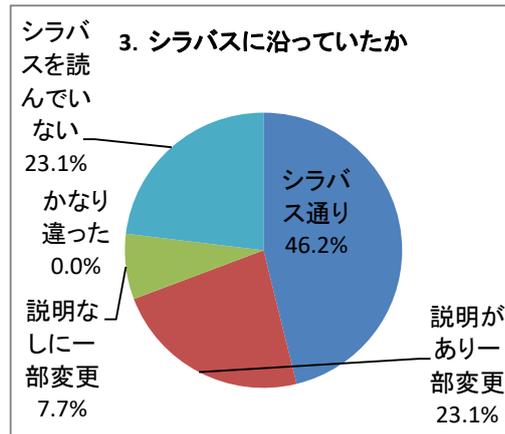
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	6	46.2
かなりした	1	7.7
ときどきした	2	15.4
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	4	30.8
不明	0	0.0
計	13	100.0



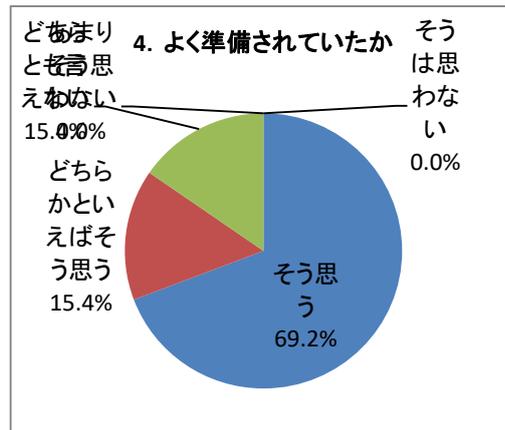
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	6	46.2
説明があり一部変更	3	23.1
説明なしに一部変更	1	7.7
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	3	23.1
不明	0	0.0
計	13	100.0



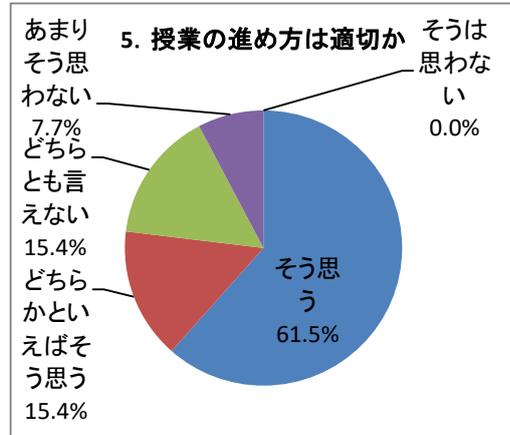
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



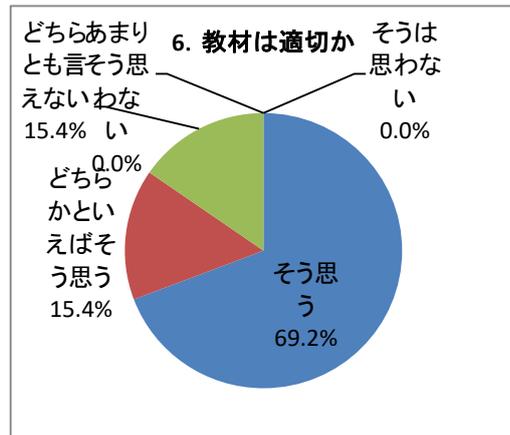
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	1	7.7
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



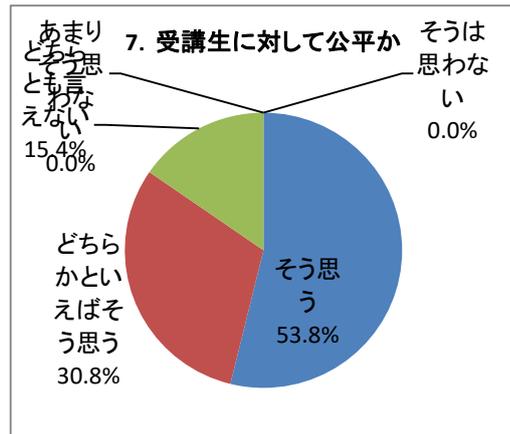
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



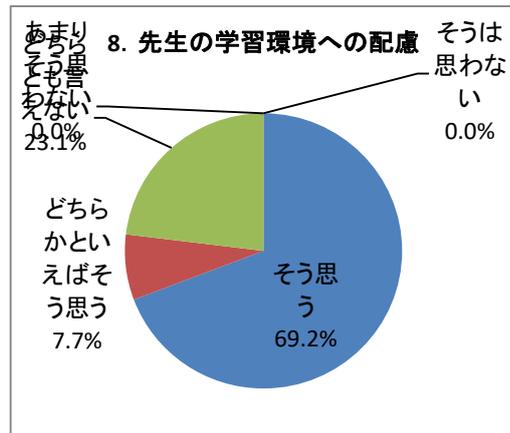
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	4	30.8
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



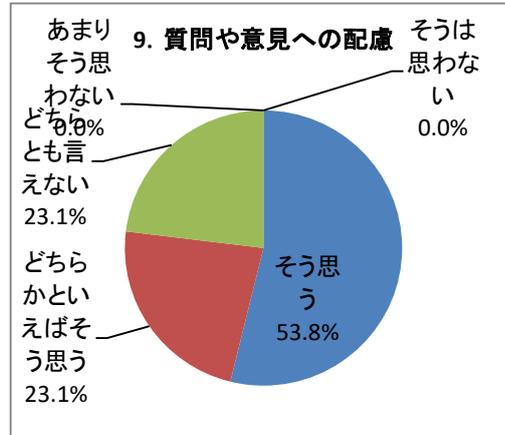
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



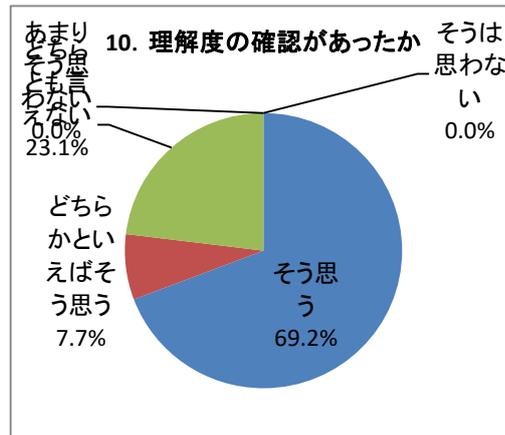
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	53.8
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



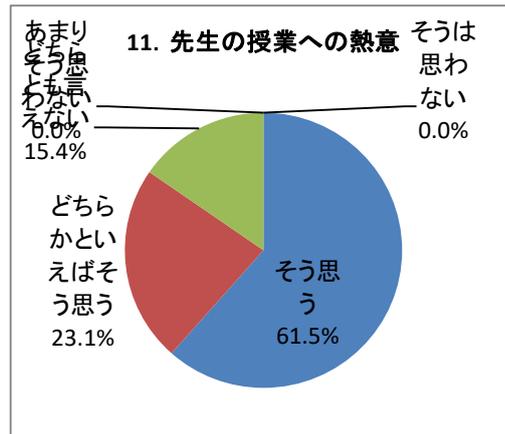
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	1	7.7
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



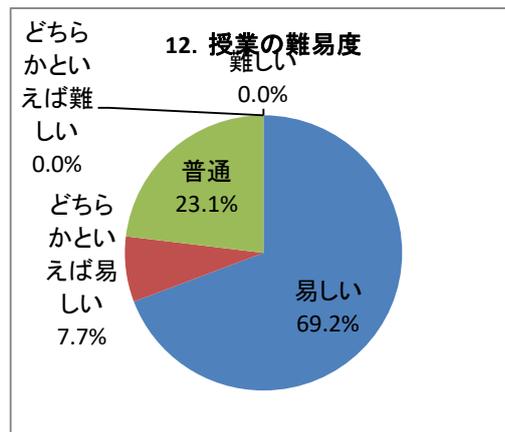
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



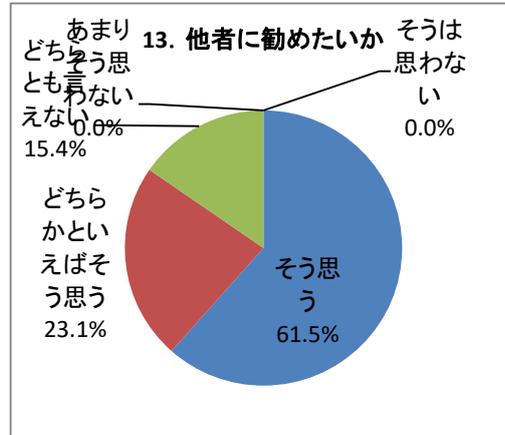
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	9	69.2
どちらかといえば易しい	1	7.7
普通	3	23.1
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



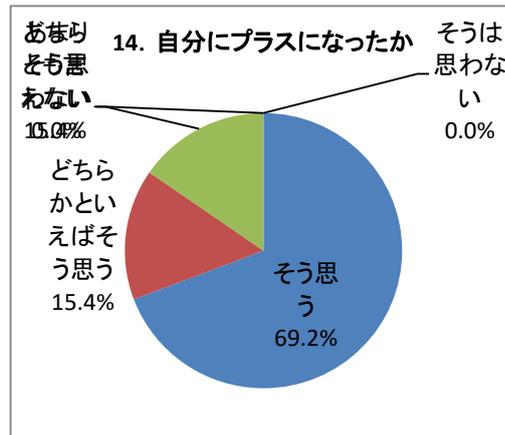
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	3	23.1
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



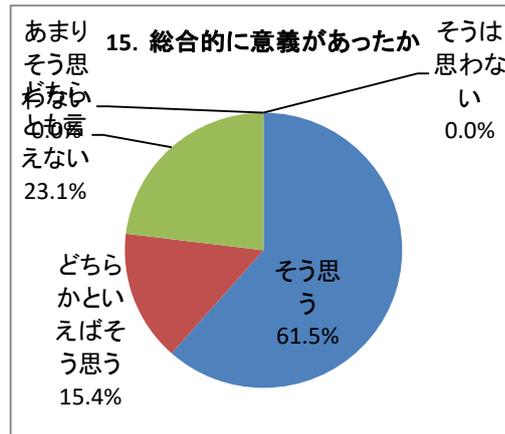
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	9	69.2
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	2	15.4
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



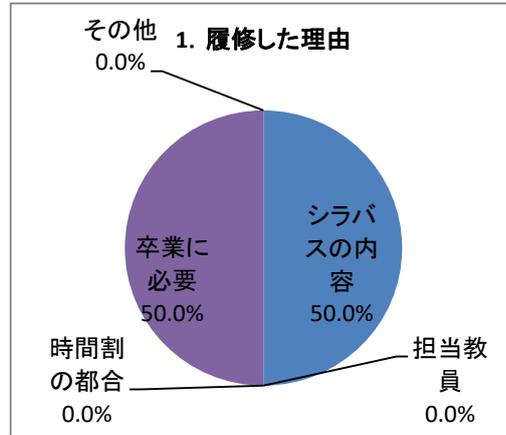
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	8	61.5
どちらかといえばそう思う	2	15.4
どちらとも言えない	3	23.1
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	13	100.0



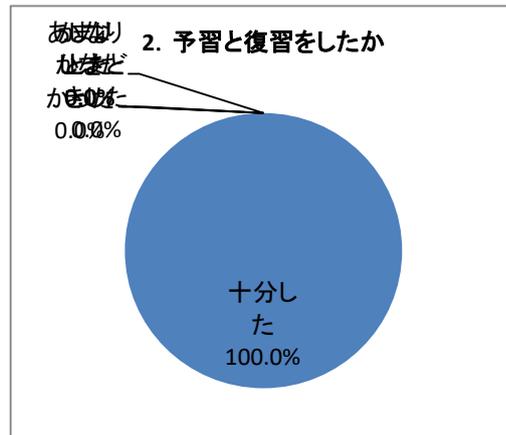
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	1	50.0
担当教員	0	0.0
時間割の都合	0	0.0
卒業に必要	1	50.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



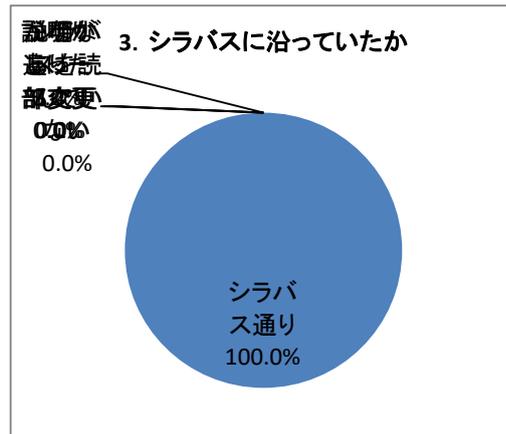
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	2	100.0
かなりした	0	0.0
ときどきした	0	0.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



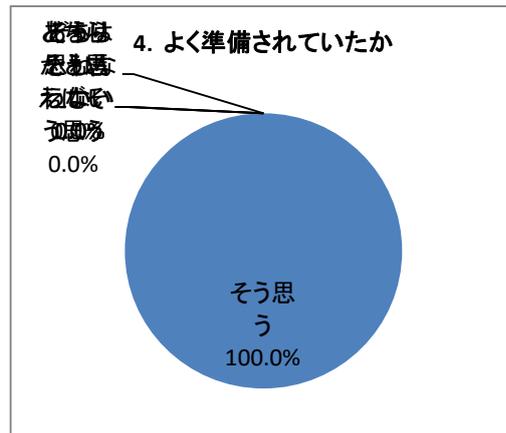
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	2	100.0
説明があり一部変更	0	0.0
説明なしに一部変更	0	0.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



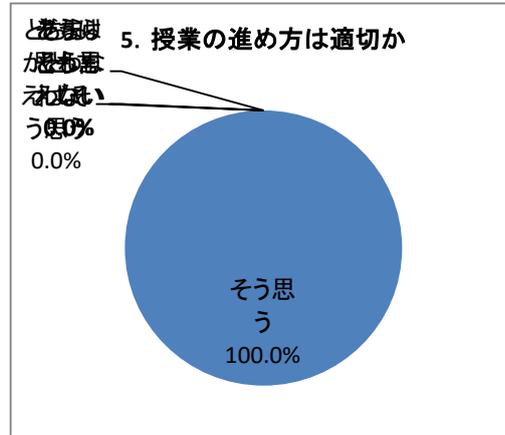
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



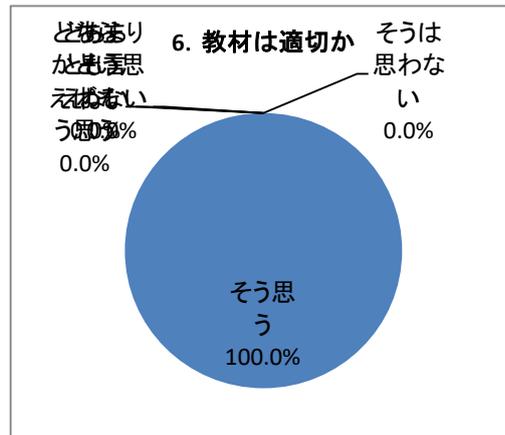
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



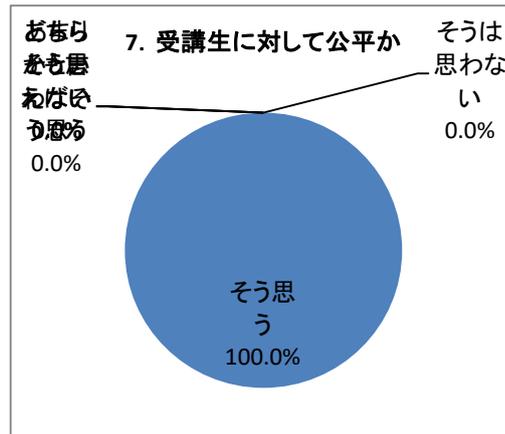
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



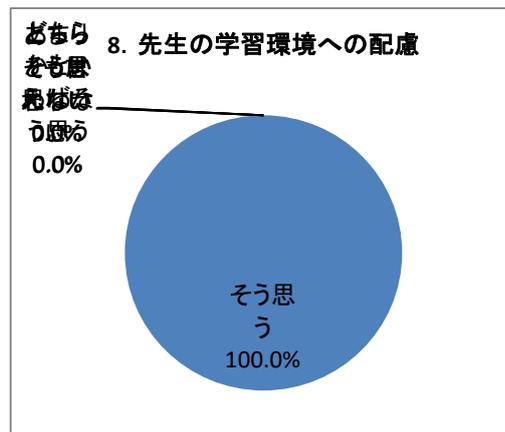
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



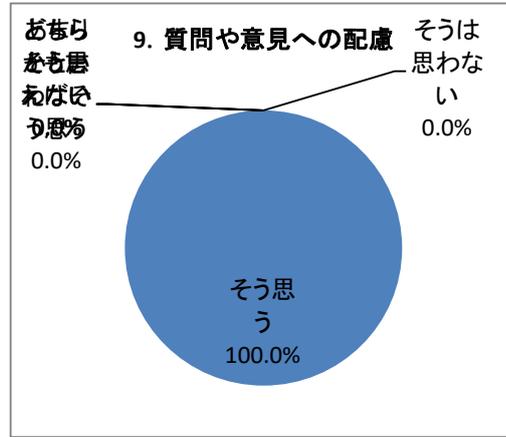
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



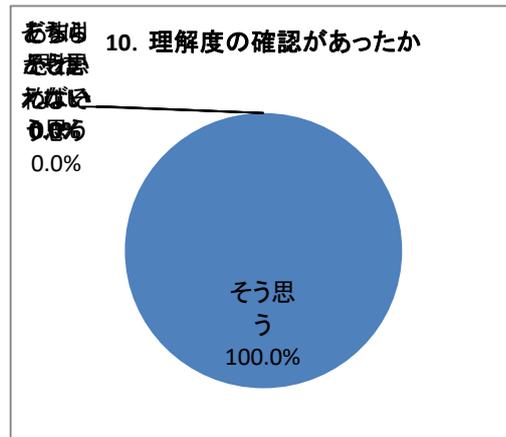
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



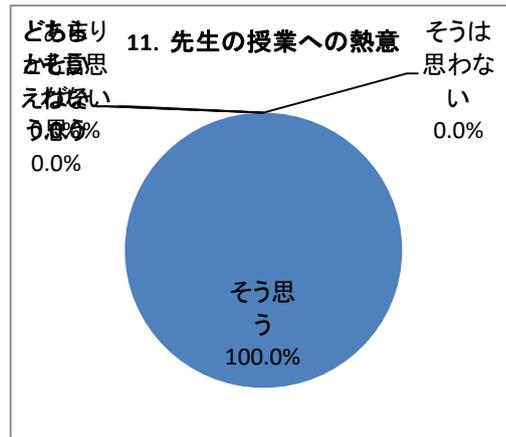
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



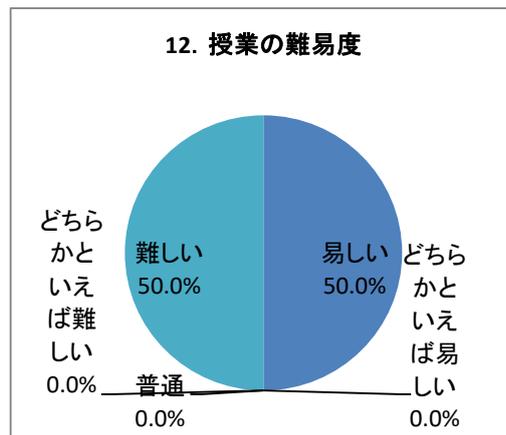
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



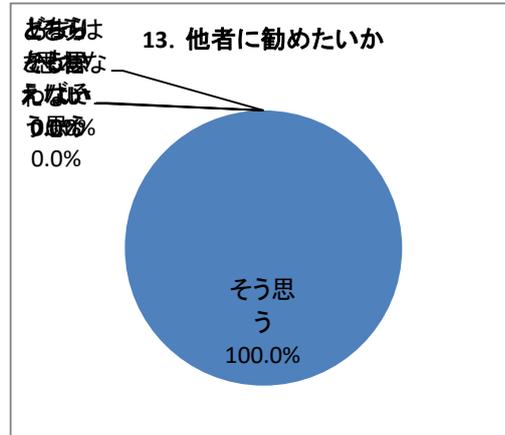
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	1	50.0
どちらかといえば易しい	0	0.0
普通	0	0.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	1	50.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



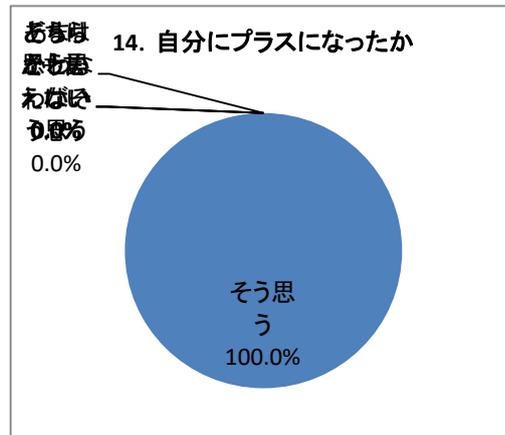
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



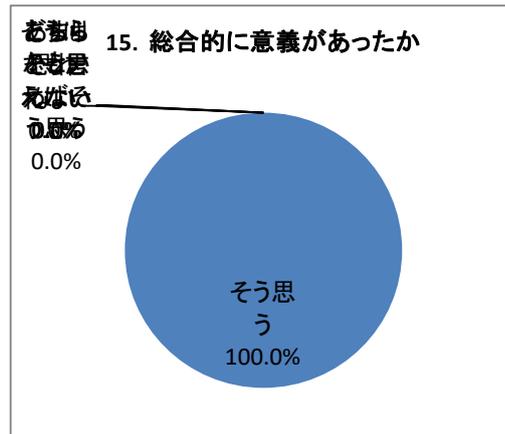
14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



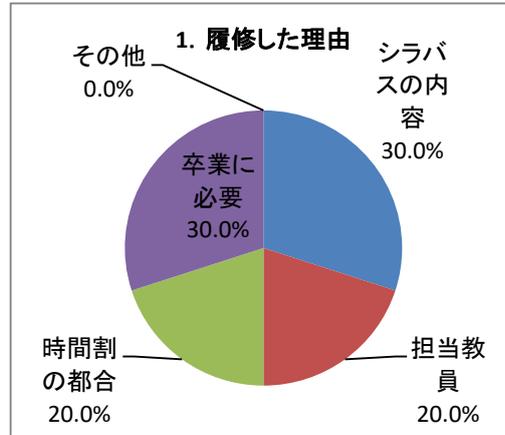
15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	2	100.0
どちらかといえばそう思う	0	0.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	2	100.0



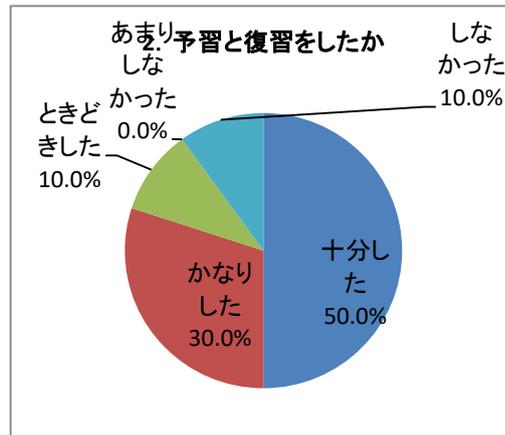
1. 履修した理由

	度数	相対度数(%)
シラバスの内容	3	30.0
担当教員	2	20.0
時間割の都合	2	20.0
卒業に必要	3	30.0
その他	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



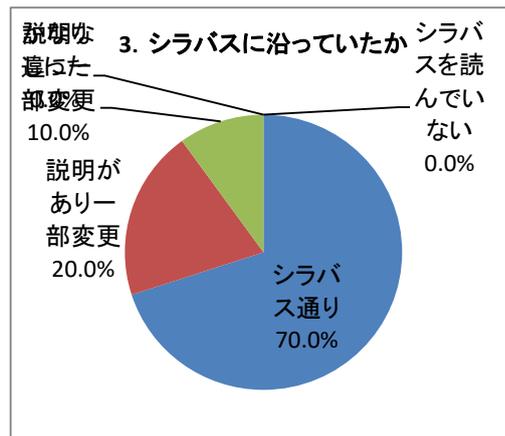
2. 予習と復習をしたか

	度数	相対度数(%)
十分した	5	50.0
かなりした	3	30.0
ときどきした	1	10.0
あまりしなかった	0	0.0
しなかった	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



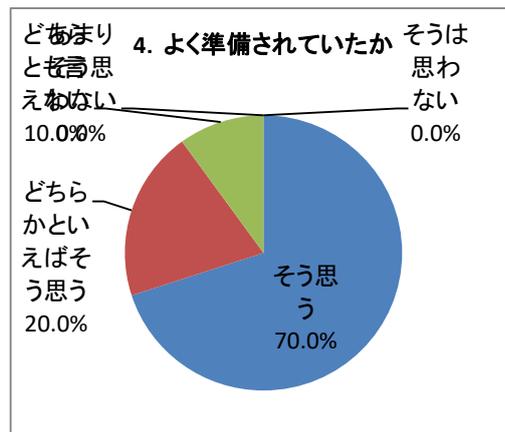
3. シラバスに沿っていたか

	度数	相対度数(%)
シラバス通り	7	70.0
説明があり一部変更	2	20.0
説明なしに一部変更	1	10.0
かなり違った	0	0.0
シラバスを読んでいない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



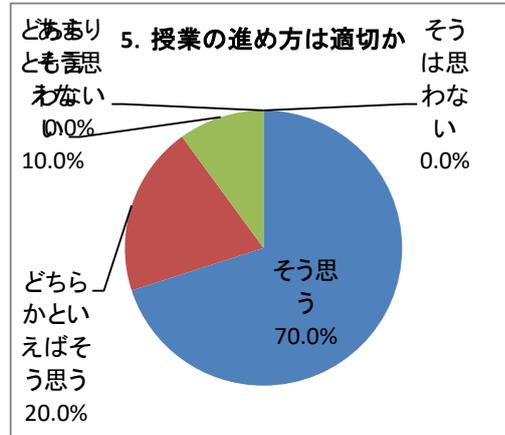
4. よく準備されていたか

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



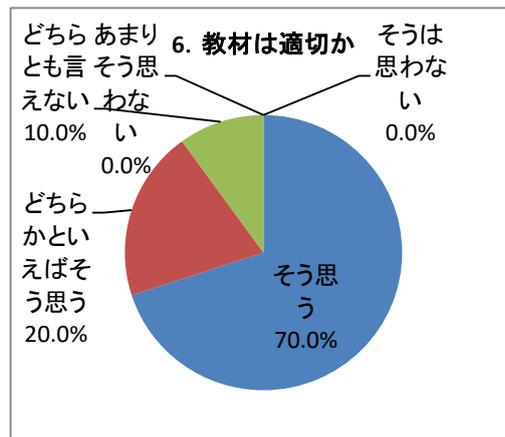
5. 授業の進め方は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



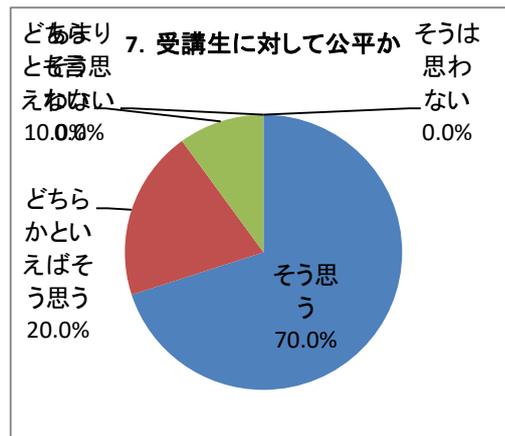
6. 教材は適切か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



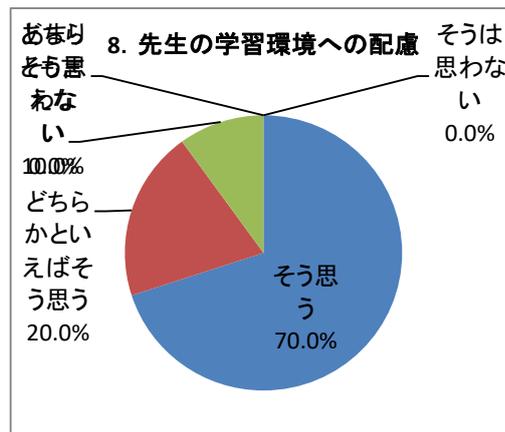
7. 受講生に対して公平か

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



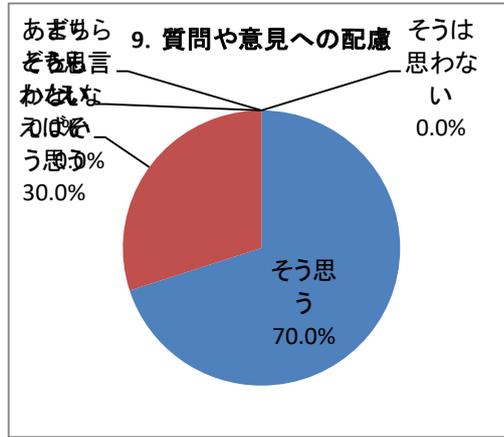
8. 先生の学習環境への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



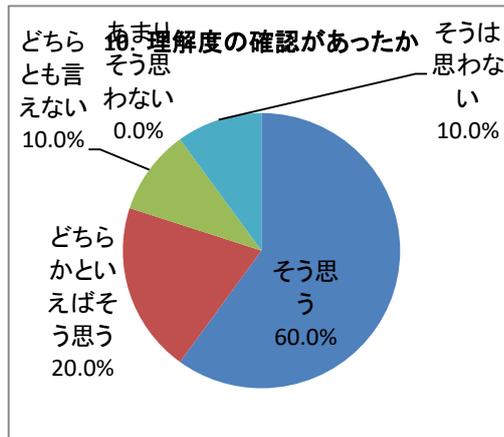
9. 質問や意見への配慮

	度数	相対度数(%)
そう思う	7	70.0
どちらかといえばそう思う	3	30.0
どちらとも言えない	0	0.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	0	0.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



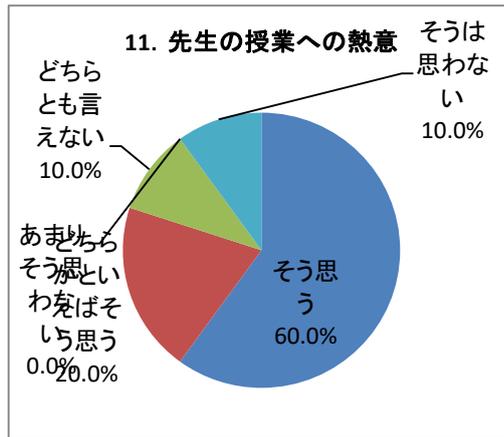
10. 理解度の確認があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



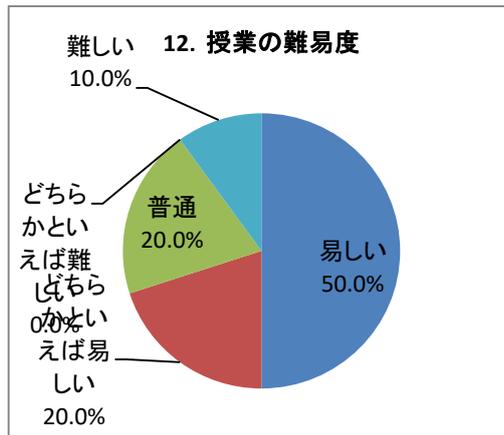
11. 先生の授業への熱意

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



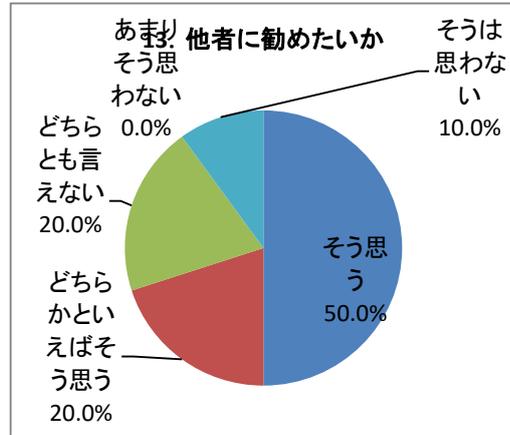
12. 授業の難易度

	度数	相対度数(%)
易しい	5	50.0
どちらかといえば易しい	2	20.0
普通	2	20.0
どちらかといえば難しい	0	0.0
難しい	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



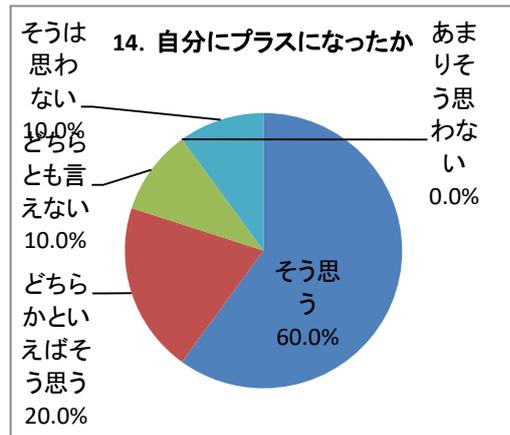
13. 他者に勧めたいか

	度数	相対度数(%)
そう思う	5	50.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	2	20.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



14. 自分にプラスになったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0



15. 総合的に意義があったか

	度数	相対度数(%)
そう思う	6	60.0
どちらかといえばそう思う	2	20.0
どちらとも言えない	1	10.0
あまりそう思わない	0	0.0
そうは思わない	1	10.0
不明	0	0.0
計	10	100.0

